

# La meva afició és fer fotos

しゅみ      しゃしん      と  
趣味は写真を撮る  
ことです

Alexandra Meseguer Ortín  
Takako Otsuki

だいごか  
第五課

P08/17029/00247



# Índex

<b>Introducció</b> .....	5
<b>Objectius</b> .....	6
<b>1. Per què no anem a contemplar les flors dels cirerers?</b> .....	7
1.1. Exemples de conversa ( 会話例 ) .....	7
1.2. Gramàtica ( 文法 ) .....	8
1.2.1. 暖かくなりましたね。 .....	8
1.2.2. 今度、みんなで花見に行きませんか。 .....	9
1.2.3. 私は四国へ写真を撮りに行きます。 .....	9
1.2.4. エバさんも来ませんか。 .....	10
1.2.5. 何時に会いましょうか。 .....	11
1.3. Notes ( メモ ) .....	11
1.3.1. 日本語で何といいますか。 / 桜といいます。 .....	11
1.3.2. いいですよ。 .....	12
1.3.3. ええ、本当に。 .....	12
1.4. Vocabulari ( 語彙 ) .....	12
1.4.1. Exemples de conversa ( 会話例 ) .....	12
1.4.2. Gramàtica ( 文法 ) .....	13
1.5. Traducció ( 訳 ) .....	14
1.6. Models oracionals ( 文型 ) .....	15
1.7. Exercicis ( 練習 ) .....	15
1.8. Vocabulari ( 語彙 ) .....	23
<b>2. Vaig a un gimnàs dos cops per setmana</b> .....	24
2.1. Exemples de conversa ( 会話例 ) .....	24
2.2. Gramàtica ( 文法 ) .....	25
2.2.1. 加藤さんの趣味は何ですか。 / ギターを弾くことです。 .....	25
2.2.2. 1週間に2回、ジムへ行きます。 .....	27
2.2.3. 毎日、仕事の前にプールへ行きます。 / 1週間に1回、仕事の後で友達と絵の教室へ行きます。 .....	27

2.3. Notes (メモ) .....	28
2.3.1. すごいですね。 .....	28
2.3.2. 毎週、楽しみです。 .....	28
2.4. Vocabulari (語彙) .....	29
2.4.1. Exemples de conversa (会話例) .....	29
2.4.2. Gramàtica (文法) .....	29
2.5. Traducció (訳) .....	30
2.6. Models oracionals (文型) .....	31
2.7. Exercicis (練習) .....	31
2.8. Nombres (数) .....	40
2.8.1. El sufix - 週間 .....	40
2.8.2. El sufix - か月 .....	41
2.8.3. El sufix - 回 .....	42
2.8.4. Exercicis (練習) .....	43
<b>3. Llengua i context</b> .....	45
3.1. Aficions (趣味) .....	45
3.1.1. 着付け o l'art de posar-se el quimono .....	45
3.1.2. El koto, el shamisen i el shakuhachi .....	45
3.1.3. El bunraku .....	46
3.1.4. El rakugo .....	46
<b>4. Kanji i pronunciació</b> .....	47
4.1. Kanji (漢字) .....	47
4.1.1. Els nous kanji (新しい漢字) .....	47
4.1.2. Exercicis (練習) .....	53
4.2. Pronunciació (発音) .....	60
4.2.1. Exercicis de pronunciació (発音練習) .....	61
<b>Repàs dels kanji V</b> .....	62
<b>Solucionari</b> .....	67

## Introducció

En aquesta cinquena lliçó ( <sup>だいごか</sup> 第五課 ), l'últim mòdul de l'assignatura, aprendrem, entre altres coses, a proposar alguna activitat a algú i també a parlar d'aficions.

Fent servir dues de les formes verbals que hem après fins ara, - ましょう i - ません , en oracions interrogatives podem proposar alguna cosa a algú. Sobretot, fixeu-vos en quin moment i context s'utilitza una forma i en quin moment i context es fa servir l'altra.

Un dels temes gramaticals més importants d'aquesta lliçó és la forma de diccionari dels verbs. Fins ara hem estudiat el present i el passat afirmatiu i negatiu de la forma *-masu*, la formal. La forma de diccionari serveix, en primer lloc, per a buscar verbs en diccionaris tal com indica el seu nom. En segon lloc, com veureu en aquesta lliçó, els verbs en aquesta forma es combinen amb altres elements per formar diferents estructures. En tercer lloc, els verbs en la forma de diccionari es fan servir com el present afirmatiu informal; en aquest cas, s'anomena *forma informal*, *bàsica* o *simple*, tot i que és idèntica a la de diccionari.

També estudiarem com s'expressa el canvi d'estat de coses, persones, animals o llocs fent servir adjectius i noms amb el verb なります . En aquest curs també hem après la forma que prenen els adjectius quan porten més adjectius al seu darrere, en el passat afirmatiu i negatiu, i també en les estructures - は - が + predicat i en el comparatiu.

A banda, aprendreu la manera de posar la partícula も en elements de diferents funcions. Recordeu l'ús de la partícula は que hem estudiat en el mòdul "La nit del 31 de desembre" perquè l'ús de la も és molt semblant.

Pel que fa a l'estudi dels accents, repassarem els trets que hem estudiat durant aquest curs. Hem escoltat mots que tenen de dues a cinc mores i hem après a pronunciar-los. Ara provarem d'escoltar mots que tenen diferents nombres de mores per veure si distingim els diversos tipus d'accents, i també gravarem la nostra veu per comparar-la amb la de l'original, exercici molt útil per a aprendre i assimilar les característiques dels accents.

## Objectius

Amb l'estudi d'aquest mòdul, assolireu els objectius següents:

1. Aprendre les formes per a convidar algú o proposar alguna cosa.
2. Saber descriure canvi d'estat.
3. Saber parlar d'aficions.
4. Aprendre a expressar les freqüències amb les quals es realitzen les accions.
5. Saber exposar l'ordre d'accions.
6. Aprendre la forma de diccionari dels verbs.
7. Aprendre l'ús de la partícula も .
8. Aprendre els sufixos numerals - 週間, - か月 i - 回<sup>かい</sup> .
9. Conèixer algunes aficions pròpies de la cultura japonesa.
10. Aprendre els *kanji* del vocabulari de la lliçó.
11. Comprendre les característiques bàsiques dels accents.

## 1. Per què no anem a contemplar les flors dels cirerers?

### 1.1. Exemples de conversa ( 会話例 )

- ① 石井健太郎 いしけんたろう : 暖あたたかくなりましたね。もう春はるですね。
- ② アンナ・プッチ アンナ・プッチ : 私はこの花がとても好きすです。日本語ごで何なんといますか。
- ③ 石井 いし : 桜さくらといます。今度ど、みんなで花見に行きませんか。公園こうえんの桜さくらはとてもきれいですよ。
- ④ アンナ : いいですね。行きましょう。
- 
- ⑤ エバ・ガルシア エバ・ガルシア : 暑あつくなりましたね。夏休みなつに何をしますか。
- ⑥ 林愛玲 リンアイリン : 私は四国こくへ写真しゃしんを撮とりに行きます。
- ⑦ エバ : 四国こくですか。
- ⑧ 林 リン : エバさんも来ませんか。
- ⑨ エバ : ぜひ行きたいです。四国こくの町まちの絵えをかきたいです。
- 
- ⑩ アルベルト・マルティネス アルベルト・マルティネス : 金曜日ように食事じに行きませんか。
- ⑪ 高橋真由美 はしまゆみ : いいですね。何時なんじに会いましょうか。
- ⑫ アルベルト : 6時はどうですか。
- ⑬ 高橋 はし : いいですよ。どこで会いましょうか。
- ⑭ アルベルト : 駅えきの前まえで会いましょう。
- 
- ⑮ イゴール・イバノフ イゴール・イバノフ : この通りは最近さいきん店みせが多おほくなりましたね。
- ⑯ 白曉明 バイチャオミン : ええ、本当どうに。とてもにぎやかになりました。

## 1.2. Gramàtica ( ぶんぽう 文法 )

### 1.2.1. あなた 暖かくなりましたね。①

El verb **なります** (*dic. なる*) significa 'esdevenir' i el podem afegir a adjectius i substantius per indicar un canvi d'estat.

#### 1) Adjectiu **-i** + **なります**

En el cas dels adjectius **-i**, substituïm la **い** per una **く**, igual que fèiem a l'hora de conjugar el present formal negatiu, i afegim **なります**.

Vegeu els adjectius **-i** en el mòdul "A Tòquio fa molt de fred" de l'assignatura *Japonès II*.

けいたいでん わ まえ ふる  
この携帯電話は3年前に買いましたから、古くなりました。

Com que vaig comprar aquest mòbil fa tres anys, ara ja està vell.

Recordeu que l'adjectiu **いい** és irregular i flexiona en **よく**, per tant, 'esdevenir bo' o 'millorar' és **よくなります**.

今日、天気がよくなりました。 Avui el temps ha millorat.

#### 2) Adjectiu **-na** + **なります**

En el cas dels adjectius **-na**, s'uneixen al verb **なります** mitjançant la partícula **に**.

ども いえ かえ しず  
子供はもう家に帰りましたから、学校は静かになりました。

Com que els nens ja han tornat a casa, ara l'escola està tranquil·la.

#### 3) Nom + **なります**

En el cas dels substantius, s'uneixen al verb **なります** mitjançant la partícula **に**.

いしゃ  
私は医者になりたいです。 Vull ser metge.

En aquesta estructura gramatical, allò que canvia d'estat és el tema o subjecte de la frase; per tant, anirà marcat amb **は** o **が**, respectivament.

#### 4) L'ordre de les paraules ( ごじゆん 語順 )

けいたいでん わ ふる  
携帯電話 は 古 く になりました。  
Tema/Subjecte + は / が + Adj. sense い + く + なる

しず  
学校 は 静か に になりました。  
Tema/Subjecte + は / が + Adj. sense な + に + なる

私 は 医者 になりたいです。  
 Tema/Subjecte + は / が + Nom + に + なる

### 1.2.2. 今度、みんなで花見に行きませんか。③

Una de les maneres que tenim per a convidar algú o proposar alguna cosa és formular una pregunta amb el verb en present formal negatiu. Equivaldria a l'expressió del català 'Per què no fem...?'.

コーヒーを飲みませんか。

Per què no prenem un cafè?

### 1.2.3. 私は四国へ写真を撮りに行きます。⑥

#### 1) 撮りに行きます

Ja hem estudiat com indicar el propòsit o objectiu d'un desplaçament amb l'estructura Nom (objectiu, propòsit) + に + verb de desplaçament.

あした、原宿へ買い物に行きます。

Demà aniré a comprar a Harajuku.

Aquest objectiu també pot ser una acció expressada per un verb. En aquest cas, el verb va en la forma *-masu*, però sense el *masu*, seguit de に més el verb de desplaçament (行きます、来ます、帰ります). El complement circumstantial de lloc anirà marcat amb la partícula へ.

図書館へ本を返しに来ました。

He vingut a la biblioteca a tornar un llibre.

#### 2) L'ordre de les paraules (語順)

原宿 へ 買い物 に 行きます。  
 C.C. de lloc + へ + Nom (objectiu, propòsit) + に + Verb de desplaçament

図書館 へ 本を返し に 来ました。  
 C.C. de lloc + へ + Verb *-masu* sense *masu* + に + Verb de desplaçament

! Vegeu l'estructura nom (objectiu, propòsit) + に + verb de desplaçament en el mòdul "Quina hora és?" de l'assignatura Japonès II.

### 1.2.4. エバさんも来ませんか。⑧

#### 1) La partícula も

Com ja hem vist, la partícula も equival a ‘també’:

パクさんは銀行員です。私も銀行員です。

El Sr. Pak és empleat de banca. Jo també sóc empleat de banca.

Vegeu la partícula も en el mòdul “Hola!” de l’assignatura Japonès II.

Hem d’anar amb compte amb la posició d’aquesta partícula. La も només pot anar en un lloc en concret: acompanyant l’element que compleix les mateixes condicions que un altre element abans esmentat.

Per exemple, si diem:

今朝、アンナさんはサンドイッチを食べました。A私もサンドイッチを食べました。

Aquest matí l’Anna s’ha menjat un sandvitx. Jo també m’he menjat un sandvitx.

La condició que es compleix és ‘menjar-se un sandvitx’, l’Anna ho ha fet i jo, també. En canvi, si diem:

B 私はサンドイッチも食べました。

El significat canvia, perquè indiquem que el sandvitx compleix la mateixa condició que algun altre element. En aquest cas, la condició comuna és que ‘jo he menjat’ i un dels elements, és a dir, una de les coses que he menjat, entre d’altres, és un sandvitx. La frase precedent a B només podria ser una semblant a:

今朝、私はオレンジを食べました。

Aquest matí m’he menjat una taronja.

#### 2) La forma de posar la partícula も

Tal com podem veure als exemples anteriors, la partícula も ocupa el lloc on anirien la は i la を. Una altra de les partícules que substitueix és la が. En canvi, hi ha una sèrie de partícules a les que no pot substituir, sinó que s’hi ha d’afegir: に, へ, で, と, から i まで.

今日、たくさん食べました。

Avui he menjat molt.

きのうもたくさん食べました。

Ahir també vaig menjar molt.

いしいさんがパーティーに来ました。

El Sr. Ishii va venir a la festa.

リンさんも来ました。

Lin també va venir a la festa.

わたなべ に でんわ  
渡辺さん に 電話をしました。  
He telefonat al Sr. Watanabe.

アルベルトさん にも でんわ  
Albertさん にも 電話をしました。  
A l'Albert també li he telefonat.

なつ とうきょう へ  
夏に東京 へ 行きました。  
A l'estiu vaig anar a Tòquio.

さか へ も  
大阪 へ も 行きました。  
També vaig anar a Ōsaka.

いえ で べんきょう  
たいてい家 で 勉強します。  
Normalment estudio a casa.

としょかん でも べんきょう  
時々図書館 でも 勉強します。  
De vegades també estudio a la biblioteca.

### 1.2.5. 何時に会いましょうか。①

#### 1) 会いましょうか

Ja vam veure la forma - ましょう dels verbs per indicar voluntat o intenció, així com invitació o proposta. Si hi afegim la partícula interrogativa か, preguntem a l'interlocutor la seva opinió sobre l'acció en qüestió o si accepta la nostra proposta.

どこで会いましょうか。 On quedem?

アイスクリームを食べましょうか。 Ens mengem un gelat?

També hem vist l'ús del present formal negatiu - ませんか per convidar o proposar. - ませんか és una mica més formal que - ましょうか, perquè és més indirecte i demana l'opinió de l'interlocutor exclusivament. Per tant, quan es dona per suposat que la proposta es duu a terme, queda estrany fer servir - ませんか. En - ましょうか, en canvi, està més implícit el desig del parlant i és, per tant, una proposta més directa. Quan no s'ha parlat anteriorment de realitzar l'acció proposada, resulta més natural fer servir - ませんか.

えいが に 行きませんか。 Per què no anem al cinema?

えいが に 行きましょうか。 Anem al cinema?

## 1.3. Notes (メモ)

### 1.3.1. 日本語で何といますか。② / 桜といます。③

Per preguntar i respondre sobre els noms de les coses o les persones, es fa servir el verb いう (grup I), precedit de la partícula と. Allò sobre què interroguem és el tema i, per tant, va marcat amb la partícula は. En el cas de la pregunta, el pronom interrogatiu és 何 i va just abans de la partícula と; en la resposta, la paraula que volíem conèixer ocuparà el seu lloc.

Vegeu la forma - ましょう en el mòdul 'A Tòquio fa molt de fred' de l'assignatura Japonès II.

Vegeu l'ús del present formal negatiu - ませんか per convidar o proposar en el subapartat 1.2.2. d'aquest mateix mòdul.

En el subapartat 2.2.1 d'aquest mòdul estudiarem la classificació dels verbs en grups.

P: この花は日本語で何といいますか。  
Aquesta flor, en japonès com es diu?

R: バラといいます。  
Es diu *bara*.

### 1.3.2. いいですよ。⑬

Com ja sabem, l'adjectiu いい vol dir 'bo bona', però en japonès té un sentit encara més ampli i, segons el context, pot equivaler a l'adverbi 'bé', es pot emprar per a donar permís, per a mostrar acord amb el que l'interlocutor diu o, tal com podem veure en els exemples de conversa, acceptar una petició, suggeriment o invitació. Sovint va acompanyat de la partícula final よ, que fa una funció d'interjecció emfàtica.

### 1.3.3. ええ、本当に。⑭

本当 significa 'veritable, autèntic', i s'uneix al substantiu que adjectiva mitjançant la partícula の.

それは本当の話ですか。 Aquesta història és certa?

En canvi, si hi afegim la partícula に obtenim un adverbi que significa 'veritablement' o 'realment' i que s'empra per a mostrar acord amb les paraules de l'interlocutor, com hem vist en els exemples de conversa, o per a matisar l'adjectiu.

彼女は本当にきれいですね。 Ella és realment maca.

## 1.4. Vocabulari (語彙)

### 1.4.1. Exemples de conversa (会話例)

あたたかい 暖かい                      temperat -ada, càlid -a

え 絵                                      pintura, dibuix, quadre

おお 多い                                molts -tes, nombrós -oses

かく (grup I)                          dibuixar, pintar

こんど 今度	aquesta vegada, la propera vegada, en una altra ocasió
さいきん 最近	darrerament
さくら 桜	flor del cirerer
しこく 四国	Shikoku (topònim, illa del Japó)
しゃしん 写真	fotografia
しょくじ 食事	àpat
と 撮る	fer (una foto), filmar
なつやす 夏休み	vacances d'estiu
はなみ 花見	contemplació de les flors (del cirerer)
はる 春	primavera

#### 1.4.2. Gramàtica ( ぶんぽう 文法 )

オレンジ	taronja
かえ 返す (grup I)	retornar
けいたいでんわ 携帯電話	telèfon mòbil
	<small>けいたい</small> 携帯 portàtil
	<small>でんわ</small> 電話 telèfon
けさ 今朝	aquest matí
たいてい	normalment, generalment
はなし 話	història, relat
はらじゅく 原宿	Harajuku (topònim, barri de Tòquio)
バラ	rosa
ふる 古い	vell -a

## 1.5. Traducció (訳)

- ① Kentarō Ishii : Ara els dies són més càlids. Ja ha arribat la primavera, oi?
- ② Anna Puig : A mi aquesta flor m'agrada molt. Com es diu en japonès?
- ③ Ishii : Es diu *sakura*. Per què no anem tots un dia d'aquests a contemplar les flors dels cirerers? Les del parc són molt boniques.
- ④ Anna : Bona idea. Anem-hi.
- 

- ⑤ Eva Garcia : Ja comença a fer calor, oi? Què faràs durant les vacances d'estiu?
- ⑥ Lin Ailing : Aniré a Shikoku a fer fotografies.
- ⑦ Eva : A Shikoku?
- ⑧ Lin : Per què no hi véns tu també?
- ⑨ Eva : Doncs de debò que m'agradaria anar-hi. Vull pintar quadres dels pobles de Shikoku.
- 

- ⑩ Albert Martínez : Per què no anem a sopar divendres?
- ⑪ Mayumi Takahashi : Bona idea. A quina hora quedem?
- ⑫ Albert : Què et sembla a les sis.
- ⑬ Takahashi : D'acord. I on quedem?
- ⑭ Albert : Quedem davant de l'estació.
- 

- ⑮ Igor Ivanov : Darrerament hi ha més botigues en aquest carrer, oi?
- ⑯ Bai Chao Min : Sí, certament. Ara és molt bulliciós.

## 1.6. Models oracionals (文型)

### Estructures I

- a) Tema/Subjecte + は / が + Adj. sense い + く + なる

けいたいでんわ <sup>わ</sup> <sup>ふる</sup>  
携帯電話は古くなりました。

- b) Tema/Subjecte + は / が + Adj. sense な + に + なる

学校 <sup>しず</sup>  
学校は静かになりました。

- c) Tema/Subjecte + は / が + Nom + に + なる

私 <sup>いしや</sup>  
私は医者になりたいです。

### Estructures II

- a) C.C. de lloc + へ + Nom (objectiu, propòsit) + に + Verb de desplaçament

原宿 <sup>はらじゆく</sup> <sup>もの</sup>  
原宿へ買い物に行きます。

- b) C.C. de lloc + へ + Verb -masu sense masu + に + Verb de desplaçament

図書館 <sup>としよかん</sup> <sup>かえ</sup>  
図書館へ本を返しに来ました。

## 1.7. Exercicis (練習)

1. 例のように表に書きましょう。

Escribiu en la taula com en l'exemple.

Exercici per a estudiar  
el subapartat 1.2.1  
de la "Gramàtica".

例: 暖 <sup>あたた</sup> かいです	暖 <sup>あたた</sup> かくなります
多 <sup>おほ</sup> いです	a)
b)	公務員 <sup>こうむいん</sup> になります
c)	嫌い <sup>きら</sup> になります
9時 <sup>きゅうじ</sup> です	d)
e)	汚 <sup>きたな</sup> くなります
セールスマン <sup>せーるすまん</sup> です	f)
涼 <sup>すず</sup> しいです	g)

h)	<small>ゆうめい</small> 有名になります
いいです	i)
<small>べんり</small> 便利です	j)
k)	<small>まつ</small> 週末になります
l)	<small>あま</small> 甘くなります
<small>げん</small> 元気です	m)
にぎやかです	n)
<small>なつ</small> 夏休みです	o)

2. え 絵を見て、れい 例のように文を書きましょう。  
Mireu els dibuixos i escriviu frases com en l'exemple.

Exercici per a estudiar el subapartat 1.2.1 de la "Gramàtica".

れい いそが  
例：忙しい



いそが  
忙しくなりました。

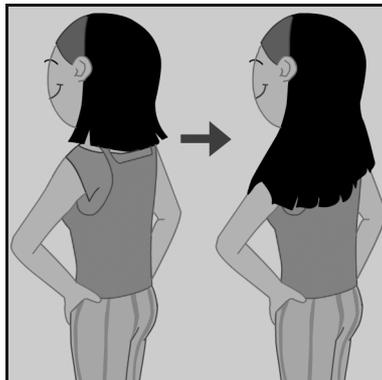
a) きたな  
汚い



b) ゆうめい  
有名

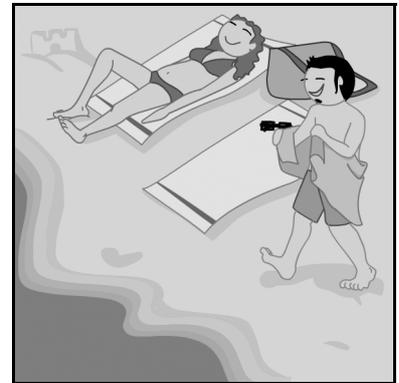


c) なが  
長い



d) 4月



e) さむ 寒いf) はる 春g) あか 赤いh) かんごし 看護師i) せ 背が高いj) なつ 夏休み

3. ぶん 文を読んで、「なります」の過去形を使って続きを書きましょう。

Llegiu les frases i escriviu les continuacions fent servir el passat de なります.

a) 前はすしがきら嫌いでした。今は( )

b) もう春はるです。( )

c) 息子は毎日1時間日本語をご勉強べんきょうしました。( )

d) 朝あさになりました。( )

Exercici per a estudiar el subapartat 1.2.1 de la "Gramàtica" i les estructures I dels "Models oracionals".

4. 絵を見て、例のように会話を書きましょう。

Mireu els dibuixos i escriviu diàlegs com en l'exemple.

Exercici per a estudiar el subapartat 1.2.2 de la "Gramàtica".

れい  
例 1 :



わたなべ よ 渡辺 : 土曜日に食事に行きませんか。

いしい 石井 : いいですね。行きましょう。

れい  
例 2 :



わたなべ よ 渡辺 : 土曜日に食事に行きませんか。

いしい 石井 : すみません。土曜日はちょっと…。

a)



かとう 加藤 :

マーガレット :

b)



パウ :

アルベルト :

c)



エバ :

フレデリック :

d)



いしい 石井 :

アンナ :

e)



イゴール：

リン  
林：

5. 絵を見て、例のように会話を書きましょう。

Mireu els dibuixos i escriviu diàlegs com en l'exemple.

Exercici per a estudiar els subapartats 1.2.2 i 1.2.5 de la "Gramàtica".

れい  
例：



わたなべ 渡辺 : よう 土曜日に食事に行きませんか。

いしい 石井 : いいですね。行きましょう。

わたなべ 渡辺 : どこへ行きましょうか。

いしい 石井 : 「しんせん 新鮮」はどうですか。

わたなべ 渡辺 : いいですよ。

a)



かとう 加藤 : \_\_\_\_\_

マーガレット : \_\_\_\_\_

かとう 加藤 : \_\_\_\_\_

マーガレット : \_\_\_\_\_

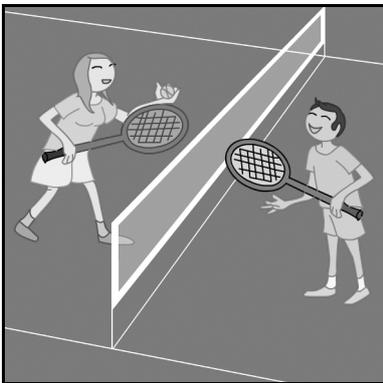
かとう 加藤 : \_\_\_\_\_

b)



パウ : \_\_\_\_\_  
 アルベルト : \_\_\_\_\_  
 パウ : \_\_\_\_\_  
 アルベルト : \_\_\_\_\_  
 パウ : \_\_\_\_\_

c)



エバ : \_\_\_\_\_  
 フレデリック : \_\_\_\_\_  
 エバ : \_\_\_\_\_  
 フレデリック : \_\_\_\_\_  
 エバ : \_\_\_\_\_

d)



いしい  
石井 : \_\_\_\_\_  
 アンナ : \_\_\_\_\_  
 いしい  
石井 : \_\_\_\_\_  
 アンナ : \_\_\_\_\_  
 いしい  
石井 : \_\_\_\_\_

e)



イゴール : \_\_\_\_\_  
 リン  
林 : \_\_\_\_\_  
 イゴール : \_\_\_\_\_  
 リン  
林 : \_\_\_\_\_  
 イゴール : \_\_\_\_\_

6. 次の文を例のように書き換えましょう。  
Canvieu les frases següents com en l'exemple.

例：四国で写真を撮ります。

四国へ写真を撮りに行きます。

- a) レストランで昼ご飯を食べました。

---

- b) デパートでスカートを買います。

---

- c) 東京で遊びました。

---

- d) 図書館で英語の雑誌を読みます。

---

- e) 山で絵をかきます。

---

- f) 九州で友達に会いました。

---

- g) 海で泳ぎました。

---

Exercici per a estudiar  
el subapartat 1.2.3  
de la "Gramàtica" i el punt b  
de les estructures II  
dels "Models oracionals".

7. 例のように文を書きましょう。

Escriviu frases com en l'exemple.

例：日本・仕事

日本へ仕事に行きます。

a) 公園・テニス

---

b) 韓国・出張

---

c) 友達のうち・勉強

---

d) 海・散歩

---

e) アメリカ・旅行

---

f) 東京・買い物

---

8. 例のように文を書きましょう。

Escriviu frases com en l'exemple.

例：パウさんは学生です。フレデリックさんも学生です。

a) 私は妹がいます。弟

b) ジャンさんにメールを送りました。マーガレットさん

---

Exercici per a estudiar el subapartat 1.2.3 de la "Gramàtica" i el punt a de les estructures II dels "Models oracionals".

Exercici per a practicar l'ús de la partícula も que s'explica en el subapartat 1.2.4 de la "Gramàtica".

c) 次の新幹線は仙台へ行きます。一ノ関\_\_\_\_\_

d) はしですしを食べます。手\_\_\_\_\_

e) テストがありますから、昨日の午後、図書館へ行きました。今朝\_\_\_\_\_

f) 朝はいつも鳥の声が聞こえます。子供の声\_\_\_\_\_

g) よく両親と映画に行きます。兄弟\_\_\_\_\_

h) ジャンさんから手紙が来ました。マーガレットさん\_\_\_\_\_

i) あのバスは学校の前を通ります。駅の前\_\_\_\_\_

j) 娘はりんごが好きです。桃\_\_\_\_\_

### 1.8. Vocabulari (語彙)

あそ 遊びます (dic. 遊ぶ) jugar, divertir-se

うえのこうえん 上野公園 el parc d'Ueno

すず 涼しい fresc -a

## 2. Vaig a un gimnàs dos cops per setmana

### 2.1. Exemples de conversa ( 会話例 )

- ① 石井健太郎 : アンナさんの趣味は何ですか。
- ② アンナ・プッチ : 私の趣味はテニスです。
- ③ 石井 : よくテニスをしますか。
- ④ アンナ : ええ、1週間に2回、ジムへ行きます。とても楽しいですよ。
- 
- ⑤ パク・ジョンホ : 加藤さんの趣味は何ですか。
- ⑥ 加藤陽子 : ギターを弾くことです。パクさんは？
- ⑦ パク : 水泳です。毎日、仕事の前にプールへ行きます。
- ⑧ 加藤 : 毎日ですか。すごいですね。
- 
- ⑨ パウ・ビラ : 林さんの趣味は何ですか。
- ⑩ 林愛玲 : 写真を撮ることです。
- ⑪ パウ : 写真ですか。何の写真をよく撮りますか。
- ⑫ 林 : 外国の町の写真をよく撮ります。1年に3回、いろいろな国へ旅行します。
- 
- ⑬ エバ・ガルシア : 課長の趣味は何ですか。
- ⑭ 渡辺誠 : そうですね。小説を読むことですね。でも、最近はあまり時間がありません。毎日、とても忙しいです。旅行もとても好きです。昔は娘がとても小さかったですから、あまり旅行しませんでした。今はもう15歳になりましたから、家族で時々外国へ行きます。エバさんの趣味は何ですか。
- ⑮ エバ : 絵をかくことです。1週間に1回、仕事の後で友達と絵の教室へ行きます。毎週、楽しみです。

## 2.2. Gramàtica (文法)

2.2.1. 加藤さんの趣味は何ですか。⑤ /  
ギターを弾くことです。⑥

### 1) 弾く

Fins ara hem vist les conjugacions formals dels verbs, en present/futur i passat afirmatiu i negatiu. Algunes estructures gramaticals del japonès, però, no ens permeten fer servir el verb conjugat, sinó que hem d'emprar el verb en la forma de diccionari. Altres vegades, la forma de diccionari simplement equival al present afirmatiu, però en registre informal.

Els verbs japonesos es classifiquen en tres grups segons la terminació de la forma de diccionari i la manera de conjuguar-los.

#### • Grup I

Verbs del grup I	Forma de diccionari	Present afirmatiu formal
En el cas dels verbs del grup I, per a conjuguar la forma <i>-masu</i> (i, a partir d'aquesta, el negatiu, el passat, etc.) només s'ha de canviar la terminació, que sempre es correspondrà amb una <i>u</i> o una consonant + <i>u</i> , per la seva equivalent <i>i</i> o consonant + <i>i</i> , i a continuació afegir-hi <i>-ます</i> (o, segons el cas, <i>-ません</i> , <i>-ました</i> , <i>-ませんでした</i> ).	買う	買います
	書く	書きます
	泳ぐ	泳ぎます
	話す	話します
	待つ	待ちます
	死ぬ	死にます
	遊ぶ	遊びます
	読む	読みます
作る	作ります	

#### • Grup II

Verbs del grup II	Forma de diccionari	Present afirmatiu formal
Tots els verbs del grup II acaben en <i>る</i> , i per a conjuguar-los només cal treure la <i>る</i> i afegir <i>-ます</i> (o, segons el cas, <i>-ません</i> , <i>-ました</i> , <i>-ませんでした</i> ) a l'arrel.	食べる	食べます

#### • Grup III

Verbs del grup III	Forma de diccionari	Present afirmatiu formal
Els verbs del grup III són irregulars; només n'hi ha dos, que són els que apareixen en la taula.	来る	来ます
	する	します

La conjugació japonesa és bastant senzilla, l'únic problema que podem trobar és saber si un verb que acaba en る és del grup I o del II. En aquests casos, hi ha una petita regla que ens pot ajudar: els verbs que acaben en els sons *-aru*, *-uru* i *-oru* (com ara, 分かる, 作る, 乗る) sempre són del grup I. I els verbs del grup II sempre acaben en *-eru* o *-iru* (始める, 起きる); però hem de tenir en compte que no tots els verbs que acaben en *-eru* o *-iru* són sempre del grup II, sinó que alguns pertanyen al grup I (per exemple, 帰る, 切る).

## 2) ギターを弾くことです。

En japonès hi ha moltes estructures gramaticals que ens obligen a substantivar la forma de diccionari del verb. És el cas, per exemple, de les respostes a preguntes com la de sota, que es poden contestar amb un nom o amb un verb.

加藤さんの趣味は何ですか。 Katō, quina és la teva afició?

私の趣味はテニスです。 La meva afició és el tenis.

小説を読むことです。 Llegir novel·les.

Una de les maneres de substantivar el verb, i la que hem d'emprar per a aquesta estructura concreta, és afegint こと darrere del verb.

写真を撮ることです。 Fer fotografies.

絵をかくことです。 Pintar quadres.

En la resposta, el nom o el verb en forma de diccionari seguit de こと ocupa el mateix lloc que l'interrogatiu 何 de l'oració interrogativa.

## 3) L'ordre de les paraules (語順)

加藤さん の 趣味 は 何 ですか。

Nom + の + 趣味 + は + Interrogatiu + です + か  
de l'interlocutor

私 の 趣味 は 写真を撮ること です。

Pronom personal + の + 趣味 + は + Verb forma de diccionari + こと + です

私 の 趣味 は テニス です。

Pronom + の + 趣味 + は + Nom + です  
personal

### Observació

El mot 趣味 també pot portar el prefix honorífic ご quan es tracta de l'afició de l'interlocutor o d'una tercera persona envers la qual mostrem respecte.

2.2.2. 1 週間に 2 回、ジムへ行きます。④

1) 1 週間に 2 回

Ja hem estudiat com expressar la freqüència mitjançant els adverbis いつも,

よく, 時々, あまり i 全然. A continuació, veurem una estructura que ens permetrà donar informació més concreta sobre aquesta freqüència, tot indicant el nombre de vegades que fem alguna cosa durant un període concret.

Aquest període concret va assenyalat amb la partícula に i darrere d'aquesta afegim la quantitat de vegades.

1 年に 3 回、いろいろな国へ旅行します。⑫

Tres cops l'any viatjo a altres països.

1 週間に 1 回、仕事の後で友達と絵の教室に行きます。⑮

Un cop per setmana, després de la feina vaig amb una amiga a una acadèmia de pintura.

Vegeu com expressar freqüència en el mòdul "La meva ciutat, la meva família" d'aquesta assignatura.

A més del sufix numeral de 'vegades', aquesta estructura també ens permet utilitzar altres comptadors.

1 日にりんごを 1 個食べます。 Menjo una poma al dia.

1 週間に作文を 2 枚書きます。 Escriu dues redaccions per setmana.

2) L'ordre de les paraules (語順)

1 週間に 2 回、ジムへ行きます。

Període + に + Nombre + Sufix numeral + Predicat

2.2.3. 毎日、仕事の前にプールへ行きます。⑦ /

1 週間に 1 回、仕事の後で友達と絵の教室に行きます。⑮

1) 仕事の前に

Ja hem vist anteriorment que 前 és un substantiu que significa 'davant' (darrere de paraules que assenyalen ubicació). En el cas de 仕事の前に, seguit de

la partícula に i darrere de paraules que assenyalen activitat, vol dir ‘abans’. S’empra per a indicar una relació de posterioritat de l’acció secundària respecte a l’acció principal.

あさ はん あ  
朝ご飯の前にシャワーを浴びます。

Em dutxo abans d’esmorzar.

## 2) 仕事の後で

Ja hem vist que 後ろ<sup>うし</sup> és un substantiu que significa ‘darrere’ i segueix una paraula que assenyalava ubicació. 後<sup>あと</sup>, seguit de で, s’empra per a indicar una relació d’anterioritat de l’acció secundària respecte a l’acció principal.

じゅぎょう あと としょかん  
授業の後で図書館へ行きます。

Després de classe, vaig a la biblioteca.

## 3) L’ordre de les paraules (語順)

しごと の 前 に プールへ行きます。  
Nom + の + 前 + に + Acció principal  
(Activitat)

しごと の 後 で 友達と絵の教室に行きます。  
Nom + の + 後 + で + Acció principal  
(Activitat)

### 2.3. Notes (メモ)

#### 2.3.1. すごいですね。⑧

すごい és un adjectiu *-i* que els japonesos utilitzen quan volen indicar que alguna cosa els sembla extraordinària o impressionant.

#### 2.3.2. 毎週、楽しみです。⑮

楽しみ<sup>たの</sup> és un substantiu que té a veure amb l’adjectiu 楽しい<sup>たの</sup> i s’empra per a indicar que alguna cosa és un plaer o una diversió per al parlant i hi afegeix alhora un matís emotiu i molt personal.

## 2.4. Vocabulari (語彙)

### 2.4.1. Exemples de conversa (会話例)

ギター	guitarra
くに 国	país
しゅみ 趣味	afició
せつ 小説	novel·la
えい 水泳	natació
ひ 弾く (grup I)	tocar (instruments de corda)
プール	piscina
むかし 昔	el passat, abans

### 2.4.2. Gramàtica (文法)

き 切る (grup I)	tallar
し 死ぬ (grup I)	morir
はじ 始める (grup II)	començar (transitiu)
ま 待つ (grup I)	esperar

## 2.5. Traducció (訳)

- ① Kentarō Ishii : Anna, quina és la teva afició?
- ② Anna Puig : La meva afició és el tenis.
- ③ Ishii : Hi jugues sovint?
- ④ Anna : Sí, dos cops per setmana vaig a un gimnàs. És molt divertit!
- 

- ⑤ Pak Jongho : Katō, quina és la teva afició?
- ⑥ Yōko Katō : Tocar la guitarra. I la teva?
- ⑦ Pak : La natació. Cada dia, abans de la feina, vaig a la piscina.
- ⑧ Katō : Cada dia? Admirable!
- 

- ⑨ Pau Vila : Lin, quina és la teva afició?
- ⑩ Lin Ailing : Fer fotografies.
- ⑪ Pau : Fotografies? Quines coses acostumes a fotografiar?
- ⑫ Lin : Fotografies de ciutats estrangeres. Tres cops l'any viatjo a altres països.
- 

- ⑬ Eva Garcia : Sr. Watanabe, quina és la seva afició?
- ⑭ Makoto Watanabe : Doncs... llegir novel·les, però darrerament no tinc gaire temps. Cada dia estic molt ocupat. També m'agrada molt viatjar. Abans, com que la meva filla era molt petita, gairebé no viatjava, però ara ja ha fet 15 anys i de tant en tant anem tota la família a l'estranger. I quina és la teva afició, Eva?
- ⑮ Eva : Pintar quadres. Un cop per setmana, després de la feina vaig amb una amiga a una acadèmia de pintura. M'ho passo molt bé.

## 2.6. Models oracionals (文型)

### Estructures I

a) Nom de l'interlocutor + の + 趣味 + は + Interrogatiu + です + か

加藤さんの趣味は何ですか。

b) Pronom personal + の + 趣味 + は + Verb en la forma de diccionari + こと + です

私の趣味は写真を撮ることです。

c) Pronom personal + の + 趣味 + は + Nom + です

私の趣味はテニスです。

### Estructura II

Període + に + Nombre + Sufix numeral + Predicat

1週間に2回、ジムへ行きます。

### Estructures III

a) Nom + の + 前 + に + Acció principal

仕事の前にプールへ行きます。

b) Nom + の + 後 + で + Acció principal

仕事の後で友達と絵の教室に行きます。

## 2.7. Exercicis (練習)

1. 次の動詞は何グループですか。

A quin grup pertany cadascun dels verbs següents?

	Forma -masu	Forma de diccionari	Grup
a)	出かけます	出かける	<input type="text"/>
b)	読みます	読む	<input type="text"/>
c)	会います	会う	<input type="text"/>
d)	話します	話す	<input type="text"/>
e)	起きます	起きる	<input type="text"/>

Exercici per a practicar la forma de diccionari dels verbs i aprendre els grups verbals.

Vegeu també el punt 1 del subapartat 2.2.1 de la "Gramàtica".

f)	<sup>およ</sup> 泳ぎます	<sup>およ</sup> 泳ぐ	<input type="checkbox"/>
g)	来ます	来る	<input type="checkbox"/>
h)	<sup>と</sup> 撮ります	<sup>と</sup> 撮る	<input type="checkbox"/>
i)	<sup>お</sup> 降ります	<sup>お</sup> 降りる	<input type="checkbox"/>
j)	<sup>べんきょう</sup> 勉強します	<sup>べんきょう</sup> 勉強する	<input type="checkbox"/>
k)	歩きます	歩く	<input type="checkbox"/>
l)	<sup>も</sup> 持ちます	<sup>も</sup> 持つ	<input type="checkbox"/>
m)	聞こえます	聞こえる	<input type="checkbox"/>
n)	<sup>あそ</sup> 遊びます	<sup>あそ</sup> 遊ぶ	<input type="checkbox"/>

2. 次の動詞の辞書形とグループを書きましょう。

Escribiu la forma de diccionari i el grup dels verbs següents.

	Forma <i>-masu</i>	Forma de diccionari	Grup
a)	かかります		<input type="checkbox"/>
b)	<sup>ひ</sup> 弾きます		<input type="checkbox"/>
c)	食べます		<input type="checkbox"/>
d)	<sup>し</sup> 死にます		<input type="checkbox"/>
e)	<sup>た</sup> 立ちます		<input type="checkbox"/>
f)	休みます		<input type="checkbox"/>
g)	<sup>あ</sup> 浴びます		<input type="checkbox"/>
h)	もらいます		<input type="checkbox"/>
i)	<sup>じ</sup> 食事します		<input type="checkbox"/>
j)	います		<input type="checkbox"/>
k)	<sup>いそ</sup> 急ぎます		<input type="checkbox"/>

Exercici per a practicar la forma de diccionari dels verbs i aprendre els grups verbals.

Vegeu també el punt 1 del subapartat 2.2.1 de la "Gramàtica".



- l) あそ 遊びます
- m) 来ます
- n) はな 話します

3. つぎ どうし けい か 次の動詞のます形とグループを書きましょう。  
Escribiu la forma *-masu* i el grup dels verbs següents.

	Forma <i>-masu</i>	Forma de diccionari	Grup
a)	_____	<small>あそ</small> 遊ぶ	<input type="checkbox"/>
b)	_____	<small>ね</small> 寝る	<input type="checkbox"/>
c)	_____	<small>およ</small> 泳ぐ	<input type="checkbox"/>
d)	_____	<small>わた</small> 渡る	<input type="checkbox"/>
e)	_____	する	<input type="checkbox"/>
f)	_____	<small>にあ</small> 似合う	<input type="checkbox"/>
g)	_____	出る	<input type="checkbox"/>
h)	_____	<small>と</small> 泊まる	<input type="checkbox"/>
i)	_____	<small>も</small> 持つ	<input type="checkbox"/>
j)	_____	見る	<input type="checkbox"/>
k)	_____	<small>はな</small> 話す	<input type="checkbox"/>
l)	_____	<small>しょうかい</small> 紹介する	<input type="checkbox"/>
m)	_____	<small>の</small> 乗る	<input type="checkbox"/>
n)	_____	来る	<input type="checkbox"/>
o)	_____	読む	<input type="checkbox"/>
p)	_____	見える	<input type="checkbox"/>
q)	_____	<small>つ</small> 着く	<input type="checkbox"/>

Exercici per a practicar la forma de diccionari dels verbs i aprendre els grups verbals.

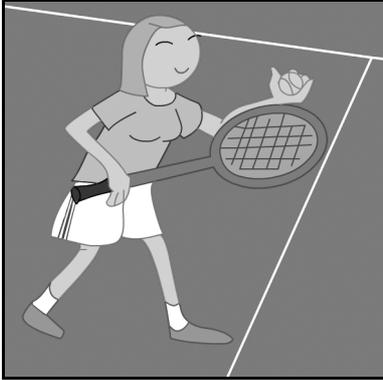
Vegeu també el punt 1 del subapartat 2.2.1 de la "Gramàtica".

4. 絵を見て、え 適切な言葉を選んで (か) に書きましょう。  
Vegeu els dibuixos, escolliu i escriviu la paraula adient en els parèntesis.

Exercici per a estudiar els punts 2 i 3 del subapartat 2.2.1 i el punt c de les estructures I dels "Models oracionals".

サッカー・旅行・釣り・買い物・テニス・水泳・読書・カラオケ・料理

例：アンナ



私の趣味は ( テニス ) です。

a) パクさんの息子さん



私の趣味は ( ) です。

b) 白さんの娘さん



私の趣味は ( ) です。

c) パウさんのお父さん



私の趣味は ( ) です。

d) パウさんのお母さん



私の趣味は ( ) です。

e) ジャンさんの弟さん



私の趣味は ( ) です。

f) 加藤さんのお兄さん



私の趣味は ( ) です。

g) パウさんのお姉さん



私の趣味は ( ) です。

h) アンナさんの妹さん



私の趣味は ( ) です。

5. え 絵を見て、れい 例のように こた 答えを か 書きましょう。  
 Vegeu els dibuixos i escriviu respostes com en l'exemple.

Exercici per a estudiar els punts 2 i 3 de la "Gramàtica" i el punt b de les estructures I dels "Models oracionals".

れい 例：



かとう パク：かとう 加藤さんの しゅみ 趣味は何ですか。

かとう 加藤：ひ ギターを弾くことです。

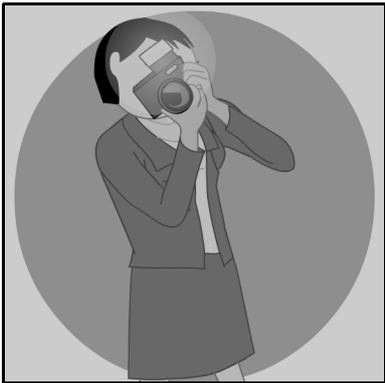
a)



かとう 加藤：しゅみ パウさんの趣味は何ですか。

パウ :

b)



パウ : リン 林さんの趣味は何ですか。

リン 林：

c)



リン 林：しゅみ アルベルトさんの趣味は何ですか。

アルベルト :

d)



アルベルト : しゅみ エバさんの趣味は何ですか。

エバ :

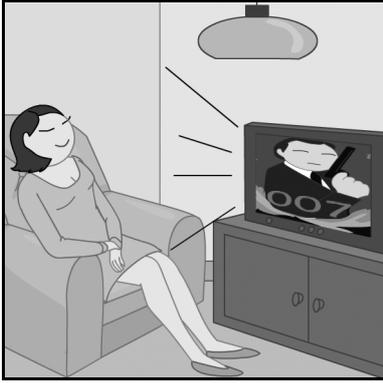
e)



エバ : かちょう 課長の趣味は何ですか。

わたなべ 渡辺：

f)



わたなべ はし しゅみ  
渡辺：高橋さんの趣味は何ですか。

はし  
高橋：

g)



はし いしい しゅみ  
高橋：石井さんの趣味は何ですか。

いしい  
石井：

6. 質問に答えましょう。  
Contesteu les preguntes.

a) 1週間に何回買い物を行いますか。

\_\_\_\_\_

b) 1年にいくつ試験を行いますか。

\_\_\_\_\_

c) 1日に何回コーヒーを飲みますか。

\_\_\_\_\_

d) 1か月に何回散歩を行いますか。

\_\_\_\_\_

e) 1週間に何時間日本語を勉強しますか。

\_\_\_\_\_

f) 1年に何回旅行を行いますか。

\_\_\_\_\_

g) 1か月に何回映画に行きますか。

\_\_\_\_\_

h) 1日に何時間テレビを見ますか。

\_\_\_\_\_

i) 1週間に何回ジムに行きますか。

\_\_\_\_\_

Exercici per a estudiar el  
subapartat 2.2.2  
de la "Gramàtica" i l'estructura II  
dels "Models oracionals".

7. 絵を見て、例のように書きましょう。

Mireu els dibuixos i completeu les frases com en l'exemple.

Exercici per a estudiar el subapartat 2.2.3 de la "Gramàtica" i les estructures III dels "Models oracionals".

例：掃除の前に洗濯をします。



a) \_\_\_\_\_ の飲み物を買います。



b) \_\_\_\_\_ 掃除をします。



c) \_\_\_\_\_ ぎん 銀行へ行きます。



d) \_\_\_\_\_ ちゃ の お茶を飲みます。



e) \_\_\_\_\_ プレゼントを買います。



f) \_\_\_\_\_ べんきょう 勉強をします。



g) \_\_\_\_\_ あ シャワーを浴びます。



h) \_\_\_\_\_ もの 買い物に行きます。



i) \_\_\_\_\_ あさはん 朝ご飯を食べます。



j) \_\_\_\_\_ きっぷ 切符を買います。



## 2.8. Nombres (数) かず

Ja vam estudiar les formes de dir els minuts, les hores i els anys. En aquest mòdul, aprendrem els sufixos per comptar les setmanes i els mesos. També estudiem

- かい 回, que s'utilitza per a dir 'vegades, cops'.

### 2.8.1. El sufix - しゅうかん 週間

しゅうかん 週間 s'empra per a comptar setmanes.

例:

学校を1週間休みました。  
No vaig anar a l'escola durant una setmana.

しゅう九州へ2週間出張しました。  
Vaig viatjar per negocis a Kyūshū.

! Vegeu les formes de dir els minuts, les hores i els anys en el mòdul "M'ho vaig passar molt bé" d'aquesta assignatura.

私はスポーツが好きです。1週間に4回ぐらいジムへ行きます。  
M'agrada fer esports. Vaig al gimnàs aproximadament quatre cops la setmana.

1 週間	いっしゅうかん	6 週間	ろくしゅうかん
2 週間	にしゅうかん	7 週間	ななしゅうかん
3 週間	さんしゅうかん	8 週間	はっしゅうかん
4 週間	よんしゅうかん	9 週間	きゅうしゅうかん
5 週間	ごしゅうかん	10 週間	じゅっしゅうかん
		何週間	なんしゅうかん

Observacions: 

- Pareu atenció als nombres següents: 1, 6 i 10.
- '10 setmanes' també es diu じっしゅうかん.

### 2.8.2. El sufix - かげつ

Aquest sufix es fa servir per a indicar la quantitat de mesos.

れい  
例:

休みが1か月欲しいです。  
Vull un mes de vacances.

夏休みに英語を2か月勉強しました。  
Vaig estudiar anglès durant dos mesos a les vacances.

冬休みまで3か月あります。  
Falten tres mesos per a les vacances d'hivern.

1 か月	いっかげつ	6 か月	ろっかげつ
2 か月	にかげつ	7 か月	ななかげつ
3 か月	さんかげつ	8 か月	はっかげつ
4 か月	よんかげつ	9 か月	きゅうかげつ
5 か月	ごかげつ	10 か月	じゅっかげつ
		何か月	なんかげつ

Observacions: !

- La forma dels nombres canvia per expressar 1, 6, 8 i 10 mesos:

いち → いっ  
 ろく → ろっ  
 はち → はっ  
 じゅう → じゅっ

- ‘Deu mesos’ també es diu じっかげつ.
- ‘Vuit mesos’ també és はちかげつ.

### 2.8.3. El sufix - 回

El sufix - 回 vol dir ‘vegades, cops’.

例：毎年イギリスへ3回出張します。  
 Cada any viatge tres vegades a Anglaterra per negocis.

1週間に1回主人と食事に行きます。  
 Un cop la setmana surto a dinar [sopar] amb el meu marit.

日本語のテストは1年に2回あります。  
 Hi ha dos exàmens de japonès l’any.

1回	いっかい	6回	ろっかい
2回	にかい	7回	ななかい
3回	さんかい	8回	はっかい
4回	よんかい	9回	きゅうかい
5回	ごかい	10回	じゅっかい
		何回	なんかい

Observacions: !

- La morfologia dels nombres 1, 6, 8 i 10 es canvia de la mateixa manera que quan porten darrere el sufix - かげつ, els dos sufixos comencen amb la consonant k.
- ‘Deu vegades’ també es diu じっかい.
- ‘Vuit vegades’ també es diu はちかい.



b) 4 <sup>かい</sup>回

---

c) 5 か月

---

d) 4 週間

---

e) 10 か月

---

f) 1 <sup>かい</sup>回

---

### 3. Llengua i context

#### ことばとコンテキスト

#### 3.1. Aficions ( しゅみ 趣味 )

En aquest mòdul parlarem d'aficions pròpies de la cultura japonesa. Al Japó, l'oferta d'activitats culturals és immensa, per això ens centrarem en algunes de caire més artístic, que, a més, estan interrelacionades. Començarem parlant del quimono, un element comú a totes elles.

##### 3.1.1. きつ 着付け o l'art de posar-se el quimono

El quimono ( きもの 着物 ) és el vestit japonès per excel·lència, tot i que actualment el seu ús ha decaïgut i es reserva, en general, per a ocasions especials. Posar-se un quimono no és fàcil i per això hi ha molts japonesos, sobretot japoneses, que van a acadèmies de きつ 着付け per a aprendre'n. A més, cada estil de quimono, cada teixit, cada tipus d'*obi* (cinturó) i cada manera de lligar-lo s'ha d'escollir en funció de la persona que el porta o de l'ocasió. A tall d'exemple, els quimonos de mànigues molt llargues només els poden portar les joves solteres. No s'ha de confondre el quimono amb el *yukata*, que és una mena de quimono d'estiu, però molt més senzill.



El quimono és un element imprescindible del vestuari de moltes disciplines artístiques i culturals japoneses; per exemple, els músics porten aquest vestit tradicional per als seus concerts de *koto*, *shamisen* o *shakuhachi*.

##### 3.1.2. El *koto*, el *shamisen* i el *shakuhachi*

El *koto* ( こと 箏 ), el *shamisen* ( しゃみせん 三味線 ) i el *shakuhachi* ( しゃくはち 尺八 ) són els tres instruments insígnia de la música tradicional japonesa.

El *koto* és un instrument de corda, semblant a una cítara, que fa aproximadament 1,80 m de llarg i uns 30 cm d'ample. El seu so recorda alhora el so d'una guitarra i el d'una arpa. Sol tenir 13 cordes, que es toquen amb l'ajuda d'unes ungles d'ivori que es col·loquen als dits gros, índex i del cor. Va ser introduït al Japó des de la Xina entre els segles VII i VIII. Els xinesos comparaven el *koto* amb un drac, i encara ara, cada part del *koto* té el mateix nom que la part corresponent del cos d'un drac.

El *shakuhachi* és una flauta de bambú utilitzada originàriament pels monjos del budisme zen com a eina de meditació. Se subjecta en vertical i els moviments del coll que l'interpret ha de fer són clau a l'hora de produir el so. El nom fa referència a la longitud de l'instrument expressada en una unitat antiga de mesurament japonesa (equivalent a uns 55 cm), tot i que se'n poden trobar d'altres longituds.

El *shamisen* és un instrument de tres cordes que recorda molt una guitarra en la forma, però no tant en el so. És originari d'Okinawa, tot i que el *shamisen* d'aquest petit arxipèlag i el de la resta del Japó tampoc no són ben bé iguals. Es toca amb l'ajuda d'una pua en forma de pala i és l'instrument d'acompanyament de moltes disciplines artístiques japoneses com ara el *bunraku*.

### 3.1.3. El *bunraku*

El *bunraku* (文楽) és el teatre de marionetes japonès i, a diferència d'altres països, en què les marionetes es consideren més aviat un entreteniment infantil, al Japó gaudeixen d'un gran prestigi. Les marionetes representen personatges importants i estan manipulades per tres homes que vesteixen de negre per mantenir-se en un segon pla.

### 3.1.4. El *rakugo*

El *bunraku*, juntament amb els coneguts *kabuki* (歌舞伎) i *nō* (能), entraria en la categoria d'arts dramàtiques clàssiques. El *rakugo* (落語), en canvi, és una art escènica moderna de caire humorístic interpretada per un sol actor vestit a la manera tradicional. Amb un ventall a la mà i un coixí al terra sobre el qual seu com a únic decorat, interpreta dos o més personatges: n'hi ha que són bastant més cultes que d'altres. L'actor canvia de l'un a l'altre modificant el to de veu i girant el cap a dreta o esquerra, i la conversa entre els personatges dóna lloc a malentesos i associacions d'idees molt còmiques.

## 4. Kanji i pronunciació

### 4.1. Kanji (漢字)

#### 4.1.1. Els nous kanji (新しい漢字)

語	、	㇀	㇁	㇂	㇃	㇄	㇅	㇆
	訂	話	語	語	語	語		

El radical que ocupa la part esquerra d'aquest *kanji* significa 'paraula' i la part de la dreta indica el seu <sup>おん</sup>音読み, ゴ. Aquesta part vol dir 'mútua-ment'; per tant, aquest *kanji* representa 'intercanviar paraules mútuament'. També hi ha una teoria que explica que la part inferior de la dreta és una boca (口).

- <sup>いみ</sup>意味 : explicar, conversar, paraula, llengua
- <sup>おん</sup>音読み : ゴ
- <sup>くん</sup>訓読み : かた-る・かた-らう・かた-り

☞ <sup>ごなん</sup>日本語で何といいますか。 Com es diu en japonès?

☞ <sup>なつ</sup>夏休みに<sup>えいご</sup>英語を<sup>げつべんきょう</sup>2か月勉強しました。 Vaig estudiar anglès durant dos mesos a les vacances.

☞ 私は<sup>ごくご</sup>中国語の<sup>じゅぎょう</sup>授業が<sup>す</sup>とても好きです。 M'agraden molt les classes de llengua xinesa.

駅	丨	凵	冂	𠂇	𠂈	馬	馬	馬
	馬	馬	𠂇	𠂇	𠂇	駅		

La forma antiga és 驛. El radical que se situa a l'esquerra vol dir 'cavall' (hi ha un *kanji* independent que té la forma 馬) i el de la dreta, 'canviar'. Aquest *kanji* significa 'posta' i també 'estació, parada'.

- 意味: <sup>いみ</sup>estació, parada

- 音読み: <sup>おん</sup>エキ

- 訓読み:

☞ <sup>えき</sup>駅の前で会いましょう。      Ens trobarem davant de l'estació.

☞ <sup>えき</sup>駅から<sup>りょかん</sup>旅館までバスで1時間15分ぐらいかかります。

Tarden aproximadament una hora i un quart des de l'estació fins a l'hotel.

東	一	冂	冂	冂	日	申	東	東

La part central ( 田 ) representa un sac i la línia vertical, un pal que el travessa. Per la manera de llegir-lo, トウ, va començar a significar 'est, orient'. També hi ha una teoria que explica que representa el sol ( 日 ) que ha pujat fins a la meitat d'un arbre ( 木 ).

- 意味: <sup>いみ</sup>est, orient

- 音読み: <sup>おん</sup>トウ

- 訓読み: <sup>くん</sup>ひがし

☞ <sup>とうきょう</sup>東京へ<sup>もの</sup>買い物に行きます。      Vaig a comprar a Tòquio.

<sup>ひがし</sup>東アジア

L'Àsia oriental

電	一	二	𠄎	𠄎	𠄎	雨
	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	電	

Els *kanji* que tenen el radical 𠄎 tenen a veure amb fenòmens atmosfèrics. Cal que tinguem en compte que, tot i que s'assembla al *kanji* de pluja (雨), no té la mateixa forma que aquest. En el radical, el tercer traç, després de dibuixar una línia horitzontal, va diagonalment cap a l'esquerra. La part inferior prové de la forma d'un llampec.

- いみ 意味 : llamp, llampec, electricitat, llum elèctrica, llum elèctric

- おん 音読み : デン

- くん 訓読み :

☞ とうきょうえき でん お 東京駅で電車を降ります。 Baixo del tren a l'estació de Tòquio.

へや でんき 部屋の電気をつけます。 Encenc el llum de l'habitació.

名	ノ	夕	夕	夕	名	名

Vol dir 'nom' perquè per la boca (口) –és a dir, verbalment– diem el nostre nom perquè els altres sàpiguen que som a la foscor del vespre (夕) i qui som.

- いみ 意味 : nom, dir-se, fama, famós -osa

- おん 音読み : メイ・ミョウ

- くん 訓読み : な

失礼ですが、お名前は？ Perdoni, com es diu vostè?

事務所の前に大きくて有名な神社があります。  
Davant del despatx hi ha un temple xintoista gran i famós.

私の名字は高橋です。 El meu cognom és Takahashi.

飲	ノ	ハ	今	今	今	今
	食	食	飲	飲	飲	飲

Antigament la part esquerra tenia una forma diferent i representava una gerra de beguda alcohòlica. La dreta és la figura d'una persona amb la boca oberta.

- 意味：beure
- 音読み：イン
- 訓読み：の - む

何か飲み物が欲しいです。 Voldria prendre alguna cosa per beure.

暑いですから、冷たいお茶が飲みたいです。  
Com que fa calor, vull prendre un te fred.

国	丨	凵	凵	凵	凵	国	国	国

La forma antiga era 國. La forma interior volia dir 'protegir un territori amb armes' i el quadrat representa una tanca.

- 意味：país, estat, nació
- 音読み：コク
- 訓読み：くに

☞ 四国の町の絵をかきたいです。 M'agradaria dibuixar les ciutats de Shikoku.

☞ 外国の町の写真をよく撮ります。 Sovint faig fotos de països estrangers.

☞ 1年に3回、いろいろな国へ旅行します。 Viatjo a diversos països tres vegades l'any.

☞ 私は中国語の授業がとても好きです。 M'agraden molt les classes de llengua xinesa.

☞ これは韓国の車です。 Aquest és un cotxe coreà.

書	㇀	㇁	㇂	㇃	㇄	㇅
	𠄎	𠄏	𠄐	𠄑		

La part superior prové de la forma d'una mà que porta un pinzell i la inferior representa la manera de llegir シヤ, que es va convertir en シヨ, i significa 'fixar' o bé 'fer assemblar-se'. Escrivint fixem coses amb un pinzell.

• 意味 : escriure, llibre, escrit, carta, lletra, escriptura

• 音読み : シヨ

• 訓読み : か - く

☞ 昨日は誰にもメールを書きませんでした。  
Ahir no vaig a escriure cap correu electrònic a ningú.

☞ 静かできれいな図書館で本を読みます。 Llegeixo en una biblioteca tranquil·la i maca.

☞ この漢字の辞書は厚くて重いです。 Aquest diccionari de *kanji* és gruixut i pesat.

☞ 私の趣味は読書です。 La meva afició és llegir.

空	丿	丨	冫	宀	宀	宀	空	空	空

La part superior vol dir 'forat' ( 穴 ) i la inferior, 'travessar' o bé també 'forat'.  
Una cosa travessada per una altra té forat.

- 意味 : cel, buit buida
- 音読み : クウ
- 訓読み : そら・から・あ-き・あ-く・あ-ける

☞ 空気がきれいになりました。 L'aire s'ha tornat més pur.

☞ 空港へバスで行きます。 Vaig a l'aeroport en autobús.

飛行機が空を飛んでいます。 Un avió vola pel cel.

すみません。この席は空いていますか。Perdoni. Aquest seient està lliure?

話	丿	丨	丨	丨	丨	言	言	言	言
	讠	讠	讠	話	話				

Podem pensar el següent per aprendre aquest *kanji*: la part dreta consisteix en la combinació dels *kanji* 千 'mil' i 口 'boca' i l'esquerra, que és un radical, representa paraules. Parlar consisteix a deixar anar mil paraules per la boca.

- 意味 : parlar, dir, explicar, conversa, diàleg, xerrada, discurs, conte
- 音読み : ワ
- 訓読み : はなし・はな-す

- ☞ パクさんと電話で話しました。 Vaig parlar amb el Pak per telèfon.
- ☞ それは本当の話ですか。 Aquesta història és certa?
- ☞ 次の会話を聞きましょう。 Escolteu el diàleg següent.

#### 4.1.2. Exercicis (練習)

- ☞ 1. 漢字の読みをひらがなで書きましょう。  
Escriu en *hiragana* la lectura dels *kanji* marcats.
- a) 失礼ですが、お名前は？
- b) 外国の町の写真をよく撮ります。
- c) 空港へバスで行きます。
- d) 夏休みに英語を2か月勉強しました。
- e) 東京へ買い物に行きます。
- f) 次の会話を聞きましょう。
- g) 暑いですから、冷たいお茶が飲みたいです。
- h) 昨日は誰にもメールを書きませんでした。
- i) 東京駅で電車を降ります。
- j) これは韓国の車です。
- k) 事務所の前に大きくて有名な神社があります。
- l) 日本語で何といますか。
- m) それは本当の話ですか。
- n) 静かできれいな図書館で本を読みます。
- o) 私は中国語の授業がとても好きです。
- p) 駅の前で会いましょう。

- q)  か  <sup>もの</sup> <sup>ほ</sup>み物が欲しいです。
- r) この漢字の辞  <sup>かんじ</sup> <sup>じ</sup>は <sup>あつ</sup> <sup>おも</sup>厚くて重いです。
- s)  <sup>まち</sup> <sup>え</sup>の町の絵をかきたいです。
- t)  がきれいになりました。
- u) パクさんと  で  しました。
- v) 1  <sup>かい</sup>に3回、いろいろな  <sup>りょ</sup>へ旅  します。
- w) <sup>バイ</sup>白さんの <sup>むすめ</sup>娘さんの <sup>しゅみ</sup>趣味は  です。

2.  <sup>かんじ</sup>の漢字の読みをひらがなで <sup>か</sup>書きましょう。

Escriuiu en *hiragana* la lectura dels *kanji* marcats.

- a) すみません。この席は  <sup>せき</sup> いていますか。
- b) <sup>へや</sup>部屋の  をつけます。
- c)  アジア
- d)  の  <sup>じ</sup>字は  <sup>はし</sup>橋です。
- e) <sup>ひ</sup>飛  <sup>き</sup>機が  <sup>と</sup>を飛んでいます。

☞ 3.  <sup>かんじ</sup>に漢字を書きましょう。

Escriuiu el *kanji* en el requadre.

a)

<sup>しつれい</sup>失礼ですが、お 

な	まえ
---	----

 は？

b)

がい	こく
----	----

<sup>まち</sup>の <sup>しゃしん</sup>写真 <sup>と</sup>をよく撮ります。



k)

事務所の  <sup>まえ</sup> に  <sup>おお</sup> きくて有  <sup>めい</sup> な神  <sup>じゃ</sup> があります。

l)

<sup>に</sup>  <sup>ほん</sup>  <sup>ご</sup> で  <sup>なん</sup> といいますか。

m)

それは  <sup>ほん</sup> <sup>とう</sup> 当の  <sup>はなし</sup> ですか。

n)

静かできれいな  <sup>しよ</sup> <sup>かん</sup> 館で  <sup>ほん</sup> を  <sup>よ</sup> みます。

o)

<sup>わたし</sup> は  <sup>ちゆう</sup>  <sup>ごく</sup>  <sup>ご</sup> の <sup>じゆぎょう</sup> 授業が <sup>す</sup> とても好きです。

p)

<sup>なに</sup> か  <sup>の</sup> <sup>もの</sup> <sup>ほ</sup> み物が欲しいです。

q)

この <sup>かんじ</sup> 漢字の <sup>じ</sup> 辞  <sup>しよ</sup> は <sup>あつ</sup> 厚くて <sup>おも</sup> 重いです。

r)

<sup>し</sup>  <sup>こく</sup> の <sup>まち</sup> 町の <sup>え</sup> 絵をかきたいです。



d)

わたし の みょう じ は たか はし 橋 です。

e)

ひ 飛 こう き 機 が そら と を 飛 ん で い ま す 。

5. □に漢字を書きましょう。  
Escribiu el *kanji* en el requadre.

	Forma de diccionari	Forma -masu	Forma de diccionari	Forma -masu
a)	あ □ います	あ □ う	やす □ みます	やす □ む
b)	い □ きます	い □ く	か □ います	か □ う
c)	き □ ます	く □ る	よ □ みます	よ □ む
d)	み □ ます	み □ る	き □ きます	き □ く
e)	た □ えます	た □ える	の □ こえます	の □ こえる
f)	で □ べます	で □ べる	か □ みます	か □ む
g)	はい □ ます	はい □ る	か □ きます	か □ く
h)	はい □ ります	はい □ る	はな □ します	はな □ す
i)	ある □ きます	ある □ く		

6. □に漢字を書きましょう。  
Escribiu el *kanji* en el requadre.

a)

□ → 日本 □    えい 英 □    中国 □

b)

□ → 東京 □

c)

□ → □ 車    □ 気

d)

□ → □ 前    有 □    □ 字

e)

□ → □ 京    □ アジア

f)

□ → □ 物    □ みたいです

g)

□ → 四 □    外 □    いろいろな □    中 □ 語

韓 □

h)

□ → □ きませんでした    図 □ 館    辞 □

i)

□ → □ <sup>こう</sup>港 □ <sup>と</sup>を飛んでいます □ いています

j)

□ → <sup>とう</sup>本当の □ 電 □ で □ します 会 □

## 4.2. Pronunciació (発音)

En aquest mòdul repassarem els accents que hem estudiat per recapitular els coneixements que hem adquirit al llarg del curs.

Hem estudiat els accents dels mots que tenen de dues a cinc mores. Com hem vist, en aquestes classificacions no tenim en compte els casos en què els mots no porten cap partícula, verbs, verbs auxiliars o afixos, ni els accents dels mots quan formen paraules compostes.

1) Els mots de dues mores. Es classifiquen en dos tipus:

- I. みせ (店)
- II. なか (中)

2) Els mots de tres mores. Es classifiquen en tres tipus:

- I. しごと (仕事)
- II. にほん (日本)
- III. ほんや (本屋)

3) Els mots de quatre mores. Es classifiquen en quatre tipus:

- I. しつもん (質問)
- II. たのしい (楽しい)
- III. いちねん (1年)
- IV. きょうだい (兄弟)

4) Els mots de cinc mores. Es classifiquen en cinc tipus:

- I. ポルトガル
- II. にほんじん (日本人)
- III. れいぞうこ (冷蔵庫)
- IV. おかあさん (お母さん)
- V. レストラン

### 4.2.1. Exercicis de pronunciació ( はつおんれんしゅう 発音練習 )

Exercicis al web. 

1. Compareu els accents del tipus I dels mots de diversos nombres de mores. Quina característica hi observeu?
2. Mireu els accents del tipus II dels mots de tres, quatre i cinc mores i expliqueu quines semblances hi trobeu.
3. Compareu el tipus III dels mots de quatre mores i el tipus IV dels mots de cinc mores i expliqueu quines semblances hi trobeu.
4. Observeu el tipus II dels noms de dues mores, el tipus III dels noms de tres mores, el tipus IV dels noms de quatre mores i el tipus V dels noms de cinc mores. Expliqueu quines semblances hi trobeu.
5. Feu comentaris sobre tot allò que observeu entre els diferents tipus d'accents. Per exemple, mireu els tipus II i III dels mots de quatre mores i els tipus II, III i IV dels mots de cinc mores. Hi trobeu cap regla? Quin tipus d'accents no existeixen? Com us imagineu que puguin ser els accents dels mots de sis mores?
6. Per acabar, escolteu els mots següents i subratlleu la mora o les mores en què recau l'accent de cada paraula. Són els mots que hem vist en aquest mòdul.

例： はる (春)	a) さいきん (最近)	
b) きたない (汚い)	c) はなし (話)	
d) ギター	e) いっかげつ (1か月)	
f) サッカー	g) としょかん (図書館)	
h) しゅみ (趣味)	i) ながい (長い)	
j) しょうせつ (小説)	k) おにいさん (お兄さん)	
l) あたたかい (暖かい)	m) むかし (昔)	
n) なつやすみ (夏休み)	o) はな (花)	
p) こんど (今度)	q) さくら (桜)	
r) オレンジ	s) くに (国)	

## Repàs dels kanji V

### かんじ ふくしゅう 漢字の復習 V

En aquest apartat repassarem sobretot els *kanji* que hem estudiat fins al mòdul "A Tòquio fa molt de fred" de l'assignatura *Japonès II*.

1.  の漢字の読みをひらがなで書きましょう。

Escriviu en *hiragana* la lectura dels *kanji* marcats.

a) この小説はとても面白かったです。

---

b) この万年筆は一万八千円です。

---

c) 今日はとてもいい天気でした。

---

d) 日本語で会話をします。

---

e) 教室に男の子と女の子が二人ずついます。

---

f) 門の前を掃除しました。

---

g) それは本当の話ですか。

---

h) 今、果物は少し高いです。

---

i) 安い旅館に泊まりました。

---

j) 外国の町の写真をよく撮ります。

---

k) 主人は白のセーターが似合います。

---

l) 今度、みんなで花見に行きませんか。

---

m) 今晚、食事に行きませんか。

---

n) このズボンはまだ小さくなりました。

---

o) 散歩の後でお茶を飲みます。

---

2. □に漢字を書きましょう。

Escriviu el *kanji* en el requadre.

a)

この 

しょう

 せつ説はとても 

しろ

 おも面 かったです。

b)

この 

まん	ねん

 ひつ筆は 

いち	まん	はっ	せん	えん

 です。

c)

き	ょう

 はとてもいい 

てん	き

 でした。

d)

に	ほん	ご

 で 

かい	わ

 をします。

e)

おとこ こ おんな こ ふたりに  
 きょうしつ 教室に  の  と  の  が   ずついます。

f)

もん まえ  
 の  そうじ を掃除しました。

g)

ほん はなし  
 それは  とう 当の  ですか。

h)

いま すこ たか  
 くだもの、果物は  し  いです。

i)

やす  
 りょかん と い旅館に泊まりました。

j)

がい こく  
  まち しやしん と の町の写真をよく撮ります。

k)

じん しろ  
 しゅ主  は  のセーターがにあ似合います。

l)

こん はな み い  
 と 度、みんなで   に  きませんか。

m)

<sup>こん</sup>  <sup>ばん</sup> 晩、  <sup>しょく</sup> 事に  <sup>い</sup> きませんか。

n)

このズボンはもう  <sup>ちい</sup> さくなりました。

o)

<sup>ぼ</sup>  <sup>あと</sup> の  <sup>の</sup>  <sup>さん</sup> 散  <sup>ちゃ</sup> でお茶を  <sup>み</sup> みます。

3. □に漢字を書きましょう。

Escriviu el *kanji* en el requadre.

a)

→  <sup>ふ</sup> 婦人服は  <sup>ふく</sup> の人の服です。  <sup>の</sup> 子

b)

→  <sup>し</sup>

c)

→  <sup>ばん</sup> 晩  <sup>週</sup>  <sup>月</sup>  <sup>年</sup>

d)

→  <sup>ひつ</sup> 年筆  <sup>一</sup>  <sup>八千</sup>

e)

→  <sup>の</sup> セーター  <sup>おも</sup> 面  <sup>い</sup>

f)

→ りょかん 旅館の  の前

g)

→  い

h)

→  さくなりました  せつ 説

i)

→  い せ 背が  い

j)

→  の人  の子

## Solucionari (解答)

### 1.7. Exercicis (練習)

#### 1.

例：暖あたたかいです

多おほいです

b) 公務員こうむいんです

c) 嫌きらいです

9時きゅうじです

e) 汚きたないです

セールスマンせーるすまんです

涼すずしいです

h) 有名ゆうめいです

いいです

便利べんりです

k) 週末まつです

l) 甘あまいです

元氣げんです

にぎやかにぎやかです

夏休なつみです

暖あたたかくなります

a) 多おほくなります

公務員こうむいんになります

嫌きらいになります

d) 9時きゅうじになります

汚きたなくなります

f) セールスマンせーるすまんになります

g) 涼すずしくなります

有名ゆうめいになります

i) よくなります

j) 便利べんりになります

週末まつになります

甘あまくなります

m) 元氣げんになります

n) にぎやかにぎやかになります

o) 夏休なつみになります

#### 2.

a) 汚きたなくなりました。

b) 有名ゆうめいになりました。

c) 長ながくなりました。

d) 4月しがつになりました。

e) 寒さむくなりました。

f) 春はるになりました。

g) 赤あかくなりました。

h) 看護かんご師しになりました。

i) 背せが高くなりました。

j) 夏休なつみになりました。

## 3.

- a) 好きすになりました。
- b) 暖あたたかくなりました。
- c) 日本語ご じょうずが上手になりました。
- d) 明るあかくなりました。

## 4.

- a) 加藤かとう : 金曜日ようの午後、散歩さんに行きませんか。  
 マーガレット : いいですね。行きましょう。
- b) パウ : あした、花見に行きませんか。  
 アルベルト : すみません。あしたはちょっと…。
- c) エバ : 来週、テニスに行きませんか。  
 フレデリック : いいですね。行きましょう。
- d) 石井いしい : 水曜日ように映画えいがに行きませんか。  
 アンナ : いいですね。行きましょう。
- e) イゴール : 来週、買い物ものに行きませんか。  
 リン  
 林 : すみません。来週はちょっと…。

## 5.

- a) 加藤かとう : 金曜日ようの午後、散歩さんに行きませんか。  
 マーガレット : いいですね。行きましょう。  
 加藤かとう : 何時に行きましようか。  
 マーガレット : 5時はどうですか。  
 加藤かとう : いいですよ。
- b) パウ : あした、花見に行きませんか。  
 アルベルト : いいですね。行きましょう。  
 パウ : どこへ行きましようか。  
 アルベルト : 上野公園のこうえんはどうですか。  
 パウ : いいですよ。

- c) エバ : 来週、テニスに行きませんか。  
 フレデリック : いいですね。行きましょう。  
 エバ : 何曜日に行きましようか。  
 フレデリック : 月曜日はどうですか。  
 エバ : いいですよ。
- d) 石井 : 水曜日に映画に行きませんか。  
 アンナ : いいですね。行きましょう。  
 石井 : 何時に行きましようか。  
 アンナ : 7時半はどうですか。  
 石井 : いいですよ。
- e) イゴール : 来週、買い物に行きませんか。  
 リン 林 : いいですね。行きましょう。  
 イゴール : 何曜日に行きましようか。  
 リン 林 : 木曜日はどうですか。  
 イゴール : いいですよ。

## 6.

- a) レストランへ昼ご飯を食べに行きました。  
 b) デパートへスカートを買に行きます。  
 c) 東京へ遊びに行きました。  
 d) 図書館へ英語の雑誌を読みに行きます。  
 e) 山へ絵をかきに行きます。  
 f) 九州へ友達に会いに行きました。  
 g) 海へ泳ぎに行きました。

## 7.

- a) 公園へテニスに行きます。  
 b) 韓国へ出張に行きます。  
 c) 友達のうちへ勉強に行きます。  
 d) 海へ散歩に行きます。  
 e) アメリカへ旅行に行きます。  
 f) 東京へ買い物に行きます。

8.

- a) 私は妹がいます。弟もいます。
- b) ジャンさんにメールを送りました。マーガレットさんにも送りました。
- c) 次の新幹線は仙台へ行きます。一ノ関へも行きます。
- d) はしですしを食べます。手でも食べます。
- e) テストがありますから、昨日の午後、図書館へ行きました。今朝も行きました。
- f) 朝はいつも鳥の声が聞こえます。子供の声も聞こえます。
- g) よく両親と映画に行きます。兄弟とも行きます。
- h) ジャンさんから手紙が来ました。マーガレットさんからも来ました。
- i) あのバスは学校の前を通ります。駅の前も通ります。
- j) 娘はりんごが好きです。桃も好きです。

## 2.7. Exercicis (練習)

1. a) II; b) I; c) I; d) I; e) II; f) I; g) III; h) I; i) II; j) III; k) I; l) I; m) II; n) I

2.

	Forma -masu	Forma de diccionari	Grup
a)	かかります	かかる	I
b)	弾きます	弾く	I
c)	食べます	食べる	II
d)	死にます	死ぬ	I
e)	立ちます	立つ	I
f)	休みます	休む	I
g)	浴びます	浴びる	II
h)	もらいます	もらう	I
i)	食事します	食事する	III
j)	います	いる	II

k)	<sup>いそ</sup> 急ぎます	<sup>いそ</sup> 急ぐ	I
l)	<sup>あそ</sup> 遊びます	<sup>あそ</sup> 遊ぶ	I
m)	来ます	くる	III
n)	<sup>はな</sup> 話します	<sup>はな</sup> 話す	I

## 3.

	Forma <i>-masu</i>	Forma de diccionari	Grup
a)	<sup>あそ</sup> 遊びます	<sup>あそ</sup> 遊ぶ	I
b)	<sup>ね</sup> 寝ます	<sup>ね</sup> 寝る	II
c)	<sup>およ</sup> 泳ぎます	<sup>およ</sup> 泳ぐ	I
d)	<sup>わた</sup> 渡ります	<sup>わた</sup> 渡る	I
e)	します	する	III
f)	<sup>にあ</sup> 似合います	<sup>にあ</sup> 似合う	I
g)	出ます	出る	II
h)	<sup>と</sup> 泊まります	<sup>と</sup> 泊まる	I
i)	<sup>も</sup> 持ちます	<sup>も</sup> 持つ	I
j)	見ます	見る	II
k)	<sup>はな</sup> 話します	<sup>はな</sup> 話す	I
l)	<sup>しょうかい</sup> 紹介します	<sup>しょうかい</sup> 紹介する	III
m)	<sup>の</sup> 乗ります	<sup>の</sup> 乗る	I
n)	来ます	来る	III
o)	読みます	読む	I
p)	見えます	見える	II
q)	<sup>っ</sup> 着きます	<sup>っ</sup> 着く	I

4.

- a) 釣り                      b) 読書                      c) 料理  
 d) 買い物                    e) 水泳                      f) カラオケ  
 g) サッカー                h) 旅行

5.

- a) パウ：散歩をすることです。  
 [公園を散歩することです。]  
 [公園を歩くことです。]  
 b) リン：写真を撮ることです。  
 c) アルベルト：野球を見ることです。  
 d) エバ：絵をかくことです。  
 e) わたなべ 渡辺：小説 [本] を読むことです。  
 f) はし 高橋：映画を見ることです。  
 g) いしい 石井：音楽を聞くことです。

6. Exercici de respostes lliures.

7.

- a) 花見の前に飲み物を買います。                      f) 試験の前に勉強をします。  
 b) パーティーの後で掃除をします。                    g) 水泳の後でシャワーを浴びます。  
 c) 買い物の前に銀行へ行きます。                    h) 料理の前に買い物へ行きます。  
 d) 散歩の後でお茶を飲みます。                      i) 仕事の前に朝ご飯を食べます。  
 e) 誕生日の前にプレゼントを買います。            j) 映画の前に切符を買います。

2.8.4. Exercicis (練習)

1.

- |   |      |    |       |
|---|------|----|-------|
| 1 | いっ週間 | 7  | なな週間  |
| 2 | に週間  | 8  | はっ週間  |
| 3 | さん週間 | 9  | きゅう週間 |
| 4 | よん週間 | 10 | じゅう週間 |
| 5 | ご週間  | ?  | なん週間  |
| 6 | ろく週間 |    |       |

2.

1	例: __ いっ	か月	7	なな	か月
		回			回
2	に	か月	8	はっ	か月
		回			回
3	さん	か月	9	きゅう	か月
		回			回
4	よん	か月	10	じゅう	か月
		回			回
5	ご	か月	?	なん	か月
		回			回
6	ろっ	か月			か月
		回			回

3. Exercici de respostes lliures.

4.1.2. Exercicis (練習)

1.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| a) な / まえ                    | e) どう(きょう)、か(いもの)、い(きます) |
| b) がい / こく                   | f) かい / わ、き(きましよう)       |
| c) くう(こう)、い(きます)             | g) の(みたいです)              |
| d) (なつ) やす(み)、(えい) ご、(2か) げつ | h) か(きませんでした)            |

- i) どう(きょう)えき、でん/しゃ  
 j) (かん)こく、くるま  
 k) まえ、おお(きくて)、(ゆう)めい(な)、  
 (じん)じゃ  
 l) に/ほん/ご、なん  
 m)ほん(どう)、はなし  
 n)(と)しよ(かん)、ほん、よ(みます)  
 o) わたし、ちゅう/ごく/ご  
 p) なに、の(みもの)  
 q) (じ)しよ  
 r) し/こく  
 s) くう/き  
 t) でん/わ、はな(しました)  
 u) ねん、くに、(りよ)こう  
 v) どく/しよ

2.

- a) あ(いていますか)  
 b) でん/き  
 c) ひがし  
 d) わたし、みょう(じ)、たか(はし)  
 e) (ひ)こう(き)、そら

3.

a)

失礼ですが、お 

な	まえ
名	前

 は?

b)

がい	こく
外	国

まちの町 しゃしんの写真をよく撮ります。

c)

くう
空

こう港へバスで 

い
行

 きます。

d)

やす  
なつ 休<sup>やす</sup> みに<sup>えい</sup>英<sup>ご</sup> 語<sup>ご</sup> を2か 月<sup>げつ</sup> 勉強<sup>べんきょう</sup>しました。

e)

とう 東<sup>とう</sup> きょう<sup>きょう</sup>へ 京<sup>きょう</sup> へ 買<sup>か</sup> 買<sup>か</sup> い物<sup>もの</sup>に 行<sup>い</sup> 行<sup>い</sup> きます。

f)

かい 会<sup>かい</sup> 話<sup>わ</sup> を 聞<sup>き</sup> 聞<sup>き</sup> きましょう。

g)

あつ 暑い<sup>あつ</sup>ですから、冷<sup>つめ</sup>たいお茶<sup>ちや</sup>が 飲<sup>の</sup> 飲<sup>の</sup> みたいです。

h)

きのう だれ 昨日<sup>きのう</sup>は誰<sup>だれ</sup>にもメールを 書<sup>か</sup> 書<sup>か</sup> きませんでした。

i)

とう 東<sup>とう</sup> きょう<sup>きょう</sup> 京<sup>きょう</sup> 駅<sup>えき</sup> で 電<sup>でん</sup> 車<sup>しゃ</sup> を降<sup>お</sup>ります。

j)

これは韓<sup>かん</sup> 国<sup>こく</sup> の 車<sup>くるま</sup> 車<sup>くるま</sup> です。

k)

じむしょ 事務<sup>じむしょ</sup>所の 前<sup>まえ</sup> に 大<sup>おお</sup> きくて有<sup>ゆう</sup> 名<sup>めい</sup> な神<sup>じん</sup> 社<sup>じゃ</sup> 社<sup>じゃ</sup> があります。

l)

にほんご なん  
 日 本 語 で 何 といいですか。

m)

ほん はなし  
 それは 本 当の 話 ですか。

n)

しず 静かできれいな 図 しょ かん ほん よ  
 静かできれいな 図 書 館で 本 を 読 みます。

o)

わたし ちゅう ごく ご  
 私 は 中 国 語 の 授 業 が とも 好 好き です。

p)

なに の  
 何 か 飲 み 物 が 欲 しい です。

q)

しょ  
 この 漢 字 の 辞 書 は 厚 くて 重 い です。

r)

し こく  
 四 国 の 町 の 絵 を か きたい です。

s)

くう き  
 空 気 が きれ い に なり ました。

t)

パクさんと 

でん	わ
電	話

 で 

はな
話

 しました。

u)

1 

ねん
年

 に3回、いろいろな 

くに
国

 へ 

りょ
旅

こう
行

 します。

v)

パイさんの 

むすめ
娘

 さんの 

しゅみ
趣味

 は 

どく	しよ
読	書

 です。

4.

a)

すみません。この席は 

あ
空

 いていますか。

b)

へやの 

でん	き
電	気

 をつけます。

c)

ひがし
東

 アジア

d)

わたし
私

 の 

みょう
名

 字は 

たか
高

 はし橋です。

e)

ひ 

こう
行

 き機が 

そら
空

 を飛んでいます。

5.

Forma de diccionari	Forma <i>-masu</i>	Forma de diccionari	Forma <i>-masu</i>
a) <sup>あ</sup> 会 います	<sup>あ</sup> 会 う	j) <sup>やす</sup> 休 みます	<sup>やす</sup> 休 む
b) <sup>い</sup> 行 きます	<sup>い</sup> 行 く	k) <sup>か</sup> 買 います	<sup>か</sup> 買 う
c) <sup>き</sup> 来 ます	<sup>く</sup> 来 る	l) <sup>よ</sup> 読 みます	<sup>よ</sup> 読 む
d) <sup>み</sup> 見 ます	<sup>み</sup> 見 る	m) <sup>き</sup> 聞 きます	<sup>き</sup> 聞 く
e) <sup>み</sup> 見 えます	<sup>み</sup> 見 える	n) <sup>き</sup> 聞 こえます	<sup>き</sup> 聞 こえる
f) <sup>た</sup> 食 べます	<sup>た</sup> 食 べる	o) <sup>の</sup> 飲 みます	<sup>の</sup> 飲 む
g) <sup>で</sup> 出 ます	<sup>で</sup> 出 る	p) <sup>か</sup> 書 きます	<sup>か</sup> 書 く
h) <sup>はい</sup> 入 ります	<sup>はい</sup> 入 る	q) <sup>はな</sup> 話 します	<sup>はな</sup> 話 す
i) <sup>ある</sup> 歩 きます	<sup>ある</sup> 歩 く		

6.

- a)
- 語 → 日本 語    <sup>えい</sup>英 語    中国 語
- b)
- 駅 → 東京 <sup>きょう</sup> 駅
- c)
- 電 → 電 車    電 気

d)

名 → 名前 有名 名字

e)

東 → 東京 東アジア

f)

飲 → 飲み物 飲みたいです

g)

国 → 四国 外国 いろいろな国 中国語  
韓国

h)

書 → 書きました 図書館 辞書

i)

空 → 空港 空を飛んでいます 空いています

j)

話 → 本当の話 電話で話します 会話

#### 4.2.1. Exercicis de pronunciació (発音練習)

1. Els accents cauen a partir de la segona mora dels mots.
2. Els accents cauen en la mora o les mores dels mots, excepte en la primera i l'última.
3. Els accents cauen en la segona mora dels mots.

4. Els accents cauen en la primera mora dels mots.

5. Pregunta per debatre a l'aula.

6.

例: はる (春)	a) <u>さい</u> きん (最近)
b) <u>きた</u> ない (汚い)	c) は <u>なし</u> (話)
d) <u>ギ</u> ター	e) <u>いっか</u> げつ (1 か月)
f) <u>サ</u> ッカー	g) と <u>しょ</u> かん (図書館)
h) <u>しゅ</u> み (趣味)	i) <u>なが</u> い (長い)
j) <u>しょう</u> せつ (小説)	k) <u>おに</u> いさん (お兄さん)
l) <u>あたた</u> かい (暖かい)	m) <u>むか</u> し (昔)
n) <u>なつ</u> やすみ (夏休み)	o) <u>はな</u> (花)
p) <u>こん</u> ど (今度)	q) <u>さく</u> ら (桜)
r) <u>オレ</u> ンジ	s) <u>くに</u> (国)

### Repàs dels *kanji* V (漢字の復習 V)

1.

- a) しょう / せつ、(おも)しろ(かったです)
- b) まん / ねん(ひつ)、いち / まん / はっ / せん / えん
- c) きょう、てん / き
- d) に / ほん / ご、かい / わ
- e) おとこ(の)こ、おんな(の)こ、ふたり
- f) もん、まえ
- g) ほん(とう)、はなし
- h) いま、すこ(し)、たか(い)
- i) やす(い)
- j) がい / こく
- k) (しゅ)じん、しろ
- l) こん(ど)、はな / み、い(きませんか)
- m) こん(ばん)、しょく(じ)、い(きませんか)
- n) ちい(さくなりました)
- o) (さん)ば、あと、の(みます)

2.

a)

この 

しょう
小

 説はとても 

おも
白

 かったです。

b)

この 

まん	ねん
万	年

ひつ
筆

 は 

いち	まん	はっ	せん	えん
一	万	八	千	円

 です。

c)

き	ょう
今	日

 はとてもいい 

てん	き
天	気

 でした。

d)

に	ほん	ご
日	本	語

 で 

かい	わ
会	話

 をします。

e)

おとこ
男

 の 

こ
子

 と 

おんな
女

 の 

こ
子

 が 

ふ	た	り
二	人	

 ずついます。

f)

もん
門

 の 

まえ
前

 を掃除しました。

g)

それは 

ほん
本

どう
当

 の 

はなし
話

 ですか。

h)

いま
今

 、果物は 

すこ
少

 し 

たか
高

 いです。

i)

やす  
安 <sup>りょかん と</sup>い旅館に泊まりました。

j)

がい こく  
外 国 <sup>まち しゃしん と</sup>の町の写真をよく撮ります。

k)

じん しろ  
主 人 は 白 <sup>にあ</sup>のセーターが似合います。

l)

こん はな み い  
今 <sup>と</sup>度、みんなで 花 見 に 行 <sup>い</sup>きませんか。

m)

こん しょく い  
今 <sup>ばん</sup>晩、 食 <sup>じ</sup>事に 行 <sup>い</sup>きませんか。

n)

ちい  
このズボンはまだ <sup>ちい</sup>小 さくなりました。

o)

ぼ あと の  
散 歩 の 後 <sup>ちや</sup>でお茶を 飲 <sup>の</sup>みます。

3.

a)

女 → <sup>ふ</sup>婦人服は 女 <sup>の</sup>人の服です。 女 <sup>の</sup>子

b)

少 → 少<sub>し</sub>

c)

今 → 今<sub>ばん晩</sub> 今<sub>週</sub> 今<sub>月</sub> 今<sub>年</sub>

d)

万 → 万<sub>ひつ年筆</sub> 一<sub>万</sub> 八千

e)

白 → 白<sub>のセーター</sub> おも<sub>面</sub> 白<sub>い</sub>

f)

門 → <sub>りょかん</sub> 旅館の 門<sub>の前</sub>

g)

安 → 安<sub>い</sub>

h)

小 → 小<sub>さくなりました</sub> 小<sub>せつ説</sub>

i)

高 → 高<sub>い</sub> <sub>せ</sub>背が 高<sub>い</sub>

j)

男 → 男<sub>の人</sub> 男<sub>の子</sub>

