

ANÀLISIS D'UN PAT (PLA D'ACCIÓ TUTORIAL)

CRITERIS D'INTERCULTURALITAT (1)

Els criteris d'interculturalitat generals a tenir en compte fan referència a:

- Si es parteix d'una avaluació de la diversitat cultural i social de l'alumnat.
- Si es parteix d'un model d'educació intercultural fort o de màxims, basat en la idea que la interculturalitat ha de ser transversal i pròpia del currículum educatiu.

Els criteris d'interculturalitat a analitzar en relació als **objectius** plantejats són:

- Els objectius de la programació són coherents en relació a l'atenció a la diversitat cultural.
- Pretenen millorar les relacions interculturals.
- Pretenen superar l'etnocentrisme.
- Pretenen despertar interès sobre temes relacionats amb la interculturalitat.
- Pretenen sensibilitzar i reflexionar sobre temàtiques complexes relacionades amb l'educació intercultural

Els criteris d'interculturalitat a analitzar en relació als **continguts** plantejats són:

- S'inclou l'estudi de la societat multicultural com una realitat rica i dinàmica.
- Els diferents continguts d'aprenentatge permeten diferents punts de vista interculturals.
- Els grups culturals són presentats en igualtat d'estatus.
- Els diversos continguts rebutgen explícitament la discriminació racial i la xenofòbia.
- Els continguts tenen en compte diferents cultures i els seus valors.
- Es fomenten o presenten diferents valors (*respecte, tolerància, solidaritat, etc.*)
- Es treballen diversos centres d'interès (*diferència, diversitat, immigració, drets, etc.*)

Els criteris d'interculturalitat a analitzar en relació als diferents **aspectes metodològics i activitats** plantejats són:

- Les activitats preveuen en què cal canviar el punt de vista, posar-se en la situació d'altres.
- Les activitats admeten diferents perspectives culturals.
- Els grups de treball són flexibles, mixtos i heterogenis.
- Les activitats tenen cura dels problemes de llenguatge de determinat alumnat.
- S'expliciten procediments de mediació i suport per a l'alumnat de diferents grups culturals i les seues famílies.
- Les activitats permeten desmuntar estereotips o creences populars utilitzant informacions i recursos objectius
- Es proposen activitats d'anivellament i/o de coneixement de la cultura d'acollida per a l'alumnat nouvingut

Els criteris d'interculturalitat a analitzar en relació als diferents **recursos i materials didàctics** utilitzats són:

- S'inclouen il·lustracions referides als diversos grups culturals.
- En els materials didàctics s'expliciten elements lingüístics procedents de les diferents llengües de l'alumnat.
- Existeixen elements lingüístics procedents de les llengües de l'alumnat.
- Es preveuen adaptacions dels materials didàctics adaptats a la diversitat cultural de l'alumnat.
- Es tenen en compte les principals aportacions educatives sobre interculturalitat del recurs.

El criteri d'interculturalitat en relació a l'**avaluació** plantejada permet realitzar una avaluació psicopedagògica del recurs analitzat, tant a nivell més concret - *en relació amb la interculturalitat*-, com a nivell més general -*potencial educatiu*.

(¹) **Elaborat per Daniel Muñoz Cancho.** Consultor "Interculturalitat i Educació" Estudis de Psicologia i Educació. Universitat Oberta de Catalunya.

Elaboració pròpia a partir de l'escala d'observació "Intercultural Education at schools" a l'informe de necessitats del projecte INTER (www.uned.es/interproject) i la "Fitxa de catalogació i avaluació de recursos per l'educació intercultural en línia" del professor Pere Marqués adaptada per Elisabet Higuera i Enric Prats.