Autoinforme

# Capacitat de comunicació escrita en l'àmbit acadèmic i professional

## Aplicació de la competència

Redacció de la memòria (incloent manuals tècnics i d'ús), presentació en vídeo

## Recursos associats

Corrector ortogràfic, processador de textos

## Valoració

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador**  | **Valoració** |
| Utilitzar el vocabulari adequat en cada circumstància. Fer ús adient del lèxic tècnic quan és necessari | Excel·lència |
| Tractar el tema amb l’objectivitat pròpia dels textos acadèmics. | Excel·lència |
| Escriure correctament. | Excel·lència |
| Explicar les idees i conceptes rellevants i imprescindibles del tema. | Excel·lència |
| Fer servir un discurs original. | Desitjable/ Excel·lència |
| Seguir l’estructura típica d’introducció, desenvolupament i conclusió. | Excel·lència |
| Fer una divisió clara del text en apartats.  | Desitjable |
| Dividir la informació correctament en paràgrafs. | Mínim exigible /Desitjable |
| Fer oracions que respecten un ordre lògic (subjecte-verb-complements) i d’una extensió adequada. | Desitjable |
| Enllaçar les idees dins de l’oració i entre oracions. | Desitjable |
| Usar correctament els signes de puntuació. | Excel·lència |
| Citar correctament les referències bibliogràfiques.  | Mínim exigible |
| Presentar adequadament el treball seguint les normes habituals en l’àmbit acadèmic i utilitzar els recursos adients per acompanyar el text. | Desitjable |

# Ús i aplicació de les TIC en l'àmbit acadèmic i professional

## Aplicació de la competència

Ús d'un IDE, processador de textos, sistema automàtic i redundant de còpies de seguretat.

## Recursos associats

Netbeans 8, processador de textos Word, Apowersoft Screen Recorder, Dropbox, Time Machine.

## Valoració

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador**  | **Valoració** |
| Aplicació d’estratègies de cerca, localització i selecció de la informació | Excel·lència |
| Ús de diferents eines i recursos de cerca, emmagatzemament, classificació i compartició de la informació a la xarxa  | Excel·lència |
| Capacitat per a elaborar la informació digital en diferents formats | Excel·lència |
| Ús de diferents eines per tractar la informació digital | Excel·lència |
| Presentació de la informació digital | Excel·lència |
| Estratègies de difusió de la informació a la xarxa | Desitjable |
| Comunicació individual a través de la xarxa | Excel·lència |
| Comunicació a la xarxa a través d’espais compartits | Mínim exigible |
| Coneixement de les utilitats bàsiques dels dispositius en xarxa | Excel·lència |
| Coneixement de la xarxa i seguretat dels dispositius | Excel·lència |
| Hàbits sostenibles de la informació digital | Desitjable |
| Civisme i ètica a la xarxa | Excel·lència |

# Capacitat de comunicació en llengua estrangera

## Aplicació de la competència

Recerca d'eines TIC en anglès per a fer app en dispositius mòbils., redacció del resum en anglès.

## Recursos associats

Corrector ortogràfic i traductor d'anglès de Google.

## Valoració

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador**  | **Excel·lència** |
| Entendre textos escrits i orals amb claredat | Excel·lència |
| Escriure textos senzills | Desitjable |
| Cercar informació en llengua estrangera a la xarxa | Excel·lència |
| Entendre informació multimèdia | Excel·lència |
| Entendre textos escrits i discursos orals complexos | Desitjable |

# Treball en equip

Aquesta competència no s'ha desenvolupat en aquest treball

# Capacitat per adaptar-se a les tecnologies i a futurs entorns

## Aplicació de la competència.

Aprenentatge de Angular JS i IONIC.

## Recursos associats

Documentació tècnica d'Angular JS, IONIC i repassar la documentació de Cordova i Phonegap.

## Valoració

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador**  | **Excel·lència** |
| Identificar les competències professionals necessàries per al desenvolupament d’una tasca en l’entorn professional. | Excel·lència |
| Identificar els elements i tecnologies necessàries per el desenvolupament del seu futur professional. | Excel·lència |
| Mostra una actitud crítica davant de la realitat | Excel·lència |
| Planifica i s’administra correctament el seu temps superant la pressió i orienta l'esforç a les tasques més importants | Desitjable |
| Té una visió de futur que el motiva a l'acció. | Excel·lència |
| Proposa enfocaments creatius a partir de la informació rebuda o trobada en la realització d'un treball | Desitjable |
| Auto-avalua correctament els resultats del seu treball per determinar si s’han assolit els objectius | Desitjable |
| Integra de forma coherent els seus aprenentatges en les noves accions de futur | Excel·lència |

# Capacitat per a innovar i generar noves idees

## Aplicació de la competència

Recerca i ús de dues tecnologies punteres com són AngularJS i IONIC. Ambdues amb riscos a causa de la seva poca maduresa.

## Recursos associats

Documentació UOC, recerca per cercadors i revistes especialitzades.

## Valoració

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador**  | **Excel·lència** |
| Identificar els aspectes més rellevants del problema a resoldre i la solució desitjada. | Desitjable |
| Analitzar els avantatges i inconvenients de les solucions existents. | Desitjable |
| Identificar problemes relacionats amb trets similars. | Excel·lència |
| Definir diverses alternatives de solució i avaluar-ne els avantatges i inconvenients. | Excel·lència |
| Valorar el grau d’innovació d’una proposta i els riscos que comporta. | Excel·lència |
| Introduir elements innovadors en la solució a un problema.  | Excel·lència |
| Avaluar els resultats d’una proposta innovadora i extreure’n conclusions. | Mínim exigible |
| Mostrar una actitud positiva i proactiva cap a la innovació.  | Excel·lència |
| Assumir riscos de forma controlada. | Excel·lència |