

あき うつく
秋がいちばん 美し

おも
いとおもいます

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Ōtsuki
Gloria Noriyo Shiromizu Oe

PID_00148851

だい か
第二課

 **UOC**

Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

Índex

Introducció	5
Objectius	6
1. Quan era petita hi vaig pujar una vegada	7
1.1. 会話例 ^{れい}	7
1.2. 文法 ^{ぼう}	8
1.2.1. 富士山は日本でいちばん高い山です。.....	8
1.2.2. 芦ノ湖は、一年でどの季節 ^{きせつ} がいちばん美しい ^{うつく} と思いますか。 私は全部好きです。.....	10
1.2.3. こちらに来る時 ^{とき} 、窓 ^{まど} から富士山 ^{ふじさん} が見えました。.....	11
1.3. メモ	13
1.3.1. 箱根 ^{はこね} は温泉 ^{おんせん} が多い ^{おお} です。.....	13
1.3.2. 暇な時 ^{ひま} 、返事 ^{へんじ} をください。.....	13
1.4. 語彙	14
1.4.1. 会話例 ^{れい}	14
1.4.2. 文法 ^{ぼう}	16
1.4.3. メモ	16
1.4.4. 補足語彙 ^{ほそく い}	16
1.5. 訳 ^{やく}	18
1.6. 文法のまとめ ^{ぼう}	19
1.7. 練習 ^{れんしゅう}	20
1.8. 語彙	27
1.9. 補足語彙 ^{ほそく い}	27
2. Quant creus que valia?	28
2.1. 会話例 ^{れい}	28
2.2. 文法 ^{ぼう}	29
2.2.1. 常体形 (forma simple)	29
2.2.2. 私が泊まったホテルには大きな温泉 ^{おんせん} がありました。.....	31
2.2.3. 全部 ^{ぜんぶ} よかったです ^{はこね おんせん} が、箱根 ^{はこね} の温泉 ^{おんせん} がいちばんよ かった ^{おも} と思います。.....	34
2.3. メモ	36
2.3.1. おかげさまで	36
2.3.2. いろいろお世話 ^{せわ} になりました。.....	37
2.4. 語彙	37
2.4.1. 会話例 ^{れい}	37
2.4.2. 文法 ^{ぼう}	37
2.4.3. メモ	37

2.5. 訳 <small>やく</small>	38
2.6. 文法のまとめ <small>ぼう</small>	39
2.7. 練習 <small>れんしゅう</small>	39
2.8. 語彙 <small>い</small>	47
3. 読解 <small>どっかい</small>	48
4. 慣用句・諺 <small>かんようく ことわざ</small>	49
4.1. Llocs i topònims	49
4.2. 練習 <small>れんしゅう</small>	50
5. 漢字 <small>かん</small>	51
5.1. 新しい漢字 <small>かん</small>	51
5.2. 練習 <small>れんしゅう</small>	57
6. 発音 <small>はつおん</small>	63
6.1. 「ズ」の練習 <small>れんしゅう</small>	63
漢字の復習 <small>かん ふくしゅう</small>	65
解答 <small>かいどう</small>	69

Introducció

En aquesta segona lliçó (だい か 第二課) aprendrem a parlar de viatges, concretament, de les experiències que hem tingut, els llocs que hem visitat, els hotels, els transports, les estacions a les quals hem viatjat. Per a assolir aquests objectius, estudiarem com expressar la nostra opinió fent servir el verb おも 思う que vol dir *creure, pensar, suposar*, etc. A banda d'expressar l'opinió, amb aquest verb també pot indicar una conjectura, una impressió o un parer.

いちばん se serveix per dir “el/la més...”. Ja vam estudiar la manera d'establir comparacions entre dos elements, és a dir, per a expressar: “A és més ... que B”, “A no és tant ... com B” o “tant A com B són...”. いちばん s'utilitza per comparar tres elements o més. No confongueu aquests dos tipus de comparacions i llegiu també atentament les explicacions sobre els interrogatius que es fan servir en les oracions que inclouen いちばん . Per a les comparacions de dos elements, l'interrogatiu és どちら .

I per explicar relacions temporals de dues accions o estats, o una acció i un estat, estudiarem el nom formal 時 . Fixeu-vos, sobretot, en la manera d'indicar l'anterioritat, la simultaneïtat o la posterioritat de l'acció de l'oració subordinada i la de la principal.

En la segona part del mòdul estudiarem la forma simple dels verbs, els adjectius i els noms + です . Fins ara hem estudiat el present afirmatiu/negatiu i el passat afirmatiu d'aquesta forma. En aquest mòdul, n'aprendrem el passat negatiu, i d'aquesta manera completarem la llista de la forma simple. I, tot parlant de viatges, farem servir aquesta forma verbal per descriure llocs, objectes, persones o animals dins de l'oració subordinada adjectiva, i també per donar el nostre parer.

Objectius

En aquest mòdul assolirem els objectius següents:

1. Aprendre a explicar què fem en un viatge.
2. Aprendre a expressar la forma: “el/la més...”.
3. Saber descriure paisatges.
4. Saber explicar dues accions que tenen lloc simultàniament.
5. Saber indicar l'estat assolit després d'haver portat a terme una acció, o una acció que s'executa després d'haver portat a terme una altra acció.
6. Saber com expressar una opinió.
7. Aprendre a pronunciar correctament el so representat amb la síl·laba ズ .
8. Aprendre uns 10 caràcters del vocabulari de la lliçó.

1. Quan era petita hi vaig pujar una vegada

1.1. 会話例

さしだしにん
差出人 : アンナ・プッチ

あて先 : かとうよう
加藤陽子

そうしんにちじ
送信日時 : 2009年10月3日11:40

はこね つ しんじゆく とつきゅう はこね おんせん
箱根に着きました。新宿から特急で1時間15分です。箱根は温泉
が多いです。こちらに来る時、窓から富士山が見えました。富士山
は日本でいちばん高い山です。子供の時、一回だけ登りました。近
くに深い森があって、こわかったです。

これからホテルに行って、おんせん
温泉に入ります。それでは、また。

さしだしにん
差出人 : アンナ・プッチ

あて先 : かとうよう
加藤陽子

そうしんにちじ
送信日時 : 2009年10月4日16:40

あしのこ あしのこ かながわけん
今日は芦ノ湖に行きました。芦ノ湖は神奈川県でいちばん大きい湖
です。あしのこ ふね の あしのこ きせつ
芦ノ湖で船に乗りました。芦ノ湖は、一年でどの季節がいち
ばん美しいと思いますか。私は全部好きです。でも、あき
うつく おも ぜんぶ あき
ん美しいと思います。もり はやし き
森や林の木の色がとてもきれいです。

そろそろ日が暮れます。かぜ つめ
風が冷たくなりましたから、ホテルに戻り
ます。ひま へんじ
暇な時、返事をください。

さしだしにん
差出人 : アンナ・プッチ

さき
あて先 : 加藤陽子

そうしんにちじ
送信日時 : 2009年10月5日

今日は小田原に行きました。小田原は観光客が多いですが、人口は多くありません。小田原の主な産業は漁業です。有名なかまぼこの工場があります。

今日の午後工場の前を通った時、中を見学しました。お土産にかまぼこの形の消しゴムをもらいました。二つもらいましたから、あした東京に帰った時、陽子さんにも一つあげます。それでは。

1.2. 文法

1.2.1. 富士山は日本でいちばん高い山です。

Quan comparem tres elements o més, el grau màxim de l'adjectiu o adverbis s'expressa amb **いちばん**.

1) いちばん

És un adverbis que s'anteposa a adjectius i adverbis per a indicar-ne el grau màxim i es tradueix per 'el més, el que més'.

あしのこ かながわけん みずうみ
芦ノ湖は神奈川県でいちばん大きい湖です。
El llac Ashi és el llac més gran de la província de Kanagawa.

2) La partícula で

El grup d'elements o el límit s'indiquen amb la partícula **で**.

A: 日本でどの川がいちばん長いですか。
Dels rius del Japó, quin és el més llarg?

B: (日本で) 信濃川がいちばん長いです。
El riu Shinano és el més llarg.

Observació

Per a indicar els elements comparats i el límit també s'utilitza の中で ('de, entre'). En molts casos, es poden utilitzar tant の中で com la partícula で. Tanmateix, per a indicar el nombre de persones o el límit amb un sintagma nominal únic s'usa の中で per a l'element comparat, i la partícula で, per al lloc.

Lectura complementària

Per a més informació, consulteu l'obra següent:
Shokyū o oshieru hito no tame no hando book (pàg. 173).

Si s'enumera una llista d'elements, s'uneixen amb la partícula と :

デジタルカメラ^{けいたい}と携帯^{でんし}と電子辞書^{じしょ}の中でどれがいちばん^ほ欲しいですか。

Entre la càmera digital, el telèfon mòbil i el diccionari electrònic, quin és el que t'estimes més?

3) Oracions interrogatives

En les oracions interrogatives, s'empra un interrogatiu o un altre dependent del caràcter dels elements comparats.

a) Persona

Quan es comparen les persones, s'utilitza ^{だれ}誰 :

渡辺^{わたなべ}さんと石井^{いし}さんとパウ^{だれ}さんの中で誰がいちばん^せ背が高いですか。

Entre en Watanabe, l'Ishii i en Pau, qui és el més alt?

3人の中で誰がいちばん^せ背が高いですか。

De tots tres, qui és el més alt?

També s'utilitza l'interrogatiu ^{どの}どの anteposat a un nom que representa persones:

学校でどの先生がいちばん^{きび}厳しいですか。

A la teva escola, quin -a professor -a és el/la més sever -a?

b) Lloc

Si és un lloc, s'usa l'interrogatiu ^{どこ}どこ :

渡辺^{わたなべ} : 日本でどこがいちばん好きですか。

エバ^{きょうと} : 京都がいちばん好きです。

També s'utilitza ^{どの}どの :

京都^{きょうと}と奈良^{なら}と東京^{きょう}の中でどの町^{なか}がいちばん好きですか。

Entre Kyoto, Nara i Tòquio, quina ciutat t'agrada més?

c) Temps

Quan es pregunta pel temps, s'usa **いつ** o altres interrogatius referents al temps:

日本は1年で**いつ**がいちばん**あつ**いですか。
Al Japó, quin moment és el més calorós de tot l'any?

スペインは何月がいちばん**あつ**いですか。
A Espanya, en quin mes fa més calor?

També s'utilitza **どの**:

あしのこ 芦ノ湖は、一年でどの**きせつ**がいちばん**うつく**美しい**おも**いですか。
En quina estació de l'any penses que el llac Ashi està més bonic?

d) どれ i 何

Quan no es comparen persones, llocs ni el temps i els elements comparats s'enumeren o bé el nombre és limitat, s'empra **どれ**:

えい 水泳とゴルフとサッカーの中で**どれ**がいちばん好きですか。
Entre la natació, el golf i el futbol, què t'agrada més?

Quan el nombre d'elements no és limitat, també es pot utilitzar la partícula **何**:

ようしょく 洋食の中で**何**がいちばん好きですか。
Dels plats occidentals, quin és el que t'agrada més?

1.2.2. あしのこ 芦ノ湖は、一年でどの**きせつ**がいちばん**うつく**美しい**おも**いですか。

私は**ぜんぶ**全部好きです。

En les oracions de superlatiu interrogatives, si volem contestar 'tots/totes',

usem **ぜんぶ** 全部 o **みんな** .

Q: デジタルカメラと**けいたい**携帯と**でんしじしょ**電子辞書の中で**どれ**がいちばん**ほ**欲しいですか。
Entre la càmera digital, el telèfon mòbil i el diccionari electrònic, quin és el que t'estimes més?

R: **ぜんぶ** 全部 / **みんな** みんな欲しいです。

Els vull tots.

Q: 水泳とゴルフとサッカーの中でどれが**えい**いちばん好きですか。
Entre la natació, el golf i el futbol, què t'agrada més?

R: **ぜんぶ**全部 / みんな好きです。
M'agraden tots.

En cas que es comparin persones, no es pot utilitzar **ぜんぶ**全部 per a contestar. La paraula **みんな** significa 'tothom o totes les persones': això no obstant, si volem expressar el nostre respecte per les persones a les quals ens referim, hem d'utilitzar **みなさん**.

1.2.3. こちらに来る**とき**、窓から**まど**富士山**ふじさん**が見えました。

1) Oració temporal **とき**時

とき時 és un nom formal que s'utilitza amb les oracions subordinades temporals. Es tradueix per 'quan'.

El verb o l'adjectiu de l'oració principal indiquen el temps de tota l'oració. L'oració subordinada indica l'estat i en quin moment s'esdevé l'acció de l'oració principal.

El subjecte de l'oració temporal pren la partícula **が**. El verb de l'oració subordinada va en forma simple. Quan el temps de l'oració subordinada és present i afirmatiu, els adjectius **-na** es posen en la forma prenominal (és a dir, acaben en **な**). Quan davant de **時** hi va un nom, aquest s'uneix a **時** per mitjà de la partícula **の**, igual que quan els noms no formals precedeixen els adjectius **な** i els noms.

こうよう **うつく**紅葉**が**美しい**とき**、**と** **かんこうきゃく**京**都**は観光客**で**いっぱい**です**。
Quan les fulles acoloreixen la tardor bellament, Kyoto s'omple de turistes.

へん大変**な**時は、いつでも電話をください。
Quan tinguis problemes, truca'm en qualsevol moment.

ふじさん **のぼ**学生の**時**富士山**に**登りました。
Quan era estudiant, vaig escalar el mont Fuji.

2) La relació temporal de les accions

Quan en l'oració subordinada i la principal s'expressen accions i no un estat, la relació del temps verbal entre totes dues pot ser de simultaneïtat, anterioritat i posterioritat.

a) Anterioritat o simultaneïtat

En els exemples següents, l'acció indicada en l'oració principal es porta a terme abans que la indicada en la subordinada o simultàniament. El verb de l'oració subordinada està en present:

東京で新幹線しんかんせんに乗る時の、お弁当べんとうを買いました。

Quan anava a agafar [abans d'agafar] el Shinkansen, vaig comprar menjar.

日本へ行く時なら、奈良ならの旅館りやくを予約しておきました。

Quan vaig anar [abans d'anar] al Japó, vaig fer una reserva en un hotel de Nara.

こちらに来る時まど、窓まどから富士山ふじさんが見えました。

Quan venia en tren, el mont Fuji es veia des de la finestra.

b) Posterioritat

En els exemples següents, l'acció indicada en l'oració principal es porta a terme després que acabi l'acció indicada en la subordinada. El verb de l'oració subordinada està en passat:

朝あ起きた時は、歯みがを磨きます。

Quan em llevo al matí, em raspallo les dents.

琵琶湖びわこに行った時、ボートを借りました。

Quan vaig anar a Biwako, vaig llogar una barca.

あした東京に帰った時よう、陽子ようさんにも一つあげます。

Quan demà arribi a Tòquio, te'n regalaré una.

c)

Quan en l'oració subordinada s'expressa un estat i el verb de l'oració principal està en passat, el verb de la subordinada pot anar en present o en passat.

大阪さかにいる時し、マルタさんあと知り合いました。

Quan era a Osaka, vaig conèixer la Marta.

大阪さかにいた時し、マルタさんあと知り合いました。

Quan era a Osaka, vaig conèixer la Marta.

Quan usem el passat en la subordinada, volem expressar que l'estat que s'hi explica és diferent de l'actual.

元気な時とき、よくテニスをしてました。

Quan estava bé, sovint practicava tennis.

元気だった時、よくテニスをしました。

Quan estava bé [ara no estic bé], sovint practicava tennis.

Com hem vist en diversos dels exemples anteriors, quan el subjecte de l'oració principal i el de l'oració subordinada és el mateix, o quan se sobreentén què és, se sol ometre.

1.3. メモ

1.3.1. ^{はこね おんせん おお}箱根は温泉が多いです。

Com ja hem estudiat anteriorment, l'estructura **～は～が** no ens permet descriure el subjecte o tema globalment, sinó un aspecte específic d'aquest. La idea és 'respecte a... passa...'.

Per a més informació, consulteu el subapartat 2.2.4 del mòdul "La meua ciutat, la meua família" de *Japonès III*.

En aquesta lliçó veurem com aquesta estructura s'usa en la descripció de llocs en què s'explica un aspecte determinat (marcat amb **が**) d'un lloc (marcat amb **は**).

^{きょうと じいん}京 都は寺院がたくさんあります。

A Kyoto hi ha molts temples.

^{かまくら}鎌倉はあじさいがとてもきれいです。

Les hortènsies de Kamakura són molt boniques.

^{じしん}日本は地震が多いです。

Al Japó hi ha molts terratrèmols.

1.3.2. ^{ひま へんじ}暇な時、返事をください。

La partícula ^{ひま}暇 és un nom que significa 'temps, temps lliure'. Quan s'utilitza com a complement d'un nom i el qualifica, s'hi uneix per mitjà de **な**.

Per a més informació consulteu el subapartat 1.4.2 del mòdul "Saps japonès?" de *Japonès IV*.

^{ひま}暇な時間、本を読みます。

Quan tinc hores lliures, llegeixo llibres.

^{ひま}土曜日に暇な人はぜひ来てください。

Qui tingui temps dissabte, que vingui sens falta, si us plau.

^{ひま}今日は暇な日ですから、^{しよ かぶき}一緒に歌舞伎に行きませんか。

Avui tinc el dia lliure, no anem al teatre *kabuki*?

1.4. 語彙

1.4.1. 会話例

あき 秋	tardor
あて先 ^{さき}	destinatari -ària
うつく 美しい	maco, bonic
おも 主	(adj.- <i>na</i>) principal, important
おんせん 温泉	aigües termals, termes
かぜ 風	vent
かたち 形	forma, figura
かまぼこ	pasta de peix cuita
かんこうきやく 観光客	turista
き 木	arbre, fusta
きせつ 季節	estació
ぎょぎょう 漁業	indústria pesquera
けん 県	província
かながわけん 神奈川県	la província de Kanagawa
けんがく 見学	visita (educativa); (- <i>suru</i>) visitar un lloc per a instruir-se
こうじょう 工場	fàbrica, indústria

こわ 怖い	terrible, espantós -osa, horrible, aterridor -a
さしだしにん 差出人	remitent
さんぎょう 産業	indústria
じんこう 人口	població, nombre d'habitants
そうしんにちじ 送信日時	dia i hora d'emissió/enviament
そうしん 送信	transmissió, emissió
にちじ 日時	dia i hora
とっきゅう 特急	tren ràpid (la forma abreujada de <small>とくべつきゅうこう</small> 特別急行)
のぼ 登る (I グループ)	pujar, escalar
はやし 林	arbreda, arbrat
ふか 深い	profund -a, fondo -da
へんじ 返事	resposta; contestació; (- <i>suru</i>) contestar, respondre
みずうみ 湖	llac
もど 戻る (I グループ)	tornar, regressar
もり 森	bosc
く 暮れる (II グループ)	<small>ひ</small> が <small>く</small> 暮れる es fa fosc, vespreja

1.4.2. 文法^{ぼう}

かぶき
歌舞伎

teatre *kabuki*

きょうと
京都

Kyoto

こうよう
紅葉

envermelliment de les fulles dels arbres a la tardor;
(-*suru*) envermellir

紅葉 també es llegeix もみじ. Aquesta manera de llegir forma part de la taula annexa dels *kanji* d'ús habitual.

ようしょく
洋食

plat occidental

みが
磨く (I グループ)

polir, il·lustrar, raspallar

はみが
歯を磨く

raspallar-se les dents

1.4.3. メモ

じいん
寺院

temple; església, catedral; mesquita; sinagoga

じしん
地震

terratrèmol, sisme

1.4.4. 補足語彙^{ほそくい}

あじさい

hortènsia

あしのこ
芦ノ湖

el llac Ashi (província de Kanagawa)

おだわら
小田原

Odawara

かながわけん
神奈川県

la província de Kanagawa

かまくら
鎌倉

Kamakura

しなのがわ
信濃川

el riu Shinano

なら
奈良

Nara

はこね
箱根

Hakone (nom d'una població de la província de Kanagawa)

びわこ
琵琶湖

el llac Biwa (província de Shiga)

1.5. 訳やく

Remitent: Anna Puig

Destinatari: Yōko Katō

Dia i hora d'enviament: 3 d'octubre de 2009, 11.40 h

He arribat a Hakone. He trigat una hora i quart des de Shinjuku en tren exprés. A Hakone hi ha molts banys termals. Quan venia en tren, des de la finestra es veia el mont Fuji. El mont Fuji és la muntanya més alta del Japó. Quan era petita hi vaig pujar una vegada. Vaig tenir por, perquè a prop hi havia un bosc profund.

Ara vaig a l'hotel i aniré al bany termal. Fins una altra.

Remitent: Anna Puig

Destinatari: Yōko Katō

Dia i hora d'enviament: 4 d'octubre de 2009, 16.40 h

Avui he anat al llac Ashi. El llac Ashi és el llac més gran de la província de Kanagawa. En el llac Ashi, he pujat a una barca. En quina estació de l'any creus que està més bonic? A mí, el llac Ashi, m'agrada en totes les estacions, però crec que a la tardor és quan està més maco. És molt bonic el color dels arbres d'arbredes i boscos.

Aviat es farà de nit. Com que ara l'aire és més fred, torno a l'hotel. Quan tinguis temps, m'escris.

Remitent: Anna Puig

Destinatari: Yōko Katō

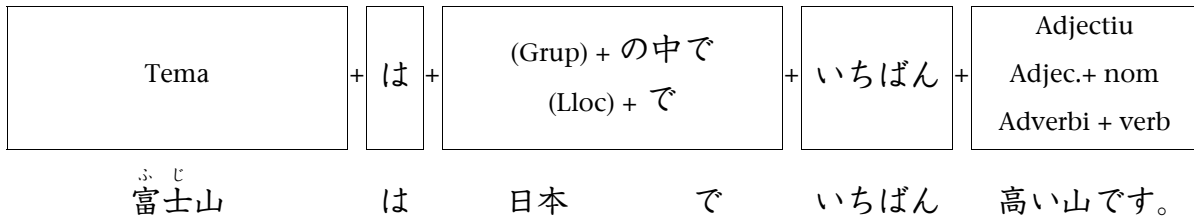
Dia i hora d'enviament: 5 d'octubre de 2009

Avui he anat a Odawara. A Odawara hi ha molts turistes però hi viu poca gent. La indústria principal d'Odawara és la pesca. Hi ha una fàbrica de pasta de peix famosa.

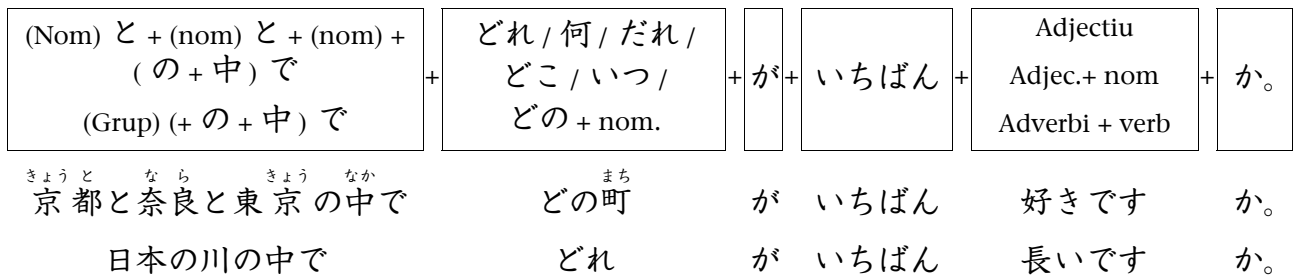
Avui a la tarda, quan he passat per davant de la fàbrica, l'he visitada. Com a record, m'han donat una goma d'esborrar que té forma de pasta de peix. Com que me n'han donat dues, quan demà arribi a Tòquio, te'n regalaré una. Fins aviat.

1.6. 文法のまとめ

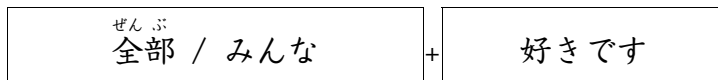
a) Forma superlativa



[Oració interrogativa]

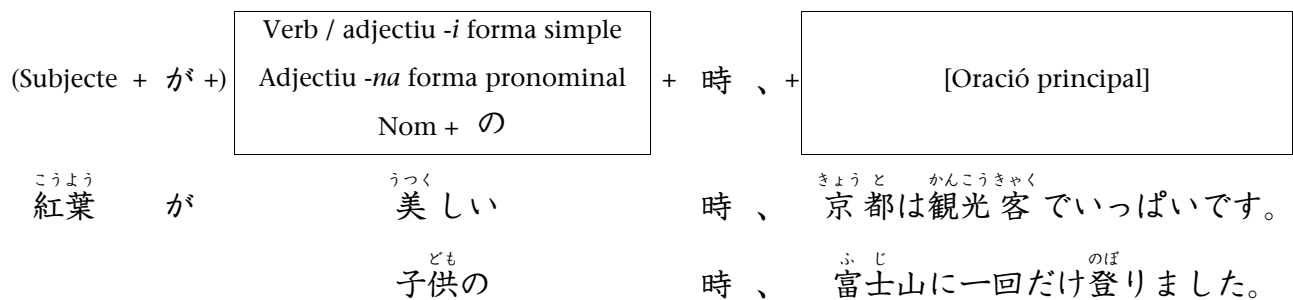


['M'agrada tot.']

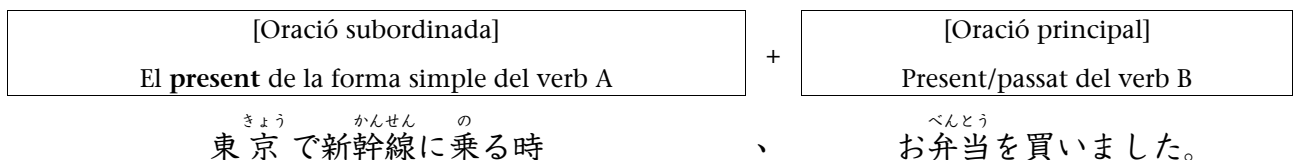


b) Oració temporal "Quan..."

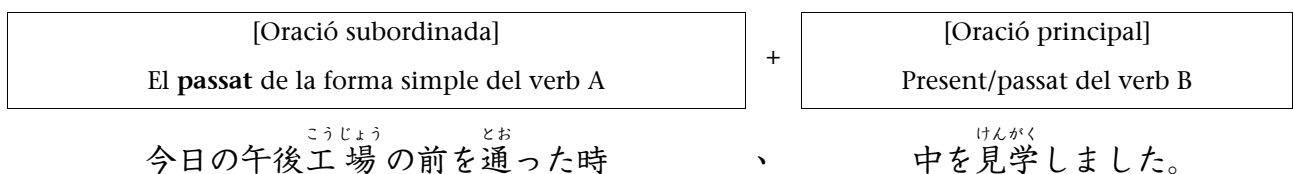
[Oració subordinada]



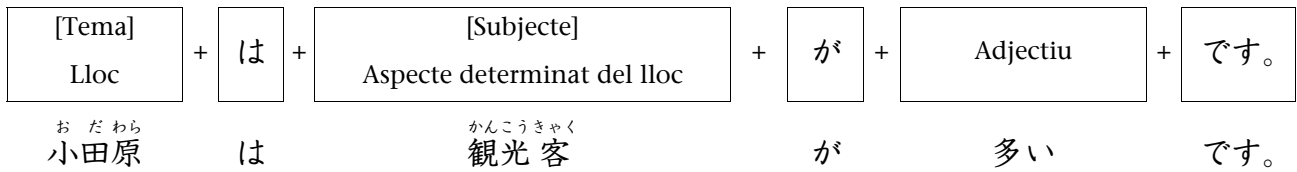
[Anterioritat o simultaneïtat] Acció B → acció A



[Posterioritat] Acció A → acció B



c) Estructura ～は～が



1.7. 練習

1. 例のように、次の言葉を使って文を書きましょう。

例：信濃川、長い、川

信濃川は日本でいちばん長い川です。

Exercici per a practicar la forma superlativa "Es el més... del...".

Vegeu el subapartat 1.2.1 de la "Gramàtica", i també el punt a del "Resum de la gramàtica".

次のページを見てください。

a) 東京都、人口が多い、都道府県 _____。

b) 本州、大きい、島 _____。

c) 祇園祭、長い、祭り _____。

d) 富士山、高い、山 _____。

e) 北海道、広い、都道府県 _____。

f) 東京湾アクアブリッジ、長い、橋 _____。

g) 足利学校、古い、学校 _____。

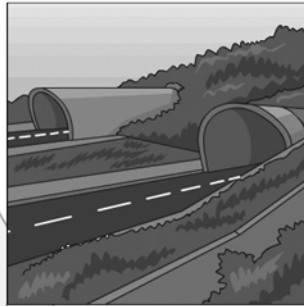
h) 琵琶湖、大きい、湖 _____。

i) 関越トンネル、長い、トンネル _____。

j) 東京タワー、高い、建物 _____。



あしかが
足利学校



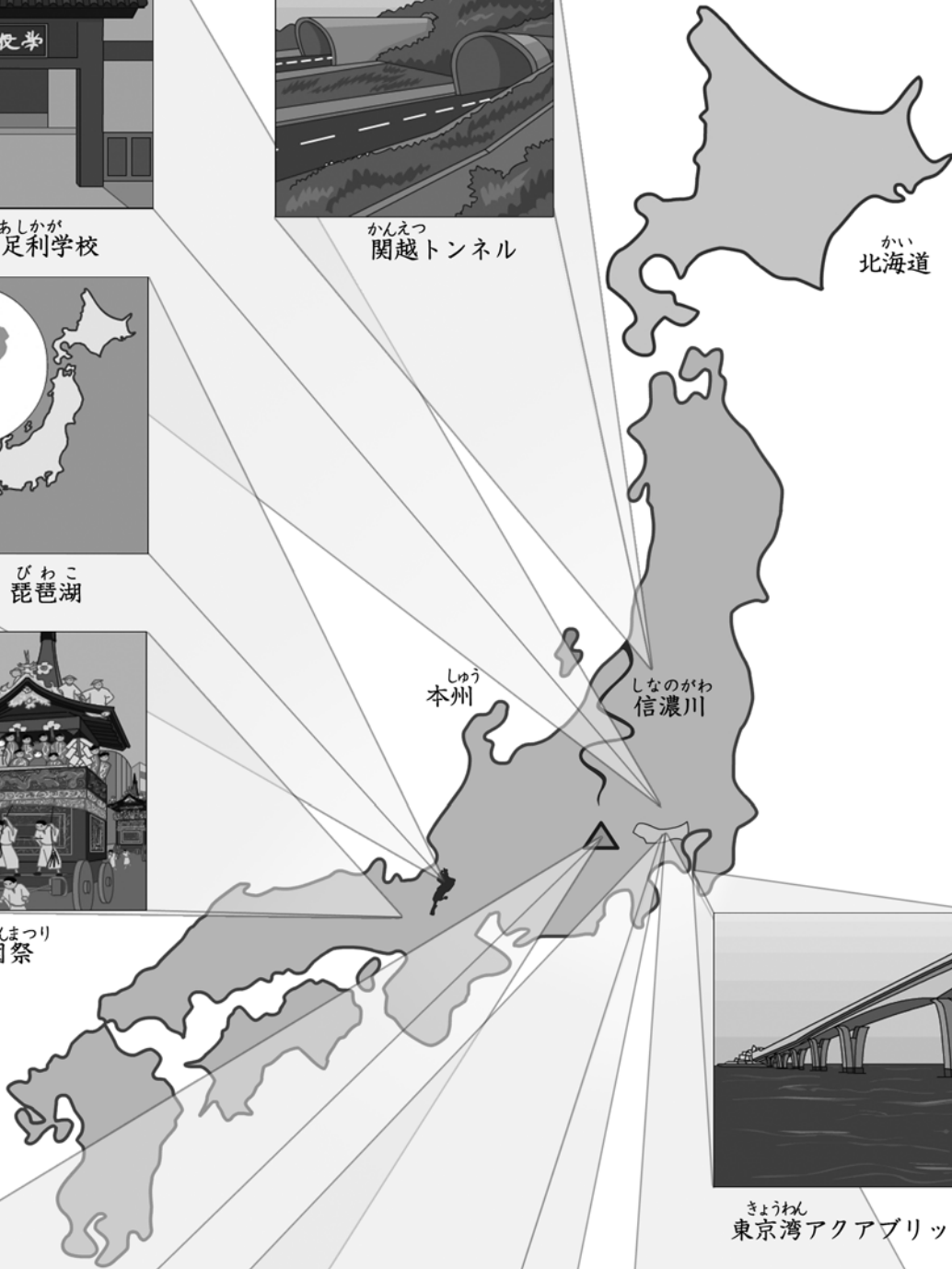
かんえつ
関越トンネル



びわこ
琵琶湖



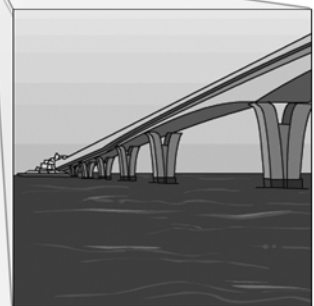
ぎおんまつり
祇園祭



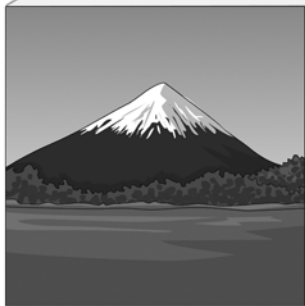
かい
北海道

しゅう
本州

しなのがわ
信濃川



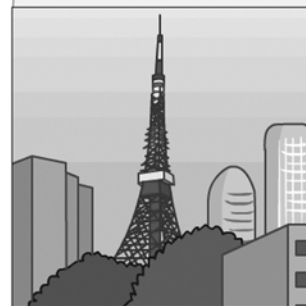
きょうわん
東京湾アクアブリッジ



ふじさん
富士山



きょう
東京



きょう
東京タワー

2. 次の疑問詞を使って質問を完成させましょう。また、質問の答えも書きましょう。

Exercici per a practicar la forma superlativa "Es el més... del...".

どれ だれ いつ どこ

Vegeu el subapartat 1.2.1 i 1.2.2 de la "Gramàtica", i també el punt α del "Resum de la gramàtica".

例1: 美術館と図書館と病院の中で、(どこ) がいちばん近いですか。



病院がいちばん近いです。

例2: 肉と魚と野菜の中で、(どれ) がいちばん好きですか。



みんな好きです。

a) 英語とドイツ語とフランス語の中で、() がいちばん分かりますか。



b) 石井さんとジャンさんとパウさんの中で、() がいちばん背が高いですか。



c) おすしとうどんと天ぷらの中で、
 () がいちばん好きですか。



d) ひらがなとかたかなと漢字の中で、
 () がいちばん難しいですか。



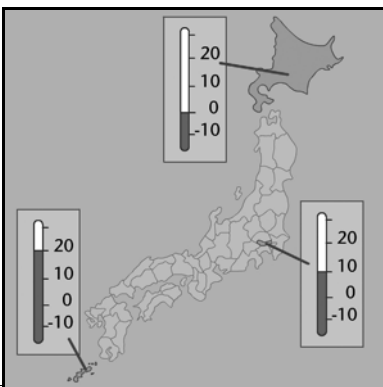
e) 金曜日と土曜日と日曜日の中で、()
 がいちばん都合がいいですか。



f) お金と時間と彼/彼女の中で、()
 がいちばん欲しいですか。



g) 北海道と東京と沖縄の中で、() がいちばん寒いですか。



3. 次の質問に答えましょう。

a) スポーツの中で、何がいちばん好きですか。

_____。

b) 家族の中で、だれがいちばん背が高いですか。

_____。

c) 果物の中で、何がいちばん好きですか。

_____。

d) スペインで、どの川がいちばん長いですか。

_____。

e) 一週間の中で、どの日がいちばん暇ですか。

_____。

f) 日本料理の中で、何がいちばん好きですか。

_____。

4. 次の言葉を使って文を完成させましょう。

30歳 学生 バレンタイン 風邪 旅行 子供

a) () の時、父とよく釣りに行きました。

b) () の時、彼女と結婚しました。

c) () の時、家族に土産を買います。

d) () の時、彼にチョコレートをあげました。

e) () の時、お風呂に入ってもいいですか。

f) () の時、本屋でアルバイトをしていました。

Exercici per a practicar la forma superlativa "Es el més... del...".

Vegeu el subapartat 1.2.1 i 1.2.2 de la "Gramàtica", i també el punt a del "Resum de la gramàtica".

Exercici per a practicar l'oració temporal "Quan..." fent servir noms.

Vegeu el subapartat 1.2.3 de la "Gramàtica", i també el punt b del "Resum de la gramàtica".

5. () の中から、適切な言葉を選びましょう。

a) 毎朝会社に (行く・行った) 時、地下鉄に乘ります。

b) 頭が (痛い・痛かった) 時、薬を飲みます。

c) (暇な・暇だった) 時、友達と映画を見に行きます。

d) お金が (ない・なかった) 時、カードを使います。

e) 寝坊を (する・した) 時、朝ご飯は食べません。

f) 勉強を (している・していた) 時、じゃまをしないでください。

g) 天気が (悪い・悪かった) 時、洗濯はしません。

h) 家に (帰る・帰った) 時、スーパーに寄りました。

i) 風邪を (引く・引いた) 時、医者に行ったほうがいいですよ。

6. 絵を見て、日本の習慣についての文を完成させましょう。

例：お風呂に入る時、

a) _____ 時、



体を洗います。



「かんぱい 乾杯」と言います。

Exercici per a practicar l'oració temporal "Quan..." fent servir els verbs i els adjectius.

Vegeu el subapartat 1.2.3 de la "Gramàtica", i també el punt b del "Resum de la gramàtica".

Exercici per a practicar com s'expressen els costums japonesos fent servir l'oració temporal.

Vegeu el subapartat 1.2.3 de la "Gramàtica", i també el punt b del "Resum de la gramàtica".

b) _____ 時、



ごおり
かき氷を食べます。

c) _____ 時、



くつ ぬ
靴を脱ぎます。

d) _____ 時、



お返しをします。

e) _____ 時、



けいたい
携帯電話で話しません。

f) _____ 時、



おんせん
温泉に入ります。

g) _____ 時、



「ただいま」と言います。

7. 例のように、次の言葉を使って文を書きましょう。

れい 例：古い、歴史、京都府

きょうと ふ れきし
京都府は、歴史が古いです。

- a) か がわけん めいぶつ
香川県、うどん、名物 _____。
- b) 多い、きょうと たてもの
多、東京都、高い建物 _____。
- c) にいがたけん
お米、新潟県、おいしい _____。
- d) かい うつく しぜん
北海道、美しい、自然 _____。
- e) ゆう あおもりけん まつ
有名、青森県、ねぶた祭り _____。
- f) うみ おきなわけん あお
海、沖縄県、青くてきれい _____。
- g) ながさきけん しま
長崎県、多、島 _____。

Exercici per a practicar com es descriu l'aspecte específic d'un lloc fent servir l'estructura ~は~が。

Vegeu el subapartat 1.3.1 de les "Notes", el punt c del "Resum de la gramàtica", i també el mapa del Japó de l'apartat 3, "Comprensió de lectura".

1.8. 語彙

かんぱい
乾杯

brindis

しぜん
自然

naturalesa

たてもの
建物

edifici

ちか
近い

proper -a

とどうふけん
都道府県

47 jurisdiccions territorials: Tòquio (都, metropolità),
Hokkaido (道), Osaka i Kyoto (府) i les altres pro-
víncies (県)

1.9. 補足語彙

あしかが
足利学校

Escola Ashikaga

かき氷
かき氷

postres japoneses fetes de gel trinxat amb xarop de
fruites o de llet condensada

かんえつ
関越トンネル

Túnel Kan'etsu

ぎおんまつり
祇園祭

Festival Gion de Kyoto

きょう
東京タワー

Torre de Tòquio

きょうわん
東京湾アクアブリッジ Aqua Bridge de la badia de Tòquio

ぬ
脱ぐ

treure's (la roba, les sabates, el barret, etc.), llevar-se

ねぶた祭り
ねぶた祭り

Festa Nebuta

2. Quant creus que valia?

2.1. 会話例

(旅行から帰ってきて)

- かとうよう 加藤陽子 : アンナさん、旅行は楽しかったですか。
- アンナ・プッチ : ええ、とても。
- よう 陽子 : どこがいちばんよかったですか。
- アンナ : 全部よかったです。箱根の温泉がいちばんよかったです。私が泊まったホテルには大きな温泉がありました。
- よう 陽子 : そうですか。いいですね。
- アンナ : それにとっても安かったです。いくらだったと思いますか。
- よう 陽子 : さあ…。
- アンナ : 一泊 3,500 円でした。
- よう 陽子 : それは安いですね。

よう 陽子 : おかげさまで、本当に楽しい旅行でした。また行きたいです。

よう 陽子 : よかったですね。

アンナ : 次は今回行かなかったところにも行きたいです。それから、これは私が昨日かまぼこ工場でもらった消しゴムです。いろいろお世話になりました。

よう 陽子 : あ、ありがとうございます。かわいいですね。

アンナ : もう一つお土産があります。これは本物のかまぼこです。私は小田原のかまぼこがいちばんおいしいと思います。

よう 陽子 : ありがとうございます。

2.2. 文法^{ぼう}

2.2.1. 常体形 (forma simple)^{じょうたいけい}

Ja hem vist anteriorment la forma simple, però ara veurem el passat negatiu de la forma simple, que no hem practicat en els mòduls anteriors. Estudiarem també com es forma el present negatiu de la forma simple.

Vegeu la forma simple en el subapartat 1.2.3 i el subapartat 2.2.1 del mòdul "M'hi vaig posar colliri, però em pica molt".

El passat negatiu de verbs, adjectius *-i* i *-na* i noms es forma substituint la terminació **ない** del present negatiu per **なかった**.

1) Verbs

		Present negatiu	Passat negatiu
Grup I	洗う	洗 わ ない	洗 わ な か った
	待つ	待 ま た な い	待 ま た な な か った
	折る	折 お ら な い	折 お ら な な か った
	ある	ない ⁽¹⁾	な か った ⁽¹⁾
	すく	す か な い	す か な な な か った
	行く	行 か な い	行 か な な な か った
	泳ぐ	泳 お よ が な い	泳 お よ が な な な か った
Grup II	壊す	壊 こ わ さ な い	壊 こ わ さ な な な か った
	死ぬ	死 し な い	死 し な な な か った
	転ぶ	転 こ ろ ば な い	転 こ ろ ば な な な か った
Grup III	包む	包 つ ま な い	包 つ ま な な か った
	起きる	起 お き な い	起 お き な な か った
	浴びる	浴 あ び な い	浴 あ び な な か った
	倒れる	倒 た お れ な い	倒 た お れ な な な か った
Grup III	来る	来 こ な い	来 こ な な な か った
	する	し な い	し な な か った

⁽¹⁾ La forma simple negativa de ある són excepcions: el present és **ない** i el passat és **なかった**.

フレデリック : どうして**じゅぎょう**に**ちこく**したんですか。

Frederic : Per què has arribat tard a la classe?

パウ : 朝、起きることができな**かつ**たんです。

Pau : Perquè al matí no em podia llevar.

道が**わ**分から**なかつ**た時、石井**いしい**さんに電話しました。

Quan no vaig saber el camí, vaig telefonar al senyor Ishii.

2) Adjectius -i

	Present negatiu	Passat negatiu
かる 軽い	かる 軽 く ない	かる 軽 く な かつ た
いた 痛い	いた 痛 く ない	いた 痛 く な かつ た
うす 薄い	うす 薄 く ない	うす 薄 く な かつ た
いい	よ く ない ⁽¹⁾	よ く な かつ た ⁽¹⁾

L'adjectiu いい⁽¹⁾ comença amb よ en el present negatiu i el passat afirmatiu negatiu, tant en la forma formal com en la forma simple. En el present afirmatiu formal i el de la forma simple, també hi ha les formes よい**です** i よい, respectivament.

1997年の冬は**ふゆ**あまり**さむ**く**なかつ**たんです。

És que l'hivern de l'any 1997 no va ser tan fred.

去年の夏**なつきょうと**京都へ行きましたが、**あつ**そんなに**おも**暑**く**な**かつ**た**おも**と思います。

L'estiu de l'any passat vam anar a Kyoto però no em va semblar que fes tanta calor.

3) Adjectius -na

	Present negatiu	Passat negatiu
大事	大事 では ない	大事 では な かつ た
	大事 じゃ ない	大事 じゃ な かつ た
だ 駄目	だ 駄目 では ない	だ 駄目 では な かつ た
かんたん 簡単	だ 簡単 じゃ ない	だ 簡単 じゃ な かつ た
	かんたん 簡単 では ない	かんたん 簡単 では な かつ た
	かんたん 簡単 じゃ ない	かんたん 簡単 じゃ な かつ た

前は紅茶は好きではなかったんですが、今は大好きです。
Abans el te negre no m'agradava, però ara m'agrada molt.

この町がまだ有名ではなかった時、両親と来ました。
Quan aquesta ciutat encara no era famosa, vaig venir-hi amb els pares.

	Present negatiu	Passat negatiu
町	町ではない	町ではなかった
	町じゃない	町じゃなかった
島	島ではない	島ではなかった
	島じゃない	島じゃなかった
湖	湖ではない	湖ではなかった
	湖じゃない	湖ではなかった

ここがまだ大きな湖ではなかった時、人が住んでいました。
Quan aquest lloc encara no era un llac gran, hi vivia gent.

2.2.2. 私が泊まったホテルには大きな温泉がありました。

En japonès, per modificar o qualificar un nom, podem col·locar davant del nom un pronom o un nom seguit de la partícula の :

彼の本	llibre d'ell
南の島	illa del sud
日本語の説明	explicació en japonès

També podem anteposar l'adjectiu al nom:

古い本	llibre vell
きれいな島	illa maca
この説明	aquesta explicació

De la mateixa manera, podem modificar el nom mitjançant clàusules modificadores o una oració de relatiu. A diferència del català, el japonès no té pronoms relatius que introdueixin l'oració de relatiu.

La particularitat del japonès està en el fet que l'oració modificadora, encara que sigui llarga, va davant del nom modificat. El predicat de l'oració de relatiu va en forma simple, excepte els adjectius *-na* i els noms en present afirmatiu: aquells es posen en la forma prenominal (1) i aquests s'uneixen al nom de l'oració principal al qual modifiquen per mitjà de la partícula の (2):

- Verbs:

パウさんが借りた映画は時代劇でした。

La pel·lícula que va llogar en Pau era un drama històric.

次は今回行かなかった所にも行きたいです。

La pròxima vegada m'agradaria anar als llocs on no he anat aquesta vegada.

パーティーに持って行くケーキを作っています。

Estic fent el pastís que portaré a la festa.

今日は忙しくて、食事に行く時間がありませんでした。

Avui he estat ocupat i no he tingut temps per a anar a dinar.

- Adjectius:

今まで安かったレストランがとて高くなりました。

Un restaurant que era molt barat fins ara s'ha encarit molt.

あまり安全じゃない国には旅行したくないです。

No m'agradaria viatjar a països que no siguin molt segurs.

クラスでいちばん背が低かった息子が、今は168cmになりました。

El meu fill, que era el més baix de la classe, ara fa 168 cm.

- Adjectius *-na* en present afirmatiu⁽¹⁾:

近所が静かな日はゆっくり寝ることができます。

Els dies en què el barri està silenciós, puc dormir amb tranquil·litat.

- Noms:

今まで課長だった渡辺さんが部長になりました。

El Sr. Watanabe, que fins ara era cap de secció, va passar a ser director de departament.

- Noms en present afirmatiu⁽²⁾:

こちらは社長の佐藤です。

Ell és en Satō, el director general.

こちらは家内のマーガレットです。

Ella és la Margaret, la meva dona.

També s'utilitza **である** (forma simple de **です**), principalment en el llenguatge escrit:

社長である佐藤は…

En Satō, que és el director general...

El nom **暇** porta **な** si és predicat en present afirmatiu de l'oració subordinada adjectiva:

仕事が暇な日は、時々友達にメールを書きます。

Els dies en què no tinc gaire feina, a vegades escric correus electrònics als amics.

En les oracions de relatiu, quan es comparen o contrasten elements, aquests poden portar la partícula **は**:

日本語を話すことはできるが、読むことはできない人は夏休み中よく勉強してください。

Estudieu molt durant les vacances d'estiu les persones que no sapigueu llegir en japonès, però sí parlar-lo.

- Pel que fa a la partícula que acompanya el subjecte de l'oració relativa adjectiva:

- El subjecte de l'oració modificadora no pot portar la partícula **は** i ha de portar la partícula **が**. Quan entre el subjecte i el predicat no hi ha cap altre element, el subjecte pot portar també la partícula **の**.

これは渡辺さんが / の買った財布です。

Aquesta és la cartera que va comprar el Sr. Watanabe.

これは渡辺さんが / のマーガレットさんと一緒に買った財布です。

Aquesta és la cartera que va comprar el Sr. Watanabe amb la Margaret.

それから、これは私が昨日かまぼこ工場でもらった消しゴムです。

I això és la goma d'esborrar que em van regalar ahir a la fàbrica de pasta de peix.

- Si hi ha més elements entre el subjecte i el predicat, aquell no pot anar marcat amb la **の**, perquè es confon amb el complement del nom.

A vegades, la forma **た** del verb de l'oració modificadora expressa l'estat d'un resultat o una conseqüència.

壊れたラジオ ràdio trencada (la ràdio que es va trencar i està trencada)

折れた木 arbre trencat (l'arbre que es va trencar i està trencat)

2.2.3. 全部ぜんぶよかったです、箱根はこねの温泉おんせんがいちばんよかったです
 と思います。

Quan volem manifestar una opinió, un desig o una suposició usem ～おもと思います。

1) とおも思う

El verb 思おもう significa ‘creure, pensar, suposar, decidir, voler, desitjar’, etc.

La partícula と assenyala el que es diu, es pensa, es creu, s’explica, etc. Equival a la conjunció catalana *que*. S'utilitza, per exemple, amb els verbs 言おもう, 思おもう, 信しんじる (creure), 説せつめい明する, etc.

Hem de tenir present que amb ～おもと思う només podem manifestar la pròpia opinió, no la de segons o tercers.

Oració amb:	Forma simple Verb Adjectiu -i Adjectiu -na Nom	と	<small>おも</small> 思います
-------------	---	---	---------------------------

私はあした雨ふが降おるとおもいます。

Penso que demà plourà.

日本の歴史れきしは面白おもいと思おもいます。

Penso que la història japonesa és interessant.

この湖みずうみはとともきれいだと思おもいます。

Penso que aquest llac és molt bonic.

あそこを歩あいている人はマーガレット先生おだと思おもいます。

Em sembla que aquella persona que camina allà és la professora Margaret.

Quan utilitzem la forma interrogativa ～おもと思いますか, demanem una opinió, una impressió, una suposició o un judici del nostre interlocutor.

あした雨ふが降おるとおもいますか。

Penses (et sembla) que demà plourà?

きょうと なら 寺てらが多おもいと思おもいますか。

D'entre Kyoto i Nara, quina creus que té més temples?

Podem col·locar ～と思います darrere de la forma ～ほうがいい per suggerir una cosa no directament.

Vegeu el subapartat 2.2.3 del mòdul "M'hi vaig posar colliri, però em pica molt" d'aquesta assignatura.

あまり酒を飲まないほうがいい**おも**と思います。

Penso que és millor que no beguis tant.

行ったほうがいい**おも**と思います。

Crec que és convenient que hi vagis.

La negació pot estar en l'oració subordinada o en la principal, és a dir, en el verb 思う . D'aquesta manera, s'expressa la incredulitat.

試験を受けなかった**おも**と思います。

Crec que no haurà fet l'examen.

試験を受けた**おも**とは思いません。

No crec que hagi fet l'examen.

Respecte a la concordança temporal entre l'oració subordinada i la principal, el temps de l'oració subordinada es determina segons la relació temporal de l'acció o l'estat que s'hi indica i la de l'oració principal.

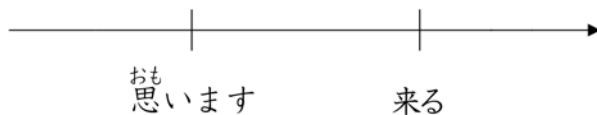
Es poden donar les combinacions següents:

a) Si en l'oració subordinada s'indica una acció o un canvi:

- Present amb present:

アンナさんは美術館へ来ると**おも**と思います。

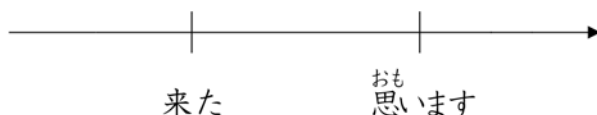
Penso que l'Anna ve (vindrà) al museu.



- Passat amb present:

アンナさんは美術館へ来た**おも**と思います。

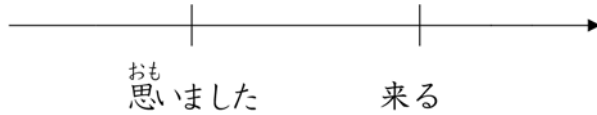
Penso que l'Anna va venir al museu.



- Present amb passat:

アンナさんは**びじゅつ**美術館へ**おも**来ると**おも**思いました。

Vaig pensar que l'Anna vindria al museu.



- Passat amb passat:

アンナさんは**びじゅつ**美術館へ**おも**来た**おも**と思**おも**思いました。

Vaig pensar que l'Anna havia/hauria vingut al museu.



2.3. メモ

2.3.1. おかげさまで

S'utilitza per a expressar el sentiment de gratitud cap a les atencions, els favors, el suport, l'amabilitat, etc., rebuts de part d'algú.

Antigament, 「**かげ**お陰」es referia a estar a l'empara de grans forces com déus i divinitats dels quals es rebia protecció.

はし高橋 : しばらくですね、お元気ですか。
Takahashi : Tant de temps, com estàs?

アンナ : おかげさまで、元気です。
Anna : (Gràcies a Déu) estic bé.

わたなべ渡辺 : **しけん**試験はいかがでしたか。
Watanabe : Com et va anar l'examen?

フレデリック : おかげさまで**ごうかく**合格しました。
Frederic : Per sort vaig aprovar.

2.3.2. いろいろお世話になりました。

La paraula **いろいろ** és un adjectiu **な** que significa ‘variats, de diferents classes, diversos, diversos gèneres’, etc. En l’oració de l’exemple, no té la terminació **な** de la forma prenominal i fa la funció d’adverbi.

L’expressió **お世話になります** està composta pel nom **世話**, que significa ‘cura, atenció, bons oficis’, i **になる**, format per la partícula **に** i el verb **なる** que significa ‘arribar a ser, fer-se’. El significat més aproximat seria ‘rebre l’ajuda (l’auxili, l’empara, la cura) d’algú’.

S’utilitza **お世話になります** quan saludem les persones de les quals en algun moment rebrem alguna ajuda, cura, atenció o favor, com per exemple el professor nou, el cap, els companys de feina, el propietari del pis on vivim, etc.

L’expressió **いろいろお世話になりました** no té una traducció exacta però significa ‘Li agraeixo les diverses atencions que ha tingut amb mi’.

2.4. 語彙

2.4.1. 会話例

おお 大きな (adj.)	gran, voluminós -osa (la forma prenominal en present afirmatiu pot acabar en な o en い)
こんかい 今回	aquesta vegada, ara
はく -泊	sufix per a comptar els dies d’allotjament
いっばく 一泊	una nit d’allotjament; (- <i>suru</i>) allotjar-se una nit
ほんもの 本物 (～の) (n.)	autèntic, veritable, de veritat, genuí

2.4.2. 文法

じ だいげき 時代劇	drama d’època
しま 島	illa
(お) 寺	temple budista
みなみ 南	sud

2.4.3. メモ

ごうかく 合格	aprovació: (- <i>suru</i>) aprovar
------------	-------------------------------------

2.5. 訳やく

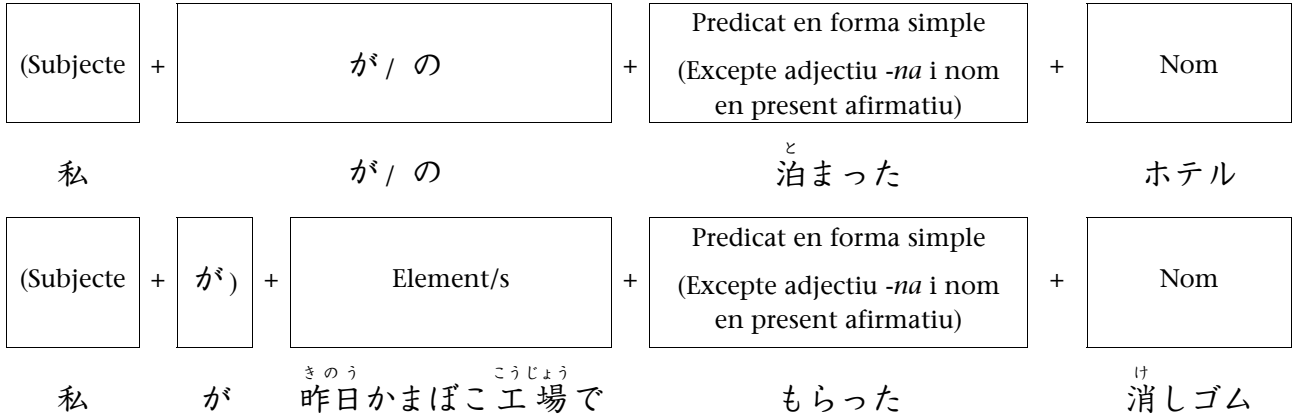
(Després de tornar de viatge)

- Yōko Katō : Anna, va ser divertit el viatge?
- Anna Puig : Sí, molt.
- Katō : Quin lloc et va agradar més?
- Anna : Tots els llocs. Però penso que el millor van ser els banys termals de Hakone.
- A l'hotel on em vaig allotjar, hi havia uns banys termals grans.
- Katō : Ah, sí? Que bé!
- Anna : A més era molt barat. Quant creus que valia?
- Katō : Doncs, no ho sé.
- Anna : Una nit valia 3.500 iens.
- Katō : Això és molt barat, oi?

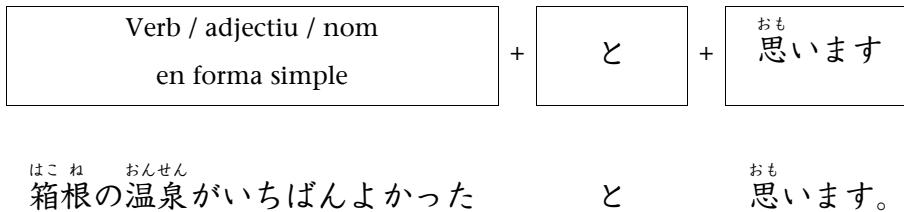
-
- Anna Puig : Gràcies a Déu, el viatge va ser realment divertit.
- Hi vull tornar una altra vegada.
- Katō : Ah, molt bé!
- Anna : La pròxima vegada, vull anar als llocs on no he anat aquest cop.
- Això és la goma d'esborrar que em van donar ahir a la fàbrica de pasta de peix. Et faig aquest present perquè t'estic agraïda per tot.
- Katō : Ah, moltes gràcies. És molt bonica.
- Anna : Tinc un altre regal. Això és pasta de peix de veritat.
- Per a mi, la pasta de peix d'Odawara és la millor.
- Katō : Moltes gràcies.

2.6. 文法のまとめ

a) Modificació de noms



b) Crec / penso que...



2.7. 練習

1. 次の動詞常体形の表を埋めましょう。

Exercici per a practicar la forma simple dels verbs.

	Present	Passat	Present	Passat
	Afirmatiu		Negatiu	
例	聞く	聞いた	聞かない	聞かなかった
a)	作る		作らない	
b)	食べる	食べた		
c)	およ 泳ぐ		およ 泳がない	
d)	貸す	貸した		
e)	読む		読まない	
f)	くる	きた		

Vegeu el subapartat 2.2.1 de la "Gramàtica".

	Present	Passat	Present	Passat
	Afirmatiu		Negatiu	
g)	^{おも} 思う		^{おも} 思わない	
h)	^く 暮れる	^く 暮れた		
i)	する		しない	
j)	書く	書いた		
k)	^{あそ} 遊ぶ		^{あそ} 遊ばない	
l)	見る	見た		
m)	もらう		もらわない	

つぎ けいようし めいし じょうたいけい ひょう とう
 2. 次の形容詞と名詞の常体形の表を埋めましょう。

	Present	Passat	Present	Passat
	Afirmatiu		Negatiu	
例	^{ひく} 低い	^{ひく} 低かった	^{ひく} 低くない	^{ひく} 低くなかった
a)	きれいだ		きれいではない きれいじゃない	
b)	安い	安かった		
c)	^{みなと} 港だ		^{みなと} 港ではない ^{みなと} 港じゃない	
d)	^{あさ} 浅い	^{あさ} 浅かった		
e)	^{うつく} 美しい		^{うつく} 美しくない	
f)	^{しず} 静かだ	^{しず} 静かだった		
g)	^{かみ} 紙だ		^{かみ} 紙ではない ^{かみ} 紙じゃない	
h)	長い	長かった		

Exercici per a practicar la forma simple dels adjectius i dels noms.

Vegeu el subapartat 2.2.1 de la "Gramàtica".



	Present	Passat	Present	Passat
	Afirmatiu		Negatiu	
i)	とお 遠い		とお 遠くない	
j)	ぜん 安全だ	ぜん 安全だった		
k)	ふと 太い		ふと 太くない	
l)	しま 島だ	しま 島だった		
m)	いい		よくない	

3. 例のように、文をつなげましょう。

例 : 昨日友達と映画を見ました。その映画はとても面白かったです。

→ 昨日友達と見た映画は、とても面白かったです。

Exercici per a practicar
la modificació dels noms.

Vegeu el subapartat 2.2.2
de la "Gramàtica", i també el punt α
del "Resum de la gramàtica".

a) 父は誕生日祝いに自転車をくれました。その自転車で毎日大学に行きます。

→ _____。

b) あした妻とレストランに行きます。そのレストランは、仙台駅の近くにありま

→ _____。

c) 去年は富士山に登ることができませんでした。今年は登りたいです。

→ _____。

d) 昼休みに部長とラーメンを食べました。そのラーメンはとてもおいしかったです。

→ _____。

e) 来週友達とお祭りに行きます。そのお祭りは、山形でとても有名です。

→ _____。

f) 姉は着物を持っています。その着物は色がとても美しいです。

→ _____。

g) 海岸の近くに教会があります。その教会で、25年前両親が結婚しました。

→ _____。

h) 今朝お弁当を作りました。そのお弁当を持って、遠足に行きます。

→ _____。

i) 秋は紅葉がきれいです。その秋に、京都に行きたいです。

→ _____。

4. 絵を見て、() に助詞を、_____ に動詞を入れましょう。

Exercici per a practicar
la modificació dels noms.

例: これは、箱根 (で) _____ 買った _____ 土産です。

Vegeu el subapartat 2.2.2
de la "Gramàtica", i també el punt α
del "Resum de la gramàtica".

a) 子供 () _____ 時間がありません。

b) 私 () いつも買い物を _____ スーパーの店員は、とても親切です。

c) 母 () _____ 料理はとてもおいしいです。

d) これは、大阪 () _____ 写真です。

e) 私 () _____ 町は、観光客が多いです。

f) 昨日 _____ 漢字をもう忘れてしまいました。

g) これから銀行 () _____ 用事があります。

h) この会社では、日本語 () _____ 人を探しています。

れい
例



5. 例のように、答えの**つづ**きを書きましょう。

れい 例: 社長はあした**さか**大阪**おも**に来ると思いますか。

はい、(来るとおも)。

a) 弟はもう日本**つ**に着**おも**いたと思いますか。

はい、(_____)。

Exercici per a practicar com s'expressen opinions, desitjos i suposicions fent servir ~+おもいます.

Vegeu el subapartat 2.2.3 de la "Gramàtica", i també el punt b del "Resum de la gramàtica".

b) 冷蔵庫の中にまだビールがあると思いますか。

いいえ、()。

c) 日本人は働きすぎだと思いますか。

はい、()。

d) あの先生の講義は面白いと思いますか。

いいえ、()。

e) 石井さんは英語を話すと思いますか。

はい、()。

f) 昨日の地理の試験は難しかったと思いますか。

いいえ、()。

g) 日本は島が多いと思いますか。

はい、()。

h) 今年の夏は去年の夏より暑いと思いますか。

いいえ、()。

6. 絵を見て、例のように文を完成させましょう。

例：この辞書は（使いやすい）と思います。

a) 日本語は（ ）と思います。

b) あしたは（ ）と思います。

c) 部長は今、屋上で（ ）と思います。

d) パウさんは今朝（ ）と思います。

e) このデジタルカメラはあまり（ ）と思います。

f) アルベルトさんは今、新しい家を（ ）と思います。

g) 前の仕事は給料が（ ）と思います。

h) レポートは今日中に（ ）と思います。

Exercici per a practicar com s'expressen opinions, desitjos i suposicions fent servir

～+と思います。

Vegeu el subapartat 2.2.3 de la "Gramàtica", i també el punt b del "Resum de la gramàtica".

れい
例: 使う・～やすい



かんたん
a) 簡単



b) 天気・いい



はん
c) 昼ご飯



ねぼう
d) 寝坊する



e) 安い



さが
f) 探す



g) 少ない



h) 終わる



え しつもん
7. 絵を見て、質問に答えましょう。

れい おも
例: アンナさんの仕事は何だおもいますか。

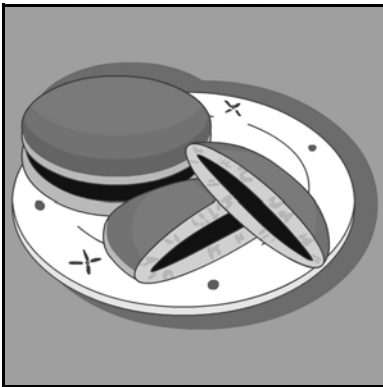


かんごし おも
看護師だおもいます。

Exercici per a practicar com s'expressen opinions, desitjos i suposicions fent servir ~+おもいます.

Vegeu el subapartat 2.2.3 de la "Gramàtica", i també el punt b del "Resum de la gramàtica".

a) これは何だおもいますか。



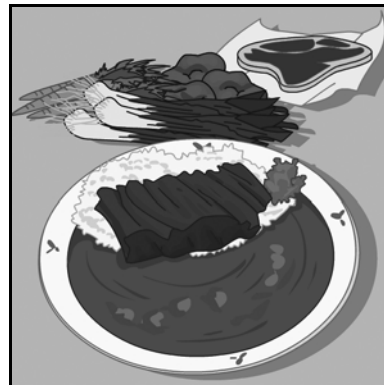
b) フレデリックさんは何歳だおもいますか。



c) 日本しゅとの首都はどこだおもいますか。



d) このカレーは何で作ったおもいますか。



e) このセーターはいくらだと思^{おも}いますか。



f) あの背^せが高い人は誰^{だれ}だと思^{おも}いますか。



g) 出張^{しゅっちょう}のお土産^{みやげ}に佐藤^{さとう}さんから何^{なに}をもら^{おも}ったと思^{おも}いますか。



2.8. 語彙^い

きゅうりょう
給料

salari

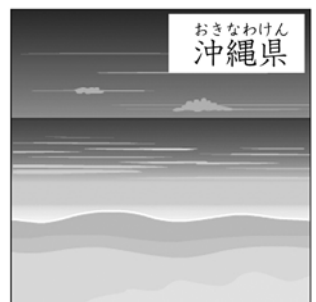
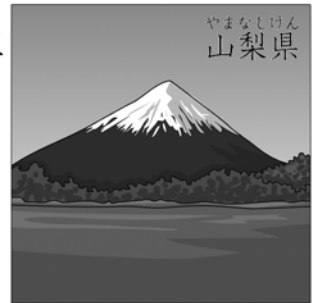
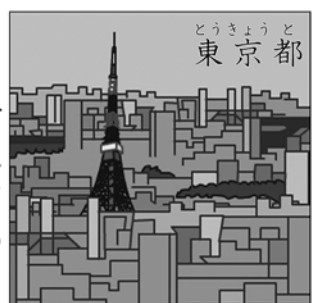
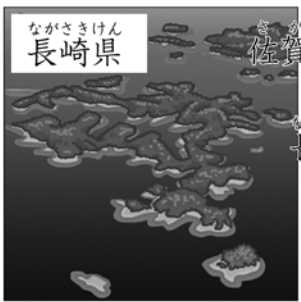
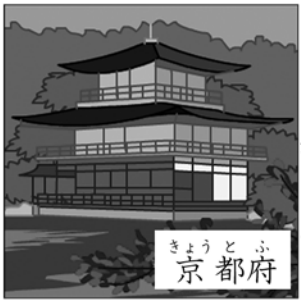
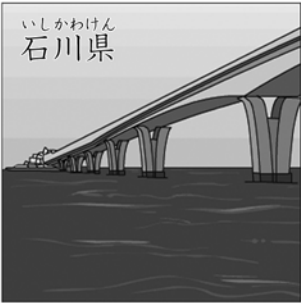
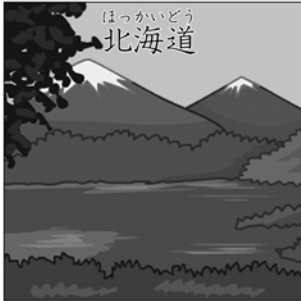
しゅと
首都

capital

とお
遠い

llunyà -ana

3. 読解



4. 慣用句・諺

4.1. Llocs i topònims

En aquest mòdul, es presentaran les frases fetes i els refranys relacionats amb diversos topònims japonesos.

1. 「京の着倒れ、大阪の食い倒れ」

Es diu que la gent de Kyoto gasta molts diners en roba, mentre que la gent d'Osaka ho fa en menjar. Aquesta frase significa que cal anar amb compte per a no arruïnar-se.

2. 「郷に入っては郷に従え」

Cal respectar els costums dels llocs on es va. Aquesta refrany vol dir que 'Allà on aniràs, faràs el què veuràs'.

3. 「住めば都」

Sigui on sigui, un s'acaba acostumant al lloc i hi viu a gust.

4. 「日光を見ずして結構というなかれ」

Nikko és una ciutat situada a la prefectura de Tochigi. És coneguda pels nombrosos temples i santuaris que té, la qual cosa fa que la ciutat sigui un lloc turístic. Aquesta expressió elogia la bellesa del santuari de Tōshō. En castellà hi ha expressions semblants com ara "Quien no ha visto Sevilla no ha visto maravilla" o "Quien no ha visto Granada, no ha visto nada".

5. 「清水の舞台から飛び降りる」

Literalment significa 'saltar des de la barana de Kiyomizudera (el temple budista de Kiyomizu, el nom oficial del qual és Seisuiji)'. La plataforma d'aquest temple destaca per l'alçària que té, i aquesta expressió significa 'prendre una decisió important'.

6. 「いざ鎌倉」

Durant l'era de Kamakura (anys 1192-1333), la capital del Japó era aquesta ciutat. いざ és un crit que es fa quan a algú se li acut una cosa i ho posa en marxa. La frase originàriament significava 'anar a Kamakura quan passa alguna cosa greu al govern'. Actualment, es refereix a un cas greu o a una emergència.



Temple al santuari de Nikko



El temple budista de Kiyomizu

7. 「お だわらひょうじょう小田原評定」

Quan Hideyoshi Toyotomi, el senyor feudal que posteriorment va unificar el Japó, va envoltar el castell d'Odawara l'any 1590, els senyors feudals van tenir una discussió inacabable sobre l'estratègia de guerra. Així, actualment aquesta expressió s'empra per a referir-se a una discussió bizantina.

4.2. れんしゅう練習

つぎ 次の () に入る地名・言葉ちめい ことばを書いてください。[] にその
い み えら ばんごう 意味を選んで番号を書いてください。

Opcions

1. Prendre una decisió important.
2. Vagis on vagis, un s'acostuma a viure-hi.
3. Discussions bizantines.
4. Un cas greu, una emergència.
5. Elogi a la bellesa.
6. Allà on aniràs, faràs el que veuràs.
7. Cal anar amb compte per a no arruïnar-se.

- a) () ひょうじょう 評定 []
- b) () の舞台から飛び降りる ぶたい と お []
- c) () の着倒れ、() の食い倒れ きだお く だお []
- d) いざ () []
- e) () に入っては () に従え したが []
- f) () を見ずして結構けっこうというなかれ []
- g) 住めば () []

5. 漢字

5.1. 新しい漢字

南	一	十	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	南

Aquest *kanji* consisteix en la combinació de 𠂇, que representa el so ナン, i 𠂇 (𠂇), que representa plantes que creixen. Actualment el *kanji* significa 'el sud', perquè és on hi ha un clima càlid i hi creixen les plantes.

- 意味: Sud
- 音読み: ナン
- 訓読み: みなみ

☞ 南の島へ泳ぎに行きました。

Vaig anar a nedar a una illa del sud.

私の父は南米に住んでいました。

El meu pare va viure a Amèrica del Sud.

京	一	一	一	一	一	一	一	京	京

La part 一 combinada amb la forma simplificada de 丘 (significa 'turó') representa una casa sobre un turó alt. Actualment significa 'una capital on resideix molta gent'.

- 意味: capital, turó
- 音読み: キョウ・ケイ・(キン)
- 訓読み: (みやこ)

☞ 京都は観光客が多いです。 A Kyoto hi ha molts turistes.

☞ 東京は「東の京」です。 Tòquio és la capital de l'est.

都	一	十	土	𠂇	𠂇	者	者	者
	者	者	都					

La part esquerra representa el so 卜, que significa ‘molta gent concentrada’. Combinat amb la part dreta 𠂇, aquest kanji significa ‘un lloc on hi ha molta gent’, és a dir, ‘una gran ciutat’.

- 意味 : capital

- 音読み : ト・ツ

- 訓読み : みやこ

☞ 東京都の人口は、約 1,300 万人です。

L'àrea metropolitana de Tòquio té uns 13.000.000 d'habitants.

☞ 「住めば都」 Vagis on vagis, un s'acostuma a viure-hi.

☞ 都会の生活は大変です。 La vida a la ciutat és dura.

☞ 今週は都合が悪いです。 Aquesta setmana no em va bé.

県	丨	冂	冂	月	目	旦	県	県

L'expressió 県 (ケン) és una divisió administrativa que correspon a les províncies espanyoles.

- 意味 : província, prefectura

- 音読み : おんケン

- 訓読み :

☞ 日本には 43 の けん県があります。

Al Japó hi ha quaranta-tres prefectures.

いしかわけん
石川県

prefectura d'Ishikawa

けんどう
県道

carretera provincial

遠	一	十	土	土	吉	吉	声	声
	声	声	遠	遠	遠			

L'arrel d'aquest *kanji*, 辵, representa 'anar pel camí, caminar', mentre que la part que representa el so エン, 袁, significa 'allunyar-se'. Tot plegat, el *kanji* significa 'llunyà -ana'.

- 意味 : llunyà -ana

- 音読み : おんエン

- 訓読み : くんとおーい、とおーく

☞ 私のうちは駅から とお遠いです。

Casa meva és lluny des de l'estació.

☞ 来週、えんそく遠足に行きます。

La setmana que ve aniré d'excursió.

近	ノ	ノ	斤	斤	斤	近	近	

Aquest *kanji* consisteix en la combinació de 斤, que representa el so キン, i 辵.

- 意味 : pròxim -a; proper -a

• 音読み : ^{おん}キン・(コン)

• 訓読み : ^{くん}ちか-い・ちか-づく・ちか-く

☞ ^{きんじょ}近所に^{こうえん}大きい公園があります。

Al meu barri hi ha un parc gran.

☞ 私^{ちか}の家は^{ちか}駅の近くに^{ちか}あります。(駅^{ちか}から^{ちか}近い^{ちか}です)

Casa meva és a prop de l'estació.

☞ 「^{とお}遠^{しんせき}くの^{ちか}親戚^{たにん}より^{ちか}近^{たにん}くの^{たにん}他人」

Val més un veí a la porta que un parent a Mallorca (refrany).

☞ ^{びじゅつ}美術館と^{ちか}図書館と^{ちか}病院の中で、どこ^{ちか}がいちばん^{ちか}近い^{ちか}ですか。

Què és més a prop, el museu, la biblioteca o l'hospital?

海	、	、	、	、	、	、	、	、	、

La part esquerra d'aquest *kanji* significa 'aigua' i la part dreta significa 'mare'; és a dir, 'el mar és l'origen de la vida'.

- 意味 : mar

• 音読み : ^{おん}カイ

• 訓読み : ^{くん}うみ

☞ ^{まつ}先週末、^{うみ}海に^{およ}泳ぎに行きました。

El cap de setmana passat vaig anar al mar a nedar.

^{かいがん}海岸にたくさん人がいます。 A la platja hi ha molta gent.

^{にほんかい}日本海 mar del Japó.

洋	丿	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	洋

Igual que 海, aquest *kanji* també conté el radical d'aigua. La part dreta significa 'ovella', però també 'gran', 'abundant'; per tant, el *kanji* significa 'aigua abundant', és a dir, 'l'oceà'.

- 意味: oceà, occidental

- 音読み: ヨウ

- 訓読み:

たいせいよう たいへいよう
大西洋と太平洋

l'oceà Atlàntic i el Pacífic.

- ☞ 私は洋食のほうがいいです。
M'agrada més la cuina occidental.

思	丨	冂	冂	田	田	田	思	思	思

La part superior, que actualment té la forma del *kanji* que significa 'camp d'arròs', antigament representava el 'cap' o la 'funció del cap'. La part inferior és un cor. Tot plegat, indica les accions que portem a terme fent servir el cap i el cor.

- 意味: pensar, suposar, creure, sentir, esperar, témer

- 音読み: シ

- 訓読み: おも - う

- ☞ 箱根の温泉がいちばんよかったと思います。

Penso que els banys termals de Hakone van ser el millor.

場	一	十	土	土	土	土	土	土
	埤	場	場	場				

La part dreta 易, consisteix en 旦, que representa el sol sortint en l'horitzó, i la part 勿, que representa una bandera onejant en l'aire representa el so ジョウ. Aquesta part dreta representa el sol naixent. La part esquerra, 土, originàriament significava 'lloc aplanat per a consagrar els déus'. Actualment significa simplement 'lloc'.

- 意味 : lloc, espai
- 音読み : ジョウ
- 訓読み : ば

☞ 工場に製品を届けた後で、社長にあいさつしに行きます。
Després d'enviar els articles a la fàbrica, aniré a saludar el president.

☞ デパートの婦人服売り場で
En la secció de moda femenina d'uns grans magatzems

☞ 駐車場に車を止めます。
Aparco al pàrquing.

☞ 試験会場を間違えました。
Em vaig equivocar de lloc d'examen.

いちば やさい
市場で野菜を買いました。
Vaig comprar verdura al mercat.

5.2. 練習

1. の漢字の読みをひらがなで書きましょう。
- a) 日本には43の県があります。
 - b) 京都がいちばんよかったと思います。
 - c) 遠くの親戚より近くの他人。
 - d) 私は洋食のほうが好きです。
 - e) 海の水はまだ冷たいです。
 - f) 私のうちは駅から遠いです。
 - g) 近所の人にお土産を買いました。
 - h) 夏休みに東京へ行きます。
 - i) 工場に製品を届けた後で、社長にあいさつしに行きます。
 - j) 都会はいつも人が多いです。
 - k) ケープタウンは南アフリカの都市です。
 - l) デパートの婦人服売り場で
 - m) 今週は都合が悪いです。
 - n) あしたは遠足ですから、早く寝ます。
 - o) ここからいちばん近いスーパーはどこですか。
2. の漢字の読みをひらがなで書きましょう。
- a) 大西洋と太平洋
 - b) 「住めば都。」
 - c) 日本海
 - d) 南米にたくさんの日本人が住んでいます。
 - e) スペイン南部、アンダルシア地方
 - f) 海岸でお昼ご飯を食べました。

☞ 3. □に漢字を書きましょう。

a)

日本には43の ^{けん}
□があります。

b)

^{きょう} □ ^と □ がいちばんよかったと ^{おも}
□ います。

c)

^{とお} □ ^{ちか}
□ ^{しんせき} くの親戚より □ ^{たにん} くの他人。

d)

私は ^{よう} □ ^{しょく} □ のほうが好きです。

e)

^{うみ} □ ^{みず} □ の ^{つめ}
はまだ冷たいです。

f)

私のうちは ^{えき} □ から ^{とお} □ います。

g)

^{きん} □ ^{じょ} □ の ^{ひと} □ ^{みやげ}
にお土産を □ ^か □ いました。

h)

やす どう きょう
 なつ 夏 みに へ行きます。

i)

じょう こう 工 に ^{せいひん}製品を ^{とど}届けた で、 ^{あと} ^{しや} ^{ちよう} にあいさつしに行きます。

j)

と かい はいつも ^{ひと} が ^{おお} いです。

k)

みなみ と
 ケープタウンは アフリカの ^し 市です。

l)

じん ば
 デパートの婦 ^{ふくう} 服売り で

m)

こん しゅう つ
 は ^{ごう} ^{わる} 合が悪いです。

n)

えん そく はや
 あしたは ですから、 ^ね く寝ます。

o)

ちか
ここからいちばん いスーパーはどこですか。

4. □ に漢字を書きましょう。

a)

よう よう
たいせい たいへい
大西 と太平

b)

みやこ
す
「住めば 。

c)

に ほん かい

d)

なん べい
 たくさんの日本人が住んでいます。

e)

なん
スペイン 部、アンダルシア地方

f)

かい ひる
 岸でお ご飯を食べました。

5. □に漢字を書きましょう。

a)

□ → 東京 □ □ ^{ごう}合 ^す住めば □

b)

□ → □ 都 東 □

c)

□ → □ ^{べい}米 □ アフリカ

d)

□ → □ ^{じょ}所 □ い

e)

□ → 日本 □ □ ^{およ}で泳ぎます

f)

□ → □ 食 ^{たいせい}大西 □ ^{たいへい}太平 □

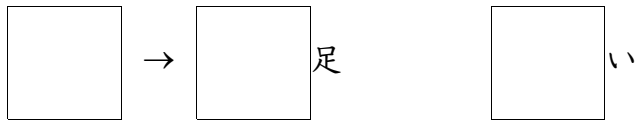
g)

□ → □ います

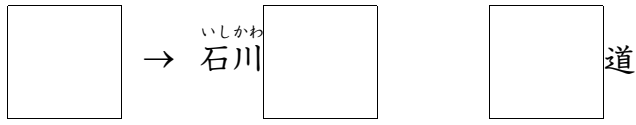
h)

□ → ^{しけん}試験会 □ ^ふ ^{ふくう}婦人服売り □ ^{ちゆう}駐車 □ ^{いち}市 □

i)




j)



6. 発音 はつおん

6.1. 「ズ」の練習 れんしゅう

Exercicis al web. 

En aquest mòdul, practicarem el so fricatiu alveolar sonor. En japonès, /z/ es pronuncia [z] quan apareix davant d'una vocal, excepte [i]; es pronuncia [dz] quan apareix al començament d'un mot.

1. 聞きましょう。

2. 次の言葉を見ながら聞きましょう。 つぎ ことば

a)	ずかん	b)	ずきん	c)	ずつう	d)	ずのう
	enciclopèdia il·lustrada		caputxa		maldecap		cervell, intel·ligència
e)	ずこう	f)	ずるい	g)	ずれる	h)	ずめん
	manualitat		injust, trampós		lliscar, moure's		dibuix, pla
i)	すずめ	j)	あずき	k)	まずい	l)	はずかしい
	pardal		mongeta vermella		no saborós		avergonyit -ida
m)	しずか	n)	むずかしい	o)	いたずら	p)	いず
	silenciós -osa		difícil		entremaliat		Izu (una ciutat del Japó)
q)	あいず	r)	みず	s)	かず	t)	ちず
	senyal		aigua		nombre, xifra		plànol
u)	あんず	v)	じょうず	w)	けいず		
	albercoc		bé		genealogia		

3. もう一度聞いて、発音の練習 はつおん れんしゅう をしましょう。

4. 次の言葉の組を見ながら聞きましょう。太字になっている字に注目しましょう。

a) **いず** いす b) **うず** うす c) **かず** かす d) **まずい** **ますい**

Izu, cadira

remoll, morter

nombre, residu

no saborós, anestèsia

e) **ず**れる すれる f) **ゆ**する **ゆ**ずる g) **す**ず **す**す h) **ず**る **す**る

lliscar, fregar

sacsejar, cedir

cascavell, sutge


trampa, fregar

5. 聞いた**じゅんぱん** **ばんごう**に番号を書きましょう。

- | | | | | | |
|----------|-----|-------|-----|-------|-----|
| a) すつう | () | ずつう | () | つつう | () |
| b) あいす | () | あいず | () | あいつ | () |
| c) むすかしい | () | むずかしい | () | むつかしい | () |
| d) ますい | () | まずい | () | まつい | () |
| e) みす | () | みず | () | みつ | () |
| f) すれる | () | ずれる | () | つれる | () |
| g) いす | () | いず | () | いつ | () |
| h) しすか | () | しずか | () | しつか | () |
| i) すかん | () | ずかん | () | つかん | () |
| j) かす | () | かず | () | かつ | () |

6. どれが正しいですか。聞こえたものに丸をつけてください。

- a) 夏休みに **{いず・いす}** へ行きます。
- b) 食べものの **{かず・かす}** はここに捨ててください。
- c) このレストランはとても **{まずい・ますい}** です。
- d) すみません、**{みず・みす}** をください。
- e) **{すず・すす}** の音が聞こえます。
- f) **{ずる・する}** をしてはいけません。
- g) **{あいず・あいす}** をしてください。

かん ふくしゅう
漢字の復習

En aquest apartat, repassareu principalment els *kanji* que heu après fins al mòdul "Tallaré la carn i la faré a la graella" de *Japonès IV*.

1. の漢字の読み方をひらがなで書きましょう。
- a) 差出人 : アンナ プッチ
あて先 : 加藤陽子
送信日時 : 2009 年 10 月 4 日 16 : 40
- b) 田中さんは目が茶色いです。
- c) 森や林の木の色がとてもきれいです。
- d) 今日の午後工場の前を通った時、中を見学しました。
- e) そろそろ日が暮れます。
- f) 秋田県で泊まったホテルには大きな温泉がありました。
- g) 富士山は日本でいちばん高い山です。
- h) 人口は多くありません。
- i) 信濃川は日本でいちばん長い川です。
- j) 次は今回行かなかったところにも行きたいです。
- k) これは本物のかまぼこです。
- l) アルベルトさんは今新しい家を探していると思います。
- m) 味はどうですか。
- n) 牛肉と野菜で作ったと思います。
- o) 天気が悪い時、洗濯はしません。
- p) この米はちょっと古いと思います。

2. □に漢字を書きましょう。

a)

だし にん
さし 差 □ □

: アンナ プッチ

さき
あて □

かとうよう
: 加藤陽子

そう にち じ
□ しん 信 □ □

: 2009 年 10 月 4 日 16.40

b)

た なか め ちゃ いろ
□ □ □ □ □
さんは □ が □ □ いです。

c)

き いろ
もり はやし 森や林の □ の □ がとてもきれいです。

d)

ご ご じょう まえ とき
今日の □ □ 工 □ の □ を通った □
けん がく
中を □ □ しました。

e)

ひ
そろそろ □ が暮れます。

f)

あき 秋 ^た ^{けん} ^と で泊まったホテルには ^{おお} ^{おんせん} きな温泉がありました。

g)

^{ふじ} 富士 ^{さん} は日本でいちばん ^{たか} ^{やま} い です。

h)

^{じん} ^{こう} は ^{おお} くありません。

i)

^{しなの} 信濃 ^{がわ} は日本でいちばん ^{なが} ^{かわ} い です。

j)

^{つぎ} 次は ^{こん} ^{かい} 行かなかったところにも行きたいです。

k)

これは ^{ほん} ^{もの} のかまぼこです。

l)

アルベルトさんは今 ^{あたら} ^{いえ} しい を探していると ^{おも} います。

m)

あじ

はどうですか。

n)

ぎゅう にく

と野菜で

つく

ったと

おも

います。

o)

てん き

わる
が悪い

とき

、

せん

たく
濯はしません。

p)

こめ

この

はちょっと

ふる

いと

おも

います。

かいどう
解答れんしゅう
1.7. 練習

1.

- a) 東京都は日本でいちばん人口が多い都道府県です。
- b) 本州は日本でいちばん大きい島です。
- c) 祇園祭は日本でいちばん長い祭りです。
- d) 富士山は日本でいちばん高い山です。
- e) 北海道は日本でいちばん広い都道府県です。
- f) 東京湾アクアブリッジは日本でいちばん長い橋です。
- g) 足利学校は日本でいちばん古い学校です。
- h) 琵琶湖は日本でいちばん大きい湖です。
- i) 関越トンネルは日本でいちばん長いトンネルです。
- j) 東京タワーは日本でいちばん高い建物です。

2.

- a) 英語とドイツ語とフランス語の中で、どれがいちばん分かりますか。
英語がいちばん分かります。
- b) 石井さんとジャンさんとパウさんの中で、誰がいちばん背が高いですか。
パウさんがいちばん高いです。
- c) おすしとうどんと天ぷらの中で、どれがいちばん好きですか。
みんな好きです。/ 全部好きです。
- d) ひらがなとかたかなと漢字の中で、どれがいちばん難しいですか。
漢字がいちばん難しいです。

- e) 金曜日と土曜日と日曜日の中で、いつ / 何曜日がいちばん都合がいいですか。
土曜日がいちばん都合がいいです。
- f) お金と時間と彼 / 彼女の中で、どれがいちばん欲しいですか。
みんな欲しいです。 / 全部欲しいです。
- g) 北海道と東京と沖縄の中で、どこがいちばん寒いですか。
北海道がいちばん寒いです。

3. Exercici de resposta lliure.

4. Exemples de resposta:

- a) 子供の時、父とよく釣りに行きました。
- b) 30歳の時、彼女と結婚しました。
- c) 旅行の時、家族に土産を買います。
- d) バレンタインの時、彼にチョコレートをあげました。
- e) 風邪の時、お風呂に入ってもいいですか。
- f) 学生の時、本屋でアルバイトをしていました。

5.

- a) 毎朝会社に (行く・行った) 時、地下鉄に乗ります。
- b) 頭が (痛い・痛かった) 時、薬を飲みます。
- c) (暇な・暇だった) 時、友達と映画を見に行きます。
- d) お金が (ない・なかった) 時、カードを使います。
- e) 寝坊を (する・した) 時、朝ご飯は食べません。
- f) 勉強を (している・していた) 時、じゃまをしないでください。
- g) 天気が (悪い・悪かった) 時、洗濯はしません。
- h) 家に (帰る・帰った) 時、スーパーに寄りました。
- i) 風邪を (引く・引いた) 時、医者に行ったほうがいいですよ。

6.

- a) お酒を飲む時、「乾杯」と言います。
- b) 暑い時、かき氷を食べます。
- c) 家に入る時、靴を脱ぎます。
- d) プレゼントをもらった時、お返しをします。
- e) 電車に乗った時、携帯電話で話しません。
- f) 寒い時、温泉に入ります。
- g) 家に帰った時、「ただいま」と言います。

7.

- a) 香川県は、うどんが**めいぶつ**名物です。
- b) 東京都は、高い**たてももの**建物が**たてももの**多いです。
- c) 新潟県は、お米がおいしいです。
- d) 北海道は、自然が美しいです。
- e) 青森県は、ねぶた祭りが有名です。
- f) 沖縄県は、海が青くてきれいです。
- g) 長崎県は、島が多いです。

れんしゅう

2.7. 練習

1.

	Present	Passat	Present	Passat
	Afirmatiu		Negatiu	
れい 例	聞く	聞いた	聞かない	聞かなかった
a)	作る	作った	作らない	作らなかった
b)	食べる	食べた	食べない	食べなかった
c)	<small>およ</small> 泳ぐ	<small>およ</small> 泳いだ	<small>およ</small> 泳がない	<small>およ</small> 泳がなかった
d)	貸す	貸した	貸さない	貸さなかった
e)	読む	読んだ	読まない	読まなかった
f)	<small>く</small> 来る	<small>き</small> 来た	<small>こ</small> 来ない	<small>こ</small> 来なかった
g)	<small>おも</small> 思う	<small>おも</small> 思った	<small>おも</small> 思わない	<small>おも</small> 思わなかった
h)	<small>く</small> 暮れる	<small>く</small> 暮れた	<small>く</small> 暮れない	<small>く</small> 暮れなかった
i)	する	した	しない	しなかった
j)	書く	書いた	書かない	書かなかった
k)	<small>あそ</small> 遊ぶ	<small>あそ</small> 遊んだ	<small>あそ</small> 遊ばない	<small>あそ</small> 遊ばなかった
l)	見る	見た	見ない	見なかった
m)	もらう	もらった	もらわない	もらわなかった

2.

	Present	Passat	Present	Passat
	Afirmatiu		Negatiu	
れい 例	ひく 低い	ひく 低かった	低くない	ひく 低くなかった
a)	きれいだ	きれいだった	きれいではない きれいじゃない	きれいではなかった きれいじゃなかった
b)	安い	安かった	安くない	安くなかった
c)	みなと 港です	みなと 港だった	みなと 港ではない みなと 港じゃない	みなと 港ではなかった みなと 港じゃなかった
d)	あさ 浅い	あさ 浅かった	あさ 浅くない	あさ 浅くなかった
e)	うつく 美しい	うつく 美しかった	うつく 美しくない	うつく 美しくなかった
f)	しず 静かだ	しず 静かだった	しず 静かではない しず 静かじゃない	しず 静かではなかった しず 静かじゃなかった
g)	かみ 紙です	かみ 紙だった	かみ 紙ではない かみ 紙じゃない	かみ 紙ではなかった かみ 紙じゃなかった
h)	長い	長かった	長くない	長くなかった
i)	とお 遠い	とお 遠かった	とお 遠くない	とお 遠くなかった
j)	ぜん 安全だ	ぜん 安全だった	ぜん 安全ではない ぜん 安全じゃない	ぜん 安全ではなかった ぜん 安全じゃなかった
k)	ふと 太い	ふと 太かった	ふと 太くない	ふと 太くなかった
l)	しま 島だ	しま 島だった	しま 島ではない しま 島じゃない	しま 島ではなかった しま 島じゃなかった
m)	いい	よかった	よくない	よくなかった

3.

- a) 父が**たんじょう** **いわ** 誕生日祝いにくれた**じてん** 自転車で毎日大学に行きます。
- b) あした**つま** 妻と行くレストランは、**せんだい** **ちか** 仙台駅の近くに**あります**。
- c) 去年**のぼ** 登ることができなかった**ふ** **じさん** 富士山に、今年**のぼ** は登りたいです。
- d) 昼休みに**ぶ** 部長と食べたラーメンはととても**おい** しかったです。
- e) 来週**だち** 友達と行く**まつ** お祭りは、**やまがた** **ゆう** 山形でとても有名です。
- f) 姉が / の**も** 持っている**き** 着物は、色**が** ととても**うつく** 美しいです。
- g) **かいがん** **ちか** 海岸の近くにある**きょう** 教会で、25年前**りょうしん** **けっこん** 両親が結婚しました。
- h) 今朝**べんとう** 作った**も** お弁当を持って、**えん** 遠足に行きます。
- i) **こうよう** 紅葉が**あき** きれいな秋に、**きょうと** 京都に行きたいです。

4.

- a) 子供 (**と**) **あそ** 遊ぶ 時間がありません。
- b) 私 (**が**) いつも**する** 買い物を**する** スーパーの**いん** 店員は、とても**しんせつ** 親切です。
- c) 母 (**が** / **の**) **りょうり** 作る 料理はととても**おい** しいです。
- d) これは、**さか** 大阪 (**で**) **と** **しゃしん** 撮った 写真です。
- e) 私 (**が** / **の**) **す** 住んでいる **まち** 町は、**かんこうきゃく** 観光客 **が** 多いです。
- f) 昨日**きのう** **おぼ** 覚えた**わす** 漢字をもう忘れてしまいました。
- g) これから**ぎん** 銀行 (**へ** / **に**) 行く 用事があります。
- h) この会社では、日本語 (**を**) **さが** 話す 人を探しています。

5.

- a) はい、もう着いた**おも**と思います。
- b) いいえ、もうない**おも**と思います。
- c) はい、働**はたら**きすぎだ**おも**と思います。
- d) いいえ、面白くない**おも**と思います。
- e) はい、話**おも**す**おも**と思います。
- f) いいえ、難**むずか**しくな**おも**かった**おも**と思います。
- g) はい、多**おも**い**おも**と思います。
- h) いいえ、去年の夏**なつ**ほど暑**あつ**くない**おも**と思います。

6.

- a) 日本語は**かんたん**簡単だ**おも**と思います。
- b) あしたは**よ**天気**おも**が良**おも**くない**おも**と思います。
- c) 部長は今、屋上**ぶ**で**はん**昼**おも**ご飯**おも**を**おも**食べている**おも**と思います。
- d) パウさんは今朝**ねぼう**寝坊**おも**した**おも**と思います。
- e) このデジタルカメラはあまり**おも**安**おも**くない**おも**と思います。
- f) アルベルトさんは今、新しい家**さが**を**おも**探**おも**している**おも**と思います。
- g) 前の仕事**きゅうりょう**は**おも**給**おも**料**おも**が**おも**少**おも**な**おも**かった**おも**と思います。
- h) レポートは今日中**おも**に**おも**終**おも**わ**おも**らない**おも**と思います。

7.

- a) どん^や焼きだ**おも**と思います。
- b) 35歳だ**おも**と思います。
- c) 東京だ**おも**と思います。
- d) 牛肉と野菜で**やさい**作った**おも**と思います。
- e) 3500円だ**おも**と思います。
- f) パウさんだ**おも**と思います。
- g) (お) 餅**もち**を**おも**らった**おも**と思います。

4. 慣用句・諺

4.2.

- a) (小田原) ^{お だわら} ^{ひょうじょう} 評 定 [3]
- b) (清水) ^{きよみず} の ^{ぶたい} 舞台から ^{と お} 飛び降りる [1]
- c) (京) ^{きょう} の ^{きだお} 着倒れ、(大阪) ^{さか} の ^{く だお} 食い倒れ [7]
- d) いざ ^{かまくら} (鎌倉) [4]
- e) (郷) ^{ごう} に入**ごう**っては (郷) ^{したが} に**ごう** 従え [6]
- f) (日光) ^{にっこう} を ^{けっこう} 見**にっこうずして ^{けっこう} 結構**にっこうというなかれ [5]****
- g) す ^{みやこ} 住**みやこ**めば (都) [2]

漢字

☞ 1.

- a) けん
- b) きょう / と、おも (います)
- c) とお (く)、ちか (く)
- d) よう / しょく
- e) うみ、みず
- f) えき、とお (い)
- g) きん / じょ、ひと、か (いました)
- h) (なつ) やす (み)、とう / きょう
- i) (こう) じょう、あと、しゃ / ちょう
- j) と / かい、ひと、おお (い)
- k) みなみ、と (し)
- l) (ふ) じん (ふくうり) ば
- m) こん / しゅう、つ (ごう)
- n) えん / そく、はや (く)
- o) ちか (い)

2.

- a) (たいせい) よう、(たいへい) よう
- b) みやこ
- c) に / ほん / かい
- d) なん / べい
- e) なん (ぶ)
- f) かい (がん)、(お) ひる (ごはん)

☞ 3.

a)

日本には43の **県** けん があります。

b)

京 **都** きょう と が**いちばん**よかったと **思** おも います。

c)

遠 とお くの**親戚** しんせきより **近** ちか くの**他人** たにん。

d)

私は **洋** **食** よう しょく のほうが好きです。

e)

海 うみ の **水** みず はまだ**冷** つめたいです。

f)

私のうちは **駅** えき から **遠** とお いです。

g)

近 **所** きん じょ の **人** ひと みやげ にお土産を **買** か いました。

h)

やす
なつ 休^{やす}みに とう きょう 東京^{とう きょう}へ行きます。

i)

じょう こう 工 場^{じょう}に せいひん とど 製品を届けた 後^{あと}で、 しゃ ちょう 社長^{しゃ ちょう}にあいさつしに行きます。

j)

と かい 都会^{と かい}はいつも ひと 人が 多^{おほ}いです。

k)

みなみ と 南^{みなみ} アフリカの 都^と市です。

l)

じん ば 人^{じん} 服売り^{ふくう} 場^ばで

m)

こん しゅう っ 今^{こん}週^{しゅう}は 都^っ合が悪いです。

n)

えん そく はや 遠^{えん}足^{そく} ですから、 早^{はや}く寝ます。

o)

ここからいちばん ちか
近 いスーパーはどこですか。

4.

a)

たいせい 大西 よう
洋 と たいへい 太平 よう
洋

b)

みやこ 都。
す 「住めば

c)

に ほん かい
日 本 海

d)

なん べい 南 米 にたくさんの日本人が住んでいます。

e)

なん 南 ぶ 部、アンダルシア地方 ちほう

f)

かい 海 がん 岸でお ひる
昼 ご飯を食べました。

5.

a)

都 → 東京 都

都^{ごう}合^す住めば 都

b)

京 → 京^都

東 京

c)

南 → 南^{べい}米南^{アフリカ}

d)

近 → 近^{じよ}所近^い

e)

海 → 日本 海

海^{およ}で泳ぎます

f)

洋 → 洋^食

たいせい 大西 洋 たいへい 太平 洋

g)

思 → 思^{います}

h)

場 → しけん 試験会 場

ふ ふくう 婦人服売り 場

ちゆう 駐車 場

いち 市 場

i)

遠 → 遠_足 遠_い

j)

県 → _{いしかわ}石川 県 県_道

6. 発音

5.

- | | | | | | |
|----------|-----|-------|-----|-------|-----|
| a) すつう | (1) | ずつう | (3) | つつう | (2) |
| b) あいす | (2) | あいず | (1) | あいつ | (3) |
| c) むすかしい | (3) | むずかしい | (1) | むつかしい | (2) |
| d) ますい | (1) | まずい | (3) | まつい | (2) |
| e) みす | (3) | みず | (1) | みつ | (2) |
| f) すれる | (1) | ずれる | (3) | つれる | (2) |
| g) いす | (3) | いず | (1) | いつ | (2) |
| h) しすか | (2) | しずか | (1) | しつか | (3) |
| i) すかん | (1) | ずかん | (3) | つかん | (2) |
| j) かす | (2) | かず | (1) | かつ | (3) |

6.

- a) 夏休みに **いず**・いす} へ行きます。
- b) 食べものの {かず・**かす**} はここに捨^すててください。
- c) このレストランはとても **まずい**・ますい} です。
- d) すみません、**みず**・みす} をください。
- e) **すず**・すす} の音^{おと}が聞こえます。
- f) **ずる**・する} をしてはいけません。
- g) **あいず**・あいす} をしてください。

漢字の復習

1.

a) (さし) だし / にん、(あて) さき、そう (しん) にち / じ

b) た / なか、め、ちゃ / いろ (い)

c) き、いろ

d) ご / ご、(こう) じょう、まえ、とき、けん / がく

e) ひ

f) (あき) た / けん、おお (きな)

g) (ふじ) さん、たか (い)、やま

h) じん / こう、おお (くありません)

i) (しなの) がわ、なが (い)、かわ

j) こん / かい

k) ほん / もの

l) あたら (しい)、いえ、おも (います)

m) あじ

n) ぎゅう / にく、つく (った)、おも (います)

o) てん / き、とき、せん (たく)

p) こめ、ふる (い)、おも (います)

2.

a)

だし にん
さし 出 人 : アンナ プッチ

さき
あて 先 : かとうよう 加藤陽子

そう しん じ
送 信 日 時 : 2009 年 10 月 4 日 16.40

b)

た なか め ちゃ いろ
田 中 さんは 目 が 茶 色 いです。

c)

き いろ
もり はやし の 森 や 林 の 木 の 色 が とても きれい です。

d)

ご ご じょう まえ とき
今日の 午 後 工 場 の 前 を 通 った 時、
けん がく
中 を 見 学 しました。

e)

ひ
そろそろ 日 が 暮 れ ます。

f)

あき 秋 ^た田 ^{けん}県 ^とで泊まったホテルには ^{おお}大 ^{おんせん}きな温泉がありました。

g)

ふじ 富士 ^{さん}山 は日本でいちばん ^{たか}高 ^{やま}い 山 です。

h)

じん 人口 ^{おお}は 多 くありません。

i)

しなの 信濃 ^{がわ}川 は日本でいちばん ^{なが}長 ^{かわ}い 川 です。

j)

つぎ 次は ^{こん}今 ^{かい}回 行かなかったところにも行きたいです。

k)

これは ^{ほん}本 ^{もの}物 のかまぼこです。

l)

アルベルトさんは今 ^{あた}新 ^{いえ}しい 家 を探していると ^{おも}思 います。

m)

あじ
味 はどうですか。

n)

ぎゅう にく と やさい で つく おも
牛 肉 と 野菜 で 作 った と 思 います。

o)

てん き が わる い とき せん
天 気 が 悪い 時 、 洗 濯 は しません。

p)

こめ ふる おも
この 米 は ちよつ と 古 い と 思 います。