

# La meva ciutat, la meva família

まち かぞく  
私の町、私の家族

Alexandra Meseguer Ortín  
Takako Otsuki

P08/17029/00245

だいさん か  
第三課



Universitat Oberta  
de Catalunya

[www.uoc.edu](http://www.uoc.edu)



# Índex

<b>Introducció</b> .....	5
<b>Objectius</b> .....	6
<b>1. El cant dels ocells i el soroll dels cotxes</b> .....	7
1.1. Exemples de conversa ( 会話例 ) .....	7
1.2. Gramàtica ( 文ぶん 法ぼう ) .....	8
1.2.1. 今日、日本語のテストがありますから、 2時まで勉強をしました。.....	8
1.2.2. にぎやかな町ですが、私の家は山の中にあります。.....	10
1.2.3. 朝はいつも鳥の声が聞こえます。.....	11
1.2.4. フレデリックさんの町はどんな町ですか。.....	12
1.3. Notes ( メモ ) .....	13
1.3.1. そろそろテストの時間ですよ。.....	13
1.3.2. がんばってください。.....	13
1.4. Vocabulari ( 語彙 ) .....	14
1.4.1. Exemples de la conversa ( 会話例 ) .....	14
1.4.2. Gramàtica ( 文法 ) .....	15
1.5. Traducció ( 訳 ) .....	16
1.6. Models oracionals ( 文型 ) .....	16
1.7. Exercicis ( 練習 ) .....	17
<b>2. I el teu germà, quants anys té?</b> .....	24
2.1. Exemples de conversa ( 会話例 ) .....	24
2.2. Gramàtica ( 文法 ) .....	25
2.2.1. 姉がいます。.....	25
2.2.2. 娘が一人います。.....	25
2.2.3. お兄さんはおいくつですか。/ 29歳です。.....	26
2.2.4. 兄は背が高いです。.....	27
2.2.5. 私は顔が細いですが、兄は円いです。.....	28
2.2.6. 兄は歌がとても上手ですから。.....	29
2.3. Notes ( メモ ) .....	30
2.3.1. ご家族は何人ですか。.....	30
2.3.2. 加藤さんに似ていますか。.....	31
2.4. Vocabulari ( 語彙 ) .....	31
2.4.1. Exemples de la conversa ( 会話例 ) .....	31
2.4.2. Gramàtica ( 文法 ) .....	33
2.5. Traducció ( 訳 ) .....	34
2.6. Models oracionals ( 文型 ) .....	35
2.7. Exercicis ( 練習 ) .....	36

2.8. Nombres (数).....	42
2.8.1. El sufix – 人.....	42
2.8.2. El sufix – 歳.....	43
2.8.3. Exercicis (練習).....	44
<b>3. Llengua i context</b> .....	47
3.1. Pronoms personals (人称代名詞) .....	47
3.1.1. 1a. persona del plural .....	47
3.1.2. 2a. persona del plural .....	48
3.1.3. 3a. persona del plural .....	48
3.2. La família (家族の名前).....	48
<b>4. Kanji i pronunciació</b> .....	50
4.1. Kanji (漢字).....	50
4.1.1. Els nous kanji (新しい漢字).....	50
4.1.2. Exercicis (練習) .....	55
4.2. Pronunciació (発音) .....	61
4.2.1. Exercicis de pronunciació (発音練習) .....	61
<b>Repàs dels kanji III</b> .....	63
<b>Solucionari</b> .....	66

## Introducció

En aquesta tercera lliçó ( だいさん か 第三課 ) aprendrem a parlar de la família i de la ciutat, el poble o el barri on vivim.

Fins ara hem estudiat la forma d'expressar l'existència d'objectes, persones i animals, i també de descriure'ls fent servir adjectius. En el primer apartat d'aquest mòdul estudiarem, d'una banda, la manera d'explicar les coses que se senten o es veuen des de casa nostra o en el seu entorn; i també aprendrem l'interrogatiu どんな , amb el qual es pregunta per les característiques d'objectes, éssers o llocs; i repassarem les estructures amb adjectius en la forma pronominal o amb dos adjectius que precedeixen el substantiu. D'altra banda, estudiarem uns nous usos de les partícules から i が : la primera indica raó o causa i la segona fa la funció de conjunció adversativa que es fa servir en les oracions compostes.

En el segon apartat, d'una banda, aprendrem els noms que representen relacions familiars, les maneres de dir la quantitat de persones que formen una família, l'edat. Quan ens referim a la pròpia família, fem servir uns noms, i quan esmentem la d'una segona o tercera persona, en fem servir uns altres.

N'hi ha que s'assemblen molt els uns als altres –com en els casos de いもうと 妹 i いもうと おとうと おとうと 妹さん o 弟 i 弟さん , en què només s'ha de afegir さん als noms que s'empren per a parlar dels propis. N'hi ha d'altres els significats dels quals són fàcils de reconèixer pels *kanji* amb què s'escriuen, com はは 母 i かあ お母さん o ちち 父 i とう お父さん . En aquest mòdul hem posat només els noms de les persones que formen un nucli familiar. Per a dir, per exemple, “tinc un germà”, utilitzem l'estructura – は – が + verb. D'altra banda, aprendrem a parlar d'aspectes físics, habilitats i gustos, fent servir l'estructura – は – が + adjectiu. Practicarem i assimilarem l'ordre de les paraules amb les partícules – は – が seguides de predicat.

## Objectius

Amb l'estudi dels continguts que trobareu en aquest mòdul, assolireu els objectius següents:

1. Aprendre a descriure llocs.
2. Saber expressar raó i causa.
3. Ser capaços de parlar de les freqüències amb què es fan accions.
4. Comprendre l'ús de la partícula *が*, que té una funció de conjunció adversativa.
5. Saber preguntar per les característiques d'un objecte, d'un ésser o d'un lloc.
6. Aprendre a parlar de la família.
7. Saber descriure les característiques físiques de persones, els gustos i les habilitats personals.
8. Aprendre els sufixos numerals que s'empren per a expressar la quantitat de persones i l'edat.
9. Conèixer els usos bàsics dels pronoms personals en plural.
10. Aprendre els *kanji* del vocabulari del mòdul.
11. Comprendre les característiques bàsiques dels accents.

## 1. El cant dels ocells i el soroll dels cotxes

### 1.1. Exemples de conversa ( 会話例 )

- ① フレデリック・ジョーンズ : 今日は遅刻ちこくをしました。今日、日本語ごのテストがありますから、2時まで勉強べんきょうをしました。  
今朝けさ、9時20分に大学つに着きました。
- ② パウ・ビラ : いつもどうやって大学に来ますか。
- ③ フレデリック : 電車でんしゃで来ます。うちから大学まで40分ぐらいかかります。
- ④ パウ : フレデリックさんの町まちはどんな町まちですか。
- ⑤ フレデリック : にぎやかな町まちですが、私の家いえは山の中にあります。だから、とても静しずかです。朝あさはいつも鳥とりの声こえが聞こえます。
- ⑥ パウ : いいですね。私のうちうちは町まちの中なかにありますから、夜よるも車おとの音きが聞こえます。石井さんいしのうちはどうですか。
- ⑦ 石井健太郎いしけんたろう : 私のうちうちは8階かいにありますから、静しずかですよ。近くちかに学校とくどきがありますから、時々こども子供の声こえが聞こえます。
- ⑧ フレデリック : 8階かいですか。高いですね。

- ⑨ パウ : 石井さんの田舎は日本のどこですか。
- ⑩ 石井 : 長野県の小さい村です。冬は静かでとても寒い  
です。空気がきれいですから、夜、星が見えます。  
毎年、夏祭りがあります。
- ⑪ フレデリック : そろそろテストの時間ですよ。教室に行きましょう。
- ⑫ 石井 : がんばってください。

## 1.2. Gramàtica (文法)

1.2.1. 今日、日本語のテストがありますから、2時まで勉強をしました。①

### 1) La partícula から (助詞「から」)

La partícula-conjunció から, en una oració composta, indica que la primera clàusula (oració subordinada) és la raó o causa del que s'ha expressat a la segona clàusula (oració principal).

No s'ha de confondre amb la partícula から, que indica el punt d'inici temporal o espacial, que vam estudiar en el subapartat 1.2.2 del mòdul "Quina hora és?" de Japonès II.

La partícula-conjunció から va al final de la primera clàusula, que és la que indica la causa o raó, just darrere del verb o de l'adjectiu, els quals poden estar conjugat en forma formal o en forma simple (en aquests últim cas, la frase és una mica menys formal).

Estudiarem més endavant la forma simple o de diccionari dels verbs i adjectius.

### Verb

私の家は町の中にありますから、夜も車の音が聞こえます。⑥

A casa meva, com que és al centre de la ciutat, se sent el soroll dels cotxes fins i tot a la nit.

私の家は8階にありますから、静かですよ。⑦

Casa meva, com que és en un 8è. pis, és molt tranquil·la.

近くに学校がありますから、時々子供の声が聞こえます。⑧

Com que a prop hi ha una escola, de tant en tant se senten les veus dels nens.

## Adjectiu -i

このセーターは安いですから、買います。

Com que aquest jersei és barat, el compro.

## Adjectiu -na

空気がきれいですから、夜、星が見えます。⑩

Com que l'aire és net, a la nit es veuen les estrelles.

## Substantiu

彼はセールスマンですから、よく出張します。

Com que ell és representant comercial, viatja sovint per negocis.

- També es pot expressar la relació causa-conseqüència amb la conjunció だから. Aquesta, però, no uneix clàusules que formen una oració composta, sinó que uneix dues oracions simples, separades per un punt, i va al començament d'aquella que expressa la conseqüència.

私の家は山の中にあります。だから、とても静かです。⑤

Casa meva és a la muntanya. Per tant, és un lloc molt tranquil.

- El subjecte o tema pot ser el mateix o diferent per a cadascuna de les clàusules.

ビールは冷たいですから、私はお茶を願いします。

Oració 1 (causa) + Oració 2 (conseqüència)

Com que la cervesa és freda, per a mi un te, si us plau. (*lit.*)

## 2) L'ordre de les paraules (語順)

私のうち は 8階 にあります から、 静かですよ。

(Subjecte/Tema + は) Predicat clàusula 1 + から + Predicat clàusula 2  
(causa) (conseqüència)

私の家は山の中にあります。だから、とても静かです。

Oració 1 (causa)。 + だから、 Oració 2 (conseqüència)

## 3) El verb あります (動詞「あります」)

El verb あります, a més d'indicar l'existència i/o ubicació d'un objecte, també té el significat de 'celebrar-se', 'tenir lloc', 'haver-hi', 'tenir' en el cas de coses abstractes com ara esdeveniments, problemes, etc.

Recordau que vam estudiar el verb あります en el mòdul "Casa meva" de Japonès II.

日本語のテストがあります。 Tenim examen de japonès.

すみませんが、質問があります。 Perdoni, tinc una pregunta.

#### 4) La partícula で (助詞「で」)

El complement circumstancial de lloc anirà marcat, però, amb la partícula で i no amb la partícula に, perquè en aquest cas marca el lloc on es produeix una acció.

来週、パウさんの家でパーティーがあります。

La setmana vinent hi ha una festa a casa del Pau.

El subjecte s'indica amb la partícula が, atès que es tracta d'informació nova no coneguda per una de les parts i, per tant, no pot ser el tema.



La setmana vinent hi ha una festa a casa del Pau.

També té la mateixa funció el verb de la frase següent dels exemples de conversa:

毎年、夏祭りががあります。⑩

Cada any a l'estiu hi ha un festival.

#### 5) L'ordre de les paraules (語順)

パウさんの家でパーティーがあります。

C.C. de lloc + で + Subjecte + が + あります

1.2.2. にぎやかな町ですが、私の家は山の中にあります。⑤

#### 1) La partícula が (助詞「が」)

En una oració composta, la partícula が al final de la primera clàusula fa la funció de conjunció adversativa amb el significat d'encara que', 'però'.

にぎやかな町ですが、私の家は山の中にあります。⑤

És una ciutat bulliciosa, però casa meua és a la muntanya.

La partícula が també pot tenir una funció introductòria de la següent oració, sense que hi hagi una relació estrictament adversativa.

すみませんが、質問があります。

Perdoni, (però) tinc una pregunta.

## 2) L'ordre de les paraules (語順)

にぎやかな町ですが、私の家は山の中にあります。

Oració 1 + が + Oració 2

### 1.2.3. 朝はいつも鳥の声が聞こえます。⑤

#### 1) Adverbis de freqüència

いつも és un adverbí de freqüència que vol dir 'sempre', 'ordinàriament'.

午後、いつも図書館で勉強します。

A la tarda sempre estudio a la biblioteca.

En aquest mòdul, aprendrem els adverbis següents:

いつも	sempre, ordinàriament	+
よく	sovint	
ときどき 時々	de vegades	
あまり	no gaire sovint	
ぜんぜん 全然	mai	-

いつも i よく van acompanyats dels verbs o adjectius en forma afirmativa.

時々 sol anar amb la forma afirmativa, tot i que també es pot fer servir amb

el negatiu. Finalment, あまり i 全然 han d'anar amb la forma negativa.

P: よくジムに行きますか。 Vas sovint al gimnàs?

R1: いいえ、あまり行きません。 No, no hi vaig gaire sovint.

R2: いいえ、全然行きません。 No, no hi vaig mai.

R3: 時々行きます。 Hi vaig de tant en tant.

## 2) Els verbs 聞こえます i 見えます (動詞「聞こえます」、「見えます」)

Els verbs 聞こえます (*dic.* 聞こえる) i 見えます (*dic.* 見える) són intransitius i indiquen que alguna cosa és audible o visible. A diferència dels transitius 聞きます (*dic.* 聞く 'sentir, escoltar') i 見ます (*dic.* 見る 'veure, mirar'), el subjecte dels quals és qui escolta o qui mira, el subjecte de 聞こえます i 見えます és allò que se sent o que es veu i, per tant, va marcat amb la が.

よる おと き  
夜も車の音が聞こえます。⑥

Se sent el soroll dels cotxes fins i tot a la nit.

こども こえ き  
子供の声が聞こえます。⑦

Se senten les veus dels nens.

よる ほし  
夜、星が見えます。⑩

A la nit es veuen les estrelles.

## 3) L'ordre de les paraules (語順)

こども こえ き  
子供の音が聞こえます。

Subjecte + が + Verb ('sentir-se, veure's')

### 1.2.4. フレデリックさんの町はどんな町ですか。④

#### 1) L'interrogatiu どんな (疑問詞「どんな」)

Amb l'interrogatiu どんな podem preguntar per les característiques d'un objecte, d'un ésser o d'un lloc. La resposta serà, per tant, un o més adjectius.

#### 2) La manera de contestar a l'estructura de l'interrogatiu どんな + nom

En la pregunta, l'interrogatiu どんな va seguit del substantiu al qual fa referència i en la resposta s'ha de mantenir aquest ordre, per tant, allà on anava l'interrogatiu, hi posarem l'adjectiu o adjectius.

パウ : フレデリックさんの町はどんな町ですか。

Interrogatiu

Pau: Com és la teva ciutat?

フレデリック : (私の町は) にぎやかな町です。

Adjectiu/s

Frederic: (La meva ciutat) És una ciutat bulliciosa.

En la resposta, el tema/subjecte (en aquest cas, 私の町は) es pot ometre perquè se sobreentén.

### 3) L'ordre de les paraules (語順)

P: フレデリックさんの町はどんな町ですか。  
 Subjecte/Tema + は + Interrogatiu + Nom + です + か

R: (私の町は) にぎやかな町です。  
 (Subjecte/Tema + は) + Adjectiu/s + Nom + です

## 1.3. Notes (メモ)

### 1.3.1. そろそろテストの時間ですよ。①

そろそろ és un adverbi que anuncia la proximitat de l'hora en què està previst l'inici d'alguna cosa.

そろそろテストの時間ですよ。①

Aviat serà l'hora de l'examen.

També indica la conveniència de començar a dur a terme una activitat.

そろそろ晩ご飯を食べましょう。

Ja va sent hora de sopar.

### 1.3.2. がんばってください。②

El verb がんばります (*dic.* がんばる) significa 'esforçar-se', 'perseverar', i en la seva forma de petició (がんばってください, literalment 'esforça't') serveix per a desitjar sort a algú en determinades situacions com ara exàmens, competicions esportives, etc. Seria l'equivalent al nostre *Que tinguis sort!*

## 1.4. Vocabulari ( 語彙 )

### 1.4.1. Exemples de conversa ( 会話例 )

聞こえます (dic. 聞こえる)	sentir-se, escoltar-se
空気	aire, atmosfera
声	veu
だから	per tant
遅刻	retard; ( <i>suru</i> ) arribar tard
テスト	examen, test
鳥	ocell; au
長野県	prefectura de Nagano
	県 prefectura (divisió administrativa del Japó)
夏祭り	festival d'estiu
	夏 estiu
	祭り festival
8階	8a. planta
	階 planta, pis
冬	hivern
星	estrella
町	ciutat
見えます (dic. 見える)	veure's
村	poble

### 1.4.2. Gramàtica ( ぶんぽう 文法 )

しつもん  
質問

pregunta; (*suru*) preguntar

ジム

gimnàs

しゅっちょう  
出張

viatge de negocis; (*suru*) fer un viatge  
de negocis

セーター

jersei

セールスマン

representant comercial



- b) Oració 1. + だから、Oració 2  
Causa Conseqüència

私の家は山の中にあります。だから、とても静かです。

### Estructura II

C.C. de lloc + で + Subjecte + が + あります

パウさんの家でパーティーがあります。

### Estructura III

Oració 1 + が (partícula-conjunció adversativa)、Oració 2

にぎやかな町ですが、私の家は山の中にあります。

### Estructura IV

Subjecte/Tema + が + Verb ('sentir-se', 'veure's')

子供の声が聞こえます。

### Estructures V

- a) Subjecte/Tema + は + Interrogatiu + Nom + です + か  
どんな

フレデリックさんの町はどんな町ですか。

- b) (Subjecte/Tema + は +) Adjectiu + Nom + です

にぎやかな町です。

### 1.7. Exercicis (練習)

1. a) から f) の文の続きをア～オから選んで下に書きましょう。  
Escolliu les continuacions de les frases a)-f) d'entre les ア-カ i escriviu-les a baix.

a) ビールは冷たいです

ア. 急ぎましょう。

b) 空気がきれいです

イ. 夜も車の音が聞こえます。

Exercici per a practicar la partícula-conjunció から i el punt a de les estructures I dels "Models oracionals".

c) 私のうちは町まちの中なかにあります

ウ. 夜よる、星ほしが見えます。

d) 日本語ごのテストがありました

エ. 私はお茶ちゃをお願ねがいします。

e) 私のうちは山やまの中なかにあります

オ. とても静しずかです。

f) もう8時40分じゅうはちしよかん へんきょうです

カ. 図書館としよかんで勉強べんきょうしました。

a) \_\_\_\_\_ から、 \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ から、 \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ から、 \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ から、 \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_ から、 \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_ から、 \_\_\_\_\_

2. 絵えを見て例れいのように文ぶんを書かきましょう。

Mireu els dibuixos i escriviu les frases com en l'exemple.

Exercici per a estudiar el punt 3 del subapartat 1.2.1 de la "Gramàtica".

例



あした、日本語ごのテストがあります。

\_\_\_\_\_

a)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)



c)



3. 例のように文を書きましょう。  
Escribiu frases com en l'exemple.

Exercici per a estudiar el punt 4 del subapartat 1.2.1 i l'estructura II dels "Models oracionals".

例: 学校・日本語のテスト

学校で日本語のテストがあります。

a) 公園・コンサート

---

b) パウさんのうち・パーティー

---

c) 大学・中国語の授業

---

4. 「が」か「から」を ( ) の中に書きましょう。  
Escribiu が o から en els parèntesis segons escaigui.

Exercici per a practicar les partícules が i から.

a) お寿司はおいしかったです ( )、少し高かったです。

Vegeu també el subapartat 1.2.2 i 1.2.1.

b) 昨日はいい天気でした ( )、ちょっと寒かったです。



- c) このセーターは安いです (     )、<sup>か</sup>買います。
- d) 8時16分の<sup>しんかんせん</sup>新幹線に<sup>の</sup>乗ります (     )、7時15分に家を出  
ましよう。
- e) <sup>りょかん ひろ</sup>旅館は広くてきれいでした (     )、<sup>よる</sup>夜うるさかったです。
- f) 私のうちは8階<sup>かい</sup>にあります (     )、<sup>しず</sup>静かですよ。
- g) <sup>かれ</sup>彼はセールスマンです (     )、よく<sup>しゅつちよう</sup>出張します。

5. <sup>れい</sup>例のように<sup>か</sup>書きましよう。  
Escriuiu com en l'exemple.

Exercici per a practicar els adverbis de freqüència.

a)

Vegeu també el punt 1 del subapartat 1.2.3. 



私はいつも<sup>ち てつ しごと</sup>地下鉄で仕事に行き  
ます。いつも<sup>どうりよう ひる はん</sup>同僚と昼ご飯を食  
べます。時々<sup>ときどき</sup>、タナハマ書店で雑誌を  
<sup>か</sup>買います。図書館<sup>としょかん</sup>へよく行き  
ます。スポーツは<sup>ぜんぜん</sup>全然しません。  
あまり<sup>さけ の</sup>酒は飲みません。

<sup>れい</sup>例：パクさんは いつも<sup>ち てつ しごと</sup>地下鉄で仕事に行きます。

いつも \_\_\_\_\_

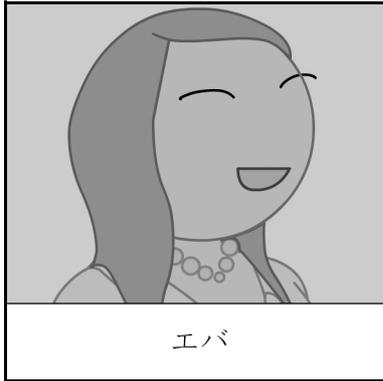
よく \_\_\_\_\_

<sup>ときどき</sup>時々 \_\_\_\_\_

あまり \_\_\_\_\_

<sup>ぜんぜん</sup>全然 \_\_\_\_\_

b)



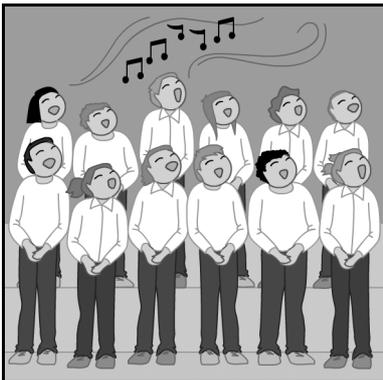
私は毎朝<sup>あさ</sup>8時半にうちを出ます。  
 いつも<sup>でん</sup>電車で会社へ行きます。  
 あまりバスには乗<sup>の</sup>りません。  
 朝<sup>あさ</sup>ご飯<sup>はん</sup>は全<sup>ぜん</sup>然<sup>ぜん</sup>食<sup>く</sup>べません。  
 よく課長<sup>かちょう</sup>の渡<sup>わた</sup>辺<sup>なべ</sup>さんと昼<sup>ひる</sup>ご飯<sup>はん</sup>を食<sup>く</sup>べます。夕<sup>がた</sup>方<sup>た</sup>、時<sup>とき</sup>々<sup>とき</sup>友<sup>だち</sup>達<sup>ち</sup>とお茶<sup>ちや</sup>を飲<sup>の</sup>みます。よくジムへ行きます。  
 時々<sup>ときどき</sup>テレビを見ます。

エバさんは いつも \_\_\_\_\_  
 よく \_\_\_\_\_  
 よく \_\_\_\_\_  
 時々<sup>ときどき</sup> \_\_\_\_\_  
 時々<sup>ときどき</sup> \_\_\_\_\_  
 あまり \_\_\_\_\_  
 全<sup>ぜん</sup>然<sup>ぜん</sup> \_\_\_\_\_

6. 聞<sup>き</sup>こえますか、見<sup>み</sup>えますか。  
 Se sent o es veu?

Exercici per a practicar els punts 2 i 3 del subapartat 1.2.3 de la "Gramàtica" i l'estructura IV dels "Models oracionals".

れい こども こえ  
 例：子供の声

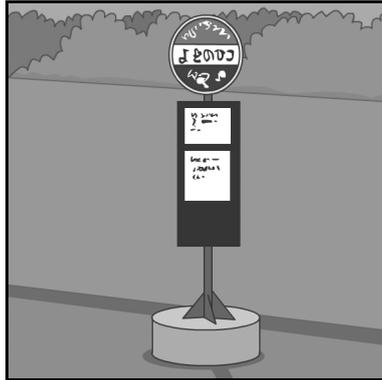


聞 <sup>き</sup> こえます	見 <sup>み</sup> えます
れい こども こえ 例：子供の声	

おんがく  
a) 音楽



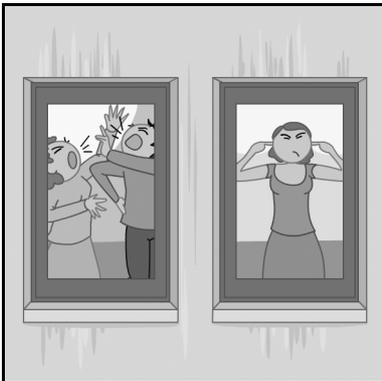
てい  
b) バス停



いけ  
c) 池



となり こえ  
d) 隣の人の声



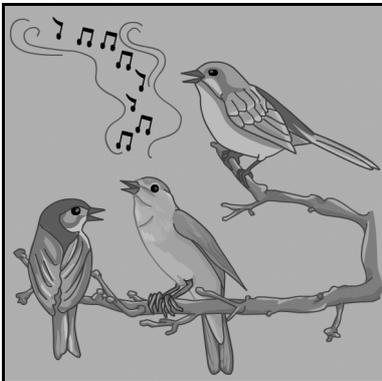
ほし  
e) 星



こうえん  
f) 公園



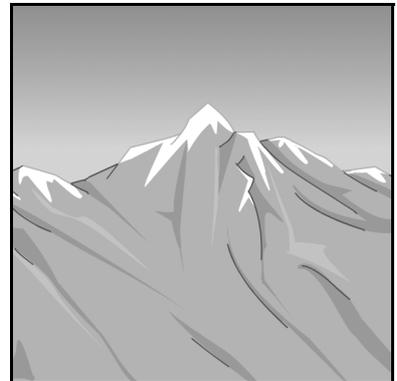
とり こえ  
g) 鳥の声



おと  
h) 車の音



i) 山



7. あなたのうちから何が聞こえますか。何が見えますか。  
Què es veu des de la casa teva? I què se sent?

---

---

---

---

---

---

8. 絵を見て例のように質問を書きましょう。  
Mireu els dibuixos i escriviu preguntes com en l'exemple.

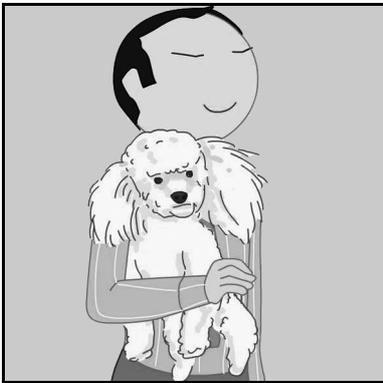
Exercici per a practicar l'interrogatiu  
どんな en l'ús que s'explica en el  
subapartat 1.2.4 de la "Gramàtica".  
Vegeu també les estructures V  
dels "Models oracionals".



例： P: エバさんのセーターはどんなセーターですか。

R: 厚いセーターです。

a)



P: \_\_\_\_\_

R: 白くてかわいい犬です。

b)



P: \_\_\_\_\_

R: 青いかばんです。

c)



P: \_\_\_\_\_

R: 元気できれいな人です。

d)



P: \_\_\_\_\_

R: 黒くて軽い靴です。

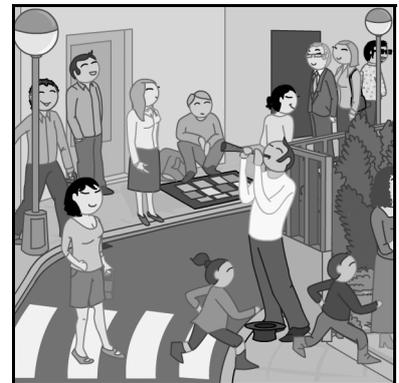
e)



P: \_\_\_\_\_

R: 便利でいい辞書です。

f)



P: \_\_\_\_\_

R: にぎやかな町です。

## 2. I el teu germà, quants anys té?

### 2.1. Exemples de conversa ( 会話例 )

- ① 加藤陽子 かとうようこ : ご家族は何人ですか。 かぞく なんにん
- ② パウ・ビラ パウ・ビラ : 4人です。姉がいます。 あね
- 
- ③ 白曉明 バイチャオミン : ご家族は何人ですか。 かぞく なんにん
- ④ 渡辺誠 わたなべまこと : 3人です。娘が1人います。 さん にん むすめ ひとり
- 
- ⑤ パウ パウ : ご兄弟は何人ですか。 きょうだい なんにん
- ⑥ 加藤 かとう : 2人です。兄と妹がいます。 ふたり あに いもうと
- ⑦ パウ パウ : お兄さんはおいくつですか。 にい
- ⑧ 加藤 かとう : 29歳です。 さい
- ⑨ パウ パウ : 加藤さんに似ていますか。 かとう に
- ⑩ 加藤 かとう : いいえ、全然似ていません。兄は背が高いです。 ぜんぜん に あに せ  
私は顔が細いですが、兄は顔が円いです。 かお ほそ あに かお まる
- ⑪ パウ パウ : お兄さんのお仕事は何ですか。 にい しごと
- ⑫ 加藤 かとう : 弁護士です。 べんごし
- ⑬ パウ パウ : 僕は姉とあまり出かけませんが、加藤さんはお兄さんとよく出かけますか。 ぼく あね で かとう にい
- ⑭ 加藤 かとう : いいえ、全然出かけません。前は一緒によくカラオケに行きました。 ぜんぜん で いっしょ  
兄は歌がとても上手ですから。でも、今は彼女がいますから、忙しいです。 あに うた じょうず あに かお まる いそが

## 2.2. Gramàtica ( <sup>ぶんぽう</sup> 文法 )

### 2.2.1. <sup>あね</sup> 姉がいます。②

#### 1) Els verbs あります・います

El verb あります (*dic.* ある ) pot tenir diferents significats segons el context. En aquest subapartat veurem que pot significar 'tenir' o 'posseir'. En aquest cas, si es tracta d'animals o persones normalment es fa servir います. Si es tracta d'objectes concrets o abstractes, només あります.

Recordeu que hem tractat el verb あります (*dic.* ある) en el subapartat 1.2.1 d'aquest mòdul.

Amb la partícula は marquem el posseïdor, perquè és el tema general de la conversa (tot i que si se sobreentén pel context, s'omet), i amb la が es marca l'objecte, animal o persona que es té, perquè en japonès fa la funció de subjecte del verb あります o います.

(私は) <sup>あに</sup> 兄と <sup>いもうと</sup> 妹 が います。⑥

Tinc un germà gran i una germana petita.

L'esquema:

私は <sup>あに</sup> 兄、 <sup>いもうと</sup> 妹 が います。

Tema                      Subjecte                      Verb

#### 2) L'ordre de les paraules ( <sup>ごじゆん</sup> 語順 )

私                      は                      <sup>あね</sup> 姉                      が                      います。

Tema                      + は                      + Subjecte                      + が                      + Verb  
(qui té)                      (allò o qui es té)

Tinc una germana gran.

### 2.2.2. <sup>むすめ</sup> 娘が一人います。④

#### 1) Els sufixos numerals: quantitat de persones

En aquesta lliçó estudiarem els sufixos numerals per a comptar persones ( <sup>にん</sup> 一人 )

Vegeu també el subapartat 2.8.

i per a dir l'edat ( <sup>さい</sup> 歳 ).

むすめ ひとり  
娘が一人います。④

Tinc una filla.

S'ha d'anar amb compte de no afegir la partícula, en aquest cas が, darrere del sufix numeral. La partícula sempre acompanya el subjecte. Si ometem el subjecte perquè se sobreentén, llavors no cal posar が enlloc.

むすめ ひとり  
(娘が)一人います。

En tinc una (de filles).

## 2) L'ordre de les paraules (語順)

私 は 娘 が 一人 います。

Tema + は + Subjecte + が + Nombre + Sufix numeral + Verb  
qui té allò o qui es té

2.2.3. お兄さんはおいくつですか。⑦ / 29 歳です。⑧

### 1) L'edat

Vegeu també el subapartat 2.8.

Per a preguntar l'edat es fa servir el pronom interrogatiu いくつ, que vol dir 'quants', acompanyat del prefix honorífic お. I per a contestar s'ha d'afegir al nombre el sufix 歳.

P: お兄さんはおいくつですか。⑦ El teu germà, quants anys té?

R: 29 歳です。⑧ En té 29.

Per a preguntar l'edat, es fa servir també 何歳.  
おいくつ queda més formal que 何歳.

## 2) L'ordre de les paraules (語順)

お兄さん は お いくつ です か。

Tema/Subjecte + は + Prefix + Interrogatiu + です + か  
honorífic

29 歳 です。

Nombre + Sufix Numeral + です

## 2.2.4. 兄は背が高いです。⑩

### 1) L'estructura ~は~が + adjectiu (1)

Aquesta estructura ens permet descriure, no el subjecte o tema globalment, sinó un aspecte específic seu.

兄は顔が円いです。

El meu germà té la cara rodona.

En l'exemple, el tema de la conversa és el germà gran, però en aquesta frase en concret es parla del seu rostre, per això, *germà gran* va marcat amb は i rostre amb が.

Esquema:

兄は顔が円いです。

Tema	Subjecte	Predicat
兄	顔	円いです。

兄は背が高いです。⑩

El meu germà és alt.

私は顔が細いです。⑩

Jo tinc la cara ovalada.

パウさんは鼻が高いです。

En Pau té el nas prominent.

エバさんは髪が長いです。

L'Eva té els cabells llargs.

例：パウさんは金髪です。

En pau és ros.

Per dir *ros rossa*, es fa servir el substantiu 金髪.

Alguns possibles adjectius que es fan servir per a descriure parts del cos serien:

長い	llarg -a
----	----------

短い	curt -a
----	---------

大きい	gran
小さい	petit -a
高い	alt -a, prominent
<sup>ひく</sup> 低い	baix -a
<sup>ちやいろ</sup> 茶色い	marró, castany -a
<sup>くろ</sup> 黒い	negre -a
<sup>あか</sup> 赤い	vermell -a
<sup>あお</sup> 青い	blau blava

## 2) L'ordre de les paraules ( <sup>ごじゆん</sup> 語順 )

私 は <sup>かお</sup> 顔 が <sup>ほそ</sup> 細い です  
 Tema + は + Subjecte + が + Adjectiu + です

2.2.5. <sup>かお</sup> 私は <sup>ほそ</sup> 顔が <sup>かお</sup> 細い <sup>まる</sup> ですが、兄は <sup>かお</sup> 顔が <sup>まる</sup> 円い です。⑩

### 1) La partícula は ( <sup>じよし</sup> 助詞 「は」 )

Ja vam estudiar la funció de la partícula は en les oracions negatives, quan la は marca l'element que es nega. A continuació veurem com amb aquesta partícula el parlant contrasta dos elements del discurs.

<sup>いっしょ</sup> 前は 一緒 によくカラオケに行きました。でも、<sup>かのじょ</sup> 今は 彼女  
<sup>いそが</sup> がいいますから、忙 しい です。⑪

Abans sí que anàvem sovint al karaoke junts. Però ara té xicoteta i està ocupat.

En l'oració de l'exemple, la は marca la comparació que es fa entre esdeveniments passats ( <sup>まへ</sup> 前は ) i la situació actual ( <sup>いま</sup> 今は ). Per a unir els elements contrastats sovint s'empra una conjunció adversativa, com el <sup>でも</sup> でも de l'exemple, o la

partícula *が* amb el significat d'“encara que”, ‘però’. No necessàriament s’han d’emprar els mateixos verbs o adjectius en les dues oracions que contenen els elements que es contrasten, ni han de ser l’un en afirmatiu i l’altre en negatiu.

私は顔が細いですが、兄は顔が円いです。⑩

Jo tinc la cara ovalada, però el meu germà la té rodona.

## 2) L'ordre de les paraules (語順)

魚は食べますが、肉は食べません。

Element 1 + は + Predicat 1 + Partícula - + Element 2 + は + Predicat 2  
conjunció advers.

De peix, sí que en menjo, però de carn, no.

2.2.6. 兄は歌がとても上手ですから。⑭

### 1) L'estructura ~は~が + adjectiu (2)

La forma ~は~が + adjectiu que hem vist en el subapartat 2.2.4 no tan sols s’empra per a descriure característiques físiques, sinó també aspectes més abstractes com ara habilitats i gustos.

兄は歌がとても上手ですから。⑭

Perquè el meu germà canta molt bé.

En l'exemple, el tema de la conversa és el germà gran, però la frase parla concretament de la seva habilitat amb les cançons, per això, *germà gran* va marcat amb *は* i *cançó* amb *が*.

Esquema:

兄は 歌がとても 上手です。

Tema                      Subjecte                      Predicat

Hi ha una sèrie d'adjectius (alguns, en català, corresponen a un verb) que fan servir predominantment aquesta estructura:

好き (adj. -na) agradar

嫌い (adj. -na) detestar

上手 (adj. -na) hàbil

下手 (adj. -na) poc hàbil

大好き (adj. -na) agradar molt

大嫌い (adj. -na) detestar molt

例： 私は映画が好きです。  
A mi, m'agrada el cine (les pel·lícules).

アルベルトさんはテニスが下手です。  
L'Albert no és bo jugant a tennis.

## 2) L'ordre de les paraules (語順)

私は映画が好きです。

Tema + は + Subjecte + が + Adjectiu + です

### 2.3. Notes (メモ)

#### 2.3.1. ご家族は何人ですか。①③

Per a demanar el nombre de les persones que formen la família tenim dues possibilitats:

Vegeu també el subapartat 2.8.

ご家族は何人ですか。①

A la teva família, quantes persones sou?

渡辺さんは何人家族ですか。

Watanabe, quantes persones sou a la teva família?

ご és el prefix honorífic.

I tenim també dues maneres de respondre:

4人です。 Som quatre persones.

4人家族です。 Som una família de quatre persones.

Per a preguntar quants germans té una persona podem dir:

ご兄弟は何人ですか。⑤

Quants germans tens?

かとう きょうだい なんにん  
加藤さんは兄弟が何人いますか。

Katō, quants germans tens?

なんにんきょうだい  
何人兄弟ですか。

Quants germans sou? (Inclou un mateix)

Els *kanji* que formen la paraula 兄弟きょうだい són els de *germà gran* i *germà petit*, respectivament, però el significat engloba també les germanes.

A l'hora de respondre, per a deixar clar si el parlant es compta a ell mateix o no, es diu 私を入れてい ('incloent-me a mi'). Es fa servir tant per a dir el nombre de persones d'una família, com de germans.

私を入れてい 3人さんです。

Tres, incloent-me a mi.

### 2.3.2. 加藤さんに似ていますか。⑨

#### 1) 似ています

El verb 似るに en la seva forma *-te* seguit de います, que estudiarem més endavant, es fa servir per a assenyalar la semblança entre dues persones o coses. L'element al qual s'assembla el tema de l'oració va assenyalat per la partícula *に* o bé la と.

私は父ちちに似ています。

M'assemblo al meu pare.

## 2.4. Vocabulari (語彙)

### 2.4.1. Exemples de conversa (会話例)

うた  
歌 cançó

おいくつ (いくつ) quants anys? (quants)

かお  
顔 cara, rostre

カラオケ karaoke

お és el prefix honorífic.

じょうず 上手 (adj. -na)	hàbil
せ 背	alçada; esquena
で 出かれます (dic. 出かける)	sortir (de casa o de la feina amb un propòsit determinat)
べんごし 弁護士	advocat
ほそ 細い	fi, prim
前	abans; davant
まる 円い	rodó -ona

せ  
背 també es diu 背.

### La família (家族の名前)

Vegeu també el subapartat 3.2.

En principi, per a parlar de les persones de la família pròpia es fan servir els noms de la versió humil. Per a referir-se a les persones de les famílies alienes s'utilitzen els noms de la versió formal.

あに かお まる  
兄は顔が円いです。  
El meu germà té la cara rodona.

おとうと げん  
弟さんはお元気ですか。  
Com està el teu germà?

はは さい  
母は48歳です。  
La meva mare té quaranta-vuit anys.

かぞく なんにん  
ご家族は何人ですか。  
A la teva família, quantes persones sou?

ちち いん  
父は会社員です。  
El meu pare és empleat d'una companyia.

こ  
お子さんはいくつですか。  
Quants anys té el teu fill/ la teva filla?

Versió humil	Versió formal	
ちち 父	とう お父さん	pare
はは 母	かあ お母さん	mare
あに 兄	にい お兄さん	germà gran
あね 姉	ねえ お姉さん	germana gran
おとうと 弟	おとうと 弟さん	germà petit
いもうと 妹	いもうと 妹さん	germana petita
こども 子供	こ お子さん	fill -a

むすこ 息子	むすこ 息子さん	fill ( <i>masc.</i> )
むすめ 娘	むすめ 娘さん	filla ( <i>fem.</i> )
おっと しゅじん 夫 / 主人	しゅじん ご主人	marit
つま かない 妻 / 家内	おく 奥さん	muller
かぞく 家族	かぞく ご家族	família
りょうしん 両親	りょうしん ご両親	pares
きょうだい 兄弟	きょうだい ご兄弟	germans, germanes

### Els noms de les parts de la cara i del cos ( 顔と体の部分の名前 )

あし 足	comes, peus
かお 顔	cara, rostre
かみ 髪	cabells
くち 口	boca
せ 背	alçada; esquena
て 手	mà
はな 鼻	nas
め 目	ull

### 2.4.2. Gramàtica ( 文法 )

い 入れて ( <i>dic.</i> 入れる)	ficar, incloure
にく 肉	carn

## 2.5. Traducció (訳)

① Yōko Katō : A la teva família, quantes persones sou?

② Pau Vila : Som quatre. Tinc una germana gran.

---

③ Bai Chao Min : A la teva família, quantes persones sou?

④ Makoto Watanabe : Som tres. Tinc una filla.

---

⑤ Pau : Quants germans tens?

⑥ Katō : Dos, un germà gran i una germana petita.

⑦ Pau : I el teu germà, quants anys té?

⑧ Katō : En té 29.

⑨ Pau : Se t'assembla?

⑩ Katō : No, no ens assemblem en absolut. El meu germà és alt. A més, jo tinc la cara ovalada, però ell la té rodona.

⑪ Pau : I de què treballa, el teu germà gran?

⑫ Katō : És advocat.

⑬ Pau : Jo no surto gaire amb la meva germana gran.  
I tu? Surts sovint amb el teu germà?

⑭ Katō : No, no sortim gens. Abans sí que anàvem sovint al karaoke junts. Perquè el meu germà canta molt bé. Però ara té xicota i està ocupat.

## 2.6. Models oracionals (文型)

### Estructures I

a) Tema (qui té) + は + Subjecte (allò o qui es té) + が + Verb

パウさんはお姉さんがいます。

b) Tema (qui té) + は + Subjecte (allò o qui es té) + が + Nombre + Sufix numeral + Verb  
Quantitat

私は娘が一人います。

### Estructures II

a) Tema/Subjecte + は + Prefix honorífic + Interrogatiu + です + か  
Quina edat

お兄さんはおいくつですか。

b) Nombre + Sufix numeral + です  
Edat

29歳です。

### Estructura III

Tema + は + Subjecte + が + Adjectiu + です

私は顔が細いです。

私は映画が好きです。

### Estructura IV

Element 1 + は + Predicat 1 + が (partícula - conjunció adversativa) + Element 2 + は + Predicat 2

魚は食べますが、肉は食べません。

れんしゅう

### 2.7. Exercicis (練習)

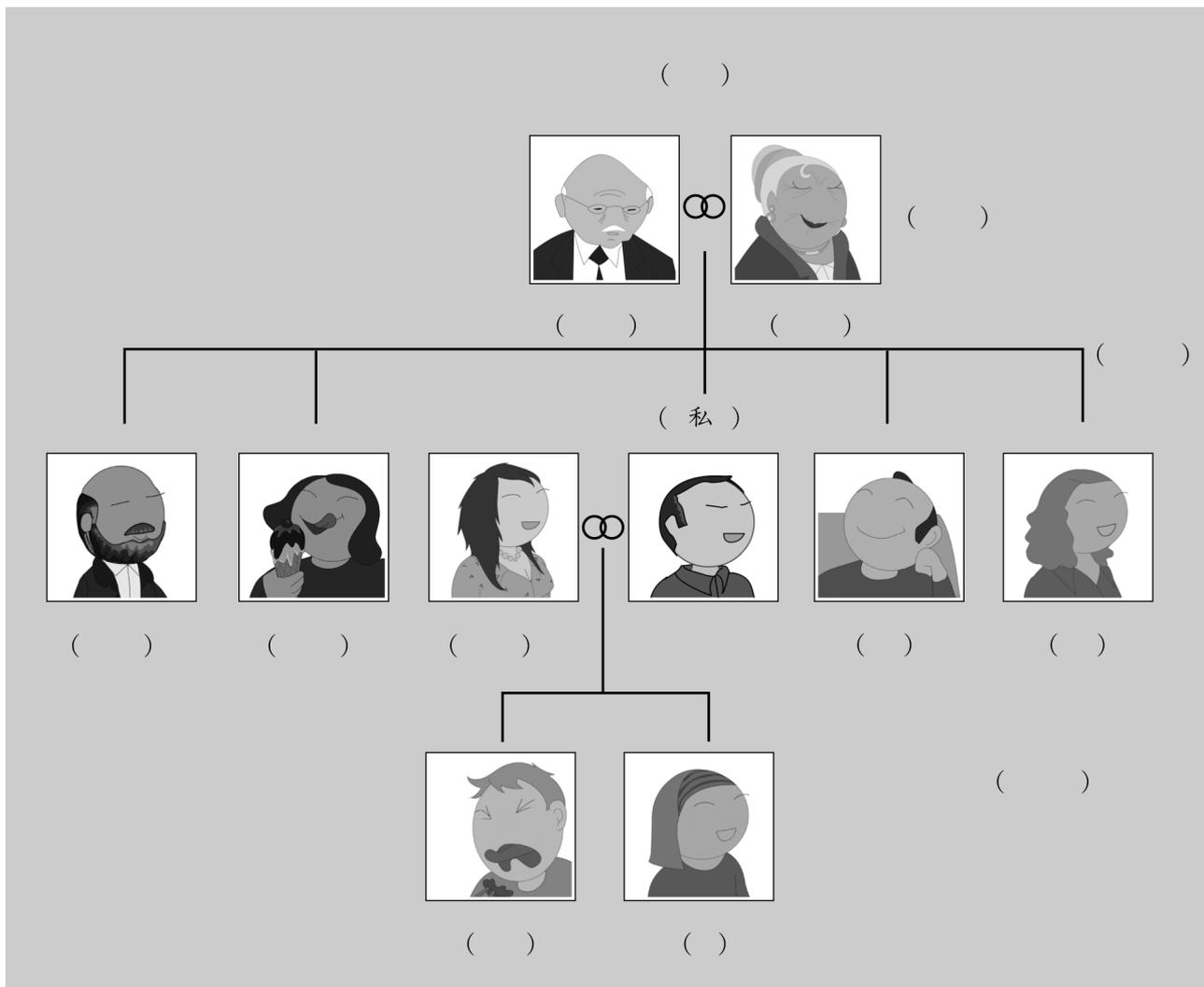
1. 自分の家族関係を表す名詞を ( ) に書きましょう。

じぶん かぞくかんけい あらわ めいし

Escriviu en els parèntesis els substantius que expressen relacions de la pròpia família.

Exercici per a practicar els substantius que representen relacions de la família pròpia.

Vegeu la llista de vocabulari "La família" en el subapartat 2.4.1.

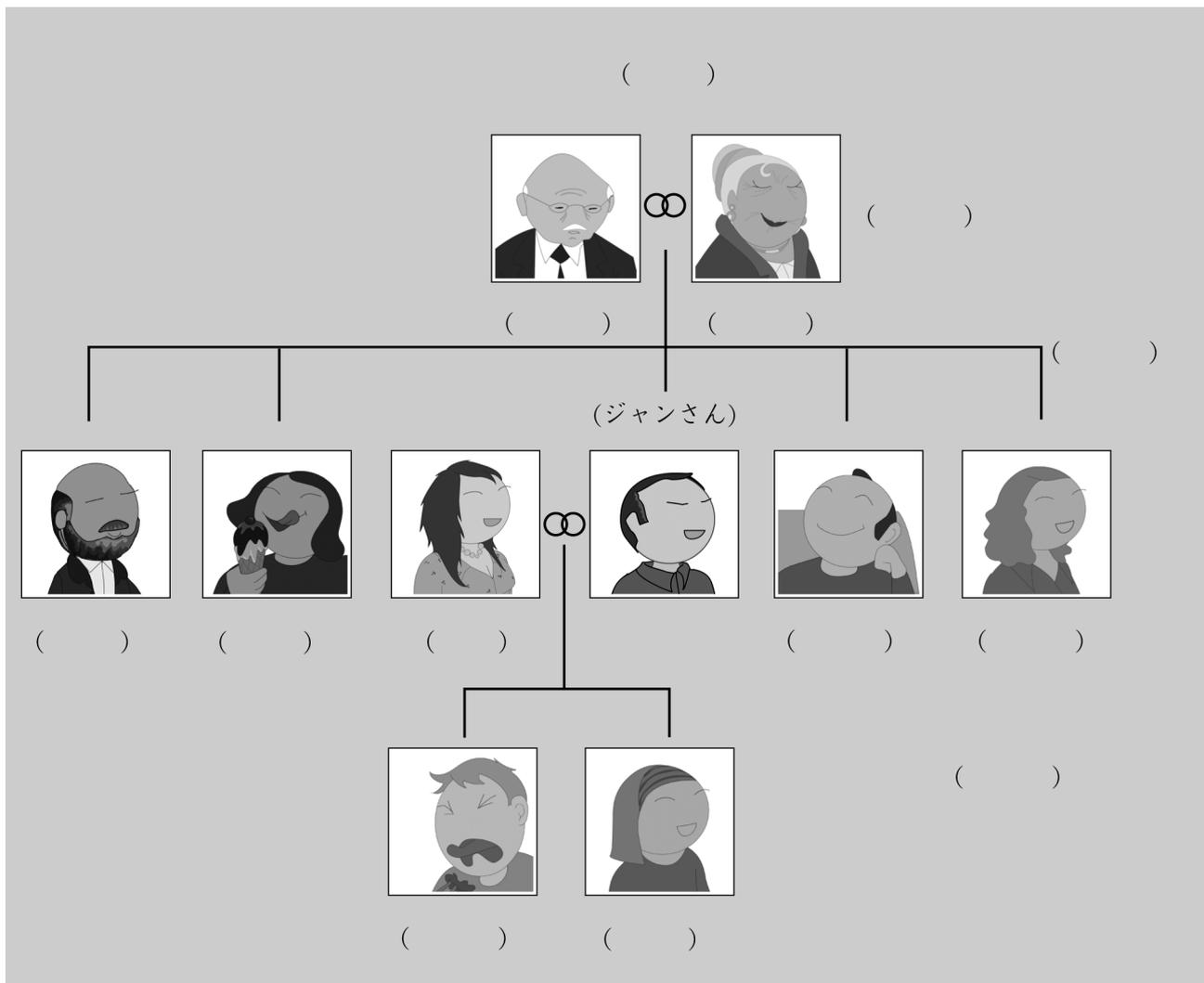


2. 他人の家族関係を表す名詞を ( ) に書きましょう。

Escribiu en els parèntesis els substantius que expressen relacions de la família aliena.

**Exercici per a practicar els substantius que representen relacions de la família aliena.**

Vegeu la llista de vocabulari "La família" en el subapartat 2.4.1.



3. 例のように文を書き換えましょう。

Canvieu les frases com en l'exemple.

**Exercici per a estudiar el subapartat 2.2.1 i el punt b de les estructures I dels "Models oracionals".**

例：パウさんはお姉さんが一人います。

パウ：「私は姉が一人います。」

**Observació**

En cas que es tingui només un d'algun tipus de familiars, sovint s'omet el substantiu que expressa quantitat:

ひとり  
一人

En aquest exercici el farem servir per a aprendre a emprar-lo.

a) 高橋<sup>はし</sup>さんは 弟<sup>おとうと</sup>さんが一人<sup>ひとり</sup>います。

高橋<sup>はし</sup>：「\_\_\_\_\_。」

b) マーガレット<sup>むすめ</sup>さんは 娘<sup>むすめ</sup>さんが一人<sup>ひとり</sup>います。

マーガレット：「\_\_\_\_\_。」

c) 白<sup>バイ</sup>さんは \_\_\_\_\_

白<sup>バイ</sup>：「私は 娘<sup>むすめ</sup>が三人<sup>さんにん</sup>います。」

d) 渡辺<sup>わたなべ</sup>さんは \_\_\_\_\_

渡辺<sup>わたなべ</sup>：「私は 子供<sup>こども</sup>が一人<sup>ひとり</sup>います。」

e) 加藤<sup>かとう</sup>さんは お兄<sup>にい</sup>さんが一人<sup>ひとり</sup>と 妹<sup>いもうと</sup>さんが一人<sup>ひとり</sup>います。

加藤<sup>かとう</sup>：「\_\_\_\_\_。」

f) パク<sup>ぱく</sup>さんは \_\_\_\_\_。

パク：「私は 息子<sup>むすこ</sup>が二人<sup>ふたり</sup>います。」

g) ジャン<sup>じゃん</sup>さんは \_\_\_\_\_。

ジャン：「私は 息子<sup>むすこ</sup>が一人<sup>ひとり</sup>と 娘<sup>むすめ</sup>が一人<sup>ひとり</sup>います。」

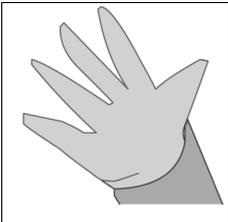
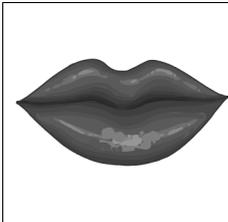
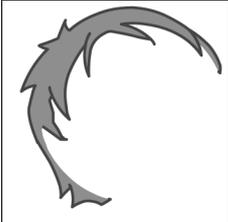
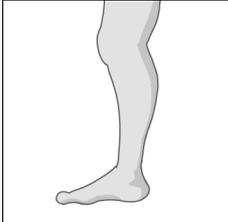
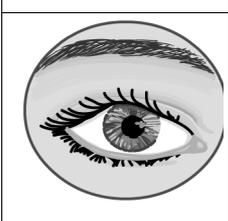
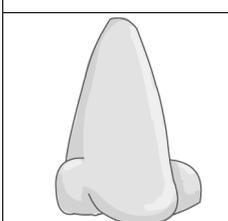
h) アンナ<sup>あんな</sup>さんは 妹<sup>いもうと</sup>さんが二人<sup>ふたり</sup>います。

アンナ：「\_\_\_\_\_。」

4. 例のように線で結びましょう。

Relacioneu amb línies els noms i els dibuixos.

Exercici per a practicar els noms de les parts del cos.

a)		はな 鼻  かお 顔  て 手  せ 背  かみ 髪  くち 口  あし 足  め 目	e)	
b)			f)	
c)			g)	
d)			h)	

5. 絵を見て例のように書きましょう。

Mireu els dibuixos i escriviu frases com en l'exemple.

Exercici per a estudiar l'estructura III dels "Models oracionals".

例



あに かお まる  
兄は顔が丸いです。

a)



ちち  
父は

b)



しゅじん おっと  
主人(夫)は

c)



あね  
姉は

d)



おとうと  
弟は

e)



かない つま  
家内(妻)は

f)



はは  
母は

6. 例のように文を書きましょう。

Escriuiu frases com en l'exemple.

例：背・弟・低い、私・高い

弟は背が低いですが、私は高いです。

a) 足・父・長い、私・短い

b) 手・主人・大きい、私・小さい

c) 髪・姉・茶色い、私・黒い

Exercici per a practicar l'estructura IV dels "Models oracionals" i els noms que representen membres de la família pròpia.

d) 顔・兄・円い、私・細い

e) 目・家内・青い、私・黒い

f) 鼻・母・高い、私・低い

7. 絵を見て例のように文を書きましょう。

Mireu els dibuixos i escriviu frases com en l'exemple.

Exercici per a estudiar el subapartat 2.2.6 de la "Gramàtica", l'estructura III dels "Models oracionals" i els noms que representen els membres de la família.

例



加藤さんのお兄さんは  
歌が上手です。

a)



渡辺さんの奥さんは...

b)



パクさんの息子さんは...

c)



娘は...

d)



ジャンさんのお子さんは...

e)



パウさんのお父さんは...

f)



しゅじん  
主人は...

g)



ねえ  
アルベルトさんのお姉さん  
は...

h)



かあ  
ジャンさんのお母さんは  
...

## 2.8. Nombres (数)

En aquest mòdul estudiem les maneres d'expressar la quantitat de persones i l'edat.

Ja sabem que en japonès no hi ha diferència de nombre (singular i plural) en els substantius i els adjectius ni tampoc els verbs no conjuguen per persona. Considerem l'exemple següent:

れい てい  
例：バス停に男の人がいます。

En aquesta frase d'exemple no s'especifica el nombre d'homes. Si el parlant veu la necessitat de deixar clara la quantitat d'homes o hi vol insistir, hi afegeix la xifra amb el sufix que marca nombre de persones: - 人<sup>にん</sup>.

れい てい さん にん  
例：バス停に男の人が 3 人います。

A la parada d'autobús hi ha tres homes.

Pel que fa a l'ordre de paraules dins d'una oració, hi ha diferents possibilitats. Ara per ara, sobretot practiquem l'estructura en què la xifra i el sufix se situen davant del verb, com la de l'exemple.

### 2.8.1. El sufix - 人<sup>にん</sup>

El sufix - 人<sup>にん</sup> es fa servir per a indicar la quantitat de persones.

En la taula següent veureu com canvia la morfologia d'alguns nombres (la xifra que correspon a la unitat) en afegir el sufix numeral.

Vegeu també els subapartats 2.2.2 i 2.2.3 de la "Gramàtica" d'aquest mòdul.

El sufix numeral - 人 <small>にん</small>			
ひとり 1 人	1 persona	しちにん / ななにん 7 人	7 persones
ふたり 2 人	2 persones	はち にん 8 人	8 persones
さん にん 3 人	3 persones	きゅう にん 9 人	9 persones
よ にん 4 人	4 persones	じゅう にん 10 人	10 persones
ご にん 5 人	5 persones	じゅういち にん 11 人	11 persones
ろく にん 6 人	6 persones	じゅうに にん 12 人	12 persones
		なん にん 何 人	Quantes persones?

Convé tenir en compte les observacions següents:

- '1 persona' i '2 persones' són excepcions: no es diuen いちにん ni ににん. En canvi, a partir d'11 persones' s'utilitzen les terminacions - いちにん i - ににん. '21 persones' es diu にじゅういちにん i '22 persones', にじゅうににん.
- '4 persones' és よにん i no よんにん. De la mateixa manera, '14 persones' és じゅうよにん.

### 2.8.2. El sufix - 歳 さい

El sufix - 歳 さい indica l'edat.

En la taula següent veureu com canvia la morfologia d'alguns nombres (la xifra que correspon a la unitat) en afegir el sufix numeral.

El sufix numeral - 歳 <small>さい</small>			
いっ さい 1 歳	1 any	なな さい 7 歳	7 anys
に さい 2 歳	2 anys	はっ さい 8 歳	8 anys
さん さい 3 歳	3 anys	きゅう さい 9 歳	9 anys
よん さい 4 歳	4 anys	じゅう さい 10 歳	10 anys
ご さい 5 歳	5 anys	はたち 20 歳	20 anys
ろく さい 6 歳	6 anys	にじゅういっ さい 21 歳	21 anys
		なん さい 何 歳	quants anys? (de l'edat)

Observem en quins nombres es produeixen els canvis morfològics:

- いち + さい = いっさい
- はち + さい = はっさい
- じゅう + さい = じゅっさい

'10 anys' també es diu じっさい. D'altra banda, '20 anys' també es diu にじゅっさい o bé にじっさい. '21 anys' és にじゅういっさい (la xifra de la unitat és la 1, per tant, la seva terminació és いっさい) i no はたちいっさい.

Per a dir l'edat dels nens que tenen 9 anys o menys, també es fa servir el sufix numeral -つ, que estudiarem en un altre mòdul.

Vegeu el sufix numeral -つ en el mòdul "La compra".

Recordem que ja hem vist les estructures per a preguntar i dir l'edat:

P: お兄さんは何歳ですか。o bé: お兄さんはおいくつですか。

R: 兄は29歳です。

Vegeu les estructures per a preguntar i dir l'edat en el subapartat 2.2.3 de la "Gramàtica".

おいくつ queda més formal que 何歳.

### 2.8.3. Exercicis (練習)

1. 例のようにひらがなで答えを書きましょう。

Escriviu les respostes en *hiragana* com en l'exemple.

例1: バス停に男の人が何人いますか。

さんにん います。← 3

例2: ご家族は何人ですか。

私を入れて さんにんです。← 3

a) ご家族は何人ですか。

← 4

#### Observació

En aquest exercici, quan es preguntí sobre la família o els germans, afegirem a la resposta, per a practicar:

私を入れて  
(incloent-me a mi').

b) <sup>びょういん かんごし</sup> 病院に看護師が何人いますか。

← 28

c) <sup>きょうだい</sup> ご兄弟は何人ですか。

← 2

d) 学校に女の先生が何人いますか。

← 19

e) <sup>うけつけ</sup> 受付に学生が何人いますか。

← 10

f) 学校に男の先生が何人いますか。

← 11

g) <sup>こうえん</sup> 公園に人が何人いますか。

← 6

h) <sup>へや こども</sup> 部屋に子供が何人いますか。

← 1

i) <sup>かぞく</sup> ご家族は何人ですか。

← 7

j) <sup>きょうだい</sup> ご兄弟は何人ですか。

← 5

2. <sup>れい</sup> 例のようにひらがなで<sup>ねんれい か</sup>年齢を書きましょう。

Escriuiu les edats en *hiragana* com en l'exemple.

<sup>れい いもうと</sup> 例：妹さんはおいくつですか。

<sup>いもうと</sup> 妹は じゅうごさいです。

← 15

a) お母<sup>かあ</sup>さんはおいくつですか。

← 36

b) 息子<sup>むすこ</sup>さんは何歳<sup>さい</sup>ですか。

← 7

c) ご主人<sup>しゅじん</sup>はおいくつですか。

← 40

d) お姉<sup>ねえ</sup>さんは何歳<sup>さい</sup>ですか。

← 34

e) 娘<sup>むすめ</sup>さんはおいくつですか。

← 20

f) お父<sup>とう</sup>さんはおいくつですか。

← 68

g) 奥<sup>おく</sup>さんはおいくつですか。

← 32

h) お兄<sup>にい</sup>さんは何歳<sup>さい</sup>ですか。

← 51

i) 弟<sup>おとうと</sup>さんは何歳<sup>さい</sup>ですか。

← 13

j) お子<sup>こ</sup>さんはおいくつですか。

← 5

### 3. Llengua i context

#### ことばとコンテキスト

にんしょうだいめいし

#### 3.1. Pronoms personals (人称代名詞)

En altres lliçons ja heu estudiat els pronoms personals en singular. En aquest mòdul, estudiarem els pronoms personals en plural.

Vegeu els pronoms personals en singular en el mòdul "A Tòquio fa molt de fred" de l'assignatura Japonès II.

##### 3.1.1. 1a. persona del plural

	Femení	Masculí
Formal	わたくしたち 私達 わたしたち 私達	わたくしたち 私達 わたしたち 私達
Informal	たち あたし達 ら あたし等	ぼくたち 僕達 ぼくら 僕等
Molt informal		おれたち 俺達 おれら 俺等

たち és un sufix que es fa servir per a formar el plural en determinats casos (ja sabeu que per norma general les paraules japoneses no tenen una forma per al plural). Per exemple, en el cas dels pronoms personals, tal com es pot veure en la taula de més amunt. També en paraules com 子供達 (こどもたち) o 社員達 (しゃいんたち). Es pot utilitzar amb persones i animals (per exemple, 猫達 (ねこたち)).

D'altra banda, també es pot fer servir per a referir-se al grup representat per la persona el nom de la qual precedeix 達 (たち). Si diem 高橋さん達 (たかし はし たち), no és que hi hagi moltes Takahashi, sinó que estem referint-nos a la Takahashi i el seu grup ('Takahashi i companyia'). Tot i així, si el parlant es refereix a un grup al qual té respecte, no es recomana utilitzar el sufix 達 (たち), ja que no és prou formal; en aquest cas, el sufix adequat és 方 (かた): 先生方 (la か del sufix sonoritza a が en afegir-se al substantiu).

Un altre sufix de plural molt formal és ども, que s'utilitza amb els pronoms de primera persona: わたくしども、わたしども. Com que aquest sufix afegeix al pronom un matis d'humilitat, no és adequat per als pronoms de segona i tercera persona.

等 (ら) és el menys formal d'aquest tipus de sufixos.

### 3.1.2. 2a. persona del plural

	Femení	Masculí
Formal	あなた方 <small>がた</small>	あなた方 <small>がた</small>
Informal	あなた達 <small>たち</small>	君達 <small>きみたち</small> 君等 <small>きみら</small>
Molt informal	あんた達 <small>たち</small>	あんた達 <small>たち</small> お前達 <small>まえたち</small> あんた等 <small>ら</small> お前等 <small>まえら</small>

### 3.1.3. 3a. persona del plural

	Femení/masculí
Formal	あなた方々 <small>かたがた</small>
Informal	あの 사람들 <small>たち</small>
Molt informal	あいつ等 <small>ら</small>

També es fan servir: 彼等 かれら ('ells'), 彼女達 かのじょたち ('elles'), 彼女等 かのじょら ('elles')

## 3.2. La família (家族の名前)

Sabem que per a cada denominació hi ha la versió humil, que és la que es faria servir per a parlar dels membres de la pròpia família davant terceres persones (com si parléssim de nosaltres mateixos), i la versió formal, que s'empra per a referir-se als familiars d'altres persones.

お父さん・お母さん・お兄さん・お姉さん es fan servir també com a pronoms de la 1a., 2a. i 3a. persona dintre de la família del parlant. També es poden utilitzar els noms que representen la relació familiar en adreçar-se a una

persona més gran que el parlant: ex. お父さん・お母さん・お兄さん・

お姉さん (de la mateixa manera que en l'àmbit laboral, es fa servir la desig-

Recordeu que hem distingit entre la versió humil (columna esquerra del vocabulari) i la versió formal en la secció dedicada a la família en el subapartat 2.4 d'aquest mòdul.

nació del càrrec per a dirigir-se a persones de jerarquia superior, per exemple

課長、部長かちょう ぶちょう o 社長しゃちょう). Això no obstant, quan es crida una persona més jove que el parlant, no es poden fer servir els noms de familiars: no es diu

弟おとうと！息子むすこ！ (de la mateixa manera que quan el 社長しゃちょう crida el 部長ぶちょう,

no diu 部長ぶちょう, sinó el seu cognom, per exemple: 渡辺さんわたなべ o 渡辺君わたなべくん).

Una altra manera d'utilitzar aquests substantius com a pronoms personals

és fent servir la manera de cridar que empraria la persona més petita de tota

la família. És a dir, la mare pot dir お兄ちゃんにい en cridar el seu fill gran i お父さんとう en cridar el seu marit.

## 4. Kanji i exercicis de pronunciació

### 4.1. Kanji (漢字)

#### 4.1.1. Els nous kanji (新しい漢字)

父	ノ	ハ	フ	父		

Prové del dibuix d'una mà que porta un bastó, com una batuta, per poder dirigir o manar la seva família.

- 意味: <sup>いみ</sup>pare
- 音読み: <sup>おんよ</sup>フ
- 訓読み: <sup>くんよ</sup>ちち

☞ <sup>ちち こうむいん</sup>父は公務員です。

El meu pare és funcionari.

☞ <sup>どう</sup>お父さんはおいくつですか。

Quants anys té el teu pare?

母	㇀	㇁	㇂	㇃	母	

És una dona que té els dos pits marcats. El tercer traç i el quart són dos traços separats i diagonals. No escriu aquest kanji en la forma 毋.

- 意味: <sup>いみ</sup>mare, origen, principal
- 音読み: <sup>おんよ</sup>ボ
- 訓読み: <sup>くんよ</sup>はは

#### Observació

Per a les qüestions relacionades amb l'etimologia d'alguns dels kanji que es presenten, s'han tingut en compte les explicacions de diferents manuals referenciats a la bibliografia.

La lectura del mot <sup>どう</sup>お父さん - お és prefix honorífic - forma part de la taula annexa dels kanji d'ús habitual.

母は英語の教師です。

La meva mare és professora d'anglès.

先週、駅の前でお母さんに会いましたよ。

La setmana passada em vaig trobar amb la teva mare davant de l'estació.

La lectura del mot お母さん  
- お és el prefix honorífic -  
forma part de la taula annexa  
dels kanji d'ús habitual.

子	マ	子	子			

Té com a origen el dibuix d'un nen o una nena amb els braços oberts i dues cames ajuntades perquè porta bolquer.

• 意味：nen -a, fill -a; cria

• 音読み：シ・ス

• 訓読み：こ

子供の声が聞こえます。

Se senten les veus dels nens.

息子さんはおいくつですか。

Quants anys té el seu fill?

La lectura del mot 息子  
forma part de la taula annexa  
dels kanji d'ús habitual.

男の子は8歳です。

El nen té vuit anys.

女の子は10歳です。

La nena té deu anys.

姉	姉	姉	姉	姉	姉	姉	姉

La part dreta d'aquest kanji indica el seu 音読み, que és シ. També existeix un kanji independent 市, que es llegeix de la mateixa manera.

- 意味： <sup>いみ</sup> germana gran

- 音読み： <sup>おんよ</sup> シ

- 訓読み： <sup>くんよ</sup> あね

☞ <sup>あね</sup> 姉は <sup>いん</sup> 会社員です。

La meva germana gran treballa en una companyia.

☞ <sup>ねえ</sup> お姉さんは <sup>げん</sup> お元気ですか。

Com està la teva germana gran?

La lectura del mot <sup>ねえ</sup> 姉さん forma part de la taula annexa dels kanji d'ús habitual.

兄	丨	冂	口	尸	兄	

Per a aprendre aquest *kanji*, podem pensar que la part superior ( 冂 ) representa el cap i la part inferior, les cames. És una persona que té el paper del cap de tots els germans.

- 意味： <sup>いみ</sup> germà gran

- 音読み： <sup>おんよ</sup> ケイ・キョウ

- 訓読み： <sup>くんよ</sup> あに

☞ <sup>うた</sup> 兄は <sup>じょうず</sup> 歌がとても上手です。

El meu germà gran canta molt bé.

☞ <sup>にい</sup> お兄さんの <sup>しごと</sup> お仕事は何ですか。

De què treballa el teu germà gran?

La lectura del mot <sup>にい</sup> 兄さん forma part de la taula annexa dels kanji d'ús habitual.

☞ <sup>かとう</sup> 加藤さんは <sup>きょうだい</sup> 兄弟が <sup>なんにん</sup> 何人いますか。Katō, quants germans tens?

弟	、	㇀	㇁	㇂	㇃	弟	弟	

Prové de la figura d'un pal embolicada de dalt a baix amb una corda o una cinta de cuir. Representa els fills que van naixent un darrere l'altre.

- 意味: <sup>いみ</sup> germà petit
- 音読み: <sup>おんよ</sup> ダイ・テイ・デ
- 訓読み: <sup>くんよ</sup> おとうと

☞ <sup>おとうと</sup> 弟は大学生です。

El meu germà petit és universitari.

☞ <sup>なんにんきょうだい</sup> 何人兄弟ですか。

Quants germans sou?

妹	レ	㇄	女	㇅	㇆	妹	妹	妹

El radical d'aquest *kanji*, que se situa a l'esquerra, vol dir 'dona' ( 女 ) i la part dreta, 'jove'. És una dona més jove, per això, significa 'germana petita'. Aneu amb compte en escriure el quart i el cinquè traços: aquest és més llarg que aquell.

- 意味: <sup>いみ</sup> germana petita
- 音読み: <sup>おんよ</sup> マイ
- 訓読み: <sup>くんよ</sup> いもうと

☞ <sup>いもうと ふたり</sup> 私は妹が二人います。

Tinc dues germanes petites.

☞ <sup>いもうと</sup> 妹さんはいくつですか。

Quants anys té la teva germana petita?

手	一	二	三	手		

El seu origen és la forma de la mà. La part inferior representa el canell i els primers traços formen els dits.

- 意味: <sup>いみ</sup> mà, obra, feina, mà d'obra, mitjà, procediment

- 音読み: <sup>おんよ</sup> シュ

- 訓読み: <sup>くんよ</sup> て・た

☞ <sup>おとうと</sup> 弟 <sup>て</sup> は <sup>へん</sup> 手が大変大きいです。

El meu germà petit té les mans molt grosses.

☞ <sup>あに</sup> 兄 <sup>うた</sup> は <sup>じょうず</sup> 歌がとても上手です。\*

El meu germà gran canta molt bé.

☞ <sup>うた</sup> 私 <sup>へた</sup> は <sup>じょうず</sup> 歌が下手です。\*

Jo canto malament.

Les lectures dels mots <sup>じょうず</sup> 上手 i <sup>へた</sup> 下手 formen part de la taula annexa dels *kanji* d'ús habitual.

足	一	口	口	𠂇	𠂇	𠂇	足	

La part superior ( 口 ) representa el genoll i la inferior el turmell. També podem pensar que és una persona que té el cap gran i camina cap a la dreta amb les mans endavant.

- 意味: <sup>いみ</sup> cama, peu, pota, petge, tentacle, bastar, ésser suficient, sumar

- 音読み: <sup>おんよ</sup> ソク

- 訓読み: <sup>くんよ</sup> あし・た-りる・た-る・た-す

☞ 主人は足が長いです。

El meu marit té les cames llargues.

☞ お金が足りません。

Em falten diners.

目	丨	凵	冂	月	目	

Prové de la forma de l'ull. El rectangle d'enmig representa la pupil·la.

- 意味： 目, catàleg, sufix que indica l'ordre en els nombres ordinals
- 音読み： モク・ボク
- 訓読み： め・ま

☞ 渡辺さんは目が黒いです。

El Watanabe té els ulls negres.

☞ 旅行の1日目は京都へ行きました。

El primer dia del viatge vam anar a Kyoto.

#### 4.1.2. Exercicis (練習)

☞ 1. 漢字の読みをひらがなで書きましょう。

Escriuiu en *hiragana* la lectura dels *kanji* marcats.

a) 子供の声が聞こえます。

e) 弟は手が大変大きいです。

b) 主人は足が長いです。

f) 私は妹が二人います。

c) お兄さんのお仕事は何ですか。

g) パクさんの息子さんは目が黒いです。

d) 先週、駅の前でお母さんに会いましたよ。

h) ご兄弟は何人ですか。

i) 母は英語の教師です。

j) お父さんはおいくつですか。

k) 私は歌が下手です。

l) 姉は会社員です。

m) 兄は歌がとても上手です。

n) 父は公務員です。

o) お姉さんはお元気ですか。

2. 漢字の読みをひらがなで書きましょう。

Escribiu en *hiragana* la lectura dels *kanji* marcats.

a) お金が足りません。

b) 男の子は8歳です。

c) 旅行の1日目は京都へ行きました。

d) 女の子は10歳です。

3. □に漢字を書きましょう。

Escribiu el *kanji* en el requadre.

a)

こ  
□ 子供の声が聞こえます。

b)

じん あし  
しゅ □ は □ が長いです。

c)

にい なん  
お □ さんのお仕事は □ ですか。

d)

せん しゅう まえ かあ あ  
 、<sup>えき</sup>駅の  でお  さんに  いましたよ。

e)

おとうと て たい おお  
 は  が  <sup>へん</sup>変  きいです。

f)

わたし いもうと  
 は  <sup>ふたり</sup>が二人います。

g)

め  
 パクさんの<sup>むすこ</sup>息子さんは  <sup>くろ</sup>が黒いです。

h)

きょう だい なん にん  
 ご   は   ですか。

i)

はは  
 <sup>えいご</sup>は英語の <sup>きょうし</sup>教師です。

j)

とう  
 お  さんはおいくつですか。



c)

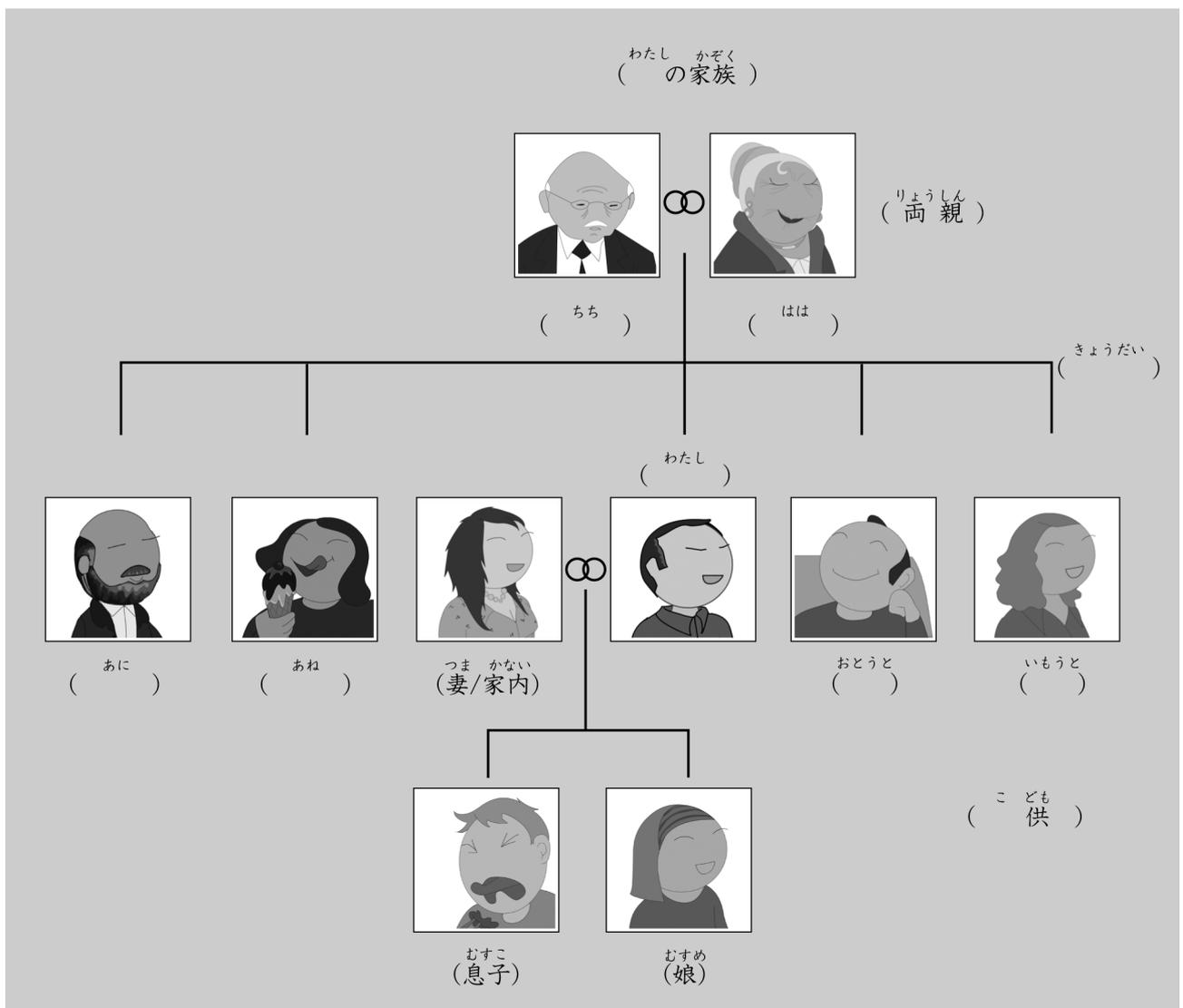
<sup>こう</sup>  
<sup>にち</sup> <sup>め</sup>  
<sup>りょ</sup> 旅  の   は <sup>きょうと</sup> 京都へ  <sup>い</sup> きました。

d)

<sup>おんな</sup>  の <sup>こ</sup>  は <sup>じゅうさい</sup> 10 歳です。

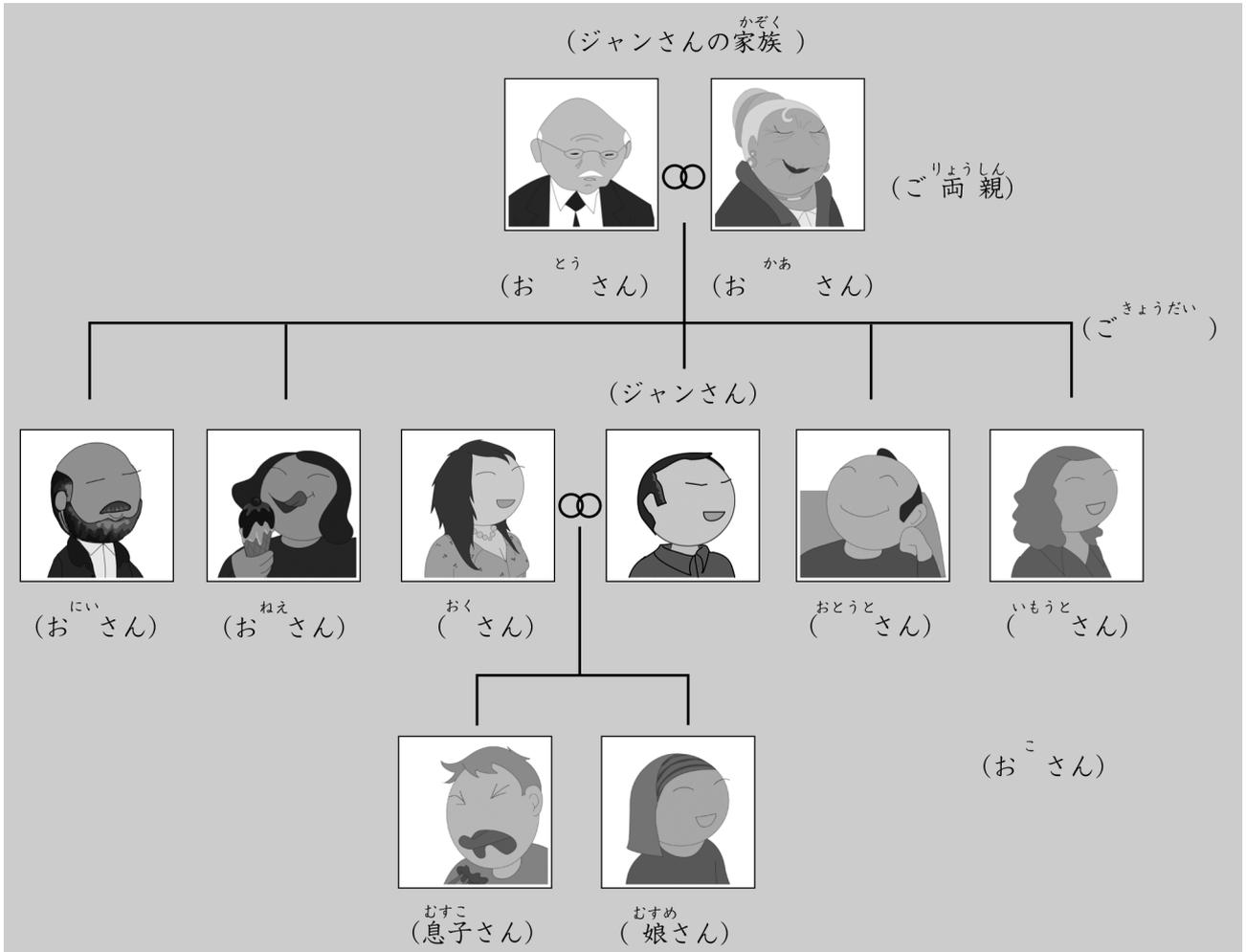
5. ( ) に漢字を書きましょう。

Escribiu el *kanji* en el parèntesi.



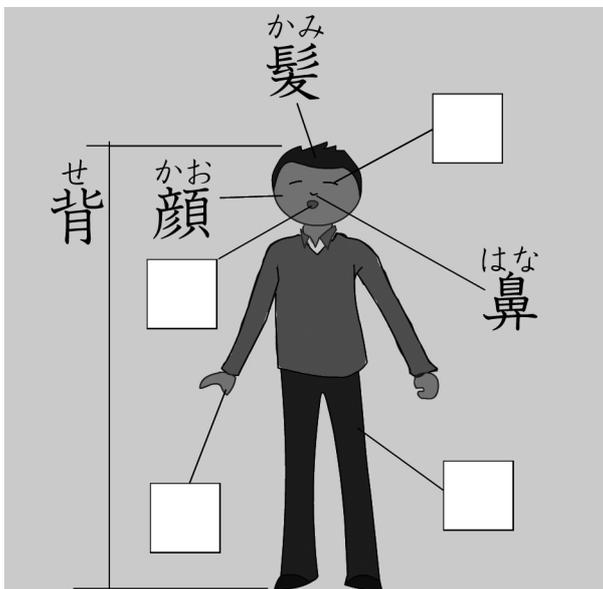
6. ( )に漢字を書きましょう。

Escriviu el *kanji* en el parèntesi.



7. □に漢字を書きましょう。

Escriviu el *kanji* en el requadre.



## 4.2. Pronunciació (発音))

En aquest mòdul, estudiem els accents dels mots que tenen quatre mores.

Els accents dels mots de quatre mores es poden classificar fonamentalment en quatre tipus quan aquestes no porten cap partícula al darrere:

- 1) 質問 しつもん
- 2) 楽しい たのしい
- 3) 1年 いちねん
- 4) 兄弟 きょうだい

Les mores que estan subratllades es pronuncien més alt. En aquest mòdul, ens dediquem a practicar aquests quatre tipus d'accents.

### 4.2.1. Exercicis de pronunciació (発音練習)

Exercicis al web. 

1. 書かれた言葉を見ないで聞きましょう。  
Escolteu sense mirar les paraules escrites.
2. 次のページの a) ~ z) の言葉を見ながら聞きましょう。  
Escolteu mirant les paraules escrites. (Vegeu la pàgina següent.)
3. しつもん (1)、たのしい (2)、いちねん (3)、きょうだい (4) のどのアクセントですか。もう一度聞いて、番号を ( ) に書きましょう。  
Quin tipus d'accent tenen aquestes paraules? Torneu a escoltar-les i escriuiu-hi un 1 si és del tipus しつもん, un 2 si és del たのしい, un 3 si és del いちねん i un 4 si és del きょうだい.
4. もう一度聞いて、アクセントの練習をしましょう。  
Torneu a escoltar les mateixes paraules i practiqueu-ne l'accent.
5. 最後に書かれた言葉を見ないで、録音を聞いて繰り返しましょう。  
Finalment, repetiu-les escoltant els enregistraments i sense mirar les paraules escrites.

- |                                   |                       |                        |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| a) <sup>きょうしつ</sup> 教室            | b) 6年                 | c) 9年                  | d) 10年                            |
| _____                             | _____                 | _____                  | _____                             |
| e) 小さい                            | f) <sup>きたな</sup> 汚い  | g) <sup>おとうと</sup> 弟   | h) <sup>いもうと</sup> 妹              |
| _____                             | _____                 | _____                  | _____                             |
| i) <sup>やさ</sup> 易しい              | j) おいしい               | k) デパート                | l) <sup>の</sup> <sup>もの</sup> 飲み物 |
| _____                             | _____                 | _____                  | _____                             |
| m) <sup>ち</sup> <sup>てつ</sup> 地下鉄 | n) パーティー              | o) 会います                | p) 1分                             |
| _____                             | _____                 | _____                  | _____                             |
| q) <sup>りょうしん</sup> 両親            | r) <sup>こうえん</sup> 公園 | s) <sup>べんごし</sup> 弁護士 | t) 4時間                            |
| _____                             | _____                 | _____                  | _____                             |
| u) 9時間                            | v) 1月                 | w) <sup>み</sup> 見えます   | x) <sup>あさ</sup> 毎朝               |
| _____                             | _____                 | _____                  | _____                             |
| y) 3月                             | z) あさって               |                        |                                   |
| _____                             | _____                 |                        |                                   |

## Repàs dels kanji III

### 漢字の復習 III

#### Exercicis (練習)

En aquest mòdul, repassarem els kanji estudiats fins al mòdul "Benvingut!" de Japonès II.

a)  の漢字の読みをひらがなで書きましょう。

Escriviu en *hiragana* la lectura dels kanji marcats.

- |             |       |             |      |           |                    |           |        |          |               |          |                  |            |
|-------------|-------|-------------|------|-----------|--------------------|-----------|--------|----------|---------------|----------|------------------|------------|
| 13.         | 12.   | 11.         | 10.  | 9.        | 8.                 | 7.        | 6.     | 5.       | 4.            | 3.       | 2.               | 1.         |
| 主人は妹が二人います。 | 十二月五日 | 食堂に人が四人います。 | 二月一日 | 八百九十四円    | 前はよく一緒にカラオケに行きました。 | 六月八日      | 三百二十一円 | 三千九百五十七円 | 家族は私を入れて七人です。 | 三月六日     | 私は子供が一人います。十歳です。 | 十一月三日      |
| 26.         | 25.   | 24.         | 23.  | 22.       | 21.                | 20.       | 19.    | 18.      | 17.           | 16.      | 15.              | 14.        |
| 八月二十日       | 十月十一日 | 弟は三十一歳です。   | 四月十日 | 兄は顔が円いです。 | 九月九日               | 父は六十八歳です。 | 五月二日   | 八千六百七十二円 | 一月四日          | 姉は二十歳です。 | ご兄弟は何人ですか。       | 七月七日は七夕です。 |

b)  に漢字を書きましょう。

Escriviu el *kanji* al requadre. (Vegeu la pàgina següent.)





## Solucionari (解答)

### 1.7. Exercicis (練習)

1.

- a) ビールは冷たいですから、私はお茶をお願いします。
- b) 空気がきれいですから、夜、星が見えます。
- c) 私のうちは町の中にありますから、夜も車の音が聞こえます。
- d) 日本語のテストがありましたから、図書館で勉強しました。
- e) 私のうちは山の中にありますから、とても静かです。
- f) もう8時40分ですから、急ぎましょう。

2.

- a) 来月、コンサートがあります。
- b) 土曜日にパーティーがあります。
- c) 火曜日と木曜日に中国語の授業があります。

3.

- a) 公園でコンサートがあります。
- b) パウさんのうちでパーティーがあります。
- c) 大学で中国語の授業があります。

4.

- a) が            b) が            c) から            d) から
- e) が            f) から            g) から

5.

a) いつも 同僚と昼ご飯を食べます。

よく 図書館へ行きます。

時々 タナハマ書店で雑誌を買います。

あまり 酒は飲みません。

全然 スポーツはしません。

b) いつも 電車で会社へ行きます。

よく 課長の渡辺さんと昼ご飯を食べます。

よく ジムへ行きます。

時々 夕方友達とお茶を飲みます。

時々 テレビを見ます。

あまり バスには乗りません。

全然 朝ご飯は食べません。

6.

き 聞こえます	見えます
れい こども こえ 例：子供の声	b) バス停
a) おんがく 音楽	c) いけ 池
d) となり 隣の人の声	e) ほし 星
どり こえ g) 鳥の声	f) こうえん 公園
h) おと 車の音	i) 山

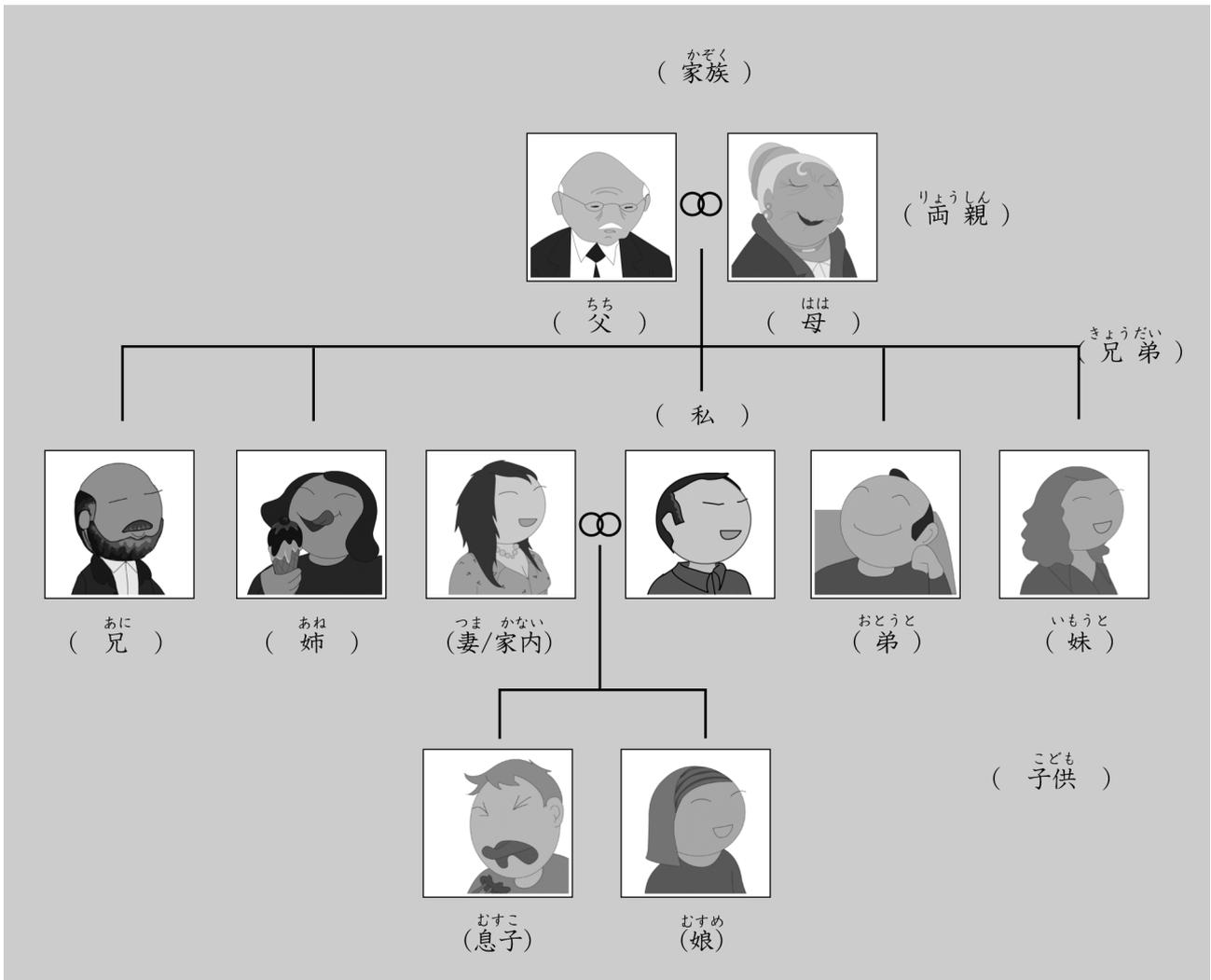
## 7. Exercici de respostes lliures.

8.

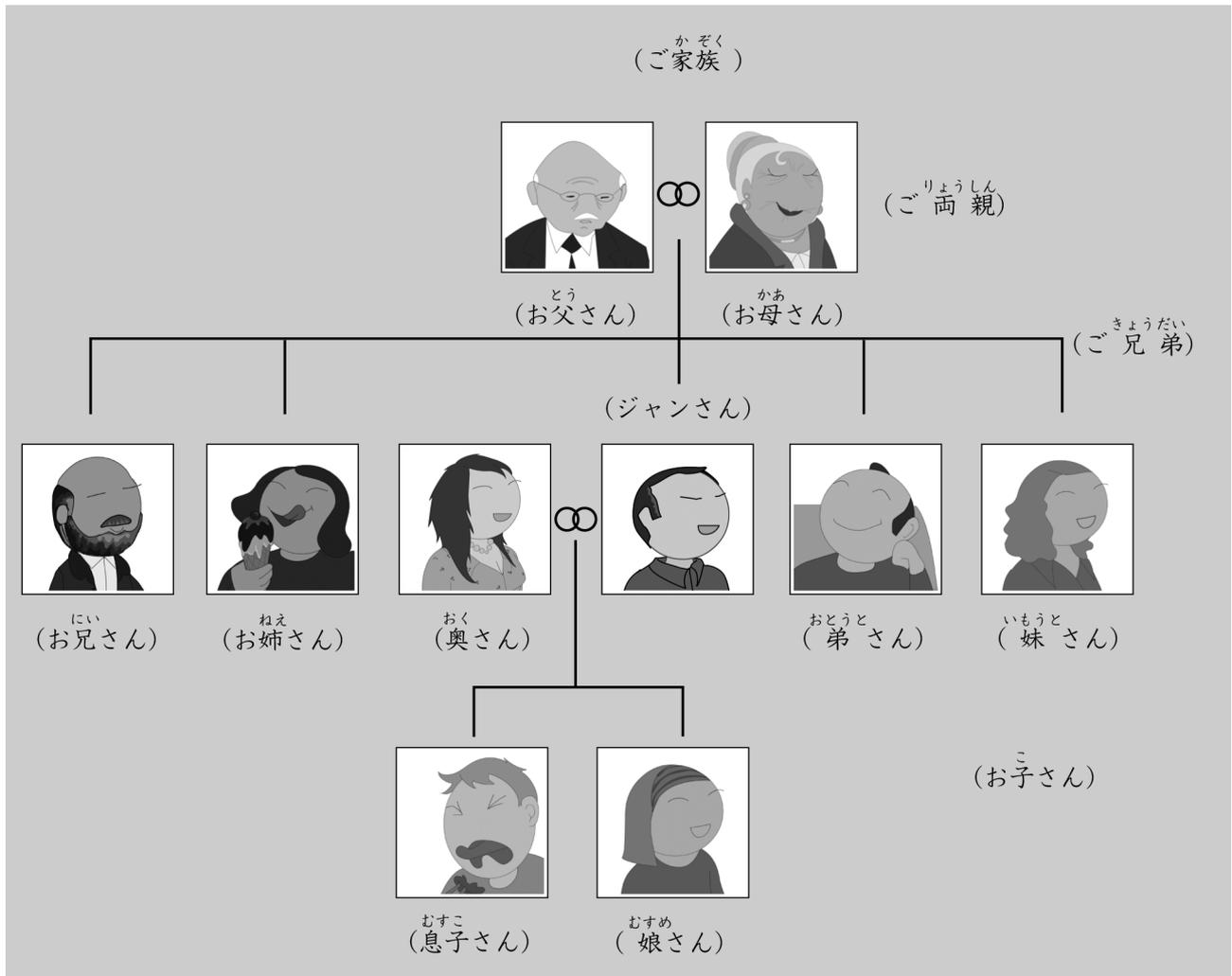
- a) 石井さんの犬はどんな犬ですか。
- b) アルベルトさんのかばんはどんなかばんですか。
- c) 加藤さんはどんな人ですか。
- d) マーガレットさんの靴はどんな靴ですか。
- e) パウさんの辞書はどんな辞書ですか。
- f) フレデリックさんの町はどんな町ですか。

## 2.7. Exercicis (練習)

1.



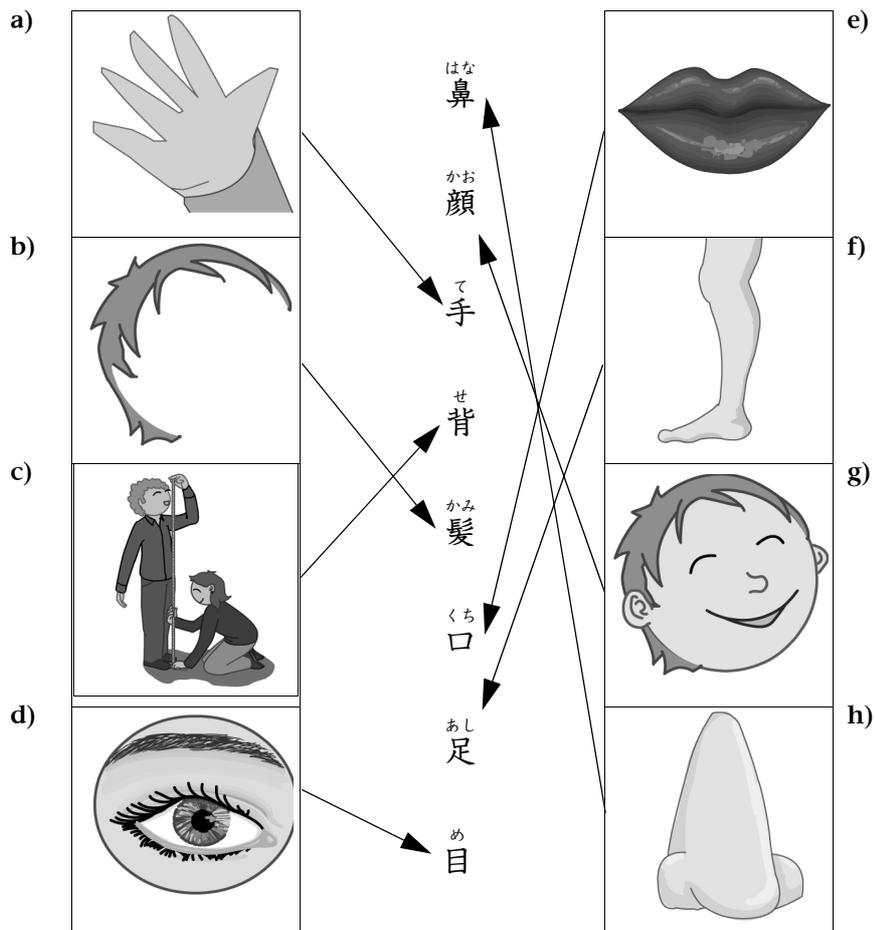
2.



3.

- a) 私は <sup>おとうと</sup> 弟 <sup>ひとり</sup> が一人います。
- b) 私は <sup>むすめ</sup> 娘 <sup>ひとり</sup> が一人います。
- c) <sup>むすめ</sup> 娘 <sup>さん</sup> さんが三人います。
- d) <sup>こ</sup> お子 <sup>ひとり</sup> さんが一人います。
- e) 私は <sup>あに</sup> 兄 <sup>ひとり</sup> が一人と <sup>いもうと</sup> 妹 <sup>ひとり</sup> が一人います。
- f) <sup>むすこ</sup> 息子 <sup>ふたり</sup> さんが二人います。
- g) <sup>むすこ</sup> 息子 <sup>ひとり</sup> さんが一人と <sup>むすめ</sup> 娘 <sup>ひとり</sup> さんが一人います。
- h) 私は <sup>いもうと</sup> 妹 <sup>ふたり</sup> が二人います。

4.



5.

a) 父は足が長いです。

b) 主人 (夫) は手が大きいです。

c) 姉は髪が茶色いです。

d) 弟は背が低いです。

e) 家内 (妻) は目が青いです。

f) 母は鼻が高いです。

6.

- a) 父は足が長いですが、私は短いです。  
ちち あし なが みじか
- b) 主人は手が大きいですが、私は小さいです。  
しゅじん て
- c) 姉は髪が茶色いですが、私は黒いです。  
あね かみ ちゃいろ しろ
- d) 兄は顔が円いですが、私は細いです。  
あに かお まる ほそ
- e) 家内は目が青いですが、私は黒いです。  
かない め あお しろ
- f) 母は鼻が高いですが、私は低いです。  
はは はな ひく

7.

- a) 渡辺さんの奥さんは肉が嫌いです。  
わたなべ おく にく きら
- b) パクさんの息子さんは釣りが上手です。  
むすこ つ じょうず
- c) 娘は野球が下手です。  
むすめ やきゅう へ た
- d) ジャンさんのお子さんは勉強が好きです。  
こ べんきょう す
- e) パウさんのお父さんは料理が上手です。  
とう りょうり じょうず
- f) 主人はテニスが下手です。  
しゅじん へ た
- g) アルベルトさんのお姉さんは海が好きです。  
ねえ うみ す
- h) ジャンさんのお母さんは飛行機が嫌いです。  
かあ ひこうき きら

### 2.8.3. Exercicis (練習)

1.

- a) 私を入れて よにんです。
- b) にじゅうはちにん います。
- c) 私を入れて ふたりです。
- d) じゅうきゅうにん います。
- e) じゅうにん います。
- f) じゅういちにん います。
- g) ろくにん います。
- h) ひとり います。
- i) 私を入れて しちにん [ななにん] です。
- j) 私を入れて ごにんです。

2.

- a) 母は さんじゅうろくさいです。
- b) 息子は ななさいです。
- c) 主人 (夫) は よんじゅうっさいです。
- d) 姉は さんじゅうよんさいです。
- e) 娘は はたちです。
- f) 父は ろくじゅうはっさいです。
- g) 家内 (妻) は さんじゅうにさいです。
- h) 兄は ごじゅういっさいです。
- i) 弟は じゅうさんさいです。
- j) 子供は ごさいです。

#### 4.1.2. Exercicis ( <sup>れんしゅう</sup>練習 )

1.

- a) こ (ども)
- b) (しゅ) じん、あし
- c) (お) にい (さん)、なん
- d) せん / しゅう、まえ、(お) かあ (さん)、あ (いました)
- e) おとうと、て、たい (へん)、おお (きい)
- f) わたし、いもうと
- g) め
- h) きょう / だい、なん / にん
- i) はは
- j) (お) とう (さん)
- k) わたし、へた
- l) あね、かい / しゃ
- m) あに、じょうず
- n) ちち
- o) (お) ねえ (さん)、(げん) き

2.

- a) た (りません)
- b) おとこ (の) こ
- c) (りょ) こう、(1) にち / め、い (きました)
- d) おんな (の) こ

3.

a)

こ  
子<sup>ども</sup>の<sup>こえ</sup>声<sup>き</sup>が聞こえます。

b)

じん あし  
しゅ主 人<sup>じん</sup> は 足<sup>あし</sup> <sup>なが</sup>が長いです。

c)

にい なん  
お 兄<sup>にい</sup> さんのお仕事<sup>しごと</sup>は 何<sup>なん</sup> ですか。

d)

せん しゅう まえ かあ あ  
先<sup>せん</sup> 週<sup>しゅう</sup>、<sup>えき</sup>駅の 前<sup>まえ</sup> でお 母<sup>かあ</sup> さんに 会<sup>あ</sup> いましたよ。

e)

おとうと て たい おお  
弟<sup>おとうと</sup> は 手<sup>て</sup> が 大<sup>たい</sup> <sup>へん</sup>変 大<sup>おお</sup> きいです。

f)

わたし いもうと  
私<sup>わたし</sup> は 妹<sup>いもうと</sup> <sup>ふたり</sup>が二人います。

g)

め  
パクさんの息子<sup>むすこ</sup>さんは 目<sup>め</sup> <sup>くろ</sup>が黒いです。

h)

きょう だい なん にん  
ご 兄<sup>きょう</sup> 弟<sup>だい</sup> は 何<sup>なん</sup> 人<sup>にん</sup> ですか。

i)

はは  
母 <sup>えいご</sup> <sup>きょうし</sup>  
は英語の教師です。

j)

とう  
お父 <sup>さん</sup>  
さんはおいくつですか。

k)

わたし <sup>へ</sup> <sup>た</sup>  
私 <sup>うた</sup> <sup>が</sup> 下手 <sup>です</sup>。

l)

あね <sup>かい</sup> <sup>しゃ</sup>  
姉 <sup>は</sup> 会社 <sup>いん</sup>  
社員です。

m)

あに <sup>じょうず</sup>  
兄 <sup>うた</sup> <sup>が</sup> <sup>とても</sup> 上手 <sup>です</sup>。

n)

ちち  
父 <sup>こうむいん</sup>  
は公務員です。

o)

ねえ <sup>き</sup>  
お姉 <sup>さん</sup> <sup>お元</sup> <sup>げん</sup> 気 <sup>ですか</sup>。

4.

a)

た  
お金 <sup>かね</sup> <sup>が</sup> 足 <sup>り</sup>  
りません。

b)

おとこ こ  
 男 の 子 は 8 歳です。

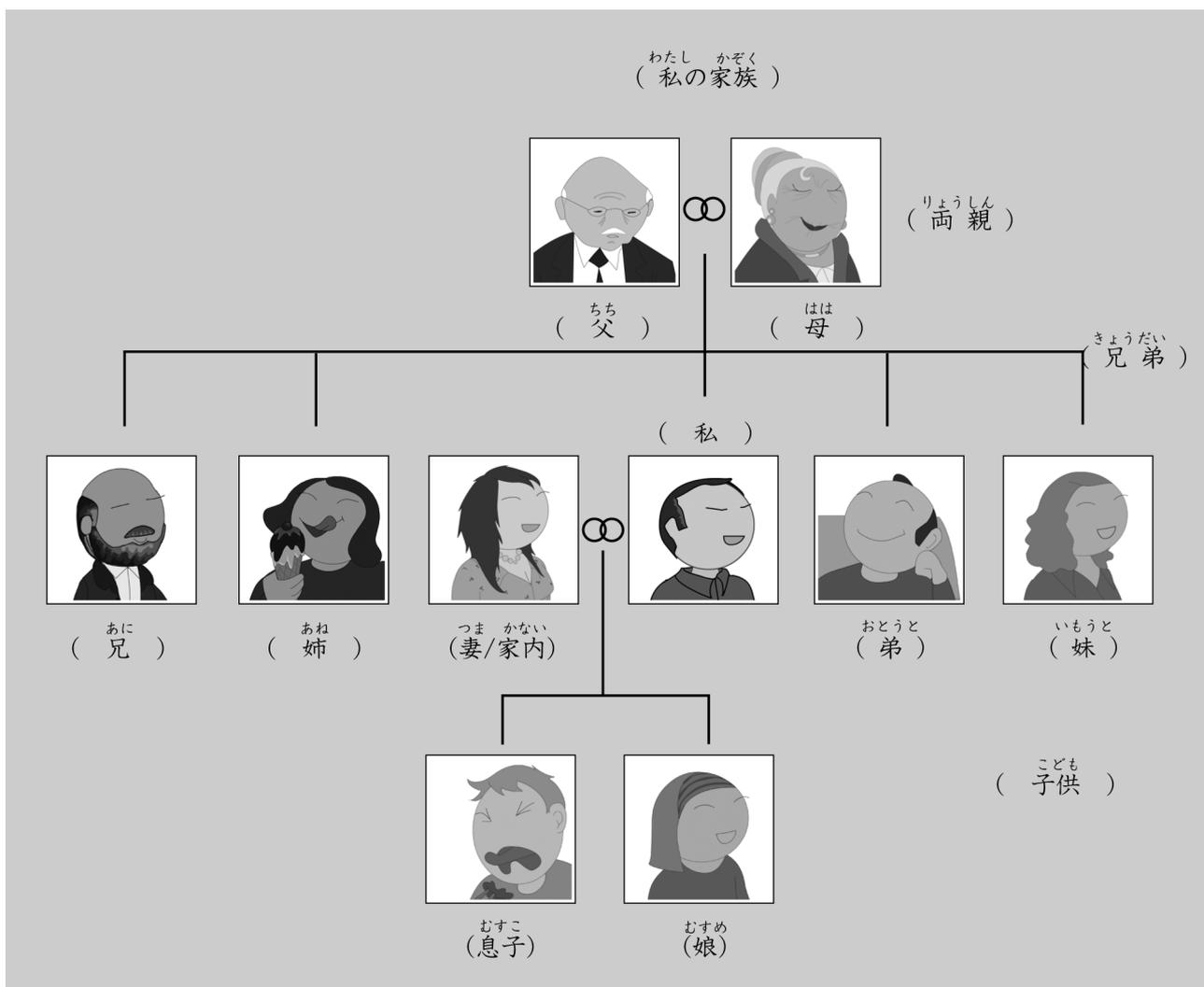
c)

こう にち め い  
 旅 行 の 1 日 目 は 京 都 へ 行 きました。

d)

おんな こ  
 女 の 子 は 10 歳です。

5.





はつおんれんしゅう

## 4.2. Exercicis de pronunciació III (発音練習 III)

3.

- |                       |                      |                       |                       |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) 教室<br>きょうしつ<br>(1) | b) 6年<br>(3)         | c) 9年<br>(4)          | d) 10年<br>(4)         |
| e) 小さい<br>(2)         | f) 汚い<br>きたな<br>(2)  | g) 弟<br>おとうと<br>(1)   | h) 妹<br>いもうと<br>(1)   |
| i) 易しい<br>やさ<br>(1)   | j) おいしい<br>(1)       | k) デパート<br>(3)        | l) 飲み物<br>の もの<br>(3) |
| m) 地下鉄<br>ち てつ<br>(1) | n) パーティー<br>(4)      | o) 会います<br>(2)        | p) 1分<br>(4)          |
| q) 両親<br>りょうしん<br>(4) | r) 公園<br>こうえん<br>(1) | s) 弁護士<br>べんごし<br>(2) | t) 4時間<br>(3)         |
| u) 9時間<br>(3)         | v) 1月<br>(1)         | w) 見えます<br>み<br>(2)   | x) 毎朝<br>あさ<br>(4)    |
| y) 3月<br>(4)          | z) あさって<br>(3)       |                       |                       |

## Repàs dels kanji III ( 漢字の復習 III)

a)

13. (しゅ) じん、いもうと、ふたり
12. じゅうにがついつか
11. しょく(どう)、ひと、よにん
10. にながついたち
9. はつびやくきゅうじゅうよえん
8. まえ、いつ(しよ)、い(きました)
7. ろくがつようか
6. さんびやくにじゅういちえん
5. さんぜんきゅうひやくごじゅうしち「なな」えん
4. わたし、しち「なな」にん
3. さんがつむいか
2. わたし、こ(ども)、ひとり、じゅう(さい)
1. じゅういちがつみつか
26. はちがつはつか
25. じゅうがつじゅういちにち
24. おとうと、さんじゅういつ(さい)
23. しがつとおか
22. あに、まる(い)
21. くがつこのか
20. ちち、ろくじゅうはつ(さい)
19. ごがつふつか
18. はつせんろっぴやくななじゅうにえん
17. いちがつよつか
16. あね、\*はたち
15. きょうだい、なんにん
14. しちがつなのか

b) Vegeu la pàgina següent.

\* はたち també s'escriu 二十歳. El kanji 歳 vol dir 'anys'.

1. 十 一 月 三 日
2. 私 は 子 供 が 一 人 います。 十 歳 です。
3. 三 月 六 日
4. 家族 は 私 を 入 れて 七 人 だ ず。
5. 三 千 九 百 五 十 七 円
6. 三 百 二 十 一 円
7. 六 月 八 日
8. 前 は 一 緒 に カラオケ に 行 きました。
9. 八 百 九 十 四 円
10. 二 月 一 日
11. 食 堂 に 人 が 四 人 います。
12. 十 二 月 五 日
13. 主 人 は 妹 が 二 人 います。

14. 七 月 七 日 は七夕です。

15. 兄 弟 は 何 人 ですか。

16. 姉 は 二 十 です。

17. 一 月 四 日

18. 八 千 六 百 七 十 二 円

19. 五 月 二 日

20. 父 は 六 十 八 歳です。

21. 九 月 九 日

22. 兄 は 顔 が 円 いです。

23. 四 月 十 日

24. 弟 は 三 十 一 歳です。

25. 十 月 十 一 日

26. 八 月 二 十 日

\* はたち també s'escriu 二十歳

