

Japonés A2.2

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Alexandra Meseguer
Takako Otsuki

PID_00213368

Material docente de la UOC

Makiko Fukuda**Akiko Kawauchi****Alexandra Meseguer****Takako Otsuki**

El encargo y la creación de este material docente han sido coordinados por la profesora Takako Otsuki (2015).

Primera edición: febrero 2015

© Makiko Fukuda, Akiko Kawauchi, Alexandra Meseguer y Takako Otsuki

Todos los derechos reservados

© de esta edición, FUOC, 2015

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Diseño: Manel Andreu

Realización editorial: Oberta UOC Publishing, SL

Depósito legal: B-2.063-2015



Los textos e imágenes publicados en esta obra están sujetos -salvo que se indique lo contrario- a una licencia de Reconocimiento-Compartir igual (BY-SA) v.3.0 España de Creative Commons. Podéis modificar la obra, reproducirla, distribuirla o comunicarla públicamente siempre que citéis a su autor y la fuente (FUOC. Fundació para la Universitat Oberta de Catalunya), y siempre que la obra derivada quede sujeta a la misma licencia que el material original. La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/es/>

Índice

Unidad 1.	どうしたんですか.....	5
	1. Pide que te recomienden un médico	6
	2. Lee las instrucciones de medicamentos	16
	3. Escucha las instrucciones que el médico te da.....	22
Unidad 2.	日本でホームステイ.....	37
	1. Habla de ti	38
	2. Pregunta cómo se utiliza	44
	3. Escribe sobre la estancia en Japón.....	52
Unidad 3.	これの赤はありますか.....	65
	1. Pregunta cómo se llega	66
	2. Explica qué te va bien	68
	3. Habla de lo que has comprado	74
Unidad 4.	私の国は一年中暖かいです.....	83
	1. Habla de tu país o de tu ciudad.....	84
	2. Habla de tu cultura y tus costumbres.....	90
	3. Habla de tus experiencias con otras culturas	97
Unidad 5.	名物は何ですか.....	107
	1. Mira un vídeo que habla de viajes	108
	2. Mira un vídeo que habla de viajes	116
	3. Habla de tu ciudad	121

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Alexandra Meseguer
Takako Otsuki

どうしたんですか

Objetivos de la unidad 1

1. Saber pedir que te recomienden un médico.
2. Saber leer las instrucciones de medicamentos y extraer algunas informaciones.
3. Ser capaz de explicar los síntomas que tienes.
4. Entender las instrucciones que el médico te da.



1. Pide que te recomienden un médico

Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: **gramática - Pide que te recomienden un médico**
- Ejercicio escrito 1-1: **Pide que te recomienden un médico**
- Material web 1-1: **Pide que te recomienden un médico**
- Ejercicio escrito 1-2: **Pide que te recomienden un médico**
- Material web 1-2: **Pide que te recomienden un médico**
- Ficha 1-2: **gramática - Explica qué tienes**
- Ejercicio escrito 1-3: **Explica qué tienes**
- Material web 1-3: **Explica qué tienes**
- Material web 1-4: **Explica qué tienes**
- Actividad 1: **Pide que te recomienden un médico**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Ejercicio escrito 1-4: **kanji**
- Material web 1-5: **kanji**
- Ejercicio escrito 1-5: **kanji**



Ejercicio escrito 1-1

絵を見て、例のように質問に答えましょう。

Mira los dibujos y contesta las preguntas como en el ejemplo.



例)



A: どうしたんですか。

B: 頭あたまがいた痛いんです。

a)



A: どうしたんですか。

B:

b)



A: どうしたの?

B:

c)



A: どうしたの?

B:

d)



A: どうしたんですか。

B:

e)



A: どうしたんですか。

B:

f)



A: どうしたの?

B:

g)



A: どうしたんですか。

B:

h)



A: どうしたの?

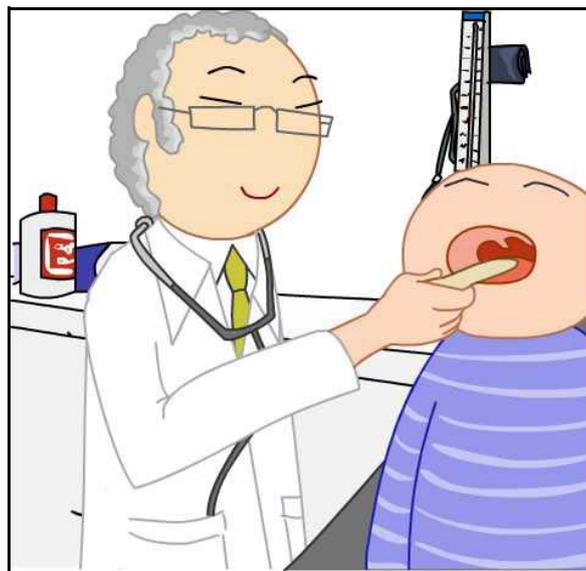
B:

i)



A: どうしたんですか。

B:



Ejercicio escrito 1-2

え 絵を見て、^{れい}例のように^{しつもん}質問に^{こた}答えましょう。

Mira los dibujos y contesta las preguntas como en el ejemplo.



~~ねぼう~~
寝坊する

らく
楽

お
終わる

高い

けがする

の す
飲み過ぎる

引く

好き

しゅうかん
習慣

すいている

れい
例)



A: どうして朝ご飯^{はん}を食べなかったんですか。

B: 寝坊したんです。

a)



A: どうして先週会社を休んだんですか。

B: 風邪を^{かせ} んです。

b)



A: どうして食べないんですか。

B: 魚がんです。(forma negativa)

c)



A: どうして入院にゅういんしたんですか。

B: 足をあし_____んです。

d)



A: どうしてうどんを2杯はいも食べたの?

B: おなかが_____んだ。

e)



A: どうしてエスカレーターをつか使うんですか。

B: _____んです。

f)



A: どうして寝ねないの?

B: レポートが_____んだ。(forma negativa)

g)



A: どうしておはしつかを使って食べるんですか。

B: それは日本の_____んです。

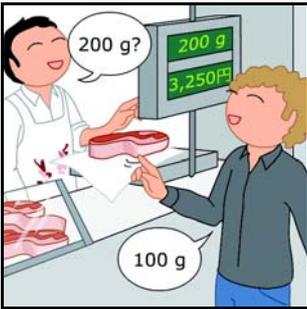
h)



A: どうして ^{あたま} ^{いた} 頭が痛いのか?

B: 昨日 ^{きのう} _____ んだ。

i)



A: どうして ^{ぎゅう} 牛肉を ^か 100グラムしか買わないんですか。

B: _____ んです。

Ejercicio escrito 1-3

え 例 ^{れい} のように ^{ぶん} ^{かんせい} 文を完成させましょう。

Mira los dibujos y completa las frases como en el ejemplo.

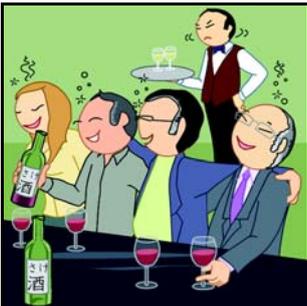


例)



A: 日光浴の ^{にっこうよく} ^す ^{ひふ} し過ぎは皮膚によくありませんよ。

a)



A: お酒の _____ は _____ によくありませんよ。

b)



A: テレビの _____ は _____ によくないですよ。

c)



A: たばこの _____ は _____ によくないわよ。

d)



A: ^{くすり}薬の _____ はよくないですよ。

e)



A: ^{あまもの}甘い物の _____ は _____ によくないよ。

f)



A: _____ は _____ によくないわよ。

g)



A: お金の _____ はよくないですよ。

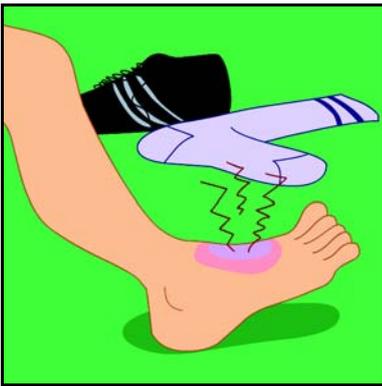
Actividad 1

クラスメートに ^{しょうじょう} 症状を説明し、^{せつめい} ^{いしゃ} いい医者を知って
いるかどうか聞いてみましょう。

Explica los síntomas que tienes a los compañeros y pregunta qué médico te recomendarían.



れい
例)



(formal)

A: 足に ^{あし} けがをしたんですが、^{せいけいげか} いい整形外科を
知っていますか。

B: ええ、^{ちか} 駅の近くに一つありますよ。

(informal)

A: 足に ^{あし} けがをしたんだけど、^{せいけいげかし} いい整形外科知っ
てる？

B: うん、^{ちか} 駅の近くに一つあるよ。

Síntomas

- ～が ^{いた} 痛い
- ～が ^{かゆい} かゆい
- ～に ^{けが} けがをする
- ～を ^{けが} けがする
- ～の ^{ほね} 骨を折る
- めまい・^は 吐き ^け 気がする
- 気持ち ^{きもち} が悪い ^{わる}
- ^{ねつ} 熱がある

Especialidades médicas

- ^じ 耳鼻 ^{いんこう} 咽喉科
- ^{がん} 眼科
- ^{さん} 産婦 ^{じん} 人科
- ^{せい} 整形 ^{いげ} 外科
- ^ひ 皮膚科
- ^{しか} 歯科 (^{はい} 歯 ^い 医者)
- クリニック
- ^{びょう} 病院

Ejercicio escrito 1-4

□の中に漢字を書きましょう。



Escribe el *kanji* en el recuadro.

The diagram shows a human figure with the following labels and boxes:

- かみ** (hair) above the head, with a box below it.
- 髪** (hair) below the head, with a box below it.
- はな** (nose) to the right of the face, with a box below it.
- 鼻** (nose) below the face, with a box below it.
- ぞう** (organ) to the right of the torso, with a box below it.
- 臓** (organ) below the torso, with a box below it.
- かお** (face) to the left of the face, with a box below it.
- 顔** (face) below the face, with a box below it.
- せ** (back) to the left of the back, with a box below it.
- 背** (back) below the back, with a box below it.

Ejercicio escrito 1-5

か せん かん じ かん じ かん じ かん じ
下線の漢字の読み方をひらがなで書きましょう。



Escribe las maneras de leer los *kanji* subrayados en *hiragana*.

a) 頭が痛いんです。

b) 会社の入口の前で待っています。

c) この犬は耳が大きいです。

d) 足にけがをしました。

e) 母は目が青いです。

f) 歯が少し痛いです。

g) 日本人の心

2. Lee las instrucciones de medicamentos

Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: gramática - **Pregunta qué te está permitido hacer**
- Material web 2-1: **Pregunta qué te está permitido hacer**
- Ejercicio escrito 2-1: **Pregunta qué te está permitido hacer**
- Ficha 2-2: gramática - **Pregunta qué te está permitido hacer**
- Ejercicio escrito 2-2: **Pregunta qué te está permitido hacer**
- Ejercicio escrito 2-3: **Pregunta qué te está permitido hacer**
- Material web 2-2: **Pregunta qué te está permitido hacer**
- Material web 2-3: **Pregunta qué te está permitido hacer**
- Ejercicio escrito 2-4: **Lee las instrucciones de medicamentos**
- Actividad 2: **Lee las instrucciones de medicamentos**
- Cuaderno de escritura: *kanji*
- Ejercicio 2-5: *kanji*
- Material web 2-4: *kanji*



Ejercicio escrito 2-1

例のように、絵を見て文を書きましょう。

Observe los dibujos y escribe las frases como en el ejemplo.



例)



ここにゴミを捨ててもいいですか。

a)



Pregunta qué te está permitido hacer

b)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

c)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

d)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

e)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

f)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

Pregunta qué te está permitido hacer

g)



Blank writing area for exercise g)

h)



Blank writing area for exercise h)

Ejercicio escrito 2-2

()内の動詞を、例のように「ない形+で」の形にして書きましょう。

Escribe los verbos que encontrarás en los paréntesis en la forma *-nai + de*, como en el ejemplo.



例) お酒は(^{ない どうし}飲む ^{れい} → ^{けい}飲まないで ^{かたち})下さい。

a) 目を(こする →)下さい。

b) あまり^{から}辛い^{もの}物を(食べる →)下さい。

c) 無理を(^{むり}する →)下さい。

d) 他^{ほか}の^{くすり}薬と^{いっしょ}一緒に(^の飲む →)下さい。

e) あまり(^{うんどう}運動する →)下さい。

f) たばこを(^す吸う →)下さい。

g) 妊婦は(^{にんぶ}服用する ^{ふくよう} →)下さい。

h) お風呂に(^{ふる}入る →)下さい。

i) (^{うんてん}運転する →)下さい。

Ejercicio escrito 2-3

これはある病院の掲示板です。動詞を「ない形+で下さい」の形にして文を完成させましょう。

Es el tablero de un hospital. Completa las frases con verbos en la forma *-nai + de kudasai*.



ねが
お願い

れい いんない
例) 院内では、たばこを 吸わないで下さい。

いんない こえ
a) 院内では、大きい声で _____。

いんない さけ
b) 院内では、お酒を _____。

いんない どうぶつ
c) 院内には、動物を _____。

いんない しゃしん
d) 院内では、人の写真を _____。

しんさつしつ ちか けいたいでん わ
e) 診察室やその近くで携帯電話を _____。

びょういん いりぐち
f) 病院の入口の前に車を _____。

Ejercicio escrito 2-4

次の薬の説明書を読んで、質問に答えましょう。

Lee estas instrucciones de medicamento y contesta las preguntas.



ねんれい 年齢	りょう 1回量	ふくようかいすう 服用回数
せいじん さいいじょう 成人(15才以上)	じょう 2錠	1日2回まで
さいみまん 15才未満	ふくよう 服用しないで下さい。	
<p>くうふくじ ふくよう • 空腹時をさけて服用して下さい。</p> <p>ふくようかんかく いじょう • 服用間隔は6時間以上おいて下さい。</p>		

Pregunta que te está permitido hacer

- a) 1 回に3錠飲んでいいですか。 (はい いいえ)
- b) 今、昼ご飯を食べました。この薬を飲んでいいですか。 (はい いいえ)
- c) 1 日に5錠飲んでいいですか。 (はい いいえ)
- d) 午前8時半に2錠飲みました。午後6時にもう一度飲んでいいですか。 (はい いいえ)
- e) 私は14才です。この薬を飲んでいいですか。 (はい いいえ)

Actividad 2

次の薬の説明書を見ながらクラスメートと話しましょう。

練習 2-2 に出てきた質問文を参考にしてもいいです。

Habla con tus compañeros de estas instrucciones de medicamento. Puedes tomar como referencia las preguntas del ejercicio escrito 2-2.



げねつちんつうやく 解熱鎮痛薬		
ねんれい 年齢	かいりょう 1回量	ふくようかいすう 服用回数
せいじん さいいじょう 成人(15才以上)	じょう 2錠	1日3回まで
さいみまん 15才未満	ふくよう 服用しないで下さい	
こうふくじ ふくよう • 空腹時をさけて服用して下さい。 ふくようかんかく いじょう • 服用間隔は4時間以上おいて下さい。 ほか ぐすり いっしょの • 他のかぜ薬と一緒に飲まないで下さい。		



Ejercicio escrito 2-5

か せん ぶ ぶん かん じ
 下線の部分を漢字で書きましょう。送りがなも書きましょう。

Escribe en *kanji* las partes subrayadas. Escribe también sus *okurigana*.



a) くすりのようりょうを^{まも}守って下さい。

b) いちにちにさんかい^{ふく}服^{よう}ようすることができます。

c) このめぐすりはよく^き効くよ。

d) このくすりのようほうを^{おし}教えてください。

e) あたま^{いた}が痛いんですか。そうしたらこの^の飲み^のぐすりを飲むといいですよ。

3. Escucha las instrucciones que el médico te da

Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: **gramática** - Escucha las instrucciones que el médico te da
- Ejercicio escrito 3-1: **Escucha las instrucciones que el médico te da**
- Material web 3-1: **Escucha las instrucciones que el médico te da**
- Ficha 3-2: **gramática** - Escucha las instrucciones que el médico te da
- Ejercicio escrito 3-2: **Escucha las instrucciones que el médico te da**
- Ejercicio escrito 3-3: **Escucha las instrucciones que el médico te da**
- Material web 3-2: **Escucha las instrucciones que el médico te da**
- Material web 3-3: **Escucha las instrucciones que el médico te da**
- Material web 3-4: **Escucha las instrucciones que el médico te da**
- Actividad 3-1: **Escucha las instrucciones que el médico te da**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Ejercicio escrito 3-4: **kanji**
- Material web 3-5: **kanji**
- Ten en cuenta: **pronunciación** - Los acentos de los nombres con una mora o dos
- Material web 3-6: **pronunciación**
- Material web 3-7: **pronunciación**



Ejercicio escrito 3-1

つき どうし えら れい けい けい
次の中から動詞を選び、例のように、た形かない形にして書きましょう。

Elige el verbo adecuado entre los que encuentras dentro del recuadro y escríbelo en la forma *-ta* o la forma *-nai*, como en el ejemplo.



~~行く~~

~~の飲む~~

着る

する

ね寝る

休む

つか使う

こする

よやく予約する

れい びょういん どお
例 1) A: 病院は駅から少し遠いんです。

B: それでは、タクシーで行ったほうがいいですね。

例 2) A: 風邪を引いたんです。

B: それでは、冷たい物をあまり飲まないほうがいいですよ。

a) A: 明日はテニスの試合なんです。

B: そうですか。それでは、今晚は早く_____ほうがいいですよ。

b) A: 昨日は酒を飲み過ぎたよ・・・。

B: それじゃ、今日は家でゆっくり_____ほうがいいわよ。

c) A: 目がかゆいんだ。

B: でも、あまり_____ほうがいいよ。赤くなるよ。

d) A: 今日午後から寒くなりますよ。

B: それでは、セーターを_____ほうがいいですね。

e) A: 昨日は夜の1時まで働きました。

B: そうですか。あまり無理を_____ほうがいいですよ。

f) A: 足が少し痛いんだ。

B: それじゃ、エスカレーターを_____ほうがいいね。

g) A: あそこの歯医者はいつも込んでいます。

B: そうですか。それでは、行く前に_____ほうがいいですね。

Ejercicio escrito 3-2

つぎ どうし てきせつ かたち えら
次の動詞の適切な形を選びましょう。



Elige la forma adecuada de cada verbo.

- a) この薬は(食べる / 食べた)後で飲んで下さい。
- b) 産婦人科に(行く / 行った)前に、電話で予約したほうがいいわよ。
- c) 仕事が(終わる / 終わった)後で、病院にお見舞いに行きました。
- d) 薬を(飲む / 飲んだ)前に、用法をよく読んで下さいね。
- e) 食事を(する / した)前に、手をよく洗いましょう。
- f) (寝る / 寝た)前にこの塗り薬を塗って下さい。
- g) 運動を(する / した)後で、シャワーを浴びた。

Ejercicio escrito 3-3

え れい ぶん かんせい
絵を見て、例のように文を完成させましょう。

Mira los dibujos y completa las frases como en el ejemplo.



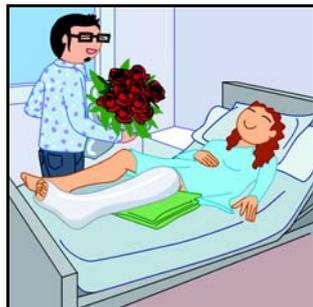
れい
例)



(Antes de ir de compras, voy al banco.)

か もの ぎんこう
買い物をする前に、銀行に行きます。

a)



(Después de que se acabe el trabajo, voy al hospital.)

びょういん
、病院へ
みま
お見舞いに行きます。

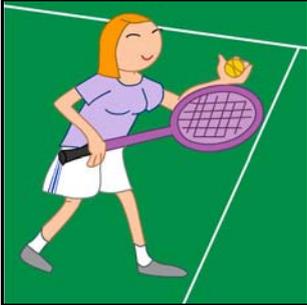
b)



(Antes de hacer los deberes, ceno.)

_____、晩ご飯
を食べます。

c)



(Después de jugar al tenis, voy a tomar el sol con amigas.)

_____、友達と
日光浴に行きます。

d)



(Después de limpiar, descanso.)

_____、休みま
す。

e)



(Antes de ir a la fiesta, compro un regalo.)

_____ プレゼン
トを買います。

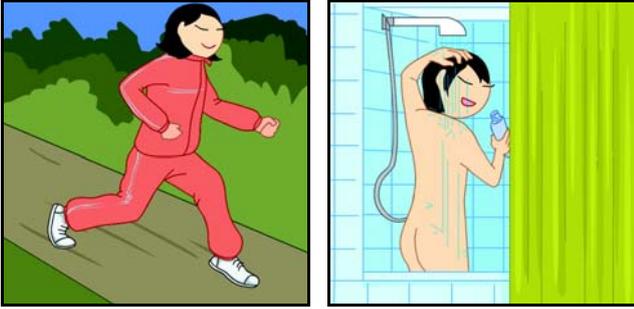
f)



(Después de leer el periódico, me voy.)

_____、家を出
ます。

g)



(Después de hacer ejercicio, me ducho.)

_____、シャ
ワーを^あ浴びます。

Actividad 3-1

つぎ しじ したが ^{かいわ}
次の指示に従って、クラスメートと会話をしましょう。

Conversa con tu compañero o tu compañera siguiendo estas indicaciones:

ロールプレイ：^{かんじゃ}患者一人、^{いし}医師一人

Personajes: 1 paciente, 1 médico

^{かんじゃ} ^{いし} ^{しょうじょう} ^{せつめい}
1. 患者は医師に症状を説明します。

El paciente explica los síntomas al médico.

(médico)

どうしたんですか。

いつから^{いた}痛いんですか。

いつやけどをしたんですか。

どのくらい^{いた}痛みますか。

(paciente)

～が^{いた}痛いんです。

～がかゆいんです。

^{かせひ}
風邪を引いたんです。

^{ねつ}
熱があるんです。

～にやけどをしたんです。

^{せき} ^で
咳が出るんです。

...



2. 医師は患者にアドバイスをします。患者は疑問があったら、医師に質問します。

El médico da consejos al paciente. Si el paciente tiene alguna duda, se lo pregunta al médico.

(médico)

3 日間家で休んで下さい。

あまり無理をしないでください。

酒は飲まないで下さい。

...

(paciente)

お風呂に入ってもいいですか。

少し運動をしてもいいですか。

～を食べてもいいですか。

...

3. 医師は薬を処方し、患者に用法を説明します。

El médico receta un medicamento y da indicaciones al paciente.

(médico)

これは飲み薬 / 塗り薬です。

1 日に～回、～の前に / 後で飲んで下さい。

1 回量は～錠です。

用量を守って下さいね。

他の薬と一緒に飲まないで下さい。

お大事に。

(paciente)

ありがとうございました。

Los nombres que tienen dos moras



Los nombres que tienen dos moras se pueden clasificar fundamentalmente en tres tipos cuando llevan una partícula detrás:

1. にわが (jardín)
2. みせが (tienda)
3. まえが (parte anterior) (es una partícula)

Las moras subrayadas se pronuncian en un tono más agudo. Recuerda que también se cuentan como una mora la ん y la つ pequeña y las combinaciones *yō-on* (como きゃ・きゅ・きよ).



Estudia estos tipos de acentos con los materiales web 3-6 y 3-7.

Solucionario**Ejercicio escrito 1-1**

- a) 寒^{さむ}気^けがするんです。
- b) 気^き持^もちが悪^{わる}いんだ。
- c) 手^てにやけど^{やけど}をしたんだ。
- d) 下^げ痢^りなんです。
- e) 腰^{こし}が痛^{いた}いんだ。 / 腰^{こし}が痛^{いた}いんです。
- f) 眠^{ねむ}いんだ。
- g) 咳^{せき}がで^でるんです。
- h) 疲^{つか}れたの。
- i) おなかが痛^{いた}いんです。

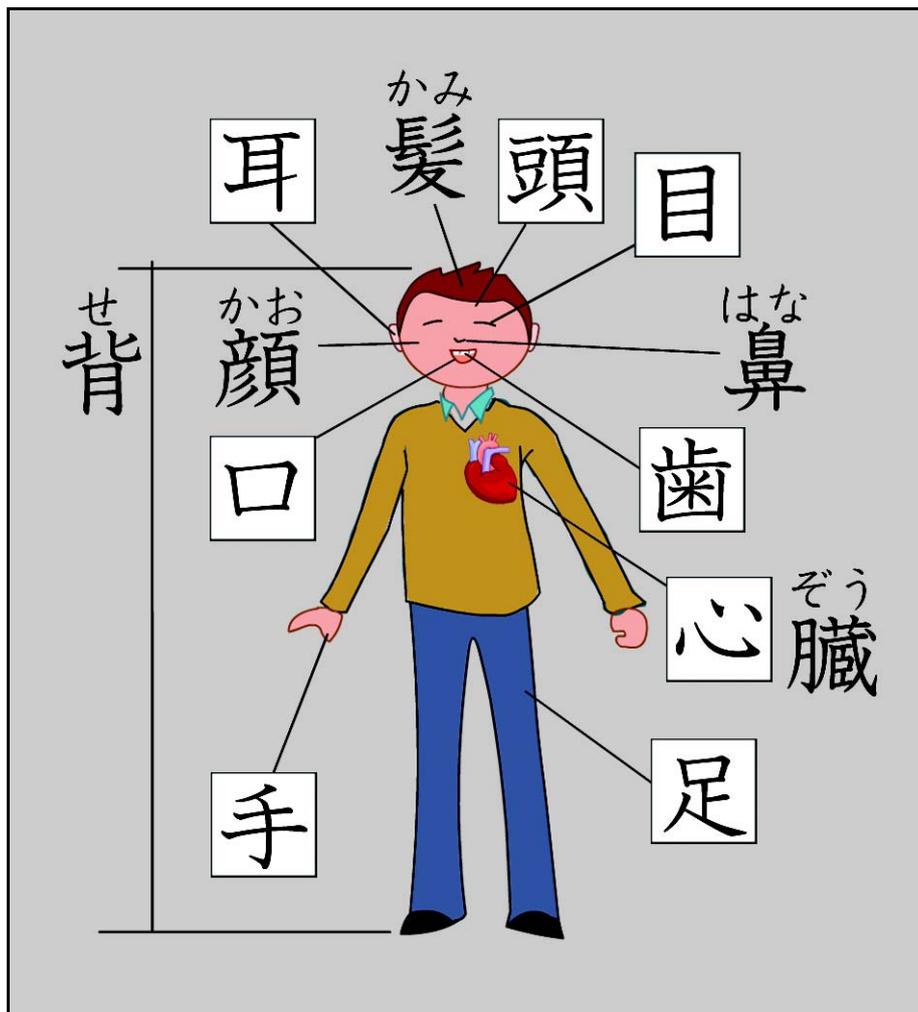
Ejercicio escrito 1-2

- a) 風^{かぜ}邪^ぜを引^ひいたんです。
- b) 魚^{いし}が好^すきじゃないんです。
- c) 足^{あし}をけが^{けが}したんです。
- d) おなかがす^すいていたんだ。
- e) 楽^{らく}なんです。
- f) レポ^{レポ}ートが終^おわらないんだ。
- g) それは日本^{しゅうかん}の習^{しゅう}慣^{かん}なんです。
- h) 昨^{きのう}日^の飲^すみ過^すぎたんだ。
- i) 高^{たか}いんです。

Ejercicio escrito 1-3

- a) お酒の飲み過ぎは体によくありませんよ。
さけ の す からだ
- b) テレビの見過ぎは目によくありませんよ。
す め
- c) たばこの吸い過ぎは体によくありませんよ。
す す からだ
- d) 薬の飲み過ぎはよくありませんよ。
くすり の す
- e) 甘い物の食べ過ぎは歯によくありませんよ。
あま もの す は
- f) 働き過ぎは体によくありませんよ。
はたら す からだ
- g) お金の使い過ぎはよくありませんよ。
つか す

Ejercicio escrito 1-4



Ejercicio escrito 1-5

- a) あたま^{いた}が痛いんです。
- b) かいしゃのいりぐちのまえ^まで待っています。
- c) この犬はみみ^{いぬ}がおおきいです。
- d) あしにけがをしました。
- e) はははめがあおいです。
- f) はがすこし^{いた}痛いんです。
- g) にほんじんのこころ

Ejercicio escrito 2-1

- a) 電話^{でんわ}を使ってもいいですか。
- b) ここでたばこを吸^すってもいいですか。
- c) 運動^{うんどう}をしてもいいですか。
- d) この雑誌^{ざっし}をコピーしてもいいですか。
- e) ここで何か食べてもいいですか。
- f) 図書館^{としょ}のパソコン^{つか}を使ってもいいですか。
- g) 美術館^{びじゅつ}で写真^{しゃしん}を撮^とってもいいですか。
- h) シャワー^あを浴びてもいいですか。

Ejercicio escrito 2-2

- a) 目をこすらないでください。
- b) あまり辛い物を食べない^{から}で下^{もの}さい。
- c) 無理^{むり}をしないで下さい。

d) 他ほかの薬くすりと一緒いっしょに飲のまないで下さい。

e) あまり運動うんどうしないで下さい。

f) たばこを吸すわないで下さい。

g) 妊婦にんぶは服用ふくようしないで下さい。

h) お風呂ふろに入いらないで下さい。

i) 運転うんてんしないで下さい。

Ejercicio escrito 2-3

a) 院内いんないでは、大きい声こえで話はなさないで下さい。

b) 院内いんないでは、お酒さけを飲のまないで下さい。

c) 院内いんないには、動物どうぶつをも持こち込まないで下さい。

d) 院内いんないでは、人の写真しゃしんを撮とらないで下さい。

e) 診察室しんさつしつやその近くちかで携帯電話けいたいでんわを使つかわないで下さい。

f) 病院びょういんの入口いりぐちの前に車とを止とめないで下さい。

Ejercicio escrito 2-4

a) いいえ

b) はい

c) いいえ

d) はい

e) いいえ

Ejercicio escrito 2-5

- a) 薬、用量
- b) 一日、三回、(服)用 ^{ふく}
- c) 目薬
- d) 薬、用法、下さい
- e) 頭、(飲み)薬 ^の

Ejercicio escrito 3-1

- a) B: そうですか。それでは、今晚は早く寝たほうがいいですよ。 ^{はや ね}
- b) B: それじゃ、今日は家でゆっくり休んだほうがいいわよ。
- c) B: でも、あまりこすらないほうがいいよ。赤くなるよ。
- d) B: それでは、セーターを着たほうがいいですね。
- e) B: そうですか。あまり無理をしないほうがいいですよ。 ^{むり}
- f) B: それじゃ、エスカレーターを使ったほうがいいね。 ^{つか}
- g) B: そうですか。それでは、行く前に予約したほうがいいですね。 ^{よやく}

Ejercicio escrito 3-2

- a) この薬は食べた後で飲んで下さい。 ^の
- b) 産婦人科に行く前に、電話で予約したほうがいいわよ。 ^{さんふじんか でんわ よやく}
- c) 仕事が終わった後で、病院にお見舞いに行きました。 ^{お びょういん みま}
- d) 薬を飲む前に、用法をよく読んで下さいね。 ^{の よ}
- e) 食事をする前に、手をよく洗いましょう。 ^あ
- f) 寝る前にこの塗り薬を塗って下さい。 ^{ね ぬ ぬ}
- g) 運動をした後で、シャワーを浴びた。 ^{うんどう あ}

Ejercicio escrito 3-3

- a) 仕事が終わった後で、病院へお見舞いに行きます。
- b) 宿題をする前に、晩ご飯を食べます。
- c) テニスをした後で、友達と日光浴に行きます。
- d) 掃除をした後で、休みます。
- e) パーティーに行く前に、プレゼントを^か買います。
- f) 新聞を読んだ後で、家を出ます。
- g) 運動をした後で、シャワーを^あ浴びます。

Ejercicio escrito 3-4

- a) 病院、(飲^のみ) 薬
- b) 外(国^{こく})
- c) 外科、内科、行った
- d) 歯医(者^{しゃ})
- e) 心(臓^{ぞう})

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Alexandra Meseguer
Takako Otsuki

日本でホームステイ

Objetivos de la unidad 2

1. Saber hablar de nosotros mismos para darnos a conocer.
2. Saber preguntar y entender cómo funcionan los electrodomésticos.
3. Ser capaz de entender instrucciones sobre qué días se tira la basura.
4. Saber escribir sobre nuestra estancia en Japón en una carta, correo electrónico o blog.



- c) A: ^{うんどう}運動はあまりしませんか。
B: はい、_____。
- d) A: ^{りょうり}料理はあまりしませんか。
B: いいえ、_____。
- e) A: 兄弟はいないの?
B: ううん、_____。
- f) A: ^{うんてん}車の運転はしませんか。
B: ええ、_____。
- g) A: 午後は時間がありますか。
B: いいえ、_____。
- h) A: コーヒーは飲まないの?
B: うん、_____。
- i) A: 試合は見ませんでしたか。
B: ええ、_____。

Ejercicio escrito 1-2

例のように、[] の言葉と「だけ」を使って質問に答えましょう。

Contesta las preguntas utilizando la palabra que encuentras entre paréntesis y la partícula *dake* como en el ejemplo.



例) A: パーティーには誰が来ましたか。 [パウさん]

B: パウさんだけ(が) 来ました。

a) A: この学生寮には、^{りょう}電子レンジと^{でんし}オーブンがありますか。 [電子レンジ]

B: _____。

b) A: もう漢字を読むことができますか。 [簡単な漢字]

B: _____。

c) A: 今朝、石井さんとアルベルトさんに会った? [石井さん]

B: _____。

d) A: 冷蔵庫にビールとワインがありますか。 [ワイン]

B: _____。

e) A: 息子さんと娘さんは将棋をしますか? [息子]

B: _____。

f) A: 京都と奈良に行きましたか。 [京都]

B: _____。

g) A: アルバイトは1日に何時間しますか。 [4時間]

B: _____。

h) A: 週に何回ジムに行きますか。 [1回]

B: _____。

Ejercicio escrito 1-3

絵を見て、例のように文を書きましょう。

Mira los dibujos y escribe frases como en el ejemplo.



例)



ここにゴミを捨てる
ことができます。

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



Ejercicio escrito 1-4

つき ぶん ご
次の文を日本語で書きましょう。

Traduce al japonés las frases siguientes.



a) La cena estará lista en media hora.

_____ ○

b) Hice los deberes en una hora.

_____ ○

c) Este plato se prepara en 10 minutos en el horno.

_____ ○

d) Estudio 500 *kanji* en un año.

_____ ○

e) He limpiado la habitación en 20 minutos.

_____ ◦

f) Se puede descongelar en 6 minutos con el microondas.

_____ ◦

g) Se puede ir a Nikkō en dos horas con coche.

_____ ◦

h) Se puede cocer arroz en 15 minutos si utilizas esta máquina de arroz.

_____ ◦

Actividad 1

これからお世話になる日本のホストファミリーに自己紹介をしましょう。

Habla de ti a la familia japonesa con la que vas a vivir.



ロールプレイ：留学生一人、ホストファミリー二人

Juego de rol: 1 estudiante extranjero y 2 miembros de la familia anfitriona

(Antes de hacer esta actividad, escucha la grabación del material web 1-3.)

はじめまして。～です。～から来ました。どうぞよろしくお願ひします。

La familia te preguntará:

兄弟はいますか。

趣味は何ですか。

好きな / 嫌いな食べ物は何ですか。

～は好きじゃありませんか。

スポーツはしませんか。

何を勉強していますか。

～さんの専門は何ですか。

何語ができますか。 / 何語を話すことができますか。

2. Pregunta cómo se utiliza

Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: **gramática - Pregunta cómo se utiliza**
- Ejercicio escrito 2-1: **Pregunta cómo se utiliza**
- Material web 2-1: **Pregunta cómo se utiliza**
- Ejercicio escrito 2-2: **Pregunta cómo se utiliza**
- Material web 2-2: **Pregunta cómo se utiliza**
- Material web 2-3: **Pregunta cómo se utiliza**
- Actividad 2-1: **Pregunta cómo se utiliza**
- Material web 2-4: **Pregunta cómo se utiliza**
- Actividad 2-2: **Pregunta cómo se utiliza**
- Actividad 2-3: **Pregunta cómo se tira la basura**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Ejercicio escrito 2-3: **kanji**
- Material web 2-5: **kanji**



Ejercicio escrito 2-1

下から動詞を選んで「～て下さいませんか」の形にし、
質問を完成させましょう。また、答えも書きましょう。

Completa las preguntas con el verbo adecuado escrito en la forma *-te + kudasai masen ka*.
Escribe también las respuestas.



しら 調べる	コピーする	し 閉める	読む	行く
つだ 手伝う	わ 沸かす	もらう	入れる	

れい
例 1)



A: ちょっと しら 調べて下さいませんか。

B: はい、わ 分かりました。 / ええ、いいですよ。

れい
例 2)



A: ちょっと ^{しら}調べて下さいますか。

B: それはちょっと... ^{もう わけ}申し訳ありませんが... / すみませんが...

a)



A: すみませんが、ちょっと _____。

B: _____。

b)



A: すみませんが、この ^{じしょ}辞書を _____。

B: _____。

c)



A: お湯を ^ゆ _____。

B: _____。

d)



A: すみませんが、これを _____。

B: _____。

e)



いっしょ ゆうびんきょく
A: 一緒に郵便局に_____。

B: _____。

f)



いぬ
A: この犬を_____。

B: _____。

g)



まど
A: 窓を_____。

B: _____。

h)



ちゃ
A: すみませんが、お茶を_____。

B: _____。

Ejercicio escrito 2-2

例のように、下線に当てはまるものを選んで、「～ましょうか」
の形にして書きましょう。

Elige el elemento adecuado y escríbelo en la forma *mashō ka* como en el ejemplo.



- ~~何か手^{つだ}伝^う~~
- 炊飯器すいはんきの使い方つかを教^{かた}え^る
- 録画るくがする
- 駅まで車くるまで送^{おく}る
- 少ししょう油しょうゆを入^いれる
- 掃除そうじする
- エアコンをつ^くける
- 電子レンジでんしで解凍かいとうする
- 洗濯せんたくする

例) 忙いそがしそうですね。何か手^{つだ}伝^いま^しょうか。

- a) 暑あついそうですね。 _____。
- b) トイレが汚きたないですから、 _____。
- c) 今日は天気がいいですから、 _____。
- d) あの番組ばんぐみが見たいんですか。それじゃ、 _____。
- e) この肉こお、凍こおっていますね。 _____。
- f) 荷物にもつが多いですね。 _____。
- g) ご飯はんを炊たきたいんですか。それじゃ、 _____。
- h) このうどんは味あじが薄うすいそうですね。 _____。

Actividad 2-1

かとう せんたくき つか かた せつめい
 加藤さんがアルベルトさんに洗濯機の使い方を説明しています。
 Katō explica a Alberto cómo se utiliza la lavadora.

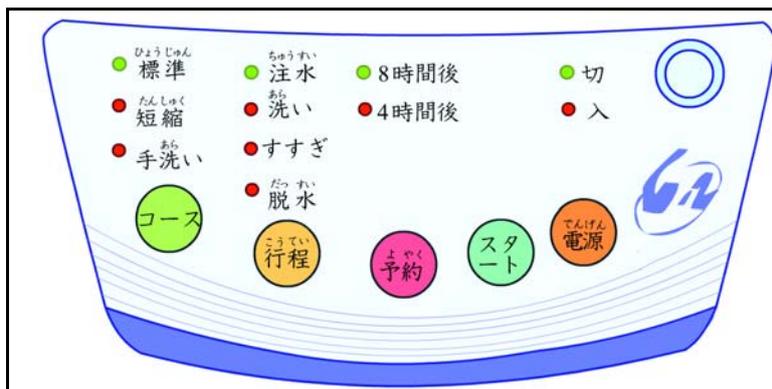


え きょうざい ろく
 a) 絵を見ながら、ウェブ教材 2-3 の録音を聞きましょう。

Escucha la grabación del material web 2-3; los dibujos te servirán de ayuda para comprender el diálogo.



じゅんばん
 b) どのボタンをどの順番で押しますか。
 ¿Qué botón tienes que pulsar? ¿Y en qué orden?



c) 絵を見ながら、洗濯機の使い方をクラスメートに聞きましょう。

Mirando el dibujo de la b), pregunta a tus compañeros cómo se utiliza la lavadora.

この洗濯機の使い方を教えて下さいませんか。

電源ボタンはどれですか。

このボタンは何ですか。

「注水」はどういう意味ですか。

「標準」のボタンを押すと、何分ぐらいで洗濯することができますか。

語彙

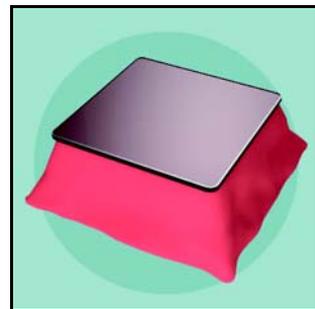
あ 開ける	abrir
あら 洗い	lavado
入 もの	encender
色物	ropa de color
切	apagar
こうてい 行程	proceso, trayecto
コース	curso
すすぎ	aclarado
せんざい 洗剤	detergente
せんたくもの 洗濯物	ropa para lavar
だっすい 脱水	centrifugado
たんしゆく 短縮	(lavado) reducido
ちゅうすい 注水	poner agua
つく	encender
あら 手洗い	lavado a mano
でんげん 電源	fuelle de energía eléctrica
ひょうじゆん 標準	estándar
ふた	tapa, tapadora, tapón
わ 分ける	dividir, separar, clasificar

Actividad 2-2

つぎ か でんせいひん つか かた

次の家電製品の使い方をホストファミリーに聞いてみましょう。

Pregunta cómo se utilizan estos electrodomésticos a la familia japonesa anfitriona.



つか かた おし

～の使い方を教えてくださいませんか。

～ボタンはどこですか。

このボタンは何ですか。

このボタンを押すと、どうなりますか。

この漢字の読み方が分からないのですが・・・。

何分ぐらいでできますか。

Actividad 2-3

つぎ しゅうしゅうび
次のごみ収集日カレンダーを見ながら、ホストファミリー
しゅうしゅう しつもん
にごみの収集について質問しましょう。

Pregunta sobre la recogida de basuras a la familia japonesa anfitriona mirando el calendario de recogida.



月	火	水	木	金
も 燃やせるごみ	しんぶん ざっし 新聞・雑誌 だん 段ボール	も 燃やせるごみ	も 燃やせないごみ びん・缶 ペットボトル	も 燃やせるごみ

も す
燃やせるごみは毎日捨ててもいいですか。

す
ペットボトルは何曜日に捨てることができますか。

かん も いっしょ す
缶は燃やせるごみと一緒に捨ててもいいですか。

も しゅうしゅうび
燃やせないごみの収集日は何曜日ですか。

Ejercicio escrito 2-3

かせん ぶぶん かんじ いっしょ
下線の部分を漢字で書きましょう。送りがなも一緒に書きましょう。
Escribe en *kanji* las partes subrayadas. Escribe también sus *okurigana*.



a) このあたりはいつも かぜがつよいです。

b) 「じゃく」のボタンをおします。

c) こんど いっしょ一緒にのみにいきませんか。

d) そとの きおんはなんどですか。

e) もう いちどあの えいがを みたいです。

f) 電子レンジで ごはんを あたためましょうか。

g) ふうりょうを よわくしてください。

3. Escribe sobre la estancia en Japón

Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: **gramática - Escribe sobre la estancia en Japón**
- Ejercicio escrito 3-1: **Escribe sobre la estancia en Japón**
- Material web 3-1: **Escribe sobre la estancia en Japón**
- Ficha 3-2: **gramática - Escribe sobre la estancia en Japón**
- Ejercicio escrito 3-2: **Escribe sobre la estancia en Japón**
- Material web 3-2: **Escribe sobre la estancia en Japón**
- Material web 3-3: **Escribe sobre la estancia en Japón**
- Actividad 3-1: **Escribe sobre la estancia en Japón**
- Actividad 3-2: **Escribe sobre la estancia en Japón**
- Material web 3-4: **Escribe sobre la estancia en Japón**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Ejercicio escrito 3-3: **kanji**
- Material web 3-5: **kanji**
- Material web 3-6: **kanji**
- Ejercicio escrito 3-4: **kanji**



Ejercicio escrito 3-1

例のように、次の中から動詞を選び、「～てしまう」の形にして書きましょう。

Elige el verbo adecuado y escríbelo en la forma *-te + shimau* para completar las frases como en el ejemplo.



~~引く~~

まちが
間違える

ちこく
遅刻する

ねぼう
寝坊する

転ぶ

つか
疲れる

なくす

わす
忘れる

する

例)



かぜ
風邪を 引いてしまいました。

a)



スキーで _____。

b)



_____。

c)



かぎ
鍵を _____。

d)



じゅぎょう
授業に _____。

e)



でんわばんごう
電話番号を _____。

f)



_____。

g)



アイロンでやけどを _____。

h)



パスポートを _____。

Ejercicio escrito 3-2

() に助詞を入れ、下線部に動詞を適切な形にして書き、
ぶん かんせい 文を完成させましょう。

Escribe las partículas adecuadas en los paréntesis y un verbo en la forma apropiada en los espacios para completar la frase.



れい 例) Hice el favor de enseñar a Pau cómo se utiliza la lavadora.

私はパウさん (に) せんたくき 洗濯機つか の使い方 (を) おし 教えてあげました。

a) Alberto me hizo el favor de pulsar el botón de inicio de la máquina de arroz.

私はアルベルトさん () すいはんき 炊飯器の スタートボタン () _____ 。

b) Mi marido me hizo el favor de limpiar el cuarto de baño.

おっと ふろ
夫はお風呂（ ） _____。

c) Margaret hizo el favor de acompañar a Eva con el coche al aeropuerto.

マーガレットさんはエバさん（ ）車くわで空港くうこう（ ） _____。

d) Mi padre me hizo el favor de grabar una película en el DVD.

父に映画（ ） DVD（ ） _____。

e) Mi hermano mayor hizo el favor de explicar las reglas de *shogi* a Frederic.

兄はフレデリックさん（ ）将棋しょうぎのルール（ ） _____。

f) Mi hermana menor me hizo el favor de calentar la leche en el microondas.

妹は電子レンジでんし（ ）牛乳ぎゅうにゅう（ ） _____。

g) Katō me hizo el favor de ir a comprar un detergente.

かとう せんざい
加藤さんに洗剤（ ） _____。

h) Ishii me hizo el favor de lavar los platos.

いしい さら
石井さんは皿（ ） _____。

Actividad 3-1

今あなたはブログを書いています。日本での滞在たいざいちゅう中に起こった出来事できごとや経験けいけんについて書き込んでみましょう。

Imagina que estás escribiendo en un blog. Explica alguna anécdota o experiencia que hayas tenido durante la estancia en Japón.



- この前、鍵かぎをなくしてしまいました。 / この前、鍵かぎをなくしちゃいました。
- 間違えて違う電車まちが ちが でんに乗ってしまいました。 / 間違えて違う電車まちが ちが でんに乗っちゃいました。

- 日本語学校の先生が車で松島に連れて行ってくれました。
- ホストファミリーにパエリアを作ってあげました。
-
-
-
-
-

Actividad 3-2

日本での生活についてパウさんがおじいさんに書いた手紙を読み、次の練習問題をしましょう。

Lee esta carta que Pau ha escrito a su abuelo sobre la estancia en Japón y haz los ejercicios siguientes.



おじいちゃんへ

元気ですか。僕はとても元気です。

日本の生活はとても楽しいです。きのう、ホストファミリーのお父さんが東京ドームに連れて行って（あげました・くれました・もらいました）。東京ドームは本当にすごく大きいんですよ。そこで、野球の試合を見ました。残念ながら、お父さんの好きなチームは負けちゃいました。

野球の試合が終わった後で、お父さんの息子さんと上野公園に花見に行きました。花見では、息子さんに友達をたくさん紹介して（あげました・くれました・もらいました）。花見はとても楽しかったのですが、寒かったから風邪を引いてしまいました。だから、今日は家でゆっくり休んでいます。

ホストファミリーのお母さんも、とても親切しんせつです。今朝、薬かを買って来て（あげました・くれました・もらいました）。そして昼には、おかゆつくを作つくって（あげました・くれました・もらいました）。

今度、ファミリーにカタルーニャの料理りょうりを作つくって（あげたいです・くれたいす・もらいたいです）。

それじゃ、おじいちゃんも体からだには気をつけて下さい。

パウ

- a) () の中から適切な言葉を選びましょう。
Elige el elemento adecuado entre los que encuentras entre paréntesis.
- b) この文章ぶんしょうを口語体こうごたいで聞きましょう。（ウェブ教材きょうざい 3-4）
Escucha lo que se explica en esta carta en un registro informal (material web 3-4).
- c) 日本での生活せいかつについて家族かぞくや友達ともだちに手紙がみを書いてみましょう。
Escribe una carta a tu familia o a tus amigos para explicarles sobre la estancia en Japón.

Ejercicio escrito 3-3

下線せんを引いた漢字かんじを書きましょう。送りがなも書きましょう。

Escribe en *kanji* las parte subrayadas. Escribe también sus *okurigana*.



- a) パソコンのでん源をきって下さい。

- b) そとはきおんがひくいですね。

- c) でんしレンジをとめて下さい。

- d) かぞくをたいせつにする。

e) つよい かげででんしゃがとまっています。

f) いえを出るまえに、でんきを消しましょう。

Ejercicio escrito 3-4

これはエアコンのリモコンです。a) ~ f) の言葉の意味を
スペイン語で書きましょう。

Aquí tienes un mando a distancia para el aire acondicionado. Escribe los significados
de la palabras a) - f) en español.



いみ
意味
significado

- a) ()
 b) ()
 c) ()
 d) ()
 e) ()
 f) ()

Solucionario**Ejercicio escrito 1-1**

- a) いいえ、好きです。
- b) ううん、読む。
- c) はい、しません。
- d) いいえ、します。
- e) ううん、いる。
- f) ええ、しません。
- g) いいえ、あります。
- h) うん、飲まない。
- i) ええ、見ませんでした。

Ejercicio escrito 1-2

- a) ^{でんし}電子レンジだけ（が）あります。
- b) ^{かんたん}簡単な^{かんじ}漢字だけ（を）読むことができます。
- c) ^{いし}石井さんだけに会った。 / ^{いし}石井さんにだけ会った。
- d) ワインだけ（が）あります。
- e) ^{おすこ}息子だけします。
- f) ^{きょうと}京都だけに行きました。 / ^{きょうと}京都にだけ行きました。
- g) 4時間だけします。
- h) 1回だけ行きます。

Ejercicio escrito 1-3

- a) ここでコピーをすることができます。
- b) ここでたばこを^す吸うことができません。/ここでたばこを^す吸うことはできません。
- c) 試験で辞書^{しけん}を^{じしょ}つか^{つか}うことができます。
- d) ここに入ることができません。/ここに入るとはできません。
- e) 仕事をすることができません。
- f) ここで弁当^{べんとう}を食べることができます。
- g) ここに車を止めることができません。/ここに車を止めることはできません。
- h) このレストランはインターネットで^{よやく}予約することができます。

Ejercicio escrito 1-4

- a) 晩ご飯^{はん}は30分でできます。
- b) 1時間で宿題^{しゅくだい}をしました。
- c) この料理はオーブン^りで10分でできます。
- d) 1年で漢字^{かんじ}を500個勉強^{こべんきょう}します。
- e) 20分で部屋^{へや}を掃除^{そうじ}しました。
- f) 電子レンジ^{でんし}で6分で解凍^{かいとう}(が)できます。
- g) 日光へ車^{にっこう}で2時間で行くことができます。
- h) この炊飯器^{すいはんき}を^{つか}うと、15分でご飯^{はん}ができます。/この炊飯器^{すいはんき}を^{つか}うと、15分でご飯^{はん}を^た炊くことができます。

Ejercicio escrito 1-5

- a) 私は車の運転ができません。
- b) 飲み薬を飲みましたか。
- c) 毎日 自転車で大学に行きます。
- d) もう少し 運動をしたほうがいいですよ。
- e) 転んでけがをしました。
- f) 自動ボタンを押します。

Ejercicio escrito 2-1

- a) A: すみませんが、ちょっと手伝って下さいませんか。
B: はい、分かりました / ええ、いいですよ。
- b) A: すみませんが、この辞書をコピーして下さいませんか。
B: それはちょっと・・・申し訳ありませんが・・・。 / すみませんが・・・。
- c) A: お湯を沸かして下さいませんか。
B: はい、分かりました / ええ、いいですよ。
- d) A: すみませんが、これを読んで下さいませんか。
B: はい、分かりました / ええ、いいですよ。
- e) A: 一緒に郵便局に行ってくださいませんか。
B: はい、分かりました / ええ、いいですよ。
- f) A: この犬をもらって下さいませんか。
B: それはちょっと・・・申し訳ありませんが・・・。 / すみませんが・・・。
- g) A: 窓を閉めて下さいませんか。
B: はい、分かりました / ええ、いいですよ。
- h) A: すみませんが、お茶を入れてくださいませんか。
B: はい、分かりました / ええ、いいですよ。

Ejercicio escrito 2-2

- a) エアコンをつけましょうか。
- b) 掃除そうじしましょうか。
- c) 洗濯せんたくしましょうか。
- d) 録画ろくがしましょうか。
- e) 電子レンジでんしで解凍かいとうしましょうか。
- f) 駅まで車で送りましょうか。
- g) 炊飯器すいはんきの使い方つかを教えかたましょうか。
- h) 少ししょう油ゆを入れましょうか。

Actividad 2-1

- a) 電源でんげん → コース → スタート

Ejercicio escrito 2-3

- a) 風、強い
- b) 弱、押します
- c) 今度、飲みに行きませんか
- d) 外、気温、何度
- e) 一度、映画、見たい
- f) 温めましょうか
- g) 風量、弱く

Ejercicio escrito 3-1

- a) スキーで転んでしまいました。
- b) ^{つか}疲れてしまいました。
- c) ^{かぎ}鍵をなくしてしまいました。
- d) ^{じゅぎょう} 授業に^{ちこく}遅刻してしまいました。
- e) ^{でんわばんごう} 電話番号を^{まちが}間違えてしまいました。
- f) ^{ねぼう}寝坊してしまいました。
- g) アイロンでやけどをしてしまいました。
- h) パスポートを^{わす}忘れてしまいました。

Ejercicio escrito 3-2

- a) 私はアルベルトさん(に)炊飯器^{すいはんき}のスタートボタン(を) 押してもらいました。
- b) 夫^{おっと}はお風呂^{ふろ}(を)掃除^{そうじ}してくれました。
- c) マーガレットさんはエバさん(を)車^{くるま}で空港^{くうこう}(まで) 送ってあげました。
- d) 父に映画(を)DVD(に)録画^{ろくが}してもらいました。
- e) 兄はフレデリックさん(に)将棋^{しょうぎ}のルール(を) 説明^{せつめい}してあげました。
- f) 妹は電子レンジ^{でんし}(で)牛乳^{ぎゅうにゅう}(を) 温めてくれました。
- g) 加藤^{かとう}さんに洗剤^{せんざい}(を) 買^かって来てもらいました。
- h) 石井^{いしい}さんは皿^{さら}(を) 洗^{あら}ってくれました。

Actividad 3-1

- a) きのう、ホストファミリーのお父さんが東京ドームに連れて行ってくれました。
お花見では、息子さんに友達をたくさん紹介してもらいました。
今朝、薬を買って来てくれました。
そしてお昼には、おかゆを作ってくれました。
今度、ファミリーにカタルーニャの料理を作ってあげたいです。

Ejercicio escrito 3-3

- a) パソコンの電源を切て下さい。
b) 外は気温が低いですね。
c) 電子レンジを止めて下さい。
d) 家族を大切にする。
e) 強い風で電車が止まっています。
f) 家を出る前に、電気を消しましょう。

Ejercicio escrito 3-4

- a) en marcha
b) automático
c) temperatura
d) velocidad del aire
e) encender
f) apagar

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Alexandra Meseguer
Takako Otsuki

これの赤はありますか

Objetivos de la unidad 3

1. Saber preguntar por el camino y entender respuestas.
2. Saber orientarse dentro de unos grandes almacenes.
3. Ser capaz de pedir al dependiente si tienen lo que buscamos.
4. Saber explicar qué queremos comprar y lo que hemos comprado.



1. Pregunta cómo se llega

Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: **vocabulario - grandes almacenes**
- Actividad 1-1: **grandes almacenes**
- Ficha 1-2: **gramática- Pregunta cómo se llega**
- Material web 1-1: **Pregunta cómo se llega**
- Material web 1-2: **Pregunta cómo se llega**
- Material web 1-3: **Pregunta cómo se llega**
- Material web 1-4: **Pregunta cómo se llega**
- Ten en cuenta: **pronunciación – Los acentos de las palabras que tienen cuatro moras**
- Material web 1-5: **pronunciación**
- Material web 1-6: **pronunciación**
- Actividad 1-2: **Pregunta cómo se llega**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Ejercicio escrito 1: **kanji**
- Material web 1-7: **kanji**



Actividad 1-1

Entre los compañeros de la clase, pregunta y explica dónde están los artículos que quieres comprar. Consulta en el plano de los grandes almacenes que te facilita vuestro profesor.



Ten en cuenta

Los acentos de las palabras que tienen cuatro moras



Los nombres que tienen cuatro moras y llevan una partícula detrás se pueden clasificar, fundamentalmente, en cinco tipos:

1. せんたくが
2. いちがつが
3. せんせいが
4. としょかんが
5. タクシーが (: partícula)

Las moras subrayadas se pronuncian en un tono más agudo. Recuerda que también se cuentan como una mora la ん y la っ pequeña y las combinaciones *yō-on* (como きや・きゅ・きよ).



Actividad 1-2

1. Tu profesor te facilitará un mapa y un audio. Mira el mapa y escucha el audio.
Dibuja el camino que se tiene que seguir para llegar al lugar indicado.
2. Entre los compañeros de la clase, pregunta y explica el camino para llegar a un lugar. Consulta los mapas que te proporciona tu profesor.

Si no entiendes la indicación, puedes utilizar:

すみません、もう一度^どお願い^{ねが}します。
よく分かりません。

Para comprobar lo que ha dicho:

A: 二つ目の角^{かど}を左^まに曲^まがってください。郵便局^{ゆうびんきょく}は右^{みぎ}にあります。

B: 二つ目の角^{かど}を左^まに曲^まがるんですね。

A: そこをまっすぐ行って、次^{つぎ}の交差点^{こうさてん}を左^まに曲^まがるんです。

B: 分かりました。次^{つぎ}の交差点^{こうさてん}を左^{ひだり}ですね。ありがとうございます。

Ejercicio escrito 1

下線^{かせん}の部分^{ぶぶん}を漢字^{かんじ}で書^かきましょう。送り^{いっしょ}がなも一緒^{いっしょ}に書^かきましょう。

Escribe en *kanji* las partes subrayadas. Escribe también su *okurigana*.



a) がい^{こくりょこう}国旅行^{こくりょこう}に行く^いくと、いつもわしょく^{いっしょ}がたべ^{いっしょ}たくなります。

b) なにか^かのみもの^{のみもの}を買^かってき^{いっしょ}ましようか。

c) しょくじ^{いっしょ}のあと^{いっしょ}でこのくすり^{いっしょ}をふく^{いっしょ}ようします。

d) にほん^{いっしょ}のようしょく^{いっしょ}もおいしいんですよ。

e) たかはし^{いっしょ}さんはわふく^{いっしょ}がよくにあ^{いっしょ}合いますね。

f) ここにあつたしな^{いっしょ}ものはうり^{いっしょ}きれてしまいました。

2. Explica qué te va bien

Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: **gramática** - Explica qué te va bien
- Ejercicio escrito 2-1: **Explica qué te va bien**
- Ficha 2-2: **gramática** - Expón tu opinión
- Ejercicio escrito 2-2: **Expón tu opinión**
- Material web 2-1: **Expón tu opinión**
- Ficha 2-3: **gramática** - Compra prendas de vestir
- Ejercicio escrito 2-3: **Compra prendas de vestir**
- Ejercicio escrito 2-4: **Compra prendas de vestir**
- Ficha 2-4: **vocabulario** - Nombres de prendas de vestir y complementos
- Material web 2-2: **Compra prendas de vestir**
- Material web 2-3: **Compra prendas de vestir**
- Ficha 2-5: **gramática** - Compra prendas de vestir
- Material web 2-4: **Compra prendas de vestir**
- Material web 2-5: **Compra prendas de vestir**
- Ejercicio escrito 2-5: **kanji**



Ejercicio escrito 2-1

れい しつもん こた
例のように質問に答えましょう。

Contesta las preguntas como en el ejemplo.



れい
例:P:ハイキングはいつがいいですか。

R: いつでもいいです。

a) P: ノートは何冊さつ買いましょうか。

R: _____

b) P: 会議ぎは何時にしましょうか。

R: _____

c) P: コーヒーと日本茶、どっちがいい?

R: _____

d) P: どのゲームがいい?

R: _____

e) P: 晩ごはんは何がいいですか。

R: _____

f) P: パーティーの買い物は誰にしてもらいますか。

R: _____

g) P: サッカーの試合はどこでしましょうか。

R: _____

h) P: どの自転車がいいですか。

R: _____

i) P: どんな財布がいいですか。

R: _____

j) P: いつ遊園地に行きましょうか。

R: _____

Ejercicio escrito 2-2

例のように、文をつなげましょう。



Une las dos frases como en el ejemplo.

例: このマフラーは色がきれいです。素敵です。

→ このマフラーは色がきれいだし、素敵です。

a) このバッグは軽いです。形もいいです。

→ _____

b) 今週の週末は宿題がありません。土曜日も日曜日も暇です。

→ _____

c) 酒は全然飲みません。煙草も吸いません。

→ _____

d) こちらのデジタルカメラはデザインがいいです。メモリーが多いです。

→ _____

e) 石井さんは一緒に病院に行ってくれました。家族に電話もしてくれました。

→ _____

f) その時計はあまり高くはないです。かっこいいです。

→ _____

g) そのキーホルダーは高そうです。あのカップはかわいくないです。

→ _____

h) 熱が少しあります。頭も痛いです。

→ _____

i) 兄はギターが下手です。歌も上手ではありません。

→ _____

j) この万年筆は重過ぎます。色も好きじゃありません。

→ _____

Ejercicio escrito 2-3

例のように、下から動詞を選んで、適当な形にして書きましょう。

2回使う動詞があります。

Escoge un verbo entre los que están en el recuadro y escríbelo en la forma adecuada en los paréntesis como en el ejemplo. Algunos verbos se pueden utilizar más de una vez.



きる

はく

かぶる

する

かける

とる

脱ぐ

例:この服を（^き着て）みます。

a) 眼鏡を（^{めがね}）本を読みます。目が少し悪いんです。

b) アンナ：かわいい部屋着ね。^{へやぎ}

マーガレット：ほんと、かわいいわね。ちょっと（^み）みるわ。

c) 日本の家には、靴を（^{くつ}）入りましょう。

d) すみませんが、しょうゆを（^{しょうゆ}）ください。

e) 仕事の後で、ネクタイを（^{ネクタイ}）友達とビールを飲みに行きます。
そのほうが楽ですから。^{らく}

f) 冬は長いズボンを（^{ズボン}）。

g) この浴衣を（^{ゆかた}）みてもいいですか。

h) 帽子を（^{ぼうし}）出かけましょう。

Ejercicio escrito 2-4

絵を見て、Aから適切な名詞を選んで[]に書きましょう。

また、Bから動詞を選んで（ ）にて形を書きましょう。

Mira los dibujos. Escoge un nombre adecuado entre los que están en el recuadro A y escríbelo en los corchetes. También escoge un verbo adecuado entre los que están en el recuadro B y escribe su forma *-te* en los paréntesis.



A

ワンピース	ネクタイ	眼鏡
自転車	スニーカー	帽子
箱	CD	

B

着る	開ける	履く	かける
乗る	かぶる	する	聞く

れい
例)



この [ワンピース]、(着て) みたいんですが。

a)



その [] に () みてもいいですか。

b)



この []、() みたいんですが。

c)



この []、() みてもいい?

d)



この []、() みてもいいですか。

e)



この赤い [] を () みたいんですが。

f)



この [] を () みてもいいですか。

g)



この [] を () みたいんですが。

Ejercicio escrito 2-5

かせん ぶぶん かんじ
下線の部分を漢字で書きましょう。おく送りがなも書きましょう。

Escribe en *kanji* las partes subrayadas. Escribe también sus *okurigana*.



a) ここをまっすぐいくと、ひだりにぎんこうがあります。

b) スーパーで砂糖のやすうりをしています。

c) この地図はあそこのしょてんでかいました。

d) しょくひんうり場は地下いっ階です。

e) パソコンのやすいみせをしりませんか。

3. Habla de lo que has comprado

Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: **gramática - Habla de lo que quieres comprar**
- Ejercicio escrito 3-1: **Habla de lo que quieres comprar**
- Material web 3-1: **Habla de lo que quieres comprar**
- Ficha 3-2: **gramática - Habla de lo que has comprado**
- Ejercicio escrito 3-2: **Habla de lo que has comprado**
- Material web 3-2: **Habla de lo que has comprado**
- Material web 3-3: **Habla de lo que has comprado**
- Actividad 3-1: **Habla de lo que has comprado**
- Actividad 3-2: **Habla de lo que has comprado**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Ejercicio escrito 3-3: **kanji**
- Material web 3-4: **kanji**



Ejercicio escrito 3-1

() 内に当てはまる動詞を下から選び、適切な形に書きかえましょう。

Elige el verbo que encuentras dentro del recuadro y escríbelo en la forma adecuada en los paréntesis.



する	買う	会う	食べる
およぐ	行く	する	帰る

例) パソコンでゲームが (したく) になりました。

- a) スペインの家族に () になりました。
- b) 今日は寒い^{さむ}ですね。ラーメンやうどんが () になります。
- c) ビールをたくさん飲んだから、トイレに () なっちゃったよ。
- d) クリスマスやお正月^{しょうがつ}になると、国^{くに}に () になります。
- e) 暑い^{あつ}ですね。海で () になりますね。
- f) あのアクセサリ^ぼー売り場^ばに行く^いくと、いつも安売^{やす}りして^してるから、全部^{ぜんぶ} () なって^なしまうんだよね。
- g) 雪^{ゆき}がたくさん降^ふっていますね。山^{やま}に行^いってスキー^{すき}が () になります。

Ejercicio escrito 3-2

つぎ ぶん
次のように文をつなげましょう。

Une las frases como en el ejemplo.



れい すてき
例) エバさんはバーゲンでブーツを買いました。そのブーツはとても素敵です。

→ エバさんがバーゲンで買ったブーツは、とても素敵です。

ようひんざっか わりびき
a) 水曜日は洋品雑貨の割引があります。その水曜日にデパートに行きます。

→ _____

いしい きょうと かし かし
b) 石井さんは京都のお菓子をくれました。そのお菓子はとてもおいしいです。

→ _____

ぎんざ
c) 今日妹とデパートに行きます。そのデパートは銀座にあります。

→ _____

d) 家にソファがあります。そのソファはあのインテリアショップで買いました。

→ _____

じしょ も じしょ ほ
e) アルベルトさんは電子辞書を持っています。その電子辞書が欲しいです。

→ _____

きのう ごふくや ごふくや ていん しんせつ
f) 昨日マーガレットさんと呉服屋に行きました。その呉服屋の店員はとても親切でした。

→ _____

はる さくら はる にっこう
g) 春は桜がきれいです。その春に、日光に行きたいです。

→ _____

つく も
h) 今朝おにぎりを作りました。そのおにぎりを持ってサイクリングに行きます。

→ _____

Actividad 3-1

ともだち さいきん
友達が最近買ったものについて、どこで買ったか、
いくらぐらいしたかなどを質問（しつもん）してみましょう。

Habla con tus compañeros de lo que han comprado últimamente. Pregúntales dónde lo han comprado, cuánto les ha costado, etc.



～を買ったんですか。 / ～を買ったの？

私は～が前から欲（ほ）しかったんです。 / 欲（ほ）しかったんだ。 / 欲（ほ）しかったの。

どこで買いましたか。 / どこで買った（の）？

いくらぐらいしましたか。 / いくらぐらいした（の）？

～が欲（ほ）しくなりました / 欲（ほ）しくなった（わ）。

Actividad 3-2

あなたは次（つぎ）のものを買いました。それを友達（ともだち）に見せながら、
どこで買ったか、いくらぐらいしたかなどを説明（せつめい）しましょう。

Has comprado los artículos que tienes en las imágenes. Enséñalos a tus compañeros y explícales dónde los has comprado, cuánto te han costado, etc.



これは～で買った～です。 / （だ）よ。

～は *adjetivo* し、*adjetivo* です。 / （だ）よ。

～は～ほど～ではありません。 / じゃないよ。 / じゃないわ。

～で～円でした。 / だったよ / だったわ。

Ejercicio escrito 3-3

下線の部分を漢字で書きましょう。送りがないも書きましょう。

Escribe en *kanji* las palabras subrayadas. Escribe también sus *okurigana*.



- a) すみません、ひがしぐちはどこですか。

- b) きたぐちを出ると、びょういんがあります。

- c) とう ^{きょう}京 ^{しゃしん}タワーで^と写真を撮りました。

- d) みなみ ^{しま}の島へ^{およ}泳ぎに行きました。

- e) ほっかい ^{どう}道ときゅう ^{しゅう}州とどちらのほう ^{ひろ}が広いですか。

- f) えきのにしぐち ^でを出て、横断歩道 ^{おうだん ほどう}を渡って ^{わた}下さい。

Solucionario**Ejercicio escrito 1-1**

- a) 外（^{こく}国）、和食、食べたくになります
- b) 何か、飲み物、来ましょう
- c) 食事、後、薬、服用
- d) 日本、洋食
- e) 和服
- f) 品物、売り切れて

Ejercicio escrito 2-1

- a) 何冊（^{さつ}）でもいいです。
- b) 何時でもいいです。
- c) どっちでもいい。
- d) どのゲームでもいい。 / どれでもいい。
- e) 何でもいいです。
- f) 誰（^{だれ}）でもいいです。
- g) どこでもいいです。
- h) どの自転車でもいいです。 / どれでもいいです。
- i) どんな財布（^{さいふ}）でもいいです。 / どんなのでもいいです。
- j) いつでもいいです。

Ejercicio escrito 2-2

- a) このバッグは軽いし、形もいいです。
- b) 今週の週末は宿題がないし、土曜日も日曜日も暇です。
- c) 酒は全然飲まないし、煙草も吸いません。
- d) こちらのデジタルカメラはデザインがいいし、メモリーが多いです。
- e) 石井さんは一緒に病院に行ってくれたし、家族に電話もしてくれました。
- f) その時計はあまり高くないし、かっこいいです。
- g) そのキーホルダーは高そうだし、あのカップはかわいくないです。
- h) 熱が少しあるし、頭も痛いです。
- i) 兄はギターが下手だし、歌も上手ではありません。
- j) この万年筆は重過ぎるし、色も好きじゃありません。

Ejercicio escrito 2-3

- a) 眼鏡を（かけて）本を読みます。目が少し悪いんです。
- b) アンナ：かわいい部屋着ね。
マーガレット：ほんと、かわいいわね。ちょっと（着て）みるわ。
- c) 日本の家には、靴を（脱いで）入りましょう。
- d) すみませんが、しょうゆを（取って）ください。
- e) 仕事の後で、ネクタイを（取って）友達とビールを飲みに行きます。そのほうが楽ですから。
- f) 冬は長いズボンを（はきます / はく）。
- g) この浴衣を（着て）みてもいいですか。
- h) 帽子を（かぶって）出かけましょう。

Ejercicio escrito 2-4

- a) その [自転車] に (^の 乗って) みてもいいですか。
- b) この [スニーカー]、(^は 履いて) みたいんですが。
- c) この [^{はこ} 箱]、(^あ 開けて) みてもいい?
- d) この [^{めがね} 眼鏡]、(かけて) みてもいいですか。
- e) この赤い [ネクタイ] を (して) みたいんですが。
- f) この [CD] を (聞いて) みてもいいですか。
- g) この [^{ぼう} 帽子] を (かぶって) みたいんですが。

Ejercicio escrito 2-5

- a) 行く、左、銀行
- b) 安売り
- c) 書店、買いました
- d) 食品売り場、^ば一階^{かい}
- e) 安い、店

Ejercicio escrito 3-1

- a) スペインの家族に会いたくなりました。
- b) 今日は^{さむ}寒いですね。ラーメンやうどんが食べたくなります。
- c) ビールをたくさん飲んだから、トイレに行きたくなっちゃったよ。
- d) クリスマスや^{しょうがつ}お正月になると、^{くに}国に帰りたいくなります。
- e) 暑い^{あつ}ですね。海で^{およ}泳ぎたくなりますね。
- f) あのアクセサリー売り場に行く^ばと、いつも安売りしてるから、^{ぜんぶ}全部買いたくなってしまうんだよね。
- g) 雪^{ゆき}がたくさん降^ふっていますね。山に行^ゆってスキーがしたくなります。

Ejercicio escrito 3-2

- a) 洋品雑貨の割引が / のある水曜日にデパートに行きます。
ようひんざっか わりびき
- b) 石井さんが / のくれた京都のお菓子はとてもおいしいです。
いしい きょうと かし
- c) 今日妹と行くデパートは銀座にあります。
きんざ
- d) 家にあるソファーはあのインテリアショップで買いました。
- e) アルベルトさんが / の持っている電子辞書が欲しいです。
も じしょ ほ
- f) 昨日マーガレットさんで行った呉服屋の店員はとても親切でした。
きのう ごふくや てんいん しんせつ
- g) 桜が / のきれいな春に、日光に行きたいです。
さくら はる にっこう
- h) 今朝作ったおにぎりを / 持ってサイクリングに行きます。
つく も

Ejercicio escrito 3-3

- a) 東口
- b) 北口、病院
- c) 東 (京)
きょう
- d) 南
- e) 北海 (道)、九 (州)
どう しゅう
- f) 駅、西口

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Alexandra Meseguer
Takako Otsuki

くに じゅうあたた
私の国は一年中暖かいです

Objetivos de la unidad 4

1. Saber hablar de nuestro país o de nuestra ciudad.
2. Poder hablar de nuestra cultura y nuestras costumbres con compañeros de la clase.
3. Hablar de nuestras experiencias con otras culturas.



1. Habla de tu país o de tu ciudad

Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: **gramática - Habla de las costumbres de tu país**
- Ejercicio escrito 1-1: **Habla de las costumbres de tu país**
- Ejercicio escrito 1-2: **Habla de las costumbres de tu país**
- Material web 1-1: **Habla de las costumbres de tu país**
- Ficha 1-2: **Explica cosas de tu país**
- Ejercicio escrito 1-3: **Explica cosas de tu país**
- Material web 1-2: **Explica cosas de tu país**
- Material web 1-3: **Explica cosas de tu país**
- Actividad 1-1: **Habla de tu país o tu ciudad**
- Actividad 1-2: **Habla de tu país o tu ciudad**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Ejercicio escrito 1-4: **kanji**
- Material web 1-4: **kanji**



Ejercicio escrito 1-1

例のように、次の言葉を使って文を完成させましょう。
 Complete las frases con las palabras siguientes como en el ejemplo.



~~こども~~
子供

かせ
風邪

学生

じしん
地震

バーゲン

さい
35 歳

りょこう
旅行

例) 子供の時、書道を習っていました。

- a) _____、娘が生まれました。
- b) _____、スーパーでアルバイトをしていました。
- c) _____、風呂に入ってもいいですか。
- d) _____は、楽な服を着ます。
- e) _____に気をつけることは何ですか。
- f) _____、服をたくさん買います。

Ejercicio escrito 1-2

() の中から、適切な言葉を選びましょう。

Elige la palabra adecuada.

例) 国に (帰る・帰った) 時、家族と友達に会います。

a) ご飯を (食べる・食べた) 時、「ごちそうさま」と言います。

b) お墓参りに (行く・行った) 時、花を買います。

c) 朝 (起きる・起きた) 時、布団をたたみます。

d) (寒い・寒かった) 時、こたつに入ります。

e) タクシーに (乗る・乗った) 時、チップを払ったほうがいいですか。

f) (暇な・暇だった) 時、海に行ってサイクリングをします。

g) 足にけがを (する・した) 時、1週間会社を休みました。

h) プレゼントを (もらう・もらった) 時、お礼を言います。

i) 診察室に (入る・入った) 時、携帯の電源を切って下さい。

Ejercicio escrito 1-3

絵を見て、例のように文を完成させましょう。

Mira los dibujos y completa la frase como en el ejemplo.

例)



わたなべ
渡辺さんは、きのう 昨日は風があまり強くなかった
と言っています。

a)



フレデリックさんは、_____
 と言っています。

b)



パウさんは、_____
 と言っています。

c)



高橋さんは、_____
 と言っています。

d)



加藤さんは、_____
 と言っています。

e)



夫は、_____
 と言っています。

f)



エバさんは、_____
 と言っています。

g)



イゴールさんは、_____
 と言っています。

h)



パクさんは、_____
 と言っています。

i)



かとう 加藤さんは、_____
 と言っています。

j)



エバさんは、_____
 と言っています。

Actividad 1-1

あなたの国または町、そして文化や習慣についてカメラの前で短い発表をし、それをクラスメートに送みましょう。

Haz una presentación breve sobre tu país o tu ciudad, cultura y costumbres.

Te puedes grabar con vídeo y enviarlo a tus compañeros.



私の国 / 町は . . .

～の（東・西・南・北）にあります。

～が有名です。

～がおいしいです。

.

私の国 / 町では . . .

昼ご飯を～時頃食べます。

ご飯を食べる時、.

家の中に靴で入ることができます。

レストランで食事をした時、. (por ejemplo, puedes hablar de la costumbre de dar propinas)

人と会った時、. (por ejemplo, puedes hablar de la costumbre de dar besos)

.

Actividad 1-2

クラスメートは活動1-2の発表で何と言っていましたか。「～と言っていました」を使って文をいくつか作り、教室に送みましょう。

¿Qué decían tus compañeros en su presentación de la actividad 1-1? Haz frases utilizando "to itte imashita" y envíalas al aula.



パウさんの町は、バルセロナの北にあると言っていました。

パウさんの国では、晩ご飯を午後9時頃食べると言っていました。

.

Ejercicio escrito 1-4

か せん ぶ ぶん かん じ
下線の部分を漢字で書きましょう。送りがなも一緒に書きましょう。



Escribe en *kanji* las partes subrayadas. Escribe también su *okurigana*.

- a) ちゅうごくのえいがが見たくなりました。

- b) わたしのまちは、バルセロナのひがしにあります。

- c) これはがいこくでかった ふくです。

- d) このむらにびょういんはありますか。

- e) くにかえる ときは、れんらくします。

2. Habla de tu cultura y tus costumbres

Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: gramática - Habla de tu cultura y de tus costumbres
- Ejercicio escrito 2-1: Habla de tu cultura y de tus costumbres
- Material web 2-1: Habla de tu cultura y de tus costumbres
- Ficha 2-2: gramática - Habla de tu cultura y de tus costumbres
- Ejercicio escrito 2-2: Habla de tu cultura y de tus costumbres
- Material web 2-2: Habla de tu cultura y de tus costumbres
- Actividad 2-1: Habla de tu cultura y de tus costumbres
- Actividad 2-2: Habla de tu cultura y de tus costumbres
- Cuaderno de escritura: *kanji*
- Ejercicio escrito 2-3: *kanji*
- Material web 2-3: *kanji*
- Ten en cuenta: pronunciación - Los acentos de los nombres que tienen cinco moras
- Material web 2-4: pronunciación



Ejercicio escrito 2-1

それぞれの文を「～たら」を使った形にして、その後が続く文を次の中から選びましょう。

Cambia la frase en la forma *-tara* y elige la frase que sigue a continuación entre las que hay en el recuadro.



- ~~お花見に行きます。~~
- 携帯電話で話してはいけません。
- かき氷が食べたいです。
- 連絡します。
- 扇風機をつけてもいいですよ。
- きのこ狩りに行きたいです。
- 友達や会社の人に年賀状を書きます。
- お酒を飲むことができます。
- お風呂に入らないほうがいいですよ。

例) ^{れい さくら さ}桜が咲く → ^{さくら さ はな}桜が咲いたら、お花見に行きます。

a) ^{はな び たいかい}花火大会に行く → _____

b) ^の電車に乗る → _____

c) 12月になる → _____

d) ^{あき}秋になる → _____

e) ^{ねつ}熱がある → _____

f) ^{あつ}暑い → _____

g) ^{とうきょう}東京駅に着く → _____

h) ^{さい}20歳になる → _____

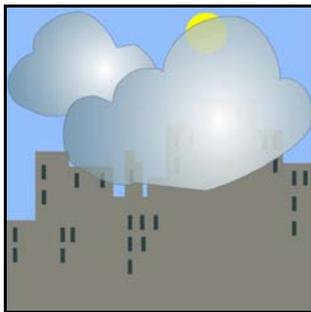
Ejercicio escrito 2-2

例のように、文を変えましょう。

Cambia las frases como en el ejemplo.



例)



^{くも}曇りました。 → ^{くも}曇っています。

a)



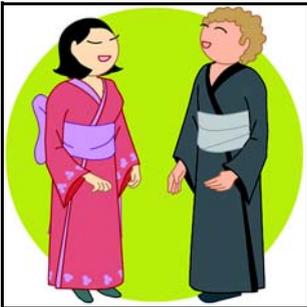
^{さくら さ}桜が咲きました。 → _____

b)



電車の中が^こ込みました。→

c)



たかはし
高橋さんとパウさんは着物を着ました。→

d)



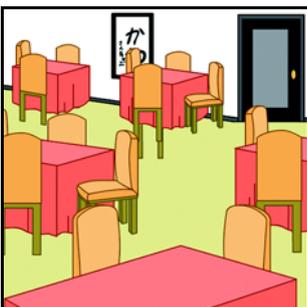
月が^で出ました。→

e)



イゴールさんは^{すわ}座りました。→

f)



レストランは^す空きました。→

g)



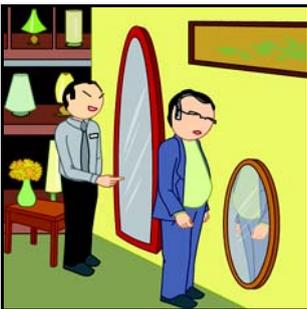
お店は閉まりました。→

h)



加藤さんと石井さんは正座をしました。→

i)



渡辺さんはおなかが出ました。→

j)



アルベルトさんはマフラーをしました。→

Actividad 2-1

つぎ しゅうかん ぎしき な
 次の日本の習慣や儀式の名前を書きましょう。

Mira los dibujos y escribe cómo se denominan estas costumbres o ceremonias japonesas.



a)



b)



c)



d)



e) La manera de sentarse



f)



g)



h)



Actividad 2-2

アクティビティ 2-1 の日本の習慣や儀式について、自分の国と比較しながらクラスメートと話しましょう。

Habla con tus compañeros de las costumbres o ceremonias japonesas indicadas en la actividad 2-1 y compáralas con las de tu país.



名刺交換とはどんな習慣だと思いますか。

日本の（お）墓参りの習慣を知っていますか。

日本の結婚式でのマナーを知っていますか。

お返しはどんな時するんですか。

（お）雑煮はいつ食べるんですか。

スペインでは、（お）花見の習慣がありますか。

アメリカでは、（お）葬式に行く時、どんな服を着たらいいですか。

Ejercicio escrito 2-3

下線の部分を漢字で書きましょう。送りがなも一緒に書きましょう。

Escribe en *kanji* las partes subrayadas. Escribe también su *okurigana*.



a) なつになると、このまちは観光客でいっぱいになります。

b) はるやすみにとも達とがいこくへ旅行に行きます。

c) このむらでは、ふゆになると雪がたくさん降ります。

d) あきは紅葉がきれいです。

Ten en cuenta

Los acentos de los nombres que tienen cinco moras



En este apartado, estudiamos los acentos de los nombres con cinco moras cuando llevan una partícula detrás.

Los nombres que tienen cinco moras se pueden clasificar fundamentalmente en seis tipos cuando llevan una partícula detrás:

1. おすめさんが
2. おしょうがつが
3. にほんじんが
4. あさごはんが
5. おとうさんが
6. レストランが (レ es una partícula)

Las moras subrayadas se pronuncian en un tono más agudo. Recuerda que también se cuentan como una mora la ん y la っ pequeña y las combinaciones *yō-on* (como por ejemplo きや・きゆ・きよ).

Observación:
Las partículas serán de una sola sílaba excepto la の.
Los nombres no llevarán nada delante.



Puedes trabajar este tipo de acentos con el material web 2-4.

3. Habla de tus experiencias con otras culturas

Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: gramática - Habla de tus experiencias con otras culturas
- Ficha 3-2: conocimientos culturales - Habla de tus experiencias con otras culturas
- Ejercicio escrito 3-1: Habla de tus experiencias con otras culturas
- Ejercicio escrito 3-2: Habla de tus experiencias con otras culturas
- Material web 3-1: Habla de tus experiencias con otras culturas
- Ejercicio escrito 3-3: Habla de tus experiencias con otras culturas
- Material web 3-2: Habla de tus experiencias con otras culturas
- Actividad 3: Habla de tus experiencias con otras culturas
- Cuaderno de escritura: *kanji*
- Ejercicio escrito 3-4: *kanji*
- Material web 3-3: *kanji*
- Material web 3-4: *kanji*



Ejercicio escrito 3-1

つき ことば えら ぶん かんせい
次の中から言葉を選んで文を完成させましょう。

Elige las palabras adecuadas entre las que hay dentro del recuadro para completar las frases como en el ejemplo.



春	りょかん 旅館のお風呂	トマト	イギリス人	秋
夏	日本人	外国	びじゅつ 美術館	兄弟

れい あたた
例) 今日は暖かいですね。まるで春のようですね。

a) この部屋には絵がたくさんありますね。まるで _____ のようです。

b) あの子達はいつも一緒に遊んでいますね。 _____ みたいです。

c) 渡辺さんの家のお風呂はとても大きいですね。まるで _____ のようですね。

- d) エバさんは英語をととても上手に話すんだよ。_____ みたいだよ。
- e) 私の国は一年中気温が高いんです。だから、いつも _____ のようです。
- f) パウさんに彼女の^{かのじょ}ことを聞いた^{かお}ら、顔が赤くなって……。_____ みたいだったよ。
- g) 最近、涼しく^{さいきん すず}くなりましたね。もう _____ のようですね。
- h) この町は洋風の家が多いですね。まるで _____ みたいですね。
- i) アルベルトさんのラーメンの食べ^{かた}方は、まるで _____ のようです。

Ejercicio escrito 3-2

練習 3-1 の文を例のように書きかえましょう。

Cambia las frases del ejercicio escrito 3-1 siguiendo el ejemplo.



例) 今日^{れい}は暖^{あたた}かいですね。まるで春のようですね。
→ 春のように暖^{あたた}かいです。

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____

Ejercicio escrito 3-3

つき ぶん

次の文の漢字「中」は「ちゅう」と読みますか。「じゅう」と読みますか。
どちらかに○をつけましょう。



Marca con un círculo las formas correctas de leer el *kanji* 中.

- a) 私の国は一年中暑くて雨がよく降ります。(ちゅう・じゅう)
- b) 旅行中は和食しか食べませんでした。(ちゅう・じゅう)
- c) 今、試験中ですから静かにして下さい。(ちゅう・じゅう)
- d) 息子は毎日一晩中パソコンでゲームをしています。(ちゅう・じゅう)
- e) 運転中は携帯を使わないで下さい。(ちゅう・じゅう)
- f) 今日是一日中アルバイトでした。(ちゅう・じゅう)
- g) 入院中はマナーを守りましょう。(ちゅう・じゅう)

Actividad 3

次のテーマに関して日本で体験したことをクラスメートに説明
しましょう。また、自分達の国の文化と比較してみましょう。



Explica a los compañeros las experiencias culturales que has tenido en Japón sobre estos temas y compáralas con tu cultura.

- チップ
- キス (あいさつ)
- マスク

タクシーに乗った時、運転手にチップをあげただけど・・・

日本人の友達に会った時、キスをしたら・・・

冬になると、マスクをしている人がたくさんいて・・・

～さんの国ではどう?

～する習慣がある?

この習慣についてどう思う?

Solucionario

Ejercicio escrito 1-1

- a) 35 ^{さい}歳の時、^{おすめ}娘が生まれました。
- b) 学生の時、スーパーでアルバイトをしていました。
- c) 風邪の時、^{ふろ}風呂に入ってもいいですか。
- d) 旅行の時は、^{りょこう}楽な服を着ます。
- e) 地震の時に気をつけることは何ですか。
- f) バーゲンの時、服をたくさん買います。

Ejercicio escrito 1-2

- a) ご飯を食べた時、「^いごちそうさま」と言います。
- b) お墓参りに行く時、^{はな}花を買います。
- c) 朝起きた時、^{ふとん}布団をたたみます。
- d) 寒い時、^{さむ}こたつに入ります。
- e) タクシーに乗った時、^のチップを^{はら}払ったほうがいいですか。
- f) 暇な時、^{ひま}海に行ってサイクリングをします。
- g) 足にけがをした時、1週間会社を休みました。
- h) プレゼントをもらった時、^{れい}お礼を^い言います。
- i) 診察室に入る時、^{しんさつしつ}携帯の^{けいたい}電源を^{でんげん}切って下さい。

Ejercicio escrito 1-3

- a) フレデリックさんは、日本の映画が好きだと言っています。
- b) パウさんは、京都の夏は蒸し暑いと言っています。
- c) 高橋さんは、あのスーパーの肉は新鮮じゃないと言っています。
- d) 加藤さんは、電車に乗る前に電話で連絡をすると言っています。
- e) 夫は、昼から気温が上がると言っています。
- f) エバさんは、昨日は湿度が高かったと言っています。
- g) イゴールさんは、冷たいジュースが飲みたいと言っています。
- h) パクさんは、風邪を引いてしまったと言っています。
- i) 加藤さんは、まず白い服と色物を分けたほうが良いと言っています。
- j) エバさんは、明日は天気が良くなると言っています。

Ejercicio escrito 1-4

- a) 中国、映画
- b) 私、町、東
- c) 外国、買った、服
- d) 村、病院
- e) 国、帰る、時

Ejercicio escrito 2-1

- a) 花火大会に行ったら、かき氷が食べたいです。
- b) 電車に乗ったら、携帯で話してはいけません。
- c) 12月になったら、友達や会社の人に年賀状を書きます。
- d) 秋になったら、きのこ狩りに行きたいです。
- e) 熱があったら、お風呂に入らないほうが良いですよ。
- f) 暑かったら、扇風機をつけてもいいですよ。
- g) 東京駅に着いたら、連絡します。
- h) 20歳になったら、お酒を飲むことができます。

Ejercicio escrito 2-2

- a) 桜さくらが咲さいています。
- b) 電車この中が込こんでいます。
- c) 高橋たかはしさんとパウさんは着物を着ています。
- d) 月でが出ています。
- e) イゴールさんは座すわっています。
- f) レストランは空すいています。
- g) お店は閉しまっています。
- h) 加藤かとうさんと石井いしさんは正座せいざをしています。
- i) 渡辺わたなべさんはおなかでが出ています。
- j) アルベルトさんはマフラーでをしています。

Actividad 2-1

- a) 結けっ婚こん式しき
- b) 名めい刺し交こう換かん
- c) お返かえし
- d) (お) 墓はか参まいり
- e) 正せい座ざ
- f) (お) 花はな見
- g) (お) 葬そう式しき
- h) 初はつ詣もうで

Ejercicio escrito 2-3

- a) 夏、町
- b) 春休み、友(達)、外国
- c) 村、冬
- d) 秋

Ejercicio escrito 3-1

- a) この部屋には絵がたくさんありますね。まるで美術館のようです。
- b) あの子達はいつも一緒に遊んでいますね。兄弟みたいです。
- c) 渡辺さんの家のお風呂はとて大きいですね。まるで旅館のお風呂のようです。
- d) エバさんは英語をとて上手に話すんだよ。イギリス人みたいだよ。
- e) 私の国は一年中気温が高いんです。だから、いつも夏のようです。
- f) パウさんに彼女のことを聞いたら、顔が赤くなって……。トマトみたいだったよ。
- g) 最近、涼しくなりましたね。もう秋のようです。
- h) この町は洋風の家が多いですね。まるで外国みたいです。
- i) アルベルトさんのラーメンの食べ方は、まるで日本人のようです。

Ejercicio escrito 3-2

- a) 美術館のように絵がたくさんあります。
- b) 兄弟みたいにいつも一緒に遊んでいます。
- c) 旅館のお風呂のようにとて大きいです。
- d) イギリス人みたいに英語を上手に話します。
- e) 夏のように気温が高いです。
- f) トマトみたいに顔が赤くなりました。
- g) 秋のように涼しくなりました。

- h) 外国みたいに洋風の家が多いです。
- i) 日本人のようにラーメンを食べます。

Ejercicio escrito 3-3

- a) じゅう
- b) ちゅう
- c) ちゅう
- d) じゅう
- e) ちゅう
- f) じゅう
- g) ちゅう

Ejercicio escrito 3-4

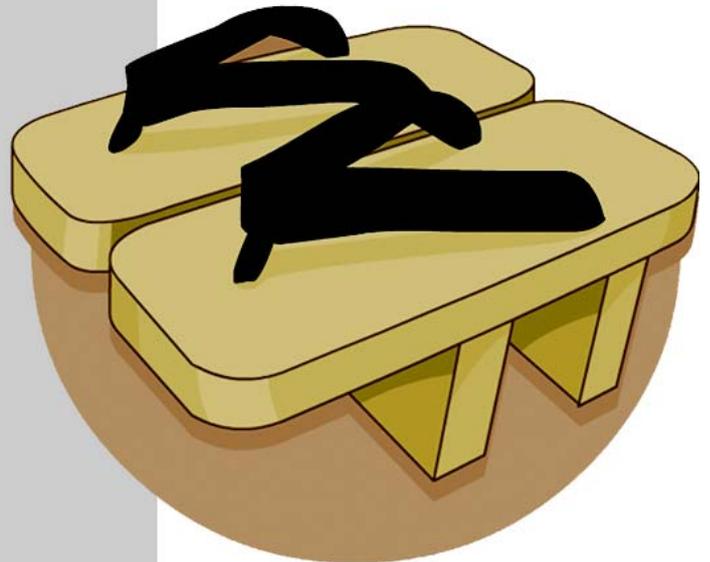
- a) 今日、夏、(蒸し) 暑い
- b) 日本、外国、文化
- c) 今年、秋、寒い
- d) 文、(スペイン) 語、書きましょう
- e) 暑中、(お) 見 (舞い)

めい

名物は何ですか

Objetivos de la unidad 5

1. Ser capaz de seguir más o menos programas de televisión que hablen de viajes.
2. Poder hablar de la ciudad o el pueblo donde vivimos.



1. Mira un vídeo que habla de viajes

Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: **gramática - Di qué ves y oyes**
- Ejercicio escrito 1-1: **Di qué ves y oyes**
- Ejercicio escrito 1-2: **Di qué ves y oyes**
- Ficha 1-2: **gramática - Di qué ves y oyes**
- Material web 1-1: **Di qué ves y oyes**
- Ficha 1-3: **gramática - Pregunta cómo se llama**
- Ejercicio escrito 1-3: **Pregunta cómo se llama**
- Material web 1-2: **Pregunta cómo se llama**
- Material web 1-3: **Pregunta cómo se llama**
- Ten en cuenta: **pronunciación - Repaso de acentos**
- Material web 1-4: **pronunciación - Repaso de acentos**
- Material web 1-5: **pronunciación - Repaso de acentos**
- Cuaderno de escritura: **kanji**
- Ejercicio escrito 1-4: **kanji**
- Actividad 1-1: **Mira un vídeo que habla de viajes**
- Actividad 1-2: **Mira un vídeo que habla de viajes**



Ejercicio escrito 1-1

聞こえますか、見えますか。

¿Se oye o se ve?



れい ども こえ
例：子供の声



聞こえます	見えます
<p>ども こえ 例：子供の声</p>	

a) 音楽



となり 聞こえ

d) 隣の人の声

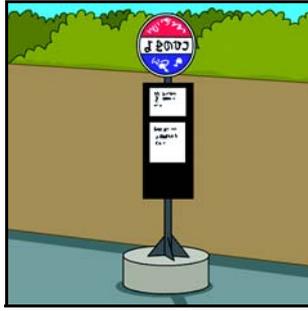


とり 聞こえ

g) 鳥の声



b) バス停



つき

e) 月



h) 車の音



c) 池

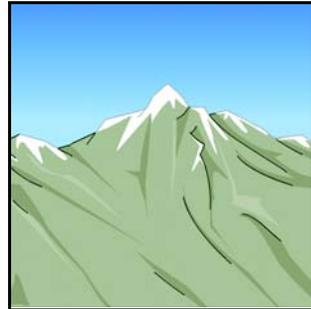


こうえん

f) 公園



i) 山



Ejercicio escrito 1-2

あなたのうちから何が聞こえますか。何が見えますか。

¿Qué se ve desde tu casa? ¿Y qué se oye?



Five horizontal lines for writing the answer to the exercise.

Ejercicio escrito 1-3

え 絵を見て、^{れい}例のように文を書きましょう。

Mira los dibujos y escribe respuestas como en el ejemplo.



^{れい}例:



A: これは日本語で何といいますか。

B: 「うちわ」といいます。

a)



A: これは日本語で何といいますか。

B:

b)



A: これは日本語で何といいますか。

B:

c)



A: 「palillos」 は日本語で何といいますか。

B:

d)



A: これは日本語で何といいますか。

B:

e)



A: これは日本語で何といいますか。

B:

f)



A: これは日本語で何といいますか。

B:

g)



A: これは日本語で何といいますか。

B:

h)



A: これは日本語で何といいますか。

B:

i)



A: これは日本語で何といいますか。

B:

j)



A: これは日本語で何といいますか。

B:

Ten en cuenta**Repaso de acentos**

En esta unidad, repasamos los acentos que hemos estudiado en este curso.

Las palabras que tienen una sola mora se pueden clasificar fundamentalmente en dos tipos cuando llevan una partícula detrás:

(: partícula. En las moras subrayadas recaen los acentos. Estas moras se pronuncian en un tono más agudo.)

1. 日が (sol)
2. 火が (fuego)

Las palabras que tienen dos moras se pueden clasificar fundamentalmente en tres tipos cuando llevan una partícula detrás:

1. にわが
2. みせが
3. まえが

¡Observación!

Las partículas son de una sola sílaba, excepto la の. Los nombres no llevan nada delante.



Las palabras que tienen tres moras se pueden clasificar fundamentalmente en cuatro tipos cuando llevan una partícula detrás:

1. つくえが
2. たまごが
3. てんきが
4. おとこが

Las palabras que tienen cuatro moras se pueden clasificar fundamentalmente en cinco tipos cuando llevan una partícula detrás:

1. せんたくが
2. いちがつが
3. せんせいが
4. としょかんが
5. タクシーが

Las palabras que tienen cinco moras se pueden clasificar fundamentalmente en seis tipos cuando llevan una partícula detrás:

1. おすめさんが
2. おしょうがつが
3. にほんじんが
4. あさごはんが
5. おとうさんが
6. じゅうよっかが

6. 読めたテロップはありますか。どんな意味いみでしたか。
7. 何が面白おもかったですか。
8. ビデオで見た所ところに行ってみたいと思いますか。

Actividad 1-2

Actividad 1-1 の 1 ~ 8 の質問しつもんの答えこたを書いてみましょう。

Escribe tus respuestas a las preguntas 1-8 de la actividad 1-1.



2. Mira un vídeo que habla de viajes

Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: **gramática - Explica cómo es**
- Ejercicio escrito 2-1: **Explica cómo es**
- Material web 2-1: **Explica cómo es**
- Ficha 2-2: **gramática- Explica qué se puede hacer**
- Ejercicio escrito 2-2: **Explica qué se puede hacer**
- Material web 2-2: **Explica qué se puede hacer**
- Material web 2-3: **Explica qué se puede hacer**
- Ejercicio escrito 2-3: **kanji**
- Actividad 2-1: **Mira un vídeo que habla de viajes**
- Actividad 2-2: **Mira un vídeo que habla de viajes**



Ejercicio escrito 2-1

え 絵を見て、^{てきせつ} _____ ^{ことば} に適切な言葉を書きましょう。また、
 (^{てきせつ}) には、適切な助詞を入れましょう。

Mira los dibujos y escribe las palabras apropiadas en los espacios en blanco. Escribe también una partícula adecuada en los paréntesis.



れい
例:



この花は、^{かお} _____ いい香り _____ (が) しますね。

a)



この犬は、^{いぬ} _____ () していますね。

b)



だいどころ

台所から _____ () します。

c)



このジュースは _____ () します。

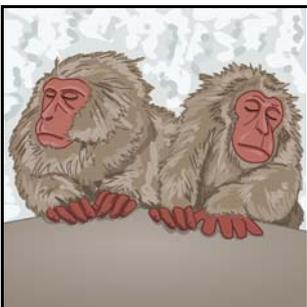
d)



まど

窓の外で _____ () します。

e)



ニホンザルは _____ () しています。

Ejercicio escrito 2-2

つぎの文を、例のように書き換えましょう。



Reescribe las frases siguientes como en el ejemplo.

例: この美術館では、写真を撮ることができます。

→ この美術館では、写真が撮れます。

a) このデパートでは、何でも買うことができます。

→ _____

b) 手を切ったから、料理をすることができません。

→ _____

c) 今夜は家でゆっくりサッカーの試合を見ることができます。

→ _____

d) 旅行の間は、あまり寝ることができません。

→ _____

e) 昨日は掃除をされていて、勉強することができませんでした。

→ _____

f) このコートは、洗濯機では洗うことができません。

→ _____

g) 飛行機では携帯を使うことができません。

→ _____

h) 熱ねつがあるから、今日は学校に行くことができません。

→ _____

i) 今日は火曜日ですから、燃もやせないごみは捨すてることができません。

→ _____

j) エアコンの温度はリモコンで調ちょう節せつすることができます。

→ _____

Ejercicio escrito 2-3

下線かせんの部分ぶぶんを漢字かんじで書きましょう。送りおくがなも書きましょう。



Escribe en *kanji* las partes subrayadas. Escribe también sus *okurigana*.

a) 隣となりのむらにはとてもふるい神社じんじゃがある。

b) だいがくはえきからとおい。

c) 宿やどは温泉おんせんからちかいです。

d) 最さいきん、かぞくにでん話わした？

e) まいとしはるになると、えんそくにいく。

f) あたらしいじてんしゃをかった。

Actividad 2-1

先生に指示されたビデオを見てみましょう。Actividad 1-1 と

同じ質問に答えてください。

Mira el vídeo que te indica tu profesor. Contesta las mismas preguntas que en la actividad 1-1 en relación con este vídeo.



Aquí tienes algunas de las palabras que se pueden oír en un programa de viajes:

うまい (旨い / 美味しい)	bueno, delicioso -a
かいどう 街道	carretera antigua
かんこうきゃく 観光客	turista
けしき 景色	paisaje
こくほう 国宝	tesoro nacional
こんばん 今晚	esta noche
こんや 今夜	esta noche
さんち 産地	tierra de producción
スポット	punto
たび 旅	viaje
ほら	¡mira!
めいさん 名産	producto famoso/típico del lugar, especialidad
めいぶつ 名物	producto famoso/típico del lugar, especialidad
やど 宿	alojamiento
ゆめ 夢	sueño

Actividad 2-2

クラスメートに、Actividad 2-1 で見たビデオについて説明しましょう。
Explica a tus compañeros el vídeo que has visto en la actividad 2-1.

3. Habla de tu ciudad

Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: gramática - Di el porqué
- Ejercicio escrito 3-1: Di el porqué
- Ficha 3-2: gramática - Di cómo se llama
- Material web 3-1: Di cómo se llama
- Ejercicio escrito 3-2: Di cómo se llama
- Material web 3-2: Di cómo se llama
- Ejercicio escrito 3-3: *kanji*
- Material web 3-3: Habla de tu ciudad
- Actividad 3-1: Habla de tu ciudad



Ejercicio escrito 3-1

文の続きを選んで、「～ので」を使ってつなげましょう。

Elige continuaciones de las frases y únelas utilizando *-node*.



例:今日は少し寒いです。

今日は少し寒いので、ジャケットを着て出かけます。

a) この電車は特急です。

b) この町ではただで温泉に入れます。

→ _____

c) 今日は残業している人がいません。

→ _____

d) 今日は雪が降ります。

→ _____

e) カーテンを閉めました。

→ _____

f) ^{あおもりけん}青森県は^{めいさん}りんごが名産です。

→ _____

g) ルールを^し知りません。

→ _____

h) この^{ゆうえんち}遊園地では^{ども}子供も^{あそ}大人も遊べます。

→ _____

i) 今日、^{ゆき}雪が^ふ降りました。

→ _____

j) ^{みやげ}お土産が買いたいです。

→ _____

• ~~ジャケットを着て出かけます。~~

• ^{ゆうめい}有名です。

• とても^{しず}静かです。

• ^{せつめい}説明してください。

• ^た田んぼが白くなりました。

• ^{ばいてん}売店を見えます。

• たくさん買って来ました。

• ^{へや}部屋が^{くら}暗く^しなりました。

• その駅には止まりません。

• ^{かさ}傘を持って行ったほうがいいです。

• ^{まつ}週末家族でよく行きます。

Ejercicio escrito 3-2

つぎ 次の文を日本語に訳しましょう。

Traduce las frases siguientes al japonés.

- En la calle que se llama La Rambla hay muchas tiendas, restaurantes, hoteles, etc.
- ¿Hay alguien que se llame Katō?
- En Nara hay un templo budista que se llama Tōdaiji.
- Venden una fruta que se llama *momo* en la verdulería.
- ¿Has comido alguna vez una cosa que se llama *kakigōri*?
- En el parque que se llama Jōyama kōen había un castillo.
- Hay un templo sintoísta cerca del puerto que se llama Sakaikō.
- El actor que se llama Chishū Ryū salía a menudo en las películas de Yasujirō Ozu.
- El lugar que se llama Matsushima es famoso por su bonito paisaje.
- La isla que se llama Iriomotejima está en Okinawa.

**Ejercicio escrito 3-3**

下線の部分を漢字で書きましょう。送りがなも書きましょう。

Escribe en *kanji* las partes subrayadas. Escribe también sus *okurigana*.

- a) この ちほう の めいぶつ はタコの りょう 理です。

- b) あの かた はどなたですか。

- c) こ 供の ふく を つくり ました。

- d) ぶん 房具 や で鉛筆やノートや消しゴムを か った。

- e) でんしゃ から たんぼ が み える。



Actividad 3-1

あなたの生まれた町、^す住んでいる町、^す住んだことのある町についてクラスメートに^{せつめい}説明しましょう。

Explica a tus compañeros de clase cómo es la ciudad o pueblo donde has nacido, donde vives ahora o has vivido en algún momento.



1. En primer lugar, redacta un texto en el que expliques, por ejemplo, los aspectos siguientes:

どこにありますか。

暑いですか、寒いですか。雨がたくさん^ふ降りますか。

町ですか、村ですか。

大きい町ですか。人が多いですか。

どんな^{れきし}歴史がありますか。

何がありますか。

名物、名産は何ですか。

どんな^{まつ}祭りがありますか。

2. Graba un vídeo en el que hables de tu ciudad y súbelo al blog del aula.

Solucionario**Ejercicio escrito 1-1**

聞こえます	見えます
例：子供 <small>ども</small> の <small>こえ</small> 声 音楽 隣 <small>となり</small> の <small>こえ</small> 人 <small>ひと</small> の <small>こえ</small> 声 鳥 <small>とり</small> の <small>こえ</small> 声 車 <small>くるま</small> の音	バス停 <small>てい</small> 池 <small>いけ</small> 月 <small>つき</small> 公園 <small>こうえん</small> 山

Ejercicio escrito 1-2

Ejercicio de respuesta libre.

Ejercicio escrito 1-3

- a) 「日本人にほんじん形ぎょう」といます。
- b) 「ラーメン」といます。
- c) 「箸はし」といます。
- d) 「下駄げだ」といます。
- e) 「よろい」といます。
- f) 「ガチャポン」といます。
- g) 「かぶと」といます。
- h) 「茶碗ちawan」といます。
- i) 「フィギュア」といます。
- j) 「キーホルダー」といます。

Ejercicio escrito 1-4

- a) 名所
- b) 名産、何
- c) 日本、有名
- d) 名物
- e) 名前
- f) 知っていますか

Ejercicio escrito 2-1

- a) この犬は、かわいい目 (を) していますね。
いぬ
- b) 台所からいいにおい (が) します。
だいどころ
- c) このジュースはにんじんの味 (が) します。
あじ
- d) 窓の外で鳥の声 (が) します。
まど とり こえ
- e) ニホンザルは赤い顔 (を) しています。
かお

Ejercicio escrito 2-2

- a) このデパートでは、何でも買えます。
- b) 手を切ったから、料理ができません。
き りょうり
- c) 今夜は家でゆっくりサッカーの試合が見られます。
- d) 旅行の間は、あまり寝られません。
りょ ね
- e) 昨日は掃除をしていて、勉強できませんでした。
きのう そうじ べんきょう
- f) このコートは、洗濯機では洗えません。
せんたくき

- g) 飛行機では携帯が使えません。
- h) 熱があるから、今日は学校に行けません。
- i) 今日は火曜日ですから、燃やせないごみは捨てられません。
- j) エアコンの温度はリモコンで調節できます。

Ejercicio escrito 2-3

- a) 村、古い
- b) 大学、駅、遠い
- c) 近い
- d) (最) 近、家族、電 (話)
- e) 毎年、春、遠足、行く
- f) 新しい、自転車、買った

Ejercicio escrito 3-1

- a) この電車は特急なので、その駅には止まりません。
- b) この町ではただで温泉に入れるので、有名です。
- c) 今日は残業している人がいないので、とても静かです。
- d) 今日は雪が降るので、傘を持って行ったほうがいいです。
- e) カーテンを閉めたので、部屋が暗くなりました。
- f) 青森県はりんごが名産なので、たくさん買って来ました。

- g) ルールを知らないので、説明してください。
- h) この遊園地では子供も大人も遊べるので、週末家族でよく行きます。
- i) 今日、雪が降ったので、田んぼが白くなりました。
- j) お土産が買いたいので、売店を見えます。

Ejercicio escrito 3-2

Ejemplos de soluciones:

- a) 「ランブラ(ス)」という通りに(は)、店やレストランやホテルなどがたくさんあります。
- b) 加藤さんという人はいますか。
- c) 奈良に(は)「東大寺」という寺があります。
- d) 「モモ」という果物を八百屋で売っています。
- e) 「かき氷」というものを食べたことがありますか。
- f) 「城山公園」という公園に(は)、城がありました。
- g) 「境港」という港の近くに神社があります。
- h) 「笠智衆」という俳優はよく小津安二郎の映画に出ていました。
- i) 「松島」という所はきれいな景色で有名です。
- j) 「西表島」という島は沖縄にあります。

* Consulta a tu profesor o profesora para saber cómo se construyen estas frases con prefijos honoríficos o en el lenguaje hablado.

Ejercicio escrito 3-3

- a) 地方、名物、料（理）
- b) 方
- c) 子（^{ども}供）、服、作りました
- d) 文（^{ぼうぐ}房具）屋、買った
- e) 電車、田んぼ、見える

