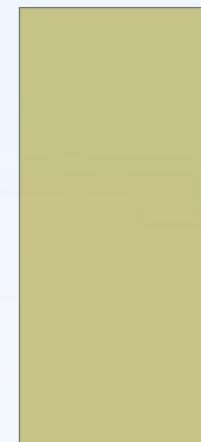




# INGENIERÍA TÉCNICA DE TELECOMUNICACIONES EN TELEMÁTICA

Diseño de una plataforma web para la adaptación e-learning del curso presencial ‘Programa 500’ de Telefónica s.a.

Autor: Javier Forés Valls  
Tutor: Manel Llopart Vidal



# ÍNDICE.

## 1 Introducción.

- 1.1. Planteamiento.
- 1.2. Presente.
- 1.3. Soluciones.

## 2 Proyecto.

- 2.1. Objetivos.
- 2.2. Diseño.
- 2.3. Implementación

## 3. Resultados.

- 3.1. Web de contenidos.
- 3.2. Web de administración.
- 3.3. Contenidos de la BBDD.

## 4. Conclusiones.

# INTRODUCCIÓN: Planteamiento

## Formación tradicional

Para los participantes, parte de la formación liderada por el instructor consta de leer entradas visuales.



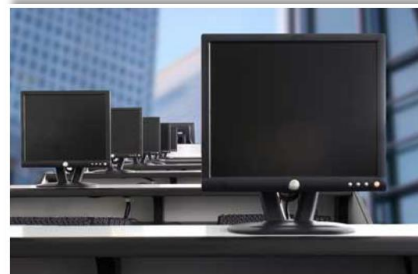
**Contacto visual**



**Comunicación no verbal no verbales**



**Control físico**



## Formación virtual

Con la formación virtual, las entradas visuales se pierden. Los instructores deben manejar bien la situación y tener control de la misma.

**Solución #1:** los eventos sincrónicos comprometen a los participantes y los mantienen activos

**Solución #2:** proporciona un libro de trabajo de forma que puedan seguir el hilo y se comprometan con su material

# INTRODUCCIÓN: Presente

Telefónica

Español English Português Deutsch Čeština

La Intranet

a+

Escuela en progreso

Bienvenido/a a la plataforma  
de formación de Telefónica



Por favor introduce a su nombre de usuario o  
mail y su contraseña.

Acceder

¿Olvidó su usuario/contraseña?

Recuperarla

Preguntas  
frecuentes  
sobre a+



Descárgalas

¿Alguna duda?

Consúltanos



Manual de ayuda  
al alumno



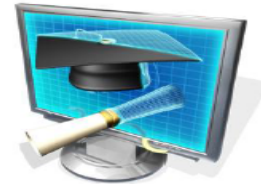
Accede

# INTRODUCCIÓN: Presente

## Entorno Formativo



**Gente**



**Contenido**

## Componentes de la formación virtual



**Tecnología**



**Procesos**



**Herramientas**



# INTRODUCCIÓN: Presente



**Sakai**  
Our Area | Partners | Features | How Open Works | About | Contact

With Sakai, you're in good company.

MEET THE GREAT UNIVERSITIES WHO USE SAKAI.  
The Social period in the learning and development of children (L5) - choice of educational content across the world

[Discover Sakai](#)



HOME | PARTNERS | OUR BUSINESS | TECHNOLOGY | ABOUT US | CONTACT US

## LMSglobal

IT Providers to HR and Learning & Development  
An ISO 9001 Company

### BusinessLMS

Manages your e-Learning delivery with no user charges



**moodle**

Community driven, globally supported.

Welcome to the Moodle community and discover the value of an open, collaborative platform for the largest open source course in the world.

[COMMUNITY FORUMS](#)

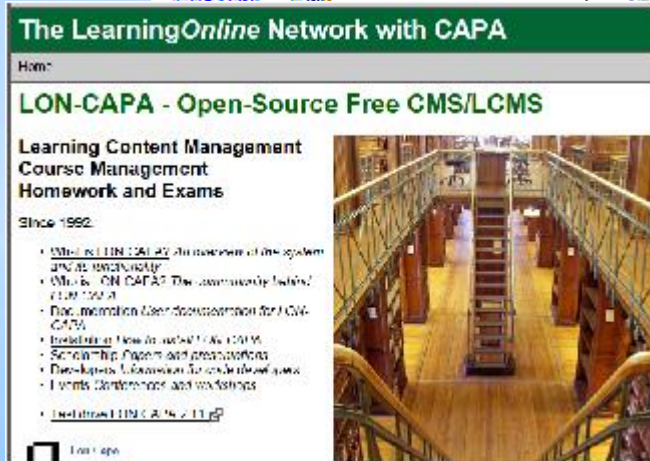
supported by a global community | Enhance your online learning practice | Powering learning and assessment with Moodle | 100+ countries worldwide a dedicated Moodle



**calcuS**  
Making Conversations Matter

Information  
What is CalcuS  
Open Source  
Contact Us

CalcuS is an open source, web-based, multi- and multi-user platform. It is used in various local, non-profit, and corporate settings for training, professional, and educational purposes.



## The LearningOnline Network with CAPA

Home

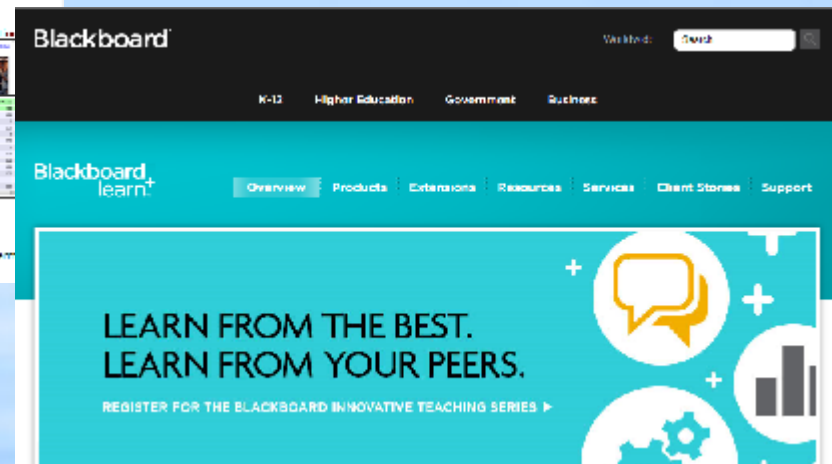
### LON-CAPA - Open-Source Free CMS/LCMS

#### Learning Content Management Course Management Homework and Exams

Since 1992:

- **Multiple LON-CAPA**: An extension of the system and its community.
- **Multiple LON-CAPA**: The community built!
- **Documentation**: User documentation for LON-CAPA.
- **Installation**: How to install LON-CAPA.
- **Scripting**: Pages and procedures.
- **Developer**: User documentation for LON-CAPA.
- **Events**: Conferences and workshops.

[Download LON-CAPA 2.11.1](#)



**Blackboard**

K-12 | Higher Education | Government | Business

**Blackboard learn™**

[Overview](#) | [Products](#) | [Extensions](#) | [Resources](#) | [Services](#) | [Client Stories](#) | [Support](#)

## LEARN FROM THE BEST. LEARN FROM YOUR PEERS.

REGISTER FOR THE BLACKBOARD INNOVATIVE TEACHING SERIES ▶

# INTRODUCCIÓN: Soluciones



Plataforma e-learning



Herramientas de desarrollo



Tecnología web



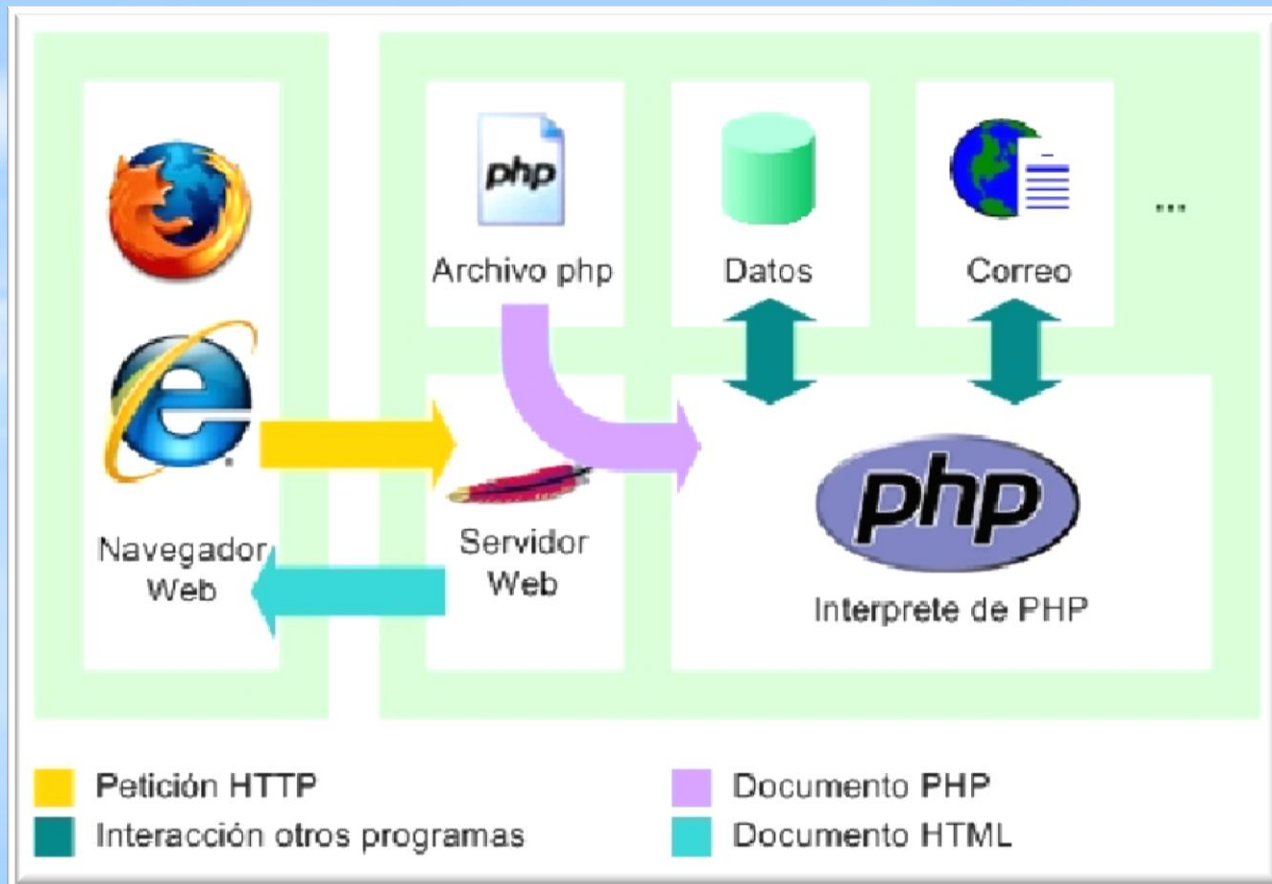
Plataforma propia

# PROYECTO: Objetivos

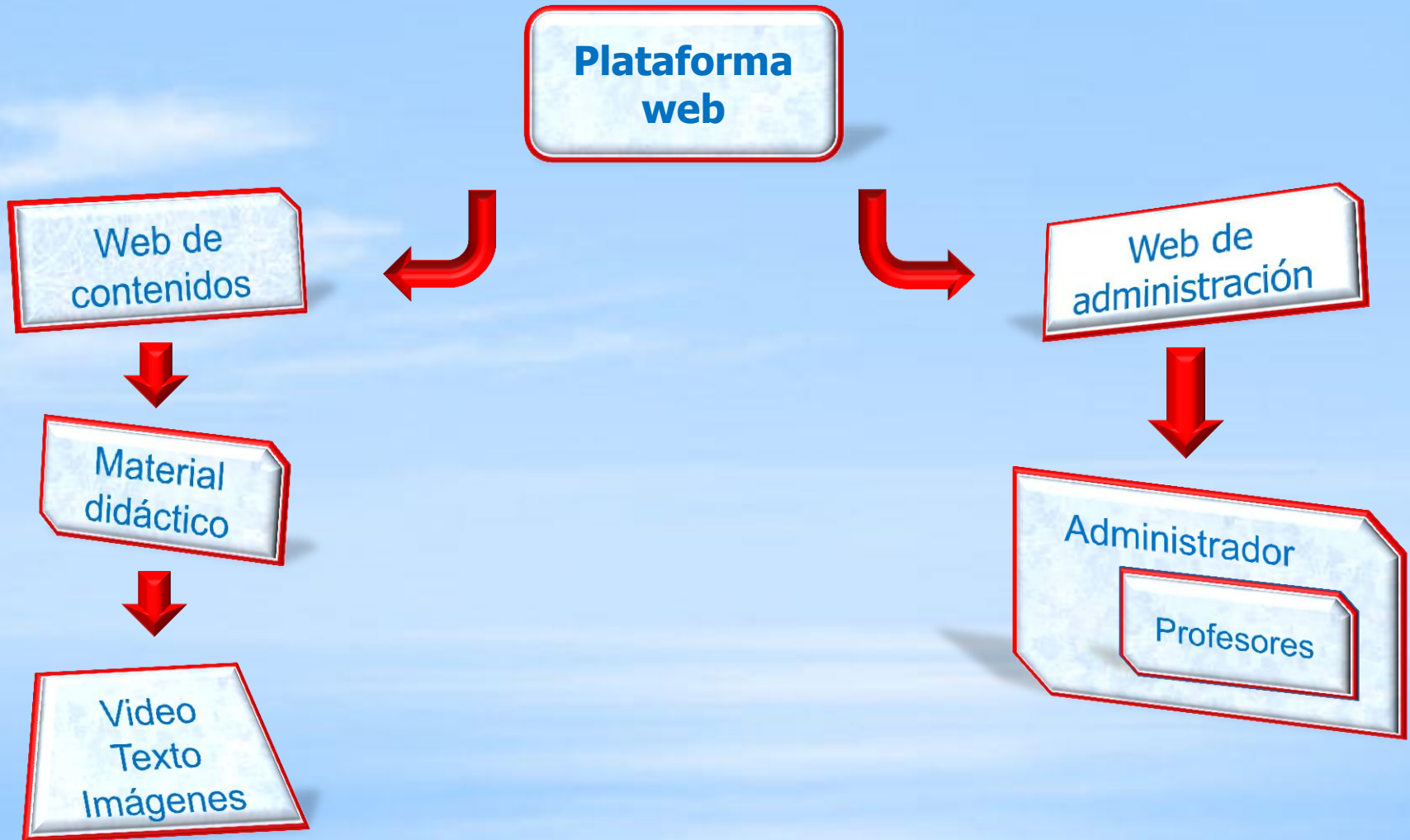
- ❑ *Plataforma web con presentación de contenidos del 'Programa 500'.*
- ❑ *Material didáctico adaptado al modo e-learning.*
- ❑ *Posibilidad de ampliación a más cursos e-learning.*
- ❑ *Estudio mediante videos, textos e imágenes formativos.*
- ❑ *Posibilidad de adaptación a la plataforma A+ de Telefónica.*
- ❑ *Contribución a la difusión de la formación e-learning.*
- ❑ *Contribución al aumento de la productividad interna de la compañía.*



# PROYECTO: Diseño



# PROYECTO: Diseño



# PROYECTO: Implementación

## Instalación de Xampp 1.8.3

The image shows a composite screenshot. On the left is the XAMPP for Windows installation page, and on the right is the phpMyAdmin interface.

**XAMPP for Windows** (English / Deutsch / Français / Nederlands / Polski / Italiano / Norwegian / Español / 中文 / Português (Brasil) / 日本語)

**XAMPP 1.8.3** [PHP: 5.5.6]

**Bienvenido**  
Estado  
Requisito de seguridad  
Documentación  
Componentes  
Applications

**Php**  
phpinfo()  
Administración de CD  
Biontmo  
Instant Art  
Agenda de telefonos

**Perl**  
perlinfo()  
Libro de invitados

**J2ee**  
Info  
Tomcat examples

**Tools**  
phpMyAdmin  
FileZilla FTP  
Webalizer  
Mail

©2002-2014  
APACHE FRIENDS

podrían ocasionar problemas.

Atención: XAMPP fue modificado a partir de la versión 1.4.x a una administración de paquete único. Existen los siguientes paquetes/Addons:

- XAMPP paquete básico
- XAMPP Perl addon
- XAMPP Tomcat addon
- XAMPP Cocoon addon
- XAMPP Python addon (developer version)

Y en un futuro:

- XAMPP Utility addon (Acesorio pero aún inactivo)
- XAMPP Server addon (otros servidores aún inactivos)
- XAMPP Other addon (otras cosas útiles aún inactivas)

Por favor "instalar" los paquetes adicionales, que aún necesiteis, simplemente a continuación. Después de subirlos con éxito, por favor siempre accionar "setup\_xampp.bat", para inicializar nuevamente XAMPP. A bueno, las versiones Instalador de los Addons individuales funcionan sólo si el paquete básico XAMPP también fue montado a partir de una versión instalador.

Para el soporte OpenSSL utilice por favor el certificado de chequeo con la URL <https://127.0.0.1> ó <https://localhost>

Os deseamos mucha diversión, Kay Vogelgesang + Kai 'Oswald' Seidler

**Install applications on XAMPP using BitNami**

Apache Friends and BitNami are cooperating to make dozens of open source applications available on XAMPP, for free. BitNami-packaged applications include Wordpress, Drupal, Joomla! and dozens of others and can be deployed with one-click installers. Visit the [BitNami XAMPP page](#) for details on the currently available apps.

WordPress, Joomla!, Drupal, Apache, MySQL

**phpMyAdmin**

• Servidor: 127.0.0.1 via TCP/IP  
• Tipo de servidor: MySQL  
• Versión del servidor: 5.6.14 - MySQL Community Server (GPL)  
• Versión del protocolo: 10  
• Usuario: root@localhost  
• Conjunto de caracteres del servidor: UTF-8 Unicode (utf8)

**Servidor web**

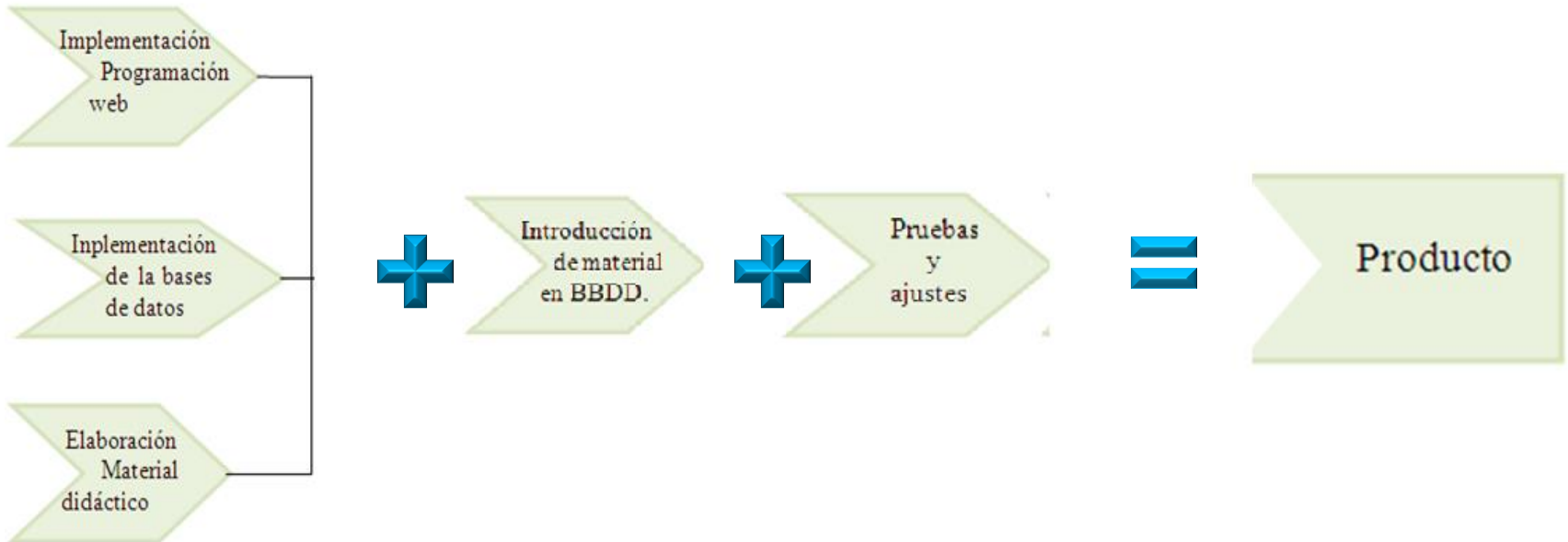
- Apache/2.4.7 (Win32) OpenSSL/1.0.1e PHP/5.5.6
- Versión del cliente de base de datos: libmysql - mysqlnd 5.0.11-dev - 20120503 - Sld: 40933630edef551dfaca71298a83fad8d03d62d4 \$
- extensión PHP: mysql

**phpMyAdmin**

- Acerca de esta versión: 4.0.9, versión estable más reciente: 4.2.3
- Documentación
- Wiki
- Página oficial de phpMyAdmin
- Contribuir
- Obtener soporte
- Lista de cambios

# PROYECTO: Implementación

## Fases del proyecto





# RESULTADOS: Web de contenidos

TFC- JAVIER

Programa 500 para profesores internos de Telefónica S.A

PRINCIPAL

Inicio

Administración

Formación Profesores

Formación Alumnos

- [Foros](#)
- [Calendario](#)
- [Chats](#)
- [Registrarse](#)

## CURSO-Programa 500 (profesores)

[TEMA-1: Entorno](#) (Entornos de aprendizaje)

[TEMA-2: Herramientas](#) (Herramientas 2.0)

[TEMA-3: Kit del formador](#) (Guía para aulas virtuales y redes sociales)

[TEMA-4: Nuevo rol](#) (Nuevos roles para profesor y alumno)

[TEMA-5: Proceso formativo](#) (Diseño del proceso formativo para profesores y alumnos)

[TEMA-6: Liderazgo en el aula](#) (liderazgo de alumnos y profesores)

[TEMA-7: Liderazgo en red](#) (Técnicas de dinamización y de liderazgo de alumnos y profesores en la red.)

[TEMA-8: Certificación del alumno](#) (Certificación de alumnos)

[TEMA-9: Certificación del profesor](#) (Certificación de profesores)

[Índice de cursos](#)

Siguiente



# RESULTADOS: Web de administración

TFC- JAVIER

Bienvenido javier -----Programa 500 para profesores internos de Telefónica S.A----- [Cerrar sesión](#)

## PRINCIPAL

Inicio

Administración

Formación Profesores

Formación Alumnos

- [Foros](#)
- [Calendario](#)
- [Chats](#)
- [Registrarse](#)

IDENTIFICACIÓN CORRECTA

ACCESO PERMITIDO

## ADMINISTRADORES

- [Administración de usuarios](#)
- [Administrar chats](#)
- [Añadir cursos a la BBDD](#)
- [Modificar cursos de la BBDD](#)

## PROFESORES

- [Administrar foros](#)
- [Calendario del curso](#)
- [Añadir ejercicios](#)
- [Modificar ejercicios](#)

**Siguiente**

# RESULTADOS: Contenidos de la BBDD

+ Opciones				idcapitulo	idtema	nomcapitulo	descripcion
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	31 6 3-Liderazgo del aula alumno NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	32 6 4-Liderazgo del aula profesor NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	33 6 5-Videos NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	34 7 1-Tecnicas de dinamizacion del alumno NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	35 7 2-Técnicas de dinamización de profesores NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	36 7 3-Decálogo de dinamización NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	37 7 4-Liderazgo Red_Decálogo NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	38 7 5-Liderazgo red del alumno NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	39 7 6-Liderazgo red del profesor NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	40 7 8-Decalogo de dinamizacion NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	41 7 9-Liderazgo en red NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	42 7 10-Liderazgo en red del alumno NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	43 7 11-Liderazgo en red del profesor NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	44 7 12-Videos NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	45 8 1-Certificacion del alumno NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	46 9 1-Certificación del profesor NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	49 10 3-Compatibilidad electromagnética NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	47 10 1-Introducción a la calidad de la energía eléctric... NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	48 10 2-Consideraciones generales de calidad de la energ... NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	50 10 4-Monitorización y análisis de la calidad de la en... NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	51 11 1-Características técnicas de la red NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	52 11 2-Amplitud de señal NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	53 11 3-Variación de frecuencia. NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	54 11 4-Forma de onda NULL
<input type="checkbox"/>		Editar		Copiar		Borrar	55 11 5-Simetría de fases. NULL

Marcar todos    Para los elementos que están marcados:    Cambiar    Borrar    Exportar

Contenidos de la tabla *capitulo*.

Avanzar



# CONCLUSIONES



- Plataforma e-learning
- Material didáctico
- Fomento de la formación e-learning
- Auto-aprendizaje del alumno
- Contribución a la competitividad de la compañía

**Fin**  
**Presentación**