

Japonès A1.1

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Otsuki

PID_00181905

Material docent de la UOC

Makiko Fukuda**Akiko Kawauchi****Takako Otsuki**

L'encàrrec i la creació d'aquest material docent han estat coordinats per la professora: Takako Otsuki (2012)

Primera edició: Febrer 2012
© Makiko Fukuda, Akiko Kawauchi i Takako Otsuki
Tots els drets reservats
© d'aquesta edició, FUOC, 2012
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona
Disseny: Manel Andreu
Material realitzat per Eureca Media, SL
Dipòsit legal: B-5.156-2012



Els textos i imatges publicats en aquesta obra estan subjectes -llevat que s'indiqui el contrari- a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 Espanya de Creative Commons. Podeu copiar-los, distribuir-los i transmetre'ls públicament sempre que en citeu l'autor i la font (FUOC, Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya), no en feu un ús comercial i no en feu obra derivada. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>

Índex

Unitat 1.	Dōzo yoroshiku!	5
1.	Digueu com us dieu	6
2.	Digueu com us dieu i on treballreu	8
3.	Pregunteu i contesteu d'on veniu	13
4.	Pregunteu de què treballa i com es diu	15
5.	Pregunteu i digueu els números de telèfon	18
Unitat 2.	Mēru o kakō	21
1.	Salutacions	22
2.	Els noms	26
3.	Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic	28
4.	Les dates	32
Unitat 3.	Oishii desu ne	39
1.	Digueu 'això/allò és...'	40
2.	Demaneu un plat en un restaurant	44
3.	Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant	49
Unitat 4.	Akemashite omedetō gozaimasu	59
1.	Descriuviu com són	60
2.	Escriviu felicitacions	66
3.	Escriviu un correu electrònic o una carta	69

どうぞよろしく

Dōzo yoroshiku!

Objectius de la unitat 1

1. Saber presentar-se.
2. Ser capaços de preguntar pel nom, la procedència o la professió i contestar-hi.
3. Saber saludar una persona que acabem de conèixer.
4. Saber preguntar pel número de telèfon i contestar-hi.



1. Digueu com us dieu

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1: **gramàtica - Digueu com us dieu.**
- Material web: **1. -desu- Digueu com us dieu.**
- Exercici escrit 1: **Digueu com us dieu.**
- Activitat 1: **Digueu com us dieu.**



Exercici escrit 1



Escriviu com a l'exemple.

れい
例) Pau



パウ

パウです。

Pau desu.

a) Māgaretto



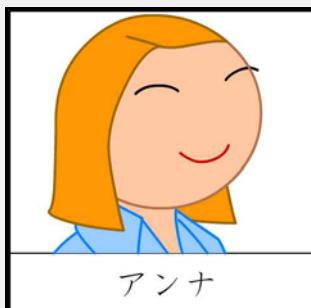
マーガレット

b) Takahashi



たかはし
高橋

c) Anna



アンナ

d) Paku



パク

e) Aruberuto



アルベルト

Activitat 1

Mireu els dibuixos següents i digueu com es diu cada personatge, com a l'exemple. Practiqueu els cops que cregueu necessari i després enregistreu la vostra veu.



れい
例)



パウ

a) Margaretto



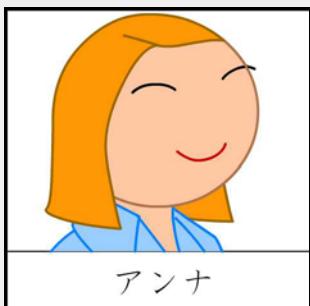
マーガレット

b) Takahashi

たかはし
高橋

パウです。

c) Anna



アンナ

d) Paku

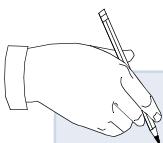


パク

e) Aruberuto



アルベルト



2. Digueu com us dieu i on treballreu

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2: **gramàtica - Digueu com us dieu i on treballreu.** - Nota
- Material web 2-1: **-no - Digueu com us dieu i on treballreu.**
- Exercici escrit 2-1: **Digueu com us dieu i on treballreu.**
- Exercici escrit 2-2: **Digueu on treballreu.**
- Tingueu en compte: **Unitats fonètiques de tipus sil·laba.**
- Material web 2-2: **mores 1 (unitats fonètiques de tipus síl·laba)**
- Material web 2-3: **mores 2 (unitats fonètiques de tipus síl·laba)**
- Activitat 2-1: **Digueu com us dieu i on treballreu.**
- Activitat 2-2: **Digueu com us dieu i on treballreu.**



Exercici escrit 2-1



Mireu els dibuixos. On treballen els personatges següents?

例) *Takahashi*



Katarunya kōkai daigaku



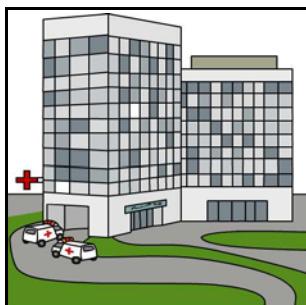
こうかいだいがく
カタルーニャ公開大学

Katarunya kōkai daigaku

a) *Anna*



Tibidabo byōin

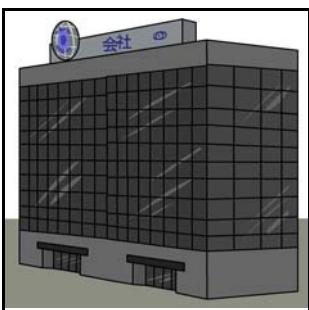


こうかいだいがく
カタルーニャ公開大学

Katarunya kōkai daigaku

びょういん
ティビダボ病院

b) Eva



YARAWAN

c) Albert

デザイン事務所
じ む しょ

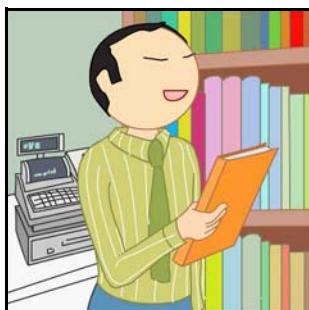
d) Paku

Akasa ginkō

あかさ銀行
ぎんこう

e) Ishii

Tanahama shoten

タナハマ書店
しょてん

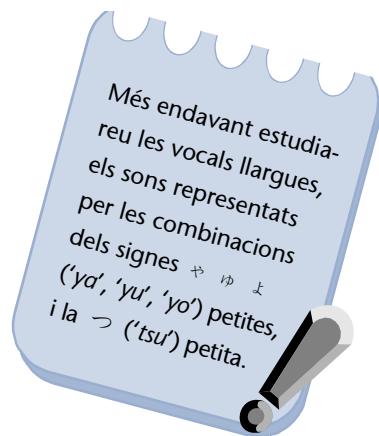
Exercici escrit 2-2

Mireu els dibuixos de l'exercici anterior i escriviu el lloc de feina i el nom de cada personatge, com a l'exemple.



Lloc de feina + la partícula の + Cognom/Nom です

れい 例 :	こうかいだいがく たかはし カタルーニャ公開大学の高橋です。
	Katarūnya kōkai daigaku no Takahashi desu.



a) (Anna)

a) Anna



b) (Eva)

b) Eva



c) (Albert)

c) Albert



d) (Paku)

d) Paku



e) (Ishii)

e) Ishii



Tingueu en compte

Unitats fonètiques de tipus síl·laba

Les unitats fonètiques de tipus síl·laba de la llengua japonesa s'anomenen *mores*. El so que representa cada signe dels sil·labaris *hiragana*, –que acabeu de començar a estudiar–, o *katakana*, correspon a una mora.

Cada mora té la mateixa durada:

パ ウ で す。

Pa u de su.

O O O O

たか はし で す。

Ta ka ha shi de su.

O O O O O O

Estudieu aquestes unitats fonètiques de tipus síl·laba amb els materials web 2-2 i 2-3, que són exercicis de pronunciació.

Activitat 2-1

Entre dos companys de la classe, digueu com es diuen els diferents personatges de les imatges que us reparteix el professor i després indiqueu on treballen fent servir l'estructura que heu après.



Activitat 2-2

Entre dos companys, presenteu-vos, com als exemples:



れい
例 1)

わたなべまこと
渡辺誠：
Watanabe Makoto: はじめまして。

ハジメマシテ。Hajimemashite.

パウ・ビラ：
Pau Bira: はじめまして。パウです。よろしくお願ひ致します。

ハジメマシテ。Pau desu. Yoroshiku o-negai itashimasu.

わたなべ
渡辺：
Watanabe:

渡辺です。こちらこそ、よろしくお願ひ致します。
Watanabe desu. Kochira koso, yoroshiku o-negai itashimasu.

れい
例 2)

たかはしま ゆみ
高橋真由美：
Takahashi Mayumi:

はじめまして。カタルーニャ公開大学の高橋です。
ハジメマシテ。Katarunya kōkai daigaku no Takahashi desu.

アンナ・プッチ：
Anna Putchi:

ティビダボ病院のアンナです。よろしくお願ひ致します。
Tibidabo byōin no Anna desu. Yoroshiku o-negai itashimasu.

たかはし
高橋：
Takahashi:

こちらこそ、よろしく。
Kochira koso, yoroshiku.



3. Pregunteu i contesteu d'on veniu

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3: **gramàtica - Pregunteu i contesteu d'on veniu.**
- Exercici escrit 3: **Pregunteu i contesteu d'on veniu.**
- Material web 3-1: **país - Pregunteu i contesteu d'on veniu.**

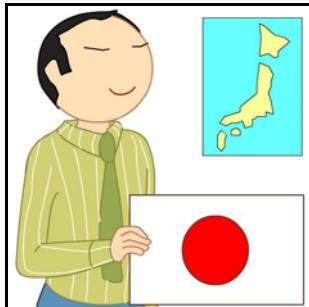


Exercici escrit 3

D'on són els personatges següents? Escriviu les respostes, com a l'exemple:



れい
例)



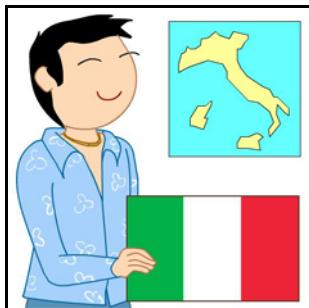
くに

- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

いしい
石井：日本です。Nihon desu.

a)



くに

- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

b)



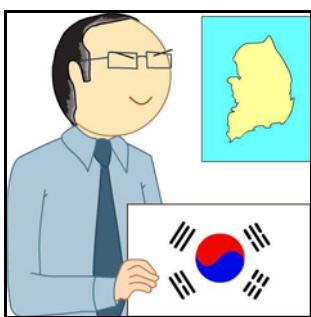
くに

- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

Pregunteu i contesteu d'on veniu

c)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

d)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

e)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

f)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

4. Pregunteu de què treballa i com es diu

Proposta d'itinerari

- Fitxa 4: **gramàtica - Pregunteu de què treballa i com es diu.**
- Exercici escrit 4: **Pregunteu i contesteu de què treballa.**
- Material web 4-1: **professió - Pregunteu i contesteu de què treballa.**
- Activitat 4-1: **Digueu com us dieu.**
- Tingueu en compte: **Els sons. - 「ス」「ズ」「ツ」**
- Material web 4-2: **pronunciació - ス、ズ、ツ**
- Activitat 4-2: **Pregunteu de què treballa i com es diu.**



Exercici escrit 4

Quines professions tenen els personatges següents? Mireu els dibuixos i la fitxa del vocabulari de la unitat, i escriuvi els noms dels oficis dels personatges, com a l'exemple.



れい
例)



れい し ご と なん
例 : - お仕事は何ですか。
O-shigoto wa nan desu ka.

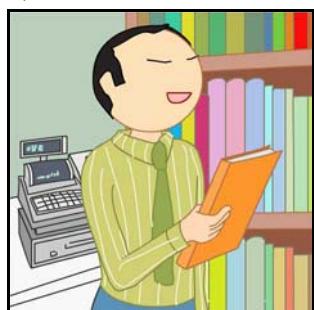
きょうし
教 師 です。
Kyōshi desu.

a)



れい し ご と なん
例 : - お仕事は何ですか。
O-shigoto wa nan desu ka.

b)



れい し ご と なん
例 : - お仕事は何ですか。
O-shigoto wa nan desu ka.

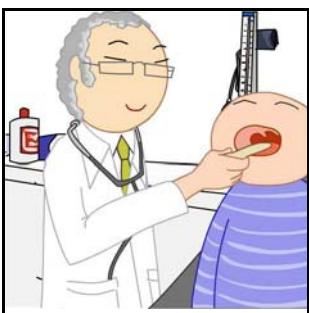
c)



れい し ごと なん
例： - お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

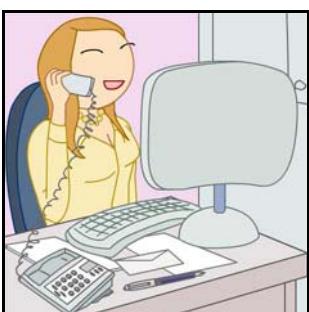
d)



れい し ごと なん
例： - お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

e)



れい し ごと なん
例： - お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

f)



れい し ごと なん
例： - お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

Activitat 4-1

Feu encadenament d'enregistraments. Amb l'eina de l'aula, enregistreu el vostre nom i a continuació la pregunta お名前は？ ('O-namae wa?'). Abans de fer l'enregistrament, escolteu les intervencions dels vostres companys.



れい
例 ('rei'):

Enregistrament 1: マリアです。お名前は？
Maria desu. O-namae wa?

Enregistrament 2: アルベルトです。お名前は？
Aruberuto desu. O-namae wa?

Enregistrament 3: クララです。お名前は？
Kurara desu. O-namae wa?

Tingueu en compte

Els sons 「ス」 「ズ」 「ツ」

- En el so que es representa amb 「ス」 (su), la consonant és fricativa alveolar sorda ([s]). Cal tenir en compte que, en el japonès que es parla a Tòquio, la vocal U s'emmudeix quan apareix en els contextos següents: **a)** Entre dues consonants sordes (com ara k, s, t, p o h). **b)** Al final d'una paraula, precedida per consonants sordes amb accent baix. Això passa també amb ~です (-desu), en què la vocal [u] gairebé no sona.
- La consonant de la síl·laba representada per 「ズ」 és un so alveolar sonor. En japonès, z es pronuncia [z] quan apareix davant d'una vocal, excepte [i]; es pronuncia [dz] quan apareix al començament d'un mot.
- La consonant de la síl·laba representada per 「ツ」 és consonant africada alveolar sorda. Heu de col·locar la llengua com si volguéssiu pronunciar tu, però heu d'acabar dient su. Aquest so es pot confondre amb altres sons com ara 「ス」 o 「ズ」, etc.

Estudieu aquestes sons amb el material web 4-2, que és exercici de pronunciació.

Activitat 4-2

Activitat per parelles. El company A escull un dels personatges de les il·lustracions que us facilita el vostre professori el company B li pregunta com es diu i l'ofici del personatge que ha triat. El company A contesta les preguntes i el company B emplena la llista amb les respostes.



5. Pregunteu i digueu els números de telèfon

Proposta d'itinerari

- Fitxa 5: Pregunteu i digueu els números de telèfon.
- Nombres - Números de telèfon.
- Web 5-1: nombres
- Web 5-2: nombres
- Web 5-3: nombres
- Web 5-4: nombres
- Web 5-5: números de telèfon
- Activitat 5: Pregunteu i digueu els números de telèfon.



Activitat 5

Entre dos companys pregunteu pels números de telèfons que us proporciona el vostre professor / la vostra professora i contesteu les preguntes.



Aprengueu les tres expressions següents i feu-les servir en aquesta activitat:

すみません。	Perdó.
Sumimasen.	

いちどねが もう一度お願ひします。	Un altre cop, sisplau.
Mō ichido o-negai shimasu.	

よく分かりません。	No l'entenc gaire.
Yoku wakarimasen.	

Vegeu també
la fitxa 5.



Unitat 1. Solucionari

Exercici escrit 1

- a) マーガレットです。 *Māgaretto desu.*
- b) 高橋です。 *Takahashi desu.*
- c) アンナです。 *Anna desu.*
- d) パクです。 *Paku desu.*
- e) アルベルトです。 *Aruberuto desu.*

Exercici escrit 2-2

- a) ティビダボ 病院のアンナです。 *Tibidabo byōin no Anna desu.*
- b) YARAWAN のエバです。 *YARAWAN no Eba desu.*
- c) デザイン事務所のアルベルトです。 *Desain jimusho no Aruberuto desu.*
- d) あかさ 銀行のパクです。 *Akasa ginkō no Paku desu.*
- e) タナハマ書店の石井です。 *Tanahama shoten no Ishii desu.*

Exercici escrit 3

- a) イタリアです。 *Itaria desu.*
- b) インドです。 *Indo desu.*
- c) 韓国です。 *Kankoku desu.*
- d) 中國です。 *Chūgoku desu.*
- e) ロシアです。 *Roshia desu.*
- f) スペインです。 *Supein desu.*

Exercici escrit 4

- a) 看護師です。 *Kangoshi desu.*
- b) 店員です。 *Ten'in desu.*
- c) 銀行員です。 *Ginkōin desu.*
- d) 医師です。 *Ishi desu.*
- e) 会社員です。 *Kaishain desu.*
- f) エンジニアです。 *Enjinia desu.*

か
メールを書こう

Mēru o kakō

Objectius de la unitat 2

1. Saber escriure frases senzilles en un correu electrònic.
2. Ser capaços de fer servir salutacions bàsiques en una correspondència.
3. Ser capaços de proposar un pla amb la data i l' hora per correu electrònic.



1. Salutacions

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1: **salutacions**
- Material web 1-1: **salutacions**
- Exercici escrit 1-1: **salutacions**
- Material web 1-2: **salutacions**
- Exercici escrit 1-2: **salutacions**
- Exercici escrit 1-3: **salutacions**
- Activitat 1-1: **Escriviu un correu electrònic.**
- Activitat 1-2: **Us presenteu per escrit.**



Exercici escrit 1-1

Escriviu les salutacions següents en *hiragana* mirant la taula de *hiragana*.



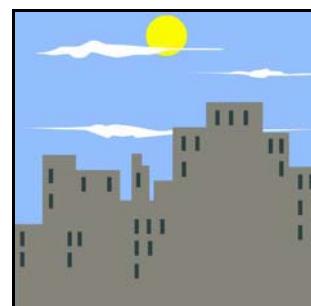
れい

例) *Dewa mata.*

では、また。



a) *Ohisashiburi desu.* _____



b) *Oyasuminasai.* _____



c) *Ogenki desu ka.* _____

d) *Konnichiwa.* _____

e) *Jā, mata.* _____

f) *Ohayō gozaimasu.* _____

g) *Ohenji matte imasu.* _____

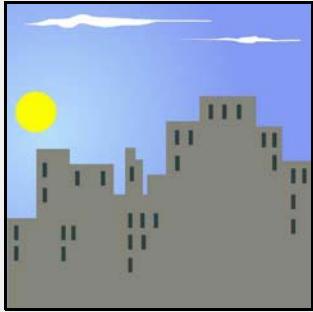
h) *Konbanwa.* _____

Exercici escrit 1-2

Què es diu en les situacions següents? Escolliu la salutació adient entre les opcions que apareixen a continuació i escriviu-la en *hiragana*.

**Opcions:***Oyasuminasai.**Ohenji, matte imasu.**Ohisashiburi desu.**Dewa mata.**Konnichiwa.**Ohayō gozaimasu.*

- a) Són les 8 h del matí. Et trobes amb algú.



- b) Visites algú a qui fa dies que no veies.



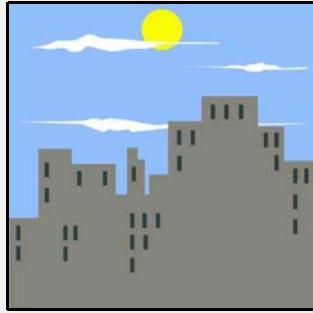
- c) T'acomades d'una amiga.



- d) Són les 23.30 i te'n vas al llit.



- e) Et trobes amb algú a les 14 h.



- f) Escrius una carta a una amiga i li dius que n'esperes resposta.



Exercici escrit 1-3

En Pau escriu un correu electrònic a en Watanabe per quedar dissabte. Ompliu cada espai buit amb la paraula adient d'entre les opcions que trobareu a continuació.

**Opcions:**

わたなべさん	では、また	おげんきですか	おへんじ、まっています
<i>Watanabe san</i>	<i>dewa mata</i>	<i>o-genki desu ka</i>	<i>o-henji matte imasu</i>

A: Makoto Watanabe

De: Pau

Assumpte: パウです
Pau desu.

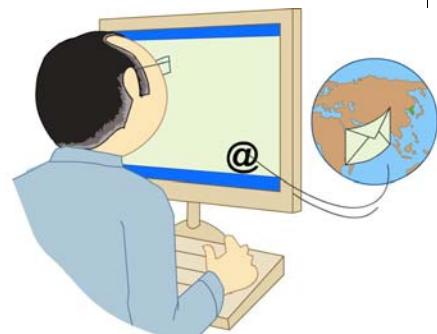
a) (_____)

パウです。 b) (_____)。
Pau desu.

どようびに、あいませんか。 c) (_____)。
Doyōbi ni aimasen ka.

d) (_____)。

パウ
Pau

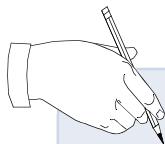


Activitat 1-1

Escriviu un correu electrònic en japonès als vostres companys de classe utilitzant les expressions que heu après fins ara.



- 1) Primer, proveu d'escriure amb l'ordinador un missatge en japonès consultant la taula de *hiragana*.
- 2) Després de practicar uns quants cops, envieu el correu a alguns dels vostres companys.



Activitat 1-2

Amb alguna eina que feu servir a la classe, escriviu un missatge de presentació en *hiragana* utilitzant les expressions que heu après fins ara.



例) はじめまして。Anna です。どうぞよろしくおねがいいたします。

2. Els nombres

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2: **nombres**
- Exercici escrit 2-1: **nombres**
- Exercici escrit 2-2: **nombres**
- Material web 2-1: **nombres**
- Material web 2-2: **nombres**



Exercici escrit 2-1

Escriviu el nom dels nombres següents en japonès fent servir *rōma-ji* o *hiragana*.



- a) 3: _____
- b) 19: _____
- c) 8: _____
- d) 20: _____
- e) 5: _____
- f) 41: _____
- g) 77: _____
- h) 36: _____

Exercici escrit 2-2

Escriviu el nombre que falta.



a) さん san + ご go =

b) _____ - に ni = 八 hachi

c) ジュウろく jūroku ÷ _____ = よん yon

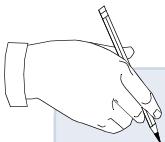
d) ろく roku × ご go = _____

e) ジュウに jūni + なな nana = _____

f) れい rei × ジュウいち jūichi = _____

g) ななじゅうなな nanajūnana - _____ = ろくじゅうろく rokujūroku

h) _____ ÷ ろく roku = きゅう kyū



3. Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: **gramàtica - Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.**
- Exercici escrit 3-1: **Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.**
- Fitxa 3-2: **Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.**
- hores, minuts i dies de la setmana - Proposeu un pla.
- Exercici escrit 3-2: **Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.**
- Material web 3: **Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.**
- Exercici escrit 3-3: **Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.**
- Activitat 3-1: **Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.**
- Activitat 3-2: **Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.**



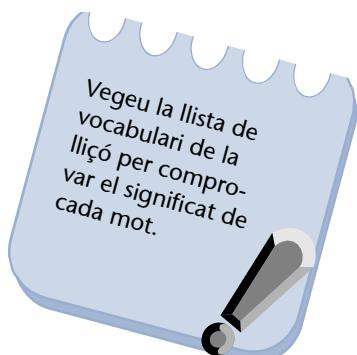
Exercici escrit 3-1

Practiqueu els verbs. Escriviu com a l'exemple.



例 1) テニス、いきます → テニスにいきます。
Tenisu ikimasu Tenisu ni ikimasu.

例 2) 10 じ、あいます → 10 じにあいます。
Jū-ji aimasu Jū-ji ni aimasu.



a) かいもの、いきます → _____

Kaimono ikimasu _____

b) しょくじ、いきます → _____

Shokuji ikimasu _____

c) さんぽ、いきます → _____

Sanpo ikimasu _____

d) 3 じ、あいます → _____

San-ji aimasu _____

e) 9 じ、あいます → _____

Ku-ji aimasu _____

Exercici escrit 3-2

Proposeu les activitats següents, tal com es fa en l'exemple.



^{れい}
例 1) テニス、いきます

Tenisu, ikimasu

→ テニスにいきませんか。／テニスにいきましょうか。

Tenisu ni ikimasen ka.

Tenisu ni ikimashō ka.

^{れい}
例 2) 10 じ、あいます

Jū-ji aimasu

→ 10 じにあいませんか。／10 じにあいましょうか。

Jū-ji ni aimasen ka.

Jūji ni aimashō ka.

a) えいが、いきます

Eiga ikimasu

d) 5 じ、あいます

Go-ji aimasu

→ _____

→ _____

b) かいもの、いきます

Kaimono ikimasu

e) 8 じ、あいます

Hachi-ji aimasu

→ _____

→ _____

c) さんぽ、いきます

Sanpo ikimasu

→ _____



Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic

Exercici escrit 3-3

Mireu els dibuixos i completeu la conversa, com a l'exemple.



れい
例 1)



わたなべ
渡辺： どようびにしょくじにいきませんか。

Watanabe: Doyō-bi ni shokujī ni ikimasen ka.

いしい
石井： いいですね。いきましょう。

Ishii: Iidesu ne. Ikimashō.



れい
例 2)



わたなべ
渡辺： どようびにしょくじにいきませんか。

Watanabe: Doyō-bi ni shokujī ni ikimasen ka.

いしい
石井： すみません。どようびはちょっと…。

Ishii: Sumimasen. Doyō-bi wa chotto...

a)



パウ：

Pau:

アルベルト：

Aruberuto:

b)



エバ：

Eba:

フレデリック：

Furederikku:

c)

いしい
石井 :

Ishii:

アンナ :

Anna:

d)



イゴール :

Igōru:

リン
林 :

Rin:

Activitat 3-1

Escriviu un correu electrònic en japonès, consultant la taula de *hiragana*.



- Escriviu algunes preguntes per fer als vostres companys.
- Llegiu les preguntes i escriviu-ne les vostres respostes en japonès.
- Després de practicar els cops que cregueu necessari consultant la taula de *hiragana*, envieu un missatge als vostres companys.

**Activitat 3-2**

Alguns dels vostres companys enviaran missatges a l'aula. Llegiu-los i corregiu-ne els errors.



4. Les dates

Proposta d'itinerari

- Fitxa 4: **dates**
- Material web 4-1: **dates**
- Material web 4-2: **dates**
- Material web 4-3: **dates**
- Material web 4-4: **dates**
- Exercici escrit 4-1: **dates**
- Exercici escrit 4-2: **dates**
- Activitat 4-1: **Proposeu un pla amb la data i l'hora per correu electrònic.**



Exercici escrit 4-1

Escriviu les dates següents en japonès com en l'exemple.



例) 5 de maig, dimarts: ごがついつか かようび
Go-gatsu itsuka ka-yōbi

a) 4 de març, dilluns:

b) 1 de juliol, dimecres:

c) 9 d'abril, diumenge:

d) 14 d'octubre, divendres:

e) 20 de setembre, dijous:

Exercici escrit 4-2

Feu propostes, com a l'exemple.

例：水曜日、映画、行きます →
れい　すい よう び　えい が　い
sui-yōbi　eiga　ikimasu

すいようびにえいがにいきませんか。
Sui-yōbi ni eiga ni ikimasen ka.

すいようびにえいがにいきましょうか。
Sui-yōbi ni eiga ni ikimashō ka.

木曜日、会います
もく よう び　あ
moku-yōbi　aimasu

→ もくようびにあいませんか。
Moku-yōbi ni aimasen ka.

もくようびにあいましょうか。
Moku-yōbi ni aimashō ka.

a) 月曜日、買い物、行きます →
げつ よう び　か もの　い
getsu-yōbi　kaimono　ikimasu

b) 日曜日、会います
にち よう び　あ
nichi-yōbi　aimasu

c) 金曜日、食事、行きます
きん よう び　しょくじ　い
kin-yōbi　shokujii　ikimasu

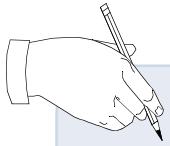
d) 火曜日、会います
か よう び　あ
ka-yōbi　aimasu

e) 土曜日、散歩、行きます
ど よう び　さんぽ　い
do-yōbi　sanpo　ikimasu

Proposeu un pla amb la data i l'hora per correu electrònic

Activitat 4-1

Ja heu après la manera de dir les hores i les dates. Ara, escriviu un missatge als vostres companys per proposar-los algun pla, com en els exercicis anteriors. Quan el tingueu, lliureu el missatge al consultor/a.



Unitat 2. Solucionari

Exercici escrit 1-1

- a) おひさしぶりです。 e) じゃあ、また。
- b) おやすみなさい。 f) おはようございます。
- c) おげんきですか。 g) おへんじ、まっています。
- d) こんにちは。 h) こんばんは。

Exercici escrit 1-2

- a) おはようございます。 d) おやすみなさい。
- b) おひさしぶりです。 e) こんにちは。
- c) じゃあ、また。 f) おへんじ、まっています。

Exercici escrit 1-3

- a) わたなべさん
Watanabe san
- b) おげんきですか
O-genki desu ka
- c) おへんじ、まっています
O-henji matte imasu
- d) では、また
Dewa, mata

Exercici escrit 2-1

- a) さん
san
- b) じゅうきゅう / じゅうく
jūkyū / jūku
- c) はち
hachi
- d) にじゅう
nijū
- e) ご
go
- f) よんじゅういち
yonjū ichi
- g) ななじゅうなな / ななじゅうしち
nanajū nana / nanajū shichi
- h) さんじゅうろく
sanjū roku

Exercici escrit 2-2

a) はち
hachi

e) じゅうきゅう / じゅうく
jūkyū / *jūku*

b) じゅう
jū

f) れい
rei

c) よん
yon

g) じゅういち
jūichi

d) さんじゅう
sanjū

h) ごじゅうよん / ごじゅうし
gojū yon / *gojū shi*

Exercici escrit 3-1

a) かいものにいきます。
Kaimono ni ikimasu.

d) 3じにあいます。
San-ji ni aimasu.

b) しょくじにいきます。
Shokuji ni ikimasu.

e) 9じにあいます。
Ku-ji ni aimasu.

c) さんぽにいきます。
Sanpo ni ikimasu.

Exercici escrit 3-2

a) えいがにいきませんか。 / えいがにいきましょうか。
Eiga ni ikimasen ka. / *Eiga ni ikimashō ka.*

b) かいものにいきませんか。 / かいものにいきましょうか。
Kaimono ni ikimasen ka. / *Kaimono ni ikimashō ka.*

c) さんぽにいきませんか。 / さんぽにいきましょうか。
Sanpo ni ikimasen ka. / *Sanpo ni ikimashō ka.*

d) 5じにあいませんか。 / 5じにあいましょうか。
Go-ji ni aimasen ka. / *Go-ji ni aimashō ka.*

e) 8じにあいませんか。 / 8じにあいましょうか。
Hachi-ji ni aimasen ka. / *Hachi-ji ni aimashō ka.*

Exercici escrit 3-3

a) パウ : あしたはなみにいきませんか。

Pau: *Ashita hanami ni ikimasen ka.*

アルベルト : すみません。あしたはちょっと・・・。

Aruberuto: *Sumimasen. Ashita wa chotto...*

b) エバ : らいしゅうテニスにいきませんか。

Eba: *Raishū tenisu ni ikimasen ka.*

フレデリック : いいですね。いきましょう。

Furederikku: *Iidesu ne. Ikimashō.*

c) 石井 : すいようびにえいがにいきませんか。

Ishii: *Suiyōbi ni eiga ni ikimasen ka.*

アンナ : いいですね。いきましょう。

Anna: *Iidesu ne. Ikimashō.*

d) イゴール : らいしゅうかいものにいきませんか。

Igoru: *Raishū kaimono ni ikimasen ka.*

リン
林 : すみません。らいしゅうはちょっと・・・。

Rin: *Sumimasen. Raishū wa chotto...*

Exercici escrit 4-1

a) さんがつよっか げつようび

san-gatsu yokka getsu-yōbi

b) しちがつついたち すいようび

shichi-gatsu tsuitachi sui-yōbi

c) しがつここのか にちようび

shi-gatsu kokonoka nichi-yōbi

d) じゅうがつじゅうよっか きんようび

jū-gatsu jūyokka kin-yōbi

e) くがつはつか もくようび

ku-gatsu hatsuka moku-yōbi

Exercici escrit 4-2

- a) げつようびにかいものにいきませんか。 / げつようびにかいものにいきましょうか。
Getsu-yōbi ni kaimono ni ikimasen ka. / *Getsu-yōbi ni kaimono ni ikimashō ka.*
- b) にちようびにあいませんか。 / にちようびにあいましょうか。
Nichi-yōbi ni aimasen ka. / *Nichi-yōbi ni aimashō ka.*
- c) きんようびにしょくじにいきませんか。 / きんようびにしょくじにいきましょうか。
Kin-yōbi ni shokujii ni ikimasen ka. / *Kin-yōbi ni shokujii ni ikimashō ka.*
- d) かようびにあいませんか。 / かようびにあいましょうか。
Ka-yōbi ni aimasen ka. / *Ka-yōbi ni aimashō ka.*
- e) どようびにさんぽにいきませんか。 / どようびにさんぽにいきましょうか。
Do-yōbi ni sanpo ni ikimasen ka. / *Do-yōbi ni sanpo ni ikimashō ka.*

おいしいですね

Oishii desu ne

Objectius de la unitat 3

1. Ser capaços de demanar plats en un restaurant japonès veient la carta amb fotos, transcripcions o mostres.
2. Ser capaços d'expressar opinions amb frases molt senzilles.
3. Saber fer servir salutacions bàsiques i expressions d'agraïment o disculpes.
4. Saber demanar el compte.



1. Digueu 'això/allò és...'

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica - Digueu 'això/allò és...'.**
- Exercici escrit 1-1: **Digueu 'això/allò és...'.**
- Material web 1-1: **Kore wa nan desu ka - Digueu 'això/allò és...'.**
- Fitxa 1-2: **Digueu 'això/ allò és...'. - salutacions - noms**
- Exercici escrit 1-2: **Digueu els noms.**
- Activitat 1-1: **Proposeu anar a algun restaurant per correu electrònic.**
- Tingueu en compte: **el signe ↗ petit**
- Exercicis de pronunciació: **Practiqueu la pronunciació del so representat pel signe ↗ petit.**
- Material web 1-2: **Practiqueu la pronunciació del so representat pel signe ↗ petit.**

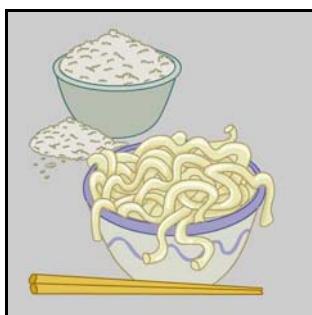


Exercici escrit 1-1



Escriviu què és, com a l'exemple.

れい
例)



a)

これはうどんです。

Kore wa udon desu.



b)



c)



Digueu 'això / allò és...'

... és un menjar de...

d)



... és un menjar de...

e)



... és un menjar de...

f)



... és un menjar de...



Exercici escrit 1-2

Escriviu els noms dels nombres següents en *hiragana*.



れい
例： 460

よんひゃくろくじゅう

a) 201

b) 685

c) 592

d) 943

e) 716

f) 328

g) 174

Activitat 1-1

Intercanvieu correus electrònics amb un company utilitzant algunes de les expressions següents i quedeu per anar a algun restaurant. Lliureu al professor els missatges que hagiu intercanviat.

- お元気ですか。
O-genki desu ka.
- お久しぶりです。
O-hisashiburi desu.
- (nom de lloc) 行きませんか。
(..) *..ni ikimasen ka.*
- (nom de lloc o de menjar / dia / hora /) がいいですか。
(...) *ga ii desu ka.*
- (nom de lloc o de menjar / dia / hora /) はどうですか。
(...) *wa dō desu ka.*
- (nom de lloc o de menjar / dia / hora /) はちょっと・・・。
(...) *wa chotto....*
- お返事、待っています。
O-henji, matte imasu.

Tingueu en compte

El so representat pel signe つ petit té la mateixa durada que una mora.

Per exemple: きて *kite* (来て , “vine”) té dues mores.

En canvi: きっと *kitte* (切手 , “segell”) té tres mores.

**Activitat 1-2**

Practiqueu la pronunciació del つ ('tsu') petit amb el material web 1-2.



2. Demaneu un plat en un restaurant

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: **gramàtica - Demaneu un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 2-1: **Demaneu un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 2-2: **Demaneu un plat en un restaurant.**
- Material web 2-1: **sushi - Demaneu un plat en un restaurant.**
- Fitxa 2-2: **Demaneu un plat en un restaurant. - nota - nombres**
- Exercici escrit 2-3: **Demaneu un plat en un restaurant.**
- Activitat 2-1: **Demaneu un plat en un restaurant.**
- Exercici de pronunciació 2-1: **Practiqueu la pronunciació de les vocals llargues.**
- Material web 2-2: **vocals llargues - Practiqueu la pronunciació de les vocals llargues.**



Exercici escrit 2-1



Completeu la llista com a l'exemple.

れい 例)	こちら kochira	そちら sochira	あちら achira	どちら dochira
a)	この kono		あの ano	
b)		そこ soko		
c)				どれ dore

Exercici escrit 2-2



Quina és l'opció correcta? Marqueu-la amb un cercle.

a) { これ・この } をください。

{ Kore · kono } wo kudasai.

b) { こちら・これ } はマーガレットさんです。

{ Kochira · kore } wa Mägaretto san desu.

c) お国は { どちら・どれ } ですか。

Okuni wa { dochira · dore } desu ka.

d) { これ・ここ } は焼きそばです。

{ Kore · koko } wa yakisoba desu.

e) {あの・あれ} ひと人はエバさんです。

{ Ano · are } hito wa eba san desu.

f) A : どうぞよろしく。

Dōzo yoroshiku.

B : { あちら・そちら・こちら } こそ。

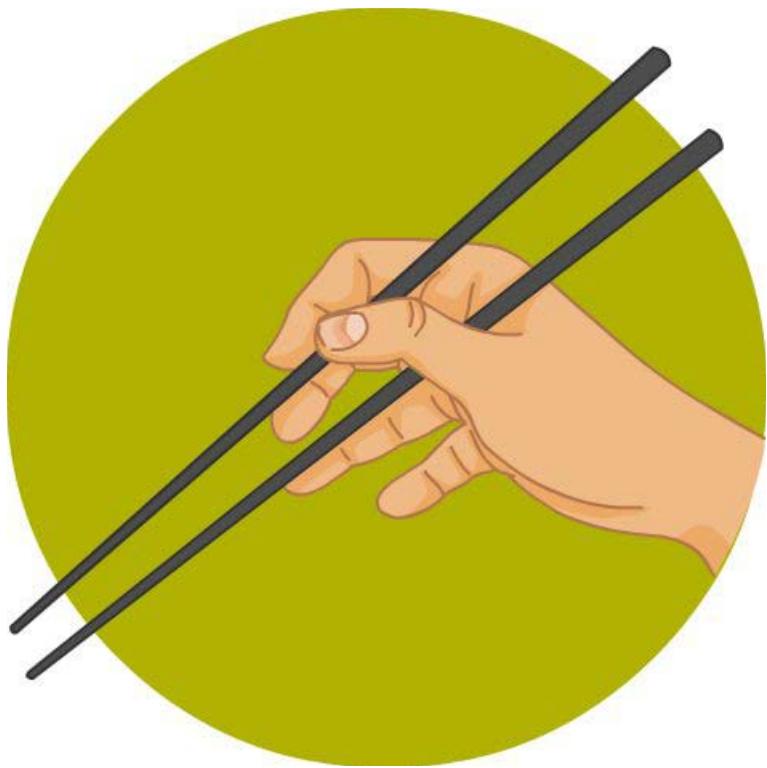
{ Achira · dochira · kochira } koso.

g) ティビダボ 病院は { どこ・どの } ですか。

Tibidabo byōin wa { doko · dono } desu ka.

h) { この・これ } はいくらですか。

{ Kono · kore } wa ikura desu ka.



Exercici escrit 2-3

Escriviu els nombres següents.



例) ^{れい}にせんよんひゃくさんじゅうに

2,432

a) はっせんさんびゃくはちじゅうさん

b) ろくせんろっぴゃくよんじゅうなな

c) さんぜんごひゃくきゅうじゅう

d) せんひゃくごじゅういち

e) きゅうせんにひゃくななじゅうよん

f) ごせんきゅうひゃく

g) ななせんはっぴゃくきゅうじゅうろく

Activitat 2-1

Entre dos companys de la classe, feu unes converses com a l'exemple.



Situació: En un restaurant, el client mira el menú i demana al cambrer el plat que s'indica en cada dibuix. El cambrer en pren nota.

れい
例)



A: いらっしゃいませ。ご注文はお決まりですか。
ちゅうもん き
Irrashaimase. Go-chūmon wa o-kimari desu ka.

B: はい、天丼をください。/ 天丼をお願いします。
てんどん てんどん ねが
Hai, tendon o kudasai. / tendon o onegai shimasu.

A: 天丼ですね。かしこまりました。
てんどん
Tendon desu ne. Kashikomarimashita.

メニュー
Menyū

<p>てんどん 天丼 Tendon</p>	<p>やにくていしょく 焼肉定食 Yakiniku teishoku</p>	<p>てん ていしょく 天ぷら定食 Tenpura teishoku</p>
<p>どん カツ丼 Katsudon</p>	<p>ぎゅうどん 牛丼 Gyūdon</p>	<p>ていしょく とんかつ定食 Tonkatsu teishoku</p>

Exercici de pronunciació 2-1

Les vocals llargues es compten com dues mores.

Per exemple:

がくせい

ga ku se i

○○○○

さようなら

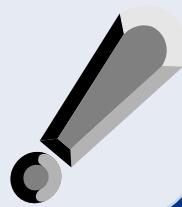
sa yō na ra

○○○○○

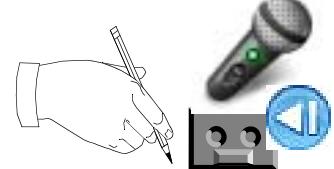
おいしい

o i shii

○○○○



Escriviu en *hiragana* les paraules que sentireu en l'arxiu de so que us envia el professor.



a) _____

e) _____

b) _____

f) _____

c) _____

g) _____

d) _____

3. Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: **gramàtica - Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 3-1: **Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 3-2: **Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 3-3: **Digueu quin plat demaneu.**
- Material web: 3-1: **conversa sushi - Aneu a un restaurant de sushi giratori.**
- Fitxa 3-2: **gramàtica - Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 3-4: **nombres**
- Activitat 3-1: **Aneu a un restaurant amb els vostres amics.**
- Exercici de pronunciació 3-1: **Practiqueu la pronunciació del so representat pel signe ん.**
- Material web 3-2: **pronunciació**
- Material web 3-3: **repàs: nombres**
- Material web 3-4: **repàs: partícules**



Exercici escrit 3-1

Mireu la carta del restaurant i escriviu els preus en *hiragana* i *rōma-ji* dins dels parèntesis.



メニュー Menyū			
とんかつ定食 <i>Tonkatsu teishoku</i>	1,250 円	カレーライス <i>Karēraisu</i>	830 円
焼肉定食 <i>Yakiniku teishoku</i>	1,170 円	ハンバーグ <i>Hanbāgu</i>	910 円
天丼 <i>Tendon</i>	600 円	サラダ <i>Sarada</i>	350 円
天ぷら <i>Tenpura</i>	950 円	サンドイッチ <i>Sandoitchi</i>	400 円
焼き鳥 <i>Yakitori</i>	120 円	ご飯 <i>Gohan</i>	150 円
うどん <i>Udon</i>	570 円	ケーキ <i>Kēki</i>	350 円
ラーメン <i>Rāmen</i>	700 円	コーヒー <i>Kōhii</i>	280 円

Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant

れい
例)てんどん
天丼 (てんどん) 円

Tendon (てんどん) en

a)

うどん (うどん) 円

Udon (うどん) en

b)

とんかつ定食 (とんかつじょうしょく) 円

Tonkatsu teishoku (とんかつじょうしょく) en

c)

コーヒー (コーヒー) 円

Kōhii (コーヒー) en

d)

ラーメン (ラーメン) 円

Rāmen (ラーメン) en

e)

焼き鳥 (やきとり) 円

Yakitori (焼き鳥) en

f)

カレーライス (カレーライス) 円

Karēraisu (カレーライス) en

g)

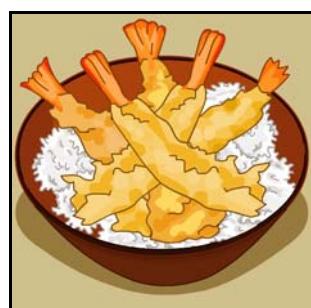
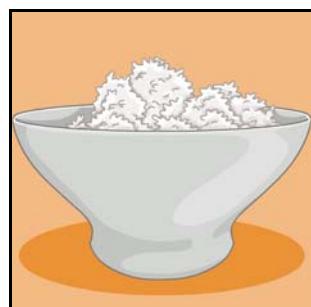
やきにく定食 (やきにくじょうしょく) 円

Yakiniku teishoku (焼肉定食) en

h)

ケーキ (ケーキ) 円

Kēki (ケーキ) en



Exercici escrit 3-2

Mireu la carta del restaurant de l'exercici anterior i contesteu les preguntes en *hiragana*.

a) カレーライスとサラダをください。いくらですか。

Karēraisu to sarada o kudasai. Ikura desu ka.

b) うどんと焼き鳥をお願いします。いくらですか。

Udon to yakitori o onegai shimasu. Ikura desu ka.

c) すみません。ハンバーグとご飯とサラダをお願いします。全部でいくらですか。

Sumimasen. Hanbāgu to gohan to sarada o onegai shimasu. Zenbu de ikura desuka.

d) サンドイッチとコーヒーをください。いくらですか。

Sandoitchi to kōhii o kudasai. Ikura desu ka.



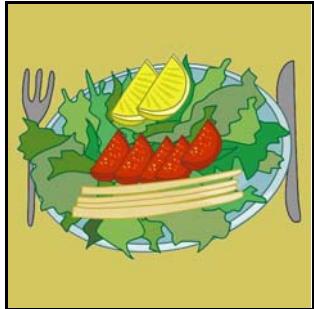
Digueu quin plat demaneu

Exercici escrit 3-3

Escriviu el nom del plat, com a l'exemple.



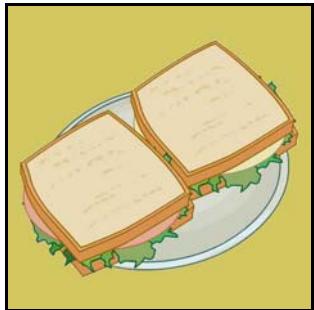
例)
れい



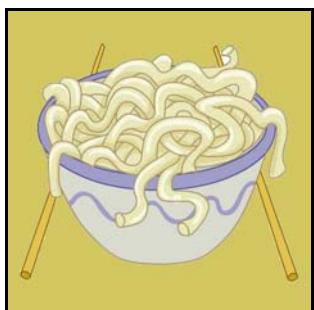
私はサラダにします。

Watashi wa sarada ni shimasu.

a)



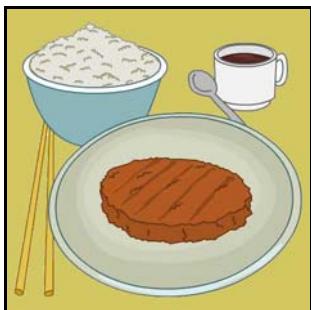
b)



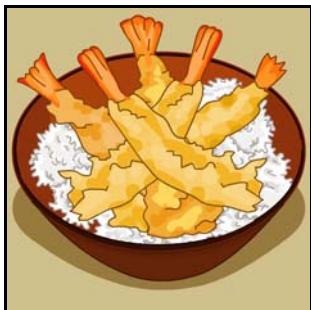
c)



d)



e)



f)



Exercici escrit 3-4

Escriviu els noms dels nombres següents en *hiragana*.



れい

例) 32,460 さんまんにせんよんひゃくろくじゅう

a) 53,896 _____

b) 79,321 _____

c) 46,293 _____

d) 84,640 _____

e) 98,732 _____

Activitat 3-1

Feu una conversa amb els companys seguint les indicacions següents.



Personatges: 2 o 3 amics, 1 cambrer

a) Quedeu per anar a un restaurant utilitzant les expressions següents:

～に / へ 行きませんか。
-ni / e ikimasen ka.

～はちょっと…。
-wa chotto...

～に / へ 行きましょうか。
-ni / e ikimashō ka.

～はどうですか。
-wa dō desuka.

b) Mirant el menú, pregunteu sobre plats i demaneu-ne.

いらっしゃいませ。
Irasshaimase.

～にします。
-ni shimasu.

ご注文はお決まりですか。
Go-chūmon wa o-kimari desu ka.

～をください。
-o kudasai.

～は何ですか。
-wa nan desu ka.

～をお願いします。
-o onegai shimasu.

c) Mengeu els plats, demaneu el compte i pagueu.

いただきます。
Itadakimasu.

お会計、～です / ～になります。
O-kaikei, -desu (-ni narimasu).

おいしいですね。
Oishii desu ne.

～のお預かりです。
-no o-azukari desu.

ごちそうさまでした。
Gochisō sama deshita.

～のお返しです。
-no o-kaeshi desu.

お会計、お願いします。
O-kaikei, onegai shimasu.

d) Acomiadeu-vos.

さようなら。
Sayōnara.

じゃあ（では）、また。
Ja (dewa), mata.

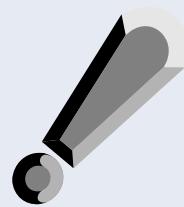
Exercici de pronunciació 3-1

El so representat pel signe ん (*n*) té una mora de durada.

Per exemple:

しんしつ (寝室 'dormitori') té quatre mores. En canvi:
shinshitsu
 ○○○○

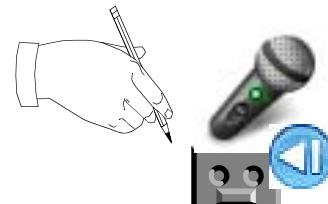
ししつ (資質 'qualitat, do, vocació') té tres mores.
shishitsu
 ○○○



Escriviu en *hiragana* les paraules que sentireu en l'arxiu de so que us envia el professor.

a)

b)



c)

d)

e)

f)

g)

Unitat 3. Solucionari

Exercici escrit 1-1

a) これは天ぷらです。
Kore wa tenpura desu.

b) これは味噌汁です。
Kore wa misoshiru desu.

c) これはラーメンです。
Kore wa rāmen desu.

d) これは寿司です。
Kore wa sushi desu.

e) これは焼き鳥です。
Kore wa yakitori desu.

f) これはご飯です。
Kore wa gohan desu.

Exercici escrit 1-2

a) にひゃくいち

e) ななひゃくじゅうろく

b) ろっぴゃくはちじゅうご

f) さんびゃくにじゅうはち

c) ごひゃくきゅうじゅうに

g) ひゃくななじゅうよん

d) きゅうひゃくよんじゅうさん

Exercici escrit 2-1

例)	こちら kochira	そちら sochira	あちら achira	どちら dochira
a)	この kono	その sono	あの ano	どの dono
b)	ここ koko	そこ soko	あそこ asoko	どこ doko
c)	これ kore	それ sore	あれ are	どれ dore

Exercici escrit 2-2

a) これ
Kore

e) あの
Ano

b) こちら
Kochira

f) こちら
Kochira

c) どちら
Dochira

g) どこ
Doko

d) これ
Kore

h) これ
Kore

Exercici escrit 2-3

- | | |
|----------|----------|
| a) 8,383 | e) 9,274 |
| b) 6,647 | f) 5,900 |
| c) 3,599 | g) 7,896 |
| d) 1,151 | |

Exercici escrit 3-1

- | | |
|--|--|
| a) ごひゃくななじゅう
<i>gohyaku nanajū</i> | e) ひゃくにじゅう
<i>hyaku nijū</i> |
| b) せんにひゃくごじゅう
<i>sen nihyaku gojū</i> | f) はっぴゃくさんじゅう
<i>happyaku sanjū</i> |
| c) にひゃくはちじゅう
<i>nihyaku hachijū</i> | g) せんひゃくななじゅう
<i>sen hyaku nanajū</i> |
| d) ななひゃく
<i>nanahyaku</i> | h) さんびゃくごじゅう
<i>sanbyaku gojū</i> |

Exercici escrit 3-2

- a) せんひゃくはちじゅうえんです。
b) ろっぴゃくきゅうじゅうえんです。
c) せんよんひゃくじゅうえんです。
d) ろっぴゃくはちじゅうえんです。

Exercici escrit 3-3

- | | |
|--|--|
| <small>わたし</small>
a) 私はサンドイッチにします。
<i>Watashi wa sandoitchi ni shimasu.</i> | <small>わたし</small>
d) 私はハンバーグにします。
<i>Watashi wa hanbāgu ni shimasu.</i> |
| <small>わたし</small>
b) 私はうどんにします。
<i>Watashi wa udon ni shimasu.</i> | <small>わたし てんどう</small>
e) 私は天丼にします。
<i>Watashi wa tenpura ni shimasu.</i> |
| <small>わたし</small>
c) 私はカレーライスにします。
<i>Watashi wa karēraisu ni shimasu.</i> | <small>わたし やきにくていしょく</small>
f) 私は焼肉定食にします。
<i>Watashi wa yakiniku tēshoku ni shimasu.</i> |

Exercici escrit 3-4

- a) ごまんさんぜんはっぴやくきゅうじゅうろく
- b) ななまんきゅうせんさんびやくにじゅういち
- c) よんまんろくせんにひやくきゅうじゅうさん
- d) はちまんよんせんろっぴやくよんじゅう
- e) きゅうまんはっせんななひやくさんじゅうに

あけましておめで
とうございます

Akemashite omedetō gozaimasu

Objectius de la unitat 4

1. Ser capaços d'escriure i comprendre correus electrònics o postals de contingut senzill i breu.
2. Saber felicitar amb missatges adients per a cada ocasió.
3. Saber escriure com us dieu fent servir el sil·labari.



1. Descriuviu com són

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica: Descriuviu com són.**
- Exercici escrit 1-1: **Apreneu els adjetius.**
- Material web 1-1: **adjectius - Descriuviu com són.**
- Material web 1-2: **adjectius - Descriuviu com són.**
- Fitxa 1-2: **gramàtica - Descriuviu com són.**
- Exercici escrit 1-2: **Apreneu els adjetius.**
- Material web 1-3: **adjectius - Forma negativa dels adjetius**
- Material web 1-4: **adjectius - Descriuviu com són.**
- Activitat 1-1: **Descriuviu com són.**
- Activitat 1-2: **Descriuviu com són.**



Exercici escrit 1-1

1. Escolliu l'adjectiu que correspon a cada dibuix.



Podeu consultar
la llista de vocabulari
de la unitat.

たか
高い
takai

きれい
kirei

あつ
暑い
atsui

にぎやか
nigiyaka

さむ
寒い
samui

おいしい
oishii

ゆうめい
有名
yūmei

つめ
冷たい
tsumetai

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



Exercici escrit 1-2

Escriviu la forma afirmativa i la negativa dels adjetius.



Adjectiu	Forma afirmativa	Forma negativa
れい たか 例) 高い <i>takai</i>	たか 高いです <i>takai desu</i>	たか 高くないです <i>takakunai desu</i> たか 高くありません <i>takaku arimasen</i>
a) ゆうめい 有名 <i>yūmei</i>		
b) すず 涼しい <i>suzushii</i>		
c) いそが 忙しい <i>isogashii</i>		
d) にぎやか にぎやか <i>nigiyaka</i>		
e) む あつ 蒸し暑い <i>mushiatui</i>		
f) きれい <i>Kirei</i>		
g) さむ 寒い <i>Samui</i>		



Activitat 1-1

Mireu els dibuixos. Entre dos companys de la classe, converseu utilitzant els adjetius següents.



しず
静か
shizuka

おもしろ
面白い
omoshiroi

たの
楽しい
tanoshii

あつ
暑い
atsui

ちい
小さい
chiisai

いそが
忙しい
isogashii

たか
高い
takai

おいしく
おいしい
oishii

れい
例)



A : 面白いですか。

Omoshiroi desuka.

B : いいえ、面白くないです。

lie, omoshirokunai desu.

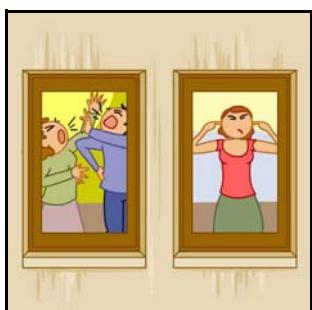
a)



A :

B :

b)



A :

B :

Descriu com són

c)



A :

B :

d)



A :

B :

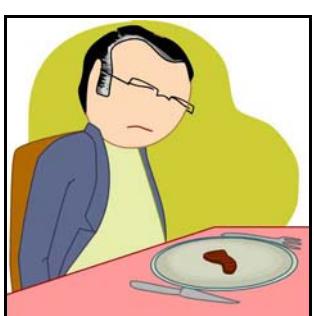
e)



A :

B :

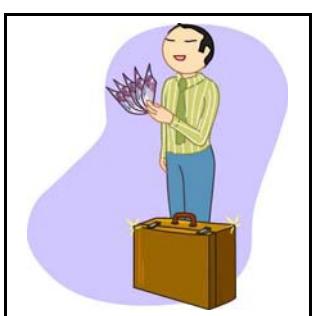
f)



A :

B :

g)



A :

B :

Activitat 1-2

Feu una intervenció oral com a l'exemple.

れい

例) (Primera persona que intervé)

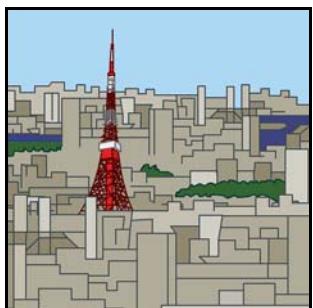
とうきょう なつ あつ ふゆ さむ
東京の夏は暑いです。冬は寒いです。バルセロナの冬はどうですか。

Tōkyō no natsu wa atsui desu. Fuyu wa samui desu. Baruserona no fuyu wa dō desu ka.

(Segona persona que intervé)

ふゆ さむ はる あたた
バルセロナの冬も寒いです。春は暖かいです。イタリアの春はどうですか。

Baruserona no fuyu mo samui desu. Haru wa atatakai desu. Itaria no haru wa dō desu ka.



2. Escriviu felicitacions

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2: **expressions - Escriviu felicitacions.**
- Exercici escrit 2: **Escriviu felicitacions.**
- Activitat 2-1: **Escriviu el vostre nom en katakana.**
- Activitat 2-2: **Escriviu un correu electrònic.**



Escriviu felicitacions

Escriviu les frases de felicitacions com a l'exemple.

例 : Casament
れい
例 : Casament

けっこん
ご結婚おめでとうございます。
Go-kekkon omedetō gozaimasu.

a) Aniversari

b) Graduació

c) Aprovació

d) Entrada en una escola

e) Ascens

Activitat 2-1

Fent servir l'eina de l'aula, escriviu en *katakana* com us diu i com es diu un company i feu la vostra presentació oral com a l'exemple.



れい

例 <Intervenció escrita>

わたしはパウです。

つぎのひとはエバさんです。 (La següent persona és l'Eva.)

<Intervenció oral>

はじめまして。わたしはパウです。どうぞよろしくお願ひします。
Hajimemashite. Watashi wa Pau desu. Dōzo yorosiku onegai shimasu.

La persona següent que intervé ha de ser l'Eva.



Activitat 2-2

Llegiu el missatge següent i escriviu un correu electrònic a un company canviant les paraules subratllades, si s'escau. L'alumne que el rebi, l'ha de respondre.



マルタさんへ

こんにちは。おげんきですか。きょうはすずしいですね。

おしごとはどうですか。いそがしいですか。

よかったです、あした、かいものにいきませんか。

おへんじ、まっています。

それでは、また。

エバより

3. Escriviu un correu electrònic o una carta

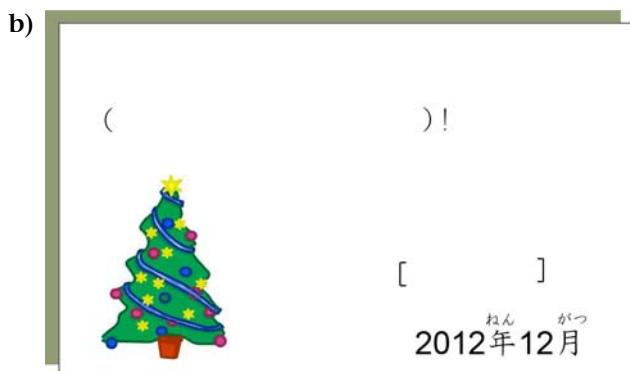
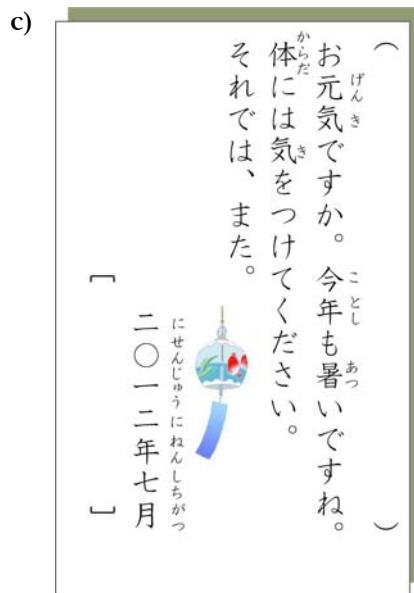
Proposta d'itinerari

- Fitxa 3: **Escriviu un correu electrònic o una carta.**
- Material web 3: **felicitacions - Escriviu un correu electrònic o una carta.**
- Exercici escrit 3: **Escriviu un correu electrònic o una carta.**
- Activitat 3: **Escriviu un correu electrònic o una carta.**



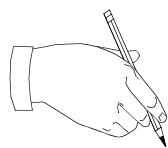
Exercici escrit 3

Escriviu les frases de felicitacions o salutacions entre parèntesis i com us dieu entre claus en cada carta.



Escriviu un correu electrònic o una carta

Activitat 3
Escriviu a mà una carta de felicitació (d'aniversari, de Nadal, de l'Any Nou, etc.) a un company.

A large, light blue rectangular template designed to look like a sheet of lined paper. It features a decorative scalloped edge at the top and bottom. Inside, there are ten horizontal blue lines spaced evenly apart, intended for handwriting practice.

Unitat 4. Solucionari

Exercici escrit 1-1

a) 冷たい tsumetai	c) 暑い atsui	e) にぎやか nigiyaka	g) きれい kirei
b) 有名 yūmei	d) 高い takai	f) 寒い samui	h) おいしい oishii

Exercici escrit 1-2

Adjectiu	Forma afirmativa	Forma negativa
例) 高い takai	たか 高いです takai desu	たか 高くなないです takakunai desu たか 高くありません takaku arimasen
a) 有名 yūmei	ゆうめい 有名です yūmei desu	ゆうめい 有名では（じゃ）ありません yūmei dewa(ja) arimasen
b) 涼しい suzushii	すず 涼しいです suzushii desu	すず 涼しくないです suzushikunai desu すず 涼しくありません suzushiku arimasen
c) 忙しい isogashii	いそが 忙しいです isogashii desu	いそが 忙しくないです isogashikunai desu いそが 忙しくありません isogashiku arimasen
d) にぎやか nigiyaka	にぎやかです nigiyaka desu	にぎやかでは（じゃ）ありません nigiyaka dewa(ja) arimasen
e) 蒸し暑い mushiatui	む あつ 蒸し暑いです mushiatui desu	む あつ 蒸し暑くないです mushiatukunai desu む あつ 蒸し暑くありません mushiatuku arimasen
f) きれい kirei	きれいです kirei desu	きれいでは（じゃ）ありません kirei dewa(ja) arimasen
g) 寒い samui	さむ 寒いです samui desu	さむ 寒くないです samukunai desu さむ 寒くありません samuku arimasen

Exercici escrit 2

たんじょうび

- a) お誕生日おめでとうございます。

O-tanjōbi omedetō gozaimasu.

そつきょう

- b) ご卒業おめでとうございます。

Go-sotsugyō omedetō gozaimasu.

ごうかく

- c) 合格おめでとうございます。

Gōkaku omedetō gozaimasu.

にゅうがく

- d) ご入学おめでとうございます。

Go-nyūgaku omedetō gozaimasu.

しょうしん

- e) ご昇進おめでとうございます。

*Go-shōshin omedetō gozaimasu.***Exercici escrit 3**

ねが

- a) あけましておめでとうございます / よろしくお願ひします。

Akemashite omedetō gozaimasu. / Yorosiku onegai shimasu.

- b) メリークリスマス

Merii kurisumasu.

- c) 暑中お見舞い申し上げます

Shochū o-mimai mōshiagemasu.

たんじょうび

- d) お誕生日おめでとうございます

O-tanjōbi omedetō gozaimasu.