

Japonès A1.3

Akiko Kawauchi

PID_00196711

Material docent de la UOC

Akiko Kawauchi

L'encàrrec i la creació d'aquest material docent han estat coordinats per la professora: Takako Otsuki (2013)

Primera edició: febrer 2013

© Akiko Kawauchi

Tots els drets reservats

© d'aquesta edició, FUOC, 2013

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Disseny: Manel Andreu

Material realitzat per Eureca Media, SL

Dipòsit legal: B-31.629-2012



Els textos i imatges publicats en aquesta obra estan subjectes -llevat que s'indiqui el contrari- a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 Espanya de Creative Commons. Podeu copiar-los, distribuir-los i transmetre'ls públicament sempre que en citeu l'autor i la font (FUOC, Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya), no en feu un ús comercial i no en feu obra derivada. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>

Índex

Unitat 1.	<small>りょうり</small> 料理しよう！	5
	1. Quedeu amb amics per fer un dinar	6
	2. Receptes de cuina	10
	3. Digueu quins aliments us agraden	14
	4. Prepareu els ingredients	18
	5. Escolteu instruccions senzilles	22
Unitat 2.	<small>りょこう</small> 旅行に行こう！	29
	1. Parleu sobre les vacances	30
	2. Parleu sobre els mitjans de transport	38
	3. Pregunteu les tarifes i d'on surt el transport	46
	4. Demaneu al conductor	49
Unitat 3.	<small>にほん ともだち あ</small> 日本の友達に会いに行きます	57
	1. Visiteu un amic	58
	2. Envieu i rebeu postals i correus electrònics	64
	3. Digueu què us fa mal	73
Unitat 4.	クラス	83
	1. Parleu dels horaris d'examen	84
	2. Entrevisteu el vostre company	86
	3. Escriviu un blog. Presenteu-vos i presenteu el vostre company	93

りょうり
料理しよう！**Objectius de la unitat 1**

1. Saber quedar amb amics mitjançant correus electrònics.
2. Ser capaços d'extreure informacions molt bàsiques d'una invitació.
3. Ser capaços de dir preferències.
4. Entendre una llista d'ingredients d'una recepta de cuina.
5. Saber entendre instruccions senzilles de cuina.



1. Quedeu amb amics per fer un dinar

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1: **gramàtica - Quedeu amb amics per fer un dinar.**
- Exercici escrit 1-1: **Quedeu amb amics per fer un dinar.**
- Exercici escrit 1-2: **Quedeu amb amics per fer un dinar.**
- Material web 1-1: **Quedeu amb amics per fer un dinar.**
- Activitat 1: **Convideu amics a un dinar.**
- Quadern d'escriptura: **kanji**
- Material web 1-2: **kanji**
- Exercici escrit 1-3: **kanji**
- Exercici escrit 1-4: **kanji**



Exercici escrit 1-1

Feu servir la forma *-mashō* per a fer propostes, com a l'exemple.



例) ^{れい いっしょ ひる はん}一緒に、昼ご飯、食べます → ^{いっしょ ひる はん}一緒に昼ご飯を食べましょう。

a) ^{よう さんぼ い}土曜日、散歩、行きます → _____

b) ^{いっしょ}一緒に、^{つく}おにぎり、作ります → _____

c) ^{よう あ}日曜日、会います → _____

d) ^{いっしょ}一緒に、^いスーパー、行きます → _____

e) ^{たま き}玉ねぎ、切ります → _____

f) ^のコーヒー、飲みます → _____

g) ^{りょうり}料理、します → _____

Exercici escrit 1-2

Llegiu aquestes respostes i formuleu-hi possibles preguntes, com a l'exemple.

例) A: ^{れい なんよう び}何曜日がいいですか。

B: ^{よう}火曜日がいいです。

a) A: _____

B: 10 時がいいです。

d) A: _____

B: ^{よう}水曜日がいいです。

b) A: _____

B: ラーメンがいいです。

e) A: _____

B: あそこの^{きっさてん}喫茶店がいいです。

c) A: _____

B: ^{にち}15 日がいいです。

f) A: _____

B: 8 時からがいいです。

Activitat 1

a) Escriviu i envieu un correu electrònic per convidar un company al dinar que organitzeu. Podeu prendre com a model l'exemple següent, tot canviant-ne les paraules subratllades, si escau.



ジョルディさんへ

こんにちは。^{ひさ}お久しぶりです。^{げんき}お元気ですか。今日は^{あつ}暑いですね。

^{しごと}お仕事はどうですか。^{いそが}忙しいですか。

よかったら、^{わたし}私のうちで^{しょくじ}食事をしませんか。アルバロさんとお^{すし}寿司を作ります。

いつがいいですか。

^{へんじ}お返事待っています。

それでは、また。

^{さちこ}幸子より

Atenció!

Hi ha paraules a les quals s'afegeixen els prefixos お o ご perquè el llenguatge sigui més elegant. En alguns mots, aquests prefixos s'hi afegeixen segons si el parlant és masculí o femení (és el cas del mot ^{すし}寿司), tot i que també s'observen diferències individuals en els usos. L'ús d'aquests prefixos és més freqüent en les dones que en els homes. En principi, el prefix お precedeix els mots d'origen japonès i el prefix ご, els d'origen xinès. Més endavant practicarem amb més detalls els usos dels prefixos.

D'altra banda, els prefixos que acompanyen ^{げんき}元氣 o ^{しごと}仕事 dels textos són exemples d'usos per a mostrar respecte vers l'interlocutor, perquè amb l'adjectiu ^{げんき}元氣 es pregunta per l'estat de salut d'aquest, i amb el nom ^{しごと}仕事 es mostra interès per la seva feina.

b) Responeu a l'estudiant que us hagi enviat un correu electrònic per convidar-vos. Mireu el requadre següent i intercanvieu alguns correus més per posar-vos d'acord sobre el dia i l'hora per cuinar junts.



(nom de lloc o de menjar / dia / hora) はどうですか。



(nom de lloc o de menjar / dia / hora) がいいですか。



(nom de lloc o de menjar / dia / hora) はちょっと・・・。



(dia / hora) は都合がつごういいです / 悪いわるです。



(verb) ませんか。 / ましょうか。 / ましょう。



いいですね。



いいですよ。



Partícula も (ex: 土曜日ようも暇ひまです。 / パウさんきも来ます。)

Exercici escrit 1-3

Escriviu amb *kanji* les paraules subratllades de les frases següents escrites en *hiragana*.



a) なんじにここにきましたか。

c) きょうはすいようびです。

b) きょうはなんようびですか。

d) きんようびはだいがくにいきません。

Exercici escrit 1-4

Escriviu amb *hiragana* les mateixes frases de l'exercici anterior escrites amb *kanji*.



a) 何時にここに来ましたか。

c) 今日は水曜日です。

b) 今日は何曜日ですか。

d) 金曜日はだいがくに行きません。

2. Receptes de cuina

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: **gramàtica - receptes de cuina**
- Fitxa 2-2: **gramàtica - receptes de cuina**
- Exercici escrit 2-1: **receptes de cuina**
- Material web 2-1: **receptes de cuina**
- Exercici escrit 2-2: **receptes de cuina**
- Material web 2-2: **receptes de cuina**
- Activitat 2: **receptes de cuina**
- Quadern d'escriptura: **kanji**
- Material web 2-3: **kanji**
- Exercici escrit 2-3: **kanji**
- Exercici escrit 2-4: **kanji**
- Activitat 3: **receptes de cuina**

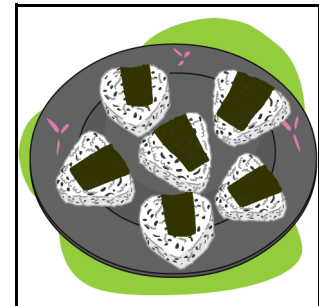


Exercici escrit 2-1

Llegiu la recepta d'*onigiri* ('bola d'arròs') i contesteu les preguntes següents en català.



おにぎり (4人分)	
ざいりょう 材料	
ごはん ご飯	400 グラム
のり 海苔	まい 2 枚
さけ 鮭	20 グラム
うめぼし 梅干し	こ 2 個
しお 塩	しょうしょう 少々



- a) Per a quantes persones és aquesta recepta? _____
- b) Quants grams de salmó es necessiten? _____
- c) Què significa はん ご飯? I quants grams se'n necessiten? _____
- d) Quantes fulles d'alga es necessiten? _____
- e) Sabeu què significa うめぼし 梅干し? _____
- f) Quina quantitat de sal es necessita? _____

Exercici escrit 2-2

Completeu amb *hiragana* la taula següent.

	はい - 杯
1	a)
2	にはい
3	b)
4	c)
5	ごはい
6	d)
7	e)
8	f)
9	きゅうはい
10	g)
?	h)

Activitat 2

Feu servir l'eina de l'aula per a preguntar al vostre professor com es llegeixen els *kanji* que no sabeu llegir.



<intervenció 1>

(oral) A: この漢字はどう読みますか。

(escrit) 「醤油」

<intervenció 2>

(oral) B: 「しょうゆ」と読みます。

Exercici escrit 2-3

Escriviu amb *kanji* les paraules subratllades de les frases següents escrites en *hiragana*.



a) おにぎりのざいりょうはなんですか。

c) ジャンさんはフランスじんです。

b) いま、9じ16ぷんです。

d) このざいりょうはなんにんぶんですか。

Exercici escrit 2-4

Escriviu amb *hiragana* i *katakana* les mateixes frases de l'exercici anterior escrites amb *kanji*.



a) おにぎりの材料は何ですか。

c) ジャンさんはフランス人です。

b) 今、9時16分です。

d) この材料は何人分ですか。

Activitat 3

- a) Cerqueu receptes de cuina escrites en japonès per Internet. Pregunteu al vostre professor com es llegeixen les paraules de la llista d'ingredients escrites amb *kanji* que no sapigueu llegir.
- b) Pregunteu als vostres companys de classe de quina manera es llegeixen les paraules escrites amb *katakana* de les receptes que heu trobat.



3. Digueu quins aliments us agraden

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: gramàtica - Digueu quins aliments us agraden.
- Exercici escrit 3-1: Digueu quins aliments us agraden.
- Material web 3-1: Digueu quins aliments us agraden.
- Activitat 3: Digueu quins aliments us agraden.
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Exercici escrit 3-2: *kanji*
- Tingueu en compte: **pronunciació**
- Material web 3-2: **pronunciació**
- Material web 3-3: **pronunciació**

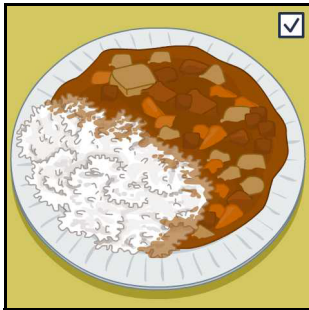


Exercici escrit 3-1

Escriuiu com a l'exemple.

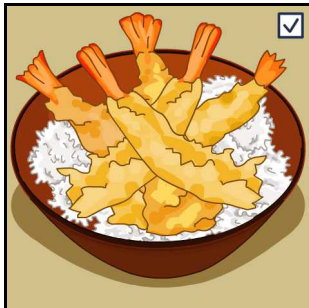


れい
例)



カレーライスが好きです。

a)



b)



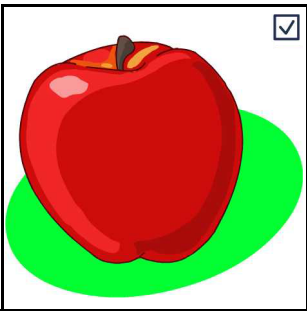
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

c)



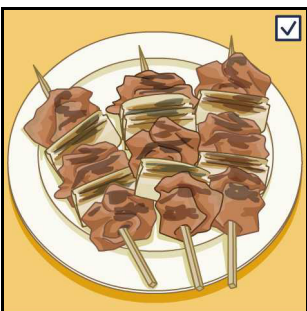
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

d)



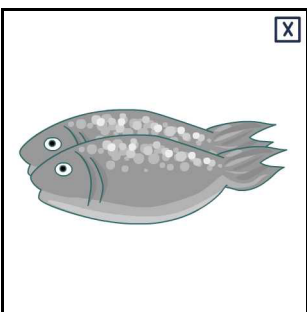
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

e)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

f)



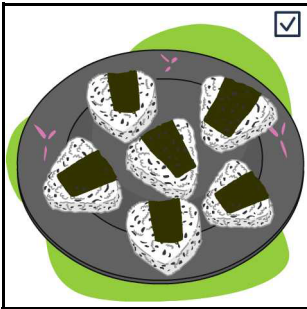
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

Digueu quins aliments us agraden.

g)



h)



i)



Activitat 3



Feu servir les frases següents per a preguntar als vostres companys de classe quins aliments els agraden o no els agraden.



～が好きですか。



はい、好きです。 / いいえ、あまり好きじゃありません。



好きな食べ物は何ですか。



好きな飲み物は何ですか。



嫌いな食べ物がありますか。



はい、あります。わさびが嫌いきらです。

Exercici escrit 3-2

Mireu la recepta i escriviu com es llegeixen les paraules subratllades.



や とり 焼き鳥 (4人分 (a))	
材料 (b)	
とり 鶏肉 (c)	300 グラム
しょうゆ 醤油	大さじ2 (d)
さとう 砂糖	大さじ1
みりん	小さじ1 (e)
さけ 酒	小さじ1

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

Tingueu en compte**Pronunciació de 「ウ」**

- És una de les cinc vocals del japonès. Per pronunciar-la, no s'obre gaire la boca ni s'arrodoneixen gaire els llavis.
- Quan la vocal [u] es col·loca entre les consonants sordes ([k], [s], [t], [h] i [p]), i/o entre les seves consonants en *yō-on* ([ky], [sh], [ch], [hy] i [py]), aquesta vocal no sona.

Per exemple:

くつ [kutsu] > La vocal és entre [k] i [t];
per tant, no sona.

しゅくだい [shukudai] > La vocal és entre [sh] i [k];
per tant, no sona.

Atenció!
Escolteu aquest so amb el material web 3-2 i practiqueu-lo amb el material web 3-3. Tingueu en compte les pronunciacions de les vocals llargues.



4. Prepareu els ingredients

Proposta d'itinerari

- Fitxa 4-1: gramàtica - Prepareu els ingredients.
- Exercici escrit 4-1: Prepareu els ingredients.
- Material web 4-1: Prepareu els ingredients.
- Fitxa 4-2: gramàtica - Prepareu els ingredients.
- Exercici escrit 4-2: Prepareu els ingredients.
- Material web 4-2: Prepareu els ingredients.
- Activitat 4: Prepareu els ingredients.



Exercici escrit 4-1

Escolliu l'adverbi de quantitat que correspon a cada paraula entre parèntesis.

- a) じゃがいもが _____ あります。 (molt -s)
- b) 醤油が _____ 要ります。 (una mica)
- c) パンは _____ 食べません。 (no gaire)
- d) コンサートに人が _____ 来ました。 (molt -s)
- e) 味噌は _____ ありません。 (gens)
- f) 牛肉を _____ 買いました。 (molt -s)

あまり

いっぱい

おおぜい
大勢すこ
少しぜんぜん
全然

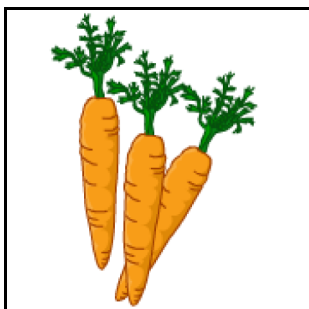
たくさん

ちょっと

Exercici escrit 4-2

Contesteu les preguntes, com a l'exemple.

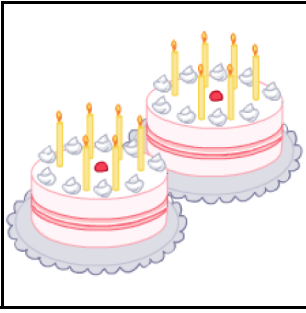
れい
例)



にんじん なんぼん
A: 人参は何本ありますか。

ほん
B: 3本あります。

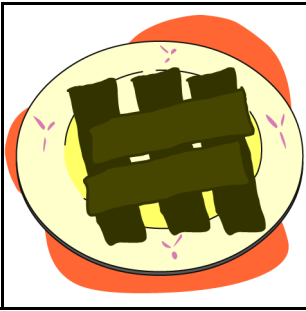
a)



A: ケーキは何個なんこありますか。

B:

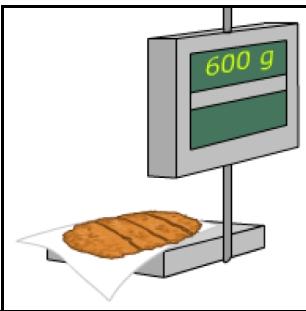
b)



A: 海苔は何枚のり なんまいありますか。

B:

c)



A: 鶏肉は何とりグラムなんありますか。

B:

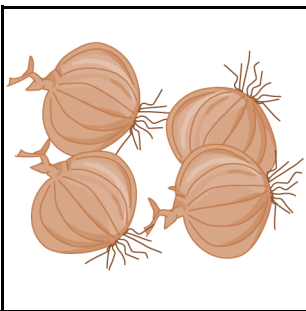
d)



A: 牛乳は何ぎゅうにゅう なんリットルありますか。

B:

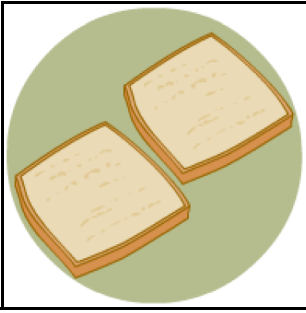
e)



A: 玉ねぎは何個たま なんこありますか。

B:

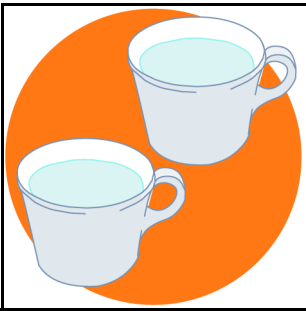
f)



A: パンは何枚ありますか。
なんまい

B:

g)



A: 水はカップ何杯ありますか。
みず なんばい

B:

Activitat 4

Feu una conversa amb els companys seguint les indicacions següents.

a) Parleu de què cuinareu.

なに つく
何を作りますしょうか。

つく
～を作りますせんか。

つく
～を作りますしょう。

～はどうですか。

b) Mireu una recepta i parleu sobre els ingredients que s'hi necessiten.

かんじ よ
この漢字はどう読みますか。

なに い
何が要りますか。



c) Preneu nota dels ingredients que heu de comprar.

れいぞうこ なんこ なん
冷蔵庫に～はいくつ / 何個 / 何グラム, etc.
(ぐらい) ありますか。

～を^か買って^き来て^きください。

～と～を^か買って^き来て^きください。

～を (nombre + sufix) ぐらい^か買って^き来て^きください。



5. Escolteu instruccions senzilles

Proposta d'itinerari

- Fitxa 5-1: gramàtica - Escolteu instruccions senzilles.
- Exercici escrit 5-1: Escolteu instruccions senzilles.
- Material web 5-1: Escolteu instruccions senzilles.
- Fitxa 5-2: gramàtica - Escolteu instruccions senzilles.
- Exercici escrit 5-2: Escolteu instruccions senzilles.
- Exercici escrit 5-3: Escolteu instruccions senzilles.
- Material web 5-2: Escolteu instruccions senzilles.
- Activitat 5: Escolteu instruccions senzilles.



Exercici escrit 5-1

Canvieu la frase, com a l'exemple.



例) れい れいぞうこ い 冷蔵庫に入れます。

れいぞうこ い 冷蔵庫に入れてください。

a) やさい き 野菜を切ります。

b) とうふ か き 豆腐を買って来ます。

c) にんじん かわ 人参の皮をおきます。

d) いた あら まな板を洗います。

e) ひ だ い 引き出しに入れます。

f) ほん か き ビールを3本買って来ます。

Exercici escrit 5-2

Escriviu la forma adverbial de l'adjectiu que hi ha entre parèntesis.



- a) 牛肉を ^{ぎゅうにく} _____ ^き 切ります。 (厚い) ^{あつ}
- b) 茶碗を ^{ちやわん} _____ ^{あら} 洗ってください。 (きれい)
- c) 友達と ^{ともだち} _____ ^の ビールを飲みました。 (楽しい) ^{たの}
- d) トマトを _____ ^き 切ってください。 (細かい) ^{こま}
- e) 日曜日は家で _____ ^よ ^{いえ} 本を読みます。 (静か) ^{しず}
- f) _____ ^ま 混ぜてください。 (いい)

Exercici escrit 5-3

Poseu una partícula als parèntesis.



- a) この包丁 (_____) ^き 切ってください。 ^{ほうちよう}
- b) おかわり (_____) ^{ねが} お願いします。
- c) カタカナ (_____) ^{なまえ} ^か 名前を書いてください。
- d) はしは引き出し (_____) ^い 入れてください。 ^ひ ^だ
- e) 豆腐の味噌汁 (_____) ^す 好きです。 ^{とうふ} ^み ^{そしる}
- f) フォーク (_____) ナイフ (_____) ハンバーグを食べます。
- g) 電車 (_____) ^{だいがく} ^い 大学へ行きます。 ^{でんしゃ}

Activitat 5

Heu fet la compra en un supermercat perquè cuinareu junts. Ara heu de col·locar els ingredients que heu comprat al seu lloc i començar a cuinar. Cadascú de vosaltres donareu algunes instruccions senzilles a un company i aquest us ha de respondre o fer preguntes. Enregistreu aquesta conversa i lliureu-la a l'aula.



Solucionari

Exercici escrit 1-1

- a) 土曜日ように散歩さんぽに行きましよう。
- b) 一緒いっしょにおにぎりつくを作らましよう。
- c) 日曜日ように会あいましよう。
- d) 一緒いっしょにスーパーいに行きましよう。
- e) 玉ねぎたまを切きらましよう。
- f) コーヒーのを飲のみましよう。
- g) 料理りょうりをしましよう。

Exercici escrit 1-2

- a) 何時なんじがいいですか。
- b) 何なにがいいですか。
- c) 何日なんにちがいいですか。
- d) 何曜日なんようびがいいですか。
- e) どこどこがいいですか。
- f) 何時なんじからがいいですか。

Exercici escrit 1-3

- a) 何時なんじにここに来きましたか。
- b) 今日けふは何曜日なんようびですか。
- c) 今日けふは水曜日すいようびです。
- d) 金曜日きんようびはだいがくに行きません。

Exercici escrit 1-4

- a) なんじにここにきましたか。
- b) きょうはなんようびですか。
- c) きょうはすいようびです。
- d) きんようびはだいがくにいきません。

Exercici escrit 2-1

- a) Per a quatre persones.
- b) Se'n necessiten 20 grams.
- c) Significa 'arròs bullit' i se'n necessiten 400 grams.
- d) Se'n necessiten dues fulles.
- e) Significa 'albercocs japonesos (*Prunus mume*) secs en sal'.
- f) Se'n necessita una mica.

Exercici escrit 2-2

- a) いっぱい
- b) さんばい
- c) よんばい
- d) ろっぱい
- e) ななばい
- f) はっぱい
- g) じゅっぱい (じっぱい)
- h) なんばい

Exercici escrit 2-3

- a) おにぎりの材料は何ですか。
- b) 今、9時16分です。
- c) ジャンさんはフランス人です。
- d) この材料は何人分ですか。

Exercici escrit 2-4

- a) おにぎりのざいりょうはなんですか。
- b) いま、9じ16ぷんです。
- c) ジャンさんはフランスじんです。
- d) このざいりょうはなんにんぷんですか。

Exercici escrit 3-1

- a) 天^{てん}井^{どん}が好^すきです。
- b) ラーメンが好^すきです。
- c) 牛^{ぎゅう}乳^{にゅう}が嫌^{きら}いです。
- d) りんごが好^すきです。
- e) 焼^やき鳥^{とり}が好^すきです。
- f) 魚^{さかな}が嫌^{きら}いです。
- g) ビールが嫌^{きら}いです。
- h) おにぎりが好^すきです。
- i) コーヒーが好^すきです。

Exercici escrit 3-2

- a) よにんぷん
- b) ざいりょう
- c) とりにく
- d) おおさじ
- e) こさじ

Exercici escrit 4-1

- a) たくさん / いっぱい
- b) 少^{すこ}し / ちよっと
- c) あまり
- d) 大^{おお}勢^{ぜい} / たくさん / いっぱい
- e) 全^{ぜん}然^{ぜん}
- f) たくさん / いっぱい

Exercici escrit 4-2

- a) 2 個^こあります。
- b) 5 枚^{まい}あります。
- c) 600 グラムあります。
- d) 1 リットルあります。
- e) 4 個^こあります。
- f) 2 枚^{まい}あります。
- g) 2 杯^{はい}あります。

Exercici escrit 5-1

- a) 野菜^{やさい}を切^きってください。
- b) 豆腐^{とうふ}を買^かって来^きてください。
- c) 人参^{にんじん}の皮^{かわ}をおい^いてください。
- d) まな板^{いた}を洗^{あら}ってください。
- e) 引き出し^{ひきだし}に入^いれてください。
- f) ビール^{ビール}を3本^{ほん}買^かって来^きてください。

Exercici escrit 5-2

- a) 厚^{あつ}く
- b) きれい^{きれい}に
- c) 楽^{たの}しく
- d) 細^{こま}かく
- e) 静^{しず}かに
- f) よく

Exercici escrit 5-3

- a) で
- b) を
- c) で
- d) に
- e) が
- f) と、で
- g) で

りょこう
旅行に行こう！

Objectius de la unitat 2

1. Ser capaços de parlar del que es fa a les vacances.
2. Saber entendre informacions bàsiques de bitllets i horaris de transport.
3. Ser capaços de demanar informacions de destinacions, horaris i preus.
4. Ser capaços de dir on es vol anar amb taxi.



1. Parleu sobre les vacances

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica - Parleu sobre les vacances.**
- Fitxa 1-2: **gramàtica - Parleu sobre les vacances.**
- Exercici escrit 1-1: **Parleu sobre les vacances.**
- Exercici escrit 1-2: **Parleu sobre les vacances.**
- Material web 1-1: **Parleu sobre les vacances.**
- Exercici escrit 1-3: **Parleu sobre les vacances.**
- Material web 1-2: **Parleu sobre les vacances.**
- Fitxa 1-3: **Parleu sobre les vacances.**
- Exercici escrit 1-4: **Parleu sobre les vacances.**
- Exercici escrit 1-5: **Parleu sobre les vacances.**
- Material web 1-3: **Parleu sobre les vacances.**
- Fitxa 1-4: **Parleu sobre les vacances.**
- Fitxa 1-5: **mapa turístic del Japó**
- Activitat 1: **Parleu sobre les vacances.**



Exercici escrit 1-1

Mireu els dibuixos i escriviu diàlegs escollint la paraula adient, com a l'exemple.



~~しょくじ~~
食事

さんぽ
散歩

えいが
映画

かもの
買い物

はなみ
花見

テニス



れい 例 1) わたなべ 渡辺 : 土曜日に 食事に行きませんか。

いしい 石井 : いいですね。行きましょう。



れい 例 2) わたなべ 渡辺 : 土曜日に 食事に行きませんか。

いしい 石井 : すみません。土曜日はちょっと・・・。

a)



パウ :

アルベルト :

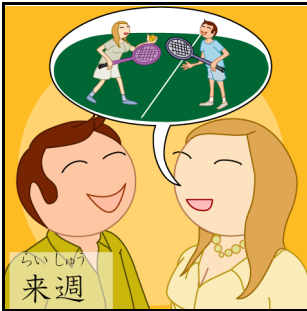
b)



かとう
加藤 :

マーガレット :

c)



エバ :

フレデリック :

d)



イゴール :

リン
林 :

e)



いしい
石井 :

アンナ :

Exercici escrit 1-2

Canvieu les frases següents, com a l'exemple.



例) ^{れい} ^{ながの} 長野でスキーをしました。

^{ながの} 長野へスキーをしに行きました。

a) ^{しぶや} ^{あそ} 渋谷で遊びました。

d) スーパーでまぐろとトマト^かを買いました。

b) ^{やま} 山でキャンプをしました。

e) ^{うみ} ^{およ} 海で泳ぎました。

c) ^{きょうと} ^{ともだち} ^あ 京都で友達に会いました。

f) レストランで天^{てん}ぷら定食^{ていしょく}を食べました。

Exercici escrit 1-3

Escolliu l'opció més adient i escriviu-la als parèntesis.



どこかへ ^{だれ} 誰にも 何も ^{だれ} 誰かと どこにも ^{だれ} 誰も 何か

a) A: ^{なに} 休みに何かしましたか。

B: いいえ、() しませんでした。うちにいました。

b) A: 土曜日、() 行きませんか。

B: いいですね。行きましょう。

c) A: 台所だいどころに誰だれがいますか。

B: いいえ、() いません。

d) A: 誰だれかにメールかを書きましたか。

B: いいえ、() 書かきませんでした。

e) A: () 飲のみに行きませんか。

B: いいですね。行きましょう。

f) A: どこどこかに猫ねこがいますか。

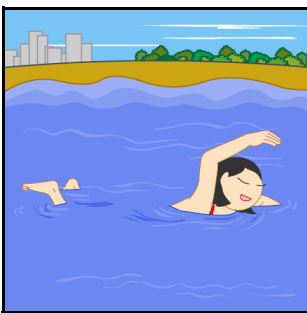
B: いいえ、() いません。

g) A: 金曜日よるの夜、() 出でかけましたか。

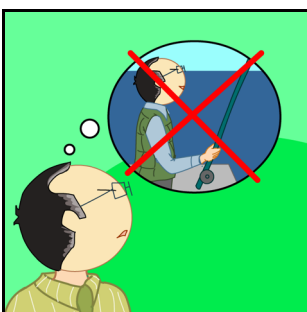
B: はい、パウさんとコンサートへ行きました。

Exercici escrit 1-4

Mireu els dibuixos i escriviu verbs com a l'exemple.



れい 例 1) うみ およ 海で泳ぎたいです。



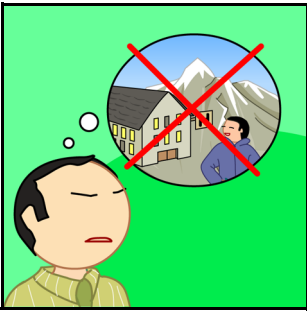
れい 例 2) つ 釣りをしたくないです。 / したくありません。

a)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

b)



山に
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

c)



えい が
映画は
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

d)



りょこう
旅行が
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

e)



かぞく
アメリカの家族に
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

f)



りょかん
旅館に

Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

Exercici escrit 1-5



Ara, mireu els dibuixos de l'exercici escrit 1-4 i escriviu les frases senceres.



れい 例 1) うみ およ 海で泳ぎたいです。

れい 例 2) つ 釣りをしたくないです。 / したくありません。

Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

a)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

b)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

c)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

d)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

e)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

f)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

Activitat 1

Feu servir les frases següents per a parlar sobre les vacances.



なつやす (夏休み、クリスマス、お正月) しょうがつ

はどこかへ行きますか。



だれ 誰と行きますか。



なんにち / なんしゅうかん 何日 / 何週間 (ぐらい)

行きますか。



と どこに泊まりますか。



どうやって行きますか。



～で何がしたいですか / どこへ行きたいですか。



たの 楽しみです。



ってきます。



いってらっしゃい。



(お) き 気をつけて。



2. Parleu sobre els mitjans de transport

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: gramàtica - Parleu sobre els mitjans de transport.
- Fitxa 2-2: els bitllets de tren
- Exercici escrit 2-1: Parleu sobre els mitjans de transport.
- Fitxa 2-3: gramàtica - Parleu sobre els mitjans de transport.
- Material web 2-1: Parleu sobre els mitjans de transport.
- Exercici escrit 2-2: Parleu sobre els mitjans de transport.
- Material web 2-2: Parleu sobre els mitjans de transport.
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Material web 2-3: *kanji*
- Exercici escrit 2-3: *kanji*
- Exercici escrit 2-4: *kanji*
- Exercici escrit 2-5: Parleu sobre els mitjans de transport.
- Activitat 2: Parleu sobre els mitjans de transport.



Exercici escrit 2-1

Poseu una partícula als parèntesis i un verb adient en cada espai subratllat, com a l'exemple.

れい
例)



ちかてつ
地下鉄 (を) 降ります。

a)



くうこう
空港 () バス () _____。

b)



タクシー () _____。

c)



7時 () うち () _____。

d)



はし () ご飯 (^{はん}) _____。

e)



おおさか (^{ふね}) 船 () _____。

f)



うえのこうえん (^{はなみ}) 花見 () _____。

Exercici escrit 2-2

Mireu els dibuixos i contesteu les preguntes, com a l'exemple.

れい
例)



A: どこに行きますか。 A: 何で行きますか。

とうきょうえき
B: 東京駅に行きます。 B: タクシーで行きます。

a)



A: どこに行きますか。 A: 何で行きますか。

B: B:

b)



A: どこに行きますか。 A: 何で行きますか。

B: B:

c)



A: どこに行きますか。 A: 何で行きますか。

B: B:

d)



A: どこに行きますか。

A: 何で行きますか。

B:

B:

e)



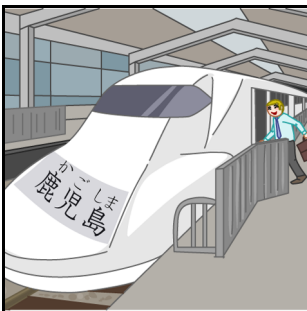
A: どこに行きますか。

A: 何で行きますか。

B:

B:

f)



A: どこに行きますか。

A: 何で行きますか。

B:

B:

Exercici escrit 2-3

Escriviu amb *kanji* les paraules subratllades de les frases següents escrites amb *hiragana*.

a) 8 じ 40 ふん は つの バス に の り ます。

b) この でんしゃ は 20 じ 15 ふん ちゃく です。

c) ぎ せ き は 3 ばん B せ き です。

d) でんわ ばん ご う は なん ばん ですか。



Exercici escrit 2-4

Escriuiu amb *hiragana* i *katakana* les mateixes frases de l'exercici anterior escrites amb *kanji*.



a) 8 時 40 分発のバスにのります。

b) このでんしゃは 20 時 15 分着です。

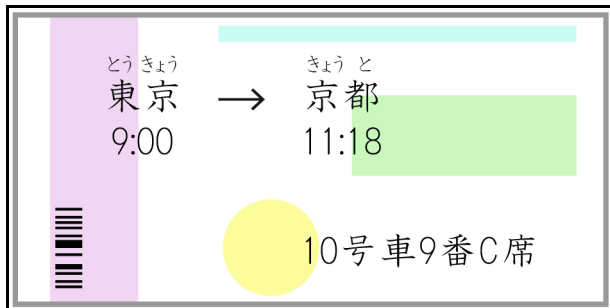
c) 座席は 3 番 B 席です。

d) でんわ番号は何番ですか。

Exercici escrit 2-5

Mireu els bitllets de *shinkansen* següents i contesteu les preguntes, com a l'exemple.

れい
例



しんかんせん
新幹線は何時ですか。

9 時です。

何号車ですか。

10 号車です。

どうきょう きょうと
東京から京都までどのくらいかかりますか。

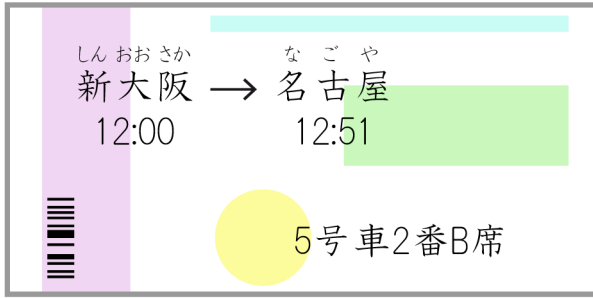
2 時間 18 分かかります。 /

2 時間 20 分ぐらいかかります。

席は何番ですか。

9 番 C 席です。

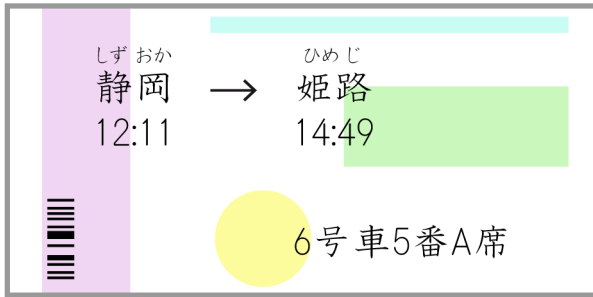
a)



しんかんせん
新幹線は何時ですか。

何号車ですか。

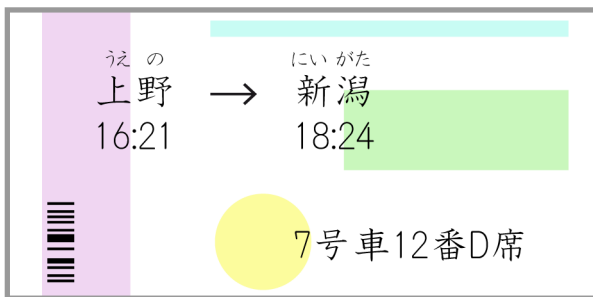
b)



しんかんせん
新幹線は何時ですか。

しずおか ひめじ
静岡から姫路までどのくらい
かかりますか。

c)



何号車ですか。

席は何番ですか。

Parleu sobre els mitjans de transport

d)

あきた 秋田 7:34	→	せんだい 仙台 9:54
8号車6番A席		

あきた せんだい
秋田から仙台までどのくらいかかりますか。

席は何番ですか。

e)

ひろしま 広島 15:01	→	しんよこはま 新横浜 18:44
16号車18番C席		

しんかんせん
新幹線は何時ですか。

何号車ですか。

f)

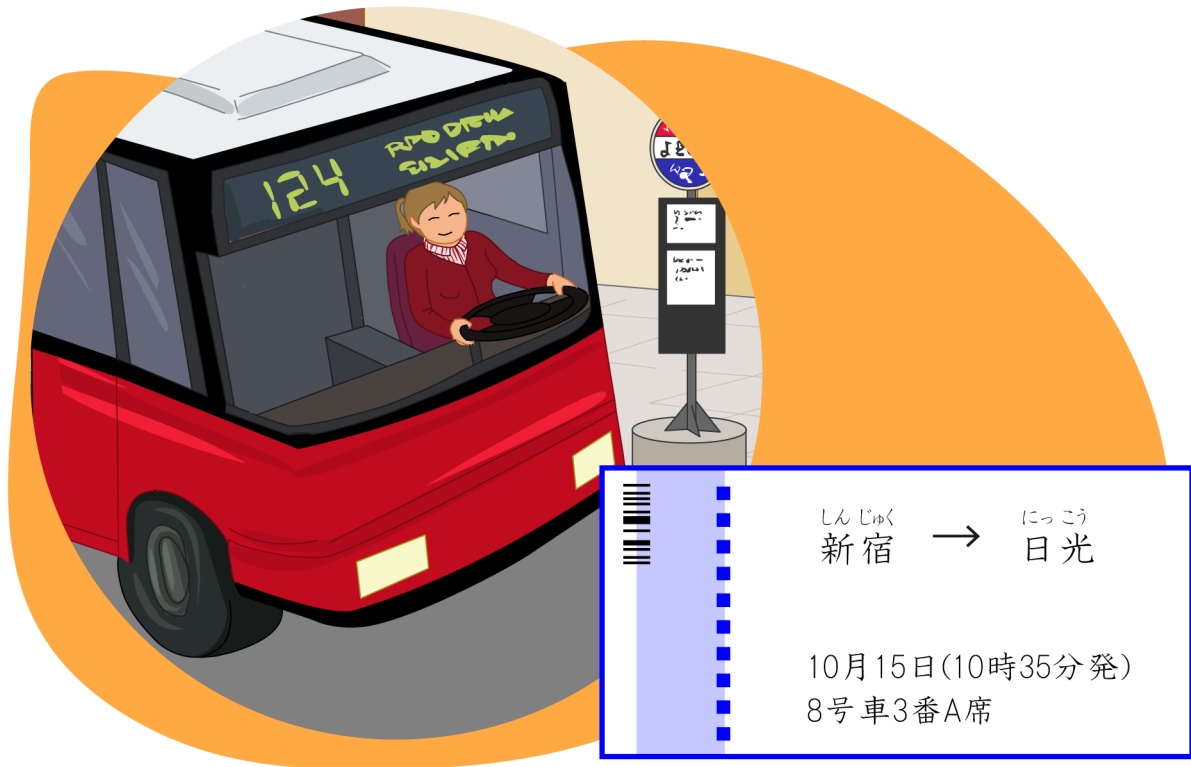
はかた 博多 12:10	→	くもと 熊本 12:42
4号車3番B席		

はかた くもと
博多から熊本までどのくらいかかりますか。

何号車ですか。

Activitat 2

Feu una conversa amb els companys mirant el bitllet d'autobús.



にっこう
日光までバスで行きますか。 / 行きましょうか。 / 行きませんか。

バスは何時ですか。

なんじ で なんじ で
何時にうちを出ますか。 / 何時にうちを出ましょうか。

ざ せきばんごう なんばん
座席番号は何番ですか。



3. Pregunteu les tarifes i d'on surt el transport

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: **gramàtica - Pregunteu les tarifes i d'on surt el transport.**
- Material web 3-1: **Pregunteu les tarifes i d'on surt el transport.**
- Exercici escrit 3-1: **Pregunteu les tarifes i d'on surt el transport.**
- Material web 3-2: **Pregunteu les tarifes i d'on surt el transport.**
- Activitat 3-1: **Pregunteu les tarifes i d'on surt el transport.**
- Activitat 3-2: **Pregunteu les tarifes i d'on surt el transport.**
- Quadern d'escriptura: **kanji**
- Fitxa 3-2: **kanji**
- Exercici escrit 3-2: **kanji**
- Tingueu en compte: **pronunciació**
- Material web 3-3: **kanji**
- Material web 3-4: **pronunciació**
- Material web 3-5: **pronunciació**



Exercici escrit 3-1



Poseu una partícula als parèntesis. Si no n'hi ha d'anar cap, poseu-hi una creu.

- a) 京都駅 (きょうと えき) 新幹線 (しんかんせん) 降ります。 (お)
- b) 広島に 3 日間 (ひろしま みっ か かん) いました。
- c) ひらがな (なまえ か) 名前を書いてください。
- d) 11 時 (にいがた) 新潟 (つ) 着きます。
- e) 何時 (かいしゃ) 会社 (で) 出ましたか。
- f) 北海道へ旅行 (ほっかいどう りょこう) 行きます。
- g) 渋谷駅 (しぶや えき) 地下鉄 (ちかてつ) 乗ります。 (の)

Activitat 3-1

Feu una conversa amb els companys mirant el bitllet d'avió.



- BOARDING PASS -						
ECONOMY CLASS				Name	MARTINEZ/ALBERTO	
Name MARTINEZ/ALBERTO				From	OSAKA/KANSAI	
				To	PARIS	
Date	From	To		Date	Flight	
21 may	OSAKA/KANSAI	PARIS		21 may	A62	
Flight	Gate	Boarding time	Seat	Gate	Boarding time	Seat
A62	12	13:10	32E	12	13:10	32E

ひこうき
飛行機は何時ですか。

くうこう
空港までどう行きますか / どう行きましょうか。

で
何時にうちを出ますか / 出ましょうか。

なんばん
何番ゲートですか。

ぎせきばんごう なんばん
座席番号は何番ですか。

Activitat 3-2

Sou a l'estació de Tòquio i voleu anar a l'aeroport de Haneda. Mireu els horaris que el vostre consultor us proporcionarà i parleu sobre quin transport agafareu.



ひこうき
飛行機は何時ですか。

(transport) は何時に羽田空港に着きますか。

(transport) は空港までどのくらいかかりますか。

(transport) は空港までいくらですか。

で
何時にうちを出ますか / 出ましょうか。

Exercici escrit 3-2

Escriviu amb *hiragana* com es llegeixen les dates següents, i escriviu-ne els significats entre parèntesis.



a) 12 月 10 日 火曜日

_____ (_____)

b) 6 月 27 日 木曜日

_____ (_____)

c) 2 月 4 日 月曜日

_____ (_____)

d) 9 月 20 日 金曜日

_____ (_____)

e) 7 月 24 日 水曜日

_____ (_____)

f) 4 月 7 日 日曜日

_____ (_____)

Tingueu en compte**Pronunciació de 「い」**

- És una de les cinc vocals del japonès, es pronuncia sense obrir gaire la boca.
- Quan la vocal [i] es col·loca entre les consonants sordes ([k], [s], [t], [h] i [p]), i/o entre les seves consonants *yō-on* ([ky], [sh], [ch], [hy] i [py]), aquesta vocal no sona.

Per exemple:

いっぴき [ippiki] > La vocal és entre [p] i [k]; per tant, no sona.

ひしゃく [hishaku] > La vocal és entre [h] i [sh]; per tant, no sona.

Atenció!
Escolteu aquest so amb el material web 3-3 i practiqueu-lo amb el material web 3-4.
Tingueu en compte les pronunciacions de les vocals llargues.



4. Demaneu al conductor

Proposta d'itinerari

- Fitxa 4: **gramàtica - Demaneu al conductor.**
- Material web 4-1: **Demaneu al conductor.**
- Activitat 4-1: **Demaneu al conductor.**
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Activitat 4-2: **Demaneu al conductor.**
- Exercici escrit 4-1: *kanji*
- Material web 4-2: *kanji*



Activitat 4-1

Feu una conversa amb els companys seguint les indicacions següents.



Personatges:

- 1 conductor d'autobús (mireu la informació sobre autobusos que el vostre consultor us envia)

- 1 o 2 passatgers

Demaneu al conductor:



このバスは～に行きますか。



このバスは～に^と止まりますか。



～までいくらですか。



～までどのくらいかかりますか。



つぎ
次のバスは何時ですか。

Activitat 4-2

Mireu els indicadors d'una estació i feu una conversa amb els companys.



先発	各停	東京	15:24	3番ホーム
次発	急行	東京	15:45	4番ホーム

先発の電車は各駅停車ですか。急行ですか。

次発の電車は何番ホームですか。

急行は何時ですか。

Exercici escrit 4-1

Escriviu amb *kanji* les paraules subratllades de les frases següents escrites amb *hiragana*.



- せんぱつのでんしゃは14じ40ふんです。
- かくえきていしゃにのりましょう。
- このしんかんせんのていしゃえきはなごやときょうとです。
- つぎのとっきゅうはなんじですか。
- くるまでだいがくへいきます。

Solucionari

Exercici escrit 1-1

a)

パウ：あした、花見はなみに行きませんか。

アルベルト：すみません。あしたはちょっと・・・。

b)

加藤かとう：金曜日の午後ごご、散歩さんぽに行きませんか。

マーガレット：いいですね。行きましょう。

c)

エバらいしゅう：来週、テニスに行きませんか。

フレデリック：いいですね。行きましょう。

d)

イゴールらいしゅう：来週、買い物かものに行きませんか。

林リン：すみません。来週らいしゅうはちょっと・・・。

e)

石井いしい：水曜日えいがに映画に行きませんか。

アンナ：いいですね。行きましょう。

Exercici escrit 1-2

a) 渋谷しぶやへ遊びあそびに行きました。

b) 山やまへキャンプをしに行きました。

c) 京都きょうとへ友達ともだちに会あいに行きました。

d) スーパーへまぐろとトマトをかいに行きました。

e) 海うみへ泳およぎに行きました。

f) レストランへ天てんぷら定食ていしょくを食くべに行きました。

Exercici escrit 1-3

- a) 何も
- b) どこかへ
- c) ^{だれ}誰も
- d) ^{だれ}誰にも
- e) 何か / どこかへ / ^{だれ}誰かと
- f) どこにも
- g) ^{だれ}誰かと / どこかへ

Exercici escrit 1-4

- a) 休みたいです。
- b) 行きたくないです。 / 行きたくありません。
- c) 見たくないです。 / 見たくありません。
- d) したいです。
- e) ^あ会いたいです。
- f) ^と泊まりたいです。

Exercici escrit 1-5

- a) 休みたいです。
- b) ^{やま}山に行きたいです。
- c) ^{えいが}映画は見たくないです。 / 見たくありません。
- d) ^{りょこう}旅行がしたいです。
- e) アメリカの^{かぞく}家族に^あ会いたいです。
- f) ^{りょかん}旅館に^と泊まりたいです。

Exercici escrit 2-1

- a) 空港 (^{くうこう}へ / に) バス (^で) 行きます。
- b) タクシー (^を) 降 (^お) ります。
- c) 7時 (^に) うち (^を) 出 (^で) ます。
- d) はし (^で) ごはん (^を) 食 (^べ) ます。
- e) 大阪 (^{おおさか}へ / に) 船 (^{ふね}で) 行きます / 来 (^き) ます。
- f) 上野公園 (^{うえのこうえん}へ / に) 花見 (^{はなみ}に) 行きます / 来 (^き) ます。

Exercici escrit 2-2

- | | |
|--|--|
| <p>a)</p> <p>B: ^{ちかてつえき}地下鉄の駅に行きます。</p> <p>B: ^{ある}歩いて行きます。</p> <p>b)</p> <p>B: ^{びょういん}病院に行きます。</p> <p>B: ^{でんしゃ}電車で行きます。</p> <p>c)</p> <p>B: ^{ぎんこう}銀行に行きます。</p> <p>B: バスで行きます。</p> | <p>d)</p> <p>B: ^{かんこく}韓国に行きます。</p> <p>B: ^{ひこうき}飛行機で行きます。</p> <p>e)</p> <p>B: ^{おんせん}温泉に行きます。</p> <p>B: ^{くるま}車で行きます。</p> <p>f)</p> <p>B: ^{かごしま}鹿児島に行きます。</p> <p>B: ^{しんかんせん}新幹線で行きます。</p> |
|--|--|

Exercici escrit 2-3

- a) 8時40分発のバスにのります。
- b) このでんしゃは20時15分着です。
- c) 座席は3番B席です。
- d) でんわ番号は何番ですか。

Exercici escrit 2-4

- a) はちじよんじゅっふんはつのバスにのります。
- b) このでんしゃはにじゅうじじゅうごふんちゃくです。
- c) ざせきはさんばんビーせきです。
- d) でんわばんごうはなんばんですか。

Exercici escrit 2-5

- a) 12 時です。

ごうしゃ
5 号車です。

- b) 12 時 11 分です。

じかん 2 時間 38 分かかります。/じかん 2 時間 40 分ぐらいかかります。

- c) 7 号車です。

ばん せき
12 番 D 席です。

- d) 2 時間 20 分かかります。

ばん せき
6 番 A 席です。

- e) 15 時 1 分です。

ごうしゃ
16 号車です。

- f) 32 分かかります。/30 分ぐらいかかります。

ごうしゃ
4 号車です。

Exercici escrit 3-1

- a) で, を; b) ×; c) で; d) に, に; e) に, を; f) に; g) で, に

Exercici escrit 3-2

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| a) じゅうにがつとおかかようび | dimarts, 10 de desembre |
| b) ろくがつにじゅうしちにちもくようび | dijous, 27 de juny |
| c) にがつよっかげつようび | dilluns, 4 de febrer |
| d) くがつはつかきんようび | divendres, 20 de setembre |
| e) しちがつにじゅうよっかすいようび | dimecres, 24 de juliol |
| f) しがつなのかにちようび | diumenge, 7 d'abril |

Exercici escrit 4-1

- a) 先発の電車は14時40分です。
- b) 各駅停車にのりましょう。
- c) このしんかんせんの停車駅はなごやときょうとです。
- d) 次の特急は何時ですか。
- e) 車でだいがくへ行きます。

にほんともだちあ
日本の友達に会い
に行きます

Objectius de la unitat 3

1. Ser capaços de parlar de regals que es porten en visitar amics.
2. Entendre correspondències curtes i senzilles sobre viatges i ser capaços d'escriure-les.
3. Saber expressar símptomes de malestar.



1. Visiteu un amic

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: gramàtica - Visiteu un amic.
- Fitxa 1-2: gramàtica - Visiteu un amic.
- Exercici escrit 1-1: Visiteu un amic.
- Material web 1: Visiteu un amic.
- Activitat 1-1: Visiteu un amic.
- Activitat 1-2: Visiteu un amic.
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Exercici escrit 1-2: *kanji*
- Exercici escrit 1-3: *kanji*



Exercici escrit 1-1

Mireu els dibuixos i completeu la conversa, com a l'exemple.

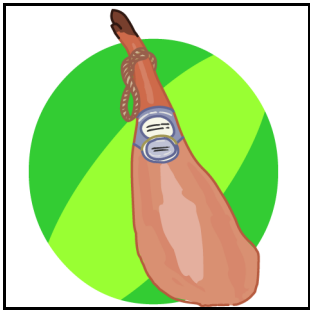


Visiteu un amic

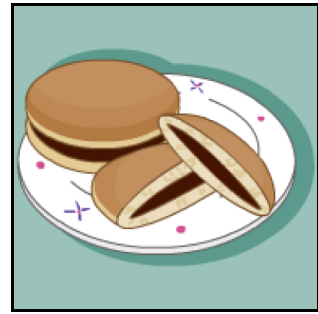
れい
例:



a)



b)



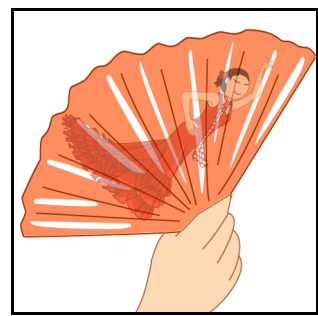
c)



d)



e)



れい
例)

アンナ : お土産みやげは何がいいでしょうか。

いしい
石井 : ワインはどうですか。

アンナ : いいですね。

a)

パウ : _____

アルベルト : _____

パウ : _____

b)

リン
林 : _____

わたなべ
渡辺 : _____

リン
林 : _____

c)

エバ : _____

パウ : _____

エバ : _____

d)

マルタ : _____

たかはし
高橋 : _____

マルタ : _____

e)

アルベルト : _____

マーガレット : _____

アルベルト : _____

Activitat 1-1

Feu servir l'estructura de conversa següent per a preguntar al vostre company què ha regalat a algú recentment.



<Exemple 1>

Estudiant A: エバさんに何をあげましたか。

Estudiant B: きょうと ちゃわん
京都の茶碗をあげました。

Estudiant A: そうですか。いいですね。

<Exemple 2>

Estudiant A: とう
お父さんに何かあげましたか。


Estudiant B: はい、スペインのお菓子^{かし}をあげました。


Estudiant A: そうですか。いいですね。


Activitat 1-2


Voleu visitar un amic o una amiga del Japó. Què li regalareu com a record del vostre país? Parleu amb un company sobre aquest tema, tot mirant els dibuixos de la pàgina següent.




みやげ
 お土産は何がいいでしょうか。

 ~さんに何をあげましょうか。

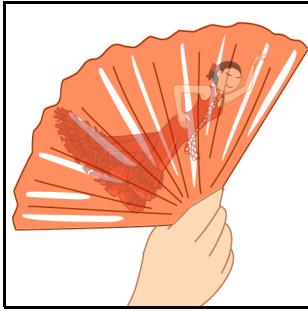
 ~はどうですか。

 ~にしましょう。

 ~をあげましょう。

 いいですね。

a)



b)



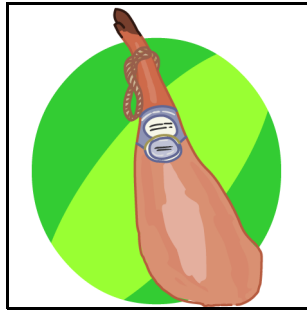
c)



d)



e)



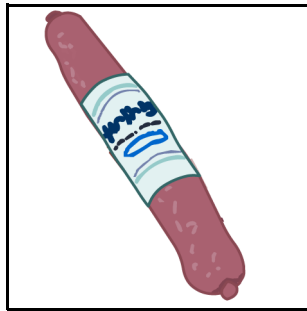
f)



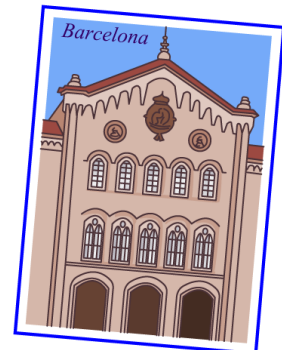
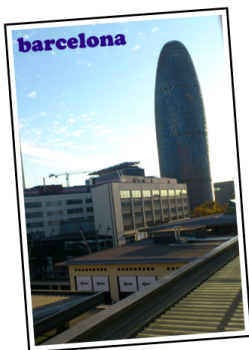
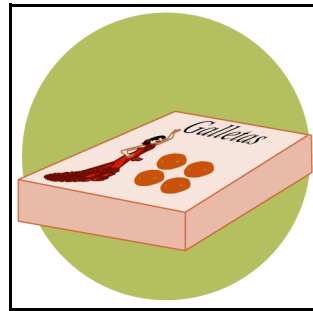
g)



h)



i)



Exercici escrit 1-2

Escriviu amb *kanji* les paraules subratllades de les frases següents escrites amb *hiragana*.

Escriviu-ne també els *okurigana*.



- a) このおおきいトマトをみつください。

- b) ケーキをひとつ たべました。

- c) 浅草でお茶碗をふたつ買いました。

- d) このちいさい玉ねぎをよつください。

- e) 冷蔵庫に卵がいつつあります。

- f) やすみにほんをご冊よみました。

- g) だい学生がよ人います。

- h) さんじまでテレビをみました。

- i) 友達にワインをにほんあげました。

- j) いちがつついたち

Exercici escrit 1-3

Escriviu amb *hiragana* i *katakana* les mateixes frases de l'exercici anterior escrites amb *kanji*.



- a) この大きいトマトを三つください。

- b) ケーキを一つ 食べました。

- c) 浅草でお茶碗を二つ買いました。

- d) この小さい玉ねぎを四つください。

- e) 冷蔵庫に卵が五つあります。

f) 休みに本をご冊^{さつ}読みたいです。

g) 大学生が四^{がくせい}人^{にん}います。

h) 三時までテレビを見ました。

i) 友^{ともだち}達^{たち}にワインを二本あげました。

j) 一月一日

2. Envieu i rebeu postals i correus electrònics

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: **gramàtica - Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Exercici escrit 2-1: **Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Exercici escrit 2-2: **Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Material web 2-1: **Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Material web 2-2: **Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Fitxa 2-2: **gramàtica - Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Exercici escrit 2-3: **Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Material web 2-3: **Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Exercici escrit 2-4: **Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Activitat 2-1: **Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Activitat 2-2: **Envieu i rebeu postals i correus electrònics.**
- Quadern d'escriptura: **kanji**
- Material web 2-4: **kanji**
- Exercici escrit 2-5: **kanji**
- Exercici escrit 2-6: **kanji**



Exercici escrit 2-1

Feu frases com la de l'exemple.



例) ^{おおい}多い、^{てら}お寺、^{きょうと}京都

→ ^{きょうと}京都は^{てら}お寺が^{おおい}多いです。

a) ^{おいしい}おいしい、^じ食事、この^{みんしゆく}民宿

→ _____。

b) ^{おきなわ}沖縄、^{あお}青い、^{うみ}海

→ _____。

c) ^{とこ}車、この^{とこ}通り、^{すく}少ない

→ _____。

d) ^{かがわ}香川、^{うどん}うどん、^{ゆうめい}有名

→ _____。

- e) この旅館、広い、部屋 → _____。
- f) 座席、この電車、古い → _____。
- g) 高い、レストラン、スペイン → _____。
- h) 多い、東京、人 → _____。

Exercici escrit 2-2

Contesteu les preguntes següents, com a l'exemple.



例 1) 旅行は楽しかったですか。

はい、楽しかったです。

例 2) 旅行は楽しかったですか。

いいえ、あまり楽しくなかったです / 楽しくありませんでした。

a) 昨日は暑かったですか。

いいえ、全然 _____。

b) 大阪はにぎやかでしたか。

はい、_____。

c) あそこのレストランはおいしかったですか。

はい、とても _____。

d) 天気はよかったですか。

いいえ、あまり _____。

e) ビールは冷^{つめ}たかったですか。

はい、_____。

f) ユースホステルの部^へ屋^やはきれいでしたか。

いいえ、あまり _____。

g) 新幹線^{しんかんせん}は高^{たか}かったですか。

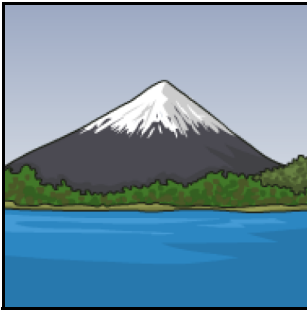
はい、少^{すこ}し _____。

Exercici escrit 2-3

Traduïu les frases en català al japonès, com a l'exemple.



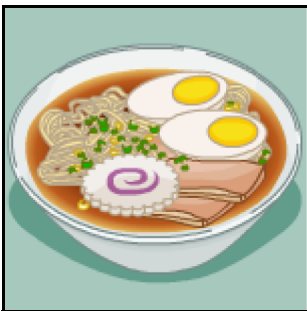
れい
例)



El Fuji és la muntanya més alta del Japó.

ふじさん 日本 最高 山
富士山は日本でいちばん高い山です。

a)



El *rāmen* és el menjar que m'agrada més.

b)



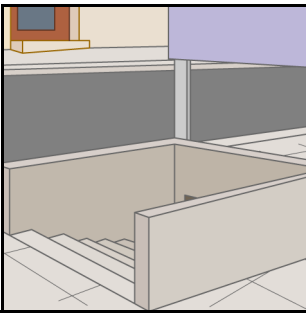
El temple Kiyomizu (*Kiyomizu-dera*) és el temple de Kyoto que m'agrada més.

c)



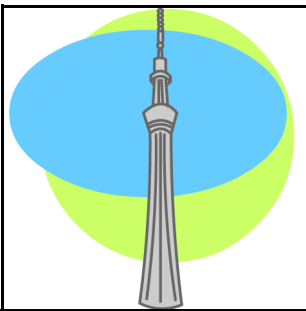
Aquest *ryokan* és el més car de Nara.

d)



El metro és el més pràctic.

e)



La Skytree (*Sukaitsurii*) és l'edifici més alt del Japó.

f)



L'agost és el mes més calorós.

g)



La professora Takahashi és la més rigorosa de la universitat.

h)

Els *kanji* són el més difícil.**Exercici escrit 2-4**

Contesteu les preguntes següents.

a) スポーツの中で、何がいちばん好きですか。

_____。

b) 家族の中で、誰がいちばん背が高いですか。

_____。

c) 果物の中で、何がいちばん好きですか。

_____。

d) スペインで、どの川がいちばん長いですか。

_____。

e) 一週間の中で、どの日がいちばん暇ですか。

_____。

f) 日本料理の中で、何がいちばん好きですか。

_____。

Activitat 2-1

Llegiu el missatge següent i parleu-ne. Després escriviu un correu electrònic o una postal a un company sobre el vostre viatge, com en aquest missatge.

アンナさんへ

こんにちは。お元気ですか。お仕事はどうですか。忙しいですか。

わたし せんしゅう まつしま どうきょう まつしま しんかんせん でん
私は先週、松島へ行きました。東京から松島まで新幹線と電車で行きま
した。バスには乗りませんでした。松島は日本三景の一つです。私は、松
しま 民しゆく と まつしま にほんさんけい ひと わたし まつ
島で民宿に泊まりました。その民宿は部屋がとてもきれいでした。そし
て、晩ごはんのうにがとてもおいしかったです。

まつしま しま わたし ふたごしま す
松島は小さい島がたくさんあります。私は双子島がいちばん好きです。

アンナさん、今度一緒に行きましょう。

それでは、また。

エバ

Activitat 2-2

Feu servir les frases següents per a parlar amb el vostre company sobre un viatge que heu fet.



どこへ行きましたか。



りょこう
旅行はどうでしたか。



てんき
天気はどうでしたか。



どうやって行きましたか。



どのくらいかかりましたか。



りょかん みんしゆく
(旅館 / 民宿 / ホテル / ユースホステル) はどうでしたか。



どこがいちばんよかったですか。

Exercici escrit 2-5

Escriviu amb *kanji* les paraules subratllades de les frases següents escrites amb *hiragana*.
Escriviu-ne també els *okurigana*.



a) ケーキをななつ^か買いました。

b) このレストランはテーブルがやっつあります。

c) ^{さら}皿にちいさいいちごがむっつぐらいあります。

d) ジャガイモをいつつ^か買ってきてください。

e) 冷蔵庫に卵がここのつ^{れいぞうこ たまご}あります。

f) げつようびはくじにうちにかえります。

g) 机の上に写真がなな^{つくえ うえ しゃしん}枚あります。

h) 庭に猫がはっ匹います。

i) 消しゴムをじゅっ個買いました。

j) 映画館の前に車がろく台止まっています。

Exercici escrit 2-6

Escriuiu amb *hiragana* i *katakana* les mateixes frases de l'exercici anterior escrites amb *kanji*.



a) ケーキをせつ買いました。

b) このレストランはテーブルがはつあります。

c) さら皿に小さいいちごがむっぐらいあります。

d) ジャガイモをごつ買って来てください。

e) 冷蔵庫に卵がこつあります。

f) 月曜日は九時にうちに帰ります。

つくえ　うえ　しゃしん　まい
g) 机の上に写真が七枚あります。

にわ　ねこ　びき
h) 庭に猫が八匹います。

け　　こ　か
i) 消しゴムを十個買いました。

えい　が　かん　まえ　くるま　だいと
j) 映画館の前に車が六台止まっています。

3. Digueu què us fa mal

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: gramàtica - Digueu què us fa mal.
- Material web 3-1: Digueu què us fa mal.
- Material web 3-2: Digueu què us fa mal.
- Material web 3-3: Digueu què us fa mal.
- Fitxa 3-2: gramàtica - Digueu què us fa mal.
- Exercici escrit 3-1: Digueu què us fa mal.
- Activitat 3: Digueu què us fa mal.
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Material web 3-4: *kanji*
- Material web 3-5: *kanji*
- Exercici escrit 3-2: *kanji*
- Exercici escrit 3-3: *kanji*



Exercici escrit 3-1

Mireu el dibuix i expliqueu el símptoma fent servir la paraula entre parèntesis, com a l'exemple.



れい
例)



めまいがします。 (めまい)

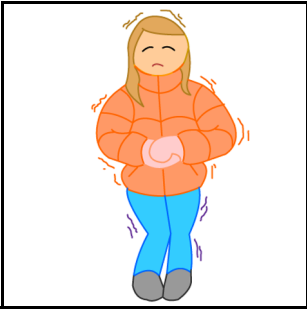
a)



(おなか)

Digueu què us fa mal

b)



さむけ
(寒気)

c)



せなか
(背中)

d)



め
(目)

e)



あたま
(頭)

f)



ねつ
(熱)

Activitat 3

Feu servir les frases següents per a explicar al metge què us fa mal.

Personatges: 1 metge i 1 pacient

<metge>



^{ねつ}
熱がありますか。



^{いた}
どこが痛いですか。



^{くすり} ^の
この薬を飲んでください。



^{くすり} ^{しょくじ} ^{あと} ^の
この薬を食事の後に飲んでください。

<pacient>



^{いた}
～が痛いです。



^め
目がかゆいです。



^き ^も ^{わる}
気持ちが悪いです。



(めまい / ^は ^け ^{さむけ} / 吐き気 / 寒気) がします。

Exercici escrit 3-2

Escriviu amb *kanji* les paraules subratllades de les frases següents escrites amb *hiragana*.

Escriviu-ne també els *okurigana*.



a) この牛井はご飯がすくないですね。

b) きんようびのよるはとてもたのしかったです。

c) オリーブオイルはたかかったです。

d) いま、すこし^{きも}気持^{わる}持ちが悪いです。

e) このスーパーはやさいがやすいです。

Exercici escrit 3-3

Escriuiu amb *hiragana* i *katakana* les mateixes frases de l'exercici anterior escrites amb *kanji*.



a) この^{ぎゅうどん}牛井は^{はん}ご飯が少ないですね。

b) 金曜日の夜はとても楽しかったです。

c) オリーブオイルは高かったです。

d) 今、少し^{きも}気持^{わる}ちが悪いです。

e) このスーパーは野菜が安いです。

Solucionari**Exercici escrit 1-1**

a)

パウ ^{みやげ} : お土産は何がいいでしょうか。

アルベルト ^{なま} : 生ハムはどうですか。

パウ : いいですね。

b)

リン ^{みやげ} : お土産は何がいいでしょうか。

渡辺 ^{わたなべ} ^や : どら焼きはどうですか。

リン : いいですね。

c)

エバ ^{みやげ} : お土産は何がいいでしょうか。

パウ ^え : 絵はがきはどうか。

エバ : いいですね。

d)

マルタ ^{みやげ} : お土産は何がいいでしょうか。

高橋 ^{たかはし} ^{にほんちゃ} : 日本茶はどうですか。

マルタ : いいですね。

e)

アルベルト ^{みやげ} : お土産は何がいいでしょうか。

マーガレット ^{せんす} : 扇子はどうですか。

アルベルト : いいですね。

Exercici escrit 1-2

a) 大きい, 三つ

b) 一つ, 食べました

c) 二つ

d) 小さい, 四つ

e) 五つ

f) 休み, 本, 五 (冊) ^{さつ}, 読みたいですg) 大 (学生) ^{がくせい}, 四 (人) ^{にん}

h) 三時, 見ました

i) 二本

j) 一月一日

Exercici escrit 1-3

- a) このおおきいトマトをみつけてください。
- b) ケーキをひとつたべました。
- c) あさくさでおちゃわんをふたつかいました。
- d) このちいさいたまねぎをよっつけてください。
- e) れいぞうこにたまごがいくつかあります。
- f) やすみにほんをごさつよみたいです。
- g) だいがくせいがよにんいます。
- h) さんじまでテレビをみました。
- i) ともだちにワインをにほんあげました。
- j) いちがつついたち

Exercici escrit 2-1

- a) この^{みんしゆく}民宿は^じ食事がおいしいです。
- b) ^{おきなわ}沖縄は^{うみ}海が^{あお}青いです。
- c) この^{とお}通りは^{すく}車が少ないです。
- d) ^{かがわ}香川は^{ゆうめい}うどんが有名です。
- e) この^{りょかん}旅館は^{へや}部屋が^{ひろ}広いです。
- f) この^{でん}電車は^ざ座席が^{ふる}古いです。
- g) スペインはレストランが^{たか}高いです。
- h) ^{とうきょう}東京は^{ひと}人が^{おほ}多いです。

Exercici escrit 2-2

- a) 暑あつくなかったです / 暑あつくありませんでした。
- b) にぎやかでした。
- c) おいしかったです。
- d) よくなかったです / よくありませんでした。
- e) 冷つめたかったです。
- f) きれいじゃありませんでした / きれいではありませんでした。
- g) 高たかかったです。

Exercici escrit 2-3

- a) ラーメンはいちばん好きな食べ物す た ものです。
- b) 清水寺きよみずでらは京都きょうとでいちばん好きなず（お）寺てらです。
- c) この旅館りょかんは奈良ならでいちばん高たかいです。
- d) 地下鉄ちかてつはいちばん便べん利りです。
- e) 東京とうきょうスカイツリーは日本にほんでいちばん高たかい建たて物ものです。
- f) 八月あつはいちばん暑あつい月つきです。
- g) 高橋先生たかはしせんせいは学校がっこうでいちばん厳きびしいです。
- h) 漢字かんじはいちばん難むずかしいです。

Exercici escrit 2-4

Exercici de resposta lliure.

Exercici escrit 2-5

- | | |
|------------|------------------|
| a) 七つ | f) 月曜日, 九時, 帰ります |
| b) 八つ | g) 七 |
| c) 小さい, 六つ | h) 八 |
| d) 五つ, 来て | i) 十 |
| e) 九つ | j) 六 |

Exercici escrit 2-6

- a) ケーキをななつかいました。
- b) このレストランはテーブルがやっつあります。
- c) さらにちいさいいちごがむっつぐらいあります。
- d) ジャがいもをいつつかってきてください。
- e) れいぞうこにたまごがここのつあります。
- f) げつようびはくじにうちにかえります。
- g) つくえのうえにしゃしんがななまいあります。
- h) にわにねこがはっぴきいます。
- i) けしゴムをじゅっこかいました。
- j) えいがかんのまえにくるまがろくぐいとまっています。

Exercici escrit 3-1

- a) なか いた お腹が痛いです。
- b) さむけ 寒気がします。
- c) せ なか いた 背中が痛いです。
- d) め 目がかゆいです。
- e) あたま いた 頭が痛いです。
- f) ねつ 熱があります。

Exercici escrit 3-2

- a) 少ない
- b) 金曜日, 夜, 楽しかった
- c) 高かったです
- d) 今, 少し
- e) 野菜, 安い

Exercici escrit 3-3

- a) このぎゅうどんはごはんがすくなくいですね。
- b) きんようびのよるはとてもたのしかったです。
- c) オリーブオイルはたかかったです。
- d) いま、すこしきもちがわるいです。
- e) このスーパーはやさいがやすいです。

クラス

Objectius de la unitat 4

1. Ser capaços de parlar d'horaris d'examen.
2. Saber fer i contestar preguntes senzilles sobre assumptes relacionats amb un mateix.
3. Ser capaços d'escriure una presentació d'un mateix o d'un amic en un blog.



1. Parleu dels horaris d'examen

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1: **gramàtica - Parleu dels horaris d'examen.**
- Exercici escrit 1-1: **Parleu dels horaris d'examen.**
- Material web 1: **Parleu dels horaris d'examen.**
- Activitat 1-1: **Parleu dels horaris d'examen.**
- Activitat 1-2: **Parleu dels horaris d'examen.**



Exercici escrit 1-1



Mireu l'horari d'exàmens i contesteu les preguntes.

	9.00-10.30	10.30-12.00	13.00-14.30	14.30-16.00	16.00-17.30
6月10日(月)	えいご 英語		ご ドイツ語	ご フランス語	
11日(火)	にほんご 日本語	ちゅうごくご 中国語			ご ドイツ語
12日(水)		ちゅうごくご 中国語	えいご 英語	にほんご 日本語	
13日(木)	にほんご 日本語		ご フランス語		ご ドイツ語
14日(金)		ご フランス語		ちゅうごくご 中国語	えいご 英語

a) 日本語の試験は何日ですか。

b) 英語の試験は何曜日ですか。

c) 水曜日の中国語の試験は何時から何時までですか。





d) フランス語の試験は何日ですか。

e) 木曜日のドイツ語の試験は何時から何時までですか。

Activitat 1-1

Mireu l'horari de l'exercici anterior i parleu-ne amb el vostre company.








-  何の試験しけんがありますか。
-  ~の試験しけんは何日ですか。
-  ~の試験しけんは何曜日ですか。
-  ~の試験しけんは何時から何時までですか。

Activitat 1-2

Mireu l'horari de la prova de validació i parleu-ne amb el vostre company.
Enregistreu la conversa i lliureu-la al vostre consultor.



-  何の試験しけんがありますか。
-  試験会場しけんかいじょうはどこですか。
-  試験しけんは何日ですか。
-  試験しけんは何曜日ですか。
-  試験しけんは何時から何時までですか。

2. Entrevisteu el vostre company

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: gramàtica - Entrevisteu el vostre company.
- Fitxa 2-2: gramàtica - Entrevisteu el vostre company.
- Exercici escrit 2-1: Entrevisteu el vostre company.
- Exercici escrit 2-2: Entrevisteu el vostre company.
- Exercici escrit 2-3: Entrevisteu el vostre company.
- Exercici escrit 2-3: Entrevisteu el vostre company.
- Material web 2-1: Entrevisteu el vostre company.
- Material web 2-2: Entrevisteu el vostre company.
- Activitat 2: Entrevisteu el vostre company.

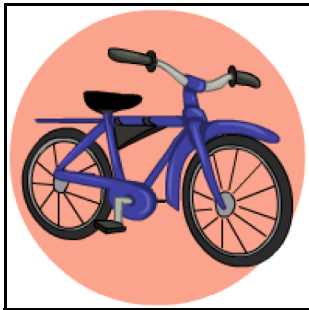


Exercici escrit 2-1

Mireu els dibuixos i escriviu frases, com a l'exemple.



れい
例)

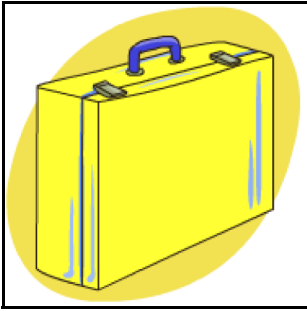


じてんしゃ ほ
自転車が欲しいです。

a)

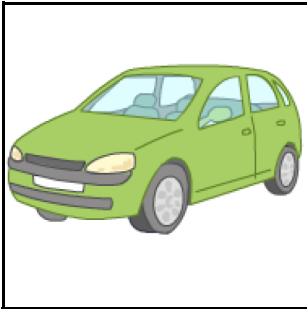


b)



Three horizontal lines for writing, enclosed in a light blue rounded rectangle with a scalloped top edge.

c)



Three horizontal lines for writing, enclosed in a light blue rounded rectangle with a scalloped top edge.

d)



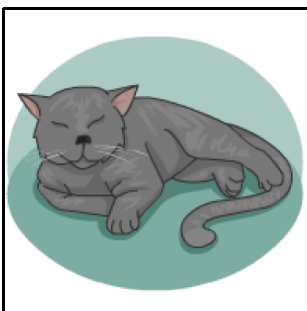
Three horizontal lines for writing, enclosed in a light blue rounded rectangle with a scalloped top edge.

e)



Three horizontal lines for writing, enclosed in a light blue rounded rectangle with a scalloped top edge.

f)



Three horizontal lines for writing, enclosed in a light blue rounded rectangle with a scalloped top edge.

Digueu el que voleu i quants en voleu

Exercici escrit 2-2

Escolliu la pregunta adient per a cada resposta.

好きな食べ物は何ですか。

何語ができますか。

お国はどちらですか。

何が欲しいですか。

どんな映画が好きですか。

スポーツは何が好きですか。

音楽は何が好きですか。

何がしたいですか。

a) A: _____

B: ホラー映画が好きです。

b) A: _____

B: フランス語ができます。

c) A: _____

B: ロックが好きです。

d) A: _____

B: 新しい車が欲しいです。

e) A: _____

B: とんかつです。

f) A: _____

B: テニスが好きです。

g) A: _____

B: 日本へ行きたいです。

h) A: _____

B: スペインです。

Exercici escrit 2-3

Contesteu les preguntes següents.

a) お国^{くに}はどちらですか。

b) 何語^{なにご}ができますか。

c) 音楽^{おん}は何が^す好きですか。

d) スポーツは何が^す好きですか。

e) 好きな食^すべ物^たは何^{もの}ですか。

f) 嫌^{きら}いな食^たべ物^{もの}は何ですか。

g) 今、何^ほが欲しいですか。

h) どんな映^{えい}画^がが^す好きですか。

i) どんな本^すが好きですか。

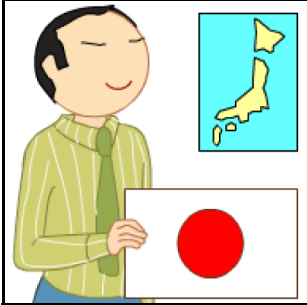
j) 夏^{なつ}休みに何がしたいですか。

Exercici escrit 2-4



Entrevisteu l'Ishii. Observeu els dibuixos i escriviu sobre l'Ishii.

a)



^{くに}
お国はどちらですか。

b)



^{なにご}
何語ができますか。

c)



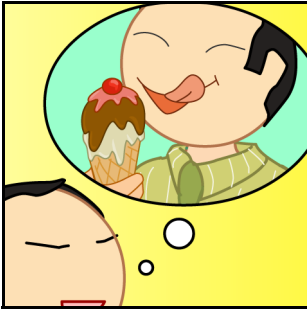
^{おんがく} ^す
音楽は何が好きですか。

d)



^す
スポーツは何が好きですか。

e)



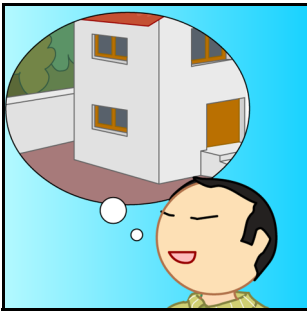
す た もの
好きな食べ物は何か。

f)



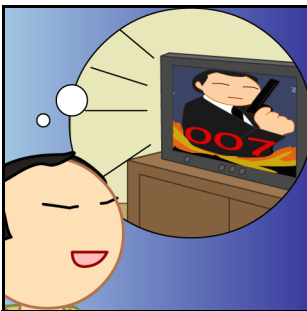
きら た もの
嫌いな食べ物は何か。

g)



ほ
今、何が欲しいですか。

h)



えい が す
どんな映画が好きですか。

i)



す
どんな本が好きですか。

j)





なつ
夏休みに何がしたいですか。


Activitat 2


Entrevisteu el vostre company. Plantegeu-li les preguntes següents.





 お国はどちらですか。
くに


 ~は何が好きですか。
す

 どんな~が好きですか。
す

 好きな~は何ですか。
す

 何が欲しいですか。
ほ

 何がしたいですか。

 何語ができますか。
なにご

3. Escriviu un blog. Presenteu-vos i presenteu el vostre company

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3: **gramàtica - Escriviu un blog. Presenteu-vos i presenteu el vostre company.**
- Exercici escrit 3-1: **Escriviu un blog. Presenteu-vos i presenteu el vostre company.**
- Material web 3-1: **Escriviu un blog. Presenteu-vos i presenteu el vostre company.**
- Activitat 3-1: **Escriviu un blog. Presenteu-vos i presenteu el vostre company.**
- Activitat 3-2: **Escriviu un blog. Presenteu-vos i presenteu el vostre company.**
- Quadern d'escriptura: **kanji**
- Exercici escrit 3-2: **kanji**
- Exercici escrit 3-3: **kanji**
- Material web 3-2: **kanji**



Exercici escrit 3-1

Escolliu les continuacions de les frases següents i uniu-les, com a l'exemple.



れい ごご ひま

例) 午後は暇です

a) 時間がありません

b) 外国人です

c) 肉をたくさん買いました

d) 暑いです

e) 魚が嫌いです

f) 電車は10時です

~~テニスをします。~~

• 冷たいビールが飲みたいです。

• 焼肉を食べましょう。

• タクシーで行きます。

• お寿司はあまり食べません。

• 9時半にうちを出ます。

• パスポートが要ります。

れい ご ご ひま
例) 午後は暇ですから、テニスをします。

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

Activitat 3-1



Escolteu l'enregistrament del material web 2-1 i llegiu el blog següent.

エバさん

す すいえい
好きなスポーツ : 水泳

す おん おん
好きな音楽 : クラシック音楽

す えいが えいが
好きな映画 : コメディ映画

えいご ご
英語と日本語ができます。

Ara escribiu sobre els vostres companys fent servir els continguts de l'entrevista que heu fet a l'activitat 2.

_____さん

す
好きなスポーツ :

す おん
好きな音楽 :

す えいが
好きな映画 :

す た もの
好きな食べ物 :

きら た もの
嫌いな食べ物 :

_____ができます。

Activitat 3-2

Llegiu el blog següent.

こんにちは！

わたし なまえ 私の名前はアルベルトです。スペイン人です。カタルーニャ^{こうかいだいがく}公開大学の日本語^{ご がくせい}の学生です。月曜日と水曜日^{ごご}の午後はサッカーをします。好きな音楽^{す おん}は J-POP とヘヴィメタルです。週末^{しゅうまつ}はよく友達^{ともだち}と映画館^{えいがかん}へ行きます。好きな映画^{えいが}はホラー映画^{えいが}です。それから、私^{わたし}は日本^たの食べ物^{もの}が好き^すです。ラーメン^{らーめん}と牛丼^{ぎゅうどん}はとてもおいしいです！嫌いな食べ物^{きら た もの}はありません。

わたし 私はフランス語^ごとドイツ語^ごが少しできます。そして、夏休み^{なつやす}みに日本へ行きたい^{たい}ですから、日本語^ごを毎日勉強^{べんきょう}します。

それでは、どうぞよろしく^{ねが}お願いします。

Ara escriviu sobre vosaltres mateixos.



Exercici escrit 3-2

Escriviu amb *kanji* les paraules subratllades de les frases següents escrites amb *hiragana*.
Escriviu-ne també els *okurigana*.



a) パウさんはにほんごができます。

b) まいあさ、さかなをたべます。

c) すきなおんがくはヘヴィメタルです。

d) やさいがすきですか。

Exercici escrit 3-3

Escriviu amb *hiragana* i *katakana* les mateixes frases de l'exercici anterior escrites amb *kanji*.

a) パウさんは日本語ができます。

b) 毎朝、魚を食べます。

c) 好きな音楽はヘヴィメタルです。

d) 野菜が好きですか。

Solucionari**Exercici escrit 1-1**

- a) 11 日と 12 日と 13 日です。
- b) 月曜日と水曜日と金曜日です。
- c) 10 時半はんから 12 時までです。
- d) 10 日と 13 日と 14 日です。
- e) 16 時から 17 時半はんまでです。

Exercici escrit 2-1

- a) セーターほが欲しいです。
- b) かばんほが欲しいです。
- c) 車ほが欲しいです。
- d) 靴くつ ほが欲しいです。
- e) パソコンほが欲しいです。
- f) 猫ねこ ほが欲しいです。

Exercici escrit 2-2

- a) どんな映画えいが すが好きですか。
- b) 何語なにごができますか。
- c) 音楽おん すは何が好きですか。
- d) 何ほが欲しいですか。
- e) 好きな食べ物す た ものは何ですか。
- f) スポーツすは何が好きですか。
- g) 何がすしたいですか。
- h) お国くにはどちらですか。

Exercici escrit 2-3

Exercici de resposta lliure.

Exercici escrit 2-4

- a) 日本にほんです。
- b) 日本語にほんごと英語えいごができます。
- c) ロックすが好きです。
- d) 野球やきゅう すが好きです。
- e) アイスクリームです。
- f) 玉ねぎたまです。
- g) 家いえ ほが欲しいです。
- h) アクション映画えいが すが好きです。
- i) 歴史小説れきししょうせつ すが好きです。
- j) 山やまに行きたいです。

Exercici escrit 3-1

- a) 時間がありませんから、タクシーで行きます。
- b) 外国人がいこくじんですから、パスポートいが要ります。
- c) 肉をたくさんか買いましたから、焼肉やきにくを食べましょう。
- d) 暑いあつですから、冷たいビールつめが飲みのたいです。
- e) 魚さかなが嫌いきらですから、お寿司すしはあまり食べません。
- f) 電車でんは10時じですから、9時半ほんにうちでを出ます。

Exercici escrit 3-2

- a) 日本語
- b) 毎朝、魚、食べます
- c) 好きな、音楽
- d) 野菜、好きです

Exercici escrit 3-3

- a) パウさんはにほんごができます。
- b) まいあさ、さかなをたべます。
- c) すきなおんがくはヘヴィメタルです。
- d) やさいがすきですか。