Benvingut! いらっしゃいませ!

Takako Otsuki

P07/17028/02172

だいさんか 第三課



© FUOC • P07/17028/02172 Benvingut! いらっしゃいませ!

Índex

Introducció	5
Objectius	6
1. Quant val una llibreta?	7
1.1. Exemples de conversa (会話例)	7
1.2. Gramàtica (文法)	8
1.2.1. この本はいくらですか。②	8
1.2.2. それは 540 円えんです。③	8
1.2.3. いれをください。④	10
1.2.4. 日本語の辞書はありますか。 ⑬	11
1.2.5. こちらはいかがですか。⑭	11
1.3. Notes (メモ)	12
1.3.1. 結構けっこうです ⑰	12
1.4. Vocabulari (語彙)	12
1.4.1. Exemples de conversa (会話例)	12
1.4.2. Gramàtica (文法)	12
1.5. Traducció (訳)	13
1.6. Models oracionals (文型)	13
1.7. Exercicis(練習)	14
1.8. Vocabulari (語彙)	19
2. I tu, què menjaràs?	20
2.1. Exemples de conversa (会話例)	20
2.2. Gramàtica (文法)	21
2.2.1. 広いレストランですね。②	21
2.2.2. これは何 ですか。④ / これはカレーです。⑤	22
2.2.3. 牛肉のカレーですよ。⑤	23
2.3. Notes (メモ)	24
2.3.1. こちらへどうぞ。①	24
2.3.2. そうですね。③	24
2.3.3. 私は月見 うどんにします。⑧	24
2.3.4. 2,000 円のお預かりです。 ⑮	25
2.3.5. 350 円のお返しです。⑮	25
2.3.6. ありがとうございました。 ⑮	25
2.4. Vocabulari (語彙) _{かいわれい}	26
2.4.1. Exemples de conversa (会話例)	26
2.4.2. Gramàtica (文法)	26
2.5. Traducció (訳)	28

© FUOC • P07/17028/02172 Benvingut! いらっしゃいませ!

27 (41)	
2.6. Models oracionals (文型)	28
2.7. Exercicis (練習)	29
2.8. Vocabulari (語彙)	35
2.9. Nombres (数)	36
2.9.1. Exercicis (練習)	37
Llengua i context	40
3.1. Salutacions II (あいさつ II)	40
3.1.1. Salutacions a l'hora dels àpats (食事の時のあいさつ)	40
3.1.2. Salutacions a l'hora de sortir de casa	
(家を出る時のあいさつ)	40
3.1.3. Salutacions a l'hora d'arribar a casa	
(家に着いた時のあいさつ)	41
Kanji i pronunciació	42
4.1. Kanji (漢字)	42
4.1.1. Els nous kanji (新しい漢字)	42
4.1.2. Exercicis (練習)	50
4.2. Pronunciació	59
4.2.1. Exercicis de pronunciació (発音練習)	59
epàs del sil·labari <i>katakana</i> I	62
ducionari	73
	2.7. Exercicis (練習) 2.8. Vocabulari (語彙) 2.9. Nombres (数) 2.9.1. Exercicis (練習) 2.9.1. Exercicis (練習) Llengua i context 3.1. Salutacions II (あいさつ II) 3.1.1. Salutacions a l'hora dels àpats (食事の時のあいさつ) 3.1.2. Salutacions a l'hora de sortir de casa (家を出る時のあいさつ) 3.1.3. Salutacions a l'hora d'arribar a casa (家に着いた時のあいさつ) Kanji i pronunciació 4.1. Kanji (漢字) 4.1.1. Els nous kanji (新しい漢字) 4.1.2. Exercicis (練習) 4.2. Pronunciació 4.2.1. Exercicis de pronunciació (発音練習) epàs del sil·labari katakana I

Introducció

En aquesta tercera lliçó (第三課) aprendrem a comprar, demanar coses a les botigues, restaurants o bars, demanar i dir el preu. A la primera part de la lliçó treballareu amb el vocabulari de noms d'articles de llibreria i de papereria i, a la segona, de restaurant i de cafeteria. Us recomanem estudiar primer els nombres del 100 al 9.999, ja que és necessari aprendre a comptar fins a les xifres de quatre dígits per a poder fer els exercicis d'aquest mòdul. Veureu que existeixen unes excepcions entre els nombres de centenes -300, 600 i 800- i de milers -3.000 i 8.000, o amb el sufix numeral $\lambda L - 4$ iens. Marqueu aquestes excepcions al material en paper perquè us cridin l'atenció cada cop que obriu la pàgina.

Hem preparat uns exercicis perquè repasseu els pronoms i adjectius demostratius que heu estudiat fins ara. Sobretot, pareu atenció als usos dels $\[\] \[\] \[\] \[\] \[$

Alguns dels models oracionals que estudiareu són d'oració interrogativa: subjecte/tema + ll + interrogatiu Tth ; i de resposta: subjecte/tema + ll + nom + Tt . Aquestes són algunes de les estructures més bàsiques de la llengua japonesa. S'hi poden aplicar diversos interrogatius i noms per a formar diferents preguntes i respostes.

Uns quants exercicis del web es dediquen a practicar i repassar les salutacions que heu après als dos últims mòduls. Primer llegiu atentament les explicacions per comprendre les situacions en les quals es fan servir aquestes salutacions, que no sempre tenen correspondència a les del vostre idioma.

En aquest mòdul començareu a estudiar els adjectius, dels quals només veureu la forma pronominal. Els adjectius -i sempre porten la vocal ' i els adjectius -na sempre porten la ' davant dels noms. Hi ha molts estudiants de japonès que no acaben d'assimilar o aprendre aquestes terminacions dels dos grups adjectivals i cometen sovint errors de no posar els adjectius -na amb ' quan aquests precedeixen un substantiu. Per aquest motiu, ens estimem més que aprengueu la forma pronominal i us hi acostumeu abans de posar-vos a estudiar altres formes.

Vegeu el web de l'assignatura.



Objectius

Amb l'estudi d'aquest mòdul, els estudiants assolireu els objectius següents:

- **1.** Saber comprar o demanar en botigues, restaurants o bars.
- 2. Aprendre a demanar i dir el preu.
- 3. Saber comptar del 100 fins al 9.999.
- **4.** Ser capaços d'identificar un objecte.
- **6.** Ser capaços d'expressar decisions utilitzant l'estructura: Nom + \mathbb{C} + \mathbb{L} \sharp \mathfrak{t} .
- **7.** Aprendre noms d'articles de llibreria i de papereria, i de plats de restaurant o de cafeteria.
- 8. Comprendre els usos dels pronoms demostratius これ・それ・あれ i de l'interrogatiu どれ.
- 9. Començar a saber descriure coses amb alguns adjectius d'ús freqüent.
- **10.** Aprendre la forma pronominal dels adjectius -*i* i dels adjectius -*na*.
- 11. Copsar els usos de les partícules finals 1 i 1 .
- **12.** Aprendre a escriure els *kanji* que es fan servir per a representar els nombres.

1. Quant val una llibreta?

1.1. Exemples de conversa (会話例)

① 石井 健太郎 : いらっしゃいませ。

② パウ・ビラ : すみません。この本はいくらですか。

③ 石井 : それは540円です。

④ パウ: じゃあ、これをください。

⑤ 石井 : はい、ありがとうございます。

⑥ 石井: いらっしゃいませ。

⑦ エバ・ガルシア : ノートはいくらですか。

※ 石井: このノートは 150 円 です。 あのノートは 200 円 です。

⑨ エバ: じゃあ、それをください。それから、

ボールペンをください。

⑩ 石井 : はい。

① エバ : 全部でいくらですか。

② 石井 : 220 円 です。

③ アルベルト・マルティネス : すみません。日本語の辞書はありますか。

④ 石井: はい。こちらはいかがですか。

⑤ アルベルト : いくらですか。

⑤ 石井: 5,800 円 です。

⑩ アルベルト : …じゃあ、結構です。

1.2. Gramàtica (文法)

1.2.1. この本はいくらですか。②

En Pau diu $\supset \mathcal{O}$ per indicar el llibre i l'Ishii $\not \subset \mathcal{O}$. Es pot deduir que el llibre és a prop d'en Pau.

Per a més informació sobre $\exists \mathcal{O} \cdot \mathcal{F} \mathcal{O} \\ \cdot \mathcal{F} \mathcal{O}$, vegeu el subapartat 2.2.2 del mòdul "Hola!".

S'utilitza per a demanar el preu. Correspon a 'quant'. També es fa servir per a demanar la quantitat de diners que hi ha o que té algú.

En aquesta situació, les dues persones saben de quin llibre es tracta. El llibre és conegut pels dos interlocutors i és determinat. Per tant, emprem は per a marcar この本, el qual, al mateix temps, és el tema de la conversa (la cosa de la qual estan parlant).

3) L'ordre de les paraules (語順)

1) Els pronoms demostratius これ・それ・あれ i l'interrogatiu どれ

これ・それ・あれ s'utilitzen per a referir-se principalment a objectes.

No els utilitzeu per a referir-vos a persones.

Prop	Prop de l'interlocutor o a distància	Lluny del parlant	Interrogatiu	
del parlant	mitjana del parlant	i de l'interlocutor		
⊃ ‡\ això aquest -a	それ això aqueix -a	あれ allò aquell -a	どれ quin	

11 LI

石井 fa servir それ per a referir-se al llibre sobre el qual en Pau fa la pregunta. Igualment és correcte dir その本 . Els pronoms demostratius これ・それ・あれ substitueixen la combinació dels adjectius demostratius この・その・あの + substantiu.

En aquesta unitat repassarem els pronoms i adjectius demostratius que hem estudiat fins ara.

	Prop del parlant	Prop de l'interlocutor o a distància mitjana del parlant	Lluny del parlant i de l'interlocutor	Interrogatiu
Direcció	こちら	そちら	あちら	どちら
Adjectius	この	その	あの	どの
Pronoms de lloc	3.3	そこ	あそこ	どこ
Pronoms d'objectes	これ	それ	あれ	どれ

Vegeu també el subapartat 2.2.1 del mòdul "Hola!".

2) 540 円

えん 円 és la moneda japonesa. Es pronuncia [en], i no [ien] ni [yen].

Quan la unitat és el nombre 4, és a dir, '4 iens', es diu $\mbox{$\downarrow$}\mbox{$\lambda$}\mbox{$\lambda$}$. S'empra la denominació del nombre 4 d'origen japonès $\mbox{$\downarrow$}\mbox{$\lambda$}$ i se li treu la $\mbox{$\lambda$}$.

De la mateixa manera, '14 iens' són じゅうよえん i '24 iens', にじゅうよえん.

En el cas de '7 iens', es poden utilitzar les dues denominacions: ななえん i しちえん.

'9 iens' es diu きゅうえん.

ごじゅん 3) L'ordre de les paraules (語順)

Per a respondre この本はいくらですか, s'utilitza la mateixa estructura gramatical que la de la pregunta, però sense la partícula final か. Es posa el preu al lloc que ocupa l'interrogatiu いくら.

Pregunta:

Resposta:

1.2.3. いれをください。④

1) La partícula を (助詞 「を」)

Marca el complement directe. Sempre s'escriu amb el signe $\, \xi \,$ i mai amb $\, \sharp \,$.

No s'han de confondre la partícula $\not\in$ i el prefix honorífic $\not\mapsto$. S'escriuen amb diferents signes. La partícula $\not\in$ va darrere de la paraula que marca (totes les partícules assenyalen la paraula o l'oració que les precedeix). En canvi, $\not\mapsto$ és prefix i, per tant, s'afegeix davant de les paraules que acompanya.

2) ください

ください es tradueix per 'posi'm/doni'm'. Es fa servir quan comprem o demanem (que ens donin o posin) alguna cosa. És la forma imperativa del verb くださる. És una forma honorífica.

També es pot fer servir お願いします en comptes de ください:

Vegeu l'expressió 願い致します al

・ お願いします significa el mateix que お願い致します, que ja coneixem. Es tradueix per 'si us plau', que s'empra per a sol·licitar alguna cosa.



• お願いします és menys formal que お願い致します. Per exemple, quan es demana alguna cosa a la botiga o al restaurant, normalment es diu:

perquè el parlant és client i no cal que quedi tan formal com quedaria utilitzant la segona expressió.

Pel que fa a お願い致します, vegeu també l'epígraf 3 del subapartat 1.3.2 del mòdul "Hola!".

3) L'ordre de les paraules (語順)

1.2.4. 日本語の辞書はありますか。 ®

1) La partícula は (助詞 「は」)

En aquest context, la assenyala el tema d'oració i serveix per a remarcar-lo.

L'Albert acaba d'entrar a la llibreria on treballa l'Ishii i li demana si té diccionaris de japonès. Per tant, no es tracta d'un diccionari determinat, sinó indeterminat. Però les dues persones saben què és un diccionari, per això es pot fer servir は.

1.2.5. こちらはいかがですか。®

En aquesta pregunta $\exists \, b$ indica l'objecte, que és el diccionari que l'Ishii ensenya a l'Albert.

Per a més informació sobre こちら, vegeu el subapartat 2.2.1 del mòdul "Hola!".

1) いかが

És un interrogatiu formal que es tradueix per 'què?, com?', que es diu quan es proposa un pla a algú, es convida algú, s'ofereix o es recomana alguna cosa a algú.

També existeix どう, que vol dir el mateix i és menys formal que いかが.

2) L'ordre de les paraules (語順)

És la mateixa estructura que l'oració interrogativa: この本 はいくらですか.

1.3. Notes (メモ)

Pel que fa a いらっしゃいませ, vegeu el mòdul "Casa meva".



1.3.1. 結構です ⑰

És una de les formes per a rebutjar una proposta o recomanació. Es tradueix per 'no, gràcies' o 'ja està bé'.

たっこう はっこう 結構 vol dir 'bo bona' i 結構 です originàriament significa 'així està bé'.



1.4. Vocabulari (語彙)

かいわれい

1.4.1. Exemples de conversa (会話例)

じゃあ aleshores, llavors, doncs, bé

それから i, i després

ぜんぶ 全部で en total

せんぶ 全部 tot; total; suma

ボールペン bolígraf

1.4.2. Gramàtica (文法)

(お)茶 te; infusió

お és el prefix honorífic.

1.5. Traducció (訳)

① Kentarō Ishii : Hola! (lit. Benvingut!)

② Pau Vila : Perdó, quant val aquest llibre?

③ Ishii : Aquest val 540 iens.

④ Pau : Llavors, posi'm aquest.

⑤ Ishii : Sí, gràcies.

⑥ Ishii : Hola! (lit. Benvingut!)

② Eva Garcia : Quant val una llibreta?

Ishii : Aquesta llibreta val 150 iens. Aquella val 200 iens.

9 Eva : Llavors, posi'm aquesta. I doni'm un bolígraf.

Ishii : D'acord.

① Eva : Quant és tot plegat?

② Ishii : Són 220 iens.

③ Albert Martínez : Perdó, que té diccionaris de japonès?

(5) Albert : Quant val?

(b) Ishii : Val 5.800 iens.

Doncs, no, gràcies.

1.6. Models oracionals (文型)

Estructures I

a) Pronom demostratiu + l t + Interrogatiu (() h h) + (t + h) Subjecte/Tema

こちらはいかがですか。

b) Adjectiu demostratiu + Nom + は + Interrogatiu (いくら)+ です+か Subjecte/Tema

この本はいくらですか。

Estructura II

Nom/Pronom + は + Preu + です Subjecte/Tema

それは540円です。

Estructura III

Nom/Pronom+を+ください

Complement directe

これをください。

1.7. Exercicis (練習)

1. ___ に書きましょう。

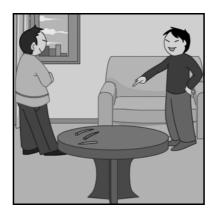
Escriviu en els blancs _____ com a l'exemple.

例



すみません。この新聞をく ださい。

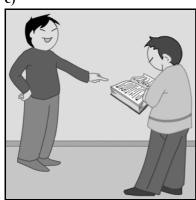
a)

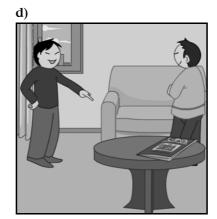


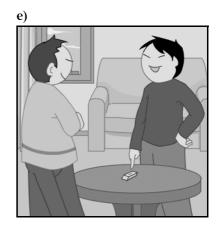
b)













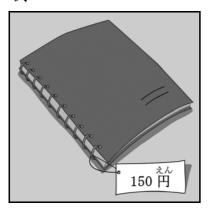
g)



a だん 2. 値段をひらがなで()に書きましょう。 Escriviu els preus en hiragana dins dels parèntesis.

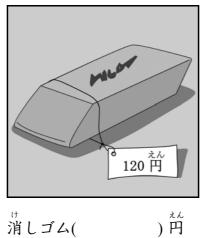
Exercici per a practicar la forma de dir el preu, escriure en *hiragana* i aprendre els nombres.

机的



<u>ノート(ひゃく</u>ごじゅう)円

a)

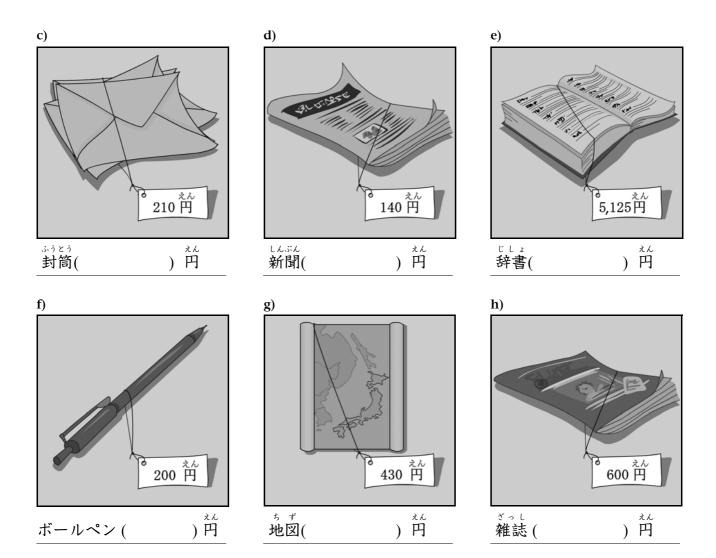


ゖ 消しゴム(

63 円

b)

えんぴっ 鉛筆() 円



3. 表に書きましょう。 Completeu la llista.

例)	こちら	そちら	あちら	どちら
a)	この		あの	
b)				どこ
c)		それ		

- 4. どれが正しいですか。○ をつけましょう。 Quina és l'opció correcta? Marqueu-la amb un cercle.
 - a) {その・それ}本はいくらですか。
 - b) {こちら・これ}は同僚のマーガレットです。
 - c) {その・それ}は540円です。
 - d) {これ・ここ}に机があります。
 - e) {あの・あれ}方はどなたですか。
 - f) A: どうぞよろしく。 B: { あちら・そちら・こちら } こそ。
 - g) ソファーは{どこ・どの}ですか。
 - h) {この・こちら}はいかがですか。
 - i) お国は { どちら・どれ } ですか。
 - j) {これ・この}をください。
- 5. 会話を完成させましょう。 Completeu els diàlegs.

Exercici per a practicar l'ús dels adjectius demostratius i dels pronoms demostratius.

Exercici per a practicar l'ús dels pronoms i adjectius demostratius que hem estudiat fins ara.

例:エバ:すみません。 この辞書はいくらですか。



石井: それは5,125 円です。

a) エバ: すみません。 この封筒はいくらですか。



石井:

b) エバ: すみません。 あの鉛筆はいくらですか。



いしい 石井:

c) エバ: すみません。 その消しゴムはいくらですか。



石井:

d) エバ: すみません。

e) エバ: すみません。あの

その消しゴムはいくらですか。 そのボールペンはいくらですか。地図 はいくらですか。



石井:



いしい 石井:

f) エバ: すみません。 この雑誌 はいくらですか。



いい 石井:

6. 会話の文を並べましょう。 Ordeneu el diàleg següent.

ぜんぶ 全部でいくらですか。

はい。ボールペンは200^元です。

じゃあ、それをください。

いらっしゃいませ。

はい、これは670円、あれは860円です。

それから、ボールペンをください。

870円です。

パソコンの雑誌はありますか。

^え ス. 絵を見ながら、「あります」「います」を使って書きましょう。

Mirant el dibuix, escriviu frases fent servir els verbs arimasu i imasu.

Exercici per a repassar les estructures gramaticals amb els verbs おります i います, i aprendre el vocabulari del subapartat 1.8.



1.8. Vocabulari (語彙)

で ぶんぽうぐ ゃ Objectes de llibreria i papereria (本屋・文房具屋)

えんぴっ **鉛筆** llapis

it 消しゴム goma d'esborrar

さっし 雑誌 revista

ちず 地図 mapa, plànol

はがき 葉書 targeta postal

ふうとう **封筒** sobre

ボールペン bolígraf

まんねんひっ 万年筆 estilogràfica

2. I tu, què menjaràs?

2.1. Exemples de conversa (会話例)

② アンナ・プッチ : 広いレストランですね。

ったなべまこと ③ 渡辺 誠 : そうですね。

④ アンナ : これは何ですか。

⑤ 渡辺 : これはカレーです。牛 肉のカレーですよ。

⑥ アンナ : これは?

® アンナ : じゃあ、私は月見うどんにします。渡辺さんは 何 にしますか。

» 渡辺 : 私はサラダともりそばにします。

⑩ アンナ : 「もりそば」は何ですか。

nb.ta
① 渡辺 : 冷たいそばですよ。すみません。

^{かとう} ② 加藤 : はい。

® 渡辺 : 月見うどん、サラダ、もりそばをお願いします。

(4) アンナ : お会計、お願いします。

せんぶ えん えん まず えん かえ 全部 で 1,650 円 です。2,000 円 のお預かりです。350 円 のお返しです。

ありがとうございました。

Vegeu també l'epígraf "Sintaxi" de l'apartat "Trets bàsics de japonès" als preliminars de l'assignatura.

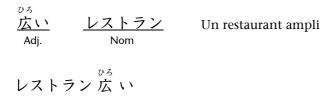
2.2. Gramàtica (文法)

_{ひろ} 1) 広い

És un adjectiu. Significa 'ampli àmplia'.

2) Posició dels adjectius (形容詞の位置)

L'adjectiu precedeix el nucli del sintagma nominal.



3) Els adjectius -i i -na. Forma pronominal

En japonès hi ha dos tipus d'adjectius: els adjectius -i i els adjectius -na.

Els **adjectius -i**, en precedir un nom, acaben en -i:

^{ひろ} 広い レストラン

っゅ 冷たい そば fideus de fajol freds

うるさい人 una persona sorollosa, cridanera

狭い家 una casa petita

Els adjectius -na, en precedir un nom, acaben en -na:

しず へゃ 静かな部屋 una habitació tranquil·la

ベルリ だいどころ 便利な台所 una cuina pràctica

大変な仕事 una feina dura, difícil

嫌いな先生 un professor odiós / una professora odiosa

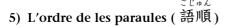
4) La partícula ね (助詞 「ね」)

És una de les partícules que van al final de l'oració (hem vist fins ara \mathfrak{h}). Hi ha diverses formes d'utilitzar ね. En aquest context, l'Anna suposa que en Watanabe està d'acord amb el que ella diu i li demana el consentiment. Correspon a 'oi?'. En aquest cas, l'interlocutor posa també 🔁 al final de la seva resposta si està d'acord amb el que ella diu o hi consent.

_{ひろ} アンナ:広いレストランですね。

_{わたなべ} 渡辺 : そうです<u>ね</u>。

Pel que fa a そうですね, vegeu el subapartat 2.3.2 d'aquest mòdul.



La partícula 12 no sempre forma part d'aquesta estructura, per la qual cosa posem l'estructura bàsica sense ね.

1) これは何ですか。

Ja hem estudiat l'interrogatiu 何, que vol dir 'què'. També hem estudiat els pronoms demostratius これ・それ・あれ i l'interrogatiu どれ.

Davant de lt no hi pot anar mai cap interrogatiu, ja que lt assenyala sempre una cosa o persona conegudes pels interlocutors.

A la situació dels "Exemples de conversa", tots dos estan mirant la carta del restaurant i en Watanabe sap sobre quina cosa fa la pregunta l'Anna. Per això, l'Anna marca これ amb la partícula は.

Vegeu els epígrafs 4 del subapartat 1.2.4 del mòdul "Hola!" i 1 del

1.2.4 del modul "Holal" i 1 del subapartat 1.2.4 del mòdul "Casa meva". Per a més informació dels pronoms demostratius これ・それ・あ れ i l'interrogatiu どれ, vegeu l'epígraf 1 del subapartat 1.2.2 d'aquest mòdul.

2) これはカレーです。

Per contestar, s'utilitza la mateixa estructura que la de la pregunta これは何 ですか i es posa el nom al lloc on se situa l'interrogatiu.

Vegeu els "Exemples de conversa" en el subapartat 2.4.1 d'aquest mòdul.



Vegeu l'epígraf 5 del subapartat 1.2.4 del mòdul "Hola!".

Pel que fa a la partícula $\mathcal O$, vegeu també l'epígraf 2 del subapartat 1.2.3

3) L'ordre de les paraules (語順)

これ は 何 です か。
$$\frac{\text{Nom/Pronom}}{\text{Subjecte/Tema}}$$
 は $\frac{\text{Id}}{\text{Interrogatiu}}$ + です $\frac{\text{Nom/Pronom}}{\text{Subjecte/Tema}}$ は $\frac{\text{Nom}}{\text{Subjecte/Tema}}$ + は $\frac{\text{Nom}}{\text{Subjecte/Tema}}$

1) La partícula の (助詞 「の」)

Indica el complement del nom.

En aquest cas, assenyala l'ingredient d'un plat. Igual que la preposició *de*, té la funció d'indicar ingredients o materials de què està fet o es compon l'objecte del nucli del sintagma nominal.

És una partícula que va al final de l'oració. A la frase de dalt s'empra per a cridar l'atenció de l'interlocutor sobre una informació que aquest ignora.

Les partícules finals, excepte la \mathfrak{h} , serveixen per a donar matisos a les frases i per a fer que els diàlegs siguin més naturals. A vegades no es poden traduir. Per aquest motiu, podria resultar una mica difícil fer-les servir correctament. Un dels errors que es cometen amb freqüència és l'ús excessiu de \mathfrak{h} , que s'empra sovint erròniament en comptes de \mathfrak{L} .

La partícula n es fa servir quan el parlant i l'interlocutor comparteixen alguna informació específica. Aquesta és la diferència bàsica entre n i n i cal que la tingueu en compte.

2.3. Notes (メモ)

2.3.1. こちらへどうぞ。①

1) La partícula へ (助詞「へ」)

És la partícula que marca la direcció. Es tradueix per 'a, cap a'.

Hem estudiat どうぞ amb よろしく en l'epígraf 2 del subapartat 1.3.2 del mòdul "Hola!".

Passi per aquí, si us plau.

(lit. Cap aquesta direcció, si us plau.)

Aquesta partícula sempre s'escriu amb el signe \smallfrown . La seva pronunciació és a la síl·laba $\grave{\lambda}$.

2.3.2. そうですね。<a>③

Pel que fa a la partícula ね, vegeu l'epígraf 3 del subapartat 2.2.1.

1) そう

És un adverbi i vol dir 'així'. La combinació de $\vec{\epsilon}$ à amb \vec{c} es tradueix per 'sí, així és' o 'té/tens raó'.

2.3.3. 私は月見 うどんにします。®

1) します

És el present afirmatiu formal del verb する (la forma de diccionari* d'aquest verb). Aquest verb té diversos significats, que anirem estudiant d'un a un. En aquest cas vol dir 'decidir-se'.

* En japonès, 辞書形.

2) Nom + に + します

Per expressar que s'acaba de prendre una decisió, s'empra el verb \mathcal{F} 3 en present afirmatiu. El precedeix un nom o element gramatical equivalent a un nom que sempre va marcat per la partícula $\mathfrak{l}^{\mathbb{C}}$. Convé aprendre aquesta estructura com una expressió. Per aprendre-la, de moment, es podria traduir la partícula $\mathfrak{l}^{\mathbb{C}}$ per les preposicions per o bé a (en cas que hi posem un verb nominalitzat).

Prendré una sopa de fideus amb ou semicru.

(lit. Jo m'he decidit per sopa de fideus amb ou semicru.)

私はサラダともりそばにします。

Prendré una amanida i fideus de fajol freds.

Per demanar "què vols?" es fa servir l'interrogatiu 何 –que es pot pronunciar なに o també なん, de qualsevol de les dues maneres – davant de la partícula に.

がに/なん 何 にしますか。

2.3.4. 2,000 円のお預かりです。 ⑮

Per a més informació sobre el prefix お vegeu l'epígraf 2 del subapartat 1.2.4 del mòdul "Hola!".

預かり significa 'diners rebuts'.

Quan paguem en botigues, restaurants o establiments, el dependent o el cambrer sovint utilitza aquesta estructura per a dir la quantitat de diners rebuts. Quan es cobra al client, es posa sempre el prefix β per a parlar amb cortesia.

2.3.5. 350 円のお返しです。 ⑮

Per a més informació sobre el prefix おvegeu l'epígraf 2 del subapartat 1.2.4 del mòdul "Hola!".

返し vol dir 'devolució'. En aquest cas fa referència al canvi. Igual que el cas de お預かり s'hi afegeix el prefix お perquè el treballador de l'establiment dóna el canvi al client.

2.3.6. ありがとうございました。 ®

Ja hem estudiat ありがとうございます com una expressió formal d'agraïment.

ありがとうございました és la seva forma en passat. Es fa servir per a donar les gràcies a algú per algun favor o regal rebut en el passat. Si volem agrair alguna cosa que acabem de rebre ara mateix, en principi, fem servir ありがとうございます. Però, depenent de l'establiment i també depenent de la persona, es fa servir ありがとうございます。ありがとうございます。ありがとうございました, tot i que es digui immediatament després.

Vegeu l'expressió ありがとうございま す en el modul "Hola!".

お és el prefix honorífic.

2.4. Vocabulari (語彙)

2.4.1. Exemples de conversa (会話例)

うどん fideus gruixuts de farina de blat

(お)会計 compte

カレー curri; arròs amb salsa de curri

ぎゅうにく 牛肉 carn de vedella

サラダ amanida

ステーキ bistec

そば fideus de fajol

たまご **9P** ou

ラきみ 月見うどん sopa de fideus gruixuts de farina de blat amb ou

semicru

っゃ 冷たい fred -a

ッス 広い extens -a, ampli àmplia

もりそば Fideus de fajol freds que se serveixen en una estora.

La salsa se serveix a banda.

レストラン restaurant

2.4.2. Gramàtica (文法)

En la forma de diccionari, els adjectius -na no tenen la terminació -na que va al final en la forma pronominal. A les llistes de vocabulari d'aquesta assignatura també els posem sense -na, però amb la indicació (adj. -na).

うるさい sorollós -osa; cridaner -a

嫌い (Adj.-na) odiós -sa, abominable, detestable

じず 静か (adj. -na) tranquil -il·la; silenciós -osa

狭い petit -a; estret -a

大変 (adj. -na) greu, difícil, molest -a

人 home; persona

ベんり 便利 (adj. -na) còmode -a; útil, pràctic -a

2.5. Traducció (訳)

① Yōko Katō : Hola! (*lit.* Benvinguts!) Passin per aquí, si us plau.

② Anna Puig : És un restaurant molt gran, oi?

3 Makoto Watanabe : I tant!

4 Anna : Què és això?

⑤ Watanabe : Això és arròs amb curri. És curri de carn de vedella.

⑥ Anna : I això?

Watanabe : Això és tsukimi-udon. Són fideus amb ou.

I tu, què menjaràs?

9 Watanabe : Jo demanaré una amanida i mori-soba.

Watanabe : Són fideus freds. Perdó!

① Katō : Sí?

③ Watanabe : Un tsukimi-udon, una amanida i un mori-soba,

si us plau.

② Anna : El compte, si us plau.

⑤ Katō : D'acord, el tsukimi-udon val 650 iens, l'amanida,

400 iens, el *mori-soba*, 600 iens, en total són 1,650 iens. Em paga 2,000 iens i li torno 350 iens. Gràcies.

2.6. Models oracionals (文型)

Estructura I

Estructura II

- a) Nom/Pronom + は + Interrogatiu (何)+ です + か Subjecte/Tema これは何ですか。
- b) Nom/Pronom + は + Nom + です Subjecte/Tema これはカレーです。

Observació

Als "Exemples de conversa" i a la "Gramàtica" hem vist aquesta estructura amb la partícula final 1/2, però l'aprenem sense la 1/2, la qual no sempre marca el final d'aquesta estructura.

nhllmi 2.7. Exercicis (練習)

え み しっもん こた 1. 絵を見て質問に答えましょう。

Mireu els dibuixos i contesteu les preguntes.

柳



パウ:それは何ですか。

いしい 石井:これはノートです。

c)



パウ:あれは何ですか。

石井:

f)



そパウ:それは何ですか。

_{いしい} 石井: a)



パウ:これは何ですか。

いしい 石井:

d)



パウ:それは何ですか。

石井:

g)



パウ:あれは何ですか。

いしい 石井: Exercicis per a aprendre noms d'objectes de papereria i practicar els pronoms demostratius これ・それ・あれ、

Vegeu la llista de vocabulari d'objectes de llibreria i papereria del subapartat 1.8 d'aquest mòdul.

b)



パウ:これは何ですか。

いしい 石井:

e)



パウ:これは何ですか。

石井:

h)



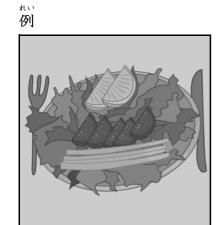
パウ:それは何ですか。

_{いしい} 石井:

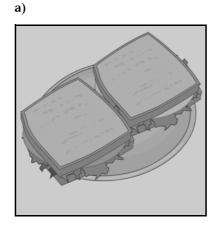
2. メニューを見て例のように書きましょう。

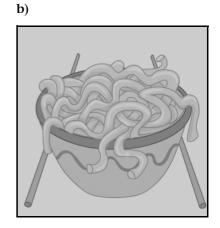
Mireu la carta del restaurant i escriviu com a l'exemple.





私はサラダにします。

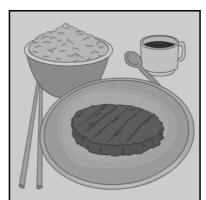




c)



d)



3. メニューを見て質問に答えましょう。
Mirou la carta del restaurant de l'overciei anterior i contectou les

Mireu la carta del restaurant de l'exercici anterior i contesteu les preguntes.

a) カレーとサラダをください。いくらですか。

b) 私はうどんにします。いくらですか。

c) すみません。ハンバーグとご飯と味噌汁をお願いします。全部 でいくらですか。

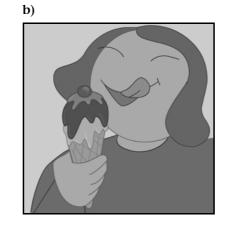
d) サンドイッチとコーヒーをください。いくらですか。

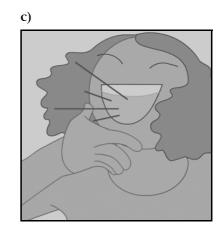
っき ぇ ぁ けいょうし ぇら 4. 次の絵に合う形容詞を選びましょう。

Escolliu l'adjectiu que correspon a cada dibuix.

熱い うるさいtま たいへん狭い 大変な

a)





d)



e)



f)



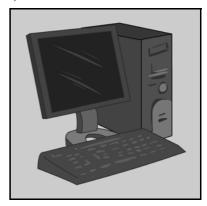
g)



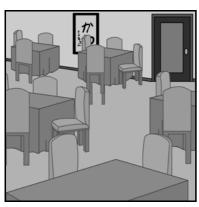
h)



i)



j)



5.3の絵を見て文を作りましょう。

Mireu els dibuixos de l'exercici 3 i escriviu frases com a l'exemple.

^{れい} っゅ ^{みず} 例: a) 冷たい水です。

b)	١			
\mathbf{v})			

c)_____

d)

e)_____

f)

g)_____

h)

i)

1)_____

6. 会話を完成させましょう。

Empleneu els buits amb les opcions adients que teniu al requadre.

A.

すみません	どうぞ	お願いします	しますか	いらっしゃいませ
かとうようこ 加藤陽子:	a)	。こちら~	b)	0
アンナ:	私は月見うどんに	します。渡辺さん	*は何に	c) o
ゎたなべまこと 渡辺誠 :	私はサラダともり	そばにします。	d)	
かとう 加藤:	はい。			
*************************************	っきみ 月見うどん、サラ	ダ、もりそばを	e)	٥

B.

お返しです	^{ねが} お願いします	^{あず} お預かりです	ぜんぶ 全部で	
アンナ	かいけい お会計、 a)			
^{かとう} 加藤	はい、月見うと	ごんは 650 円 、 +	ナラダは 400 円	引、もりそばは600円、
	b)	1,65	50 円です。	
	2,000円の c)		0	
	350 円の d)		。 あ	りがとうございまし た。

)に助詞を書きましょう。 7. (

Escriviu una partícula dins de cada parella de parèntesis.

- じしょ) 辞書 (a) 日本語 ()ありますか。
- b) 私 () 月見 うどん () します。
- c) ボールペン()ください。

媒曾 és pasta de soja fermentada.

d) アンナ:これ()何ですか。

pt なべ ぎゅうにく 渡辺:牛肉()カレーです()。

- e) このノート()150円です。あのノート()200円です。
- f) 350円()お返しです。
- g) 全部 ()1,650 円です。
- h) 2,000 円 () お預かりです。
- i) 全部 () いくらですか。
- i) こちら()どうぞ。

こ.8. Vocabulari (語彙)

Restaurant, cafeteria (レストラン・喫茶店)

サンドイッチ sandvitx

ばん ご飯 arròs bullit; àpat

まで 食べ物 aliment, menjar

ハンバーグ hamburguesa

パン pa

水 aigua

みそしる 味噌汁 sopa de miso

コーヒー cafè

Adjectius (形容詞)

*** calent -a

デき (adj. -na) favorit -a, predilecte -a

2.9. Nombres (数)

Per als 400 i 700, s'utilitza la denominació d'origen japonès dels nombres 4 i 7 respectivament: よんひゃく i <u>なな</u>ひゃく . I per al 900, s'utilitza la denominació きゅう .

Val a dir que \mathcal{U} \forall \langle es converteix en \mathcal{U} \forall \langle o \mathcal{U} \forall \langle en els nombres següents:

- Només en el cas de 300, esdevé さんびゃく , amb el signe ${\mathcal U}$
- 600 no és ろくひゃく, sinó ろっぴゃく
- 800 no és はちひゃく, sinó はっぴゃく

A l'escriptura de la llengua japonesa, els nombres grans s'assenyalen amb una coma –i no amb un punt– cada tres dígits, si s'escau. Per indicar la fracció decimal es fa servir un punt, i no una coma.

Als milers també s'utilitzen les denominacions $\sharp \mathcal{L} \det 4$, t del 7 i t del 7 i t del 9, respectivament.

1,000 (せん) també es diu いっせん (que ve de いちせん).

Fixeu-vos també que 3,000 es diu $\overset{\cdot}{\circ}$ \mathcal{L} $\overset{\cdot}{\mathcal{L}}$ \mathcal{L} , i que 8,000 és $\overset{\cdot}{\mathcal{L}}$ (i no pas $\overset{\cdot}{\mathcal{L}}$ $\overset{\cdot}{\mathcal{L}}$ $\overset{\cdot}{\mathcal{L}}$).

Exemples

- 352: さんびゃくごじゅうに
- 684: ろっぴゃくはちじゅうよん / ろっぴゃくはちじゅうし
- 4,791: よんせんななひゃくきゅうじゅういち
- 8,067: はっせんろくじゅうなな / はっせんろくじゅうしち

2.9.1. Exercicis (練習)

j) 8,690

Exercicis al web.

1. 上に書いてある数の読み方を聞いて、発音の練習をしましょう。

Escolteu i llegiu els nombres per practicar-ne la pronunciació.

2. 数の名前をひらがなで書きましょう。

Escriviu els noms dels nombres següents en hiragana.

a) 560
b) 201
c) 6,078
d) 835
e) 9,914
f) 3,162
g) 327
h) 4,746
i) 459

3. 聞いた数に ○ をつけましょう。

Marqueu amb un cercle el nombre que sentiu.

- a) 36 3,600
- **b)** 294 194
- c) 602 802
- **d)** 1,051 1,057
- e) 6,370 9,370
- f) 128 127
- g) 3,869 3,669
- **h**) 2,011 2,111

* 4. 聞いて()に値段を書きましょう。

Escolteu i escriviu el preu dins dels parèntesis.



まんねんひつ
万年筆

i)

) 円

5.	ひら	っがなで書か	れた値段を)に書き	ましょう	ò 。
	Escri	iviu dins dels p	arèntesis els p	oreus que estan es	crits en <i>hir</i>	agana.	
	a)	えんぴっ 鉛筆	はちじゅう	よえん	()	円

a)	えんぴっ 鉛筆	はちじゅうよえん	()円
b)	ゖ 消しゴム	ひゃくにじゅうえん	()円
c)	ざっし 雑誌	きゅうひゃくろくじゅうえん	()円
d)	地図	ろっぴゃくえん	()円
e)	はがき 葉書	ごじゅうごえん	()円
f)	辞書	よんせんはっぴゃくじゅうえん	()円
g)	ふうとう 封筒	にひゃくはちじゅうえん	()円
h)	ボールペン	さんびゃくななじゅうえん	()円

はっせんよんひゃくえん

3. Llengua i context

ことばとコンテキスト

3.1. Salutacions II (あいさつ II)

3.1.1. Salutacions a l'hora dels àpats (食事の時のあいさつ)

1) いただきます



2) ごちそうさま(でした)

Es diu en acabar de menjar. \vec{c} $t \neq 0$ significa 'afalac amb bon menjar' o bé 'bon menjar' (originàriament \vec{c} era prefix) i $t \neq 0$ és un sufix d'expressió respectuosa que es fa servir per a mostrar cortesia. Amb $t \neq 0$ (el passat afirmatiu de $t \neq 0$) queda més formal. També es diu després de pagar en un restaurant o en sortir-ne.



3.1.2. Salutacions a l'hora de sortir de casa (家を出る時のあいさつ)

1) いってきます / いってまいります

Es diuen en sortir de casa. El seu significat originari és 'me'n vaig i vindré':

- いって és una forma del verb 行く ('anar, anar-se'n') i
- きます és el present afirmatiu de 来る ('venir').

いってまいります és la forma més humil de いってきます.

2) いってらっしゃい

Els que es queden a casa ho diuen a la persona que se'n va:

- いってés una forma del verb 行く, igual que en el cas いってきます/いってまいります。
- らっしゃい té relació amb いらっしゃい ('vine').



3.1.3. Salutacions a l'hora d'arribar a casa

(家に着いた時のあいさつ)

1) ただいま

És la salutació que utilitza la persona que arriba a casa. És l'abreviació de ただいま帰りました, que vol dir 'acabo d'arribar'.

2) おかえりなさい

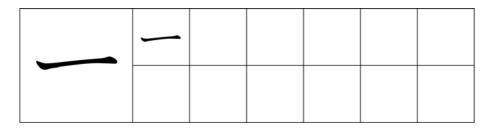
Es diu a la persona que acaba d'arribar a casa. Té relació amb el verb 帰る, que significa 'tornar, retornar'.



4. Kanji i pronunciació

4.1. Kanji (漢字)

En aquest apartat estudiarem els kanji que representen nombres. Per regla general, quan s'escriu horitzontalment, es fan servir els nombres aràbics i, quan s'escriu verticalment, els kanji. Tanmateix, en aquestes pàgines de la llista dels nous kanji els escriurem de manera horitzontal, seguint el model habitual d'aquest apartat.



Una línia representa el nombre u.

意味: un una, començament, principi, una mica

音読み:イチ・イツ

訓読み:ひと・ひと-つ

un ien

っくぇ 机 の上に消しゴムが一つあります。

Hi ha una goma d'esborrar damunt l'escriptori.

Més endavant estudiarem el sufix つ

きょう おつ いちにち 今日は暑い一日でした。

にがっついたち

私は子供が一人います。*

Avui ha estat un dia calorós.

el dia 1 de febrer

Jo tinc un fill / una filla.

Les lectures de les paraules marcades amb un * formen part de la taula annexa de la llista dels *kanji* d'ús habitual.

_	_	1		

Dues línies horitzontals representen el nombre dos.

意味: dos dues, segon, un altre cop

音読み:二

訓読み: ふた・ふたつ

dos iens

っくぇ 机の上に消しゴムが二つあります。

Hi ha dues gomes d'esborrar damunt l'escriptori.

るにとも ふたり 私は子供が二人います。*

Jo tinc dos fills / dues filles.

さんがつふっか モ月二日*

el dia 2 de març

Observació

いもうと はたち 妹 は二十です。*

La meva germana petita té vint anys.

ふっか 二日 també vol dir 'dos dies'.

Les lectures de les paraules marcades amb un * formen part de la taula annexa de la llista dels *kanji* d'ús habitual.

waiz はたち 妹 は二十歳です。*

La meva germana petita té vint anys.

(amb el sufix 歳, que s'em-

pra per a dir l'edat).

さんがつはっか 三月二十日*

el dia 20 de març

1			

Tres línies horitzontals representen el nombre tres.

意味: tres

音読み:サン

• 訓読み: み・みつ・みっつ

tres iens

テーブルの上にりんごが言っあります。 Hi ha tres pomes damunt

la taula.

しがつみっか 四月三日

el dia 3 d'abril

Observació

三日 també vol dir 'tres dies'.

DE	1	П	PT	79	四	

Fa temps el nombre quatre s'escrivia amb quatre línies horitzontals. No obstant això, era fàcil de confondre's amb el kanji de tres. El kanji 🖰 antigament significava 'respiració', el quadre representava la boca i els dos traços corbats de dintre d'aquesta, la llengua. Més tard, aquest kanji va començar a tenir el significat de 'quatre'.

意味: quatre

• 音読み:シ

• 訓読み:よ・よつ・よっつ・よん

よえん 学四円

quatre iens*

* Atenció! No es llegeix よんえん.

lょくどう ょにん 食堂に人が四人います。

Al menjador hi ha quatre persones.**

** Atenció! 四人 no es llegeix よんにん.

テーブルの上にりんごが四つあります。 Hi ha quatre pomes

damunt la taula.

ごがつよっか 五月四日

el dia quatre de maig

しかく 四角

quadrat, rectangle

Observació

四日 també vol dir 'quatre dies'.



Aquest kanji es va derivar d'un altre que es llegeix [go] (互), que significa 'mutu, mútua', i que és fonèticament igual que el nombre 5.

意味: cinc

音読み:ゴ

訓読み:いつ・いつ-つ

ごえん 番円

cinc iens

パンを五つください。

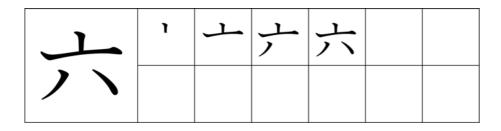
Posi'm cinc panets.

ろくがついつか 六月五日

el dia 5 de juny

Observació

五日 també vol dir 'cinc dies'.



El nombre sis es representava amb un puny. Aquest kanji té l'origen en la seva forma. També es pot aprendre que la part inferior (/ \) representa el nombre vuit i resta el dos, que és el nombre dels traços que s'escriuen a dalt.

意味: sis

_{おんよ} 音読み : ロク

訓読み: む・む - つ・むっ - つ・むい

るくえん アカリ

sis iens

_{むっ} パンを六つください。

Posi'm sis panets.

しちがつむいか 七月六日

el dia 6 de juliol

Observació

かけ 六日 també vol dir 'sis dies'.



El nombre set va manllevar aquest caràcter, que volia dir 'tallar pel mig', per la seva forma de llegir, que era l 5 . És com una persona asseguda amb els braços oberts i les cames ajuntades cap al davant.

意味: set

音読み:シチ

《メ、メ 訓読み : なな・なな - つ・なの

l5/ssill 一七円

set iens

ケーキを七つお願いします。

Set pastissos, si us plau.

Observació

はちがつなのか八月七日

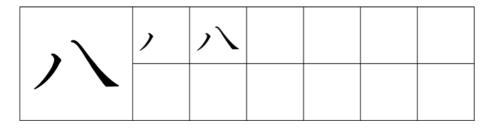
el dia 7 d'agost

七日 també vol dir 'set dies'.

しちがつ 七月

juliol*

* Atenció! Juliol és しちがつ , i no pas なながつ .



El signe / \ de *katakana* té l'origen en aquest *kanji*. Aprenguem que el nombre vuit comença amb la síl·laba / \ .

· 意味: vuit

訓読み:や・や-つ・やっ-つ・よう

はちえん **ア 八円**

vuit iens

ケーキをハつお願いします。

Vuit pastissos, si us plau.

くがっようか 九月八日

el dia 8 de setembre

Observació

ようか

八日 també vol dir 'vuit dies'.



Té la forma d'una persona asseguda i que aixeca el maluc, inclinada cap al davant, tocant a terra amb la mà esquerra. El final del primer traç té la forma d'un ham.

・ 意味 : nou

。 音読み:キュウ・ク

訓読み:ここの・ここのつ

きゅうえん

nou iens

たまご ここの か 卵を九つ買います。

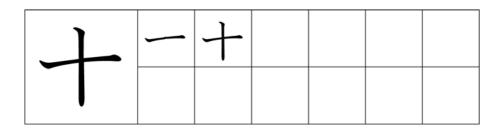
Compro nou ous.

じゅうがつここのか十月九日

el dia 9 d'octubre

くがっ九月

setembre



Aquest kanji té la forma d'una creu. El primer traç és l'horitzontal.

、 ゅ ・ 意味 : deu

・ 訓読み : とお・と

La o llarga (\bar{o}) de $\[\[\] \]$ sempre s'escriu amb $\[\] \]$ en $\[\]$ en $\[\]$ hiragana.

じゅうえん 十円

deu iens

で 二十円

vint iens

で十二円

dotze iens

じゅういちがつとおか十一月十日*

el dia 10 de novembre

おとうと はたち 弟 も二十です。*

El meu germà petit també té vint anys.

ぉょうと はたち 弟 も二十歳です。

El meu germà també té vint anys.

(amb el sufix 歳)

じゅうにがっはっか十二月二十日

el dia 20 de desembre

Les lectures de les paraules marcades amb un * formen part de la taula annexa de la llista dels *kanji* d'ús habitual.



• 意味: cent, molt -a

- 音読み:ヒャク. La seva forma de llegir ヒャク es converteix en ピャク o ビャク segons el nombre que el precedeix.
- くんよ • 訓読み:

ひゃくえん ア 百円

cent iens

さんびゃくえん

tres-cents iens

ろっぴゃくえん テカア

sis-cents iens

はっぴゃくえん ア百円

vuit-cents iens



El signe $\mathcal F$ del *katakana* té el seu origen en aquest *kanji*. El primer traç va de dalt a baix, de dreta a esquerra.

• 意味: mil, molt -a

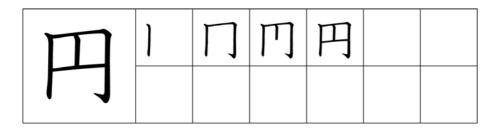
・ 訓読み:ち

1 十円

mil iens

☞ 二千円

dos mil iens



La seva forma antiga era 圓. Ջ és una petxina. Les petxines antigament es feien servir com a diners —els quals són representats per aquest kanji—amb el ien, que és la unitat monetària emprada al Japó.

• 意味: ien, rodó -ona, esfèric -a

訓読み:まる-い

でこの本は三百七十円です。

Aquest llibre val 370 iens.

うちに円いテーブルがあります。

A casa meva hi ha una taula rodona.

☆ 1. 黒い漢字の読みをひらがなで書きましょう。

Escriviu en hiragana la lectura dels kanji en negreta.

0 7-6-

9味噌汁

⑦ / [°] ⑤ ハンバー

③ カレー ① サラダ

百八十円

二百円

二百五十円

六百二十円

九百四十円

三百円

メニュー

10 そげ

8うどん

⑥ ステーキ

ご飯は

② サンドイッチ

八百四十円

七百円

千六百円

二百五十円

♥ 2. 黒い漢字の読みをひらがなで書きましょう。

Escriviu en hiragana la lectura dels kanji en negreta.

(5)

新

聞

9

雜 誌

六 百 円

7 ボ

ル

二百 円

8

地

义

四

百三十

円

百 四 十 円

> 6 辞

書

二百十 円 鉛 筆

3

六 十 ·三円

> 4 封 筒

二百十 円 1

百 五十円

> 2 消 ゴ

百二十 円 X 二 ユ

2

今日は暑いまっ

()

一日でした。

1

机

0

上に消しゴムが一つあります

3. 黒い漢字の読みをひらがなで書きましょう。

Escriviu en hiragana la lectura dels kanji en negreta.

(15) 四

角な

(14) 五月

四

日

- (13)
- 12

ブルの上にりんごが四つあります。

食堂に人が四人います。

4. 黒い漢字の読みをひらがなで書きましょう。

10

十月九日

Escriviu en hiragana la lectura dels kanji en negreta.

9

卵も

を九つ買います。

8

九

八 日

月常

11)

四

月三日

10 テーブルの上にりんごが三つあります。

9

三月二十日

7

三月二日

6

は子供が二人います。

(5)

机分

の上に消しゴムが二つあります。

4

は子供が四人います。

3

日

は二十(二十歳)です。

8

6 八月七日

・キを八つお願いします。

7

(5)

4 七月六日 ・キを七つお願いします。

2 六月五日

3 パンを六つください。

1 パンを五つください。

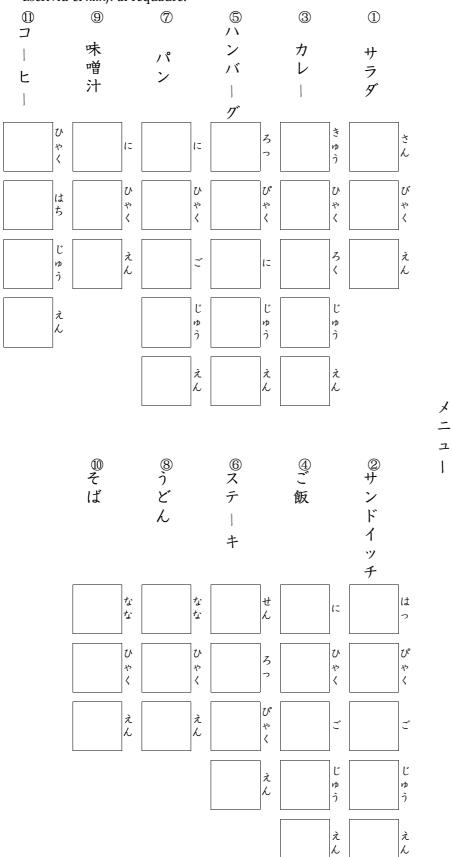
うちに円いテーブルがあります。

12

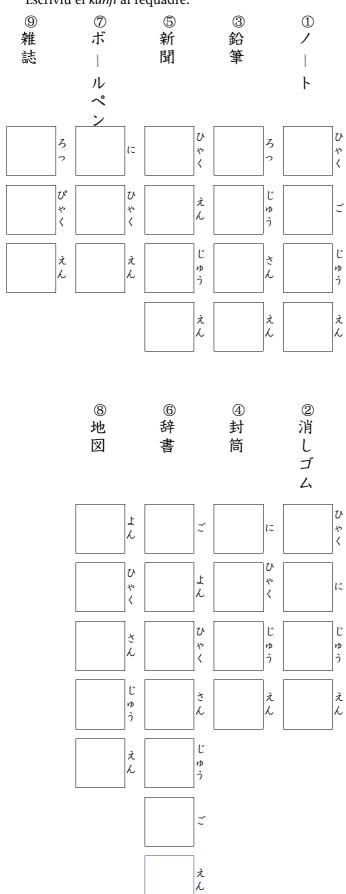
11)

十一月十日

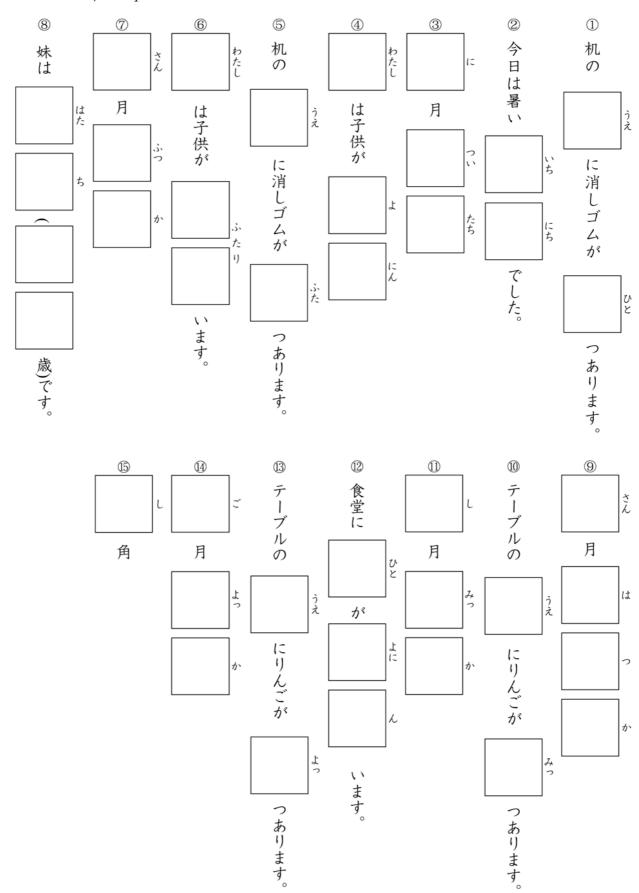
☞ 5. □に漢字を書きましょう。



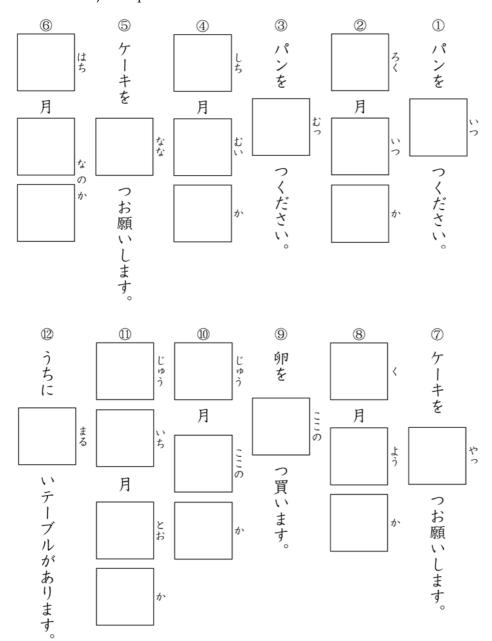
☞ 6. □に漢字を書きましょう。



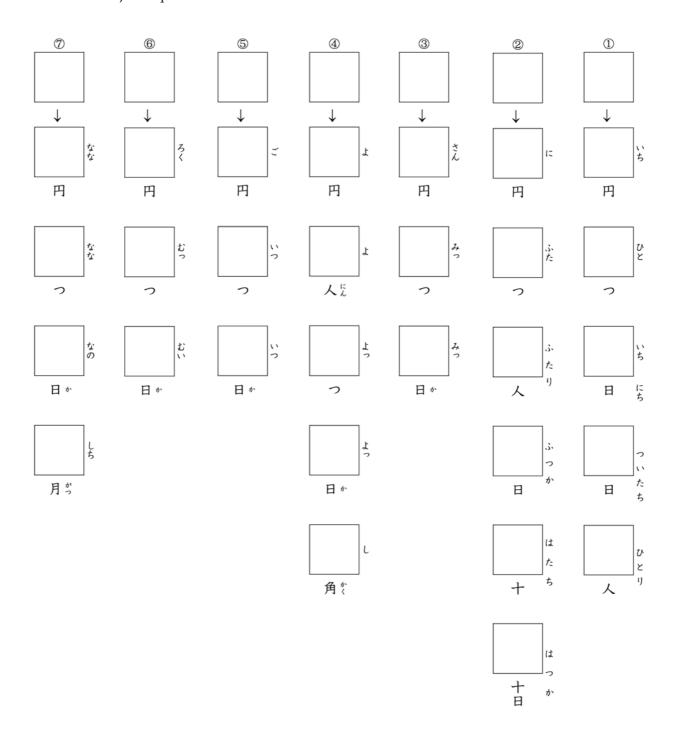
^{カメム じ} か か か か で 次 で まきましょう。

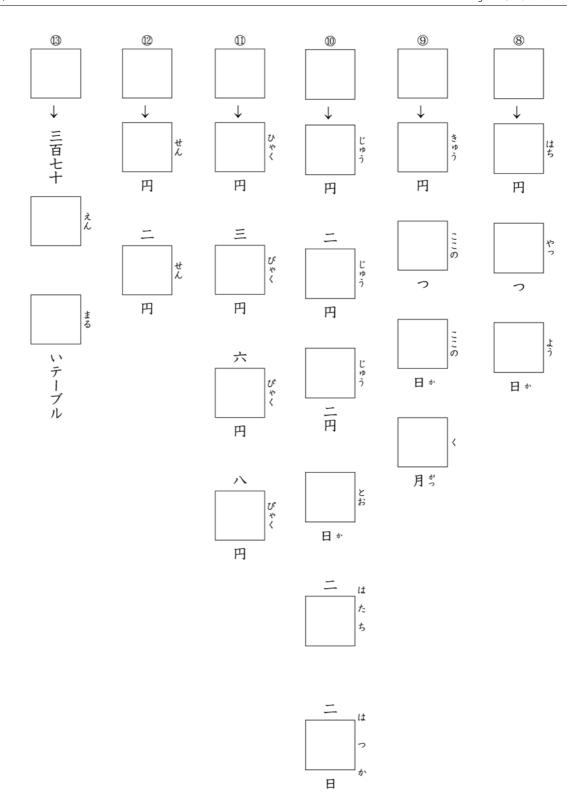


»んじ かんじ か 8. □に漢字を書きましょう。



9. □に漢字を書きましょう。





4.2. Pronunciació

En aquest mòdul practiquem la pronunciació del so representat pel signe \supset petit. Aquest so té la durada que correspon a una mora. Per exemple:

きて (来て, 'vine') té dues mores. En canvi:

きって (切手, 'segell') té tres mores.

はつおんれんしゅう 4.2.1. Exercicis de pronunciació (発音練習)

Escolteu. Enregistreu també la vostra veu i compareu-la amb la de l'original gravada.

Exercicis al web.

Exercici per a acostumar-se al ritme de la pronunciació de les paraules que contenen > petita.



a) たた

- b) たった
- c) たたった
- d) たったた
- e) たったたた
- 2. 聞きましょう。

Escolteu.

っき ことば み き ましょう。 3. 次の言葉を見ながら聞きましょう。

Escolteu mirant les paraules següents. (Vegeu la pàgina següent.)

b) ざっし

revista

c) まっすぐ de dret d) けっせき absència

e) おっしゃる

dir (llenguatge honorífic) f) いっしゅうかん

una setmana

8)

g) いっしょに

junts

h) しっぱい

fracàs

i) コップ

got

j) にっぽん

Japó

k) ろっぴゃく

600

1) わかった

D'acord (forma informal)

m) あさって

demà passat

n) ちょっと

un moment (una mica) o) こっち

aquí; per aquí

p) まっちゃ

te en pols

q) しゅっちょう

viatge de negoci

r) みっか

el dia tres; tres dies

s) にっき

diari

t) ゆっくり

a poc a poc

u) せっけん

sabó

v) けっこん

matrimoni, casament w) とっきゅう

tren ràpid

x) ベッド

llit

4. もう一度聞いて、拍の数だけ()に○を書きましょう。出来たら、答え合わせをしましょう。

Torneu a escoltar les paraules i dibuixeu dins dels parèntesis tants cercles com mores tingui cada paraula.

5. もう一度聞いて、発音の練習をしましょう。

Torneu a escoltar les mateixes paraules i practiqueu la pronunciació.

きいご か ことば 4 6. 最後に書かれた言葉を見ないで、ウェブを聞いて繰り返しましょう。

Finalment, repetiu-les sense mirar les paraules escrites.

7. 聞きましょう。どちらですか。

Escolteu. Quina de les dues opcions és la correcta?

a) ざっし	
--------	--

ざし

b) いっしゅうかん

いしゅうかん

c) しっぱい

しぱい

d) ろっぴゃく

ろぴゃく

e) わかった

わかた

f) あさって

あさて

g) こっち

こち

h) しゅっちょう

しゅちょう

i) にっき

にき

j) せっけん

せけん

Repàs del sil·labari katakana I

ゕ た ゕ な カタカナの復習**Ⅰ**

Començarem a repassar els signes カタカナ . En aquesta unitat practicarem els signes del ア al ン i els que porten diacrítics " (濁点 o bé てんてん) i " (半 濁 点 o bé まる).

També repassarem la forma d'escriure les vocals llargues en *katakana*, que és la mateixa per a totes les vocals:

a) En cas d'escriptura horitzontal, s'afegeix una línia horitzontal a la mora/síl·laba que s'allarga.

b) Quan s'escriu verticalment, s'afegeix una línia vertical a la mora/síl·laba que s'allarga.

セ	コ
1	1
9	٤
1	1

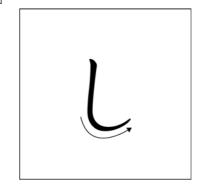
Sobretot, aneu amb compte en escriure els signes $\,>\!\!\!>\,$ i $\,>\!\!\!>\,$ i $\,>\!\!\!>\,$, perquè quedi clara la diferència entre tots dos, i també $\,>\!\!\!>\,$ i $\,>\!\!\!>\,$.

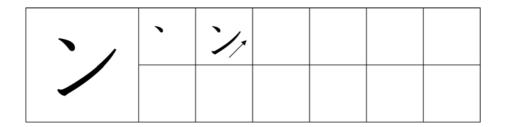
3	•	;	シ		

Per aprendre l'ordre de traços del $\dot{\nu}$ del *katakana*, penseu en el signe $\dot{\nu}$ del *hiragana*.

Els dos primers traços s'escriuen en diagonal, encara que són més aviat horitzontals: el primer se situa a sobre del segon.

El tercer traç comença des de baix i arriba aproximadament fins a l'altura del segon traç.

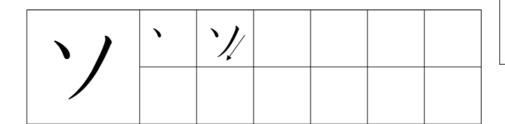




La forma del signe \checkmark i la direcció dels traços són semblants als del signe \checkmark . El primer és més aviat horitzontal, el segon s'escriu de baix a dalt. Aquest no arriba al nivell de l'inici del primer traç.



Penseu en el \supset del *hiragana* per aprendre l'ordre de traços del \bigvee del *katakana*. Els dos primers traços són més aviat verticals: l'un se situa al costat de l'altre. El tercer comença des de dalt, més o menys del mateix nivell que els dos primers.





La forma del $\,^{\prime}\,$ s'assembla a la del signe $\,^{\prime}\,$, només que hi falta el segon traç. El començament dels dos traços queden a la mateixa alçada i el segon s'escriu de dalt a baix.

a) 次の言葉をカタカナで書きましょう (ア〜ノ)。

Totes les vocals llargues es representaran amb una línia al damunt.

Escriviu les paraules següents en katakana (són paraules en les quals s'utilitzen els signes de $\mathcal T$ a $\mathcal I$).

1.	sākasu	circ		
2.	sūtsu	vestit d'home		
3.	sētā	jersei		
4.	takushii	taxi		
5.	shiito	seient		
6.	nekutai	corbata		
7.	nōto	llibreta		
8.	Suisu	Suïssa		
9.	Tai	Tailàndia		
	kēki			
11.				
12.	sōsu	salsa		
13.	sutēki	bistec		

14.	tekisuto	text; llibre de text			
15.	tenisu	tennis			
16.	uisukii	whisky			
17.	ōkē	OK			
18.	naitā	partit nocturn			
19.	aisu	gelat; gel			
20.	kōchi	entrenament; tècnic, entrenador			
21.	kōnā	racó; secció, departament			
22.	shiitsu	llençol			
23.	tesuto	prova; examen; test			
24.	kanū	canoa			
25.	uesuto	cintura			

	つぎ	ことば	じか	
b)	次の)言葉を	・ローマ字で書きましょ	· う.

Escriviu les paraules següents en *rōma-ji*.

1.	サーカス	









c) 次の言葉をカタカナで書きましょう (ア〜ン)。

Escriviu les paraules següents en *katakana* (són paraules en les quals s'utilitzen els signes de $\mathcal T$ a $\mathcal V$).

1.	kamera	càmera			
2.	karē	curri			
3.	kiromētoru	quilòmetre			
4.	kurasu	classe; curs			
5.	toire	servei			
6.	naifu	ganivet			
7.	hankachi	mocador			
8.	hoteru	hotel			
9.	akusesarii	accessoris			
10.	anaunsā	locutor -a			
11.	miruku	llet			
12.	wain	vi			
13.	herushii	sa sana			

14.	esukarētā	escala mecànica			
15.	hiitā	calefacció			
16.	memo	memoràndum, nota			
17.	konsāto	concert			
18.	kuriimu	crema			
19.	Himaraya	Himàlaia			
20.	yūro	euro			
21.	resutoran	restaurant			
22.	Marēshia	Malàisia			
23.	Ōsutoraria	Austràlia			
24.	kāten	cortina			
25.	yōyō	io-io			

	つぎ	こと	ば		じ	か				
d)	次の	言	葉を	ロー	マ字:	で書	きま	L.	ょう	,

Escriviu les paraules següents en *rōma-ji*.

19. ヒマラヤ



8. ホテル



9. アクセサリー







Escriviu els noms en katakana.

A l'hora d'escollir els noms d'aquesta llista, hem tingut en compte "Els 100 noms més freqüents per rànquing de nens i nenes. 2005" de l'Idescat.

En català o castellà, darrere d'una consonant no sempre hi va una vocal. En el cas del japonès sempre hi va, tret de darrera de la n. I en japonès, la l no existeix. És per això que alguns noms catalans i castellans canvien força en la transcripció.

1.	Marc	\rightarrow	Maruku	
2.	Carla	\rightarrow	Karura	
3.	Laia	\rightarrow	Raia o Raiya	
4.	Maria/María	\rightarrow	Maria	
5.	Lucía	\rightarrow	Rushia	
6.	Laura	\rightarrow	Raura	
7.	Arnau	\rightarrow	Arunau	
8.	Marta	\rightarrow	Maruta	
9.	Oriol	\rightarrow	Oriōru	
10.	Anna	\rightarrow	Anna	
11.	Iker	\rightarrow	Ikeru	
12.	Sara	\rightarrow	Sara	
13.	Aina	\rightarrow	Aina	
14.	Marina	\rightarrow	Marina	
15.	Nerea	\rightarrow	Nerea	
16.	Núria/Nuria	\rightarrow	Nuria o	

17.	Mireia		Mireia o	
17.	Mireia	\rightarrow	Mireya	
18.	Ainhoa	\rightarrow	Ainoa	
19.	Raül	\rightarrow	Rauru	
20.	Mar	\rightarrow	Māru	
21.	Noa	\rightarrow	Noa	
			Nataria o	
22.	Natàlia/Natalia	\rightarrow	Natariya	
23.	Irene	\rightarrow	Irene	
24.	Emma	\rightarrow	Enma	
25.	Òscar/Óscar	\rightarrow	Osukaru	

f) 聞いた言葉をカタカナで書きましょう。

Exercici al web.

Escriviu les paraules que sentiu.

 Paraules que s'escriuen amb els signes que van de la a a l 	a no:
--	-------

1.	8.	

3. ______ 10. _____

4. ______ 11. _____

5. ______ 12. ____

6. ______ 13. ____

7. ______ 14. ____

1	7
2	8
3	9
4	10
5	
6	

• Paraules que s'escriuen amb els signes que van de la *a* a la *n*:

Solucionari (解答)

nhllmi 1.7. Exercicis (練習)

1.

a) すみません。あの鉛筆をください。

b) すみません。この地図をください。

c) すみません。その辞書をください。

d) すみません。あの雑誌をください。

e) すみません。この消しゴムをください。

f) すみません。その封筒をください。

g) すみません。あのボールペンをください。

- a) ひゃくにじゅう
- b) ろくじゅうさん
- c) にひゃくじゅう
- d) ひゃくよんじゅう
- e) ごせんひゃくにじゅうご
- f) にひゃく
- g) よんひゃくさんじゅう
- h) ろっぴゃく

例	こちら	そちら	あちら	どちら
a)	この	その	あの	どの
b)	2.2	そこ	あそこ	どこ
c)	これ	それ	あれ	どれ

4.

- a) {(その)· それ } 本はいくらですか。
- b) {(こちら) これ}は同僚のマーガレットです。
- c) {その·それ}は540円です。
- d) {これ・(ここ)} に机があります。
- e) {(あの)・あれ } 方はどなたですか。
- f) A: どうぞよろしく。 B: { あちら・そちら・こちら} こそ。
- g) ソファーは {(どこ)・どの } ですか。
- h) {この・(こちら)} はいかがですか。
- i) お国は {(どちら)・どれ } ですか。
- j) {(これ)·この}をください。

- a) それは210円です。
- b) あれは63円です。
- c) これは120円です。
- d) これは200円です。
- e) あれは 430 円です。
- f) それは600円です。

6. L'ordre correcte del diàleg és:

いらっしゃいませ。

パソコンの雑誌はありますか。

はい、これは670円、あれは860円です。

じゃあ、それをください。

それから、ボールペンをください。

はい。ボールペンは200^{えん}円です。

ぜんぶ 全部でいくらですか。

870 円です。

2.7. Exercicis (練習)

1.

- a) それは新聞です。
- e) これはたんすです。
- b) それは地図です。
- f) それは封筒です。
- c) あれは雑誌です。
- g) あれは消しゴムです。
- d) これはボールペンです。
- h) これは辞書です。

2.

- a) 私はサンドイッチにします。
- b) 私はうどんにします。
- c) 私はサラダとカレーにします。
- d) 私はハンバーグとご飯とコーヒーにします。

- a) 1,260 円です。
- b) 700 円です。
- c) 1,070 円です。
- d) 1,030 円です。

a) 冷たい

b) 好きな

c) うるさい

g) 嫌いな

lず h) 静かな

ベルリ i) 便利な

_{ひろ} j) 広い

5.

b) 好きな食べ物です。

g) 嫌いな食べ物です。

c) うるさい人です。

h) 静かな人です。

d) 大変な仕事です。

i) 便利なパソコンです。

e) 狭い部屋です。

_び j) 広いレストランです。

f) 熱いお茶です。

6.

a) いらっしゃいませ b) どうぞ c) しますか

d) すみません

e) お願いします

В.

a) お願いします

_{ぜんぶ} b) 全部で

c) お預かりです

d) お返しです

- a) 日本語 (の) 辞書 (は) ありますか。
- b) 私(は) 月見 うどん(に) します。
- c) ボールペン(を)ください。

d) アンナ:これ(は)何ですか。

ゎたなべ ぎゅうにく 渡辺:牛肉(の)カレーです(よ)。

- e) このノート(は)150円です。あのノート(は)200円です。
- f) 350円(の)お返しです。
- g) 全部 (で)1,650 円です。
- h) 2,000 円 (の) お預かりです。
- i) 全部 (で) いくらですか。
- i) こちら(へ)どうぞ。

nhllmi 2.9.1. Exercicis (練習)

2.

- a) ごひゃくろくじゅう
- b) にひゃくいち
- c) ろくせんななじゅうはち
- d) はっぴゃくさんじゅうご
- e) きゅうせんきゅうひゃくじゅうよん/ きゅうせんきゅうひゃくじゅうし
- f) さんぜんひゃくろくじゅうに
- g) さんびゃくにじゅうなな/さんびゃくにじゅうしち
- h) よんせんななひゃくよんじゅうろく
- i) よんひゃくごじゅうきゅう / よんひゃくごじゅうく
- i) はっせんろっぴゃくきゅうじゅう

3.

a) 36

3,600

e) 6,370

9,370

b) 294

[194]

f) (128

127

c) (602)

802

g) (3,869)

3,669

d) 1,051

(1,057)

h) (2,011

2,111



5.

a) 84

b) 120 **c**) 960 **d**) 600

e) 55

f) 4,810

g) 280

h) 370

i) 8,400

4.1.2. Exercicis (練習)

9 \bigcirc 12 3 \mathcal{U} つ び や < や < え 6 え L

2. (5) 3 ろ \mathcal{U} < や じ < ょ ゅ う L さ ľ 6 ゅ え う え 6

L

1 \mathcal{U} や < ごじ ゅ う え 6

19 12 \mathcal{U} \mathcal{U} や < や < は ち え じ 6 ゅ う

え

L

12 \mathcal{U} や じ ゅ う え

8

な

な

 \mathcal{U}

や

<

え

6

7

つ \mathcal{U}° や < 12 じ ゅ う L え 6

(5) 3 ろ き ゅ う \mathcal{O} や < ょ 6 じ ゅ う え

6 L 2

1

さ

6

び

や

<

え

6 4 せ 12 6 \mathcal{U} ろ や < つ \mathcal{U}° ľ や < ゅ え う 6

メニ ュ

1.

8 ょ せ 6 L \mathcal{O} \mathcal{U} や < や さ < L 12 じ ľ ゅ ゅ j う ごえ え L L

4 12 \mathcal{U} や < じ ゅ う え 6

2 \mathcal{U} や < 12 じ ゅ う え L

な な \mathcal{O} や < え L

は つ \mathcal{U}° や < ょ L じ え ゅ L う え

L

(13) 12 \bigcirc 9 8 7 6 4 3 2 1 15 14) 10 (5) う j さ L う さ は わ う ょ に \mathcal{U} L 11 え え L た L た え 5 え ۲ 12 ち 6 ょ 4 L つ に ٠;٠ V ょ ょ ٠;٠ ι, 5 っ 4 は つ た ۲ か に か つ ٠٤, た つ つ つ 6 か か た 5 IJ

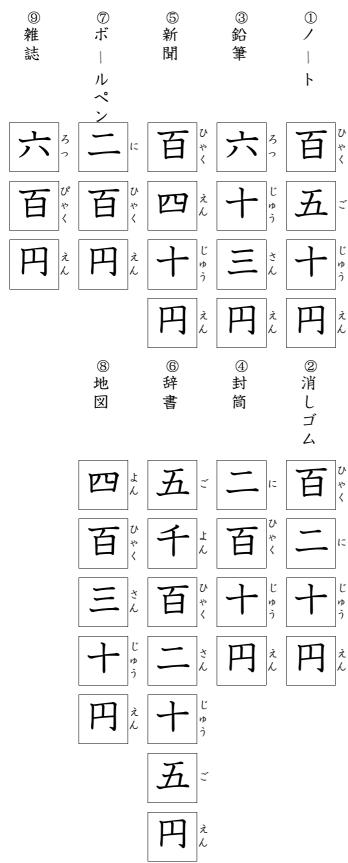
4.

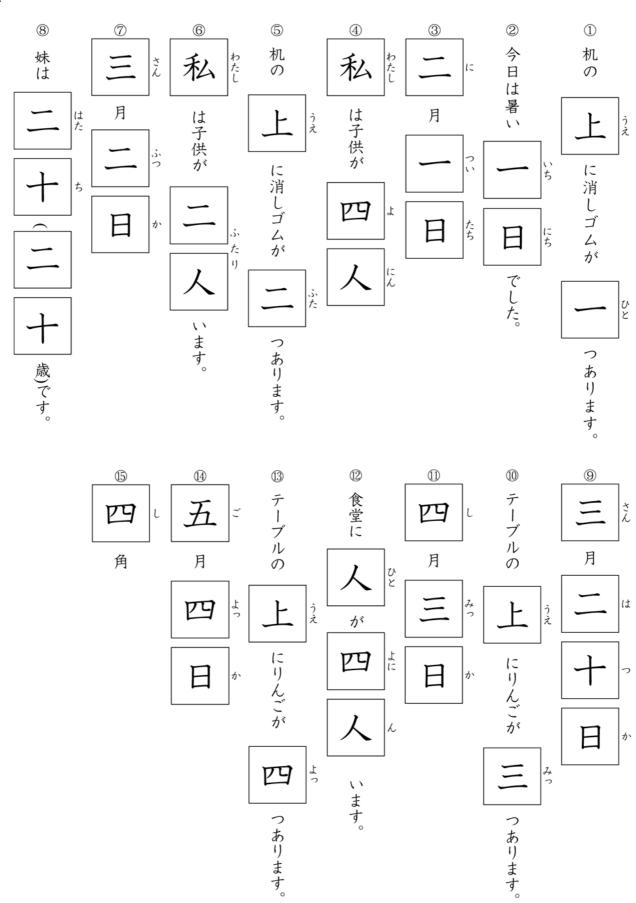
11) ⑨ ここの 7 6 (5) 4 3 2 1 12 ま じ じ < ゃ な L ť ろ は ι, 、 よ う る 5 な < ち つ ゅ ゅ つ ć う ζ, な ť 1,1 、ここの か ち \mathcal{O} 11 つ か か か 、とお

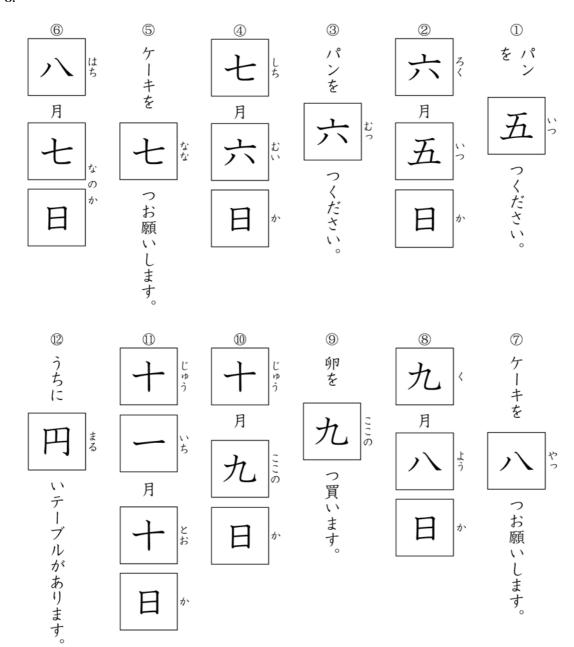
か

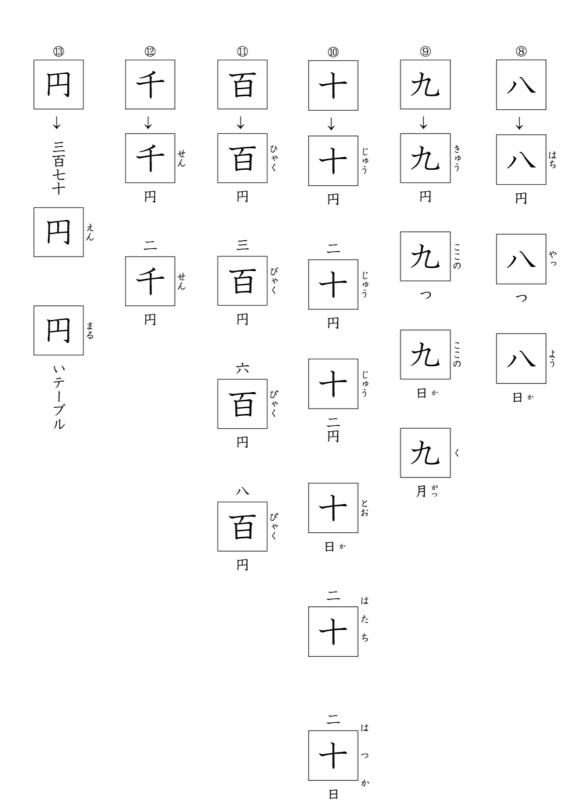
か

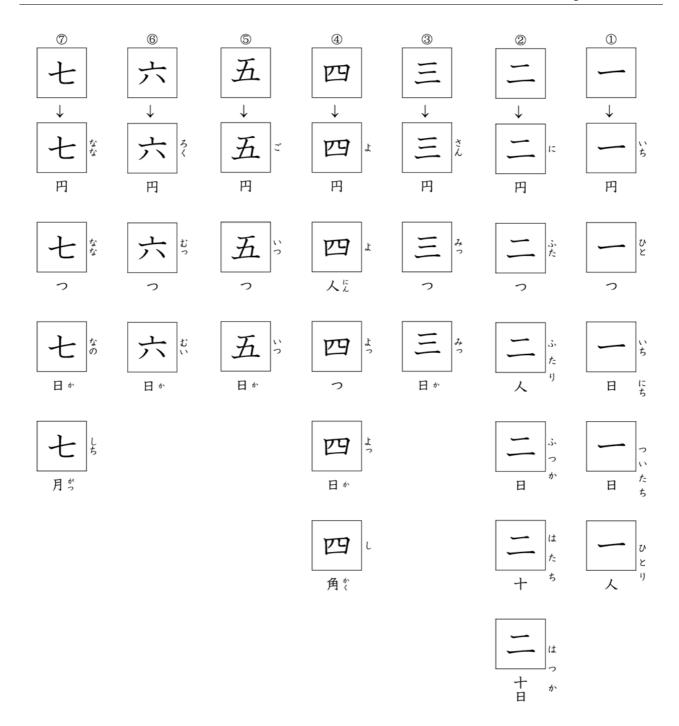












はつおんれんしゅう

4.2.1. Exercicis de pronunciació (発音練習)

4. Nombre de mores que té cada paraula:

a) 5

b) 3

c) 4

d) 4

e) 4

f) 6

g) 4

h) 4

i) 3

j) 4

k) 4

l) 4

m)4

n) 3

o) 3

p) 3

q) 4

r) 3

s) 3

t) 4

u) 4

v) 4

w) 4

x) 3

7.

a) ざっし

X

ざし

b) いっしゅうかん

,

いしゅうかん

X

c) しっぱい

しぱい

X

d) ろっぴゃく

X

ろぴゃく

e) わかった

X

わかた

f) あさって

X

あさて

g) こっち

こち

X

h) しゅっちょう

しゅちょう

X

i) にっき

X

にき

j) せっけん

せけん

X

r たかな れんしゅう Repàs del sil·labari katakana I (カタカナの練習I)

a) 1. sākasu circ サ ス 2. sūtsu vestit d'home 3. sētā jersei セ 4. takushii taxi 5. shiito seient 6. nekutai corbata 7. nōto llibreta 8. Suisu Suïssa ス ス 9. Tai Tailàndia 10. kēki pastís 11. sukāto faldilla 12. $s\bar{o}su$ salsa 13. sutēki bistec

14.	tekisuto	text; llibre de text	テ	+	ス	 	
15.	tenisu	tennis	テ	_	ス		
16.	uisukii	whisky	ウ	1	ス	+	_
17.	ōkē	ОК	才	_	ケ	_	
18.	naitā	partit nocturn	ナ	1	9	_	
19.	aisu	gelat; gel	P	1	ス		
20.	kōchi	entrenament; tècnic, entrenador	コ	_	チ		
21.	kōnā	racó; secció, departament	コ	_	ナ	_	
22.	shiitsu	llençol	シ		ツ		
23.	tesuto	prova; examen; test	テ	ス	 		
24.	kanū	canoa	カ	ヌ	_		
25.	uesuto	cintura	ウ	エ	ス	 	

b)

1. sākasu 13. sutēki

2. sūtsu 14. tekisuto

3. sētā 15. tenisu

4. takushii 16. uisukii

5. shiito 17. ōkē

6. nekutai 18. naitā

7. nōto 19. aisu

8. Suisu 20. kōchi

9. Tai 21. kōnā

10. kēki 22. shiitsu

11. sukāto 23. tesuto

12. sōsu 24. kanū

25. uesuto

c)

1.	kamera	càmera	カ	X	ラ			
2.	karē	curri	カ	V				
3.	kiromētoru	quilòmetre	+	口	X	_	 	ル
4.	kurasu	classe; curs	7	ラ	ス			
5.	toire	servei	 	1	V			
6.	naifu	ganivet	ナ	1	フ			
7.	hankachi	mocador	11	ン	カ	チ		
8.	hoteru	hotel	ホ	テ	ル			
9.	akusesarii	accessoris	ア	7	セ	サ	IJ	_
10.	anaunsā	locutor -a	ア	ナ	ウ	ン	サ	_
11.	miruku	llet		ル	7			
12.	wain	vi	ワ	1	ン			
13.	herushii	sa sana	<u> </u>	ル	シ	_		

14.	esukarētā	escala mecànica	エ	ス	カ	レ	_
			9	_			
15.	hiitā	calefacció	Ł	_	9	_	
16.	memo	memoràndum, nota	X	モ			
17.	konsāto	concert	コ	ン	サ	_	
18.	kuriimu	crema	7	リ	_	4	
19.	Himaraya	Himàlaia	L	マ	ラ	ヤ	
20.	yūro	euro	ユ	_	口		
21.	resutoran	restaurant	レ	ス	 	ラ	ン
22.	Marēshia	Malàisia	マ	レ	_	シ	ア
23.	Ōsutoraria	Austràlia	才	_	ス	 	ラ
			IJ	ア			
24.	kāten	cortina	カ	_	テ	ン	
25.	yōyō	io-io	3	_	3	_	

d)

4	1
Ι.	kamera

- 2. karē
- 3. kiromētoru
- 4. kurasu
- 5. toire
- 6. naifu
- 7. hankachi
- 8. hoteru
- 9. akusesarii
- 10. anaunsā
- 11. miruku
- 12. wain

- 13. herushii
- 14. esukarētā
- 15. hiitā
- 16. memo
- 17. konsāto
- 18. kuriimu
- 19. Himaraya
- 20. yūro
- 21. resutoran
- 22. Marēshia
- 23. Ōsutoraria
- 24. kāten
- 25. yōyō

e)

- 1. マルク
- 2. カルラ
- 3. ライア/ライヤ
- 4. マリア
- 5. ルシア
- 6. ラウラ
- 7. アルナウ
- 8. マルタ
- 9. オリオール
- 10.アンナ
- 11.イケル
- 12.サラ

- 13. アイナ
- 14. マリナ
- 15. ネレア
- 16. ヌリア ヌリヤ
- 17. ミレイア ミレイヤ
- 18. アイノア
- 19. ラウル
- 20. マール
- 21. ノア
- 22. ナタリア ナタリヤ
- 23. イレネ
- 24. エンマ
- 25. オスカル

f)

- Paraules que s'escriuen amb els signes que van de la *a* a la *no*:
 - 1. サーカス

8. コーチ

2. シーツ

9. カヌー

3. セーター

10.ネクタイ

4. アイス

11.ソース

5. ウエスト

12.ナイター

6. オーケー

13.テニス

7. ステーキ

- 14. ノート
- Paraules que s'escriuen amb els signes que van de la *a* a la *n*:
 - 1. ワイン

7. ミルク

2. ハンカチ

8. ユーロ

3. ナイフ

9. クリーム

4. ヒマラヤ

10.メモ

5. ヘルシー

11.3-3-

6. ホテル

12. レストラン