

# TRABAJO FINAL DE GRADO (TFG)

*Área: Java EE*

Autoinforme de competencias transversales

*Alumno: Francisco Menacho García*

*Tutor: Albert Grau Perisé*

## Índice

1. Capacidad de comunicación escrita en el ámbito académico y profesional.....	3
2. Uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional.....	3
3. Capacidad de comunicación en lengua extranjera.....	4
4. Trabajo en equipo.....	4
5.- Capacidad para adaptarse a la tecnologías y futuros entornos.....	4
6. Capacidad para innovar y generar nuevas ideas.....	5

---

## **1. Capacidad de comunicación escrita en el ámbito académico y profesional**

Esta competencia se ha estado utilizando conforme se iba realizando el proyecto mediante la redacción de una memoria escrita analizándose el contenido tanto teórico como el técnico. Creo que la memoria final constata claramente a través del un documento como se ha llegado a alcanzar el objetivo deseado así como las dificultades presentadas y como han sido resultados. Además, para corroborar el completo desarrollo del proyecto se ha realizado una presentación de vídeo para de esta forma presentar de forma visual el proyecto GestAquarium. Dicho esto, creo que es apreciable que la competencia ha llegado al grado de satisfacción deseable.

Para ello se ha utilizado herramientas de editores de texto como OppenOffice, diccionarios y correctores ortográficos. Para la presentación se han usado herramientas de grabación y de edición de vídeo.

## **2. Uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional**

Creo que este punto en concreto se ha cumplido en un grado de excelencia, ya que se ha intentado apostar por el uso de herramientas TIC modernas garantizando el buen funcionamiento del proyecto. Uno de los temas más importante en los proyectos de desarrollo de software es disponer de un repositorio de código. En este caso se ha utilizado un plugin de eclipse “Eclipse subversive” como repositorio remoto.

Esto ha hecho que en todo momento se dispusiera de las versiones actualizadas, haciendo posible en caso de que se produjese errores y se quisiesen recuperar antiguas versiones una recuperación del código fuente de manera rápida .

---

### **3. Capacidad de comunicación en lengua extranjera**

Para esta competencia creo que el nivel alcanzado es de excelencia ya que para realizar el proyecto se ha tenido que utilizar en un alto porcentaje en lengua extranjera (inglés) ya sea para buscar información de tecnologías, patrones de diseño, etc. La documentación oficial que ha sido necesario consultar sólo está disponible en inglés, así que ha sido necesario utilizar esta lengua para hacer cualquier consulta. Aparte, la mayor parte de documentos o artículos en línea también son en inglés.

En contadas ocasiones se ha tenido que utilizar herramientas de traducción para poder resolver la problemática, ya que se desconocían palabras o frases.

### **4. Trabajo en equipo**

Esta competencia no se ha desarrollado en este trabajo.

### **5.- Capacidad para adaptarse a la tecnologías y futuros entornos**

El uso de nuevas tecnologías ha sido la piedra angular del proyecto. Por lo tanto, a lo largo de la curva de aprendizaje ha sido necesario consultar diferentes tipos de recursos. La mayor parte pertenecían a documentaciones oficiales de los productos utilizados, pero también han consultado muchos artículos en línea y foros especializados. Estos manuales y documentos, que se pueden consultar en la bibliografía del trabajo, han sido de vital ayuda a la hora de hacer funcionar las nuevas herramientas.

Personalmente, pienso que esta competencia se ha alcanzado con un nivel más que correcto.

## **6. Capacidad para innovar y generar nuevas ideas.**

Esta competencia transversal, creo que se ha llevado hasta el nivel aceptable. Para ello, se han visitado sitios web similares y se han analizado qué partes eran interesantes para adaptarse a mi proyecto, o cuáles de estas tenían mejoras que hacer. Aunque se ha de decir, que el proyecto está basado más bien en un carácter innovador utilizando un proyecto en sistemas distribuidos y no se ha utilizado para generar nuevas ideas ni para conseguir un producto final mejor que los ya existentes en el mercado.

