

Dinàmica de grups

Tomás Ibáñez Gracia (coordinador)

3 crèdits
M1/02.033

Edició experimental
Curs 1996 • 97

Universitat
Oberta
de Catalunya

Psico-
pedagogia



Tomás Ibáñez Gracia

Nascut a Saragossa el 1944. És doctor en Psicologia i catedràtic de Psicologia social a la Universitat Autònoma de Barcelona



Miquel Domènech i Argemí

Nascut a Barcelona el 1960. És Doctor en Filosofia i Lletres i professor titular de Psicologia Social a la Universitat Autònoma de Barcelona.



Anna Gálvez i Mozo

Llicenciada en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Especialista en Dinàmica dels grups. Professora associada de la Universitat Autònoma de Barcelona.



Juan Manuel Muñoz Justicia

Nascut a Jaen el 1960. És doctor en Psicologia Social i professor titular de Psicologia Social a la Universitat Autònoma de Barcelona.
e-mail: ILPS2@cc.uab1.es



Margot Pujal i Llompарт

Nascuda a Tàrraga el 1964. És doctora en psicologia i professora titular de Psicologia social a la Universitat Autònoma de Barcelona

Primera edició: 1996

© Universitat Oberta de Catalunya

Av. Tibidabo 39-43, 08035 Barcelona

Producció Editorial: RBA Realizaciones Editoriales, S. L.

Disseny: Manel Andreu

Il·lustracions: J.M. Newhouse

ISBN: 84-8318-195-9

Dipòsit legal: B-35.845-96

Cap part d'aquesta publicació, incloent-hi el disseny general i de la coberta, no pot ser copiada, reproduïda, emmagatzegada o tramesa de cap manera ni per cap mitjà, tant si és elèctric, com químic, mecànic, òptic, de gravació, de fotocòpia, o per altres mètodes, sense l'autorització prèvia per escrit dels titulars del copyright.

Introducció

Tothom té una experiència personal dels **fenòmens grupals** i tothom sap que els **processos grupals** es presenten sota múltiples formes en l'àmbit educatiu. Això significa que tothom té les habilitats pràctiques i els coneixements implícits suficients per a desenvolupar amb cert èxit les seves conductes en el si dels diferents grups als quals pertany i per a captar la importància que alguns fenòmens grupals revesteixen en els processos educatius.

Però, qui no s'ha sentit desconcertat en algun moment pels problemes sorgits en algun o altre grup en què participa, i qui no ha desitjat ser capaç d'entendre millor els processos grupals per ajudar a resoldre aquests problemes? Quin educador no s'ha plantejat com es pot treure més profit dels fenòmens grupals per tal de dur a terme la seva tasca educativa?

La psicologia social ha treballat i està treballant per aprofundir els coneixements sobre els grups, per elaborar tècniques que permetin de millorar-ne el funcionament i per utilitzar les situacions grupals com a eines per a assolir uns millors resultats en diferents àmbits professionals, incloent-hi els àmbits de les activitats educatives. Aquests coneixements, aquestes tècniques i aquestes aplicacions es poden agrupar sota la denominació genèrica de *psicologia dels grups* o *dinàmica de grups*.

Aquest curs pretén donar a conèixer la dinàmica de grups tant en el seu sentit més ampli com en el més específic. Però no es tracta del tipus de curs que hom pot trobar en un manual de psicologia social o en el marc d'uns estudis especialitzats de psicologia social. S'ha posat una voluntat especial a orientar el contingut del curs cap als **interessos** i les **preocupacions** d'educadors i estudiosos del fenomen educatiu.

Confiam que les activitats que dureu a terme per tal d'assolir els continguts d'aquest curs us seran profitoses per a enriquir els vostres coneixements sobre l'especialitat que heu triat i us ajudaran a dominar alguns dels fenòmens que sorgeixen en el seu camp.

Objectius

Aquest material de Dinàmica de grups ha estat concebut des de la perspectiva dels estudis de Psicopedagogia i pretén ajudar-vos a avançar cap als objectius següents:

- 1.** Que assoliu una comprensió suficient de la importància que reves-teixen els fenòmens grupals tant en l'àmbit de la vida quotidiana com en el del context educatiu.
- 2.** Que conegueu les principals característiques dels fenòmens grupals i de les seves dinàmiques internes.
- 3.** Que veieu quins són els principals àmbits en què s'apliquen els coneixements sobre els grups i les tècniques que se n'han derivat.
- 4.** Que analitzeu els diversos processos grupals que es donen en l'àm-bit educatiu.
- 5.** Que conegueu algunes de les principals tècniques de grup que podeu utilitzar en el context escolar.

També pot ajudar-vos a aprofundir en l'especificitat del fenomen grupal i avançar cap als objectius complementaris següents:

- Entendre quins són els obstacles que dificulten la conceptualització del grup com una realitat irreductible als individus que el formen.
- Percebre la peculiaritat dels fenòmens grupals en l'àmbit educatiu.

Continguts

Mòdul didàctic 1

Els grups humans i les seves dinàmiques internes

Tomás Ibáñez Gracia, Margot Pujal i Llompart (1 crèdit)

1. El fenomen grupal
2. L'estudi del fenomen grupal en la psicologia social
3. La dinàmica de grups
4. Àmbits d'aplicació de la dinàmica de grups

Mòdul didàctic 2

La dinàmica dels grups en l'educació

Miquel Domènech i Argemí, Juan Manuel Muñoz (1 crèdit)

1. Dinàmica de grups i educació
2. Dinàmica dels grups educatius
3. Dinàmica dels equips docents

Mòdul didàctic 3

Tècniques i estratègies de la dinàmica de grups

Miquel Domènech i Argemí, Anna Gálvez i Mozo (1 crèdit)

1. La conducció de reunions
2. El coneixement del grup classe
3. Tècniques de grup aplicables a l'educació