

ANÀLISI DAF

CENTRE:

| Amenaces | | Oportunitats |
|------------|---|--------------|
| A1 | Inestabilitat del professorat | O1 |
| A2 | Manca de recursos temporals i humans | O2 |
| A3 | Entrada de nous alumnes constant | O3 |
| A4 | Manca de recursos formatius | O4 |
| A5 | Ubicació física de la escola | O5 |
| A6 | Burocratització de l'administració | O6 |
| A7 | Manca d'assignació de recursos per no ser una escola completa | O7 |
| A8 | Situació econòmica actual | O8 |
| A9 | Canvis de lleis i normatives constants | O9 |
| A10 | Visió externa del centre "mala fama" | O10 |
| Fortaleses | | Debilitats |
| F1 | Implicació del claustre | D1 |
| F2 | Predisposició al canvi | D2 |
| F3 | Empenta del equip directiu | D3 |
| F4 | L'equip directiu comunica i pacifica | D4 |
| F5 | Priorització d'assentament de les bases del projecte educatiu | D5 |
| F6 | Implicació de les famílies | D6 |
| F7 | Edifici nou i espais adequats | D7 |
| F8 | Mirada del claustre postivia vers l'alumne | D8 |
| F9 | Formació continuada del professorat | D9 |
| F10 | Possibilitat de reinventar el projecte | D10 |

=0

| nitats |
|--|
| Entorn natural |
| Participació de les famílies |
| No competència oferta educativa privada |
| Alumnat heterogeni |
| Noves eines tecnològies |
| Bones telecomunicacions |
| Bona oferta i vida cultural |
| Autonomia per la contractació de mestres |
| Permisivitat d'innovació als centres nous |
| Cert marge de confiança del equip directiu |
| its |
| No disposar de formació i eines tecnològiques |
| Indefinició del projecte educatiu |
| Deficits de comunicació i formació interna |
| Organització d'espais comuns |
| No disposar de recursos en els cursos nous |
| Traspas d'informació i la obtenció de la informació |
| Manca d'organització de la informació |
| Poca coordinació especialistes amb els tutors i entre si. |
| Manca d'autonòmia i limits en els alumnes |
| Incomprensió de les famílies al ser un projecte innovador. |

| MATRIU DAFO | | | | | | | | | | | | | | Nom del centre: CEIP Can Manent | | | | | | | | | | Població: Cardedeu | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|---------|------|---|--|--|--|--|--|
| Valor | | 1 | | AMENACES (Contrarestar) | | | | | | | | | | OPORTUNITATS (Aprofitar) | | | | | | | | | | Total | | % | | | | | | | |
| | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P. FORTS (utilitzar) | | | | Inestabilitat del professorat | | | | | | | | | | Entorn natural | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Manca de recursos temporals i humans | | | | | | | | | | Participació de les famílies | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Entrada de nous alumnes constant | | | | | | | | | | No competència oferta educativa privada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Manca de recursos formatius | | | | | | | | | | Alumnat heterogeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Ubicació física de la escola | | | | | | | | | | Noves eines tecnològiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | | O1 | O2 | O3 | O4 | O5 | O6 | O7 | O8 | O9 | O10 | | | | | | | | | |
| | | | | Estratègies de prevenció | | | | | | | | | | Estratègies de creixement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F1 | Implicació del claustre | | | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 78.0 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 76.0 | 77.0 | 77.0 | Nivell d'utilitat de les forteses | | | | | |
| F2 | Predisposició al canvi | | | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 60.0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 56.0 | 58.0 | 58.0 | | | | | | |
| F3 | Empenta del equip directiu | | | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 76.0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 78.0 | 77.0 | 77.0 | | | | | | |
| F4 | L'equip directiu comunica i pacifica | | | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 78.0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66.0 | 72.0 | 72.0 | | | | | | |
| F5 | Priorització d'assentament de les bases del projecte educatiu | | | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 58.0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 84.0 | 71.0 | 71.0 | | | | | | |
| F6 | Implicació de les famílies | | | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 66.0 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 68.0 | 67.0 | 67.0 | | | | | | |
| F7 | Edifici nou i espais adequats | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 38.0 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 60.0 | 49.0 | 49.0 | | | | | | |
| F8 | Mirada del claustre postvia vers l'alumne | | | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 52.0 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 64.0 | 58.0 | 58.0 | | | | | | |
| F9 | Formació continuada del professorat | | | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 54.0 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 68.0 | 61.0 | 61.0 | | | | | | |
| F10 | Possibilitat de reinventar el projecte | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 52.0 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 86.0 | 69.0 | 69.0 | | | | | | |
| Suma | | | | 33 | 36 | 32 | 32 | 20 | 26 | 27 | 27 | 35 | 38 | 30.6 | 38 | 37 | 30 | 39 | 37 | 32 | 35 | 35 | 37 | 33 | 35.3 | MITJANA | | Capacitat per a compensar les mancances | | | | | |
| % | | | | 66.0 | 72.0 | 64.0 | 64.0 | 40.0 | 52.0 | 54.0 | 54.0 | 70.0 | 76.0 | 61.2 | 76.0 | 74.0 | 60.0 | 78.0 | 74.0 | 64.0 | 70.0 | 74.0 | 66.0 | 70.6 | 65.9 | 65.9 | | | | | | | |
| P.FEBLES (neutralitzar o compensar) | | | | Estratègies d'atenció preferent | | | | | | | | | | Estratègies de millora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D1 | No disposar de formació i eines tecnològiques | | | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 76.0 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78.0 | 77.0 | 77.0 | | | | | | |
| D2 | Indefinició del projecte educatiu | | | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 62.0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 76.0 | 69.0 | 69.0 | | | | | | |
| D3 | Deficits de comunicació i formació interna | | | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 70.0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 58.0 | 64.0 | 64.0 | | | | | | |
| D4 | Organització d'espais comuns | | | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 62.0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 60.0 | 61.0 | 61.0 | | | | | | |
| D5 | No disposar de recursos en els cursos nous | | | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 60.0 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 62.0 | 61.0 | 61.0 | | | | | | |
| D6 | Traspas d'informació i la obtenció de la informació | | | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 62.0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 62.0 | 62.0 | 62.0 | | | | | | |
| D7 | Manca d'organització de la informació | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 52.0 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 48.0 | 50.0 | 50.0 | | | | | | |
| D8 | Poca coordinació especialistes amb els tutors i entre si. | | | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 62.0 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 60.0 | 61.0 | 61.0 | | | | | | |
| D9 | Manca d'autonomia i límits en els alumnes | | | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 58.0 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 66.0 | 62.0 | 62.0 | | | | | | |
| D10 | Incomprensió de les famílies al ser un projecte innovador. | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 72.0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 88.0 | 80.0 | 80.0 | | | | | | |
| Suma | | | | 38 | 35 | 29 | 31 | 24 | 29 | 31 | 28 | 36 | 37 | 31.8 | 26 | 36 | 32 | 31 | 37 | 28 | 31 | 39 | 35 | 34 | 32.9 | MITJANA | | | | | | | |
| % | | | | 76.0 | 70.0 | 58.0 | 62.0 | 48.0 | 58.0 | 62.0 | 56.0 | 72.0 | 74.0 | 63.6 | 52.0 | 72.0 | 64.0 | 62.0 | 74.0 | 56.0 | 62.0 | 78.0 | 70.0 | 68.0 | 65.8 | 64.7 | 64.7 | | | | | | |
| TOTAL | | | | 71.0 | 71.0 | 61.0 | 63.0 | 44.0 | 55.0 | 58.0 | 55.0 | 71.0 | 75.0 | | 64.0 | 73.0 | 62.0 | 70.0 | 74.0 | 60.0 | 66.0 | 74.0 | 72.0 | 67.0 | | | | | | | | | |
| % | | | | 71.0 | 71.0 | 61.0 | 63.0 | 44.0 | 55.0 | 58.0 | 55.0 | 71.0 | 75.0 | | 64.0 | 73.0 | 62.0 | 70.0 | 74.0 | 60.0 | 66.0 | 74.0 | 72.0 | 67.0 | | | | | | | | | |
| | | | | Cap. per contrarestar les amenaces | | | | | | | | | | Cap. per aprofitar cada oportunitat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Anàlisis | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI | Total |
|----------|----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|
| | F1 | F3 | F4 | F5 | D10 | D1 | A10 | A1 | A2 | A9 | O5 | O8 | O2 | O9 | O4 | | (0-5) | | |
| E 1.1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3.2 | 3 | 9.6 | |
| E 1.2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| E 1.3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3.2 | 3 | 9.6 | |
| E 1.4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3.87 | 4 | 15.47 | |
| E 1.5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2.53 | 1 | 2.533 | |
| E 2.1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3.93 | 4 | 15.73 | |
| E 2.2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3.13 | 3 | 9.4 | |
| E 2.3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3.53 | 2 | 7.067 | |
| E 2.4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2.73 | 1 | 2.733 | |