

Victimologia

Noemí Pereda Beltran
Josep M. Tamarit Sumalla

PID_00195923

Material docente de la UOC

Noemí Pereda Beltran

Licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona en 1999 y doctora en Psicología por la misma Universidad en el 2006. Se ha especializado en la temática de la victimología del desarrollo o victimología infantojuvenil, destacando los malos tratos y el abuso sexual infantil. Ha publicado múltiples artículos y capítulos de libros sobre esta área de estudio, ampliando su interés a los efectos del terrorismo en los niños y niñas, las consecuencias psicológicas de la mutilación genital femenina, los efectos adversos en los niños de su uso como soldados o la aplicación de la justicia restaurativa a menores víctimas. Asimismo, ha presentado ponencias y comunicaciones en diferentes congresos y reuniones científicas, tanto nacionales como internacionales. Actualmente es profesora en la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona e imparte docencia en el grado de Criminología, así como en posgrados y másteres de varias universidades españolas. Colabora, asimismo, en tareas de formación y asesoramiento, dentro de su temática de estudio, en diferentes instituciones oficiales y asociaciones no gubernamentales, como la Fundación Vic-ki Bernadet (www.fbernadet.org), la Fundación Red de Ayuda a Niños Abusados (www.fundacionrana.org) o Save the Children (www.savethechildren.es). Es miembro del Institut de Recerca en Cervell, Cognició i Conducta (IR3C) de la Universidad de Barcelona y dirige el Grupo de Investigación en Victimización Infantil y Adolescente (GReVIA) desde su creación, el año 2009.

Josep M. Tamarit Sumalla

Catedrático de Derecho Penal (Universitat Oberta de Catalunya).

El encargo y la creación de este material docente han sido coordinados por el profesor: Josep M. Tamarit Sumalla (2013)

Primera edición: Febrero 2013

© Noemí Pereda Beltran, Josep M. Tamarit Sumalla

Todos los derechos reservados

© de esta edición, FUOC, 2013

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Diseño: Manel Andreu

Realización editorial: Eureka Media, SL

Depósito legal: B-31.618-2012



Los textos e imágenes publicados en esta obra están sujetos –excepto que se indique lo contrario– a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 España de Creative Commons. Podéis copiarlos, distribuirlos y transmitirlos públicamente siempre que citéis el autor y la fuente (FUOC. Fundació para la Universitat Oberta de Catalunya), no hagáis de ellos un uso comercial y ni obra derivada. La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.es>

Introducción

La victimología es una disciplina emergente que surge de la preocupación ante el olvido de la perspectiva de la víctima en el estudio de la delincuencia. A mediados del siglo XX, algunos autores empezaron a poner de relieve que la criminología había centrado su atención, básicamente, en el delincuente y la respuesta frente a este. Por ello, tener en cuenta el papel de la víctima en la explicación del hecho criminal y en la actuación de la sociedad ante sus implicaciones y las consecuencias constituía no solo un gesto de reparación de un olvido histórico, sino una necesidad científica. Sobre estas bases, se desarrolla la victimología como rama de la criminología, aunque desde ciertos sectores se ha reclamado la autonomía de esta disciplina.

En los siguientes módulos se van a presentar los contenidos fundamentales de la victimología, considerando las dos dimensiones en que esta se ha desarrollado: por una parte, la investigación sobre los procesos de victimización y los factores de riesgo o de vulnerabilidad; por otra parte, el progresivo reconocimiento de los derechos de la víctima en que se revela cómo la disciplina científica ha evolucionado a la vez que el movimiento cívico a favor de estos derechos y de la colocación de las víctimas y sus intereses y necesidades en un lugar preeminente de las sensibilidades colectivas y de la política criminal. Ambas dimensiones de la victimología tienen una evidente proyección en el ámbito aplicado. El conocimiento de la victimización y los factores relacionados con ella nos permite diseñar programas dirigidos a la prevención, la asistencia o la protección. Como podrá comprobarse, aquí vamos a destacar la relevancia de la desvictimización, como objetivo que permitirá a las víctimas la superación de las consecuencias del hecho traumático y una transformación personal y social que lleve más allá de la identidad victimal. En lo que concierne a los derechos, aquí vamos a exponer la forma en que se ha gestado y luego producido la consolidación de un estatuto jurídico de la víctima, tanto dentro como fuera del proceso penal, en el ámbito nacional, comparado e internacional.

Objetivos

Con el estudio de los materiales de la asignatura se pretende alcanzar los objetivos siguientes:

- 1.** Conocer el contexto en el que surge la victimología y las relaciones entre esta y el resto de ámbitos de la criminología.
- 2.** Comprender los conceptos de víctima, victimización y desvictimización, así como sus implicaciones y efectos.
- 3.** Conocer los factores de riesgo según los distintos modelos existentes.
- 4.** Conocer los elementos fundamentales de la victimización de diversos colectivos de riesgo, como los menores de edad, las personas con discapacidad, las personas de edad avanzada, los migrantes o las personas que trabajan en el ámbito del comercio sexual.
- 5.** Conocer los derechos de las víctimas y su reconocimiento en el ámbito internacional, europeo y español.
- 6.** Conocer los diferentes modelos asistenciales en relación con los servicios especializados de atención a las víctimas.
- 7.** Conocer los mecanismos jurídicos de reparación a la víctima dentro y fuera del proceso penal.

Contenidos

Módulo didáctico 1

Fundamentos conceptuales de la victimología

Noemí Pereda Beltran

1. La victimología en el contexto de las ciencias sociales
2. La victimología en el contexto de las ciencias de la salud
3. Visión social de las víctimas
4. Aspectos metodológicos y de investigación en victimología

Módulo didáctico 2

Victimización en la infancia y la adolescencia

Noemí Pereda Beltran

1. Contexto histórico y aparición de la victimología del desarrollo
2. Victimización infantojuvenil: definición y tipología
3. Victimización sexual en la infancia y la adolescencia: definición y tipología
4. Extensión del problema: incidencia de la victimización infantojuvenil
5. Consecuencias de la victimización infantojuvenil

Módulo didáctico 3

Victimización en la edad adulta y la senectud

Noemí Pereda Beltran

1. La victimización en la edad adulta
2. La victimización en el anciano

Módulo didáctico 4

Victimización en colectivos de riesgo

Noemí Pereda Beltran y Josep M. Tamarit Sumalla

1. La victimización de las personas con discapacidad
2. La victimización de las trabajadoras del sexo
3. La victimización de las personas inmigrantes
4. Protección de los colectivos de riesgo

Módulo didáctico 5

Reparación, asistencia y protección

Noemí Pereda Beltran y Josep M. Tamarit Sumalla

1. Los derechos de las víctimas
2. Reparación
3. Asistencia
4. Protección

