

Acte de Graduació del curs 2014-2015 a Madrid

Teatros del Canal

Novembre 2015

Sr. Secretario General de Universidades y Consultor de la UOC,
Sra. Madrina de la graduación,
Sr. Presidente de UOC ALUMNI,
Sr. Vicerrector,
Graduadas y Graduados,
Familiares,

A lo largo de mi carrera he participado en diversos actos de graduación: como estudiante primero, como profesor en un extenso período de mi vida, y como rector estos dos últimos años.

Todos y cada uno han sido acontecimientos especiales. Pero os engañaría si, como padre, os negara que hay uno que recuerdo con especial emoción: el de mi hija Núria.

Por ello, por este sentimiento compartido —mezcla de satisfacción y orgullo— me permitiréis que mi felicitación a los hoy graduados se extienda a vuestras familias.

«El título es vuestro —graduadas y graduados—, la satisfacción y el orgullo de todos nosotros.»

De ahí que hayamos querido incluirlos también a ellos en esta celebración.

Aprender debería ser un motivo de felicidad, tanto colectiva como personal. Porque es en ambientes colaborativos, en lugares donde existe suficiente masa crítica, que las ideas surgen y fructifican con mayor posibilidad de éxito.

De ello es un excelente ejemplo el Campus Google Madrid que encabeza nuestra madrina Sofía Benjumea. Pero para multiplicar su efectividad necesitamos, ineludiblemente, dar respuesta a la revolución pendiente.

En otras palabras, estamos obligados a romper con las inercias de una formación todavía demasiado basada en la transmisión de un conocimiento enciclopédico.

No se trata de salpimentar nuestro discurso con una “competencia” por aquí y un “proyecto” por allá, sino de ser sinceramente disruptivos.

«Apuntad esta palabra: disruptivo.»

Un concepto de origen latino que significa “interrupción brusca de una rutina existente”. Pero que yo interpreto, sobre todo, como repensar. O mejor dicho,

«como acercarse a la realidad desde una mirada nueva, limpia de prejuicios. Fijémonos, por ejemplo, en una guardería. Allí la curiosidad y la desinhibición son valores al alza.»

Cuando somos pequeños, todo son interrogantes, porque la pregunta es la base del conocimiento. En cambio, cuando iniciamos la enseñanza reglada ya únicamente estudiamos respuestas. Allí donde había curiosidad, hallamos formalismo; allí donde existía desinhibición, encontramos disciplina. Y esto se repite en Primaria, en Secundaria, en la Universidad...

¿Estamos seguros que debe ser así? Con su inherente sarcasmo, Albert Einstein consideraba casi milagroso que la educación formal no hubiese estrangulado completamente la feliz curiosidad de la investigación.



«Conocer es saber la respuesta correcta, inteligencia es formular la pregunta adecuada. No es con respuestas conocidas sino con preguntas nuevas que avanzaremos.»

A veces será difícil. No lo negaré. Incluso, nos veremos forzados, en algunos momentos, a pronunciar las tres palabras más difíciles de decir, en cualquier lengua, para un académico: «no lo sé», «I don't know».

En esta idea de centrar el aprendizaje en las preguntas, en las competencias, en la calidad, es donde nos situamos. Veinte años de experiencia nos avalan. Pero este bagaje no debería ser entendido como punto de llegada, sino como palanca necesaria para ir más allá.

Por eso, convencidos de nuestro papel activo en la creación y difusión del conocimiento, nos hemos propuesto llegar a más instituciones, vincular más disciplinas, enlazar más gentes, coordinar más docentes e investigadores, aprovechar el talento y la experiencia de nuestros alumni.

Este año hemos logrado que las titulaciones -de grado y postgrado- incrementan significativamente su matrícula. Hoy contamos con una presencia consolidada en las 17 comunidades y ciudades autónomas españolas. Sólo en Madrid, este semestre, 1.830 nuevos estudiantes se han incorporado a nuestras aulas.

Este crecimiento es tanto de alumnado como de oferta. Así, hemos llegado a acuerdos con EADA para crear una Business School, y estamos explorando colaboraciones en Primaria y Secundaria.

«Porque ningún ciclo formativo debe sernos ajeno.»

Y, en los últimos meses, se han concretado convenios con instituciones colombianas y mexicanas, así como con diversas empresas nacionales y multinacionales para ayudarles a formar sus plantillas. Todo ello con un mismo objetivo: internacionalizar, diversificar, ampliar, extender, conectar...

«La educación no es una tarea para jinetes solitarios.»

Asegura un tradicional refrán africano que, “para educar a un niño, hace falta la tribu entera”.

En nuestro país, la tribu cuenta con cuatro patas bien identificadas.

En primer lugar, la ciudadanía que desea formarse para encontrar trabajo, para orientar su vocación.

Segundo, las empresas cuyas necesidades deben casar con la formación de sus futuros trabajadores, para que el talento no se desaproveche.

En tercer lugar hallamos los gobiernos que, por un lado, fijan los marcos legales y, por el otro, armonizan las demandas articuladas por los diferentes sectores sociales, políticos y económicos.

Y, finalmente, viene la Universidad.

Ciudadanía, Empresas, Gobiernos y Universidades, pero... ¿cuál debería ser nuestro papel?

Con la prudencia a que obligan las previsiones de futuro, yo me arriesgaría a apuntar un primer camino: generar y conectar conocimiento. Y hacerlo, sabiendo que ya no somos sus exclusivos detentadores, pero que podemos seguir siendo importantes productores, básicos difusores y excepcionales conectores. Evidentemente, lograrlo nos exige perder el miedo a proponer y, al mismo tiempo, aprender a escuchar a nuestro entorno.

Aprender de la propia experiencia, de profesionales exitosos como nuestros Alumni, de disruptivos emprendedores, con contrastada reputación como Sofía Benjumea, de talentosos estudiantes como vosotros, de familias ejemplares como las vuestras.

Sobre las sólidas bases creadas hace ahora veinte años, cada uno de vosotros -de nosotros- somos ya partícipes del futuro de la UOC. Una UOC que deberemos imaginar, crear, entre todos. Estoy convencido que, para este apasionante proyecto común, podremos contar con vuestro talento y experiencia.

Por nuestra parte, sea como Alumni, sea en nuevos grados o postgrados, sea en el mundo académico o laboral, podréis contar con nosotros.

Muchas gracias.

Josep A. Planell