

Japonés A2.1

Unidad 1. Fichas

Akiko Kawauchi
Sachiyo Takabe



Habla de tus aficiones

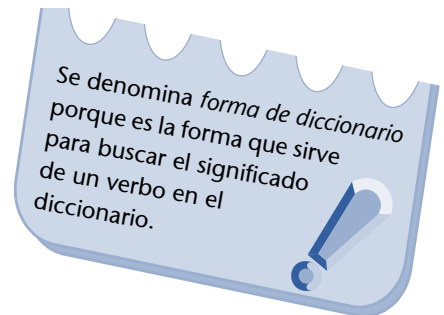
A) Verbos en la forma de diccionario 「弾く」^ひ

「あなたの趣味は何ですか。」
しゅみ

「ギターを弾くことです。」
ひ

Hasta ahora hemos visto las conjugaciones formales de los verbos en presente/futuro y pasado afirmativo y negativo. Sin embargo, en algunas estructuras gramaticales del japonés, el verbo no se usa en su forma conjugada, sino en su forma de diccionario. En otros casos, la forma de diccionario equivale simplemente al presente afirmativo en registro informal.

Los verbos japoneses se clasifican en tres grupos según la terminación de la forma de diccionario y la manera como se conjugan:



Grupo I

Verbos del grupo I

La forma de diccionario de los verbos del grupo I se obtiene cambiando la terminación verbal, que siempre será de la forma: い o su equivalente /consonante + i/ de la tabla de hiragana + -ます (o, según el caso, -ません, -ました, -ませんでした), por una う o su equivalente /consonante + u/ de la tabla de hiragana.

Presente afirmativo formal	Forma de diccionario
うた 歌 <u>い</u> ます	うた 歌 <u>う</u>
か 書 <u>き</u> ます	か 書 <u>く</u>
およ 泳 <u>ぎ</u> ます	およ 泳 <u>ぐ</u>
はな 話 <u>し</u> ます	はな 話 <u>す</u>
ま 待 <u>ち</u> ます	ま 待 <u>つ</u>
し 死 <u>に</u> ます	し 死 <u>ぬ</u>
あそ 遊 <u>び</u> ます	あそ 遊 <u>ぶ</u>
読 <u>み</u> ます	読 <u>む</u>
つく 作 <u>り</u> ます	つく 作 <u>る</u>

Grupo II

Verbos del grupo II

Todos los verbos del grupo II terminan con る. Para obtener su forma de diccionario, solo hay que eliminar la terminación -ます (o, según el caso, -ません, -ました, -ませんでした) y añadirle una る a la raíz.

Presente afirmativo formal	Forma de diccionario
<u>食べ</u> ます	<u>食べ</u> る

Grupo III

Verbos del grupo III

Los verbos del grupo III son irregulares; solo hay dos, los que aparecen en la tabla.

Presente afirmativo formal	Forma de diccionario
<small>き</small> 来ます	<small>く</small> 来る
します	する

La conjugación de los verbos japoneses es bastante sencilla. El único problema que se nos puede presentar es el de saber si un verbo que termina con る es del grupo I o del II. En estos casos, puede sernos de ayuda una regla: los verbos en la forma de diccionario que terminan con -aru, -uru y -oru (como わ分かる, つく作る o の乗る) son siempre del grupo I, mientras que los verbos del grupo II siempre terminan con -eru o -iru (はじ始める, お起きる); sin embargo, no todos los verbos que terminan con -eru o -iru son siempre del grupo II, ya que algunos pertenecen al grupo I (por ejemplo, かえ帰る, き切る).

B) Verbos en la forma de diccionario + こと

「ギターを弾く^ひことです。」

En japonés hay muchas estructuras gramaticales que nos obligan a sustantivar la forma de diccionario del verbo. Es el caso de, por ejemplo, las respuestas a preguntas como la que se presenta abajo, que se pueden contestar con un nombre o un verbo.

かとう しゅみ
加藤さんの趣味は何ですか。

Katō, ¿cuál es tu afición?

しゅみ
私の趣味はテニスです。

Mi afición es el tenis.

せつ
小説を読むことです。

Leer novelas.

Una de las maneras de sustantivar el verbo, y la que hay que utilizar en esta estructura en concreto, es añadiéndole こと detrás.

しゃしん と
写真を撮ることです。

Tomar fotografías.

え
絵をかくことです。

Pintar cuadros.

En la respuesta, el nombre o verbo en la forma de diccionario, seguido de こと, ocupan el mismo lugar que el interrogativo 何 de la oración interrogativa.

Habla de tus aficiones

かぞく なん
ご家族は何人ですか。

Ya sabemos que el japonés no flexiona por número (singular o plural) los sustantivos ni los adjetivos, y que los verbos tampoco se conjugan por persona. Consideremos el ejemplo siguiente:

Aquí estudiamos la manera de expresar cantidades de personas.

れい
例:

てい おとこ ひと
バス停に男の人がいます。 En la parada de autobús hay [un hombre / hombres].

En esta frase no se especifica el número de hombres. Si el hablante tiene la necesidad de dejar clara la cantidad de hombres o quiere enfatizarla, añade la cifra con el sufijo numeral - 人, que denota número de personas.

れい
例:

てい おとこ ひと にん
バス停に男の人が3人います。 En la parada de autobús hay tres hombres.

Por lo que respecta al orden de las palabras dentro de una oración, hay diversas posibilidades. Por ahora, vamos a practicar sobre todo la estructura en que la cifra y el sufijo se sitúan delante del verbo, con la del ejemplo.

El sufijo numeral - 人

El sufijo numeral - 人 se utiliza para indicar cantidad de personas. En la tabla siguiente podemos ver que la morfología de algunos números (la cifra que corresponde a las unidades) cambia al añadirle el sufijo numeral.

El sufijo numeral - 人 にん

1 人 1 persona
ひとり

7 人 7 personas
ななにん / しちにん

2 人 2 personas
ふたり

8 人 8 personas
はちにん

3 人 3 personas
さんにん

9 人 9 personas
きゅうにん

4 人 4 personas
よにん

10 人 10 personas
じゅうにん

5 人 5 personas
ごにん

11 人 11 personas
じゅういちにん

6 人 6 personas
ろくにん

何人 ¿Cuántas personas?
なんにん

Presta atención a los aspectos siguientes:

- '1 persona' y '2 personas' son excepciones: no se dice いちにん y ににん . En cambio, a partir de '11 personas' se utilizan las terminaciones -いちにん y -ににん: '21 personas' se dice にじゅういちにん , y '22 personas' にじゅうににん .
- '4 personas' es よにん , y no よんにん . Asimismo, '14 personas' es じゅうよにん .

例 :

かぞく なん
「ご家族は何人ですか。」

¿Cuántos sois (en vuestra familia)?

ちち はは わたし
「父と母と私の3人です。」

Papá, mamá y yo. Somos tres.

Cuenta qué sabes hacer y qué te gusta

私はひらがなとカタカナを読むことができます。

A) できる

La estructura ～ は ～ が se utiliza con adjetivos que expresan deseo, como por ejemplo ^ほ欲しい; o habilidad, como ^{じょうず}上手 y ^{へた}下手. A continuación veremos que esta estructura también se emplea con determinados verbos que expresan conceptos parecidos. Un verbo que designa habilidad y que sigue esta estructura es ^{できる}できる (grupo II) que, de hecho, es la forma potencial de ^{する}する.

^{れい}
例:

フレデリックさんはテニスができます。
Frederic sabe (puede) jugar a tenis.

アンナさんはドイツ語があまりできません。
Anna no sabe (no puede) hablar demasiado alemán.

B) Verbos en la forma de diccionario + こと + が + できる

Acabamos de estudiar el verbo ^{できる}できる, que expresa la capacidad que tiene uno para hacer algo. En la estructura que hemos visto, el complemento de ^{できる}できる solo puede ser un sustantivo. Con un verbo, tenemos que usar la estructura siguiente.

Estructura

Verbo en la forma de diccionario + こと + が + できる

れい
例:

ひらがなとカタカナを読むことができます。
Sé leer los *hiragana* y *katakana*.

やまだ ^{うた} ^{うた}
山田さんは日本語の歌を歌うことができます。
Pau sabe cantar canciones en japonés.

^{じてん} ^の
弟は自転車に乗ることができます。
Mi hermano menor sabe (puede) montar en bicicleta.

^{すうじ} ^い
日本語で数字を言うことができます。
Sé decir los números en español.

Cuenta qué sabes hacer y qué te gusta

私は^{うた}歌^{うた}を歌うのが好きです。

Verbos en la forma de diccionario + の

La partícula の puede servir para sustantivar una oración con verbos. Se añade justo detrás de la oración que queremos sustantivar.

Estructura

Verbo en la forma de diccionario + の

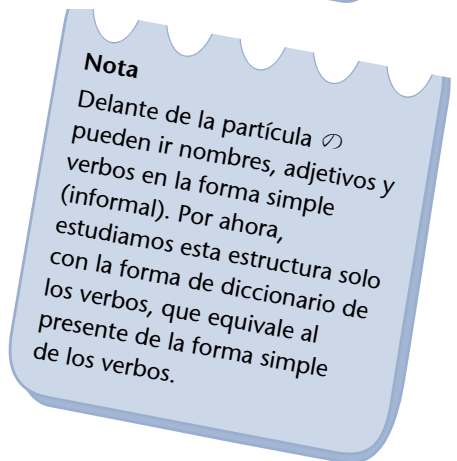
れい
例:

読むの	"el leer"
聞くの	"el escuchar"
するの	"el hacer"

Una oración sustantivada con の ejerce la misma función que un sustantivo en la oración.

れい
例:

読むのが...
聞くのが...
するのが...



La oración sustantivada con の sirve también, entre otras cosas, para indicar aspectos abstractos, como gustos o habilidades, y emplea adjetivos como predicados de la frase: きら 好き, きらい 嫌い, じょうず 上手 (hábil), へた 下手 (poco hábil). Por ejemplo, podemos utilizar esta forma en una frase del tipo ~が好きです:

(私は) おにぎり が好きです。 Me gustan las pelotitas de arroz.
Nombre

(私は) 本を読むの が好きです。 Me gusta leer libros.
Oración
sustantivada

Veamos más ejemplos:

日本の音楽を聴くのが好きです。 Me gusta escuchar música japonesa.

テニスをするのが好きです。 Me gusta jugar al tenis.

りょこう 旅行するのが好きです。 Me gusta viajar.

え か 絵を描くのが好きです。 Me gusta pintar.

しゃしん と 写真を撮るのが好きです。 Me gusta hacer fotos.

きら 嫌い se utiliza para decir “No me gusta”, pero hay que tener en cuenta que きら 嫌い significa ‘detestar’, y está más cerca del concepto *odiar* que del de *desagradar*.

え か 絵を描くのがきら 嫌いです。 No me gusta pintar.

También podemos añadirle だい 大, como だい 大好きです (‘gustar mucho’) o だいきら 大嫌いです (‘detestar mucho’).

じょうず 上手です es un adjetivo *-na* que significa ‘hacer bien, ser hábil en’, pero no se suele emplear para hablar de uno mismo sino solo cuando se habla de una tercera persona.

へた 下手です también es un adjetivo *-na* y significa ‘no hacer bien, no ser hábil en’. Como podemos ver abajo, el tema se indica con は, y el sujeto con が.

Estructura

兄は	うた	じょうず
Tema	Sujeto	Predicado

れい
例:

あに うた じょうず
兄は歌が上手です。 Mi hermano mayor canta bien.

はは りょうり じょうず
母は料理がとても上手です。 Mi madre cocina muy bien.

いもうと へた
妹はテニスが下手です。 Mi hermana menor no juega bien al tenis.

ちち へた
父はダンスが下手です。 Mi padre no es muy hábil bailando.

Veamos algunos ejemplos de uso de estos adjetivos con oraciones sustantivadas con の :

れい
例:

あに うた うた じょうず
兄は歌を歌うのが上手です。 Mi hermano mayor canta bien.

はは りょうり じょうず
母は料理をするのがとても上手です。 Mi madre cocina muy bien.

いもうと へた
妹はテニスをするのが下手です。 Mi hermana menor no juega bien al tenis.

ちち へた
父はダンスをするのが下手です。 Mi padre no es muy hábil bailando.

Cuenta qué sabes hacer y qué te gusta

El sufijo numeral - 歳^{さい}

El sufijo numeral - 歳^{さい} denota edad. En la tabla siguiente podemos ver que la morfología de algunos números (la cifra que corresponde a las unidades) cambia al añadirle el sufijo numeral.

Aquí estudiamos la manera de expresar la edad de una persona.

El sufijo numeral - 歳^{さい}

1 歳^{さい} 1 año
いっさい

2 歳^{さい} 2 años
にさい

3 歳^{さい} 3 años
さんさい

4 歳^{さい} 4 años
よんさい

5 歳^{さい} 5 años
ごさい

6 歳^{さい} 6 años
ろくさい

7 歳^{さい} 7 años
ななさい

8 歳^{さい} 8 años
はっさい

9 歳^{さい} 9 años
きゅうさい

10 歳^{さい} 10 años
じゅうさい

11 歳^{さい} 11 años
じゅういっさい

20 歳^{さい} 20 años
はたち

21 歳^{さい} 21 años
にじゅういっさい

何 歳^{さい} ¿Cuántos años?
なんさい

Observa en qué números se producen los cambios morfológicos:

- いち + さい = いっさい
- はち + さい = はっさい
- じゅう + さい = じゅっさい

Por otro lado, presta atención a los aspectos siguientes:

- '10 años' también se dice じっさい. '20 años' también se dice にじゅっさい o にじっさい. '21 años' es にじゅういっさい (la cifra de las unidades es 1, por lo tanto, la terminación es いっさい), y no はたちいっさい.
- Para decir la edad de los niños de hasta 9 años o menores, también se puede utilizar el sufijo numeral - つ.

Para preguntar la edad:

^{にい} お兄さんは ^{なんさい} 何歳ですか。 / ^{にい} お兄さんは ^{いくつ} おいくつですか。

Para responder:

^{あに} 兄は ²⁹ 29 ^{さい} 歳です。



Cuenta qué no sabías hacer antes y ahora sí

「もう漢字も読むことができますか。」

「いいえ、まだです。でも辞書で調べます。」

もう expresa un cambio de estado que sería equivalente a “ya” en el caso de frases afirmativas, y a “ya no” en frases negativas. まだ, por el contrario, denota ausencia de cambio y equivaldría a “todavía” con predicados afirmativos, y “todavía no” con predicados negativos.

Antes no, ahora sí (“ya”):

パウ : もう昼ご飯を食べましたか。 ¿Ya has comido?

フレデリック : はい、もう食べました。 Sí, ya he comido.

Antes sí, ahora no (“ya no”):

パウ : まだ飴がありますか。 ¿Todavía te quedan caramelos?

フレデリック : いいえ、もうありません。 No, ya no me quedan.

Antes sí, ahora también (“todavía”):

パウ : 課長はまだ会議室にいますか。 ¿El jefe de sección está todavía en la sala de reuniones?

フレデリック : はい、まだいます。 Sí, todavía está.

Antes no, ahora tampoco (“todavía no”):

Con acciones:

パウ : もうファックスを^{おく}送りましたか。 ¿Ya has enviado el fax?

フレデリック : いいえ、まだです。 No, todavía no.

La versión abreviada まだです solo se puede emplear cuando la respuesta a la pregunta es negativa; es decir, cuando queremos indicar que la acción no se ha completado.

Con estados:

パウ : ^{とうきょう}東京はもう^{さむ}寒いですか。 ¿En Tokyo ya hace frío?

フレデリック : いいえ、まだ^{あつ}暑いです。 No, todavía hace calor.

Cuenta qué no sabías hacer antes y ahora sí

「私の^{あね}姉はやさしくてきれいです。」

やさしくてきれいです。

Cuando se unen dos o más adjetivos, los que van delante cambian de forma. En la frase de ejemplo, hay dos adjetivos. El que va delante es やさしい, que se convierte en やさしくて -su forma -te-, mientras que el último,きれいです, conserva la forma.

1) Las formas -te de los adjetivos -i y -na

La forma -te de los adjetivos -i

やさしい → やさしくて

おもしろい → おもしろくて

うるさい → うるさくて

せ たか
背が高い → 背が高くて

あたま
頭がいい → 頭がよくて

Formación

Se cambia la い por くて.

¡Atención!

Observa que いい
o よい se convierte
en よくて. ¡La forma
いくて es incorrecta!

La forma *-te* de los adjetivos *-na*

げんき
元気 → げんき
元気で

きれい → きれいで

しんせつ
親切 → しんせつ
親切で

ゆうめい
有名 → ゆうめい
有名で

Formación

Se añade una で al adjetivo.

2) Combinaciones de adjetivos

Como vemos en los ejemplos, en una frase puede haber solo adjetivos *-i* o adjetivos *-na*, y también puede haber adjetivos de los dos tipos mezclados.

Adjetivo *-i* + Adjetivo *-i*

かんじ じしょ あつ おも
この漢字の辞書は厚くて重いです。
Este diccionario de *kanji* es grueso y pesado.

Adjetivo *-na* + Adjetivo *-na*

としょかん しず
この図書館は静かできれいです。
Esta biblioteca es tranquila y bonita.

Adjetivo *-na* + Adjetivo *-i*

たの
パーティーはにぎやかで楽しいです。
La fiesta está animada y es divertida.

3) Las formas prenominales

Cuando dos o más adjetivos van delante de un nombre, los que van primero cambiarán de forma igual que cuando ejercen función de atributo, y el último estará en la forma prenominal.

れい
例:

あつ おも かんじ じしょ か
厚くて重い漢字の辞書を買います。

Compro un diccionario de *kanji* grueso y pesado.

しず としょかん
静かできれいな図書館で本を読みます。

Leo en una biblioteca tranquila y bonita.

Conectores

1) だから / ですから

れい
例:

たなか
田中 : マルタさん、どうしましたか。
¿Qué te ha pasado, Marta?

きのう さけ の
マルタ : 昨日はお酒をたくさん飲みました。だから、あたま いた
頭が痛いです。
Ayer bebí mucho. Por eso tengo dolor de cabeza.

だから es un conector que expresa una relación de causa-consecuencia. El conector
だから introduce la consecuencia e indica que la frase anterior es su causa o razón.
だから solo puede ir después de una frase que termina con un punto; nunca puede ir
en mitad de la frase.

^{さけ} お酒をたくさん飲みました。	だから、	^{あたま いた} 頭が痛いです。
[Causa o razón]		[Consecuencia]

れい
例:

かちょう
課長 : マルタさん、どうしましたか。
¿Qué te ha pasado, Marta?

かちょう きのう ざんぎょう ね
マルタ : 課長、昨日 23 時まで残業しました。2 時に寝ました。
ですから、あたま いた
頭が痛いです。

Jefe, ayer hice horas extra hasta las once de la noche y me acosté a las
dos de la madrugada. Por eso me duele la cabeza.

ですから cumple la misma función que だから , pero es de un registro más formal. Así, empleamos ですから cuando hablamos con nuestro jefe, nuestros profesores, gente mayor, personas importantes, etc. Tampoco puede ir nunca en mitad de la frase.

2) でも / しかし

れい
例:

やまだ 山田さん : てんき 天気はどうでしたか。

Yamada : ¿Qué tiempo hacía?

たなか 田中さん : よかったです。でも、すこ、さむ 少し寒かったです。

Tanaka : Bueno. Pero hacía algo de frío.

でも sirve para contraponer un elemento con otro. Se pone después de una frase que termina con un punto; no se puede poner en mitad de la frase. Se utiliza sobre todo en el lenguaje hablado.

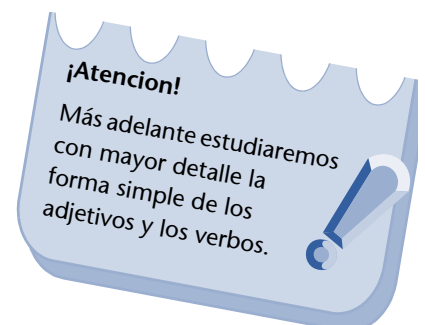
しかし también significa 'pero' y tampoco puede ponerse en mitad de la frase. Suena más formal que でも y su uso es más común en el lenguaje escrito.

3) けれども

れい
例:

このパソコンはふる古い(です) つかけれども、とても使いやすいです。
Este ordenador es viejo, pero muy fácil de manejar.

このパソコンはふる古いです。けれども、とてもつか使いやすいです。
Este ordenador es viejo. No obstante, es muy fácil de manejar.



けれども es una conjunción adversativa que equivale a “pero” o “no obstante”. Puede ir tanto al comienzo de una frase como enlazar las dos cláusulas de una oración compuesta. En este segundo caso, el adjetivo o el verbo que la preceden pueden ir tanto en la forma simple como –si el registro del discurso también lo es– en la forma formal.

れい
例:

時間がありませんけれども、 + ぜひあいさつをしに行きます。

時間がないけれども、 + ぜひあいさつをしに行きます。

No tengo tiempo, pero iré a saludarlo sea como sea.

時間がありません。けれども、ぜひあいさつをしに行きます。

No tengo tiempo. No obstante, iré a saludarlo sea como sea.

También sirve para introducir un tema o suavizar una petición:

あす かいぎ とうい
明日の会議ですけれど、用意はしましたか。

Por lo que respecta a la reunión de mañana, ¿ya has hecho los preparativos?

También けれど y けど significan lo mismo; esta última se utiliza en el lenguaje hablado y けれども se emplea más en el escrito.

このパソコンは古いふるですけれど / 古いふるけど、とても使いつかやすいです。

Este ordenador es viejo, pero muy fácil de manejar.