Autoinforme de competencias transversales

Capacidad de comunicación escrita en el ámbito académico y profesional

Esta competencia ha sido aplicada en la redacción de la memoria, en la redacción del a documentación del producto (manual del usuario, documento de compilación y ejecución), mensajes de la aplicación y en la preparación de la presentación.

- Se ha intentado utilizar palabras de significado impreciso solo de manera esporádica, utilizando vocabulario menos técnico en momentos necesarios, especialmente en el manual debido a que es el documento que manejaran los usuarios.
- Se ha pretendido el uso de construcciones impersonales (a lo largo de la memoria) aunque en ocasiones puntuales se ha usado la primera persona del plural.
- Se ha tenido especial cuidado en no cometer errores ortográficos, además se ha hecho un repaso con el corrector ortográfico/gramatical de Word y se ha realizado una última revisión del documento para mejorar ortografía y expresiones.
- En el texto se han tratado con detalle todos los aspectos relevantes e imprescindibles del tema poniendo gran interés en la parte del diseño de la aplicación y en la interacción con el usuario en esta fase.
- El tema se desarrolla principalmente con un discurso propio, principalmente en la parte del desarrollo del diseño , en la parte de las descripciones de tecnologías y recursos utilizados si se han referenciado documentaciones existentes
- El texto de la memoria se estructura en una introducción (planteamiento, planificación), desarrollo (diseño, implementación) y conclusión, estructurando en apartados con una extensión ni muy larga ni muy corta, aunque hay excepciones (como es el caso de las definiciones de escenarios, el apartado login y algunas definiciones de tecnologías) constituidas por un único párrafo.
- Las oraciones presentan un orden lógico e intentan ser breves para facilitar su lectura. Usando correctamente los conectores, además de utilizar adecuadamente los signos de puntuación.
- El texto presenta una bibliografía final muy extensa, se ha consultado mucha documentación adicional para la realización del trabajo
- Los párrafos tienen un formato justificado, los márgenes y los formatos y la introducción de imágenes hacen que el contenido no sea abrumador con el fin de facilitar al lector la lectura y comprensión del documento.

Uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional

- Para el desarrollo de todo el proyecto se han utilizado métodos de búsquedas tanto simples como avanzadas, intentado extraer información de fuentes rigurosas , especializadas y contrastadas, como por ejemplo w3schools, o las paginas oficiales de los desarrolladores de productos (API de JQuery Mobile, XAMPP, eclipse…)

- Para el tratamiento de la información se han utilizado herramientas como Word, Excel, marcadores… aplicando las pautas básicas para la presentación de los documentos y la presentación.
- He utilizado el correo electrónico en las comunicaciones, para solicitar y ayuda y consejos a personas con un conocimiento más avanzado en el desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles
- Se ha tenido un especial cuidado en las copias de seguridad, manteniendo un espacio en la nube que sobre todo ha hecho posible realizar el trabajo desde varias ubicaciones diferentes todos ellas desde dispositivos seguros (con firewall, antivirus…) teniendo siempre un comportamiento ético en la red.

Capacidad de comunicación en lengua extranjera

Competencia aplicada en la redacción del abstract y la recopilación de información necesaria para el desarrollo del trabajo.

- Se ha desarrollado un texto sobre un tema académico/profesional utilizando correctamente sus estructuras lingüísticas.
- En el proceso de recopilación de información se ha tenido que recurrir a mucha documentación escrita en inglés de textos de distintas complejidades en los cuales no ha habido mayor dificultad para entender la información principal.
- No ha habido interacción en grupo.
- No ha habido comunicación oral en lengua extranjera.

Trabajo en equipo

Esta competencia no se ha desarrollado en este trabajo

Capacidad de adaptarse a las tecnologías y a futuros entornos

- Al comienzo del proyecto se identificaron las competencias necesarias pudiendo hacer pruebas previas con las tecnologías que más desconocía. Los manejos jQuery Mobile, PHP y Cordova eran bastantes desconocidos para mí, aunque he conseguido un conocimiento autodidacta localizando fuentes de información e integrando esas junto con las tecnologías en el plan de trabajo.
- Aunque he necesitado más tiempo del previsto inicialmente la gestión del tiempo ha sido buena. He sido eficaz en los momentos de presión y he conseguido aprovechar bien el tiempo, siempre visualizando el futuro cercano del proyecto.
- Durante el proceso de implementación he encontrado elementos de mejora, pero no me han sido posible aplicarlos todos por falta de tiempo, estas mejoras quedan pendientes y se aplicaran.

Capacidad para innovar y generar nuevas ideas

- En el proceso de implementación antes de resolver se han identificado todos los aspectos relevantes a los problemas a resolver abstrayendo información no relevante, describiendo como tiene que ser la solución.
- Se evaluaron ventajas e inconvenientes de las posibles soluciones.

- A lo largo de todo el trabajo se han aplicado justificadamente conocimientos de diferentes asignaturas y de la experiencia profesional en distintos proyectos de desarrollo.
- Se han propuesto soluciones originales para problemas encontrados en el proceso de implementación de la aplicación obteniendo la solución deseada, e identificando las causas del éxito de esta.
- De la interactuación con el negocio y durante el proceso se han detectado necesidades y oportunidades de mejora.
- Se han adoptado soluciones innovadores sin miedo, aunque estas conllevaran una mayor inversión de tiempo.