Dissenys de recerca

Amalia Gordóvil Merino
Mercè Boixadós i Anglès

PID_00204978

Material docent de la UOC

UOC
Universitat Oberta de Catalunya

Amalia Gordóvil Merino

Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona (2007), màster en Psicologia clínica i de la salut (Universitat de Barcelona, 2009) i postgraduada en Psicoteràpia integradora (Universitat de Girona, 2012). Des del 2008 fins al 2011 ha estat professora de les assignatures *Anàlisi de dades en psicologia*, *Tècniques de recerca en psicologia* i *Estadística* al Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament (Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona). Actualment treballa en el vessant clínic a Centro Médico Teknon en l'àmbit psicoterapèutic infantojuvenil. A més, treballa en la recerca de tècniques estadístiques aplicades a la psicologia amb l'objectiu d'acabar la seva tesi doctoral *Estimacions bayesianes aplicades a models de regressió logística*.

Mercè Boixadós i Anglès

Doctora en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona (1997), màster en Psicologia de l'esport (1995) i llicenciada en Psicologia per la mateixa universitat (1991).Des del 1991 fins al 2002 ha estat professora de les assignatures *Mètodes i anàlisi de dades* del Departament de Psicobiologia i *Metodologia en ciències de la salut* de la Facultat de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona i col·laboradora en diverses recerques del Grup d'Estudis de Psicologia de l'Esport (GEPE) de la mateixa universitat. Des del 2002 fins ara és professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya, en els quals coordina assignatures de l'Àrea de Metodologia, i membre del grup PSiNET de l'IN3, dedicat a l'estudi de la psicologia de la salut en la societat de la informació i el coneixement. Actualment també col·labora amb el CNIT (Programa de recerca de neurociència cognitiva i tecnologies de la informació) de l'IN3 com a experta en metodologia.

L'encàrrec i la creació d'aquest material docent han estat coordinats per la professora: Mercè Boixadós i Anglès (2013)

Primera edició: setembre 2013
© Amalia Gordóvil Merino, Mercè Boixadós i Anglès
Tots els drets reservats
© d'aquesta edició, FUOC, 2013
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona
Disseny: Manel Andreu
Realització editorial: Eureca Media, SL
Dipòsit legal: B-16.180-2013

Els textos i imatges publicats en aquesta obra estan subjectes –llevat que s'indiqui el contrari– a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 Espanya de Creative Commons. Podeu copiar-los, distribuir-los i transmetre'ls públicament sempre que en citeu l'autor i la font (FUOC. Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya), no en feu un ús comercial i no en feu obra derivada. La llicència completa es pot consultar a http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca

Continguts

Mòdul didàctic 1

Les aproximacions qualitativa i quantitativa en ciències de la salut

Amalia Gordóvil Merino i Mercè Boixadós i Anglès

1. Origen epistemològic i panorama actual de les aproximacions qualitativa i quantitativa en ciències de la salut
2. Definició de les aproximacions qualitativa i quantitativa
3. Dissenys de recerca en ciències de la salut. Podem parlar de dissenys qualitatius?
4. Etapes del procés de recerca
5. És possible la integració entre mètodes qualitatius i quantitatius?

Mòdul didàctic 2

Plantejament d'un estudi qualitatiu

Amalia Gordóvil Merino i Mercè Boixadós i Anglès

1. Tècniques de recollida de dades qualitatives en l'àmbit de ciències de la salut

Mòdul didàctic 3

Plantejament d'un estudi quantitatiu

Amalia Gordóvil Merino i Mercè Boixadós i Anglès

1. Introducció a la recerca quantitativa: conceptes bàsics
2. Introducció al disseny d'enquestes
3. Dissenys experimentals
4. Dissenys quasiexperimentals
5. Notació factorial
6. Dissenys de $N = 1$
7. Dissenys *ex post facto*

Bibliografia

Abildso, C., Zizzi, S., Gilleland, D., Thomas, J., i Bonner, D. (2010). A mixed methods evaluation of a 12-week Insurance-sponsored weight management program incorporating cognitive-behavioral counseling. *Journal of Mixed Methods Research*, 4 (4), 278-294.

Amezcua, M. (2000). El trabajo de campo etnográfico en salud. Una aproximación a la observación participante. *Index de Enfermería*, 9 (30), 30-35.

Arnau, J. i Bono, R. (1997). *Diseños experimentales: prácticas*. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Asch, S. (1974). Fuerzas de grupo en la modificación y distorsión de juicios. A J. R. Torregrosa i E. Crespo. *Estudios básicos de la psicología social* (pp. 351-364). Barcelona: Hora.

Campbell, D. T. i Stanley, J. C. (1966). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Campbell, D. T. i Stanley, J. C. (1973). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social* [traducció de l'original publicat el 1966]. Argentina: Amorrortu.

Cook, T. D. i Campbell, D. T. (1979). *Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company.

Dutta, M. i Dutta, U. (2013). Voices of the poor from the margins of Bengal: structural inequities and health. *Qualitative Health Research*, 23, 14-25.

Eiroá, F. L., Fernández, I., i Pérez-Sales, P. (2008). Cuestionarios psicológicos e investigación en Internet: una revisión de la literatura. *Anales de Psicología*, 24 (1), 150-157.

Fourie, C. i Theron, L. C. (2012). Resilience in the face of fragile X syndrome. *Qualitative Health Research*, 22, 1355-1368.

García, E. i Cabero, J. (2011). Diseño y validación de un cuestionario dirigido a describir la evaluación en procesos de educación a distancia [en línia]. EDUTEC. *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 35. [Data de consulta: 15 d'abril de 2013]. Disponible a: http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec35/pdf/Edutec-e_n35_Garcia_Cabero.pdf

Hammersley, M. i Atkinson, P. (2001). *¿Qué es la etnografía?* A M. Hammersley i P. Atkinson, *Etnografía. Métodos de investigación* (2a. ed., pp. 17-37). Madrid: Ediciones Paidós Ibérica.

Hernàndez, E., Armayones, M., Boixadós, M., Guillamon, N., Pousada, M., i Gómez, B. (2009). *Salud y red*. Barcelona: Editorial UOC.

Hernández, R., Fernández, C., i Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5a. ed.). Mèxic, DF: McGraw-Hill Interamericana.

Kazdin, A. E. (2010). *Single-Case Research Designs: Methods for Clinical and Applied Settings* (2a. ed.). Estats Units: Oxford University Press.

Keeney, S., Hasson, F., i McKenna, H. P. (2001). A critical review of the Delphi technique as a research methodology for nursing. *International Journal of Nursing Studies*, 38 (2), 195-200.

León, O. G. i Montero, I. (2001). Cómo explicar el concepto de interacción sin estadística: análisis gráfico de todos los casos posibles en un diseño 2x2. *Psicothema*, 13, 159-165.

León, O. G. i Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill.

León, O. G. i Montero, I. (2009). *Mètodes d'investigació quantitativa*. Barcelona: Editorial UOC.

Madill, A. i Gough, B. (2008). Qualitative research and its place in psychological science. *Psychological Methods*, 13 (3), 254-271.

Meneses, J. (2013). El qüestionari. A S. Fàbregues. *Construcció d'instruments d'investigació a les ciencies socials i del comportament*. Barcelona: Editorial UOC.

Montero, I. i León, O. G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7 (3), 847-862.

Nock, M. K., Michel, B. D., i Photos, V. (2007). Single-case research designs. A D. McKay (Ed.), *Handbook of Research Methods in Abnormal and Clinical Psychology* (pp. 337-350). Thousand Oaks, Califòrnia: Sage Publications.

Oyebode, J. R., Bradley, P., i Allen, J. L. (2013). Relatives' experiences of frontal-variant frontotemporal dementia. *Qualitative Health Research*, 23, 156-166.

Riba, C. (2007). *La metodologia qualitativa en l'estudi del comportament*. Barcelona: Editorial UOC.

Riba, C. (2009). *Introducció als mètodes d'investigació en psicologia*. Barcelona: Editorial UOC.

Riba, C. (2010). *Mètodes d'investigació qualitativa*. Barcelona: Editorial UOC.

Shadish, W. R., Cook, T. D., i Campbell, D. T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston: Houghton Mifflin.

Taylor, S. J. i Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.

Thomas, W. I. i Znaniecki, F. (1958). *The Polish Peasant in Europe and America*. Nova York: Dover.

Vives, J., Portell, M., i Boixadós, M. (2009). *Mètodes d'investigació quantitativa. Episodi 0*. Barcelona: Editorial UOC.

Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research from Start to Finish*. Nova York: The Guilford Press.