

Estudiar sociedad hoy

Introducción al estudio de sociedad en
el Asia oriental

Natàlia Cantó-Milà

PID_00193006

Material docente de la UOC

**Natàlia Cantó-Milà**

Licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona y doctorada en Ciencias Sociales por la Universidad de Bielefeld (Alemania) con un trabajo sobre la teoría del valor de Georg Simmel y el paradigma relacional en la sociología. Ha trabajado en los campos de la teoría sociológica, la historia de la sociología, las políticas sociales y la sociología del desarrollo, la sociología de las emociones y los métodos de investigación cualitativos en las ciencias sociales.

Primera edición: septiembre 2012

© Natàlia Cantó-Milà

Todos los derechos reservados

© de esta edición, FUOC, 2012

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Diseño: Manel Andreu

Realización editorial: Eureka Media, SL



Los textos e imágenes publicados en esta obra están sujetos –excepto que se indique lo contrario– a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 España de Creative Commons. Podéis copiarlos, distribuirlos y transmitirlos públicamente siempre que citéis el autor y la fuente (FUOC. Fundació para la Universitat Oberta de Catalunya), no hagáis de ellos un uso comercial y ni obra derivada. La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.es>

Introducción

Cuando empezamos a estudiar una sociedad que desde nuestro propio posicionamiento nos es “extraña”, tendemos a empezar el estudio con curiosidad e interés y con ganas de descubrir qué se esconde detrás de aquello que nos es desconocido. Y a menudo, como en tantos momentos en nuestra vida social, damos por descontada una parte de lo que nos disponemos a estudiar para fijarnos en otra parte; la parte que en aquel momento determinado nos parece la interesante, diferente y merecedora de nuestra atención.

Haced clic en el enlace para escuchar el audio.

En los estudios del Asia oriental (o de cualquier otra “sociedad” que a nuestros ojos nos parezca lejana), nos centramos a menudo en el estudio de la sociedad “china”, de la sociedad “japonesa”; lo que nos llama la atención es el estudio, el análisis de este otro, de esta otra sociedad que no es la nuestra y que asumimos que “funciona diferente” y que hay que estudiar porque no tenemos acceso inmediato a ella como a la nuestra propia, donde más o menos nos sabemos mover entre los códigos, símbolos y signos con la suficiente soltura como para tener que plantearnos muy pocas preguntas y encarnarnos a pocos “porqués” a lo largo del día.

Esto cambia cuando, de repente, nos tenemos que mover por el entramado de códigos, símbolos y signos de las sociedades china o japonesa. Y no lo decimos en el sentido del idioma, que ya es de por sí un entramado de códigos y signos que no podemos descifrar sin un largo estudio, sino que nos referimos a algo más. Algo que, a pesar de dominar el idioma (como nos podría pasar en bastantes lugares de Latinoamérica), igualmente no dominaríamos: nos referimos a las **formas de sociabilidad** que rigen el día a día y que se van tejiendo y entretejiendo en el entramado de relaciones que se convierten en sociedad. Sin conocer estos **códigos, símbolos y signos**, a buen seguro que cometeríamos bastantes errores “de forma” y formularíamos una gran cantidad de preguntas (sobre lo que para otros sería clarísimo, obvio y dado por sentado) antes de volvernos capaces de movernos por el entramado social sin cometer errores de expresión o de traducción.

Esta reflexión inicial nos invita a pensar que, más allá de problematizar sobre qué queremos expresar cuando decimos sociedad china o japonesa, tendríamos que empezar por preguntarnos qué queremos decir cuando hablamos de **sociedad** y qué estudiamos cuando decimos que estudiamos “sociedad”, sea otra o sea la nuestra propia. Y, para terminar, quizás también nos tendríamos que preguntar qué queremos decir cuando decimos que estudiamos otra sociedad o la nuestra propia y por qué nuestro uso de la palabra *sociedad* en el

día a día tan a menudo coincide con las fronteras actuales de los Estados que llenan de líneas políticas y de monopolio del ejercicio legítimo de la violencia los mapas de nuestro planeta.

Objetivos

Con el estudio de estos materiales, alcanzaréis los objetivos siguientes:

- 1.** Conocer la complejidad del concepto *sociedad* y trabajar una aproximación a este concepto que nos permita después entrar de lleno en el estudio de China y Japón.
- 2.** Trabajar una perspectiva relacional en el estudio de sociedad.
- 3.** Trabajar el concepto de globalización dentro del marco teórico trabajado de sociedad.
- 4.** Trabajar el concepto de orientalismo dentro del marco teórico trabajado de sociedad.

Contenidos

Módulo didáctico 1

Introducción al estudio de sociedad en el Asia oriental

Natàlia Cantó-Milà

1. ¿Qué queremos decir cuando decimos sociedad?
2. La sociedad mundial
3. La *world systems theory*
4. Sobre la globalización. ¿Qué es la globalización si hablamos de una sociedad mundial?
5. Michel Foucault: el poder del saber y el saber del poder
6. El orientalismo

Bibliografía

Bibliografía

Bibliografía básica

Ahmed, Sarah (2006). *Queer phenomenology: Orientations, objects, others*. Durham/ Londres: Duke University Press.

Arrighi, G. y otros (1996). *The rise of East Asia in world historical perspective*. Universidad Estatal de Nueva York en Binghamton: Fernand Braudel Center.

Billig, M. (1995). *Banal nationalism*. Londres: Sage.

Foucault, M. (1994). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets.

Foucault, M. (2003). “La voluntad del saber” (vol. I). *Historia de la sexualidad*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

Foucault, M. (2003). “El uso de los placeres” (vol. II). *Historia de la sexualidad*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

Foucault, M. (2003). “La inquietud de sí” (vol. III). *Historia de la sexualidad*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

Foucault, M. (2005). *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Madrid: Siglo Veintiuno.

Foucault, M. (2005). *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

Foucault, M. (2006). “Seguridad, territorio, población”. En: *Curso en el Collège de France, 1977-1978*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Foucault, M. (2007). *El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica*. Madrid: Siglo Veintiuno.

Foucault, M. (2007). “Nacimiento de la biopolítica”. En: *Curso en el Collège de France, 1977- 1978*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Frank A. G.; Gills, B. (ed.) (1993). *The world system: five hundred or five thousand years?*. Londres/Nueva York: Routledge/Kegan & Paul.

Giddens, A. (1990). *The consequences of modernity*. Londres: Polity Press.

Held, D. (1997). *La democracia y el orden global*. Barcelona: Paidós.

Held, D. (2002). *Globalización/antiglobalización; sobre la reconstrucción del orden mundial*. Barcelona: Paidós.

Held, D.; Koenig-Archibugi, M. (ed.) (2003). *Taming globalization. Frontiers of governance*. Cambridge: Polity Press.

James, H. (2001). *The end of globalization. Lessons from the Great Depression*. Cambridge/Londres: Harvard University Press.

Luhmann, N. (1992). *Beobachtungen der Moderne*. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Luhmann, N. (1997). *Die Gesellschaft der Gesellschaft*. Fráncfort: Suhrkamp.

Luhmann, N. (1997, marzo). *Globalization or world society? "How to conceive of modern society"*. *International Review of Sociology* (vol. 7, núm. 1). [Fecha de consulta: 28 de mayo del 2012].

Marx, K. (2000). *The German ideology*.

Marx, K. (2010). *El capital. Crítica de la economía política*. Madrid: Alianza Editorial.

Meyer, J. W.; Boli, J.; Thomas, G. M.; Ramírez, F. O. (1997). "World Society and the Nation-State". *American Journal of Sociology* (103, núm. 1, págs.144-181).

Said, E. W. (1997). *Cultura e imperialismo*. Barcelona: Anagrama.

Said, E. W. (2007). *Orientalismo*. Barcelona: De Bolsillo.

Sassen, S. (2001). *Contra geografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Madrid: Mapas.

Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford: Oxford University Press.

Simmel, G. (2004). *The philosophy of money* (3.^a ed. revisada). Londres: Routledge.

Stiglitz, J. E. (2003). *El malestar en la globalización*. Madrid: Punto de Lectura.

Strange, S. (2001). *La retirada del Estado*. Barcelona: Icaria/Intermon Oxfam.

Wallerstein, I. (1999). *The end of the world as we know it: social science for the twenty-first century*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Wallerstein, I. (2003). *Decline of American power: The US in a chaotic world*. Nueva York: New Press.

Wallerstein, I. (2004). *World systems analysis - an introduction*. Durham/Londres: Duke University Press.

Wallerstein, I. (2006). *European universalism: The rhetoric of power*. Nueva York: New Press.

Wallerstein, I. (2011). "Centrist Liberalism Triumphant, 1789-1914". *The modern world- system* (vol. IV). Berkeley: University of California Press.

Weber, M. (1984). *L'ètica protestant i l'esperit del capitalisme*. Barcelona: Edicions 62.

Bibliografia complementaria

Anderson, B. (2006). *Imagined communities. Reflections on the origin and spread of nationalism*. Londres: Verso.

