

# Cómo hemos llegado hasta aquí

Una introducción a la historia  
económica global

Enric Tello Aragay (coordinador)  
Julio Martínez Galarraga  
Ramon Ramon Muñoz  
Lluís Garay Tamajón

Con la colaboración de  
Marc Badia Miró  
Anna Carreras Marín

PID\_00178228

Material docente de la UOC


**Enric Tello Aragay**

Enric Tello es catedrático de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona. Doctor en Geografía e Historia por la misma universidad, dirige un equipo de investigación transdisciplinar sobre economía ecológica e historia ambiental que forma parte del proyecto internacional "Sustainable farm systems: long-term socio-ecological metabolism in western agriculture", financiado por el Social Sciences and Humanities Research Council de Canadá.


**Julio Martínez Galarraga**

Doctor en Historia Económica por la Universidad de Barcelona desde el año 2010. Es profesor ayudante doctor del Departamento de Análisis Económico de la Universidad de Valencia. Su actividad de investigación se centra en el análisis de la desigualdad, los procesos de industrialización y la geografía económica en perspectiva histórica.


**Ramon Ramon Muñoz**

Profesor del Departamento de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona. Doctor por el European University Institute (Florencia), ha publicado varios artículos en revistas y libros españoles y extranjeros sobre historia industrial y de la empresa y sobre comercio internacional en los siglos XIX y XX.


**Lluís Garay Tamajón**

Profesor de los Estudios de Economía y Empresa de la Universitat Oberta de Catalunya. Doctor por la Universidad Autónoma de Barcelona, ha estudiado el desarrollo histórico del sector turístico en Cataluña, publicando diferentes artículos de investigación relacionados con esta temática. En los últimos años trabaja en aspectos relacionados con la responsabilidad social corporativa en la empresa turística.


**Marc Badia Miró**

Profesor del Departamento de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona, es doctor en Historia Económica por la Universidad de Barcelona. Ha sido profesor de los Estudios de Economía y Empresa de la Universitat Oberta de Catalunya. Ha publicado varios artículos de investigación y capítulos de libro sobre comercio y sobre geografía económica, en perspectiva histórica.


**Anna Carreras Marín**

Profesora del Departamento de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona. Es doctora en Economía desde el 2008 y su investigación se centra en temas de comercio internacional y fiabilidad estadística en América Latina.

El encargo y la creación de este material docente han sido coordinados por el profesor: Lluís Garay Tamajón (2012)

Primera edición: septiembre 2012

© Enric Tello Aragay, Julio Martínez Galarraga, Ramon Ramon Muñoz, Lluís Garay Tamajón, Marc Badia Miró, Anna Carreras Marín

Todos los derechos reservados

© de esta edición, FUOC, 2012

Avda. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Diseño: Manel Andreu

Realización editorial: Eureka Mèdia, SL

Depósito legal: B-21.563-2012



Los textos e imágenes publicados en esta obra están sujetos –excepto que se indique lo contrario– a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 España de Creative Commons. Podéis copiarlos, distribuirlos y transmitirlos públicamente siempre que citéis el autor y la fuente (FUOC. Fundació para la Universitat Oberta de Catalunya), no hagáis de ellos un uso comercial y ni obra derivada. La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.es>

## Introducción



*Cómo hemos llegado hasta aquí* es una introducción a la historia económica dirigida a personas sin mucha formación previa en las teorías y modelos habituales empleados por la economía o que apenas están iniciando su formación como futuros economistas e historiadores económicos. Tal como sugiere el título, está escrita con la intención de ayudar al lector o lectora a entender el proceso histórico que ha conducido a la actual gran recesión iniciada en los años 2007-2008, a contrastar sus semejanzas y diferencias con situaciones históricas anteriores y a situarla en el contexto de los demás desafíos ecológicos, sociales, institucionales, políticos o culturales de nuestro tiempo.

El subtítulo, *Una introducción a la historia económica global*, incluye la palabra *global* en un doble sentido. Por un lado, el ámbito y el recorrido de esta introducción a la historia económica busca ofrecer una visión realmente mundial. Hemos procurado incluir desde el principio esta perspectiva geográfica amplia, y solo lo hemos conseguido en parte. Asia y América Latina están muy presentes, junto con la visión básicamente euro-norteamericana que hasta hace poco caracterizaba a muchos cursos de una historia económica pretendidamente "mundial". Lamentablemente, África está todavía demasiado ausente en la primera edición de este texto. La carencia tiene algo que ver con el segundo sentido que le damos a la palabra *global*: no hemos querido solo enumerar acontecimientos, sino interpretar procesos para construir un relato que encuentre todo su sentido integrando varias dimensiones. Ello quiere decir

que, si no hablamos más de África, probablemente se deba a que todavía no entendemos bastante bien las razones que han marcado su trayectoria económica tan divergente a largo plazo.

Entender la historia de una forma global quiere decir, por lo tanto, integrar los factores puramente económicos con todas las demás dimensiones sociales, institucionales y políticas relevantes. Una pregunta capital que intentaremos responder es la de lo que la economía denomina "convergencia" o "divergencia". ¿Por qué solo algunas regiones o países del mundo han iniciado procesos de crecimiento económico que han aumentado de manera significativa la renta real de la gente? ¿Por qué ha sucedido esto solo en ciertos momentos y no en otros? ¿Por qué solo algunos países o regiones del mundo han sido capaces de "converger" después con los adelantos en el aumento de la "riqueza de las naciones"? ¿Por qué otros países o regiones han experimentado una persistente "divergencia"? O ¿por qué ciertas "convergencias" han sido insuficientes, se han detenido a medio camino o han dado lugar a nuevas "divergencias"?

Para responder a estas grandes preguntas hay que analizar las fuerzas propuloras del crecimiento económico a largo plazo, así como el papel jugado por otros factores que pueden condicionar que dichas fuerzas estén o no presentes o actúen con más o menos intensidad en cada situación concreta. Ello quiere decir que para entender la historia hay que interpretarla. La mera acumulación de hechos inconexos no tiene nunca sentido en sí misma. Para construir un relato histórico inteligible, que se pueda aceptar o discutir, hay que seleccionar los acontecimientos relevantes y relacionarlos entre sí con una interpretación explícita de la realidad que cambia. En otras palabras, no se puede explicar ni entender la historia económica –ni ninguna otra forma de historia– sin comprometerse a adoptar una u otra versión del proceso de cambio analizado. Por eso decimos en el subtítulo que la nuestra es una introducción a la historia económica. Esta precisión es importante porque también afecta a la libertad del lector o lectora a la hora de discutirla. Pretender ofrecer una historia sin punto de vista, o esconder el propio, bajo una apariencia de falsa neutralidad, es la manera más segura de vulnerar la libertad del lector o lectora poniendo trabas a su capacidad para discutir críticamente la interpretación que recibe.

Atendiendo a las prioridades de nuestro presente, uno de los principales hilos conductores de la interpretación que ofrecemos se centra en las interrelaciones existentes entre el crecimiento de la renta, la mayor o menor desigualdad de su reparto, los grados más o menos intensos del malestar individual y colectivo que se acumula, su expresión en diversos movimientos sociales y las respuestas políticas de signo diverso, que buscan resolver tanto el malestar individual como el colectivo, mejorando las condiciones de vida, los procesos históricos de democratización que dichos movimientos han impulsado y los efectos de rebote que esta democratización social y política –o su retroceso– han tenido en el funcionamiento de la propia economía como consecuencia de las diferentes políticas públicas y prioridades macroeconómicas adoptadas en cada situación. Este conjunto de factores enlazan el mero crecimiento económico

con sus efectos en términos de desarrollo humano y siempre tienen una doble dimensión histórica que hay que analizar también de forma integrada: dentro de cada país, así como en las relaciones económicas internacionales.

El papel de la energía y de los recursos naturales se ha tenido en cuenta desde el inicio como un importante aspecto del motor del crecimiento económico a largo plazo. Pero la dimensión ecológica más amplia del funcionamiento de la economía solo emerge con claridad al final del último módulo. Esta carencia puede inducir a pensar erróneamente que los problemas ambientales son más recientes de lo que han sido realmente. Otro aspecto aludido en algunos momentos, pero demasiado poco tratado a lo largo del texto, es la importantísima contribución al bienestar real de las personas que tiene lugar fuera del mercado y del Estado con la inmensidad de horas de trabajo invertidas en las tareas de cuidado de las personas y en la reproducción de la propia *especie humana* en todos los sentidos biológicos y culturales de la palabra. Este sostenimiento de la identidad y las necesidades más básicas de las personas se realiza generalmente dentro del ámbito familiar y, de forma todavía muy mayoritaria, la llevan a cabo las mujeres.

El insuficiente tratamiento en nuestro texto tanto de la sostenibilidad ecológica como del sostenimiento de la vida humana en el ámbito doméstico tiene el mismo origen en ambos casos. En los dos deriva de la focalización en los procesos de crecimiento, convergencia o divergencia de la actividad económica, medida por los flujos de valor añadido que pasan por los mercados o por el Estado. Siempre que nos ha sido posible, hemos intentado ir algo más allá del PIB, que únicamente mide los flujos en dinero, introduciendo otros indicadores. Pero somos conscientes de que el uso de las únicas series de indicadores cuantitativos que tenemos de momento para construir cualquier interpretación de la historia económica también comporta un coste asociado. Esos indicadores nos ayudan a iluminar algunos aspectos importantes de la realidad, pero dejan en la penumbra otros aspectos también muy relevantes. Conviene que los lectores sean críticos con estas desviaciones y carencias y entiendan a la vez por qué, a pesar de ser conscientes de ello, no hemos prescindido de los indicadores convencionales a la hora de construir la interpretación que ofrecemos en estas páginas.

Un aspecto capital de cualquier interpretación histórica es su aval empírico. En el contraste entre supuestos y evidencias radica justamente la capacidad de poner en discusión cualquier explicación para obtener otras mejores. Así es como trabaja la ciencia, y con este espíritu crítico es como se debe entender la historia económica. Hemos procurado fundamentar nuestro relato en un estado de la cuestión lo más actualizado posible de esta disciplina, acompañándolo siempre para contrastarlo de evidencias empíricas que se adentren en el pasado lo máximo posible y lleguen hasta hoy mismo. Dado el carácter introductorio del texto, este componente empírico se limita a la estadística descriptiva: una serie de tablas y gráficos con series históricas de indicadores económicos, demográficos, sociales o de otro tipo siempre observados a largo

plazo. Ello quiere decir que la relación entre interpretación y fundamentación empírica permanece en el terreno de los argumentos plausibles que resultan compatibles con la evidencia disponible en aquellas series históricas. Pero, incluso en este nivel elemental, el propio lector o lectora ya puede intentar esbozar por su cuenta otras interpretaciones, igualmente plausibles, que puedan dar buena cuenta de la misma evidencia, contradiciendo o complementando nuestra interpretación. Os animamos a hacerlo, y cuanto más lo consigáis más satisfechos estaremos por el desempeño de nuestra tarea dirigida a pensar históricamente la economía.

Tal como se dice en varios momentos del texto, para ir más allá de la compatibilidad meramente plausible entre datos cuantitativos e interpretaciones históricas hay que dar un paso ulterior, que lleva a otro tipo de metodología: especificar las hipótesis en una formulación matemática precisa que se pueda contrastar estadísticamente con la evidencia disponible mediante un modelo econométrico. Una parte de nuestra disciplina trabaja con estas herramientas, que aplicadas con tino permiten corroborar la existencia de relaciones significativas entre las variables escogidas, ponderar su capacidad explicativa, detectar la existencia de posibles variables omitidas, estimar escenarios contrafactuales del tipo "qué habría pasado si..." o incluso proyectar posibles vías de futuro prospectivas. Uno de los resultados más interesantes que acostumbran a producir con cierta frecuencia estos modelos es el de una serie de anomalías o desmentidos: cosas que no cuadran ni mucho ni poco con las ideas preconcebidas, lo que obliga a repensar la formulación de los modelos o las propias hipótesis de partida.

A veces, la ciencia también avanza a saltos por una vía diferente. En lugar de seguir buscando nuevas respuestas a las antiguas preguntas, aunque sea de una manera cada vez mejor especificada y precisa, también se pueden formular nuevas preguntas o rehacer por completo las viejas. Como ha dicho el escritor uruguayo Mario Benedetti, "cuando creíamos que teníamos todas las respuestas, de pronto, cambiaron todas las preguntas". En este caso, el tipo de razonamiento vuelve a ser, al menos en el punto de partida, del mismo tipo plausible que usaremos aquí. Que, por cierto, también es el único lenguaje que puede acabar entendiendo, o no, la inmensa mayoría de la gente que tiene que participar en cualquier proceso democrático de toma de decisiones sobre los asuntos colectivos.

Queremos agradecer a la Universitat Oberta de Catalunya la oportunidad que nos ha brindado de poner en circulación este texto en acceso abierto con una licencia *creative commons*. De esta forma, nuestro producto nace con una clara voluntad de interaccionar con sus usuarios y usuarias para actualizarlo y mejorarlo a lo largo del tiempo. Por tanto, estaremos encantados de recibir vuestras críticas, sugerencias o ánimos.

## Objetivos

1. Comprender cuáles son las raíces de la gran divergencia entre Europa Occidental y Asia.
2. Entender por qué la Revolución Industrial es un acontecimiento clave en la historia económica de los últimos dos siglos y medio y observar cuáles fueron los efectos en el crecimiento económico y en los niveles de vida de la población.
3. Analizar el proceso de crecimiento que se produjo el siglo XIX bajo dos fenómenos clave: la industrialización y la globalización.
4. Analizar el impacto de los costes de transporte y los procesos de liberalización económica durante la Primera Globalización.
5. Observar por qué en la primera mitad del siglo XX se produjo un fenómeno de desglobalización y por qué se frenó la aceleración del crecimiento del periodo anterior.
6. Comprender las causas, el contexto y las consecuencias de la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión de los años treinta y la Segunda Guerra Mundial.
7. Conocer cómo y por qué se construyó el Estado de bienestar en los países occidentales y cuáles fueron sus consecuencias en el marco del mayor periodo de crecimiento económico de la historia: la denominada Época Dorada.
8. Conocer la trayectoria de los países del Este, América Latina y Asia durante este periodo y en qué medida sus trayectorias convergieron o divergieron con las de los países más ricos.
9. Comprender qué elementos provocaron el fin de la Época Dorada del crecimiento y por qué se pasó a una nueva era de expectativas encogidas.
10. Entender el giro en la aplicación de las políticas monetaristas a partir de la crisis del petróleo, en la década de 1970, y qué cambio supone hacia las políticas keynesianas aplicadas desde la Segunda Guerra Mundial.
11. Entender las crisis presentes a partir de la experiencia del pasado y cuáles fueron las políticas que permitieron salir de ellas.

- 12.** Conocer cuáles son los principales retos tecnológicos y ambientales de la economía global en el presente y en el futuro más inmediato.



## Contenidos

### Módulo didáctico 1

#### **La gran divergencia**

Julio Martínez Galarraga

1. El crecimiento económico moderno y la desigualdad en el mundo: una visión a largo plazo
2. La gran divergencia
3. El régimen demográfico antiguo: Europa y el resto del mundo
4. La revolución industrial

### Módulo didáctico 2

#### **La revolución industrial**

Julio Martínez Galarraga

1. Por qué empieza en Gran Bretaña: altos salarios y energía barata
2. Crecimiento económico, cambio estructural y cambio técnico y organizativo
3. Industrialización, niveles de vida y desarrollo humano

### Módulo didáctico 3

#### **Crecimiento, convergencia y divergencia en la primera globalización (1820-1914)**

Ramon Ramon Muñoz, Marc Badia Miró y Anna Carreras Marín

1. Un mundo que se industrializa con ritmos y pautas diferentes
2. La primera globalización y sus determinantes
3. Convergencia y divergencia: algunos ejemplos desde la periferia
4. La evolución de la desigualdad en el mundo: un breve apunte
5. Crecimiento económico y transformaciones demográficas, energéticas e institucionales en el mundo desarrollado
6. Conclusiones: los preludios de la Primera Guerra Mundial

### Módulo didáctico 4

#### **Guerras, crisis y derrumbamiento de la primera globalización (1914-1950)**

Ramon Ramon Muñoz, Marc Badia Miró y Anna Carreras Marín

1. La Primera Guerra Mundial
2. La recuperación de Europa: el proceso de estabilización monetaria y financiera
3. El crecimiento económico en el mundo durante la década de 1920
4. Una vía alternativa: la Revolución Rusa y la economía soviética
5. La gran depresión y el fin de la globalización
6. Las salidas de la crisis
7. Conclusión

### Módulo didáctico 5

#### **La aceleración del crecimiento**

Enric Tello Aragay, Marc Badia Miró y Anna Carreras Marín

1. El nuevo papel del Estado en las políticas keynesianas
2. El aumento del gasto social y "el Estado del bienestar"
3. Crecimiento y convergencia en Europa occidental y Japón después de 1945
4. El bloque de países del Este después de 1945
5. La descolonización después de 1945: persistencia del subdesarrollo y aumento de la desigualdad entre países
6. La divergencia de América Latina durante "la época dorada": un crecimiento insuficiente
7. Divergencias y convergencias de Asia después del fin del dominio político occidental

Módulo didáctico 6

**La segunda globalización: de la estanflación de los años setenta a la gran recesión (1973-2012)**

Enric Tello Aragay, Lluís Garay Tamajón, Marc Badia Miró y Anna Carreras Marín

1. Productividad, salarios y beneficios: el conflicto distributivo al final de "la época dorada" en los países capitalistas de la OCDE (1950-1979)
2. Una nueva era "de expectativas encogidas" (1981-2012)
3. La caída del bloque del Este y la "terapia de choque"
4. De los "felices noventa" a la gran recesión (1990-2012)
5. El ascenso de los BRIC y la economía global de principios del siglo xxi
6. La crisis ecológica global: ¿obstáculo u oportunidad?

## Bibliografía

**Acemoglu, D.; Robinson, J. A.** (2006). *Economic origins of dictatorship and democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Allen, R. C.** (2009). *The British Industrial Revolution in global perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Bairoch, P.** (1982). "International Industrialization Levels from 1750 to 1980". *Journal of European Economic History* (vol. 11, núm. 1, pág. 269-299).

**Bértola, L.** (2011). "Institutions and the historical roots of Latin American divergence". En: Antonio Ocampo; Jaime Ros (eds.). *The Oxford Handbook of Latin American Economics*. Oxford: Oxford University Press.

**Bulmer-Thomas, V.** (1994). *The economic history of Latin America since independence*. Cambridge: Cambridge University Press. [Traducción al castellano: (1998). *La historia económica de América Latina desde la independencia*. México: Fondo de Cultura Económica.]

**Clark, G.** (2007). *A Farewell to Alms: A Brief Economic History of the World*. Princeton: Princeton University Press.

**Crafts, N. F. R.** (1985). *British economic growth during the Industrial Revolution*. Oxford: Clarendon Press.

**De Vries, J.** (2009). *La Revolución Industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente*. Barcelona: Crítica.

**Eichengreen, B.** (1996). *Globalizing capital: a history of the international monetary system*. Princeton: Princeton University Press. [Traducción al castellano: (2000). *La globalización del capital*. Barcelona: Antoni Bosch.]

**Federico, G.** (2005). *Feeding the world. An economic History of Agriculture, 1800-2000*. Princeton/Oxford: Princeton University Press. [Traducción al castellano: (2011). *Breve historia económica de la agricultura*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.]

**Feinstein, Ch. H.; Temin, P.; Toniolo, G.** (1997). *The European Economy Between the Wars*. Oxford: Oxford University Press.

**Findlay, R.; O'Rourke, K. H.** (2007). *Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

**Gershenkron, A.** (1968). *El Atraso económico en su perspectiva histórica*. Barcelona: Ariel.

**Hatton, T. J.; Williamson, J. G.** (1998). *The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact*. Nueva York/Oxford: Oxford University Press.

**Hobsbawm, E. J.** (1962). *The Age of Revolution. Europe, 1789-1848*. Londres: Weidenfeld and Nicolson. [Traducción al castellano: (1987). *Las revoluciones burguesas*. Barcelona: Labor.]

**Hobsbawm, E. J.** (1975). *The Age of Capital, 1848-1875*. Londres: Weidenfeld and Nicolson (Traducción al castellano, 1987: *La era del capitalismo*. Barcelona: Labor).

**Hobsbawm, E. J.** (1987). *The Age of Empire, 1875-1914*. Londres: Weidenfeld and Nicolson. [Traducción al castellano: (1989). *La era del imperio (1875-1914)*. Barcelona: Labor.]

**Kindleberger, Ch. P.** (1973). *Die Weltwirtschaftskrise, 1929-1939*. Múnich: Deutscher Taschenbuch Verlag. [Traducción al castellano: (1985). *La crisis económica, 1929-1939*. Barcelona: Crítica.]

**Krugman, P.** (2000). *El Retorno de la economía de la depresión*. Barcelona: Crítica.

**Lindert, P.** (2004). *Growing Public. Social Spending and Economic Growth Since the Eighteenth Century*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Maddison, A.** (2001). *The World Economy: A Millennial Perspective*. París: Organization for Economic Cooperation and Development.

**Mokyr** (2009). *The enlightened economy: an economic history of Britain*. New Haven: Yale University Press.

**O'Rourke, K.; Williamson, J. G.** (1999). *Globalization and History: The Evolution of a Nineteenth-Century Atlantic Economy*. Cambridge, Mass.: The MIT Press. [Traducción al castellano: (2006). *Globalización e Historia: la evolución de la economía atlántica en el siglo XIX*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.]

**Pomeranz, K.** (2000). *The Great Divergence. China, Europe, and the making of the Modern World Economy*. Princeton (NJ): Princeton University Press.

**Sokoloff, K. L.; Engerman, S. L.** (2000). "History Lessons: Institutions, Factors Endowments, and Paths of Development in the New World". *The Journal of Economic Perspectives* (núm. 14, pág. 217-232).

**Stiglitz, J.** (2003). *Los felices 90. La semilla de la destrucción*. Madrid: Taurus.

**Temin, P.** (1989). *Lessons from the Great Depression*. Cambridge, Mass.: MIT Press. [Traducción al castellano: (1995). *Lecciones de la Gran Depresión*. Madrid: Alianza.]

**Van Zanden, J. L.** (2009). *The long road to the Industrial Revolution. The European economy in a global perspective, 1000-1800*. Leiden: Brill.

**Williamson, J. G.** (2011). *Trade and Poverty: When the Third World Fell Behind*. Cambridge, MA: MIT Press.

