

Japonès A2.1

Akiko Kawauchi
Sachiyo Takabe

PID_00202696

Material docent de la UOC

Akiko Kawauchi**Sachiyo Takabe**

L'encàrrec i la creació d'aquest material docent han estat coordinats per la professora: Takako Otsuki (2013)

Primera edició: setembre 2013

© Akiko Kawauchi, Sachiyo Takabe

Tots els drets reservats

© d'aquesta edició, FUOC, 2013

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Disseny: Manel Andreu

Material realitzat per Eureka Media, SL

Dipòsit legal: B-14.978-2013



Els textos i imatges publicats en aquesta obra estan subjectes -llevat que s'indiqui el contrari- a una llicència de Reconeixement-Compartir igual (BY-SA) v.3.0 Espanya de Creative Commons. Podeu modificar l'obra, reproduir-la, distribuir-la o comunicar-la públicament sempre que en citeu l'autor i la font (FUOC. Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya), i sempre que l'obra derivada quedi subjecta a la mateixa llicència que el material original. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/es/legalcode.ca>

Índex

| | | |
|------------------|---|------------|
| Unitat 1. | <small>かぞく</small> 家族..... | 5 |
| | 1. Parleu d'aficions | 6 |
| | 2. Expliqueu què sabeu fer i què us agrada | 10 |
| | 3. Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí. | 15 |
| Unitat 2. | <small>さいきん</small> 最近、どうですか。..... | 29 |
| | 1. Expliqueu les vostres circumstàncies actuals | 30 |
| | 2. Parleu amb formalitat. | 35 |
| | 3. Digueu amb quina freqüència | 40 |
| Unitat 3. | スポーツやゲーム..... | 51 |
| | 1. Pronostiqueu el resultat d'un partit. | 52 |
| | 2. Parleu de jocs | 58 |
| | 3. Expliqueu com es juga | 64 |
| Unitat 4. | <small>せんじつ</small> 先日はどうもありがとうございました | 75 |
| | 1. Parleu de quin regal compreu | 76 |
| | 2. Parleu de les preferències de color | 85 |
| | 3. Escriviu una carta d'agraïment. | 91 |
| Unitat 5. | <small>しゅうまつ</small> 週末、どうしよか..... | 101 |
| | 1. Parleu amb amics o familiars | 102 |
| | 2. Pregunteu-li què s'estima més | 109 |
| | 3. Planifiqueu una sortida | 116 |

Akiko Kawauchi
Sachiyo Takabe

かぞく 家族

Objectius de la unitat 1

1. Saber parlar de les vostres aficions i les de la vostra família.
2. Ser capaços d'explicar habilitats vostres i de la vostra família.
3. Saber descriure els vostres gustos i habilitats personals.



1. Parleu d'aficions

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica - Parleu d'aficions.**
- Exercici escrit 1-1: **Parleu d'aficions.**
- Exercici escrit 1-2: **Parleu d'aficions.**
- Exercici escrit 1-3: **Parleu d'aficions.**
- Exercici escrit 1-4: **Parleu d'aficions.**
- Material web 1-1: **Parleu d'aficions.**
- Material web 1-2: **Parleu d'aficions.**
- Material web 1-3: **Parleu d'aficions.**
- Fitxa 1-2: **gramàtica - Parleu d'aficions.**
- Material web 1-4: **sufixos**
- Material web 1-5 : **Parleu d'aficions.**
- Quadern d'escriptura: **kanji**
- Material web 1-6: **kanji**



Parleu d'aficions

Exercici escrit 1-1



A quin grup pertany cada verb?

| Forma <i>-masu</i> | Forma de diccionari | Grup |
|--------------------------------|---------------------|-------|
| a) 出かけます | 出かける | _____ |
| b) 読みます | 読む | _____ |
| c) <small>か</small> 買います | 買う | _____ |
| d) 要ります | 要る | _____ |
| e) 起きます | 起きる | _____ |
| f) <small>およ</small> 泳ぎます | 泳ぐ | _____ |
| g) 来ます | 来る | _____ |
| h) 押します | 押す | _____ |
| i) <small>お</small> 降ります | 降りる | _____ |
| j) <small>べんきょう</small> 勉強をします | 勉強をする | _____ |
| k) 聞きます | 聞く | _____ |
| l) <small>ま</small> 休みます | 休む | _____ |
| m) <small>あそ</small> 混ぜます | 混ぜる | _____ |
| n) 遊びます | 遊ぶ | _____ |

Exercici escrit 1-2

A quin grup pertany cada verb? Així mateix, escriviu-ne la forma de diccionari.



| Forma <i>-masu</i> | Forma de diccionari | Grup |
|------------------------|---------------------|-------|
| a) かかります | _____ | _____ |
| b) 引きます | _____ | _____ |
| c) 食べます | _____ | _____ |
| d) 出る | _____ | _____ |
| e) 泊 ^と まります | _____ | _____ |
| f) 入 ^い れます | _____ | _____ |
| g) 置 ^お きます | _____ | _____ |
| h) あげます | _____ | _____ |
| i) 来 ^こ ます | _____ | _____ |
| j) 飲 ^の みます | _____ | _____ |
| k) 寝 ^ね ます | _____ | _____ |
| l) 着 ^つ きます | _____ | _____ |
| m) 使 ^{つか} います | _____ | _____ |
| n) 見 ^み ます | _____ | _____ |

Exercici escrit 1-3

A quin grup pertany cada verb? Així mateix, escriviu-ne la forma *-masu*.



| Forma <i>-masu</i> | Forma de diccionari | Grup |
|--------------------|----------------------------|-------|
| a) _____ | <small>あそ</small> 遊ぶ | _____ |
| b) _____ | <small>ね</small> 寝る | _____ |
| c) _____ | <small>およ</small> 泳ぐ | _____ |
| d) _____ | ある | _____ |
| e) _____ | する | _____ |
| f) _____ | <small>す</small> 住む | _____ |
| g) _____ | 出る | _____ |
| h) _____ | <small>と</small> 泊まる | _____ |
| i) _____ | むく | _____ |
| j) _____ | 見る | _____ |
| k) _____ | <small>の</small> 乗る | _____ |
| l) _____ | <small>ねが</small> お願いする | _____ |
| m) _____ | 帰る | _____ |
| n) _____ | <small>か</small> 買う | _____ |
| o) _____ | いる | _____ |
| p) _____ | あげる | _____ |
| q) _____ | 聞く | _____ |

Exercici escrit 1-4

Quines aficions teniu? Contesteu fent servir la forma de diccionari
+ ことです, com a l'exemple.



例) A: あなたの^{しゅみ}趣味は何ですか。

B: ギターを^ひ弾きます。→ギターを^ひ弾くことです。

- a) 写真^{しゃしん}をとります。 → _____
- b) プールで泳^{およ}ぎます。 → _____
- c) 散歩^{さんぽ}します。 → _____
- d) 本を読みます。 → _____
- e) 映画^{えいが}を見ます。 → _____
- f) 料理^{りょうり}を作^{つく}ります。 → _____
- g) 旅行^{りょこう}をします。 → _____

2. Expliqueu què sabeu fer i què us agrada

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: **gramàtica** - Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.
- Exercici escrit 2-1: **Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.**
- Material web 2-1: **Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.**
- Material web 2-2: **Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.**
- Fitxa 2-2: **gramàtica** - Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.
- Exercici escrit 2-2: **Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.**
- Exercici escrit 2-3: **Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.**
- Material web 2-3: **Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.**
- Material web 2-4: **Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.**
- Fitxa 2-3: **gramàtica** - Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.
- Exercici escrit 2-4: **kanji**
- Activitat 2-1: **Expliqueu què sabeu fer i què us agrada.**
- Tingueu en compte: **pronunciació** - els accents dels mots de dues mores
- Material web 2-5: **pronunciació** - els accents dels mots de dues mores



Exercici escrit 2-1

Què sabeu fer? I la vostra família? Reescriuiu les frases següents com a l'exemple.



例) 母は日本料理を作ります。 母は日本料理を作ることができます。

- a) 日本語を話します。 → _____
- b) 漢字を読みます。 → _____
- c) わさびを食べます。 → _____
- d) 酒を飲みます。 → _____
- e) カタカナを書きます。 → _____
- f) 日本語でテレビを見ます。 → _____
- g) コンピューターを使います。 → _____
- h) 英語でメールを書きます。 → _____

- i) 焼きそばを作ります。 → _____
- j) ギターを弾きます。 → _____
- k) 中国語の新聞を読みます。 → _____

Exercici escrit 2-2

Què us agrada fer? Reescriuiu les frases següents com a l'exemple.



例) A: あなたは何をするのが好きですか。

B: ギターを弾きます。 → ギターを弾くのが好きです。

- a) 歌を歌います。 → _____
- b) 海へ行きます。 → _____
- c) 料理を作ります。 → _____
- d) 本を読みます。 → _____
- e) 映画を見ます。 → _____
- f) 写真を撮ります。 → _____
- g) 絵を描きます。 → _____

Exercici escrit 2-3

Quines habilitats tenen els membres de la vostra família? Expliqueu-ho com a l'exemple.



例)



→ … 父はギターを弾くのが上手です。

→ … 父はギターを弾くのが下手です。

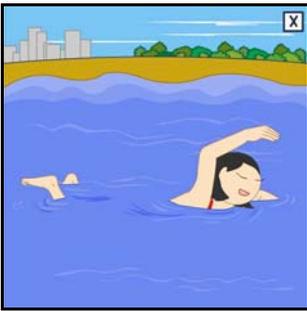
Expliquen què sabeu fer i què us agrada

a)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

b)



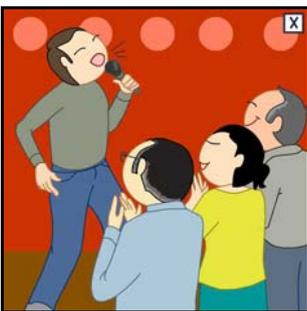
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

c)



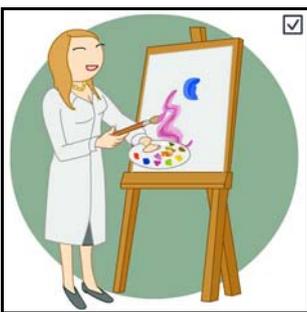
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

d)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

e)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

f)



g)



Exercici escrit 2-4

Escriviu amb *hiragana* les paraules destacades de les frases següents.



a) 私の父は学校の先生です。

b) 母は日本の会社で働きます。
はたら

c) お兄さんとお姉さんは、漢字を書くことができますか。
かんじ か

d) 妹は仕事をしていません。学生です。

e) 弟さんは歌が上手ですか。
うた

f) 私は料理が下手です。

g) ご家族は何人ですか。

Activitat 2-1

- a) Escriviu un correu electrònic per preguntar sobre aficions dels companys i les seves famílies, i envieu-lo.
- b) Responeu als companys que us hagin enviat un correu electrònic.



Tingueu en compte

Els accents dels mots de dues mores

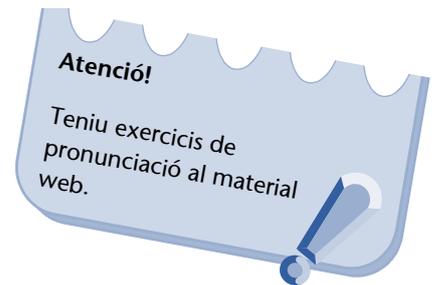


Els accents dels mots que tenen dues mores (quan no porten cap partícula al darrere) es classifiquen en dos tipus:

- 1) はし ('bastonets')
- 2) はし ('pont')

La part subratllada es pronuncia en un to més alt. A continuació, ens dedicarem a practicar aquests dos tipus d'accents.

Entre aquests mots, n'hi ha uns quants que poden portar prefix honorífic. Tanmateix, els accents que estudiem són de quan no en porten. Ara per ara, tampoc no estudiarem els accents quan formen paraules compostes.



3. Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: **gramàtica: Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Exercici escrit 3-1: **Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Material web 3-1: **Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Material web 3-2: **Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Activitat 3-1: **Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Fitxa 3-2: **gramàtica: Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Exercici escrit 3-2: **Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Exercici escrit 3-3: **Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Material web 3-3: **Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Material web 3-4: **sufixos**
- Material web 3-5: **Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Fitxa 3-3: **gramàtica - Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Exercici escrit 3-4: **Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**
- Exercici escrit 3-5: **kanji**
- Activitat 3-2: **Expliqueu què no sabíeu fer abans i ara sí.**



Exercici escrit 3-1

Feu servir まだ o もう per respondre les preguntes següents, com a l'exemple.



A:

例) もう漢字も読むことができますか。

B:

→ はい、もう読むことができます。

いいえ、まだです。

a) もうひらがなを書くことができますか。 →

b) もうカタカナを読むことができますか。 →

c) もう昼ご飯を食べましたか。

→

- d) あなたの家にまだケーキがありますか。 → _____

- e) 課長はまだ会議室にいますか。 → _____

- f) もう宿題をしましたか。 → _____

- g) 東京はまだ寒いですか。 → _____

Activitat 3-1

Pregunteu als vostres companys què és el que ja saben fer en japonès i què és el que encara no.



Exercici escrit 3-2

Connecteu dos adjectius, com a l'exemple.

- 例) 広いです + 大きいです → ひろく おおきく 広くて大きいです。
- a) 厚いです + 重いです → _____
- b) 静かです + きれいです → _____
- c) にぎやかです + 楽しいです → _____
- d) きれいです + 静かです → _____
- e) 元気です + やさしいです → _____
- f) おいしいです + 安いです → _____
- g) あたたかいです + いいです → _____
- h) 難しいです + 厳しいです → _____
- i) 新しいです + 高いです → _____
- j) 素敵です + 親切です → _____

Exercici escrit 3-3

Canvieu els adjectius de manera adequada, com a l'exemple.



例) 父は (背が高いです + 楽しいです) 人です。

→ 父は背が高くて楽しい人です。

a) 私の家は (広いです + 大きいです) 家です。

→ _____

b) あそこは (安いです + おいしいです) レストランです。

→ _____

c) マリアさんは (元気です + 楽しいです) 人です。

→ _____

d) (親切です + やさしいです) 友達がたくさんいます。

→ _____

e) このパソコンは (新しいです + 高いです)。

→ _____

f) (静かです + きれいです) 図書館で本を読みます。

→ _____

g) (厚いです + 重いです) + 漢字の辞書を買います。

→ _____

h) バルセロナは (にぎやかです + 面白いです) 街です。

→ _____

i) モンセラットは (きれいです + 静かです)。

→ _____

j) マルタさんの^{へや}部屋は(^{すてき}素敵です + ^{へや}かわいいです) ^{へや}部屋です。

→ _____

k) 私の先生は(^{あたま}頭がいいです + ^{せ たか}背が高いです) 先生です。

→ _____

Exercici escrit 3-4



Completeu els buits amb les paraules següents i feu frases.

けれども、 だから、 でも、 しかし、 ですから

a) たくさん^{べんきょう}勉強しました。(_____) ^かカタカナを書くことができます。

b) 私の家^{いえ}は小さいです。(_____)、きれいです。

c) 私の家^{いえ}は小さいです。(_____)、きれいです。

d) 部長^{ぶちょう}、昨日^{きのう}は21時まで^{ざんぎょう}残業しました。(_____)今日は16時に帰ります。よろしいですか。

Exercici escrit 3-5

Escriviu amb *kanji* les mateixes frases de l'exercici anterior escrites amb *hiragana*.



a) わたしのちちはがっこうせんせいです。

b) ははは日本のかいしやで働きます。
はたら

c) おにいさんとおねえさんは、漢字を書くことができますか。
かんじ か

d) いもうとはしごとをしていません。がくせいです。

e) おとうさんは歌がじょうずですか。
うた

f) わたしはりょうりがへたです。
り

g) ごかぞくは何人ですか。
なん

Activitat 3-2

a) Escriviu un text per presentar-vos: expliqueu sobre vosaltres mateixos (la vostra feina, les vostres aficions, etc.) i també sobre la vostra família.



b) Entre els companys de la classe, pregunteu-vos i contesteu-vos sobre vosaltres mateixos i les vostres famílies.



Solucionari**Exercici escrit 1-1**

| Forma <i>-masu</i> | Forma de diccionari | Grup |
|----------------------------|---------------------|------|
| a) 出かけます | 出かける | II |
| b) 読みます | 読む | I |
| c) ^か 買います | 買う | I |
| d) ^い 要ります | 要る | I |
| e) 起きます | 起きる | II |
| f) ^{およ} 泳ぎます | 泳ぐ | I |
| g) 来ます | 来る | III |
| h) 押します | 押す | I |
| i) ^お 降ります | 降りる | II |
| j) ^{べんきょう} 勉強をします | 勉強をする | III |
| k) 聞きます | 聞く | I |
| l) 休みます | 休む | I |
| m) ^ま 混ぜます | 混ぜる | II |
| n) ^{あそ} 遊びます | 遊ぶ | I |

Exercici escrit 1-2

| Forma <i>-masu</i> | Forma de diccionari | Grup |
|-----------------------|---------------------|------|
| a) かかります | かかる | I |
| b) 引きます | 引く | I |
| c) 食べます | 食べる | II |
| d) 出ます | 出る | II |
| e) ^と 泊まります | 泊まる | I |
| f) ^い 入れます | 入れる | II |
| g) ^お 置きます | 置く | I |

| | | |
|-----------------------|-----|-----|
| h) あげます | あげる | II |
| i) 来ます | 来る | III |
| j) ^の 飲みます | 飲む | I |
| k) ^ね 寝ます | 寝る | II |
| l) ^つ 着きます | 着く | I |
| m) ^{つか} 使います | 使う | I |
| n) 見ます | 見る | II |

Exercici escrit 1-3

| Forma <i>-masu</i> | Forma de diccionari | Grup |
|-------------------------|---------------------|------|
| a) ^{あそ} 遊びます | ^{あそ} 遊ぶ | I |
| b) ^ね 寝ます | 寝る | II |
| c) ^{およ} 泳ぎます | ^{およ} 泳ぐ | I |
| d) あります | ある | I |
| e) します | する | III |
| f) ^す 住みます | 住む | I |
| g) 出ます | 出る | II |
| h) ^と 泊まります | ^と 泊まる | I |
| i) ^む むきます | むく | I |
| j) 見ます | 見る | II |
| k) ^の 乗ります | ^の 乗る | I |
| l) ^{ねが} お願いします | ^{ねが} お願いする | I |
| m) 帰ります | 帰る | I |
| n) ^か 買います | 買う | I |
| o) います | いる | II |
| p) あげます | あげる | II |
| q) 聞きます | 聞く | I |

Exercici escrit 1-4

- a) 写真しゃしんをとります。 → 写真しゃしんをとることです。
- b) プールおよで泳ぎます。 → プールおよで泳ぐことです。
- c) 散歩さんぽします。 → 散歩さんぽすることです。
- d) 本を読みます。 → 本を読むことです。
- e) 映画えいがを見ます。 → 映画えいがを見ることです。
- f) 料理りょうりを作ります。 → 料理りょうりを作ることです。
- g) 旅行りょこうをします。 → 旅行りょこうをすることです。

Exercici escrit 2-1

- a) 日本語を話します。 → 日本語を話すことができます。
- b) 漢字かんじを読みます。 → 漢字かんじを読むことができます。
- c) わさびを食べます。 → わさびを食べることができます。
- d) 酒さけを飲みます。 → 酒さけを飲むことができます。
- e) カタカナかを書きます。 → カタカナかを書くことができます。
- f) 日本語でテレビみを見ます。 → 日本語でテレビを見ることができます。
- g) コンピューターつかを使います。 → コンピューターつかを使うことができます。
- h) 英語えいでメールかを書きます。 → 英語えいでメールかを書くことができます。
- i) 焼きそばやを作ります。 → 焼きそばやを作ることができます。
- j) ギターひを弾きます。 → ギターひを弾くことができます。
- k) 中国語ちゅうごくの新聞しんを読みます。 → 中国語ちゅうごくの新聞しんを読むことができます。

Exercici escrit 2-2

- a) ^{うた うた}歌を歌います。 → ^{うた うた}歌を歌うのが好きです。
- b) ^{うみ}海へ行きます。 → ^{うみ}海へ行くのが好きです。
- c) ^{りょうり つく}料理を作ります。 → ^{りょうり つく}料理を作るのが好きです。
- d) 本を読みます。 → 本を読むのが好きです。
- e) ^{えい が}映画を見ます。 → ^{えい が}映画を見るのが好きです。
- f) ^{しゃしん と}写真を撮ります。 → ^{しゃしん と}写真を撮るのが好きです。
- g) ^{え か}絵を描きます。 → ^{え か}絵を描くのが好きです。

Exercici escrit 2-3

- a) テニスをするのが^{じょうず}上手です。
- b) ^{およ}泳ぐのが下手です。
- c) ギターを^ひ弾くのが^{じょうず}上手です。
- d) ^{うた うた}歌を^{へ た}歌うのが下手です。
- e) ^{え か}絵を描くのが^{じょうず}上手です。
- f) ^{しゃしん と}写真を撮るのが^{へ た}下手です。
- g) ^{りょうり つく}料理を作るのが^{じょうず}上手です。

Exercici escrit 2-4

- a) わたしのちちはがっ / こうのせん / せいです。
- b) ははは日本のかい / しゃ^{はたら}で働きます。
- c) おにいさんとおねえさんは、^{かんじ か}漢字を書くことができますか。
- d) いもうとはし / ごとをしていません。がく / せいです。
- e) おとうとさんは歌がじょうずですか。

f) わたしはりょう理がへたです。

g) ごか/ぞくは何人ですか。

Exercici escrit 3-1

A:

B:

- a) もうひらがなを書くことができますか。 → はい、もう書くことができます。
 いいえ、まだです。
- b) もうカタカナを読むことができますか。 → はい、もう読むことができます。
 いいえ、まだです。
- c) もう昼ご飯を食べましたか。 → はい、もう食べました。
 いいえ、まだです。
- d) あなたの家にまだケーキがありますか。 → はい、まだあります。
 いいえ、もうありません。
- e) 課長はまだ会議室にいますか。 → はい、まだいます。
 いいえ、もういません。
- f) もう宿題をしましたか。 → はい、もうしました。
 いいえ、まだです。
- g) 東京はまだ寒いですか。 → はい、まだ寒いですが。
 いいえ、もう寒くないです。

Exercici escrit 3-2

- a) 厚い + 重い → 厚くて重いです。
- b) 静か + きれい → 静かできれいです。
- c) にぎやか + 楽しい → にぎやかで楽しいです。
- d) きれい + 静か → きれいで静かです。
- e) 元気 + やさしい → 元気でやさしいです。
- f) おいしい + 安い → おいしくて安いです。

- | | | |
|--|---|-------------|
| g) あたたかいです + いいです | → | あたたかくていいです。 |
| むずか <small>むずか</small> きび <small>きび</small> h) 難しいです + 厳しいです | → | 難しくて厳しいです。 |
| あた <small>あた</small> たか <small>たか</small> i) 新しいです + 高いです | → | 新しくて高いです。 |
| す <small>す</small> てき <small>てき</small> しんせつ <small>しんせつ</small> j) 素敵です + 親切です | → | 素敵で親切です。 |

Exercici escrit 3-3

- a) 私の家はひろ広くておお大きい家です。
- b) あそこは安くおいしいレストランです。
- c) マリアさんはげんき元気でたの楽しい人です。
- d) しんせつ親切でともだちやさしい友達がたくさんいます。
- e) このパソコンはあた新しくてたか高いです。
- f) しず静かでとしょかんきれいな図書館でほん本をよ読みます。
- g) あつ厚くておも重いかんじ漢字のじしょ辞書かを買います。
- h) バルセロナはおもしろにぎやかでまち面白い街です。
- i) モンセラットはしずきれいで静かです。
- j) マルタさんの部屋はへや素敵ですてきかわいいへや部屋です。
- k) 私の先生はあたま頭がせよくてたか背が高い先生です。

Exercici escrit 3-4

- a) たくさん べんきょう勉強しました。(だから/ですから) かカタカナを書くことができます。
- b) 私の家はいえ小さいです (けれども)、きれいです。
- c) 私の家はいえ小さいです。(でも/しかし)、きれいです。
- d) ぶちょう部長、きのう昨日は21時までざんぎょう残業しました。(ですから) 今日16時に帰ります。よろしいですか。

Exercici escrit 3-5

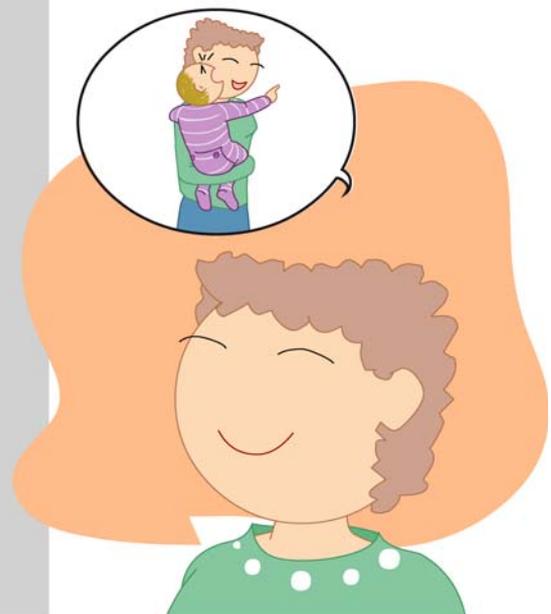
- a) 私の父は学校の先生です。
- b) 母は日本の会社ではたります。
- c) お兄さんとお姉さんは、漢字かんじを書くことができますか。
- d) 妹は仕事をしていません。学生です。
- e) 弟さんは歌うたが上手ですか。
- f) 私は料理りょうりが下手です。
- g) ご家族なんは何人ですか。

Akiko Kawauchi
Sachiyo Takabe

さいきん
最近、どうですか。

Objectius de la unitat 2

1. Poder parlar d'hàbits i costums.
2. Saber fer servir el llenguatge formal.
3. Ser capaços d'explicar la situació actual d'un mateix.



1. Expliqueu les vostres circumstàncies actuals

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica** - Expliqueu les vostres circumstàncies actuals.
- Exercici escrit 1-1: **Expliqueu les vostres circumstàncies actuals.**
- Exercici escrit 1-2: **Expliqueu les vostres circumstàncies actuals.**
- Material web 1-1: **Expliqueu les vostres circumstàncies actuals.**
- Fitxa 1-2: **gramàtica** - Expliqueu què feu ara.
- Exercici escrit 1-3: **Expliqueu les vostres circumstàncies actuals.**
- Exercici escrit 1-4: **Expliqueu les vostres circumstàncies actuals.**
- Material web 1-2: **Expliqueu les vostres circumstàncies actuals.**
- Activitat 1-1: **Expliqueu les vostres circumstàncies actuals.**
- Material web 1-3: **kanji**



Expliqueu les vostres circumstàncies actuals

Exercici escrit 1-1

Indiqueu a quin dels tres grups pertany cadascun d'aquests verbs.



| | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|--|-------------|--|-----------|--|
| す 住んで | I | ひ 引いて | | 食べて | | あそ 遊んで | |
| お 押して | | やす 休んで | | 書いて | | き 切って | |
| りょうり 料理して | | 起きて | | さんぽ 散歩して | | 行って | |
| およ 泳いで | | よ 呼んで | | 入れて | | つく 作って | |
| お 置いて | | あ 会って | | お 降りて | | あげて | |
| 帰って | | つか 使って | | 見て | | き 聞いて | |
| 出かけて | | と 泊まって | | 読んで | | 来て | |
| か 買って | | 飲んで | | して | | | |

Exercici escrit 1-2

Canvieu la forma d'aquests verbs que estan en la forma *-masu* en la forma *-te*, com a l'exemple.



例) ^{れい}降ります → ^お降りて _____

a) 見ます → _____

i) ^{はな}話します → _____

b) ^か書きます → _____

j) ^{つく}作ります → _____

c) ^ま待ちます → _____

k) ^の飲みます → _____

d) ^す住みます → _____

l) ^{うた}歌います → _____

e) ^か ^{もの}買い物します → _____

m) 行きます → _____

f) ^{あそ}びます → _____

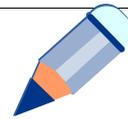
n) 食べます → _____

g) ^き聞きます → _____

o) ^も持って来ます → _____

h) ^{およ}泳ぎます → _____

p) ^{べんきょう}勉強します → _____



Expliqueu les vostres circumstàncies actuals

Exercici escrit 1-3

Descriviu les situacions següents, com a l'exemple.

れい
例)



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



れい じむ
例) 事務の仕事をしています。

a) _____

e) _____

b) _____

f) _____

c) _____

g) _____

d) _____

h) _____

Exercici escrit 1-4

Responneu les preguntes següents com a l'exemple.



れい

例) せんもん

A: ご専門は?

B: れきし 歴史です。(大学で勉強べんきょうします。) →

B: れきし 歴史です。(大学で勉強べんきょうしています。)

a)

A: せんもん ご専門は?

B: けいざい 経済です。(大学で教おしえます。) →

B: けいざい 経済です。()

b)

A: お父さんせんもんのご専門は?

B: エンジニアです。(コンピューターはたらの会社で働きます。) →

B: エンジニアです。()

c)

A: お母さんしごとのお仕事は何ですか。

B: いしゃ 医者です。(病院びょういんで働はたらきます。) →

B: いしゃ 医者です。()

d)

A: お兄さんしごとのお仕事は何ですか。

B: (映画館えいがかんでアルバイトをします。) →

B: ()

e)

A: 妹さんはどんなスポーツをしていますか。

すいえい まいにち およ

B: 水泳です。(毎日プールで泳ぎます。) →

すいえい

B: 水泳です。()

f)

A: 弟さんは何が好きですか。

まいしゅう みせ

B: オートバイです。(毎週バイクの店に行きます。) →

B: オートバイです。()

g)

A: お姉さんは何かスポーツをしていますか。

まいあさいぬ さんぽ

B: 何もしていません。でも、(毎朝犬と散歩します) →

B: 何もしていません。でも、()

Activitat 1-1

Us heu trobat amb un antic professor de l'institut que no havíeu vist des de fa molt de temps. Expliqueu com esteu, què feu, com està la vostra família, etc. Un company farà el paper del professor i l'altre, el paper d'un mateix.



2. Parleu amb formalitat

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: **gramàtica - Parleu amb formalitat.**
- Exercici escrit 2-1: **Parleu amb formalitat.**
- Material web 2-1: **Parleu amb formalitat.**
- Exercici escrit 2-2: **Parleu amb formalitat.**
- Material web 2-2: **Parleu amb formalitat.**
- Material web 2-3: **Parleu amb formalitat.**
- Tingueu en compte: **pronunciació - els accents dels mots de tres mores**
- Material web 2-4: **pronunciació - els accents dels mots de tres mores**
- Activitat 2-1: **Parleu amb formalitat.**
- Exercici escrit 2-3: **kanji**
- Exercici escrit 2-4: **kanji**



Exercici escrit 2-1

Ordeneu les paraules i feu-ne una frase. Tingueu en compte que hi sobra una paraula.



- a) はじめまして。 / です / の / カタルーニャ ^{こうかい} 公開大学 / ^{はし} 高橋

_____ ○

- b) ティビダボ / の / ^{びょういん} 病院 / アンナ / です

_____ ○

- c) です / の / 日本語 ^{きょうし} 教師 / ^{たかはし} 高橋

_____ ○

- d) です / の / ^{いしい} 石井 / ^{しよてん} タナハマ書店

_____ ○

- e) アンナ / の / ^{かんごし} 看護師 / です

_____ ○

f) マジョルカ／へ／の／ホテル／行きます

_____ ○

g) おいしい／とても／は／ガリシア／の／魚^{さかな}／です

_____ ○

Exercici escrit 2-2

Corregiu els textos següents de manera que el llenguatge que utilitzen el professor i la Marta sigui adient.



先生 : こんにちは、マルタさん。宿題^{しゅくだい}はしましたか。

マルタ : はい、したよ。先生、元気^{げんき}?

先生 : はい、元気^{げんき}だよ。マルタさんは?

マルタ : あまり元気^{げんき}じゃない。昨日^{きのう}、仕事^{しごと}に行きました。今日^{けふ}も仕事^{しごと}に行く^{いそが}。忙しい。

先生 : そうですか。何時からですか。

マルタ : 4時から。

先生 : 何時まで?

マルタ : 9時まで。

先生 : そうか! 今日^{けふ}は日本語の宿題^{しゅくだい}がありませんから、ゆっくり休んでくださいね。

マルタ : はい。

Tingueu en compte

Els accents dels mots de tres mores



Els accents dels mots que tenen tres mores (quan no porten cap partícula al darrere) es poden classificar fonamentalment en tres tipus:

- 1) 仕事： しごと
- 2) 日本： にほん
- 3) 本屋： ほんや

La part subratllada es pronuncia més agut.



Activitat 2-1

Esteu a casa d'un amic i us hi heu trobat els seus pares. Presenteu-vos-hi i converseu-hi.



Exercici escrit 2-3

Escriviu amb *hiragana* les parts subratllades de les frases següents escrites en *kanji*.



- a) あの男の子は山田さんのお子さんですか。

- b) 毎日日記を書いています。

- c) 週に二回ピアノを習っています。

d) 事務むの仕事をしたことがありますか。

e) 母は学校で日本語を教おしえています。

f) 家族は京きょうと都に住んでいます。

g) 会社で食事をしています。

h) この漢字の辞書かんじは厚じくて重あついです。

Exercici escrit 2-4

Escriviu amb *kanji* les parts subratllades de les frases següents.



a) 夏休なつやすみにかぞくと三さんかい海へ行きます。

b) ジョルディさんはどこにすんでいますか。

c) おにいさんのおしごとは何なんですか。

d) あのおんなのひとはどなたですか。

e) おとこのひとの靴はどこで買いますか。

f) 漢字をかくことができますか。

g) 3人こどもがいます。

3. Digueu amb quina freqüència

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: **gramàtica - Digueu amb quina freqüència.**
- Exercici escrit 3-1: **Digueu amb quina freqüència.**
- Exercici escrit 3-2: **Digueu amb quina freqüència.**
- Material web 3-1: **Digueu amb quina freqüència.**
- Activitat 3-1: **Digueu amb quina freqüència.**
- Fitxa 3-2: **gramàtica - Digueu amb quina freqüència.**
- Exercici escrit 3-3: **Digueu amb quina freqüència.**
- Material web 3-2: **Digueu amb quina freqüència.**
- Material web 3-3: **Digueu amb quina freqüència.**
- Material web 3-4: **Digueu amb quina freqüència.**
- Material web 3-5: **pronunciació - els accents dels mots de tres mores**
- Activitat 3-2: **Digueu amb quina freqüència.**



Exercici escrit 3-1

Escolliu la paraula adequada d'entre les que us proposem entre parèntesis.



- a) (いつも、全然、あまり) 図書館で勉強します。家では勉強しません。
- b) A: (よく、全然、一日に3つ) スーパーに行きますか。
B: はい、(あまり、とても、よく) 行きます。(一週間に五、一週間に五回、一週間に五つ) ぐらい行きます。料理するのがとても好きですから。
- c) A: ジムに行きますか。
B: (時々、あまり、とても) 行きます。(一週間に四つ、一週間に四回、1日に三回) ぐらい行きます。
- d) A: ジムに行きますか。
B: (よく、時々、あまり) 行きません。一週間に二回ぐらいしか行きません。
- e) A: ジムに行きますか。
B: (よく、時々、全然) 行きません。

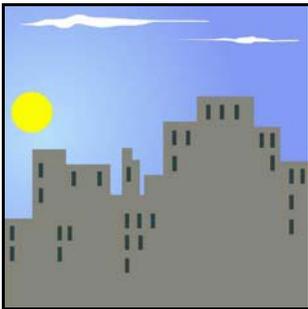
Exercici escrit 3-2

Escriviu frases per a indicar els canvis que s'observen en els dibuixos amb les paraules que hi ha al requadre.

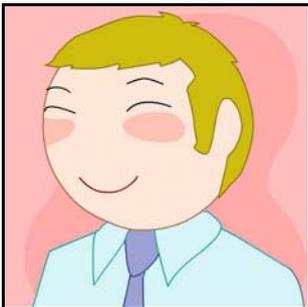


| | | | | |
|------------|-----------|------------|----------|-----------|
| いそが 忙しい | きたな 汚い | ゆうめい 有名 | じ 2時 | なつ 夏 |
| 大きい | なが 長い | いしゃ 医者 | くら 暗い | げんき 元気 |

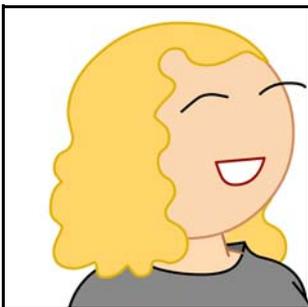
a)



b)



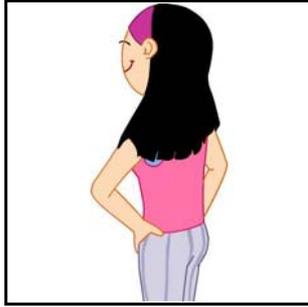
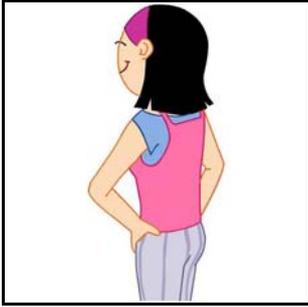
c)



d)



e)



Blank notepad with two horizontal lines for writing.

f)



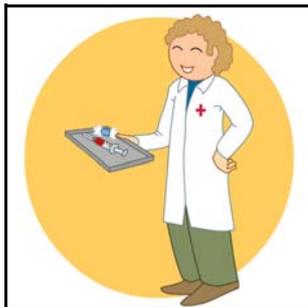
Blank notepad with two horizontal lines for writing.

g)



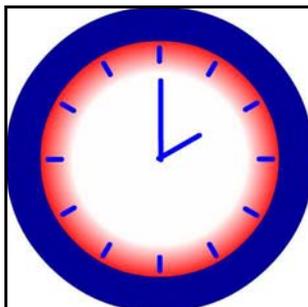
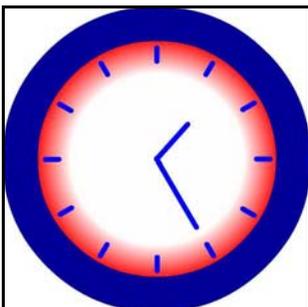
Blank notepad with two horizontal lines for writing.

h)



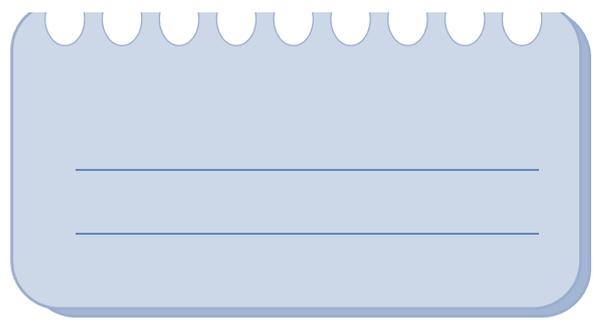
Blank notepad with two horizontal lines for writing.

i)



Blank notepad with two horizontal lines for writing.

j)



Activitat 3-1

Us heu trobat un veí a l'ascensor. Saludeu-lo, feu-vos preguntes i comenteu què feu darrerament, com ara si aneu sovint al gimnàs o si hi aneu molt poc... Un company de la vostra classe farà el paper de veí.



Exercici escrit 3-3

Cambieu de manera adequada el que hi ha entre els parèntesis, com a l'exemple.



例) この携帯電話は三年前に買いましたから、(古いです→古く) になりました。

a) 学校は (静かです→ _____) になりました。

b) 今週は天気が (いいです→ _____) になりました。

c) 私は (医者です→ _____) になりたいです。

d) マルタさんは (きれいです→ _____) になりました。

e) ジョアンくんは (10歳→ _____) になりました。

f) もう (夏です→ _____) になります。

g) 高木先生は (有名です→ _____) になりました。

h) 塩を入れました。(おいしいです→ _____) になりました。

i) 弟は来年二十歳です。(大人です→ _____) になります。

Activitat 3-2

a) Amb els companys de la classe, parleu sobre els canvis que observeu darrerament: de clima, de vida, etc.



b) Us heu trobat amb un professor amb qui feia temps que no us havíeu vist. Saludeu-lo i expliqueu-vos coses sobre les vostres circumstàncies actuals. Entre dos companys de la classe, un de vosaltres farà de professor i l'altre, d'antic alumne.



Solucionari

Exercici escrit 1-1

| | | | | | | | |
|--------------|-----|-----------|----|-------------|-----|-----------|-----|
| す 住んで | I | ひ 引いて | I | 食べて | II | あそ 遊んで | I |
| お 押して | I | やす 休んで | I | 書いて | I | き 切って | I |
| りょうり 料理して | III | お 起きて | II | さんほ 散歩して | III | 行って | I |
| およ 泳いで | I | よ 呼んで | I | 入れて | II | つく 作って | I |
| お 置いて | I | あ 会って | I | お 降りて | II | あげて | II |
| 帰って | I | つか 使って | I | 見て | II | き 聞いて | I |
| 出かけて | II | と 泊まって | I | 読んで | I | 来て | III |
| か 買って | I | 飲んで | I | して | III | | |

Exercici escrit 1-2

れい お
例) 降ります → お 降りて

a) 見ます → 見て

i) はな
話します → はな
話して

b) か
書きます → 書いて

j) つく
作ります → つく
作って

c) ま
待ちます → ま
待って

k) の
飲みます → の
飲んで

d) す
住みます → す
住んで

l) うた
歌います → うた
歌って

e) か もの
買い物します → か もの
買い物して

m) 行きます → 行って

f) あそ
遊びます → あそ
遊んで

n) 食べます → 食べて

g) き
聞きます → き
聞いて

o) も
持って来ます → も
持って来て

h) およ
泳ぎます → およ
泳いで

p) べんきょう
勉強します → べんきょう
勉強して

Exercici escrit 1-3

- a) 本を読んでいます。
- b) そうじをしています。
- c) ご飯を食べています。
- d) ラジオを聴いています。
- e) テレビを見ています。
- f) 散歩しています。
- g) 泳いでいます。
- h) シャワーを浴びています。

Exercici escrit 1-4

- a) B: 経済です。大学で教えています。
- b) B: エンジニアです。コンピューターの会社で働いています。
- c) B: 医者です。病院で働いています。
- d) B: 映画館でアルバイトをしています。
- e) B: 水泳です。毎日プールで泳いでいます。
- f) B: オートバイです。毎週バイクの店に行っています。
- g) B: 何もしていません。でも、毎朝犬と散歩しています。

Exercici escrit 2-1

- a) はじめまして。カタルーニャ公開大学の高橋です。
- b) ティビダボ病院のアンナです。
- c) 日本語教師の高橋です。
- d) タナハマ書店の石井です。
- e) 看護師のアンナです。
- f) マジョルカのホテルへ行きます。
- g) ガリシアの魚はとてもおいしいです。

Exercici escrit 2-2

先生 : こんにちは、マルタさん。宿題しゅくだいはしましたか。

マルタ : はい、しました。先生、お元気げんきですか？

先生 : はい、元気げんきですよ。マルタさんは？

マルタ : あまり元気じゃありません。昨日、仕事きのう しごとに行きました。今日も

仕事しごとに行いそがきます。忙しいです。

先生 : そうですか。何時からですか。

マルタ : 4時からです。

先生 : 何時までですか？

マルタ : 9時までです。

先生 : そうですか！今日は日本語の宿題しゅくだいがありませんから、ゆっくり休んでくださいね。

マルタ : はい。

Exercici escrit 2-3

a) あのおとこのこは山田さんのおこさんですか。

b) 毎日日記をかいています。

c) 週しゅうにかいピアノを習ならっています。

d) じ務のし／ごとをしたことがありますか。

e) はははがっ／こうで日本語を教おしえています。

f) か／ぞくは京都きょうとにすんでいます。

g) かい／しゃでしょく／じをしています。

h) この漢字かんじの辞じしょは厚あつくて重おもいです。

Exercici escrit 2-4

- a) 夏休みに家族と三回海へ行きます。
- b) ジョルディさんはどこに住んでいますか。
- c) お兄さんのお仕事は何ですか。
- d) あの女の人はどなたですか。
- e) 男の人の靴はどこで買いますか。
- f) 漢字を書くことができますか。
- g) 3人子どもがいます。

Exercici escrit 3-1

- a) (いつも) 図書館で勉強します。家では勉強しません。
- b) A: (よく) スーパーに行きますか。
B: はい、(よく) 行きます。(一週間に五回) ぐらい行きます。料理するの
がとても好きですから。
- c) A: ジムに行きますか。
B: (時々) 行きます。(一週間に四回) ぐらい行きます。
- d) A: ジムに行きますか。
B: (あまり) 行きません。一週間に二回ぐらいしか行きません。
- e) A: ジムに行きますか。
B: (全然) 行きません。

Exercici escrit 3-2

- a) 暗くらくなりました。
b) 汚きたなくなりました。
c) 有名ゆうめいになりました。
d) 忙いそがしくなりました。
e) 長ながくなりました。
f) 夏なつになりました。
g) 大きおおきくなりました。
h) 医者いしゃになりました。
i) 2時にになりました。
j) 元氣げんきになりました。

Exercici escrit 3-3

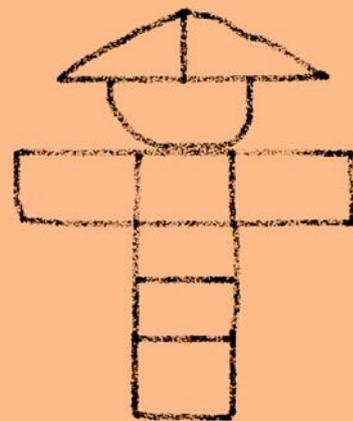
- a) 学校しずは静かになりました。
b) 今週こんしゅうは天気てんきがよくなりました。
c) 私は医者いしゃになりたいです。
d) マルタさんはきれいになりました。
e) ジョアンくんは10歳さいになりました。
f) もう夏なつになります。
g) 高木たかぎ先生ゆうめいは有名になりました。
h) 塩しおを入いれました。おいしくなりました。
i) 弟らいねんは来年はたち二十歳おとなです。大人になります。

Akiko Kawauchi
Sachiyo Takabe

スポーツやゲーム

Objectius de la unitat 3

1. Ser capaços d'explicar sobre els esports o jocs que coneixeu bé.
2. Saber parlar sobre resultats o donar informacions de partits.



1. Pronostiqueu el resultat d'un partit

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica - Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Exercici escrit 1-1: **Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Exercici escrit 1-2: **Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Material web 1-1: **Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Material web 1-2: **Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Fitxa 1-2: **gramàtica - Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Exercici escrit 1-3: **Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Material web 1-3: **Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Exercici escrit 1-4: **Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Activitat 1-1: **Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Activitat 1-2: **Pronostiqueu el resultat d'un partit.**
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Material web 1-4: *kanji*
- Material web 1-5: *kanji*



Exercici escrit 1-1

Completeu la taula amb les formes simples dels verbs, com a l'exemple.



| Forma formal | Forma simple - Present | |
|------------------------|------------------------|---------|
| | Afirmatiu | Negatiu |
| 例) ^{れい} 書きます | 書く | 書かない |
| a) ^か 勝ちます | _____ | _____ |
| b) ^ま 負けます | _____ | _____ |
| c) ^{うた} 歌います | _____ | _____ |
| d) ^ひ 弾きます | _____ | _____ |
| e) ^{はし} 走ります | _____ | _____ |
| f) ^{おし} 教えます | _____ | _____ |
| g) します | _____ | _____ |
| h) ^{うご} 動かします | _____ | _____ |

- i) ^お置きます _____
- j) ^お終わります _____
- k) ^{おぼ}覚えます _____
- l) ^き来ます _____

Exercici escrit 1-2

Completeu la taula amb les formes simples dels adjectius i substantius, com a l'exemple.



| Forma formal | Forma simple - Present | |
|-----------------------------|------------------------|--------------------|
| | Afirmatiu | Negatiu |
| 例) ^{れい から} 辛いです | ^{から} 辛い | ^{から} 辛くない |
| a) つまらないです | _____ | _____ |
| b) ^{どうてん} 同点です | _____ | _____ |
| c) ^{つよ} 強いです | _____ | _____ |
| d) 上手です | _____ | _____ |
| e) ^{りゅうがくせい} 留学生です | _____ | _____ |
| f) ^{やさ} 易しいです | _____ | _____ |
| g) ^{たいへん} 大変です | _____ | _____ |
| h) ^{よわ} 弱いです | _____ | _____ |

i) ^ひ引き^わ分けです

j) ^{あま}甘いです

k) ^{せんしゅ}選手です

l) いいです

Exercici escrit 1-3

Poseu els verbs, els adjectius o els substantius en la forma adient, com l'exemple.
A continuació, traduïu la frase.



例) 今日^{れい}は試合^{しあい}に (^か勝つ) でしょう。(勝ちます)

Avui guanyarem el partit.

a) ラケットはあそこに _____ でしょう。(あります)

b) このチームはあまり _____ でしょう。(^{つよ}強いです, forma negativa)

c) あの人は _____ でしょう。(コーチです)

d) 午後^{ごご}は天気^{てんき}が _____ でしょう。(^{わる}悪くなります)

e) ゲームは _____ でしょう。(^ひ引き^わ分けです)

f) パウさんは今日、トレーニングに_____でしょう。^き(来ます, forma negativa)

g) そのアルバイトの仕事は_____でしょう。^{たいへん}(大変です)

h) 次の電車は_____でしょう。^{でん}(各駅停車です, forma negativa)

i) 漢字の試験は少し_____でしょう。^{かんじ しけん むずか}(難しいです)

Exercici escrit 1-4

Escriviu frases fent servir les partícules *-mo*, *-shika* i els verbs en la forma del passat, com a l'exemple.



例) ^{れい}きのう・8時間・^{べんきょう}勉強する → ^{べんきょう}きのう8時間も勉強しました。

きのう・30分・^{べんきょう}勉強する → ^{べんきょう}きのう30分しか勉強しませんでした。

a) ビデオゲーム・5時間・する → _____

b) マンガ・^{さつ}6冊・^か買う → _____

c) ^{しょうゆ}醤油・少し・ある → _____

d) ^{いえ}家からスタジアムまで・2時間・^かかかる → _____

e) ^{しあい}きのうの試合・^{てん}1点・^{はい}入る → _____

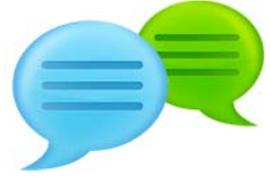
f) ^{えん}お金・10円・ある → _____

g) ^{せんしゅ}あの選手・3ゴール・^き決める → _____

h) ^{ばん}晩ご飯・^{はん}味噌汁・^{のみ}飲む → _____

Activitat 1-1

Parleu amb els companys i pronostiqueu el resultat d'algun partit esportiu.



(Nom d'equip o jugador) ^{たい}対 (nom d'equip o jugador) ^{しあい}の試合

(Nom d'equip o jugador) は ^か勝つでしょう。

^ま負けるでしょう。

(試合 / ゲーム) は ^ひ引き分けでしょう。

^{どうてん}同点でしょう。

^{たい}1対3でしょう。

(Nom d'equip o jugador) は ^{つよ}強いでしょう。

^{よわ}弱いでしょう。

(Nom del jugador) が ^きゴールを決めるでしょう。

^{てんい}が1点入れるでしょう。



Activitat 1-2

Parleu amb els companys del resultat d'algun partit esportiu.



(Nom d'equip o jugador) ^か勝ちました。
^ま負けました。

(試合 / ゲーム)は ^ひ引き分けでした。
^{どうてん}同点でした。
^{たい}1対3でした。

(Nom d'equip o jugador)? ^{つよ}強かったですね。
^{よわ}弱かったですね。

(Nom d'equip o jugador)は ^{てん}～点も入れました。

^{さいしょ}最初の～分で、(nom d'equip o jugador)は ^{てん}～点も入れました。

(Nom d'equip o jugador)は ^{てん}～点しか入れませんでした。

(Nom de jugador)が ^きゴールを決めました。

すごいですね。



2. Parleu de jocs

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: **gramàtica - Parleu de jocs.**
- Exercici escrit 2-1: **Parleu de jocs.**
- Material web 2-1: **Parleu de jocs.**
- Material web 2-2: **Parleu de jocs.**
- Exercici escrit 2-2: **Parleu de jocs.**
- Fitxa 2-2: **gramàtica - Parleu de jocs.**
- Exercici escrit 2-3: **Parleu de jocs.**
- Material web 2-3: **Parleu de jocs.**
- Material web 2-4: **Parleu de jocs.**
- Activitat 2-1: **Parleu de jocs.**
- Activitat 2-2: **Parleu de jocs.**
- Quadern d'escriptura: **kanji**
- Exercici escrit 2-4: **kanji**
- Material web 2-5: **kanji**



Exercici escrit 2-1

Escolliu el verb, adjectiu o nom d'entre els que trobareu al requadre i escriviu-lo en la forma adient en cada frase, com a l'exemple. Les respostes poden estar en afirmatiu o en negatiu.



例) このボタンを ^{れい} 押し と、ゲームが ^{はじ} 始まります。

~~押します。~~

なります

^ふ降ります

^ま曲がります

^ひ ^わ引き分けです

^お置きます

^{にゅうりよく}入力します

うるさいです

^{れんしゅう}練習します

食べます

^{あつ}暑いです

- a) 雨が _____ と、試合は中止になります。
- b) 毎日 _____ と、下手になりますよ。
- c) _____ と、あまり勉強ができません。
- d) ここを右に _____ と、ターミナルがあります。
- e) この公園では、春に _____ と、たくさんの花を見ることができます。
- f) _____ と、冷たいビールが飲みたくなります。
- g) 何も _____ と、後で気持ちが悪くなりますよ。
- h) パスワードを _____ と、ゲームを始めることができます。
- i) _____ と、負けになります。
- j) そこに駒を _____ と、反則になります。

Exercici escrit 2-2

Traduïu al japonès les frases següents.



例) Tenim generals [de *shogi*] d'or i de plata, dos de cada.

金将と銀将は2枚ずつあります。

- a) He comprat sis pomes i sis préssecs en una botiga de verdures.

- b) Poso dues fitxes [d'Othello] negres i dues de blanques. (石 : fitxes d'Othello)

- c) Hi ha tres nens i tres nenes al passadís, tres de cada.

d) Hi ha dues ampolles de vi i dues de cervesa a la nevera, dues de cada.

e) Tinc una germana gran i una de petita, una de cada.

f) Entreno al gimnàs una hora cada dia.

g) Hi ha set postals i set sobres, set de cada.

h) Un te japonès i un cafè, un de cada, si us plau.

Exercici escrit 2-3

Canvieu la frase, com a l'exemple.



れい しょうぎ おもしろ
例) 将棋は面白いです。

しょうぎ おもしろ
→ 将棋は面白そうです。

a) 今にも雨が降ります。
あめ ふ

→ _____

b) オセロのルールは簡単です。
かんたん

→ _____

c) 今日の試合は勝ちません。
しあい か

→ _____

d) このチームは強いです。
つよ

→ _____

e) 宿題はあしたまでに終わりません。
しゅくだい お

→ _____

f) 次の電車が来ます。
でん

→ _____

g) あのコーチはあまり厳しくないです。
きび

→ _____

h) お皿がテーブルから落ちます。
さら お

→ _____

i) ジムは休みじゃないです。

→ _____

j) 相手チームに点が入ります。
あいて てん はい

→ _____

Activitat 2-1

Cerqueu informacions sobre els jocs següents i parleu-ne amb els companys.



Jocs:

- しょうぎ
将棋
- いご
囲碁
- オセロ
- すごろく
- かるた
- ひゃくにんいっしゅ
百人一首
- じゃんけん

☞ ~は（ボードゲーム・カードゲーム）です。

☞ ~のれきし歴史はふる古いです。

☞ ~は（むずか難しそう・やさ易しそう・おもしろ面白そう）ですね。

☞ 私は～ができます。

Activitat 2-2

El vostre professor us facilitarà les instruccions d'un joc. Proveu a jugar-hi tot seguint aquestes instruccions.

**Exercici escrit 2-4**

Escriviu en *kanji* les parts subratllades. Escriviu-ne també els *okurigana*.

a) つぎに、ひだりクリックしてください。

b) しあいのまえにトイレにいっておきます。

c) 石井さんはちゅう国ごを勉強しています。

d) 午ごから雨あめが降ふるでしょう。

e) がっこうは午ごぜん くじからです。

f) 画面のみぎにあるボタンをクリックしてください。

g) しあいはどうてんにお終わりました。

h) まえとおなじしごとをしています。

i) だいがくのあとでお茶をのみにいきませんか。

3. Expliqueu com es juga

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: **gramàtica - Expliqueu com es juga.**
- Exercici escrit 3-1: **Expliqueu com es juga.**
- Material web 3-1: **Expliqueu com es juga.**
- Material web 3-2: **Expliqueu com es juga.**
- Material web 3-3: **Expliqueu com es juga.**
- Fitxa 3-2: **gramàtica - Expliqueu com es juga.**
- Activitat 3-1: **Expliqueu com es juga.**
- Activitat 3-2: **Expliqueu com es juga.**
- Quadern d'escriptura: **kanji**
- Exercici escrit 3-2: **kanji**
- Material web 3-4: **kanji**
- Material web 3-5: **kanji**
- Tingueu en compte: **pronunciació - els accents dels mots de quatre mores**
- Material web 3-6: **pronunciació - els accents dels mots de quatre mores**



Exercici escrit 3-1

Canvieu la frase, com a l'exemple.

- 例) れい まず、さいころをふ振ります。 → まず、さいころをふ振ってください。
- a) みぎ 右クリックします。 → _____
- b) にんじんをき切ります。 → _____
- c) レベルをえらびます。 → _____
- d) ここになまえ名前をにゅうりょく入力します。 → _____
- e) とうふ豆腐をか買って来ます。 → _____

f) データを保存ほぞんします。

→

g) 京都きょうと駅でんで電車おを降おります。

→

h) ルールを説明せつめいします。

→

i) 頑張がんばります。

→

Activitat 3-1

Parleu als vostres companys d'algun joc i expliqueu-los com s'hi juga. Feu servir verbs en la forma *-te*.



さいころを振ふる → さいころを振ふってください。



先手せんて ・ 後手ごて を決きめる



駒こま を進すすめる



レベルをえらぶ



スタートボタンを押おす



(右みぎ ・ 左ひだり) クリックをする



矢印やじるし キーをつかう



～をにゅうりょく 入い力りょくする



～をほぞん 保ほ存ぞんする

Activitat 3-2

Feu servir el diccionari, si cal, per intentar llegir i esbrinar el moviment de cadascuna de les fitxes de *shogi* següents.

歩)

| | | |
|--|---|--|
| | ○ | |
| | 歩 | |
| | | |

ふひょう まえ すす
歩兵は、前に1マスずつ進むことができます。

桂)

| | | |
|---|---|---|
| ○ | | ○ |
| | | |
| | 桂 | |

けいま みぎなな さき なな さき いどう
桂馬は、右斜め1マス先、左斜め1マス先に移動することができます。
とき ほか こま と こ
その時、他の駒を飛び越えることもできます。

金)

| | | |
|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ |
| ○ | 金 | ○ |
| | ○ | |

きんしょう たてよこ なな まえ すす
金将は、縦横と斜め前に1マスずつ進むことができます。

飛)

| | | |
|---|---|---|
| | ↑ | |
| ← | 飛 | → |
| | ↓ | |

ひしゃ たてよこ うご
飛車は、縦横に何マスでも動くことができます。

Exercici escrit 3-2

Escriviu en *kanji* els mots subratllats. Escriviu-ne també els *okurigana*.

a) きのうのしあいでは、1てんしかはいりませんでした。

b) ここにあなたのレベルをにゅうりょくします。

c) なにいろのボタンですか。

d) ちからをあわせて^{へや}部屋をきれいにしましょう。

e) ^き黄いろい^とタオルを取ってください。

f) かばんのなかにかぎをいれましたか。

Tingueu en compte**Els accents dels mots de quatre mores**

Els accents dels mots que tenen quatre mores (quan no porten cap partícula al darrere) es poden classificar fonamentalment en quatre tipus:

- 1) ひきわけ (ひきわけ)
- 2) たのしい (たのしい)
- 3) いちねん (いちねん)
- 4) きょうだい (きょうだい)

Atenció!

Escolteu aquest so amb el material web 3-6.



Solucionari

Exercici escrit 1-1

| Forma formal | Forma simple - Present | |
|------------------------|------------------------|---------------------|
| | Afirmatiu | Negatiu |
| a) ^か 勝ちます | <u>か 勝つ</u> | <u>か 勝たない</u> |
| b) ^ま 負けます | <u>ま 負ける</u> | <u>ま 負けない</u> |
| c) ^{うた} 歌います | <u>うた 歌う</u> | <u>うた 歌わない</u> |
| d) ^ひ 弾きます | <u>ひ 弾く</u> | <u>ひ 弾かない</u> |
| e) ^{はし} 走ります | <u>はし 走る</u> | <u>はし 走らない</u> |
| f) ^{おし} 教えます | <u>おし 教える</u> | <u>おし 教えない</u> |
| g) します | <u>する</u> | <u>しない</u> |
| h) ^{うご} 動かします | <u>うご 動かす</u> | <u>うご 動かさない</u> |
| i) ^お 置きます | <u>お 置く</u> | <u>お 置かない</u> |
| j) ^お 終わります | <u>お 終わる</u> | <u>お 終わらない</u> |
| k) ^{おぼ} 覚えます | <u>おぼ 覚える</u> | <u>おぼ 覚ええない</u> |
| l) ^き 来ます | <u>く 来る</u> | <u>こ 来ない</u> |

Exercici escrit 1-2

| Forma formal | Forma simple - Present | |
|-------------------------|------------------------|--|
| | Afirmatiu | Negatiu |
| a) つまらないです | <u>つまらないです</u> | <u>つまらなくない</u> |
| b) ^{どうてん} 同点です | <u>どうてん 同点です</u> | <u>どうてん 同点じゃない</u> <u>どうてん 同点ではない</u> |
| c) ^{つよ} 強いです | <u>つよ 強いです</u> | <u>つよ 強くない</u> |
| d) 上手です | <u>上手です</u> | <u>上手じゃない</u> |

e) りゅうがくせい 留学生です

りゅうがくせい 留学生です

上手ではない

りゅうがくせい 留学生じゃない

りゅうがくせい 留学生ではない

f) やさ 易しいです

やさ 易しいです

やさ 易しくない

g) たいへん 大変です

たいへん 大変です

たいへん 大変じゃない

たいへん 大変ではない

h) よわ 弱いです

よわ 弱いです

よわ 弱くない

i) ひ わ 引き分けです

ひ わ 引き分けです

ひ わ 引き分けじゃない

ひ わ 引き分けではない

j) あま 甘いです

あま 甘いです

あま 甘くない

k) せんしゅ 選手です

せんしゅ 選手です

せんしゅ 選手じゃない

せんしゅ 選手ではない

l) いいです

いいです

よくない

Exercici escrit 1-3

a) ラケットはあそこにあるでしょう。

La raqueta estarà allí.

b) このチームはあまり強くないでしょう。

Aquest equip no serà gaire fort.

c) あの人はコーチでしょう。

Aquesta persona serà l'entrenador.

d) 午後は天気が悪くなるでしょう。

A la tarda empitjorà el temps.

e) ゲームは引き分けでしょう。

Aquest joc quedarà en empat.

- f) パウさんは今日、トレーニングに来ないでしょう。
En Pau no vindrà (deurà venir) a l'entrenament avui.
- g) そのアルバイトの仕事は大変でしょう。
Aquest treball temporal serà dur.
- h) 次の電車は各駅停車じゃ（では）ないでしょう。
El tren següent no para (deu parar) a totes les estacions.
- i) 漢字の試験は少し難しいでしょう。
L'examen de *kanji* serà una mica difícil.

Exercici escrit 1-4

- a) ビデオゲームを5時間もしました。
- b) マンガを6冊も買いました。
- c) 醤油が少ししかありませんでした。
- d) 家からスタジアムまで2時間もかかりました。
- e) きのうの試合では1点しか入りませんでした。
- f) お金が10円しかありませんでした。
- g) あの選手は3ゴールも決めました。
- h) 晩ご飯は味噌汁しか飲みませんでした。

Exercici escrit 2-1

- a) 雨が降ると、試合は中止になります。
- b) 毎日練習しないと、下手になりますよ。
- c) うるさいと、あまり勉強ができません。
- d) ここを右に曲がると、ターミナルがあります。
- e) この公園では、春になると、たくさんの花を見ることができます。
- f) 暑いと、冷たいビールが飲みたくなります。
- g) 何も食べないと、後で気持ちが悪くなりますよ。
- h) パスワードを入力すると、ゲームを始めることができます。
- i) 引き分けだと、負けになります。
- j) そこに駒を置くと、反則になります。

Exercici escrit 2-2

- a) 八百屋でりんごと桃を6個（六つ）ずつ買いました。
やおや もも こ
- b) 黒の石と白の石を2枚ずつ置きます。
くろ いし しろ いし
- c) 廊下に男の子と女の子が三人ずついます。
ろうか
- d) 冷蔵庫にワインとビールが2本ずつあります。
れいぞうこ
- e) 姉と妹が一人ずついます。
- f) 毎日より一時間ずつジムでトレーニングをします。
- g) はがきと封筒が7枚ずつあります。
ふうとう まい
- h) 日本茶とコーヒーを1杯ずつお願いします。
ちゃ ばい ねが

Exercici escrit 2-3

- a) 今にも雨が降りそうです。
あめ ふ
- b) オセロのルールは簡単そうです。
かんたん
- c) 今日の試合は勝ちそうもありません。
しあい か
- d) このチームは強そうです。
つよ
- e) 宿題は明日までに終わりそうもありません。
しゅくだい あす お
- f) 次の電車が来そうです。
でん
- g) あのコーチはあまり厳しくなさそうです。
きび
- h) お皿がテーブルから落ちそうです。
さら お
- i) ジムは休みじゃ（では）なさそうです。
- j) 相手チームに点が入りそうです。
あいて てん はい

Exercici escrit 2-4

- a) 次に、左クリックしてください。
- b) 試合の前にトイレに行っておきます。

- c) 石井さんは中国語を勉強しています。
- d) 午後から雨が降るでしょう。
- e) 学校は午前九時からです。
- f) 画面の右にあるボタンをクリックしてください。
- g) 試合は同点に終わりました。
- h) 前と同じ仕事をしています。
- i) 大学と後でお茶を飲みに行きませんか。

Exercici escrit 3-1

- a) 右をクリックしてください。
- b) にんじんを切ってください。
- c) レベルを選んでください。
- d) ここに名前を入力してください。
- e) 豆腐を買って来てください。
- f) データを保存してください。
- g) 京都駅で電車を降りてください。
- h) ルールを説明してください。
- i) 頑張ってください。

Exercici escrit 3-2

- a) きこの試合では、1点しか入りませんでした。
- b) ここにあなたのレベルを入力します。
- c) 何色のボタンですか。
- d) カを合わせて部屋をきれいにしましょう。
- e) 黄色いタオルを取ってください。
- f) かばんの中にかぎを入れましたか。

Akiko Kawauchi
Sachiyo Takabe

せんじつ

先日はどうもありが
とうございました

Objectius de la unitat 4

1. Ser capaços de parlar sobre quin regal feu a un amic.
2. Saber entendre cartes o missatges de correu electrònic d'agraïment senzills.



1. Parleu de quin regal compru

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: gramàtica - Parleu de quin regal compru.
- Exercici escrit 1-1: Parleu de quin regal compru.
- Exercici escrit 1-2: Parleu de quin regal compru.
- Material web 1-1: Parleu de quin regal compru.
- Exercici escrit 1-3: Parleu de quin regal compru.
- Material web 1-2: Parleu de quin regal compru.
- Activitat 1-1: Parleu de quin regal compru.
- Activitat 1-2: Parleu de quin regal compru.
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Exercici escrit 1-4: *kanji*
- Material web 1-3: *kanji*
- Material web 1-4: *kanji*



Exercici escrit 1-1



Completeu les respostes, com a l'exemple.

例) れい たかはし あか おも 高橋さんは赤のセーターが好きだと思いませんか。

はい、好きだと思います。

いいえ、好き(じゃ)(では)ないと思いませんか。

a) このコートは高いと思いませんか。

はい、 _____

b) パウさんはよく万年筆を使うと思いませんか。

いいえ、 _____

c) 将棋は難しいと思いませんか。

いいえ、あまり _____

d) 石井さんはサッカーが好きだと思いませんか。

はい、 _____

e) このキーホルダーはかわいいと思^{おも}いますか。

はい、_____

f) エバさんは歌^{うた}が上手^{おも}だと思^{おも}いますか。

いいえ、あまり _____

g) 今日^{きょう}はデパートは休^{おも}みだと思^{おも}いますか。

いいえ、_____

h) このチー^{つよ}ムは強^{おも}いと思^{おも}いますか。

はい、_____

i) ジャンさんまだ日本^{おも}にいますと思^{おも}いますか。

はい、_____

Exercici escrit 1-2

Mireu els dibuixos i completeu les frases, com a l'exemple.



れい
例)



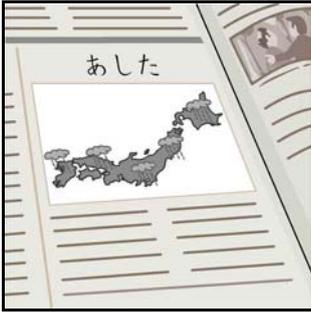
日本語は 簡単だ ^{かんたん} ^{おも} と思^{おも}います。

a)



この帽子^{ぼうし}は _____ ^{おも} と思^{おも}います。

b)



あしたは天気てんきが _____ おもおも と思います。

c)



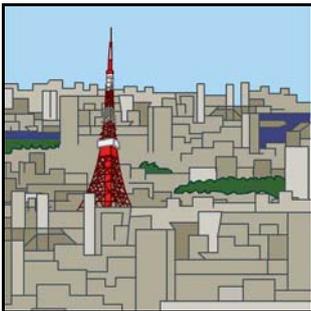
このピアスは少し _____ おもおも と思います。

d)



レポートは今日 _____ おもおも と思います。

e)



あれは _____ おもおも と思います。

f)



アルベルトさんは今、サッカーを _____ おもおも と思います。

g)



イゴールさんは料理りが_____とおもおもいます。

h)



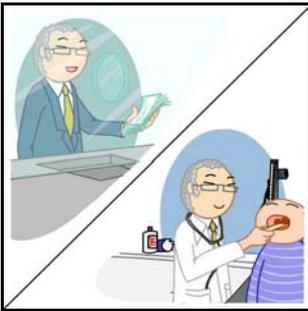
このデジタルカメラはあまり_____とおもおもいます。

Exercici escrit 1-3

Mireu els dibuixos i completeu les preguntes, com a l'exemple.



れい
例)



A: 白パイさんは医い者しゃですか、銀ぎんこういん行員いんですか。

B: 医い者しゃです。

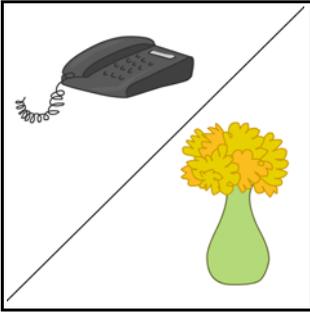
a)



A: その...

B: イタリアのです。

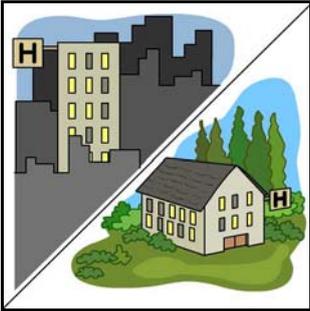
b)



A: 電話^{でんわ}は...

B: 左にあります。

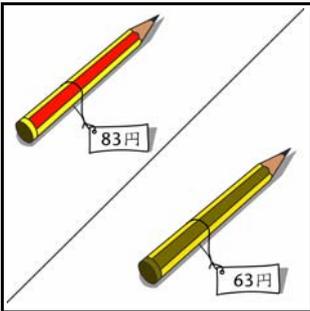
c)



A: そのホテルは...

B: うるさいです。

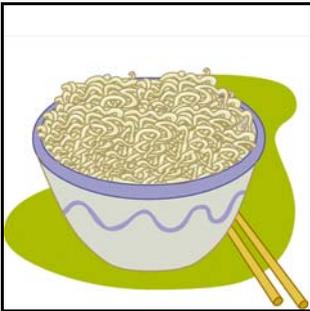
d)



A: その...

B: 63円^{えん}です。

e)



A: カレーに...

B: うどんにします。

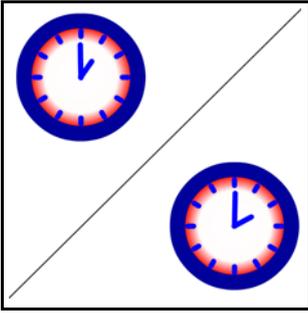
f)



A: 飛行機^{ひこうき}の...

B: 寒い^{さむ}です。

g)



A: 仕事は...

B: 1時からです。

h)



A: その...

B: 高いです。

j)



A: お茶を...

B: うちへ帰ります。



Activitat 1-1

Mireu els dibuixos i parleu amb els vostres companys de quines coses li agraden al vostre amic.



れい わたなべ おも おも
例) A: 渡辺さんは何が好きだと思えますか。

B: コーヒーが好きだと思えます。



Activitat 1-2

Què penseu dels vostres companys? Parleu sobre el seu caràcter, la seva professió, els seus gustos, etc.



-  せ 背がおも高いと思いますか。
-  いん 会社員だとおも思いますか。
-  おも どんなスポーツが好きだおもと思いますか。
-  えい が どんな映画が好きだおもと思いますか。
-  もの きら どんな食べ物が嫌いだおもと思いますか。
-  フランス語ができるおもと思いますか。
-  ギターをひ弾くことができるおもと思いますか。
-  たばこをす吸うおもと思いますか。



Exercici escrit 1-4

Escriviu en *kanji* els mots subratllats. Escriviu-ne també els *okurigana*.

a) エバさんはにほんごがじょうずだとおもいます。

b) スペインのあねにはがきをおくりました。

c) ごかぞくはおげんきですか。

d) ともだちにちいさい^{さいふ}財布をあげました。

e) がん^{たん}旦はてん天^{てん}きがとてもよかったです。

2. Parleu de les preferències de color

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: **gramàtica - Parleu de les preferències de color.**
- Exercici escrit 2-1: **Parleu de les preferències de color.**
- Material web 2-1: **Parleu de les preferències de color.**
- Material web 2-2: **Parleu de les preferències de color.**
- Exercici escrit 2-2: **Parleu de les preferències de color.**
- Material web 2-3: **Parleu de les preferències de color.**
- Material web 2-4: **Parleu de les preferències de color.**
- Activitat 2-1: **Parleu de les preferències de color.**
- Activitat 2-2: **Parleu de les preferències de color.**
- Activitat 2-3: **Parleu de les preferències de color.**
- Quadern d'escriptura: **kanji**
- Exercici escrit 2-3: **kanji**
- Material web 2-5: **kanji**
- Material web 2-6: **kanji**



Exercici escrit 2-1



Completeu les frases, com a l'exemple.

例) ^{れい}パウさんに日本^{ちや}茶をあげました。お茶^{ちや}が好きだからです。

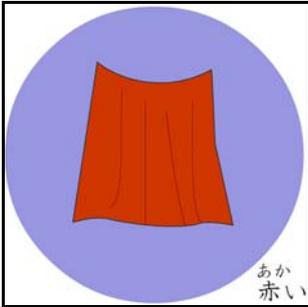
- a) 会社に行きません。熱^{ねつ}が _____ 。
- b) 石井: マーガレットさんのうちはとても静^{しず}かですね。
 マーガレット: 今、子どもが _____ よ。
- c) あのデジカメは買^かうことができません。ちょっと _____ 。
- d) 試合ができません。雨^{あめ}が _____ 。
- e) 夏休^{なつ}みは旅行^{りょこう}に行きません。お金が _____ 。
- f) A: エバさんは嬉^{うれ}しそうですね。
 B: これから彼^{かれ}に _____ よ。
- g) 私はあのデパートによく行きます。あそこの店員^{てんいん}はとても _____ 。
- h) パウさんは日本語が上手です。毎日 _____ 。

Exercici escrit 2-2

Mireu els dibuixos i escriviu paraules, com a l'exemple.



れい
例)



あか あか
赤いスカート / 赤のスカート

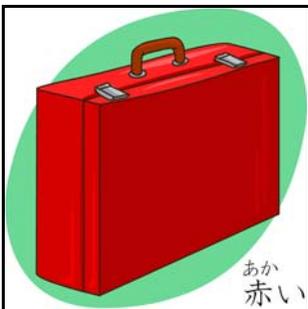
a)



b)



c)

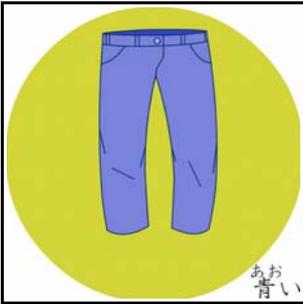


d)



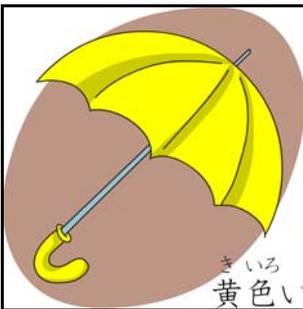
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

e)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

f)



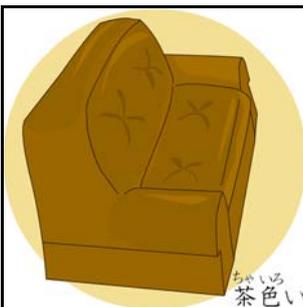
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

g)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

h)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

Activitat 2-1

Què regalaríeu a un personatge famós? Comenteu-ho amb un company de la classe.
Podeu fer servir aquestes frases.



-  好きな俳優はいゆうは誰だれですか。
-  プレゼントは何がいいでしょうか。
-  ～に何をあげましょうか。
-  ～は何が好きだおもと思いますか。
-  ～はどんな色が好きだおもと思いますか。
-  ～はどうですか。
-  ～にしましょう。
-  ～をあげましょう。
-  いいですね。

Activitat 2-2

Què regalaríeu a un dels vostres companys del grup? Feu servir les frases de l'activitat anterior per parlar-ne.



Activitat 2-3

Després de parlar de quin regal fareu al vostre company, aneu a una botiga a comprar-lo. Feu servir aquestes frases per a fer-hi conversa.



Vegeu l'activitat 2-2.



この～はとても（^{すてき}素敵・^{かわいい}かわいい・^{かる}軽い, etc.）ですね。



この（^{あか}赤い・^{くろ}黒い・^{きいろ}黄色い, etc.）～はどうですか。



この～は（^{たか}高そうです・^{おも}重そうです, etc.）ね。



これは^{すこ}少し^{おも}高いと思います。



すみません、この～を見せてください。



これはいくらですか。

^{てんいん}
(店員)



いらっしゃいませ。



こちらはどうですか。



ええ、どうぞ。



こちらは^{えん}～円です。



こちらは^{えん}～円で、こちらは^{えん}～円です。



^{かいけい}お会計、～です。^{えん}～円^{あず}のお預かりです。^{えん}～円^{かえ}のお返しです。



ありがとうございました。



Exercici escrit 2-3Ompliu la taula de colors escrivint-ne els *kanji*.

| 色 | Substantiu | Adjectiu |
|------------|---------------------------|----------------------------|
| a) Blau | _____ | _____ |
| b) Vermell | _____ | _____ |
| c) Groc | <small>きいろ</small> 黄色 | <small>きいろ</small> 黄色い |
| d) Negre | _____ | _____ |
| e) Blanc | _____ | _____ |
| f) Marró | <small>ちゃいろ</small> 茶色 | <small>ちゃいろ</small> 茶色い |
| g) Verd | <small>みどり</small> 緑 | _____ |
| h) Rosa | ピンク (色) | _____ |

3. Escriviu una carta d'agraïment

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: gramàtica - Escriviu una carta d'agraïment.
- Fitxa 3-2: la cultura dels regals al Japó
- Exercici escrit 3-1: Escriviu una carta d'agraïment.
- Material web 3-1: Escriviu una carta d'agraïment.
- Material web 3-2: Escriviu una carta d'agraïment.
- Activitat 3-1: Escriviu una carta d'agraïment.
- Activitat 3-2: Escriviu una carta d'agraïment.
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Exercici escrit 3-2: *kanji*
- Material web 3-3: *kanji*
- Tingueu en compte: pronunciació - els accents dels mots de cinc mores
- Material web 3-4: pronunciació - els accents dels mots de cinc mores
- Material web 3-5: pronunciació - els accents dels mots de cinc mores
- Material web 3-6: *kanji*



Exercici escrit 3-1

Escriviu una frase que tingui el mateix sentit tot canviant-ne el subjecte, com a l'exemple.



れい
例)

わたなべ
渡辺さんはマーガレットさんにセーターをあげました。

→ マーガレットさんは わたなべ 渡辺さんにセーターをもらいました。



a)

たかはし パウさんは か 高橋さんに花びんをあげました。

→ たかはし 高橋さんは...

b)

兄は父にデジカメをもらいました。

→父は...

c)

わたなべ 渡辺さんは じゃんさん ジャンさんに まんねんひつ 万年筆をもらいました。

→ジャンさんは...

d)

エバさんは (私に) すてき 素敵なハンカチをくれました。

→私は...

e)

私は あか 姉に赤いコートをもらいました。

→姉は...

f)

アルベルトさんは リン 林さんにスペインのキーホルダーをあげました。

リン
→林さんは...

g)

^{いしい}
弟は石井さんに日本のカレンダーをもらいました。

^{いしい}
→石井さんは...

h)

^{おっと} ^{きいろ}
夫は（私に）黄色いバッグをくれました。

→私は...

Activitat 3-1

Parleu de quin regal heu rebut de la vostra família o dels vostres amics pel darrer aniversari.



^{れい}
例



^{とけい}
父は時計をくれました。



^{ともだち} ^{ちやいろ} ^{さいふ}
友達にこの茶色い財布をもらいました。



^{うれ}
とても嬉しかったです。



そうですか、よかったですね。



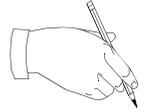
すみません、見せてください。



^{すてき}
素敵ですね。

Activitat 3-2

Escribiu una carta o un missatge d'agraïment a la persona que us ha regalat alguna cosa, com a l'exemple.



たかはし

高橋さん、

げんき

お元気ですか。

せんじつ

すてき

先日は素敵なプレゼントを

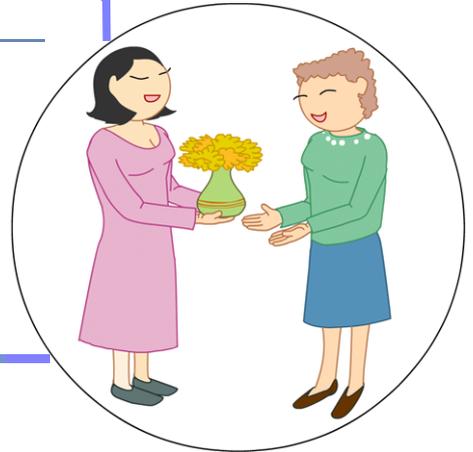
ありがとうございました。

とてもきれいな花びんで

すね。とても嬉しいです。

それでは、また。

マーガレット

**Exercici escrit 3-2**

Escribiu en *kanji* les parts subratllades. Escriviu-ne també els *okurigana*.



よさん

a) 予算はごせんえんです。b) せんきゅうひゃくはちじゅう年に生まれました。

c) さんまんえんのバッグを^か買いました。

d) このコートはいちまんさんぜんにひゃくえんです。

e) ^{かんじ}漢字をひゃくごじゅっこぐらいかくことができます。

Tingueu en compte

Els accents dels mots de cinc mores



Els accents dels mots que tenen cinc mores (quan aquestes no porten cap partícula al darrere) es poden classificar fonamentalment en cinc tipus:

- | | |
|--|--|
| 1) じゅ <u>う</u> に <u>が</u> つ (12月) | 4) お <u>か</u> あさん (お母さん) ^{かあ} |
| 2) に <u>ほん</u> じん (日本人) | 5) <u>レ</u> ストラン |
| 3) れ <u>い</u> ぞうこ (冷蔵庫) ^{れいぞうこ} | |

Les mores que estan subratllades, es pronuncien més agut.

Atenció!

Escolteu aquest so amb els materials web 3-4 i 3-5.



Solucionari**Exercici escrit 1-1**

- a) はい、高いおもと思います。
- b) いいえ、使つかわないおもと思います。
- c) いいえ、あまり難むずかしくないおもと思います。
- d) はい、好きだおもと思います。
- e) はい、かわいおもいと思います。
- f) いいえ、あまり上手おもじゃ（では）ないと思います。
- g) いいえ、休おもみじゃ（では）ないと思います。
- h) はい、強つよいおもと思います。
- j) はい、いおもるとおもいます。

Exercici escrit 1-2

- a) この帽子はぼうし かわいい / 素敵だおもと思います。
- b) あしたは天てん気が よくおもないと思います。
- c) このピアスは少し 高いおもと思います。
- d) レポートは今日 終わおらおもないと思います。
- e) あれは 東京 タワどうきょうーだおもと思います。
- f) アルベルトさんは今、サッカーを しておもいると思います。
- g) イゴールさんは料り理が 好きだ / 上手おもだおもと思います。
- h) このデジタルカメラはあまり 安くおもないおもと思います。

Exercici escrit 1-3

- a) その靴はイタリアのくつですか。スペインのくつですか。
- b) 電話は花びんの左にでんわありますか。右にかありますか。
- c) そのホテルはうるさいしずですか。静かしずですか。
- d) その鉛筆は83円えんですか。63円えんですか。
- e) カレーにえんぴつしますか。うどんにえんしますか。
- f) 飛行機の中は寒いひこうきですか。暑いさむですか。
- g) 仕事は1時からあつですか。2時からあつですか。
- h) その冷蔵庫は安いれいぞうこですか。高いれいぞうこですか。
- i) お茶を飲みますか。うちへ帰りますか。ちゃ

Exercici escrit 1-4

- a) エバさんは日本語が上手だと思います。
- b) スペインの姉にはがきを送りました。
- c) ご家族はお元気ですか。
- d) 友だちに小さい財布さいふをあげました。
- e) 元旦は天気がとてもよかったです。たん てん

Exercici escrit 2-1

- a) 熱があるからです。ねつ
- b) 今、子どもがいないからですよ。
- c) ちょっと高いからです。 / ちょっと高いですから。
- d) 雨が降っているからです。あめ ふ
- e) お金がないからです。 / お金がありませんから。

- f) これから彼に会うからですよ。
かれ
- g) あそこの店員はとても親切だからです。 / あそこの店員はとても親切ですから。
てんいん しんせつ てんいん しんせつ
- h) 毎日勉強しているからです。 / 毎日勉強していますから。
べんきょう べんきょう

Exercici escrit 2-2

- a) 白い傘 / 白の傘
しろ かさ しろ かさ
- b) 茶色い靴 / 茶色の靴
ちゃいろ くつ ちゃいろ くつ
- c) 赤いかばん (バッグ) / 赤のかばん (バッグ)
あか あか
- d) 黒いセーター / 黒のセーター
くろ くろ
- e) 青いズボン / 青のズボン
あお あお
- f) 黄色い傘 / 黄色の傘
きいろ かさ きいろ かさ
- g) 黒い靴 / 黒の靴
くろ くつ くろ くつ
- h) 茶色いソファ / 茶色のソファ
ちゃいろ ちゃいろ

Exercici escrit 2-3

| 色 | Substantiu | Adjectiu |
|------------|---------------------------|----------------------------|
| a) Blau | 青 | 青い |
| b) Vermell | 赤 | 赤い |
| c) Groc | <small>きいろ</small> 黄色 | <small>きいろ</small> 黄色い |
| d) Negre | 黒 | 黒い |
| e) Blanc | 白 | 白い |
| f) Marró | <small>ちゃいろ</small> 茶色 | <small>ちゃいろ</small> 茶色い |
| g) Verd | <small>みどり</small> 緑 | |
| h) Rosa | ピンク (色) | |

Exercici escrit 3-1

- a) 高橋^{たかはし}さんはパウ^かさんに花びんをもらいました。
- b) 父は兄にデジカメをあげました。
- c) ジャンさんは渡辺^{わたなべ}さんに万年筆^{まんねんひつ}をあげました。
- d) 私はエバさんに素敵^{すてき}なハンカチをもらいました。
- e) 姉は（私に）赤^{あか}いコートをくれました。
- f) 林^{リン}さんはアルベルトさんにスペインのキーホルダーをもらいました。
- g) 石井^{いしい}さんは弟に日本のカレンダーをくれました。
- h) 私は夫^{おっと}に黄色^{きいろ}いバッグをもらいました。

Exercici escrit 3-2

- a) 予算^{よさん}は五千円です。
- b) 千九百八十^{ねん}年に生まれました。
- c) 三万円^かのバッグを買いました。
- d) このコートは一万三千二百円です。
- e) 漢字^{かんじ}を百五十こぐらい書くことができます。

Akiko Kawauchi
Sachiyo Takabe

しゅうまつ

週末、どうしようか

Objectius de la unitat 5

1. Saber utilitzar el registre informal.
2. Ser capaços de parlar de quedar amb els amics.
3. Ser capaços de planificar una sortida o un viatge amb amics.



1. Parleu amb amics o familiars

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica - el llenguatge parlat**
- Exercici escrit 1-1: **Parleu amb amics o familiars.**
- Material web 1-1: **Parleu amb amics o familiars.**
- Fitxa 1-2: **gramàtica - Parleu amb amics o familiars.**
- Exercici escrit 1-2: **Parleu amb amics o familiars.**
- Material web 1-2: **Parleu amb amics o familiars.**
- Material web 1-3: **Parleu amb amics o familiars.**
- Material web 1-4: **Parleu amb amics o familiars.**
- Material web 1-5: **Parleu amb amics o familiars.**
- Exercici escrit 1-3: **Parleu amb amics o familiars**
- Exercici escrit 1-4: **Parleu amb amics o familiars**
- Activitat 1-1: **Parleu amb amics o familiars.**
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Exercici escrit 1-5: *kanji*
- Material web 1-6: *kanji*



Exercici escrit 1-1



Ompliu els espais de la taula, com a l'exemple.

| | | Forma simple | | | |
|----|--------------|--------------|------------|-----------|--------------|
| | | Present | | Passat | |
| | | Afirmatiu | Negatiu | Afirmatiu | Negatiu |
| 例) | か 買います | か 買う | か 買わない | か 買った | か 買わなかった |
| a) | 行きます | 行く | | | 行かなかった |
| b) | さんぽ 散歩します | | | | |
| c) | お 起きます | | お 起きない | お 起きた | |
| d) | き 来ます | | | | |
| e) | およ 泳ぎます | およ 泳ぐ | | およ 泳いだ | |
| f) | はな 話します | はな 話す | はな 話さない | | |
| g) | 帰ります | 帰る | | | 帰らなかった |
| h) | と 泊まります | と 泊まる | | と 泊まった | |
| i) | あそ 遊びます | | あそ 遊ばない | | あそ 遊ばなかった |
| j) | 読みます | 読む | | | 読まなかった |
| k) | 食べます | | | 食べた | 食べなかった |
| l) | 見ます | | 見ない | | 見なかった |
| m) | 聞きます | | | 聞いた | |
| n) | します | | | | |
| o) | しら 調べます | しら 調べる | | | しら 調べなかった |



Exercici escrit 1-2



Ompliu els espais de la taula, com a l'exemple.

Forma simple

| | | Present | | Passat | |
|----|------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | Afirmatiu | Negatiu | Afirmatiu | Negatiu |
| れい | 例) <small>とお</small> 遠いです | <small>とお</small> 遠い | <small>とお</small> 遠くない | <small>とお</small> 遠かった | <small>とお</small> 遠くなかった |
| a) | おいしいです | | | | |
| b) | <small>しず</small> 静かです | | | | |
| c) | <small>ひま</small> 暇です | | | | |
| d) | 二時です | | | | |
| e) | <small>ちか</small> 近いです | | | | |
| f) | <small>かんたん</small> 簡単です | | | | |
| g) | <small>たの</small> 楽しいです | | | | |
| h) | いいです | | | | |
| i) | きれいです | | | | |
| j) | <small>あめ</small> 雨です | | | | |
| k) | <small>やす</small> 休みです | | | | |
| l) | <small>おもしろ</small> 面白いです | | | | |
| m) | <small>げんき</small> 元気です | | | | |
| n) | にぎやかです | | | | |
| o) | <small>ゆうめい</small> 有名です | | | | |



Exercici escrit 1-3

Feu servir la forma simple per a expressar les frases següents, com a l'exemple.

- 例) 今日、一緒にご飯、食べますか。 → 今日、一緒にご飯、食べる?
- a) 明日、一緒に学校、行きませんか。 → _____
- b) 朝、犬と散歩します。 → _____
- c) あのレストランの料理はおいしいです。 → _____
- d) 漢字の意味を調べました。 → _____
- e) 来週は暇ですか。 → _____
- f) あしたは雨です。 → _____
- g) 山のホテルに泊まりたかったです。 → _____
- h) マジョルカの海はきれいです。 → _____
- i) あの店は有名ですか。 → _____
- j) 昨日、友達が家に来ませんでした。 → _____

Exercici escrit 1-4

Quina de les dues persones fa servir el llenguatge femení?

例)

A: あしたはテストだわ。図書館で一緒に勉強しない?

B: うん、いいよ。今からかい?

A: B:

a)

A: あしたはテストだぜ。^{としょかん}図書館で^{いっしょ}一緒に^{べんきょう}勉強しない？

A: B:

B: うん、いいわ。今から？

b)

A: 土曜日^{よう}は雨かしら。

A: B:

B: ううん、きっといい天気^きだよ。海^{うみ}へ行こうぜ。

c)

A: 土曜日^{よう}は雨かなあ。

A: B:

B: ううん、きっといい天気^きよ。海^{うみ}へ行こうよ。

d)

A: あれ、これ誰^{だれ}かの傘^{かさ}だぞ。

A: B:

B: マリアちゃんだよ。

e)

A: フォークはどこかしら？

A: B:

B: ここにあるよ。…きたねえなあ。

f)

A: 何だこれ?

B: ああ、あしたのバスのチケットよ。

A: B:

g)

A: 来週しゅう、暇ひまかなあ。

B: うん、日本語のクラスがないの。

A: B: **Activitat 1-1**

Escriviu fent servir la forma simple un diari o blog sobre la vostra vida diària. Com era, què fas, on vas, amb qui estàs, etc. Llegiu els textos dels companys i comenteu-los amb la mateixa forma.

**Exercici escrit 1-5**

Escriviu amb *hiragana* les parts subratllades de les frases següents.



a) 兄ほっは北どう海道どうに住ずんでいる。

b) 先週きの土曜日さんぼ、天き気がよかったから海さんぼを散歩した。

c) 昨日きのうは雨あめだったから、山やまに行いかなかった。

d) 来週、ともだちと富士^ふ山^じにのぼる。

e) 七月に川^おで泳^よぐ。

2. Pregunteu-li què s'estima més

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: **gramàtica - Pregunteu-li què s'estima més.**
- Exercici escrit 2-1: **Pregunteu-li què s'estima més.**
- Material web 2-1: **Pregunteu-li què s'estima més.**
- Material web 2-2: **Pregunteu-li què s'estima més.**
- Fitxa 2-2: **gramàtica - la forma -te: la forma copulativa dels verbs**
- Exercici escrit 2-2: **Pregunteu-li què s'estima més.**
- Material web 2-3: **Pregunteu-li què s'estima més.**
- Exercici escrit 2-3: **Pregunteu-li què s'estima més.**
- Exercici escrit 2-4: **kanji**
- Activitat 2-1: **Pregunteu-li què s'estima més.**
- Tingueu en compte: **pronunciació - repàs**
- Material web 2-4: **pronunciació**
- Material web 2-5: **pronunciació**



Exercici escrit 2-1

Llegiu les respostes i escriviu-hi preguntes com a l'exemple.



れい ごぜん ごご
例) 午前 ・ 午後

A: 午前と午後とどっちがいい?

B: 午前がいい。

a) しんかんせん ひこうき
新幹線 ・ 飛行機

A:

B: 飛行機のほうが早いよ。

b) やま うみ
山 ・ 海

A:

B: 山のほうが好きだわ。

c) 金曜日 ・ 土曜日

A:

B: 土曜日にしよう。

d) ^{びじゅつかん}美術館 ・ ^{どうぶつえん}動物園

A:

B: ^{びじゅつかん}美術館に行きたいわ。

e) ^{こんしゅう}今週 ・ ^{らいしゅう}来週

A:

B: ^{らいしゅう}来週がいいかなあ。

f) バス ・ ^{でん}電車

A:

B: ^{でん}電車の乗ろう。

g) ^{えいが}この映画 ・ ^{えいが}あの映画

A:

B: ^{えいが}この映画が見たいわ。

h) シャワー ・ ^{ふろ}お風呂

A:

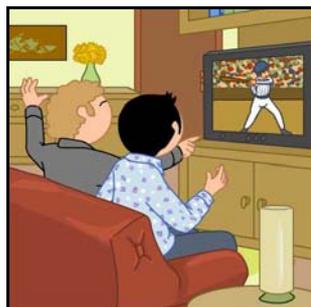
B: ^{ふろ}お風呂のほうが好きかなあ。

Exercici escrit 2-2

Mireu els dibuixos i escriviu frases, com a l'exemple.



れい
例)



^{ともだち}
友達のうちへ行って、試合を見る。

a)



Blank lined area for notes.

b)



Blank lined area for notes.

c)



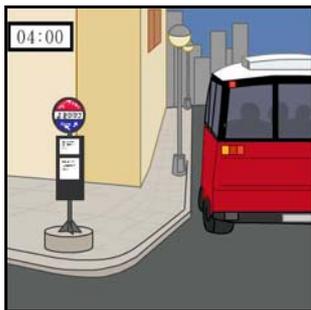
Blank lined area for notes.

d)



Blank lined area for notes.

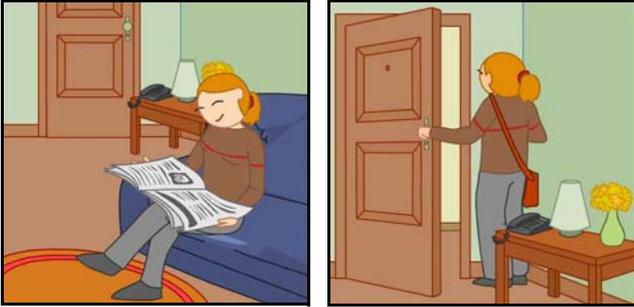
e)



Blank lined area for notes.

Pregunteu-li què s'estima més

f)



g)



h)



Exercici escrit 2-3



Traduiu aquestes frases al català.

a) ちかてつ の 地下鉄に乗って、パーティーへ行った。

b) フォークとナイフを^{つか}使って、^{はん}ご飯を食べた。

c) インターネットを^{つか}使って、ホテルを^{さが}探した。

d) 駅まで歩いて行った。

e) お箸を使って、うどんを食べることができる。

f) 新幹線に乗って、京都へ行った。

g) 包丁とまな板を使って、野菜を切った。

h) ソファに座って、試合を見る。

i) 自転車に乗って、山へサイクリングに行こうよ。

Exercici escrit 2-4

Escriviu amb *kanji* les parts subratllades de les frases següents.



a) らい 週、やまに行かない?

b) 夏休みはうみでバーベキューをしよう。

c) かわでつ釣りをしたことがある?

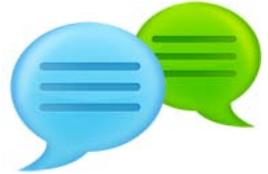
d) あしたはあめかなあ。

e) にちようびは ^きてん ^{わる}気が悪いよ。

f) 日本で ^{ふじ}富士 ^{さん}さんに行きたい。

Activitat 2-1

Pregunteu als vostres companys on volen/s'estimen més anar, què volen/s'estimen més fer, quina disponibilitat tenen, etc.



-  どこへ行きたい?
-  何がしたい?
-  (いつ、何日、何曜日、何時)がいい?
-  ~と~とどっちがいい?
-  (何に ^の乗って、どうやって)行こうか。

Activitats culturals

えいがかん
映画館
びじゅつ
美術
てんらんかい
展覧会
カラオケ
コンサート

... に行く

Activitats esportives

ハイキング
サイクリング
サッカー
ジョギング
^{すいえい}
水泳
スキー
スケート
テニス

... をする
... に行く

Altres

えんそく
遠足
りょこう
旅行
パーティー

どうぶつえん
動物園
ゆうえんち
遊園地

... をする
... に行く

... に行く

Tingueu en compte

Repàs



En aquest mòdul repassareu els accents que heu estudiat per recapitular els coneixements que heu adquirit al llarg del curs.

Heu estudiat i classificat els accents dels mots que tenen de dues a cinc mores. En aquestes classificacions no tenim en compte els casos en què els mots porten alguna partícula, verbs, verbs auxiliars o afixos; ni els accents dels mots quan formen paraules compostes.

1) Els mots de dues mores es classifiquen en dos tipus:

- I. みせ (店)
- II. なか (中)

2) Els mots de tres mores es classifiquen en tres tipus:

- I. しごと (仕事)
- II. にほん (日本)
- III. ほんや (本屋)

3) Els mots de quatre mores es classifiquen en quatre tipus:

- I. しつもん (質問)
- II. たのしい (楽しい)
- III. いちねん (1年)
- IV. きょうだい (兄弟)

4) Els mots de cinc mores es classifiquen en cinc tipus:

- I. ポルトガル
- II. にほんじん (日本人)
- III. れいぞうこ (冷蔵庫)
- IV. おかあさん (お母さん)
- V. レストラン

Atenció!

Escolteu aquests sons amb els materials web 2-4 i 2-5 i feu-ne els exercicis.



- a) Compareu els accents del tipus I dels mots de diversos nombres de mores. Quina característica hi observeu?
- b) Mireu els accents del tipus II dels mots de tres, quatre i cinc mores i expliqueu quines semblances hi trobeu.
- c) Compareu els accents del tipus III dels mots de quatre mores i els del tipus IV dels mots de cinc mores i expliqueu quines semblances hi trobeu.
- d) Observeu els accents del tipus II dels mots de dues mores, els del tipus III dels mots de tres mores, els del tipus IV dels mots de quatre mores, i els del tipus V dels mots de cinc mores. Expliqueu quines semblances hi trobeu.
- e) Feu comentaris sobre tot allò que observeu entre els diferents tipus d'accents. Per exemple, mireu els tipus II i III dels mots de quatre mores i els tipus II, III i IV dels mots de cinc mores. Hi trobeu cap regla? Quin tipus d'accents no existeixen? Com us imagineu que puguin ser els accents dels mots de sis mores?

3. Planifiqueu una sortida

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: gramàtica - Planifiqueu una sortida.
- Exercici escrit 3-1: Planifiqueu una sortida.
- Material web 3-1: Planifiqueu una sortida.
- Exercici escrit 3-2: Planifiqueu una sortida.
- Material web 3-2: Planifiqueu una sortida.
- Fitxa 3-2: gramàtica - Planifiqueu una sortida.
- Fitxa 3-3: indicacions a les estacions de tren i les parades de metro
- Exercici escrit 3-3: Planifiqueu una sortida.
- Activitat 3-1: Planifiqueu una sortida.
- Activitat 3-2: Planifiqueu una sortida.
- Quadern d'escriptura: *kanji*
- Exercici escrit 3-4: *kanji*
- Material web 3-3: Planifiqueu una sortida.
- Material web 3-4: Planifiqueu una sortida.
- Material web 3-5: *kanji*
- Material web 3-6: *kanji*



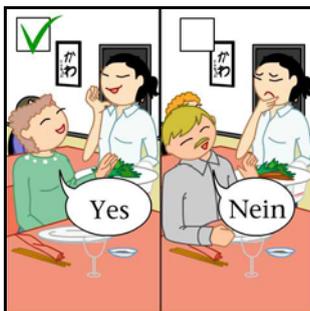
Planifiqueu una sortida

Exercici escrit 3-1

Mireu el dibuix i escriviu-ne la pregunta, com a l'exemple.



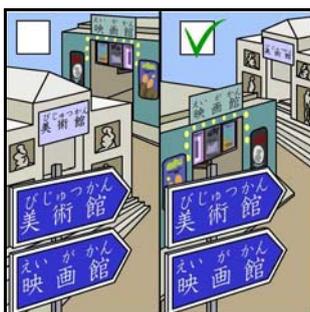
れい
例)



A: 英語はドイツ語よりよく分かる?

B: うん、よく分かるわ。

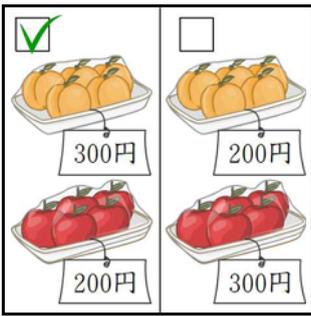
a)



A:

B: うん、遠いよ。

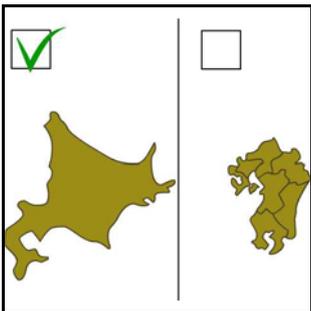
b)



A:

B: うん、高いよ。

c)



A:

B: うん、^{ひろ}広いよ。

d)



A:

B: うん、^{たいへん}大変よ。

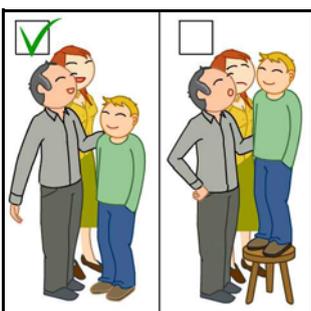
e)



A:

B: うん、安いよ。

f)



A:

B: うん、^せ背が高いわ。

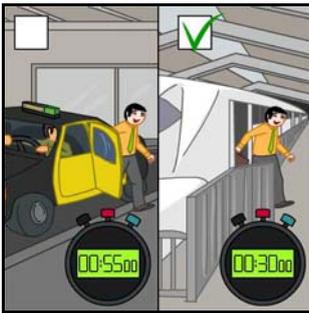
g)



A:

B: うん、忙^{いそが}しかった。

h)



A:

B: うん、早^{はや}いよ。

Exercici escrit 3-2

Mireu els dibuixos i completeu les frases, com a l'exemple.



れい
例)



そうじ せんたく
掃除の前に洗濯をする。

せんたく あと そうじ
洗濯のあとで掃除をする。

a)



えいが
映画を見に行く。

b)



もの か
飲み物を買う。

c)



ぎんこう
銀行へ行く。

d)



ちゃ
お茶を飲む。

e)



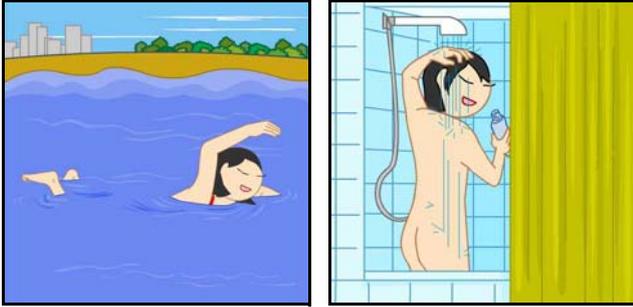
か
プレゼントを買う。

f)



べんきょう
勉強をする。

g)



シャワーを^あ浴びる。

h)



や^おや^や八百屋に行く。

Exercici escrit 3-3



Canvieu la frase, com a l'exemple.

例) ^{れい}新宿^{しんじゅく}まで^{でん}電車で30分ぐらいだ。

→ 新宿^{しんじゅく}までは電車^{でん}で30分ぐらいだ。

→ 電車^{でん}では新宿^{しんじゅく}まで30分ぐらいだ。

a) もう^ち地図^ずを^か買った。

→ _____

b) 金曜日、ハイキングに行った。

→ _____

→ _____

c) ^{ひろしま}広島^{しんかんせん}から^の新幹線に乗った。

→ _____

→ _____

d) ^{いしい}石井さんと^{はな}お花見に行った。

→ _____

→ _____

e) もう^{ふる}風呂に入った。

→ _____

f) エバさんのうちでパーティーがあった。

→ _____

g) 仕事の後、^{えいが}映画に行った。

→ _____

→ _____

h) ^{わたなべ}渡辺さんにスペインのワインをあげた。

→ _____

→ _____

Activitat 3-1



Parleu amb els vostres companys sobre els transports i feu-ne comparacions.

^{なりたくこう}成田空港駅から^{とうきょう}東京駅まで

タクシー



1 時間 20 分

20,000 円

バス



1 時間 40 分

3,000 円

でん
電車



1 時間

2,900 円

Activitat 3-2

Mireu la taula d'horaris i preus d'un transport que el vostre professor us enviarà i planifiqueu un viatge o excursió amb els vostres companys. Enregistreu la conversa mentre que parleu. Escriviu també els vostres plans en japonès.

**Exercici escrit 3-4**

Escriviu en *kanji* les parts subratllades. Escriviu-ne també els *okurigana*.



a) えいがかんのまえでごご6じにあわない?

b) にほんごの授業はごぜん10じからだ。

c) あしたはごごからあめが降るそうだ。

d) らいしゅうのきんようびのごごはどう?

e) A: 今日はてんきが悪いから、うみに行けないね。

B: それじゃ、えいがを見に行こうよ。

Solucionari

Exercici escrit 1-1

Forma simple

| | Forma simple | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | Present | | Passat | | |
| | Afirmatiu | Negatiu | Afirmatiu | Negatiu | |
| a) | 行きます | 行く | 行かない | 行った | 行かなかった |
| b) | <small>さんぽ</small> 散歩します | <small>さんぽ</small> 散歩する | <small>さんぽ</small> 散歩しない | <small>さんぽ</small> 散歩した | <small>さんぽ</small> 散歩しなかった |
| c) | 起きます | 起きる | 起きない | 起きた | 起きなかった |
| d) | 来ます | 来る | 来ない | 来た | 来なかった |
| e) | <small>およ</small> 泳ぎます | <small>およ</small> 泳ぐ | <small>およ</small> 泳がない | <small>およ</small> 泳いだ | <small>およ</small> 泳がなかった |
| f) | <small>はな</small> 話します | <small>はな</small> 話す | <small>はな</small> 話さない | <small>はな</small> 話した | <small>はな</small> 話さなかった |
| g) | 帰ります | 帰る | 帰らない | 帰った | 帰らなかった |
| h) | とまります | とまる | とまらない | とまった | とまらなかった |
| i) | <small>あそ</small> 遊びます | <small>あそ</small> 遊ぶ | <small>あそ</small> 遊ばない | <small>あそ</small> 遊んだ | <small>あそ</small> 遊ばなかった |
| j) | 読みます | 読む | 読まない | 読んだ | 読まなかった |
| k) | 食べます | 食べる | 食べない | 食べた | 食べなかった |
| l) | 見ます | 見る | 見ない | 見た | 見なかった |
| m) | 聞きます | 聞く | 聞かない | 聞いた | 聞かなかった |
| n) | します | する | しない | した | しなかった |
| o) | <small>しら</small> 調べます | <small>しら</small> 調べる | <small>しら</small> 調べない | <small>しら</small> 調べた | <small>しら</small> 調べなかった |

Exercici escrit 1-2

Forma simple

| | Present | | Passat | |
|--------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | Afirmatiu | Negatiu | Afirmatiu | Negatiu |
| a) おいしいです | おいしい | おいしくない | おいしかった | おいしくなかった |
| b) ^{しず} 静かです | ^{しず} 静かだ | ^{しず} 静かではない/ じゃない | ^{しず} 静かだった | ^{しず} 静かではなかった/ じゃなかった |
| c) ^{ひま} 暇です | ^{ひま} 暇だ | ^{ひま} 暇ではない/ じゃない | ^{ひま} 暇だった | ^{ひま} 暇ではなかった/ じゃなかった |
| d) 二時です | 二時だ | 二時ではない/ じゃない | 二時だった | 二時ではなかった/ じゃなかった |
| e) ^{ちか} 近いです | ^{ちか} 近い | ^{ちか} 近くない | ^{ちか} 近かった | ^{ちか} 近くなかった |
| f) ^{かんたん} 簡単です | ^{かんたん} 簡単だ | ^{かんたん} 簡単ではない/ じゃない | ^{かんたん} 簡単だった | ^{かんたん} 簡単ではなかった/ じゃなかった |
| g) ^{たの} 楽しいです | ^{たの} 楽しい | ^{たの} 楽しくない | ^{たの} 楽しかった | ^{たの} 楽しくなかった |
| h) いいです | いい | よくない | よかった | よくなかった |
| i) きれいです | きれいだ | きれいではない/ じゃない | きれいだった | きれいではなかった/ じゃなかった |
| j) ^{あめ} 雨です | ^{あめ} 雨だ | ^{あめ} 雨ではない/ じゃない | ^{あめ} 雨だった | ^{あめ} 雨ではなかった/ じゃなかった |
| k) ^{やす} 休みです | ^{やす} 休みだ | ^{やす} 休みではない/ じゃない | ^{やす} 休みだった | ^{やす} 休みではなかった/ じゃなかった |
| l) ^{おもしろ} 面白いです | ^{おもしろ} 面白い | ^{おもしろ} 面白くない | ^{おもしろ} 面白かった | ^{おもしろ} 面白くなかった |
| m) ^{げんき} 元気です | ^{げんき} 元気だ | ^{げんき} 元気ではない/ じゃない | ^{げんき} 元気だった | ^{げんき} 元気ではなかった/ じゃなかった |
| n) にぎやかです | にぎやかだ | にぎやかではない/ じゃない | にぎやかだった | にぎやかではな かった/ じゃなかった |
| o) ^{ゆうめい} 有名です | ^{ゆうめい} 有名だ | ^{ゆうめい} 有名ではない/ じゃない | ^{ゆうめい} 有名だった | ^{ゆうめい} 有名ではなかった/ じゃなかった |

Exercici escrit 1-3

- a) 明日、一緒に学校、行かない？
いっしょ
- b) 朝、犬と散歩する。
あさ いぬ さんぽ
- c) あのレストランの料理はおいしい。
りょうり
- d) 漢字の意味を調べた。
かん い み しら
- e) 来週は暇？
ひま
- f) あしたは雨だ。
- g) 山のホテルに泊まりたかった。
と
- h) マジョルカの海はきれいだ。
- i) あの店は有名？
みせ ゆうめい
- j) 昨日、友達が家に来なかった。
きのう ともだち

Exercici escrit 1-4

- a) B ; b) A ; c) B ; d) B ; e) A ; f) B ; g) B

Exercici escrit 1-5

- a) あには北かい道にすんでいる。
ほっ どう
- b) せん/しゅうのど/よう/び、てん気がよかったからうみを散歩した。
き さん ぽ
- c) 昨日はあめだったから、やまに行かなかった。
きのう
- d) らいしゅう、友だちと富士さんにのぼる。
ふじ
- e) しち/がつにかわで泳ぐ。
およ

Exercici escrit 2-1

- a) 新幹線と飛行機とどちらのほうが早い？
しんかんせん ひこうき はや
- b) 山と海とどちらのほうが好き？
やま うみ
- c) 金曜日と土曜日とどちらにしようか。
- d) 美術館と動物園とどちらに行きたい？
びじゅつかん どうぶつえん

- e) 今週こんしゅうと来週らいしゅうとどっちがいい?
- f) バスと電車でんとどっちのに乗ろうか。
- g) この映画えいがとあの映画えいがとどっちが見たい?
- h) シャワーとお風呂ふろとどっちのほうが好き?

Exercici escrit 2-2

- a) パーティーでケーキを食べて、歌うたを歌うたう。
- b) 6時半はんに起きて、7時でにうちを出る。
- c) プールで泳およいで、シャワーあを浴あびる。
- d) 晩ご飯はんを食べて、宿題しゅくだいをする。
- e) バスは3時50分ぶんに着ついて、4時でに出る。
- f) 新聞しんぶんを讀よんで、うちでを出る。
- g) 旅館りょかんへ行いって、温泉おんせんに入る。
- h) うちに帰かえって、お風呂ふろに入る。

Exercici escrit 2-3

- a) Vaig anar en metro a la festa.
- b) Menjo amb forquilla i ganivet.
- c) Busco un hotel per Internet.
- d) Vaig anar a peu fins a l'estació.
- e) Puc menjar *udon* amb bastonets.
- f) Vaig anar en *shinkansen* a Kyoto.
- g) Talla les verdures amb el ganivet i la taula de picar.
- h) Veig el partit assegut al sofà.
- i) Anem a fer ciclisme a la muntanya!

Exercici escrit 2-4

- a) 来週、山に行かない？
- b) 夏休みは海でバーベキューをしよう。
- c) 川で釣りをしたことがある？
- d) あしたは雨かなあ。
- e) 日曜日は天気が悪いよ。
- f) 日本で富士山に行きたい。

Exercici escrit 3-1

- a) 美術館は映画館より遠い？
- b) 桃はりんごより高い？
- c) 北海道は九州より広い？
- d) 掃除は洗濯より大変？
- e) バスは電車より安い？
- f) ジャンさんは息子さんより背が高い？
- g) 先月は今月より忙しかった？
- h) 電車はタクシーより早い？

Exercici escrit 3-2

Exemples de resposta:

- a) 仕事の後で映画を見に行く。
- b) パーティーの前に飲み物を買う。
- c) 買い物の前に銀行へ行く。
- d) 散歩の後でお茶を飲む。
- e) (誕生日) パーティーの前にプレゼントを買う。
- f) 試験の前に勉強をする。
- g) 水泳の後でシャワーを浴びる。
- h) 料理の前に八百屋に行く。

Exercici escrit 3-3

- a) もう地図は買った。
ちず か
- b) 金曜日はハイキング行った。
ハイキングには金曜日、行った。
- c) 広島からは新幹線に乗った。
ひろしま しんかんせん の
新幹線には広島から乗った。
しんかんせん ひろしま の
- d) 石井さんとはお花見に行った。
いし い はな
お花見には石井さんに行った。
はな いし い
- e) もう風呂には入った。
ふろ
- f) エバさんのうちではパーティーがあった。
パーティーはエバさんのうちであった。
- g) 仕事の後は映画に行った。
えい が
映画には仕事の後行った。
えい が
- h) 渡辺さんにはスペインのワインをあげた。
わたなべ
スペインのワインは渡辺さんにあげた。
わたなべ

Exercici escrit 3-4

- a) 映画館の前で午後6時に会わない?
- b) 日本語の授業は午前10時からだ。
じゅぎょう
- c) あしたは午後から雨が降るそうだ。
ふ
- d) 来週の金曜日の午後はどう?
- e) A: 今日天気が悪いから、海に行けないね。
わる
B: それじゃ、映画を見に行こうよ。