

AUTOINFORME D'AUTOAVALUACIÓ
TREBALL FINAL DE GRAU 2017
GRAU MULTIMÈDIA
VISUALITZACIÓ

Montse González Sánchez
Consultora: Rosa M^a Llop Vidal
Professora: Laia Blasco Soplón

ÍNDIX

1. Seguiment i treball en equip	3
2. Realització i compliment de la planificació	3
3. Qualitat del producte en les diferents fases de realització amb criteris i bones pràctiques pròpies de l'àrea de TFG.....	4
4. Qualitat de la memòria.....	4
5. Qualitat de la presentació en vídeo.....	5
6. Qualitat de la presentació escrita-visual.....	5
7. Autoavaluació.....	6

1. SEGUIMENT I TREBALL EN EQUIP

La comunicació al llarg del procés del treball amb la consultora ha estat fluida i correcte.

Competències:

- Competències comunicatives.
- Capacitat d'anàlisi i reflexió envers els suggeriments.
- Capacitat per innovar i generar noves idees.
- Treball en equip amb terceres persones.

Oportunitats aprofitades:

El suggeriments aportats per la consultora han estat molt útils per enfocar el projecte, ha resolt els dubtes de manera ràpida i concisa. Els enllaços aportats a nivell particular per el meu projecte han estat una ajuda important ja que m'ha estalviat part del temps de recerca de projectes similars.

Com a treball d'equip, les reunions realitzades amb persones del sindicat han estat clau per prendre decisions i canvis sobre la idea inicial del projecte.

Elements de millora:

La comunicació via correu electrònic pot alentir el procés de resposta, crec que s'hauria de plantejar un tipus de comunicació més ràpida.

Valoració: 9

2. REALITZACIÓ I COMPLIMENT DE LA PLANIFICACIÓ

La realització prevista en la planificació ha patit modificacions, però tot i això s'han pogut fer les entregues parcials en la data marcada. El problema principal han estat 3 avaries del iMac al llarg del procés que han fet perillar la feina final en certs moments.

Un cop superat aquest problemes la inversió de més hores al treball en cada part del procés ha estat suficient per acomplir les fites.

Competències:

- Capacitat per analitzar els problemes en el nivell d'abstracció adequat a cada situació i aplicar les habilitats i coneixements necessaris per afrontar-hi i resoldre-ho.
- Capacitat per elaborar el pla, disseny, seguiment, correcció i avaluació d'un projecte.
- Capacitat d'anàlisi dels requeriments inicials d'un projecte.
- Definició dels continguts d'un producte multimèdia.
- Capacitat per coordinar un projecte d'equip a la xarxa, gestionant adequadament els processos, tècniques i eines requerides pel seu desenvolupament.

Oportunitats aprofitades:

El seguiment diari i estricte del calendari, ha estat necessari per ajustar amb més temps de dedicació unes tasques envers altres. La prioritat ha estat anar concloent les diferents etapes en el temps marcat. Sempre s'ha de planificar preveient els imprevistos.

Elements de millora:

Cap.

Valoració: 9

3. QUALITAT DEL PRODUCTE EN LES DIFERENTS FASES DE REALITZACIÓ AMB CRITERIS I BONES PRÀCTIQUES PRÒPIES DE L'ÀREA DE TFG

Seguint ordenadament les fases de realització es configura finalment un producte de qualitat. Tot el procés des de l'obtenció i selecció de dades passant per la creació de la iconografia personalitzada per el projecte i creant l'animació de la infografia.

Competències:

- Capacitat d'obtenir i analitzar dades.
- Capacitat de conceptualitzar un discurs visual.
- Coneixements de percepció visual i composició
- Domini d'eines específiques i programes per al disseny gràfic
- Capacitat de capturar, emmagatzemar i modificar informació d'àudio, imatge i vídeo digitals aplicant principis i mètodes de realització i composició del llenguatge audiovisual.
- Capacitat per a distribuir continguts multimèdia de forma eficient a través de les diferents plataformes disponibles (web, mòbil, televisió digital, ...)

Oportunitats aprofitades:

La creació de la iconografia personalitzada, l'enregistrament d'àudio i el treball en composició digital son les parts centrals del projecte i les que han suposat una gran inversió de temps.

Elements de millora:

Al no ser experta en el software de composició digital he tingut que invertir part del temps en l'aprenentatge, mancaria un repositori de tutorials pràctics.

Valoració: 8

4. QUALITAT DE LA MEMÒRIA

La memòria recull totes les fases del projecte. Facilita el redactat anar construint la memòria al mateix temps que el desenvolupament això permet revisar i corregir el document en cada entrega parcial.

Competències:

- Capacitat de comunicació escrita en el camp acadèmic i professional.
- Capacitat d'argumentació.
- Capacitat d'organització i documentació de la informació.
- Ús i aplicació de les TIC.

Oportunitats aprofitades:

Realitzar la memòria paral·lelament al treball ajuda a ser més crític i valorar el procés en conjunt. Les correccions de la consultora han ajudat en aprofundir aspectes claus del projecte.

Elements de millora:

Alguns punts podrien estar més desenvolupats.

Valoració: 8

5. QUALITAT DE LA PRESENTACIÓ EN VÍDEO

Seguint un guió preestablert, he enregistrat en vídeo la defensa del projecte, reforçant el missatge amb una pantalla dividida, amb text e imatges relacionades amb el projecte.

Competències:

- Capacitat de fer un guió.
- Capacitat d'argumentar de manera clara i senzilla.
- Capacitats comunicatives
- Capacitat de capturar, emmagatzemar i modificar informació d'àudio, imatge i vídeo digitals aplicant principis i mètodes de realització i composició del llenguatge audiovisual.
- Ús i aplicació de les TIC.

Oportunitats aprofitades:

Amb els recursos disponibles malgrat les avaries dels dispositius per enregistrar el vídeo i àudio, amb imaginació i paciència he aconseguit superar els problemes que anaven sorgint. La edició ha estat en Adobe Premiere i After Effects.

Elements de millora:

Disposar del material adequat amb l'enregistrament d'àudio i vídeo.

Valoració: 8

6. QUALITAT DE LA PRESENTACIÓ ESCRITA-VISUAL

Seguint un esquema amb les principals idees i processos del projecte he realitzat una presentació senzilla i atractiva visualment. És tracta d'un resum visual amb utilització d'imatges amb llicència Creative Commons i arguments de tex molt esquemàtics.

Competències:

- Capacitat de fer un guió.
- Capacitat d'argumentar de manera clara i senzilla.
- Capacitats comunicatives.
- Capacitat per argumentar mitjançant imatges.
- Coneixements de percepció visual i composició

- Ús i aplicació de les TIC.

Oportunitats aprofitades:

Amb la presentació visual es vol donar el missatge clar i senzill apte per qualsevol persona que el visualitzi encara que no sigui un professional, adreçat a clients.

Elements de millora:

Cap

Valoració: 9

7. AUTOAVALUACIÓ

En conjunt he fet una valoració alta de les diferents etapes i processos del projecte. Malgrat els inconvenients que he tingut que anar resolent finalment he aconseguit realitzar totes las fases amb la documentació escrita i visual a més del projecte.

Cal posar en valor el desenvolupar un projecte professional amb disponibilitat d'hores de treball diferent a les d'un professional. Les jornades de treball entre setmana han estat de 3 a 4 hores al final del dia, més els caps de setmana.

Tot i això el resultat final ha tingut molt bona acollida i estic satisfeta amb el resultat, també he aconseguit aplicar a un projecte real les diferents competències treballades al Grau Multimèdia.

Aquest treball em donarà la pauta per poder plantejar projectes similars.

Valoració: 9