

# Impacto de las TIC en los colegios de educación primaria de Castilla y León

-Anexo-

Anexo Trabajo Final de Máster  
Aplicaciones Multimedia  
Universitat Oberta de Catalunya

Ada Nafria Prada  
Curso 2013-2014

## Cuestionarios

Una vez se haya elaborado un estado del arte exhaustivo que nos permita conocer la realidad sobre la cuestión en este ámbito educativo, se dará comienzo a la investigación de campo propiamente dicha con la recogida de datos con el objetivo de conocer la realidad en cuanto a la relación TIC – enseñanza en Castilla y León. Es por este motivo, que se realizará un cuestionario teniendo en cuenta lo siguiente:

- Qué información necesitamos: tanto datos cuantitativos como cualitativos. Es preciso saber la dotación TIC en las aulas o los instrumentos utilizados. También es importante acercarnos a la percepción sobre la motivación en el proceso de enseñanza/aprendizaje relacionada con la implementación de las TIC en el aula. Interesa saber también la disponibilidad de los alumnos fuera del aula (casa, bibliotecas...) de ordenadores, *tablets*, etc.
- De qué personas necesitamos su opinión:
  - Docentes de educación primaria
  - Alumnas y alumnos de educación primaria
  - Madres/padres/tutores de alumn@s de educación primaria
  - Asesores de centros de Formación de Profesores

Con estas premisas, el resultado ha sido la elaboración de cuatro cuestionarios, que se han elaborado como se muestra a continuación. Con dichos cuestionarios se está preparando una parrilla para que personas ajenas a este trabajo valoren la comprensión, la univocidad, la pertinencia y el grado de importancia de cada una de las preguntas. Dicha parrilla de validación será enviada a cuatro personas:

- i. Un experto en el contenido de la materia: un maestro de Educación Primaria cuya labor en innovación con TIC sea destacada.
- ii. Un experto en metodología: un asesor del Área de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Educación de Zamora.
- iii. Un experto en educación: un asesor del Centro de Formación del Profesores de Zamora (CFIE).
- iv. Una persona ajena sin conocimiento en el tema: Un trabajador de banca, licenciado en Económicas.

**Cuestionario para docentes de Educación Primaria**

- Sexo: M ( ) F ( ) - Edad:
- Tipo de centro: CEIP ( ) CRA ( )
- Cursos que imparte: - Antigüedad:
- Número de alumnos matriculados en educación primaria en el centro:
  - Menos de 20 ( )
  - Entre 20 y 100 ( )
  - Entre 100 y 200 ( )
  - Más de 200 ( )
- ¿Con cuántos ordenadores por alumno cuenta el centro?
  - Uno por alumno ( )
  - Uno para cada dos alumnos ( )
  - Menos de uno para cada dos alumnos ( )
- ¿Considera suficiente la dotación TIC en su centro?
  - Sí ( )
  - NO ( )
  - Ns/Nc ( )
- ¿Cómo utiliza las TIC?
  - Como materia en sí misma ( )
  - Como metodología para enseñar otras materias ( )
  - Otros: \_\_\_\_\_
  - No las utilizo ( )
- ¿Qué instrumentos TIC utiliza?
  - Aplicaciones ( )
  - Portafolios ( )
  - Blogs, redes sociales... ( )
  - Otros: \_\_\_\_\_
  - Ninguno ( )
- ¿Considera que la utilización de las TIC fomenta la motivación de l@s alumn@s?
  - Sí ( )
  - No ( )
  - NS/NC ( )
- ¿Considera que la utilización de las TIC repercute en los resultados académicos?
  - Sí, los mejora ( )
  - Sí, los empeora ( )
  - No influye ( )
  - NS/NC ( )

**Cuestionario para alumnas y alumnos de Educación Primaria**

- Sexo: M ( ) F ( )    Edad:
- Tipo de centro: CEIP ( ) CRA ( )    Curso:
- ¿Tenéis ordenadores o tabletas en el colegio?
  - Sí ( )
  - NO ( )
  - No lo sé ( )
- ¿Tenéis pizarras digitales?
  - En todas las aulas ( )
  - Solo en algunas aulas ( )
  - No sé lo que es una pizarra digital ( )
- ¿Utilizáis los ordenadores o las tabletas del cole?
  - Todos los días ( )
  - Algún día a la semana ( )
  - Muy poco ( )
  - Nunca ( )
  - No lo sé ( )
- ¿Para qué utilizáis los ordenadores o las tabletas en el cole?
  - Para aprender lo que nos enseña el maestro ( )
  - Para jugar ( )
  - Para otra cosas (escribe a continuación para qué utilizas el ordenador o la tableta en tu colegio):\_\_\_\_\_
  - No las utilizo ( )
- En casa tengo...:
  - Ordenador ( )
  - Tableta ( )
  - Las dos cosas ( )
  - Nada de eso ( )
- Si tienes en casa ordenador o tableta, ¿para qué lo utilizas?
  - Para jugar o ver la tele ( )
  - Para hablar con mis amigos y amigas ( )
  - Para hacer los deberes o estudiar ( )
  - No los utilizo ( )
- Me gusta utilizar estos aparatos en el cole y en casa porque...:
  - Las clases son más entretenidas ( )
  - Aprendo más cosas ( )
  - No me gusta utilizar ni el ordenador ni las tabletas ( )

**Cuestionario para padres, madres y tutores de alumn@s de Educación Primaria**

- Sexo: M ( ) F ( )
- Edad:
- Tipo de centro de su hijo/a: CEIP ( ) CRA ( )
- Cursos de su hijo/a:
- ¿Cree que el centro donde está matriculado su hijo/a utiliza ordenadores o tabletas de forma habitual?
  - Sí ( )
  - NO ( )
  - Ns/Nc ( )
- ¿Considera suficiente la dotación TIC en el centro?
  - Sí ( )
  - NO ( )
  - Ns/Nc ( )
- ¿Tienen en casa ordenador o tableta?
  - Sí ( )
  - NO ( )
- En caso afirmativo, ¿lo utiliza su hijo/a?
  - Sí ( )
  - NO ( )
- En caso afirmativo, ¿para qué lo utiliza?
  - Para jugar o ver la televisión ( )
  - Para hablar con sus amigos y amigas ( )
  - Para hacer los deberes o estudiar ( )
  - Ns/Nc ( )
- ¿Considera que la utilización de las TIC fomenta la motivación de su hijo/a?
  - Sí ( )
  - No ( )
  - NS/NC ( )
- ¿Considera que la utilización de las TIC repercute en los resultados académicos?
  - Sí, los mejora ( )
  - Sí, los empeora ( )
  - No influye ( )
  - NS/NC ( )

**Cuestionario para asesores de Centros de Formación de Profesores (CFIE)**

- Sexo: M ( ) F ( ) - Edad: \_\_\_\_\_ - Años como asesor: \_\_\_\_\_
- ¿Considera suficiente la dotación TIC en los centros de la localidad?
  - Sí ( )
  - NO ( )
  - Ns/Nc ( )
- ¿Están los docentes de primaria preparados para utilizar las TIC como herramienta metodológica en el aula?
  - Sí ( )
  - NO ( )
  - Ns/Nc ( )
- ¿Cómo se utilizan las TIC en el aula de forma generalizada?
  - Como materia en sí misma ( )
  - Como metodología para enseñar otras materias ( )
  - Otros: \_\_\_\_\_
  - No se utilizan en términos generales ( )
- ¿Qué lugar ocupa la formación TIC en el plan de formación para docentes?
  - Prioritario
  - Secundario
  - No es representativo
- ¿Qué porcentaje representa la demanda de formación en TIC por parte de docentes?
  - Menos del 10%
  - Entre el 10 y el 25%
  - Entre el 25 y el 75%
  - Más del 75%
- ¿Cuántos cursos de formación TIC se ofertan desde el CFIE? \_\_\_\_\_
- ¿Considera que la utilización de las TIC fomenta la motivación de l@s alumn@s?
  - Sí ( )
  - No ( )
  - NS/NC ( )
- ¿Considera que la utilización de las TIC repercute en los resultados académicos?
  - Sí, los mejora ( )
  - Sí, los empeora ( )
  - No influye ( )
  - NS/NC ( )