

## 1. Capacitat de comunicació escrita en l'àmbit acadèmic i professional

Aquesta competència s'ha treballat, fonamentalment, en la redacció dels lliurables associats a les PACs i a la memòria final. Ha sigut un total de tres documents entregats en els que calia ser rigorós i curós amb el llenguatge tot tenint en compta el context acadèmic i científic en el que ens trobem.

Cal destacar, però, que el nostre àmbit d'estudi està fortament influenciat per l'anglès, llengua que envaeix totalment el lèxic tècnic que fem servir en el desenvolupament diari de la professió i l'estudi.

Com a suport per assolir els objectius respecte a aquesta competència m'he recolzat en traductors en línia com el de [Softcatalà](#), o el de [wordreference](#). Com a complement he fet servir eines més específiques per cercar termes o neologismes com ara [termcat](#). Finalment he fet servir l'auto-corrector de LibreOffice per a ajudar-me en la redacció dels documents.

En conclusió, crec que el grau assolit en la competència és desitjable. Tal com s'ha comentat anteriorment, la dificultat derivada de l'ús massiu i gairebé exclusiu de l'anglès en el món informàtic ha fet que hagi trobat dificultats per a traduir determinats termes i que als documents s'hi trobin un nombre considerable de barbarismes.

## 2. Ús i aplicació de les TIC en l'àmbit acadèmic i professional

Aquesta competència ha sigut més transversal a tot el projecte i s'ha aplicat de diversa manera durant les diferents fases del procés. En són exemple l'ús d'eines col·laboratives que s'han fet servir per al disseny dels prototips de l'aplicació que permetien que el client afegís els seus comentaris sobre cadascuna de les pantalles. Altres eines que s'han fet en aquest sentit són sistemes de control de versions per a mantenir còpies del codi al núvol durant tota la fase de desenvolupament o Dropbox per a mantenir còpies de seguretat dels documents a lliurar.

Altres eines que s'han fet servir són: el correu electrònic i eines de xat com ara Whatsapp per a les comunicacions amb el client; Libreoffice per a escriure la documentació; GanttProject i RallyDev per a la gestió del projecte.

El grau assolit en la competència és excel·lent en la meua opinió. El treball ha sigut prou fluït i no he patit cap problema amb les eines.

## 3. Capacitat de comunicació en llengua estrangera

Aquesta competència ha sigut abastament alcançada. Tal com es mostra a la bibliografia de la memòria, el 100% de la documentació consultada està en anglès. Com comentava abans, l'anglès és la llengua "oficial" de la professió. Tota la documentació interessant es troba en anglès i tots els fòrums més importants també. Considero que és una competència fonamental en aquest camp.

Considero que el grau assolit en aquesta competència és excel·lent perquè he fet un

ús intensiu de la llengua anglesa per a documentar-me.

#### 4. Treball en equip

No s'aplica perquè ha sigut un treball individual.

#### 5. Capacitat per adaptar-se a les tecnologies i a futurs entorns

Un dels meus objectius fonamentals del treball de fi de grau, a nivell personal, era aïançar coneixement en tecnologies que coneixia de manera molt bàsica. Tot i això, durant tot el procés he mirat d'enfrontar reptes tecnològics per a aprendre noves tecnologies. En són exemple l'ús de Jenkins i SonarQube que no havia fet servir mai. L'entorn tecnològic muntat al costat front end, amb moltes tecnologies molt noves com són Gulp, Bower o npm.

Amb tot, considero que el grau assolit d'aquesta competència és desitjable perquè, tot i que considero que m'he posat reptes i els he superat, és cert que el nucli tecnològic no era del tot nou per mi.

#### 6. Capacitat per a innovar i generar noves idees

L'aplicació que he construït és, bàsicament, una aplicació empresarial clàssica basada en operacions tipus CRUD. Això restringeix bastant la possibilitat d'innovar i generar noves idees. Amb tot, el major repte en aquest sentit ha sigut la creació del component per mostrar i gestionar calendaris horitzontals, component que no existia.

Considero, per tant, que el grau assolit d'aquesta competència és mínim exigible.