

# Japonés A1.3

Akiko Kawauchi

PID\_00196713

Material docente de la UOC

**Akiko Kawauchi**

El encargo y la creación de este material docente han sido coordinados por la profesora: Takako Otsuki (2013)

Primera edición: febrero 2013

© Akiko Kawauchi

Todos los derechos reservados

© de esta edición, FUOC, 2013

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Diseño: Manel Andreu

Material realizado por Eureka Media, SL

Depósito legal: B-31.630-2012



*Los textos e imágenes publicados en esta obra están sujetos –excepto que se indique lo contrario– a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 España de Creative Commons. Podéis copiarlos, distribuirlos y transmitirlos públicamente siempre que citéis el autor y la fuente (FUOC. Fundació para la Universitat Oberta de Catalunya), no hagáis de ellos un uso comercial y ni obra derivada. La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.es>*

## Índice

<b>Unidad 1.</b>	<small>りょうり</small> 料理しよう！ .....	<b>5</b>
	1. Queda con amigos para preparar una comida .....	6
	2. Recetas de cocina.....	10
	3. Di qué alimentos te gustan .....	14
	4. Prepara los ingredientes .....	18
	5. Escucha instrucciones sencillas .....	22
<b>Unidad 2.</b>	<small>りょこう</small> 旅行に行こう！ .....	<b>29</b>
	1. Habla sobre las vacaciones .....	30
	2. Habla sobre los medios de transporte .....	38
	3. Pregunta las tarifas y de dónde sale el transporte.....	46
	4. Pregunta al conductor .....	49
<b>Unidad 3.</b>	<small>にほん ともだち あ</small> 日本の友達に会いに行きます .....	<b>57</b>
	1. Visita a un amigo .....	58
	2. Envía y recibe postales y correos electrónicos .....	64
	3. Di dónde te duele .....	73
<b>Unidad 4.</b>	クラス .....	<b>83</b>
	1. Habla de los horarios de examen .....	84
	2. Entrevista a un compañero .....	86
	3. Escribe un blog. Preséntate y presenta a un compañero .....	93



りょうり  
料理しよう！

## Objetivos de la unidad 1

1. Saber quedar con amigos mediante correos electrónicos.
2. Ser capaz de extraer informaciones muy básicas de una invitación.
3. Ser capaz de expresar preferencias.
4. Entender una lista de ingredientes de una receta de cocina.
5. Saber entender instrucciones sencillas de cocina.



# 1. Queda con amigos para preparar una comida

## Propuesta de itinerario

- Ficha 1: **gramática - Queda con amigos para preparar una comida.**
- Ejercicio escrito 1-1: **Queda con amigos para preparar una comida.**
- Ejercicio escrito 1-2: **Queda con amigos para preparar una comida.**
- Material web 1-1: **Queda con amigos para preparar una comida.**
- Actividad 1: **Invita a amigos a una comida.**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Material web 1-2: **kanji**
- Ejercicio escrito 1-3: **kanji**
- Ejercicio escrito 1-4: **kanji**



## Ejercicio escrito 1-1

Usa la forma *-mashō* para hacer propuestas, como en el ejemplo.



例) <sup>れい いっしょ ひる はん</sup>一緒に、昼ご飯、食べます → <sup>いっしょ ひる はん</sup>一緒に昼ご飯を食べましょう。

a) <sup>よう さんぽ い</sup>土曜日、散歩、行きます → \_\_\_\_\_

b) <sup>いっしょ</sup>一緒に、<sup>つく</sup>おにぎり、作ります → \_\_\_\_\_

c) <sup>よう あ</sup>日曜日、会います → \_\_\_\_\_

d) <sup>いっしょ</sup>一緒に、<sup>い</sup>スーパー、行きます → \_\_\_\_\_

e) <sup>たま き</sup>玉ねぎ、切ります → \_\_\_\_\_

f) <sup>の</sup>コーヒー、飲みます → \_\_\_\_\_

g) <sup>りょうり</sup>料理、します → \_\_\_\_\_

## Ejercicio escrito 1-2



Lee estas respuestas y formula posibles preguntas, como en el ejemplo.

例) A: 何曜日なんようびがいいですか。

B: 火曜日ようがいいです。

a) A: \_\_\_\_\_

B: 10 時じがいいです。

d) A: \_\_\_\_\_

B: 水曜日ようがいいです。

b) A: \_\_\_\_\_

B: ラーメンらーめんがいいです。

e) A: \_\_\_\_\_

B: あそこの喫茶店きっさてんがいいです。

c) A: \_\_\_\_\_

B: 15 日にちがいいです。

f) A: \_\_\_\_\_

B: 8 時じからがいいです。

## Actividad 1

a) Escribe y envía un correo electrónico para invitar a un compañero a la comida que organizas. Puedes tomar como modelo el ejemplo siguiente, cambiando las palabras subrayadas si es necesario.



ジョルディさんへ

こんにちは。お久しぶりひさです。お元気げんきですか。今日は暑あついですね。

お仕事しごとはどうですか。忙いそがしいですか。

よかったら、私わたしのうちしょくじで食事をしませんか。アルバロさんとお寿司すしを作ります。

いつがいいですか。

お返事へんじ待っています。

それでは、また。

幸子さちこより

## ¡Atención!

Hay palabras a las que se les añaden los prefijos お or ご para que el lenguaje sea más elegante. En algunas palabras, estos prefijos se añaden según si el hablante es hombre o mujer (es el caso de la palabra <sup>すし</sup>寿司), aunque también se observan diferencias individuales en los usos. El empleo de estos prefijos es más frecuente en las mujeres que en los hombres. En principio, el prefijo お precede a las palabras de origen japonés y el prefijo ご, a las de origen chino. Más adelante practicaremos con más detalles los usos de los prefijos.

Por otro lado, los prefijos que acompañan a <sup>げんき</sup>元氣 or <sup>しごと</sup>仕事 de los textos son ejemplos de usos para mostrar respeto hacia el interlocutor, porque con el adjetivo <sup>げんき</sup>元氣 se pregunta por el estado de salud de este, y con el nombre <sup>しごと</sup>仕事 se muestra interés por su trabajo.

b) Respón al estudiante que te ha enviado un correo electrónico para invitarte. Mira el recuadro siguiente e intercambia algunos correos más para ponerte de acuerdo con él sobre el día y la hora para cocinar juntos.



(nombre de lugar o de la comida / día / hora) はどうですか。



(nombre de lugar o de la comida / día / hora) がいいですか。



(nombre de lugar o de la comida / día / hora) はちょっと・・・。



(día / hora) は都合がつごういいです / わる悪いです。



(verbo) ませんか。 / ましょうか。 / ましょう。



いいですね。



いいですよ。



Partícula も (ej: <sup>よう</sup>土曜日 <sup>ひま</sup>も暇です。 / パウさん <sup>き</sup>も来ます。)

**Ejercicio escrito 1-3**

Escribe en *kanji* las palabras subrayadas de las frases siguientes escritas en *hiragana*.



a) なんじにここにきましたか。

c) きょうはすいようびです。

b) きょうはなんようびですか。

d) きんようびはだいがくにいきません。

**Ejercicio escrito 1-4**

Escribe en *hiragana* las mismas frases del ejercicio anterior escritas en *kanji*.



a) 何時にここに来ましたか。

c) 今日は水曜日です。

b) 今日は何曜日ですか。

d) 金曜日はだいがくに行きません。

## 2. Recetas de cocina

### Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: **gramática - recetas de cocina**
- Ficha 2-2: **gramática - recetas de cocina**
- Ejercicio escrito 2-1: **recetas de cocina**
- Material web 2-1: **recetas de cocina**
- Ejercicio escrito 2-2: **recetas de cocina**
- Material web 2-2: **recetas de cocina**
- Actividad 2: **recetas de cocina**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Material web 2-3: **kanji**
- Ejercicio escrito 2-3: **kanji**
- Ejercicio escrito 2-4: **kanji**
- Actividad 3: **recetas de cocina**

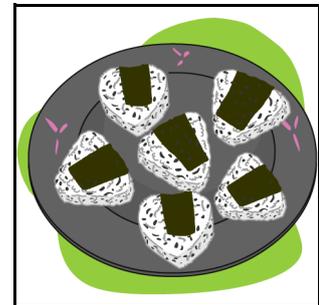


### Ejercicio escrito 2-1

Lee la receta de *onigiri* ('bola de arroz') y contesta las preguntas siguientes en castellano.



おにぎり (4人分) <small>にんぶん</small>	
ざいりょう 材料	
ごはん ご飯	400 グラム
のり 海苔	2 枚 <small>まい</small>
さけ 鮭	20 グラム
うめぼし 梅干し	2 個 <small>こ</small>
しお 塩	少々 <small>しょうしょう</small>



- a) ¿Para cuántas personas es esta receta? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuántos gramos de salmón se necesitan? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué significa ごはん ご飯 y cuántos gramos se necesitan? \_\_\_\_\_
- d) ¿Cuántas hojas de alga se necesitan? \_\_\_\_\_
- e) ¿Sabes qué significa うめぼし 梅干し? \_\_\_\_\_
- f) ¿Qué cantidad de sal se necesita? \_\_\_\_\_

**Ejercicio escrito 2-2**

Completa en *hiragana* la tabla siguiente.

	はい - 杯
1	a)
2	にはい
3	b)
4	c)
5	ごはい
6	d)
7	e)
8	f)
9	きゅうはい
10	g)
?	h)

**Actividad 2**

Usa la herramienta del aula para preguntar a tu profesor cómo se leen los *kanji* que no sabes leer.



<intervención 1>

(oral) A: この漢字はどう読みますか。

(escrito) 「醤油」

<intervención 2>

(oral) B: 「しょうゆ」と読みます。

**Ejercicio escrito 2-3**

Escribe en *kanji* las palabras subrayadas de las frases siguientes escritas en *hiragana*.



a) おにぎりのざいりょうはなんですか。

c) ジャンさんはフランスじんです。

b) いま、9じ16ぷんです。

d) このざいりょうはなんにんぶんですか。

**Ejercicio escrito 2-4**

Escribe en *hiragana* y *katakana* las mismas frases del ejercicio anterior escritas en *kanji*.



a) おにぎりの材料は何ですか。

c) ジャンさんはフランス人です。

b) 今、9時16分です。

d) この材料は何人分ですか。

### Actividad 3

- a) Busca por Internet recetas de cocina escritas en japonés. Pregunta a tu profesor cómo se leen las palabras de la lista de ingredientes escritas en *kanji* que no sepas leer.
- b) Pregunta a tus compañeros de clase cómo se leen las palabras escritas en *katakana* de las recetas que has encontrado.



### 3. Di qué alimentos te gustan

#### Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: gramática - Di qué alimentos te gustan.
- Ejercicio escrito 3-1: Di qué alimentos te gustan.
- Material web 3-1: Di qué alimentos te gustan.
- Actividad 3: Di qué alimentos te gustan.
- Cuaderno de escritura: *kanji*
- Ejercicio escrito 3-2: *kanji*
- Ten en cuenta: pronunciación
- Material web 3-2: pronunciación
- Material web 3-3: pronunciación

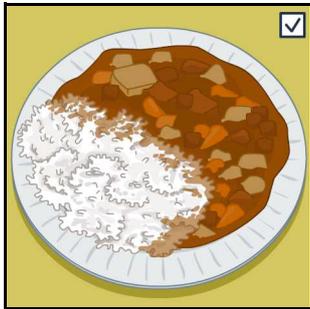


#### Ejercicio escrito 3-1

Escribe como en el ejemplo.

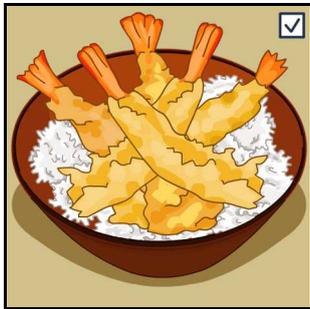


れい  
例)



カレーライスが好きです。

a)



b)



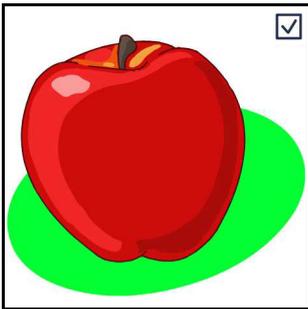
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

c)



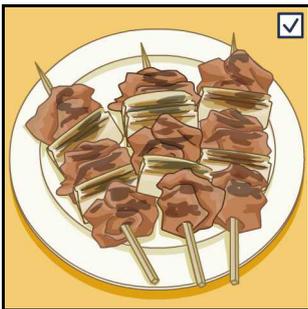
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

d)



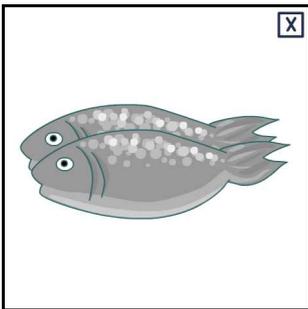
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

e)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

f)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

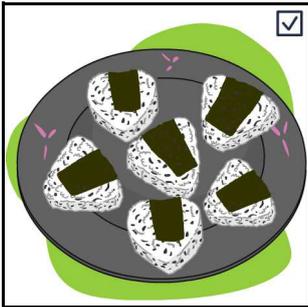
Di qué alimentos te gustan

g)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

h)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

i)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

**Actividad 3**



Usa las frases siguientes para preguntar a tus compañeros de clase qué alimentos les gustan o cuáles no les gustan.

-  ～が好きですか。
-  はい、好きです。 / いいえ、あまり好きじゃありません。
-  好きな食べ物は何ですか。
-  好きな飲み物は何ですか。
-  嫌いな食べ物がありますか。
-  はい、あります。わさびが嫌いです。

## Ejercicio escrito 3-2

Mira la receta y escribe cómo se leen las palabras subrayadas.



や とり 焼き鳥 (4人分 (a))	
材料 (b)	
とり 鶏肉 (c)	300 グラム
しょうゆ 醤油	大きじ2 (d)
さとう 砂糖	大きじ1
みりん	小さじ1 (e)
さけ 酒	小さじ1

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

## Ten en cuenta

## Pronunciación de 「ウ」



- Es una de las cinco vocales de japonés. Para pronunciarla, no se abre demasiado la boca ni se redondean mucho los labios.
- Cuando la vocal [u] se coloca entre las consonantes sordas ([k], [s], [t], [h] y [p]), y/o entre sus consonantes en *yō-on* ([ky], [sh], [ch], [hy] y [py]), esta vocal no suena.

Por ejemplo:

くつ [kutsu] > La vocal está entre [k] y [t]; por lo tanto, no suena.

しゅくだい [shukudai] > La vocal está entre [sh] y [k]; por lo tanto, no suena.

**¡Atención!**  
Escucha este sonido con el material web 3-2 y practícalo con el material web 3-3. Ten en cuenta las pronunciaciones de las vocales largas.



## 4. Prepara los ingredientes

### Propuesta de itinerario

- Ficha 4-1: **gramática - Prepara los ingredientes.**
- Ejercicio escrito 4-1: **Prepara los ingredientes.**
- Material web 4-1: **Prepara los ingredientes.**
- Ficha 4-2: **gramática - Prepara los ingredientes.**
- Ejercicio escrito 4-2: **Prepara los ingredientes.**
- Material web 4-2: **Prepara los ingredientes.**
- Actividad 4: **Prepara los ingredientes.**



### Ejercicio escrito 4-1

Elige el adverbio de cantidad que corresponde a cada palabra entre paréntesis.

- a) じゃがいもが \_\_\_\_\_ あります。 (mucho -s)
- b) 醤油しょうゆが \_\_\_\_\_ 要いります。 (un poco)
- c) パンは \_\_\_\_\_ 食べません。 (no mucho)
- d) コンサートに人ひとが \_\_\_\_\_ 来きました。 (mucho -s)
- e) 味噌みそは \_\_\_\_\_ ありません。 (nada)
- f) 牛肉ぎゅうにくを \_\_\_\_\_ 買かいました。 (mucho -s)

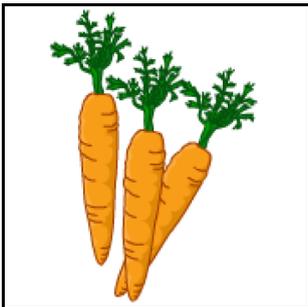


あまり  
いっぱい  
おおぜい  
大勢  
すこ  
少し  
ぜんぜん  
全然  
たくさん  
ちょっと

### Ejercicio escrito 4-2

Contesta las preguntas, como en el ejemplo.

例)



にんじん なんぼん  
A: 人参は何本ありますか。

ほん  
B: 3本あります。



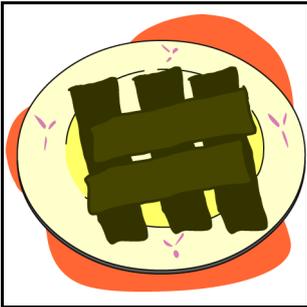
a)



A: ケーキは何個なんこありますか。

B:

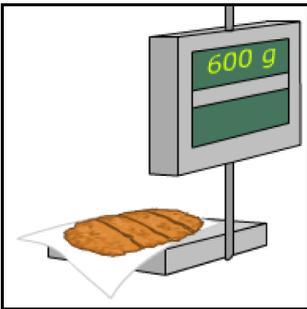
b)



A: 海苔は何枚のり なんまいありますか。

B:

c)



A: 鶏肉は何とりにく なんグラムありますか。

B:

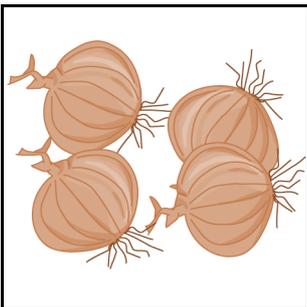
d)



A: 牛乳は何ぎゅうにゅう なんリットルありますか。

B:

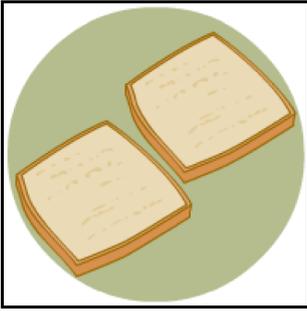
e)



A: 玉ねぎは何個たま なんこありますか。

B:

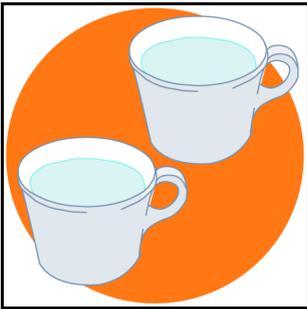
f)



A: パンは何枚ありますか。  
なんまい

B:

g)



A: 水はカップ何杯ありますか。  
みず なんばい

B:

#### Actividad 4

Conversa con tus compañeros a partir de las indicaciones siguientes.

a) Habla de qué vais a cocinar.

なに つく  
何を作りますしょうか。

つく  
～を作りますせんか。

つく  
～を作りますしょう。

～はどうですか。

b) Mira una receta y habla sobre los ingredientes que se necesitan para hacerla.

かんじ よ  
この漢字はどう読みますか。

なに い  
何が要りますか。



c) Toma nota de los ingredientes que tienes que comprar.

れいぞうこ                      なんこ                      なん  
冷蔵庫に～はいくつ / 何個 / 何グラム, etc.  
(ぐらい) ありますか。

～を<sup>か</sup>買って<sup>き</sup>来てください。

～と～を<sup>か</sup>買って<sup>き</sup>来てください。

～を (número + sufijo) ぐらい<sup>か</sup>買って<sup>き</sup>来てください。



## 5. Escucha instrucciones sencillas

### Propuesta de itinerario

- Ficha 5-1: **gramática - Escucha instrucciones sencillas.**
- Ejercicio escrito 5-1: **Escucha instrucciones sencillas.**
- Material web 5-1: **Escucha instrucciones sencillas.**
- Ficha 5-2: **gramática - Escucha instrucciones sencillas.**
- Ejercicio escrito 5-2: **Escucha instrucciones sencillas.**
- Ejercicio escrito 5-3: **Escucha instrucciones sencillas.**
- Material web 5-2: **Escucha instrucciones sencillas.**
- Actividad 5: **Escucha instrucciones sencillas.**



### Ejercicio escrito 5-1

Cambia la frase, como en el ejemplo.



れい れいぞうこ い  
例) 冷蔵庫に入れます。

れいぞうこ い  
冷蔵庫に入れてください。

a) やさい き  
野菜を切ります。

\_\_\_\_\_

b) どうふ か き  
豆腐を買って来ます。

\_\_\_\_\_

c) にんじん かわ  
人参の皮をおきます。

\_\_\_\_\_

d) まな板を洗います。

\_\_\_\_\_

e) ひ だ い  
引き出しに入れます。

\_\_\_\_\_

f) ビールを3本買って来ます。

\_\_\_\_\_

**Ejercicio escrito 5-2**

Escribe la forma adverbial del adjetivo que hay entre paréntesis.



- a) 牛肉を \_\_\_\_\_ 切ります。 (厚い)  
ぎゅうにく き
- b) 茶碗を \_\_\_\_\_ 洗ってください。 (きれい)  
ちゃわん あら
- c) 友達と \_\_\_\_\_ ビールを飲みました。 (楽しい)  
ともだち の
- d) トマトを \_\_\_\_\_ 切ってください。 (細かい)  
き こま
- e) 日曜日は家で \_\_\_\_\_ 本を読みます。 (静か)  
よう いえ しず
- f) \_\_\_\_\_ 混ぜてください。 (いい)  
ま

**Ejercicio escrito 5-3**

Pon la partícula adecuada en los paréntesis.



- a) この包丁 ( \_\_\_\_\_ ) 切ってください。  
ほうちょう き
- b) おかわり ( \_\_\_\_\_ ) お願いします。  
ねが
- c) カタカナ ( \_\_\_\_\_ ) 名前を書いてください。  
なまえ か
- d) はしは引き出し ( \_\_\_\_\_ ) 入れてください。  
ひ だ い
- e) 豆腐の味噌汁 ( \_\_\_\_\_ ) 好きです。  
とうふ みそじる す
- f) フォーク ( \_\_\_\_\_ ) ナイフ ( \_\_\_\_\_ ) ハンバーグを食べます。
- g) 電車 ( \_\_\_\_\_ ) 大学へ行きます。  
でんしゃ だいがく い

**Actividad 5**

Habéis hecho la compra en un supermercado porque vais a cocinar todos juntos. Ahora tenéis que colocar en su sitio los ingredientes que habéis comprado y empezar a cocinar. Cada uno de vosotros daréis algunas instrucciones sencillas a un compañero y este os debe responder o hacer preguntas. Grabad esta conversación y entregadla por el aula.



## Solucionario

### Ejercicio escrito 1-1

- a) 土曜日ように散歩さんぽに行きましよう。
- b) 一緒いっしょにおにぎりつくを作らましよう。
- c) 日曜日ように会あいましよう。
- d) 一緒いっしょにスーパーいに行きましよう。
- e) 玉ねぎたまを切きらましよう。
- f) コーヒーのを飲のみましよう。
- g) 料理りょうりをしましよう。

### Ejercicio escrito 1-2

- a) 何時なんじがいいですか。
- b) 何なにがいいですか。
- c) 何日なんにちがいいですか。
- d) 何曜日なんようびがいいですか。
- e) どこどこがいいですか。
- f) 何時なんじからがいいですか。

### Ejercicio escrito 1-3

- a) 何時なんじにここに来きましたか。
- b) 今日けふは何曜日なんようびですか。
- c) 今日けふは水曜日すいようびです。
- d) 金曜日きんようびはだいがくに行きません。

**Ejercicio escrito 1-4**

- a) なんじにここにきましたか。
- b) きょうはなんようびですか。
- c) きょうはすいようびです。
- d) きんようびはだいがくにいきません。

**Ejercicio escrito 2-1**

- a) Para cuatro personas.
- b) Se necesitan 20 gramos.
- c) Significa 'arroz hervido' y se necesitan 400 gramos.
- d) Se necesitan dos hojas.
- e) Significa 'albaricoques japoneses (*Prunus mume*) secos en sal'.
- f) Se necesita un poco.

**Ejercicio escrito 2-2**

- a) いっぱい
- b) さんばい
- c) よんばい
- d) ろっぱい
- e) ななばい
- f) はっぱい
- g) じゅっぱい (じっぱい)
- h) なんばい

**Ejercicio escrito 2-3**

- a) おにぎりの材料は何ですか。
- b) 今、9時16分です。
- c) ジャンさんはフランス人です。
- d) この材料は何人分ですか。

## Ejercicio escrito 2-4

- a) おにぎりのざいりょうはなんですか。
- b) いま、9じ16ぷんです。
- c) ジャンさんはフランスじんです。
- d) このざいりょうはなんにんぷんですか。

## Ejercicio escrito 3-1

- a) 天<sup>てん</sup>井<sup>どん</sup>が好<sup>す</sup>きです。
- b) ラーメンが好<sup>す</sup>きです。
- c) 牛<sup>ぎゅう</sup>乳<sup>にゅう</sup>が嫌<sup>きら</sup>いです。
- d) りんごが好<sup>す</sup>きです。
- e) 焼<sup>や</sup>き鳥<sup>とり</sup>が好<sup>す</sup>きです。
- f) 魚<sup>さかな</sup>が嫌<sup>きら</sup>いです。
- g) ビールが嫌<sup>きら</sup>いです。
- h) おにぎりが好<sup>す</sup>きです。
- i) コーヒーが好<sup>す</sup>きです。

## Ejercicio escrito 3-2

- a) よにんぷん
- b) ざいりょう
- c) とりにく
- d) おおさじ
- e) こさじ

## Ejercicio escrito 4-1

- a) たくさん / いっぱい
- b) 少<sup>すこ</sup>し / ちよっと
- c) あまり
- d) 大<sup>おお</sup>勢<sup>ぜい</sup> / たくさん / いっぱい
- e) 全<sup>ぜん</sup>然<sup>ぜん</sup>
- f) たくさん / いっぱい

## Ejercicio escrito 4-2

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| a) 2 個 <sup>こ</sup> あります。  | e) 4 個 <sup>こ</sup> あります。  |
| b) 5 枚 <sup>まい</sup> あります。 | f) 2 枚 <sup>まい</sup> あります。 |
| c) 600 グラムあります。            | g) 2 杯 <sup>はい</sup> あります。 |
| d) 1 リットルあります。             |                            |

## Ejercicio escrito 5-1

- a) 野菜<sup>やさい</sup>を切<sup>き</sup>ってください。
- b) 豆腐<sup>とうふ</sup>を買<sup>か</sup>って来<sup>き</sup>てください。
- c) 人参<sup>にんじん</sup>の皮<sup>かわ</sup>をおい<sup>い</sup>てください。
- d) まな板<sup>いた</sup>を洗<sup>あら</sup>ってください。
- e) 引き出し<sup>ひきだし</sup>に入<sup>い</sup>れてください。
- f) ビール<sup>ビール</sup>を3本<sup>ほん</sup>買<sup>か</sup>って来<sup>き</sup>てください。

## Ejercicio escrito 5-2

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| a) 厚 <sup>あつ</sup> く    | d) 細 <sup>こま</sup> かく |
| b) きれい <sup>きれい</sup> に | e) 静 <sup>しず</sup> かに |
| c) 楽 <sup>たの</sup> しく   | f) よく                 |

## Ejercicio escrito 5-3

- |      |        |
|------|--------|
| a) で | e) が   |
| b) を | f) と、で |
| c) で | g) で   |
| d) に |        |

りょこう  
旅行に行こう！

### Objetivos de la unidad 2

1. Ser capaz de hablar de lo que se hace en vacaciones.
2. Saber entender informaciones básicas que aparecen en billetes y horarios de transporte.
3. Ser capaz de pedir información sobre destinos, horarios y precios.
4. Ser capaz de decir dónde se quiere ir en taxi.



# 1. Habla sobre las vacaciones

## Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: **gramática - Habla sobre las vacaciones.**
- Ficha 1-2: **gramática - Habla sobre las vacaciones.**
- Ejercicio escrito 1-1: **Habla sobre las vacaciones.**
- Ejercicio escrito 1-2: **Habla sobre las vacaciones.**
- Material web 1-1: **Habla sobre las vacaciones.**
- Ejercicio escrito 1-3: **Habla sobre las vacaciones.**
- Material web 1-2: **Habla sobre las vacaciones.**
- Ficha 1-3: **Habla sobre las vacaciones.**
- Ejercicio escrito 1-4: **Habla sobre las vacaciones.**
- Ejercicio escrito 1-5: **Habla sobre las vacaciones.**
- Material web 1-3: **Habla sobre las vacaciones.**
- Ficha 1-4: **Habla sobre las vacaciones.**
- Ficha 1-5: **mapa turístico de Japón**
- Actividad 1: **Habla sobre las vacaciones.**



Habla sobre las vacaciones

## Ejercicio escrito 1-1

Mira los dibujos y escribe diálogos eligiendo la palabra adecuada, como en el ejemplo.



~~しゅくじ 食事~~    さんぼ 散歩    えいが 映画    かもの 買い物    はなみ 花見    テニス



れい                      わたなべ                                      しゅくじ  
 例 1)    渡辺    : 土曜日に 食事に行きませんか。  
 いしい  
 石井    : いいですね。行きましょう。



れい                      わたなべ                                      しゅくじ  
 例 2)    渡辺    : 土曜日に 食事に行きませんか。  
 いしい  
 石井    : すみません。土曜日はちょっと・・・。

a)



パウ :

アルベルト :

b)



かとう  
加藤 :

マーガレット :

c)



エバ :

フレデリック :

d)



イゴール :

リン  
林 :

e)



いしい  
石井 :

アンナ :

**Ejercicio escrito 1-2**

Cambia las frases siguientes, como en el ejemplo.

例) <sup>れい</sup> <sup>ながの</sup> 長野でスキーをしました。<sup>ながの</sup> 長野へスキーをしに行きました。a) <sup>しぶや</sup> <sup>あそ</sup> 渋谷で遊びました。d) スーパーでまぐろとトマトを<sup>か</sup>買いました。b) <sup>やま</sup> 山でキャンプをしました。e) <sup>うみ</sup> <sup>およ</sup> 海で泳ぎました。c) <sup>きょうと</sup> <sup>ともだち</sup> <sup>あ</sup> 京都で友達に会いました。f) レストランで<sup>てん</sup> <sup>ていしょく</sup> 天ぷら定食を食べました。**Ejercicio escrito 1-3**

Elige la opción más adecuada y escríbela en los paréntesis.



どこかへ <sup>だれ</sup> 誰にも 何も <sup>だれ</sup> 誰かと どこにも <sup>だれ</sup> 誰も 何か

a) A: <sup>なに</sup> 休みに何かしましたか。

B: いいえ、( ) しませんでした。うちにいました。

b) A: 土曜日、( ) 行きませんか。

B: いいですね。行きましょう。

c) A: 台所だいどころに誰だれがいますか。

B: いいえ、( ) いません。

d) A: 誰だれかにメールかを書きましたか。

B: いいえ、( ) か書きませんでした。

e) A: ( ) の飲みに行きませんか。

B: いいですね。行きましょう。

f) A: どこどこかに猫ねこがいますか。

B: いいえ、( ) いません。

g) A: 金曜日よるの夜、( ) で出かけましたか。

B: はい、パウさんとコンサートへ行きました。

### Ejercicio escrito 1-4

Mira los dibujos y escribe verbos, como en el ejemplo.



れい  
例 1) うみ およ 海で泳ぎたいです。



れい  
例 2) つ 釣りをしたくないです。 / したくありません。

a)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

b)



山に  
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

c)



えいが  
映画は  
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

d)



りょこう  
旅行が  
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

e)



かぞく  
アメリカの家族に  
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

f)



りょかん  
旅館に

Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

Ejercicio escrito 1-5



Ahora, mira los dibujos del ejercicio escrito 1-4 y escribe las frases enteras.



れい 例 1) うみ およ 海で泳ぎたいです。

れい 例 2) つ 釣りをしたくないです。 / したくありません。

Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

a)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

b)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

c)



A large, light blue rectangular area with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

d)



A large, light blue rectangular area with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

e)



A large, light blue rectangular area with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

f)



A large, light blue rectangular area with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

**Actividad 1**

Usa las siguientes frases para hablar sobre las vacaciones.



 なつやす (夏休み、クリスマス、お正月) しょうがつ

はどこかへ行きますか。

 だれ 誰と行きますか。

 なんにち / なんしゅうかん 何日 / 何週間 (ぐらい)

行きますか。

 と どこに泊まりますか。

 どうやって行きますか。

 ~で何がしたいですか / どこへ行きたいですか。

 たの 楽しみです。

 いってきます。

 いってらっしゃい。

 (お) き 気をつけて。



## 2. Habla sobre los medios de transporte

### Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: **gramática - Habla sobre los medios de transporte.**
- Ficha 2-2: **los billetes de tren**
- Ejercicio escrito 2-1: **Habla sobre los medios de transporte.**
- Ficha 2-3: **gramática - Habla sobre los medios de transporte.**
- Material web 2-1: **Habla sobre los medios de transporte.**
- Ejercicio escrito 2-2: **Habla sobre los medios de transporte.**
- Material web 2-2: **Habla sobre los medios de transporte.**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Material web 2-3: **kanji**
- Ejercicio escrito 2-3: **kanji**
- Ejercicio escrito 2-4: **kanji**
- Ejercicio escrito 2-5: **Habla sobre los medios de transporte.**
- Actividad 2: **Habla sobre los medios de transporte.**



### Ejercicio escrito 2-1

Pon una partícula en los paréntesis y un verbo adecuado en cada espacio subrayado, como en el ejemplo.

れい  
例)



ちかてつ  
地下鉄 ( を ) 降ります。

a)



くうこう  
空港 (                      ) バス (                      ) \_\_\_\_\_。

b)



タクシー ( ) \_\_\_\_\_。

c)



7時 ( ) うち ( ) \_\_\_\_\_。

d)



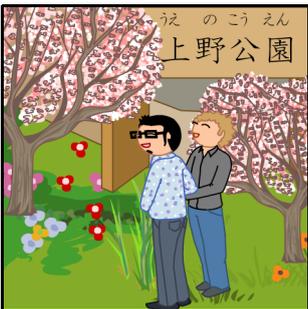
はし ( ) ご飯 ( <sup>はん</sup> ) \_\_\_\_\_。

e)



おおさか ( <sup>ふね</sup> ) 船 ( ) \_\_\_\_\_。

f)



うえのこうえん ( <sup>はなみ</sup> ) 花見 ( ) \_\_\_\_\_。



d)



A: どこに行きますか。

A: 何で行きますか。

B:

B:

e)



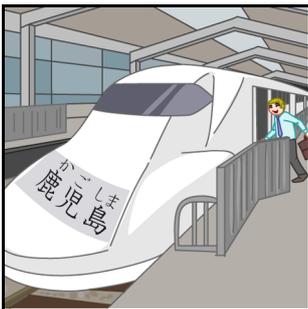
A: どこに行きますか。

A: 何で行きますか。

B:

B:

f)



A: どこに行きますか。

A: 何で行きますか。

B:

B:

### Ejercicio escrito 2-3

Escribe en *kanji* las palabras subrayadas de las frases siguientes escritas en *hiragana*.

a) 8 じ 40 ふん は つのバスにのります。

---

b) このでんしゃは 20 じ 15 ふん ちゃくです。

---

c) ざせき は 3 ばん B せき です。

---

d) でんわ ばんごう は なんばん ですか。

---



**Ejercicio escrito 2-4**

Escribe en *hiragana* y *katakana* las mismas frases del ejercicio anterior escritas en *kanji*.

a) 8 時 40 分発のバスにのります。

---

b) このでんしゃは 20 時 15 分着です。

---

c) 座席は 3 番 B 席です。

---

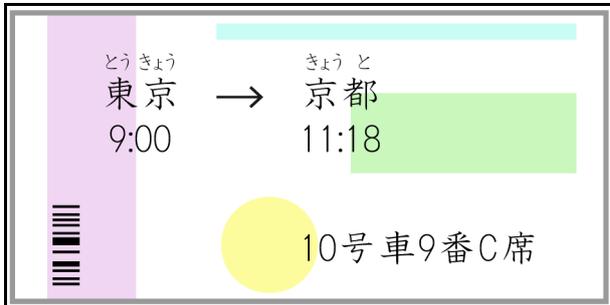
d) でんわ番号は何番ですか。

---

**Ejercicio escrito 2-5**

Mira los billetes de *shinkansen* siguientes y contesta las preguntas, como en el ejemplo.

れい  
例



しんかんせん  
新幹線は何時ですか。

9 時です。

何号車ですか。

10 号車です。

どうきょう きょうと  
東京から京都までどのくらいかかりますか。

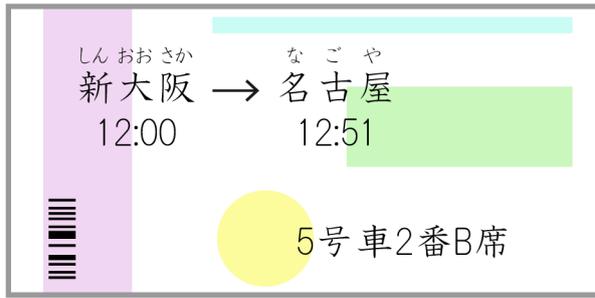
2 時間 18 分かかります。 /

2 時間 20 分ぐらいかかります。

席は何番ですか。

9 番 C 席です。

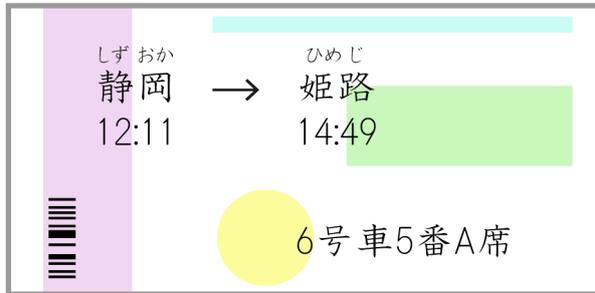
a)



しんかんせん  
新幹線は何時ですか。

何号車ですか。

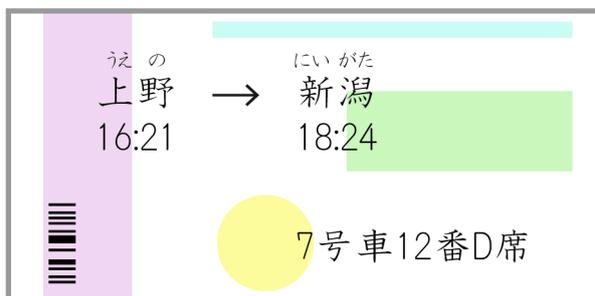
b)



しんかんせん  
新幹線は何時ですか。

しずおか ひめじ  
静岡から姫路までどのくらい  
かかりますか。

c)



何号車ですか。

席は何番ですか。

d)

あきた 秋田 7:34	→	せんだい 仙台 9:54
8号車6番A席		

あきた      せんだい  
秋田から仙台までどのくらいかかりますか。

---



---

席は何番ですか。

---



---

e)

ひろしま 広島 15:01	→	しんよこはま 新横浜 18:44
16号車18番C席		

しんかんせん  
新幹線は何時ですか。

---



---

何号車ですか。

---



---

f)

はかた 博多 12:10	→	くもと 熊本 12:42
4号車3番B席		

はかた      くもと  
博多から熊本までどのくらいかかりますか。

---



---

何号車ですか。

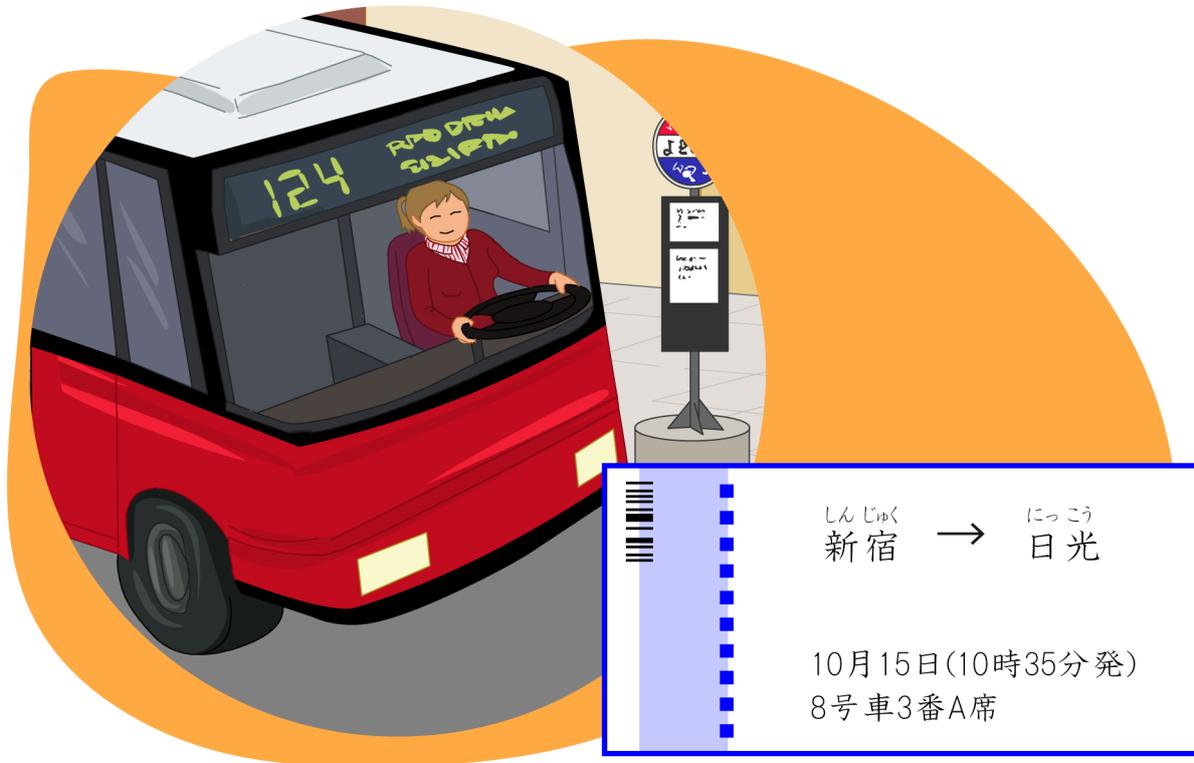
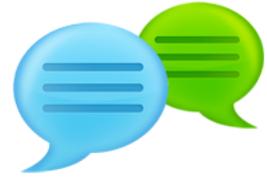
---



---

## Actividad 2

Mira el billete de autobús y conversa con tus compañeros.



にっこう  
日光までバスで行きますか。 / 行きましょうか。 / 行きませんか。

バスは何時ですか。

なんじ で なんじ で  
何時にうちを出ますか。 / 何時にうちを出ましょうか。

ざ せきばんごう なんばん  
座席番号は何番ですか。



### 3. Pregunta las tarifas y de dónde sale el transporte

#### Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: **gramática - Pregunta las tarifas y de dónde sale el transporte.**
- Material web 3-1: **Pregunta las tarifas y de dónde sale el transporte.**
- Ejercicio escrito 3-1: **Pregunta las tarifas y de dónde sale el transporte.**
- Material web 3-2: **Pregunta las tarifas y de dónde sale el transporte.**
- Actividad 3-1: **Pregunta las tarifas y de dónde sale el transporte.**
- Actividad 3-2: **Pregunta las tarifas y de dónde sale el transporte.**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Ficha 3-2: **kanji**
- Ejercicio escrito 3-2: **kanji**
- Ten en cuenta: **pronunciación**
- Material web 3-3: **kanji**
- Material web 3-4: **pronunciación**
- Material web 3-5: **pronunciación**



#### Ejercicio escrito 3-1

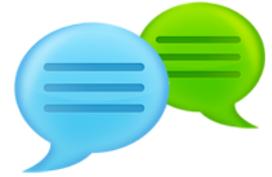


Pon una partícula en los paréntesis. Si no debe ir ninguna, pon una cruz.

- a) 京都駅 ( \_\_\_\_\_ ) <sup>きょうと えき</sup> 新幹線 ( \_\_\_\_\_ ) <sup>しんかんせん</sup> 降ります。 <sup>お</sup>
- b) 広島に 3 日間 ( \_\_\_\_\_ ) <sup>ひろしま みっ か かん</sup> いました。
- c) ひらがな ( \_\_\_\_\_ ) <sup>なまえ か</sup> 名前を書いてください。
- d) 11 時 ( \_\_\_\_\_ ) <sup>にいがた</sup> 新潟 ( \_\_\_\_\_ ) <sup>つ</sup> 着きます。
- e) 何時 ( \_\_\_\_\_ ) <sup>かいしゃ</sup> 会社 ( \_\_\_\_\_ ) <sup>で</sup> 出ましたか。
- f) 北海道へ旅行 ( \_\_\_\_\_ ) <sup>ほっかいどう りょこう</sup> 行きます。
- g) 渋谷駅 ( \_\_\_\_\_ ) <sup>しぶや えき</sup> 地下鉄 ( \_\_\_\_\_ ) <sup>ちかてつ</sup> 乗ります。 <sup>の</sup>

**Actividad 3-1**

Mira el billete de avión y conversa con tus compañeros.



- BOARDING PASS -						
<b>ECONOMY CLASS</b>				Name	MARTINEZ/ALBERTO	
Name MARTINEZ/ALBERTO				From	OSAKA/KANSAI	
				To	PARIS	
Date	From	To		Date	Flight	
21 may	OSAKA/KANSAI	PARIS		21 may	A62	
Flight	Gate	Boarding time	Seat	Gate	Boarding time	Seat
A62	12	13:10	32E	12	13:10	32E

ひこうき  
飛行機は何時ですか。

くうこう  
空港までどう行きますか / どう行きましょうか。

で  
何時にうちを出ますか / 出ましょうか。

なんばん  
何番ゲートですか。

ぎせきばんごう なんばん  
座席番号は何番ですか。

**Actividad 3-2**

Estás en la estación de Tokyo y quieres ir al aeropuerto de Haneda. Mira los horarios que tu consultor te proporcionará y habla sobre qué transporte vas a tomar.



ひこうき  
飛行機は何時ですか。

(transporte) は何時に羽田空港に着きますか。

(transporte) は空港までどのくらいかかりますか。

(transporte) は空港までいくらですか。

で  
何時にうちを出ますか / 出ましょうか。

**Ejercicio escrito 3-2**

Escribe en *hiragana* cómo se leen los datos siguientes, y escribe sus significados entre paréntesis.



a) 12月10日火曜日

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

b) 6月27日木曜日

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

c) 2月4日月曜日

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

d) 9月20日金曜日

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

e) 7月24日水曜日

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

f) 4月7日日曜日

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**Ten en cuenta****Pronunciación de 「い」**

- Es una de las cinco vocales de japonés, se pronuncia sin abrir mucho la boca.
- Cuando la vocal [i] se coloca entre las consonantes sordas ([k], [s], [t], [h] y [p]), y/o entre sus consonantes *yō-on* ([ky], [sh], [ch], [hy] y [py]), esta vocal no suena.

Por ejemplo:

いっぴき [ippiki] > La vocal está entre [p] y [k]; por lo tanto, no suena.

ひしゃく [hishaku] > La vocal está entre [h] y [sh]; por lo tanto, no suena.



## 4. Pregunta al conductor

### Propuesta de itinerario

- Ficha 4: **gramática - Pregunta al conductor.**
- Material web 4-1: **Pregunta al conductor.**
- Actividad 4-1: **Pregunta al conductor.**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Actividad 4-2: **Pregunta al conductor.**
- Ejercicio escrito 4-1: **kanji**
- Material web 4-2: **kanji**



### Actividad 4-1

Conversa con tus compañeros a partir de las indicaciones siguientes.



Personajes:

- 1 conductor de autobús (mira la información sobre autobuses que tu consultor te envía)
- 1 o 2 pasajeros

Pregunta al conductor:



このバスは～に行きますか。



このバスは～に<sup>と</sup>止まりますか。



～までいくらですか。



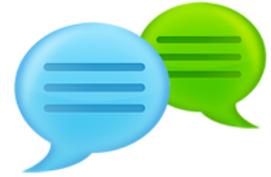
～までどのくらいかかりますか。



<sup>つき</sup>次のバスは何時ですか。

**Actividad 4-2**

Mira los indicadores de una estación y conversa con tus compañeros.



先発	<b>各停</b>	東京	15:24	3番ホーム
次発	<b>急行</b>	東京	15:45	4番ホーム

先発の電車は各駅停車ですか。急行ですか。

次発の電車は何番ホームですか。

急行は何時ですか。

**Ejercicio escrito 4-1**

Escribe en *kanji* las palabras subrayadas de las frases siguientes escritas en *hiragana*.



- せんぱつのでんしゃは14じ40ふんです。
- かくえきでいしゃにのりましょう。
- このしんかんせんのていしゃえきはなごやときょうとです。
- つぎのとっきゅうはなんじですか。
- くるまでだいがくへいきます。

## Solucionario

### Ejercicio escrito 1-1

a)

パウ：あした、花見はなみに行きませんか。

アルベルト：すみません。あしたはちょっと……。

b)

加藤かとう：金曜日ごごの午後さんぽ、散歩に行きませんか。

マーガレット：いいですね。行きましょう。

c)

エバらいしゅう：来週、テニスに行きませんか。

フレデリック：いいですね。行きましょう。

d)

イゴールらいしゅう：来週、買い物かものに行きませんか。

林リン：すみません。来週らいしゅうはちょっと……。

e)

石井いしい：水曜日えいがに映画に行きませんか。

アンナ：いいですね。行きましょう。

### Ejercicio escrito 1-2

a) 渋谷しぶやへ遊びあそびに行きました。

b) 山やまへキャンプをしに行きました。

c) 京都きょうとへ友達ともだちに会あいに行きました。

d) スーパーへまぐろとトマトをかいに行きました。

e) 海うみへ泳およぎに行きました。

f) レストランへ天てんぷら定食ていしょくを食くべに行きました。

**Ejercicio escrito 1-3**

- a) 何も
- b) どこかへ
- c) <sup>だれ</sup>誰も
- d) <sup>だれ</sup>誰にも
- e) 何か / どこかへ / <sup>だれ</sup>誰かと
- f) どこにも
- g) <sup>だれ</sup>誰かと / どこかへ

**Ejercicio escrito 1-4**

- a) 休みたいです。
- b) 行きたくないです。 / 行きたくありません。
- c) 見たくないです。 / 見たくありません。
- d) したいです。
- e) <sup>あ</sup>会いたいです。
- f) <sup>と</sup>泊まりたいです。

**Ejercicio escrito 1-5**

- a) 休みたいです。
- b) <sup>やま</sup>山に行きたいです。
- c) <sup>えいが</sup>映画は見たくないです。 / 見たくありません。
- d) <sup>りょこう</sup>旅行がしたいです。
- e) アメリカの<sup>かぞく</sup>家族に<sup>あ</sup>会いたいです。
- f) <sup>りょかん</sup>旅館に<sup>と</sup>泊まりたいです。

## Ejercicio escrito 2-1

- a) 空港 ( <sup>くうこう</sup> へ / に ) バス ( <sup>で</sup> ) 行きます。
- b) タクシー ( <sup>を</sup> ) 降 ( <sup>お</sup> ) ります。
- c) 7時 ( <sup>に</sup> ) うち ( <sup>を</sup> ) 出 ( <sup>で</sup> ) ます。
- d) はし ( <sup>で</sup> ) ごはん ( <sup>を</sup> ) 食 ( <sup>べ</sup> ) ます。
- e) 大阪 ( <sup>おおさか</sup> へ / に ) 船 ( <sup>ふね</sup> で ) 行きます / 来 ( <sup>き</sup> ) ます。
- f) 上野公園 ( <sup>うえのこうえん</sup> へ / に ) 花見 ( <sup>はなみ</sup> に ) 行きます / 来 ( <sup>き</sup> ) ます。

## Ejercicio escrito 2-2

- |   |  |
|---|--|
| <p>a)</p> <p>B: 地下鉄 ( <sup>ちかてつ</sup> ) の駅 ( <sup>えき</sup> ) に行きます。</p> <p>B: 歩 ( <sup>ある</sup> ) いて行きます。</p> <p>b)</p> <p>B: 病院 ( <sup>びょういん</sup> ) に行きます。</p> <p>B: 電車 ( <sup>でんしゃ</sup> ) で行きます。</p> <p>c)</p> <p>B: 銀行 ( <sup>ぎんこう</sup> ) に行きます。</p> <p>B: バスで行きます。</p> | <p>d)</p> <p>B: 韓国 ( <sup>かんこく</sup> ) に行きます。</p> <p>B: 飛行機 ( <sup>ひこうき</sup> ) で行きます。</p> <p>e)</p> <p>B: 温泉 ( <sup>おんせん</sup> ) に行きます。</p> <p>B: 車 ( <sup>くるま</sup> ) で行きます。</p> <p>f)</p> <p>B: 鹿児島 ( <sup>かごしま</sup> ) に行きます。</p> <p>B: 新幹線 ( <sup>しんかんせん</sup> ) で行きます。</p> |
|---|--|

## Ejercicio escrito 2-3

- a) 8時40分発のバスにのります。
- b) このでんしゃは20時15分着です。
- c) 座席は3番B席です。
- d) でんわ番号は何番ですか。

## Ejercicio escrito 2-4

- a) はちじよんじゅっふんはつのバスにのります。
- b) このでんしゃはにじゅうじじゅうごふんちゃくです。
- c) ざせきはさんばんビーせきです。
- d) でんわばんごうはなんばんですか。

## Ejercicio escrito 2-5

- a) 12 時です。

ごうしゃ  
5 号車です。

- b) 12 時 11 分です。

じかん 2 時間 38 分かかります。 / じかん 2 時間 40 分ぐらいかかります。

- c) 7 号車です。

ばん せき  
12 番 D 席です。

- d) 2 時間 20 分かかります。

ばん せき  
6 番 A 席です。

- e) 15 時 1 分です。

ごうしゃ  
16 号車です。

- f) 32 分かかります。 / 30 分ぐらいかかります。

ごうしゃ  
4 号車です。

## Ejercicio escrito 3-1

- a) で, を;    b) ×;    c) で;    d) に, に;    e) に, を;    f) に;    g) で, に

**Ejercicio escrito 3-2**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| a) じゅうにがつとおかかようび     | martes, 10 de diciembre   |
| b) ろくがつにじゅうしちにちもくようび | jueves, 27 de junio       |
| c) にがつよっかげつようび       | lunes, 4 de febrero       |
| d) くがつはつかきんようび       | viernes, 20 de septiembre |
| e) しちがつにじゅうよっかすいようび  | miércoles, 24 de julio    |
| f) しがつなのかにちようび       | domingo, 7 de abril       |

**Ejercicio escrito 4-1**

- a) 先発の電車は 14 時 40 分です。
- b) 各駅停車にのりましょう。
- c) このしんかんせんの停車駅はなごやときょうとです。
- d) 次の特急は何時ですか。
- e) 車でだいがくへ行きます。



にほんともだちあ  
日本の友達に会い  
に行きます

### Objetivos de la unidad 3

1. Ser capaz de hablar de regalos que se llevan al visitar a amigos.
2. Entender correspondencias cortas y sencillas sobre viajes y ser capaces de escribirlas.
3. Saber expresar síntomas de malestar.



# 1. Visita a un amigo

## Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: gramática - **Visita a un amigo.**
- Ficha 1-2: gramática - **Visita a un amigo.**
- Ejercicio escrito 1-1: **Visita a un amigo.**
- Material web 1: **Visita a un amigo.**
- Actividad 1-1: **Visita a un amigo.**
- Actividad 1-2: **Visita a un amigo.**
- Cuaderno de escritura: *kanji*
- Ejercicio escrito 1-2: *kanji*
- Ejercicio escrito 1-3: *kanji*



## Ejercicio escrito 1-1

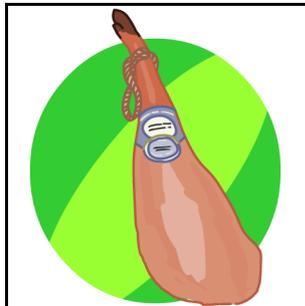
Mira los dibujos y completa la conversación, como en el ejemplo.



れい  
例:



a)



b)



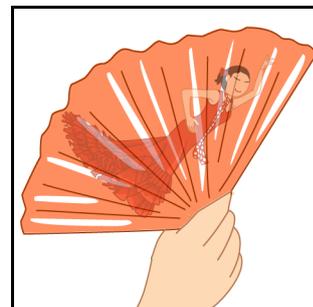
c)



d)



e)



れい  
例)

アンナ : お土産みやげは何がいいでしょうか。

いしい  
石井 : ワインはどうですか。

アンナ : いいですね。

a)

パウ : \_\_\_\_\_

アルベルト : \_\_\_\_\_

パウ : \_\_\_\_\_

b)

リン  
林 : \_\_\_\_\_

わたなべ  
渡辺 : \_\_\_\_\_

リン  
林 : \_\_\_\_\_

c)

エバ : \_\_\_\_\_

パウ : \_\_\_\_\_

エバ : \_\_\_\_\_

d)

マルタ : \_\_\_\_\_

たかはし  
高橋 : \_\_\_\_\_

マルタ : \_\_\_\_\_

e)

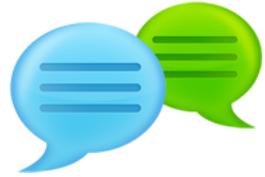
アルベルト : \_\_\_\_\_

マーガレット : \_\_\_\_\_

アルベルト : \_\_\_\_\_

**Actividad 1-1**

Usa la siguiente estructura de conversación para preguntar a un compañero qué ha regalado a alguien recientemente.



## &lt;Ejemplo 1&gt;

Estudiante A: エバさんに何をあげましたか。

Estudiante B: <sup>きょうと</sup> <sup>ちやわん</sup>  
京都の茶碗をあげました。

Estudiante A: そうですか。いいですね。

## &lt;Ejemplo 2&gt;

Estudiante A: <sup>とう</sup>  
お父さんに何かあげましたか。

Estudiante B: はい、スペインのお菓子<sup>かし</sup>をあげました。

Estudiante A: そうですか。いいですね。

**Actividad 1-2**

Quieres visitar a un amigo o a una amiga de Japón. ¿Qué le regalarás como recuerdo de tu país? Mira los dibujos de la página siguiente y habla con un compañero sobre este tema.



<sup>みやげ</sup>  
お土産は何がいいでしょうか。

～さんに何をあげましょうか。

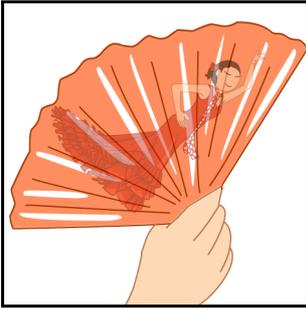
～はどうですか。

～にしましょう。

～をあげましょう。

いいですね。

a)



b)



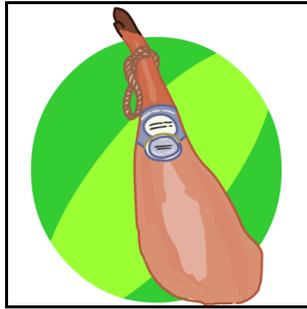
c)



d)



e)



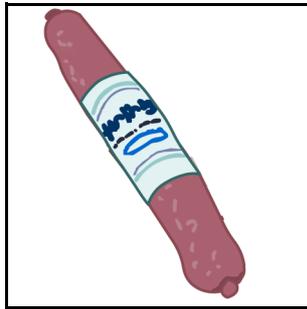
f)



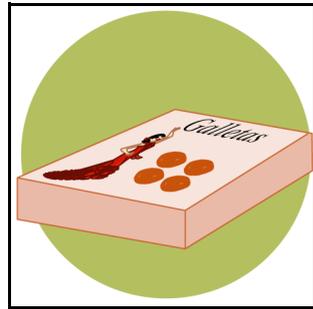
g)



h)



i)



**Ejercicio escrito 1-2**

Escribe en *kanji* las palabras subrayadas de las frases siguientes escritas en *hiragana*.

Escribe también los *okurigana* correspondientes.

- a) このおおきいトマトをみつください。  
\_\_\_\_\_
- b) ケーキをひとつ たべました。  
\_\_\_\_\_
- c) 浅草でお茶碗をふたつ かいました。  
\_\_\_\_\_
- d) このちいさい玉ねぎをよつください。  
\_\_\_\_\_
- e) 冷蔵庫に卵がいつつあります。  
\_\_\_\_\_
- f) やすみにほんをご冊よみました。  
\_\_\_\_\_
- g) だい学生がよ人います。  
\_\_\_\_\_
- h) さんじまでテレビをみました。  
\_\_\_\_\_
- i) 友達にワインをにほんあげました。  
\_\_\_\_\_
- j) いちがつついたち  
\_\_\_\_\_

**Ejercicio escrito 1-3**

Escribe en *hiragana* y *katakana* las mismas frases del ejercicio anterior escritas en *kanji*.

- a) この大きいトマトを三つください。  
\_\_\_\_\_
- b) ケーキを一つ食べました。  
\_\_\_\_\_
- c) 浅草でお茶碗を二つ買いました。  
\_\_\_\_\_
- d) この小さい玉ねぎを四つください。  
\_\_\_\_\_
- e) 冷蔵庫に卵が五つあります。  
\_\_\_\_\_

f) 休みに本を五冊<sup>さつ</sup>読みたいです。

---

g) 大学生<sup>がくせい</sup>が四人<sup>にん</sup>います。

---

h) 三時までテレビを見ました。

---

i) 友達<sup>ともだち</sup>にワインを二本あげました。

---

j) 一月一日

---

## 2. Envía y recibe postales y correos electrónicos

### Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: **gramática - Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Ejercicio escrito 2-1: **Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Ejercicio escrito 2-2: **Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Material web 2-1: **Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Material web 2-2: **Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Ficha 2-2: **gramática - Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Ejercicio escrito 2-3: **Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Material web 2-3: **Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Ejercicio escrito 2-4: **Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Actividad 2-1: **Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Actividad 2-2: **Envía y recibe postales y correos electrónicos.**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Material web 2-4: **kanji**
- Ejercicio escrito 2-5: **kanji**
- Ejercicio escrito 2-6: **kanji**



### Ejercicio escrito 2-1

Escribe frases como la del ejemplo.



例) <sup>おおい</sup>多い、<sup>てら</sup>お寺、<sup>きょうと</sup>京都

→ <sup>きょうと</sup>京都は<sup>てら</sup>お寺が<sup>おおい</sup>多いです。

a) <sup>おいしい</sup>おいしい、<sup>じ</sup>食事、この<sup>みんしゆく</sup>民宿

→ \_\_\_\_\_。

b) <sup>おきなわ</sup>沖縄、<sup>あお</sup>青い、<sup>うみ</sup>海

→ \_\_\_\_\_。

c) <sup>とく</sup>車、この<sup>とお</sup>通り、<sup>すく</sup>少ない

→ \_\_\_\_\_。

d) <sup>かがわ</sup>香川、<sup>うどん</sup>うどん、<sup>ゆうめい</sup>有名

→ \_\_\_\_\_。

- e) この旅館、広い、部屋 → \_\_\_\_\_。
- f) 座席、この電車、古い → \_\_\_\_\_。
- g) 高い、レストラン、スペイン → \_\_\_\_\_。
- h) 多い、東京、人 → \_\_\_\_\_。

### Ejercicio escrito 2-2

Contesta las siguientes preguntas, como en el ejemplo.



れい りょこう たの  
例 1) 旅行は楽しかったですか。

はい、楽しかったです。

れい りょこう たの  
例 2) 旅行は楽しかったですか。

いいえ、あまり楽しくなかったです / 楽しくありませんでした。

a) きのう あつ  
昨日は暑かったですか。

いいえ、全然 \_\_\_\_\_。

b) おおさか  
大阪はにぎやかでしたか。

はい、\_\_\_\_\_。

c) あそこのレストランはおいしかったですか。

はい、とても \_\_\_\_\_。

d) てんき  
天気はよかったですか。

いいえ、あまり \_\_\_\_\_。

e) ビールは冷<sup>つめ</sup>たかったですか。

はい、\_\_\_\_\_。

f) ユースホステルの部<sup>へ</sup>屋<sup>や</sup>はきれいでしたか。

いいえ、あまり\_\_\_\_\_。

g) 新幹線<sup>しんかんせん</sup>は高<sup>たか</sup>かったですか。

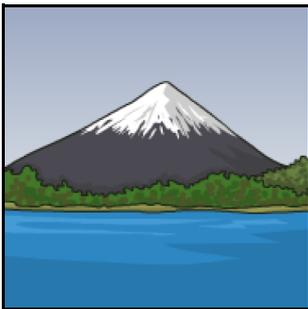
はい、少<sup>すこ</sup>し\_\_\_\_\_。

### Ejercicio escrito 2-3

Traduce las frases en castellano a japonés, como en el ejemplo.



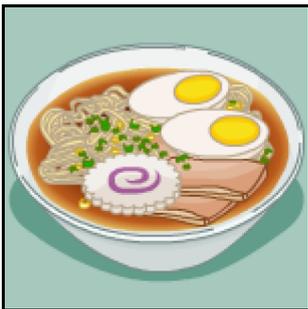
れい  
例)



El Fuji es la montaña más alta de Japón.

ふじさん 日本でいちばん高<sup>たか</sup>い山<sup>やま</sup>です。

a)



El *rāmen* es la comida que me gusta más.

b)



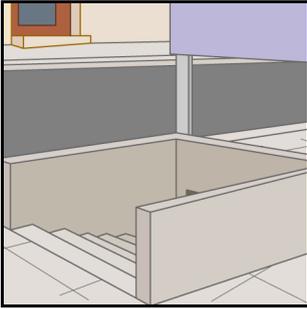
El templo Kiyomizu (*Kiyomizu-dera*) es el templo de Kyoto que me gusta más.

c)



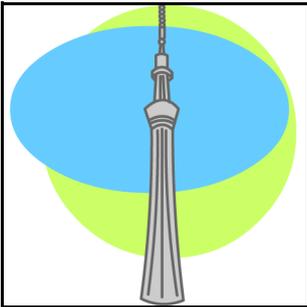
Este *ryokan* es el más caro de Nara.

d)



El metro es lo más práctico.

e)



La Skytree (*Sukaitsurii*) es el edificio más alto de Japón.

f)



Agosto es el mes más caluroso.

g)



La profesora Takahashi es la más rigurosa de la universidad.

h)



Los *kanji* son lo más difícil.

### Ejercicio escrito 2-4



Contesta las preguntas siguientes.

a) スポーツの中で、何がいちばん好きですか。

---

b) 家族の中で、誰がいちばん背が高いですか。

---

c) 果物の中で、何がいちばん好きですか。

---

d) スペインで、どの川がいちばん長いですか。

---

e) 一週間の中で、どの日がいちばん暇ですか。

---

f) 日本料理の中で、何がいちばん好きですか。

---

**Actividad 2-1**

Lee el mensaje siguiente y coméntalo. Después escribe un correo electrónico o una postal a un compañero sobre tu viaje, como en este mensaje.

アンナさんへ

こんにちは。お元気ですか。お仕事はどうですか。忙しいですか。

わたし せんしゅう まつしま どうきょう まつしま しんかんせん でん  
私は先週、松島へ行きました。東京から松島まで新幹線と電車で行きま  
した。バスには乗りませんでした。松島は日本三景の一つです。私は、松  
しま じんしゆく と まつしま にほんさんけい ひと わたし まつ  
島で民宿に泊まりました。その民宿は部屋がとてもきれいでした。そし  
て、晩ごはんのうにがとてもおいしかったです。

まつしま しま わたし ふたごしま す  
松島は小さい島がたくさんあります。私は双子島がいちばん好きです。

アンナさん、今度一緒に行きましょう。

それでは、また。

エバ

**Actividad 2-2**

Usa las frases siguientes para hablar con un compañero sobre un viaje que hayas hecho.



どこへ行きましたか。



りょこう  
旅行はどうでしたか。



てんき  
天気はどうでしたか。



どうやって行きましたか。



どのくらいかかりましたか。



りょかん みんしゆく  
(旅館 / 民宿 / ホテル / ユースホステル) はどうでしたか。



どこがいちばんよかったですか。

### Ejercicio escrito 2-5

Escribe en *kanji* las palabras subrayadas de las frases siguientes escritas en *hiragana*.

Escribe también los *okurigana* correspondientes.



a) ケーキをななつ<sup>か</sup>買いました。

\_\_\_\_\_

b) このレストランはテーブルがやっつあります。

\_\_\_\_\_

c) 皿にちいさい<sup>さら</sup>いちごがむっつぐらいあります。

\_\_\_\_\_

d) ジャガイモをいつつ<sup>か</sup>買ってきてください。

\_\_\_\_\_

e) 冷蔵庫に卵がここのつ<sup>れいぞうこ たまご</sup>あります。

\_\_\_\_\_

f) げつようびはくじにうちにかえります。

\_\_\_\_\_

g) 机の上に写真がなな<sup>つくえ うえ しゃしん</sup>枚あり<sup>まい</sup>ます。

\_\_\_\_\_

h) 庭に猫がはっ匹います。

---

i) 消しゴムをじゅっ個買いました。

---

j) 映画館の前に車がろく台止まっています。

---

### Ejercicio escrito 2-6

Escribe en *hiragana* y *katakana* las mismas frases del ejercicio anterior escritas en *kanji*.



a) ケーキをせつ買いました。

---

b) このレストランはテーブルがはつあります。

---

c) さら皿に小さいいちごがむっぐらいあります。

---

d) ジャガイモをご買って来てください。

---

e) 冷蔵庫に卵がこあります。

---

f) 月曜日は九時にうちに帰ります。

---

つくえ うえ しゃしん まい  
g) 机の上に写真が七枚あります。

---

にわ ねこ びき  
h) 庭に猫が八匹います。

---

け こか  
i) 消しゴムを十個買いました。

---

えい が かん まえ くるま だいと  
j) 映画館の前に車が六台止まっています。

---

### 3. Di dónde te duele

#### Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: **gramática - Di dónde te duele.**
- Material web 3-1: **Di dónde te duele.**
- Material web 3-2: **Di dónde te duele.**
- Material web 3-3: **Di dónde te duele.**
- Ficha 3-2: **gramática - Di dónde te duele.**
- Ejercicio escrito 3-1: **Di dónde te duele.**
- Actividad 3: **Di dónde te duele.**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Material web 3-4: **kanji**
- Material web 3-5: **kanji**
- Ejercicio escrito 3-2: **kanji**
- Ejercicio escrito 3-3: **kanji**



#### Ejercicio escrito 3-1

Mira el dibujo y explica el síntoma usando la palabra que te indicamos entre paréntesis, como en el ejemplo.



れい  
例)



めまいがします。

(めまい)

a)



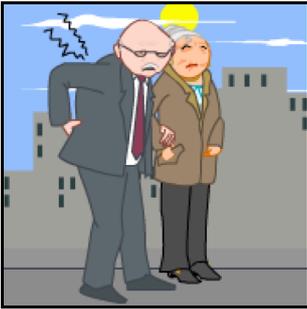
(おなか)

b)



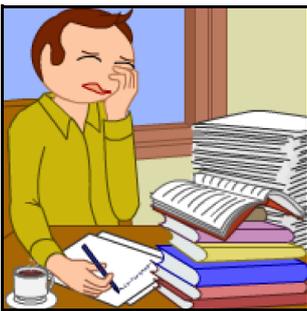
さむけ  
(寒気)

c)



せなか  
(背中)

d)



め  
(目)

e)



あたま  
(頭)

f)



ねつ  
(熱)

**Actividad 3**

Usa las frases siguientes para explicar al médico los síntomas que tienes.

Personajes: 1 médico y 1 paciente

<médico>

 <sup>ねつ</sup>熱がありますか。

 <sup>いた</sup>どこが痛いですか。

 <sup>くすり</sup>この薬<sup>の</sup>を飲んでください。

 <sup>くすり</sup>この薬<sup>しよくじ</sup>を食事<sup>あと</sup>の後に飲んでください。

<paciente>

 <sup>いた</sup>～が痛いです。

 <sup>め</sup>目がかゆいです。

 <sup>きも</sup>気持ち<sup>わる</sup>が悪いです。

 (めまい / <sup>は</sup>吐き気<sup>け</sup> / <sup>さむけ</sup>寒気)がします。

**Ejercicio escrito 3-2**

Escribe en *kanji* las palabras subrayadas de las frases siguientes escritas en *hiragana*.

Escribe también los *okurigana* correspondientes.



a) この牛井<sup>ぎゅうどん</sup>はご飯<sup>はん</sup>がすくないですね。

\_\_\_\_\_

b) きんようびのよるはとてもたのしかったです。

\_\_\_\_\_

c) オリーブオイルはたかかったです。

\_\_\_\_\_

d) いま、すこし<sup>きも</sup>気持ちが<sup>わる</sup>悪いです。

\_\_\_\_\_

e) このスーパーはやさいがやすいです。

\_\_\_\_\_

### Ejercicio escrito 3-3

Escribe en *hiragana* y *katakana* las mismas frases del ejercicio anterior escritas en *kanji*.



a) この<sup>ぎゅうどん</sup>牛井は<sup>はん</sup>ご飯が少ないですね。

\_\_\_\_\_

b) 金曜日の夜はとても楽しかったです。

\_\_\_\_\_

c) オリーブオイルは高かったです。

\_\_\_\_\_

d) 今、少し<sup>きも</sup>気持ちが<sup>わる</sup>悪いです。

\_\_\_\_\_

e) このスーパーは野菜が安いです。

\_\_\_\_\_

**Solucionario****Ejercicio escrito 1-1**

a)

パウ : お土産みやげは何がいいでしょうか。

アルベルト : 生ハムなまはどうですか。

パウ : いいですね。

b)

リン : お土産みやげは何がいいでしょうか。

渡辺わたなべ : どら焼きやはどうですか。

リン : いいですね。

c)

エバ : お土産みやげは何がいいでしょうか。

パウ : 絵えはがきはどうですか。

エバ : いいですね。

d)

マルタ : お土産みやげは何がいいでしょうか。

高橋たかはし : 日本茶にほんちゃはどうですか。

マルタ : いいですね。

e)

アルベルト : お土産みやげは何がいいでしょうか。

マーガレット : 扇子せんすはどうですか。

アルベルト : いいですね。

**Ejercicio escrito 1-2**

a) 大きい, 三つ

b) 一つ, 食べました

c) 二つ

d) 小さい, 四つ

e) 五つ

f) 休み, 本, 五さつ(冊), 読よみたい ですg) 大がくせい(学生), 四にん(人)h) 三時, 見みました

i) 二本

j) 一月一日

## Ejercicio escrito 1-3

- a) このおおきいトマトをみつけてください。
- b) ケーキをひとつたべました。
- c) あさくさでおちゃわんをふたつかいました。
- d) このちいさいたまねぎをよっつけてください。
- e) れいぞうこにたまごがいくつかあります。
- f) やすみにほんをごさつよみたいです。
- g) だいがくせいがよにんいます。
- h) さんじまでテレビをみました。
- i) ともだちにワインをにほんあげました。
- j) いちがつついたち

## Ejercicio escrito 2-1

- a) この<sup>みんしゆく</sup>民<sup>じ</sup>宿は<sup>じ</sup>食<sup>じ</sup>事がおいしいです。
- b) <sup>おきなわ</sup>沖<sup>うみ</sup>繩は<sup>あお</sup>海が青いです。
- c) この<sup>とお</sup>通<sup>すく</sup>りは<sup>すく</sup>車<sup>すく</sup>が少<sup>すく</sup>ないです。
- d) <sup>か</sup>香<sup>がわ</sup>川は<sup>ゆうめい</sup>うどんが有<sup>ゆうめい</sup>名<sup>ゆうめい</sup>です。
- e) この<sup>りょかん</sup>旅<sup>へ</sup>館<sup>や</sup>は<sup>ひろ</sup>部<sup>ひろ</sup>屋<sup>ひろ</sup>が広<sup>ひろ</sup>いです。
- f) この<sup>でん</sup>電<sup>ざ</sup>車<sup>ふる</sup>は<sup>ふる</sup>座<sup>ふる</sup>席<sup>ふる</sup>が古<sup>ふる</sup>いです。
- g) スペインは<sup>たか</sup>レ<sup>たか</sup>ス<sup>たか</sup>ト<sup>たか</sup>ランが<sup>たか</sup>高<sup>たか</sup>いです。
- h) <sup>とうきょう</sup>東<sup>ひと</sup>京<sup>おほ</sup>は<sup>おほ</sup>人<sup>おほ</sup>が多<sup>おほ</sup>いです。

## Ejercicio escrito 2-2

- a) 暑あつくなかったです / 暑あつくありませんでした。
- b) にぎやかでした。
- c) おいしかったです。
- d) よくなかったです / よくありませんでした。
- e) 冷つめたかったです。
- f) きれいじゃありませんでした / きれいではありませんでした。
- g) 高たかかったです。

## Ejercicio escrito 2-3

- a) ラーメンはいちばん好きすな食たべ物ものです。
- b) 清水寺きよみずでらは京きょうと都とでいちばん好きすな(お)寺てらです。
- c) この旅館りょかんは奈良ならでいちばん高たかいです。
- d) 地下鉄ちかてつはいちばん便べん利りです。
- e) 東京とうきょうスカイツリーは日本にほんでいちばん高たかい建たて物ものです。
- f) 八月あつはいちばん暑あつい月つきです。
- g) 高橋先生たかはしせんせいは大だい学がくでいちばん厳きびしいです。
- h) 漢字かんじはいちばん難むずかしいです。

## Ejercicio escrito 2-4

Ejercicio de respuesta libre.

## Ejercicio escrito 2-5

- |            |                  |
|------------|------------------|
| a) 七つ      | f) 月曜日, 九時, 帰ります |
| b) 八つ      | g) 七             |
| c) 小さい, 六つ | h) 八             |
| d) 五つ, 来て  | i) 十             |
| e) 九つ      | j) 六             |

## Ejercicio escrito 2-6

- a) ケーキをななつかいました。
- b) このレストランはテーブルがやっつあります。
- c) さらにちいさいいちごがむっつぐらいあります。
- d) ジャガイモをいつつかってきてください。
- e) れいぞうこにたまごがここのつあります。
- f) げつようびはくじにうちにかえります。
- g) つくえのうえにしゃしんがななまいあります。
- h) にわにねこがはっぴきいます。
- i) けしゴムをじゅっこかいました。
- j) えいがかんのまえにくるまがろくぐいとまっています。

## Ejercicio escrito 3-1

- a) なか いた お腹が痛いです。
- b) さむけ 寒気がします。
- c) せ なか いた 背中が痛いです。
- d) め 目がかゆいです。
- e) あたま いた 頭が痛いです。
- f) ねつ 熱があります。

**Ejercicio escrito 3-2**

- a) 少ない
- b) 金曜日, 夜, 楽しかった
- c) 高かったです
- d) 今, 少し
- e) 野菜, 安い

**Ejercicio escrito 3-3**

- a) このぎゅうどんはごはんがすくないですね。
- b) きんようびのよるはとてもたのしかったです。
- c) オリーブオイルはたかかったです。
- d) いま、すこしきもちがわるいです。
- e) このスーパーはやさいがやすいです。



# クラス

## Objetivos de la unidad 4

1. Ser capaz de hablar de horarios de exámenes.
2. Saber hacer y contestar preguntas sencillas sobre asuntos relacionados con uno mismo.
3. Ser capaz de escribir una presentación de uno mismo o de un amigo en un blog.



## 1. Habla de los horarios de examen

### Propuesta de itinerario

- Ficha 1: **gramática - Habla de los horarios de examen.**
- Ejercicio escrito 1-1: **Habla de los horarios de examen.**
- Material web 1: **Habla de los horarios de examen.**
- Actividad 1-1: **Habla de los horarios de examen.**
- Actividad 1-2: **Habla de los horarios de examen.**



### Ejercicio escrito 1-1



Mira el horario de exámenes y contesta las preguntas.

	9.00-10.30	10.30-12.00	13.00-14.30	14.30-16.00	16.00-17.30
6月10日(月)	えいご 英語		ご ドイツ語	ご フランス語	
11日(火)	にほんご 日本語	ちゅうごくご 中国語			ご ドイツ語
12日(水)		ちゅうごくご 中国語	えいご 英語	にほんご 日本語	
13日(木)	にほんご 日本語		ご フランス語		ご ドイツ語
14日(金)		ご フランス語		ちゅうごくご 中国語	えいご 英語

a) 日本語の試験は何日ですか。

---

b) 英語の試験は何曜日ですか。

---

c) 水曜日の中国語の試験は何時から何時までですか。

---

d) フランス語の試験は何日ですか。

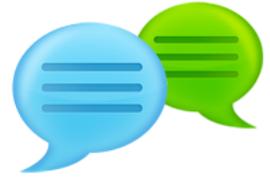
---

e) 木曜日のドイツ語の試験は何時から何時までですか。

---

**Actividad 1-1**

Mira el horario del ejercicio anterior y habla de ello con un compañero.



-  何の試験しけんがありますか。
-  ~の試験しけんは何日ですか。
-  ~の試験しけんは何曜日ですか。
-  ~の試験しけんは何時から何時までですか。

**Actividad 1-2**

Mira el horario de la prueba de validación y habla de ello con un compañero.  
Graba la conversación y entrégala a tu consultor.



-  何の試験しけんがありますか。
-  試験会場しけんかいじょうはどこですか。
-  試験しけんは何日ですか。
-  試験しけんは何曜日ですか。
-  試験しけんは何時から何時までですか。

## 2. Entrevista a un compañero

### Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: **gramática - Entrevista a un compañero.**
- Ficha 2-2: **gramática - Entrevista a un compañero.**
- Ejercicio escrito 2-1: **Entrevista a un compañero.**
- Ejercicio escrito 2-2: **Entrevista a un compañero.**
- Ejercicio escrito 2-3: **Entrevista a un compañero.**
- Ejercicio escrito 2-3: **Entrevista a un compañero.**
- Material web 2-1: **Entrevista a un compañero.**
- Material web 2-2: **Entrevista a un compañero.**
- Actividad 2: **Entrevista a un compañero.**

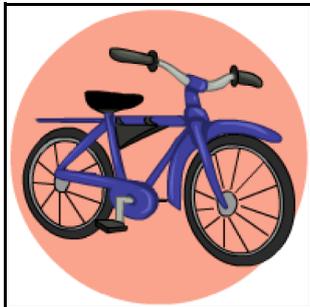


### Ejercicio escrito 2-1

Mira los dibujos y escribe frases, como en el ejemplo.



れい  
例)



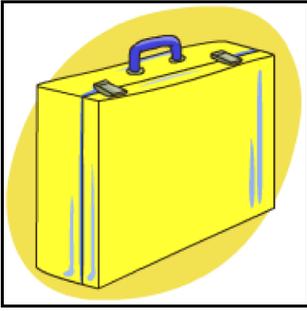
じてんしゃ ほ  
自転車が欲しいです。

a)



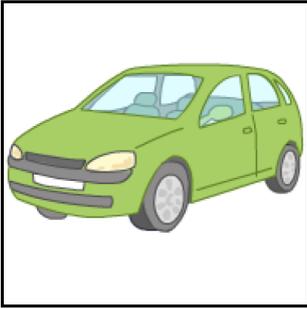
Blank writing area for the exercise, featuring a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

b)



Three horizontal lines for writing, enclosed in a light blue rounded rectangle with a scalloped top edge.

c)



Three horizontal lines for writing, enclosed in a light blue rounded rectangle with a scalloped top edge.

d)



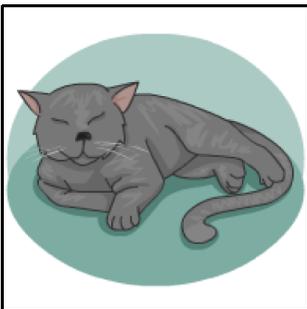
Three horizontal lines for writing, enclosed in a light blue rounded rectangle with a scalloped top edge.

e)



Three horizontal lines for writing, enclosed in a light blue rounded rectangle with a scalloped top edge.

f)



Three horizontal lines for writing, enclosed in a light blue rounded rectangle with a scalloped top edge.

## Ejercicio escrito 2-2



Elige la pregunta adecuada para cada respuesta.

好きな食べ物は何ですか。

何語ができますか。

お国はどちらですか。

何が欲しいですか。

どんな映画が好きですか。

スポーツは何が好きですか。

音楽は何が好きですか。

何がしたいですか。

a) A: \_\_\_\_\_

B: ホラー映画が好きです。

b) A: \_\_\_\_\_

B: フランス語ができます。

c) A: \_\_\_\_\_

B: ロックが好きです。

d) A: \_\_\_\_\_

B: 新しい車が欲しいです。

e) A: \_\_\_\_\_

B: とんかつです。

f) A: \_\_\_\_\_

B: テニスが好きです。

g) A: \_\_\_\_\_

B: 日本へ行きたいです。

h) A: \_\_\_\_\_

B: スペインです。

**Ejercicio escrito 2-3**

Contesta las preguntas siguientes.

a) お国はどちらですか。  
くに

---

b) 何語ができますか。  
なにご

---

c) 音楽は何が好きですか。  
おんす

---

d) スポーツは何が好きですか。  
す

---

e) 好きな食べ物は何ですか。  
す た もの

---

f) 嫌いな食べ物は何ですか。  
きら た もの

---

g) 今、何が欲しいですか。  
ほ

---

h) どんな映画が好きですか。  
えいが す

---

i) どんな本が好きですか。  
す

---

j) 夏休みに何がしたいですか。  
なつ

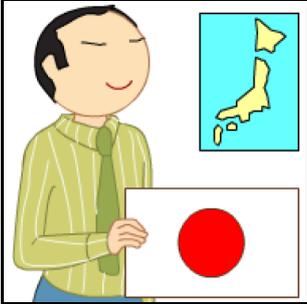
---

## Ejercicio escrito 2-4

Entrevista a Ishii. Observa los dibujos y escribe sobre Ishii.



a)



くに  
お国はどちらですか。

b)



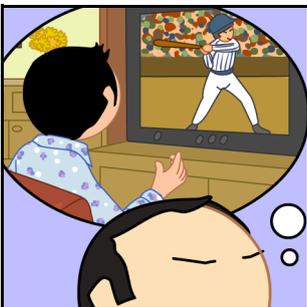
なにご  
何語ができますか。

c)



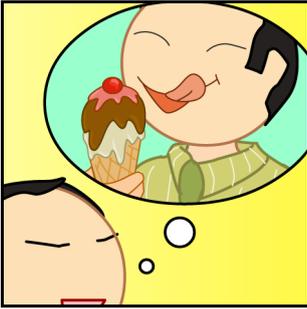
おんがく す  
音楽は何が好きですか。

d)



スポーツは何が好きですか。

e)



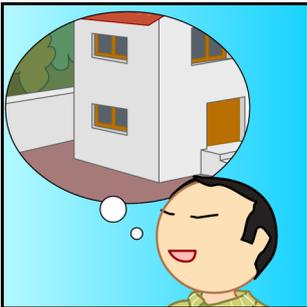
す た もの  
好きな食べ物は何か。

f)



きら た もの  
嫌いな食べ物は何か。

g)



ほ  
今、何が欲しいですか。

h)



えい が す  
どんな映画が好きですか。

i)



す  
どんな本が好きですか。

j)



なつ  
夏休みに何がしたいですか。

---



---

## Actividad 2

Entrevista a un compañero. Plantéale las preguntas siguientes.



 お国はどちらですか。  
くに

 ～は何が好きですか。  
す

 どんな～が好きですか。  
す

 好きな～は何ですか。  
す

 何が欲しいですか。  
ほ

 何がしたいですか。

 何語ができますか。  
なにご

### 3. Escribe un blog. Preséntate y presenta a un compañero

#### Propuesta de itinerario

- Ficha 3: **gramática - Escribe un blog. Preséntate y presenta a un compañero.**
- Ejercicio escrito 3-1: **Escribe un blog. Preséntate y presenta a un compañero.**
- Material web 3-1: **Escribe un blog. Preséntate y presenta a un compañero.**
- Actividad 3-1: **Escribe un blog. Preséntate y presenta a un compañero.**
- Actividad 3-2: **Escribe un blog. Preséntate y presenta a un compañero.**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Ejercicio escrito 3-2: **kanji**
- Ejercicio escrito 3-3: **kanji**
- Material web 3-2: **kanji**



#### Ejercicio escrito 3-1

Elige las continuaciones de las frases siguientes y únelas, como en el ejemplo.



れい ごご ひま  
例) 午後は暇です

a) 時間がありません

がいこくじん  
b) 外国人です

か  
c) 肉をたくさん買いました

あつ  
d) 暑いです

きら  
e) 魚が嫌いです

でん  
f) 電車は10時です

~~テニスをします。~~

つめ の  
• 冷たいビールが飲みたいです。

やきにく  
• 焼肉を食べましょう。

• タクシーで行きます。

すし  
• お寿司はあまり食べません。

はん で  
• 9時半にうちを出ます。

い  
• パスポートが要ります。

れい ご ご ひま  
例) 午後は暇ですから、テニスをします。

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

### Actividad 3-1



Escucha la grabación del material web 2-1 y lee el blog siguiente.

エバさん

す すいえい  
好きなスポーツ : 水泳

す おん おん  
好きな音楽 : クラシック音楽

す えいが えいが  
好きな映画 : コメディ映画

えいご ご  
英語と日本語ができます。

Ahora escribe sobre tus compañeros usando los contenidos de la entrevista que has hecho en la actividad 2.

\_\_\_\_\_さん

す  
好きなスポーツ :

す おん  
好きな音楽 :

す えいが  
好きな映画 :

す た もの  
好きな食べ物 :

きら た もの  
嫌いな食べ物 :

\_\_\_\_\_ができます。

**Actividad 3-2**

Lee el blog siguiente.

こんにちは！

わたし なまえ 私の名前はアルベルトです。スペイン人です。カタルーニャ<sup>こうかいだいがく</sup>公開大学の日本語<sup>ご がくせい</sup>の学生です。月曜日と水曜日<sup>ごご</sup>の午後はサッカーをします。好きな音楽<sup>す おん</sup>は J-POP とヘヴィメタルです。週末<sup>しゅうまつ</sup>はよく友達<sup>ともだち</sup>と映画館<sup>えいがかん</sup>へ行きます。好きな映画<sup>えいが</sup>はホラー映画<sup>えいが</sup>です。それから、私<sup>わたし</sup>は日本<sup>た</sup>の食べ物<sup>もの</sup>が好き<sup>す</sup>です。ラーメン<sup>らーめん</sup>と牛丼<sup>ぎゅうどん</sup>はとてもおいしいです！嫌いな食べ物<sup>きら た もの</sup>はありません。

わたし 私はフランス語<sup>ご</sup>とドイツ語<sup>ご</sup>が少しできます。そして、夏休み<sup>なつやす</sup>に日本へ行きたい<sup>たい</sup>ですから、日本語<sup>ご</sup>を毎日勉強<sup>べんきょう</sup>します。

それでは、どうぞよろしく<sup>ねが</sup>お願いします。

Ahora escribe sobre ti mismo.

**Ejercicio escrito 3-2**

Escribe en *kanji* las palabras subrayadas de las frases siguientes escritas en *hiragana*.  
Escribe también los *okurigana* correspondientes.



a) パウさんはにほんごができます。

\_\_\_\_\_

b) まいあさ、さかなをたべます。

\_\_\_\_\_

c) すきな おんがくはヘヴィメタルです。

\_\_\_\_\_

d) やさいがすきですか。

\_\_\_\_\_

**Ejercicio escrito 3-3**

Escribe en *hiragana* y *katakana* las mismas frases del ejercicio anterior escritas en *kanji*.

a) パウさんは日本語ができます。

---

b) 毎朝、魚を食べます。

---

c) 好きな音楽はヘヴィメタルです。

---

d) 野菜が好きですか。

---

**Solucionario****Ejercicio escrito 1-1**

- a) 11日と12日と13日です。
- b) 月曜日と水曜日と金曜日です。
- c) 10時半から12時までです。
- d) 10日と13日と14日です。
- e) 16時から17時半までです。

**Ejercicio escrito 2-1**

- a) セーターが欲しいです。
- b) かばんが欲しいです。
- c) 車が欲しいです。
- d) 靴が欲しいです。
- e) パソコンが欲しいです。
- f) 猫が欲しいです。

**Ejercicio escrito 2-2**

- a) どんな映画が好きですか。
- b) 何語ができますか。
- c) 音楽は何が好きですか。
- d) 何が欲しいですか。
- e) 好きな食べ物は何ですか。
- f) スポーツは何が好きですか。
- g) 何がしたいですか。
- h) お国はどちらですか。

**Ejercicio escrito 2-3**

Ejercicio de respuesta libre.

**Ejercicio escrito 2-4**

- a) 日本です。
- b) 日本語と英語ができます。
- c) ロックが好きです。
- d) 野球が好きです。
- e) アイスクリームです。
- f) 玉ねぎです。
- g) 家が欲しいです。
- h) アクション映画が好きです。
- i) 歴史小説が好きです。
- j) 山に行きたいです。

**Ejercicio escrito 3-1**

- a) 時間がありませんから、タクシーで行きます。
- b) 外国人がいこくじんですから、パスポートいが要ります。
- c) 肉をたくさんか買いましたから、焼肉やきにくを食べましょう。
- d) 暑いあつですから、冷たいビールつめが飲みのたいです。
- e) 魚さかなが嫌いきらですから、お寿司すしはあまり食べません。
- f) 電車でんは10時じですから、9時半はんにうちでを出ます。

**Ejercicio escrito 3-2**

- a) 日本語
- b) 毎朝、魚、食べます
- c) 好きな、音楽
- d) 野菜、好きです

**Ejercicio escrito 3-3**

- a) パウさんはにほんごができます。
- b) まいあさ、さかなをたべます。
- c) すきなおんがくはヘヴィメタルです。
- d) やさいがすきですか。