

Intervenció psicopedagògica per a una educació inclusiva

Llorenç Andreu Barrachina
Anna Ristol Orriols

PID_00149821

Llorenç Andreu Barrachina**Anna Ristol Orrriols**

Primera edició: desembre 2009
© Llorenç Andreu Barrachina, Anna Ristol Orrriols
Tots els drets reservats
© d'aquesta edició, FUOC, 2009
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona
Disseny: Manel Andreu
Realització editorial: Eureka Media, SL



Els textos i imatges publicats en aquesta obra estan subjectes –llevat que s'indiqui el contrari– a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 Espanya de Creative Commons. Podeu copiar-los, distribuir-los i transmetre'ls públicament sempre que en citeu l'autor i la font (FUOC. Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya), no en feu un ús comercial i no en feu obra derivada. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>

Continguts

Mòdul didàctic 1

Intervenció psicopedagògica per a una educació inclusiva: introducció

Llorenç Andreu Barrachina i Anna Ristol Orriols

1. Què entenem per *atenció a la diversitat*?
2. Les necessitats educatives especials i les barreres a l'aprenentatge i a la participació

Mòdul didàctic 2

Inclusió i atenció a la diversitat

Llorenç Andreu Barrachina i Anna Ristol Orriols

1. La inclusió
2. Lectures

Mòdul didàctic 3

Normativa i organització institucional

Llorenç Andreu Barrachina i Anna Ristol Orriols

1. Normativa i organització institucional
2. Lectures

Mòdul didàctic 4

La valoració de la diversitat

Llorenç Andreu Barrachina i Anna Ristol Orriols

1. La valoració de la diversitat
2. Lectures

Mòdul didàctic 5

Les fonts de la diversitat

Llorenç Andreu Barrachina i Anna Ristol Orriols

1. Les fonts de la diversitat
2. Lectures

Mòdul didàctic 6

Les mesures d'atenció a la diversitat

Llorenç Andreu Barrachina i Anna Ristol Orriols

1. Les mesures d'atenció a la diversitat
2. Lectures

Bibliografia

Aldámiz-Echevarría, M. del Mar; Alsinet, J.; Bassedas, E.; Giné, N.; Masalles, J.; Masip, M.; Muñoz, E.; Notó, C.; Ortega, A.; Ribera, M.; Rigol, A. (2000). *Com ens ho fem? Propostes per educar en la diversitat*. Barcelona: Graó.

Booth i Ainscow (2002). *Guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva. Desarrollando el aprendizaje y la participación en las escuelas*. Consorcio Universitario Para la Educación Inclusiva. Universidad Autónoma de Madrid.

Cabrerizo, J.; Rubio, M. J. (2007). *Atención a la diversidad. Teoría y práctica*. Madrid: Pearson Educación.

Echaíta, G. (2009) "Escuelas inclusivas. Escuelas en movimiento". A: Macarulla, Isabel; Saiz, Margarida (coords.). *Buenas prácticas de escuela inclusiva: la inclusión de alumnado con discapacidad: un reto, una necesidad*. Barcelona: Graó.

Giné, C. (1999). "La evaluación psicopedagógica". A A. Marchesi, J. Palacios, C. Coll (comp.). *Desarrollo psicológico y educación* (vol. III, cap. 14). Madrid: Alianza Editorial, S. A.

Giné, C. (coord.) (2009). *La educación inclusiva. De la exclusión a la plena participación de todo el alumnado*. Barcelona: ICE / Horsori Universitat de Barcelona.

Huguet, T. (2006). *Aprender juntos a l'aula. Una proposta inclusiva*. Barcelona: Graó.

Martín, E. i Mauri, T. (Coords.) (1996). *La atención a la diversidad en la educación secundaria*. Barcelona: Horsori/ICE de la Universitat de Barcelona.

Onrubia, J. (1993). "La atención a la diversidad en la enseñanza secundaria obligatoria. Algunas reflexiones y criterios psicopedagógicos". *Aula de Innovación Educativa* (12, pàg. 45-50).

Onrubia, J. (2009). "Transformar para adaptar, adaptar para incluir: una mirada psicoeducativa a la educación inclusiva". A: Climent Giné. *La educación inclusiva. De la exclusión a la plena participación de todo el alumnado*. Barcelona: ICE / Horsori Universitat de Barcelona.

Onrubia, J. (coord.); Fillat, M.; Martínez, D.; Udina, M. (2004). *Criterios psicopedagógicos y recursos para atender la diversidad en secundaria*. Barcelona: Graó.

Onrubia, J.; Fillat, M.; Martínez, D. i Udina, M. (1995). *Criteris psicopedagògics per a l'atenció a la diversitat*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament.

Warnock, M. (1981). *Meeting Special Education Needs*. Londres: Her Britannic Majesty's Stationary Office.