

Japonés A1.1

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Otsuki

PID_00228851

Material docente de la UOC

Makiko Fukuda**Akiko Kawauchi****Takako Otsuki**

La revisión de este material docente ha sido coordinada por la profesora:
Takako Otsuki (2016)

Primera edición: febrero 2016

© Makiko Fukuda, Akiko Kawauchi y Takako Otsuki

Todos los derechos reservados

© de esta edición, FUOC, 2016

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Diseño: Manel Andreu

Material realizado por: Eureka Media, SL

Depósito legal: B-843-2016



Los textos e imágenes publicados en esta obra están sujetos –excepto que se indique lo contrario– a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 España de Creative Commons. Podéis copiarlos, distribuirlos y transmitirlos públicamente siempre que citéis el autor y la fuente (FUOC. Fundació para la Universitat Oberta de Catalunya), no hagáis de ellos un uso comercial y ni obra derivada. La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.es>

Índice

Unidad 1. Dōzo yoroshiku!	5
1. Di cómo te llamas	6
2. Di cómo te llamas y dónde trabajas	8
3. Pregunta y contesta de dónde vienes	13
4. Pregunta de qué trabaja y cómo se llama	15
5. Pregunta y di los números de teléfono	18
Unidad 2. Mēru o kakō	21
1. Saludos	22
2. Números	26
3. Propón un plan o una actividad por correo electrónico	28
4. Fechas	32
Unidad 3. Oishii desu ne	39
1. Di 'eso/aquello es...'	40
2. Pide un plato en un restaurante	44
3. Pregunta el precio de un plato en un restaurante .	49
Unidad 4. Akemashite omedetō gozaimasu	59
1. Describe cómo son	60
2. Escribe felicitaciones	66
3. Escribe un correo electrónico o una carta	69

**Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Otsuki**

どうぞよろしく

Dōzo yoroshiku!

Objetivos de la unidad 1

1. Saber presentarse.
2. Ser capaz de preguntar por el nombre, la procedencia o la profesión y saber responder.
3. Saber saludar a una persona a la que acabas de conocer.
4. Saber preguntar por el número de teléfono y responder.



1. Di cómo te llamas

Propuesta de itinerario

- Ficha 1: gramática - Di cómo te llamas.
- Material web 1-1: -desu- Di cómo te llamas.
- Ejercicio escrito 1: Di cómo te llamas.
- Actividad 1: Di cómo te llamas.



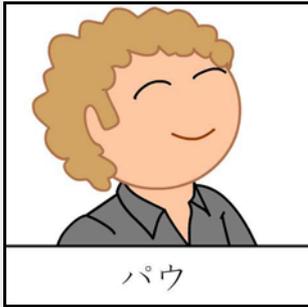
Ejercicio escrito 1



Escribe como en el ejemplo.

Di cómo te llamas

れい
例) Pau



パウです。

Pau desu.

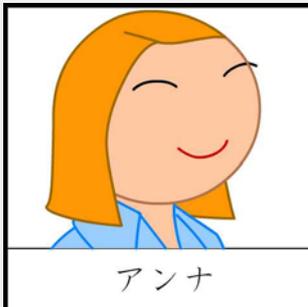
a) Māgaretto



b) Takahashi



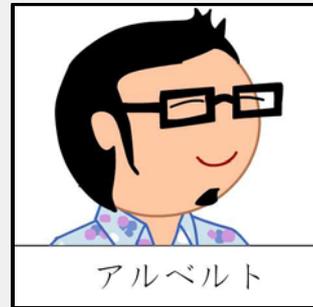
c) Anna



d) Paku



e) Aruberuto



Actividad 1

Mira los dibujos siguientes y di cómo se llama cada personaje, como en el ejemplo. Practica las veces que consideres necesario y después graba tu voz.

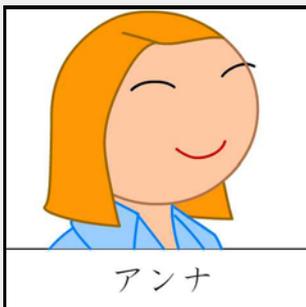


れい
例)



パウです。

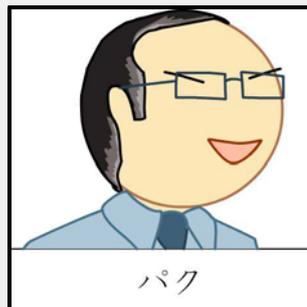
c) Anna



a) Māgaretto



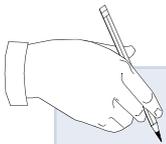
d) Paku



b) Takahashi



e) Aruberuto



2. Di cómo te llamas y dónde trabajas

Propuesta de itinerario

- Ficha 2: **gramática - Di cómo te llamas y dónde trabajas.**
- Ejercicio escrito 2-1: **Di dónde trabajas.**
- Ejercicio escrito 2-2: **Di cómo te llamas y dónde trabajas.**
- Material web 2-1: **-no - Di cómo te llamas y dónde trabajas.**
- Ten en cuenta: **unidades fonéticas de tipo sílaba**
- Material web 2-2: **moras 1 (unidades fonéticas de tipo sílaba)**
- Material web 2-3: **moras 2 (unidades fonéticas de tipo sílaba)**
- Actividad 2-1: **Di cómo te llamas y dónde trabajas.**
- Actividad 2-2: **Di cómo te llamas y dónde trabajas.**



Ejercicio escrito 2-1



Mira los dibujos. ¿Dónde trabajan los siguientes personajes?

れい
例) Takahashi

Katarūnya kōkai daigaku

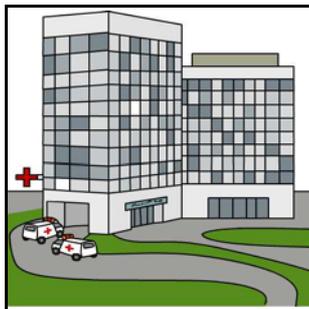
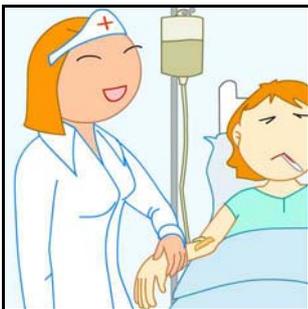


こうかいだいがく
カタルーニャ公開大学
Katarūnya kōkai daigaku

こうかいだいがく
カタルーニャ公開大学

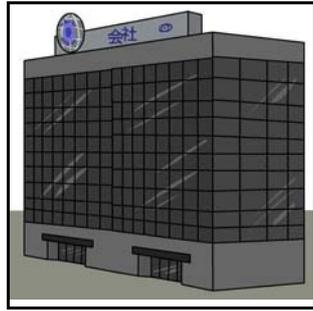
a) Anna

Tibidabo byōin



びょういん
ティビダボ病院

b) Eva



YARAWAN

Blank notepad with two horizontal lines for writing.

c) Alberto

dezain jimusho



デザイン事務所
じむしょ

Blank notepad with two horizontal lines for writing.

d) Paku

Akasa ginko

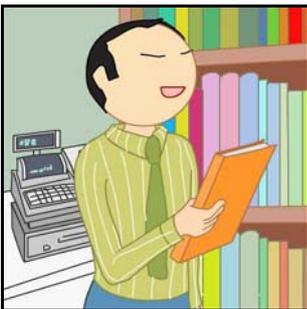


あかさ銀行
ぎんこう

Blank notepad with two horizontal lines for writing.

e) Ishii

Tanahama shoten



タナハマ書店
しょてん

Blank notepad with two horizontal lines for writing.

Ejercicio escrito 2-2

Mira los dibujos del ejercicio anterior y escribe el lugar de trabajo y el nombre de cada personaje, como en el ejemplo.



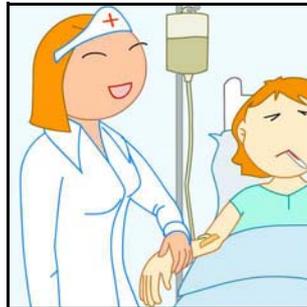
Más adelante estudiarás las vocales largas, los sonidos representados por las combinaciones de los signos や ゆ よ ('ya', 'yu', 'yo') pequeños, y el つ ('tsu') pequeño.

Lugar de trabajo + la partícula の + Apellido/Nombre です

れい 例：	こうかいだいがく たかはし カタルーニャ公開大学のたかはし 高橋です。
	Katarūnya kōkai daigaku no Takahashi desu.

a) (Anna)

a) Anna



b) (Eba)

b) Eva



c) Alberto



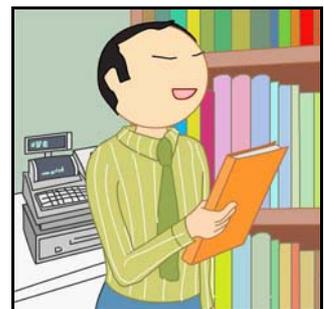
c) (Aruberuto)

d) (Paku)

d) Paku



e) Ishii



e) (Ishii)

Ten en cuenta

Unidades fonéticas de tipo sílaba

Las unidades fonéticas de tipo sílaba de la lengua japonesa se denominan *moras*. El sonido que representa cada signo de los silabarios *hiragana* –que acabas de comenzar a estudiar– o *katakana*, corresponde a una mora.

Cada mora tiene la misma duración:

パ ウ です。

Pa u de su.

○ ○ ○ ○

たか はし です。

Ta ka ha shi de su.

○ ○ ○ ○ ○ ○



Estudia estas unidades fonéticas de tipo sílaba con los materiales web 2-2 y 2-3, que son ejercicios de pronunciación.

Actividad 2-1

Entre dos compañeros de la clase, decid cómo se llaman los diferentes personajes de las imágenes que os reparte el profesor y después indicad dónde trabajan, utilizando la estructura que habéis aprendido.



Actividad 2-2

Entre dos compañeros, presentaos, como en los ejemplos:



れい
例 1)

わたなべまこと
渡辺 誠 : はじめまして。
Watanabe Makoto: *Hajimemashite.*

パウ・ビラ : はじめまして。パウです。よろしくおねがいいた致します。
Pau Bira: *Hajimemashite. Pau desu. Yoroshiku o-negai itashimasu.*

わたなべ
渡辺 : わたなべ
渡辺です。こちらこそ、よろしくおねがいいた致します。
Watanabe: *Watanabe desu. Kochira koso, yoroshiku o-negai itashimasu.*

れい
例 2)

たかはしまゆみ
高橋真由美 : はじめまして。カタルーニャ公開大学の高橋です。
Takahashi Mayumi: *Hajimemashite. Katarūnya kōkai daigaku no Takahashi desu.*

アンナ・プッチ : ティビダボ病びょういん院のアンナです。よろしくおねがいいた致します。
Anna Putchi: *Tibidabo byōin no Anna desu. Yoroshiku o-negai itashimasu.*

たかはし
高橋 : こちらこそ、よろしく。
Takahashi: *Kochira koso, yoroshiku.*



3. Pregunta y contesta de dónde vienes

Propuesta de itinerario

- Ficha 3: gramática - Pregunta y contesta de dónde vienes.
- Ejercicio escrito 3: Pregunta y contesta de dónde vienes.
- Material web 3-1: país - Pregunta y contesta de dónde vienes.

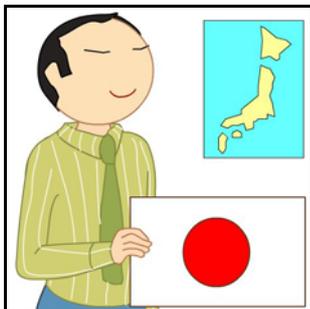


Ejercicio escrito 3

¿De dónde son los siguientes personajes? Escribe las respuestas, como en el ejemplo:



れい
例)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

いしい
石井：日本です。 *Nihon desu.*

a)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

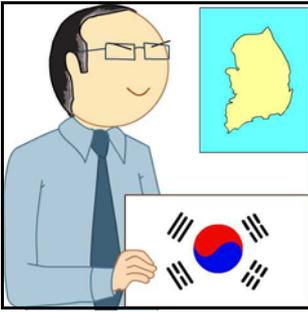
b)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

c)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

d)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

e)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

f)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

4. Pregunta de qué trabaja y cómo se llama

Propuesta de itinerario

- Ficha 4: gramática - Pregunta de qué trabaja y cómo se llama.
- Material web 4-1: profesión - Pregunta y contesta de qué trabaja.
- Ejercicio escrito 4: Pregunta y contesta de qué trabaja.
- Material web 4-2: profesión - Pregunta y contesta de qué trabaja.
- Actividad 4-1: Di cómo te llamas.
- Ten en cuenta: los sonidos - 「ス」「ズ」「ツ」
- Material web 4-3: pronunciación - ス、ズ、ツ
- Material web 4-4: pronunciación - ス、ズ、ツ
- Material web 4-5: Preséntate - Pregunta de qué trabaja y cómo se llama.
- Material web 4-6: Preséntate - Pregunta de qué trabaja y cómo se llama.
- Actividad 4-2: Pregunta de qué trabaja y cómo se llama.



Ejercicio escrito 4

¿Qué profesiones tienen los siguientes personajes? Mira los dibujos y la ficha de vocabulario de la unidad, y escribe los nombres de sus oficios, como en el ejemplo.



れい
例)



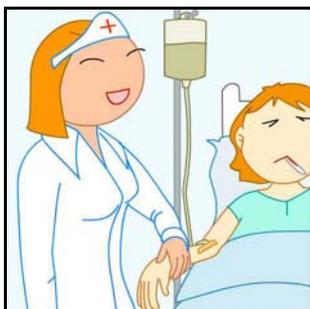
れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

きょうし
教師です。

Kyōshi desu.

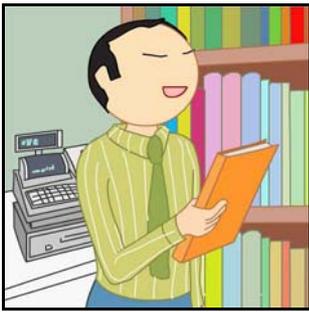
a)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

b)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

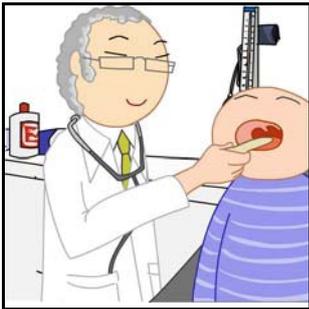
c)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

d)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

e)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

f)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

Actividad 4-1

Encadena grabaciones. Con la herramienta del aula, graba tu nombre, y a continuación la pregunta お名前は？ ('*O-namae wa?*'). Antes de hacer tu grabación, escucha las intervenciones de tus compañeros.



れい
例：

Registro 1: マリアです。お名前は？
Maria desu. O-namae wa?

Registro 2: アルベルトです。お名前は？
Aruberuto desu. O-namae wa?

Registro 3: クララです。お名前は？
Kurara desu. O-namae wa?

Ten en cuenta

Los sonidos 「ス」「ズ」「ツ」

- El sonido que se representa con 「ス」 (*su*) es una consonante fricativa alveolar sorda ([s]). Hay que tener en cuenta que, en el japonés que se habla en Tokio, la vocal *U* enmudece cuando aparece en los contextos siguientes: a) entre dos consonantes sordas (como *k*, *s*, *t*, *p* o *h*); b) al final de una palabra, precedida por consonantes sordas con acento bajo. Esto también sucede con ～です (*-desu*), donde la vocal [u] casi no suena.
- La consonante de la sílaba representada por 「ズ」 es un sonido alveolar sonoro. En japonés, *z* se pronuncia [z] cuando aparece delante de una vocal, excepto [i]; se pronuncia [dz] cuando aparece al principio de una palabra.
- La consonante de la sílaba representada por 「ツ」 es una consonante africada alveolar sorda. Debes colocar la lengua como si quisieras pronunciar *tu*, pero debes acabar diciendo *su*. Este sonido se puede confundir con otros sonidos, como 「ス」 o 「ズ」, etc.

Estudia estos sonidos con el material web 4-2, que es un ejercicio de pronunciación.

Actividad 4-2

Actividad por parejas. El compañero A elige uno de los personajes de las ilustraciones que os facilita vuestro profesor, y el compañero B le pregunta cómo se llama y el oficio del personaje que ha elegido. El compañero A contesta las preguntas y el compañero B rellena la lista con las respuestas.



5. Pregunta y di los números de teléfono

Propuesta de itinerario

- Ficha 5: **Pregunta y di números de teléfono.**
- números - números de teléfono
- Material web 5-1: **números**
- Material web 5-2: **números**
- Material web 5-3: **números**
- Material web 5-4: **números**
- Material web 5-5: **números de teléfono - Pregunta y di números de teléfono.**
- Material web 5-6: **números de teléfono - Pregunta y di números de teléfono.**
- Actividad 5: **grabación**
- Material web 5-7: **preséntate**
- Material web 5-8: **preséntate**



Actividad 5

Entre dos compañeros preguntad por los números de teléfono que os proporciona vuestro profesor y contestad a las preguntas.



Aprende las tres expresiones siguientes y empléalas en esta actividad:

すみません。 <i>Sumimasen.</i>	Perdón.
もう一度お願いします。 <i>Mô ichido o-negai shimasu.</i>	Otra vez, por favor.
よく分かりません。 <i>Yoku wakarimasen.</i>	No le entiendo demasiado.

Consulta también la ficha 5.



Unidad 1. Solucionario

Ejercicio escrito 1

- a) マーガレットです。 *Māgaretto desu.*
b) たかはし高橋です。 *Takahashi desu.*
c) アンナです。 *Anna desu.*
d) パクです。 *Paku desu.*
e) アルベルトです。 *Aruberuto desu.*

Ejercicio escrito 2-2

- a) ティビダボ病院びょういんのアンナです。 *Tibidabo byōin no Anna desu.*
b) YARAWAN のエバです。 *YARAWAN no Eba desu.*
c) デザイン事務所じむしょのアルベルトです。 *Dezain jimusho no Aruberuto desu.*
d) あかさ銀行ぎんこうのパクです。 *Akasa ginkō no Paku desu.*
e) タナハマ書店しょてんの石井いしです。 *Tanahama shoten no Ishii desu.*

Ejercicio escrito 3

- a) イタリアです。 *Itaria desu.*
b) インドです。 *Indo desu.*
c) かんこく韓国です。 *Kankoku desu.*
d) ちゅうごく中国です。 *Chūgoku desu.*
e) ロシアです。 *Roshia desu.*
f) スペインです。 *Supein desu.*

Ejercicio escrito 4

- a) かんごし看護師です。 *Kangoshi desu.*
b) てんいん店員です。 *Ten'in desu.*
c) ぎんこういん銀行員です。 *Ginkōin desu.*
d) いし医師です。 *Ishi desu.*
e) かいしゃいん会社員です。 *Kaishain desu.*
f) エンジニアです。 *Enjinia desu.*

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Otsuki

メールを書こう

Mēru o kakō

Objetivos de la unidad 2

1. Saber escribir frases sencillas en un correo electrónico.
2. Ser capaz de utilizar saludos básicos en una correspondencia.
3. Poder quedar con un amigo o una amiga mediante el correo electrónico.



1. Saludos

Propuesta de itinerario

- Ficha 1: **saludos**
- Material web 1-1: **saludos**
- Ejercicio escrito 1-1: **saludos**
- Material web 1-2: **saludos**
- Ejercicio escrito 1-2: **saludos**
- Material web 1-3: **saludos**
- Ejercicio escrito 1-3: **saludos**
- Actividad 1-1: **Escribe un correo electrónico.**
- Actividad 1-2: **Te presentas por escrito.**



Ejercicio escrito 1-1

Escribe los saludos siguientes en *hiragana* consultando la tabla de *hiragana*.



例) *Dewa mata.* では、また。

a) *Ohisashiburi desu.* _____

b) *Oyasuminasai.* _____

c) *Ogenki desu ka.* _____

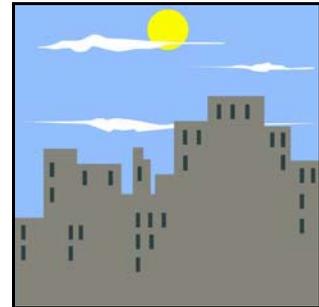
d) *Konnichiwa.* _____

e) *Jā, mata.* _____

f) *Ohayō gozaimasu.* _____

g) *Ohenji matte imasu.* _____

h) *Konbanwa.* _____

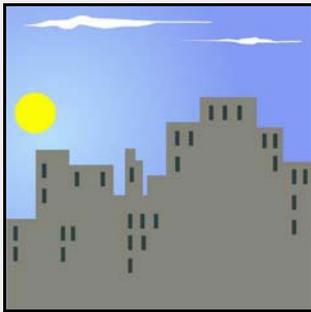


Ejercicio escrito 1-2

¿Qué se dice en las situaciones siguientes? Elige el saludo adecuado entre las opciones que aparecen a continuación y escríbelo en *hiragana*.

**Opciones:***Oyasuminasai.**Ohenji, matte imasu.**Ohisashiburi desu.**Jā, mata.**Konnichiwa.**Ohayō gozaimasu.*

- a) Son las 8 h de la mañana. Te encuentras con alguien.



- b) Visitas a alguien a quien no ves desde hace tiempo.



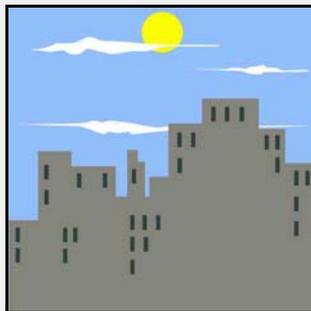
- c) Te despides de una amiga.



- d) Son las 23.30 y te acuestas.



- e) Te encuentras con alguien a las 14 h.



- f) Escribes una carta a una amiga y le dices que esperas su respuesta.



Ejercicio escrito 1-3

Pau escribe un correo electrónico a Watanabe para quedar el sábado. Rellena cada hueco con la palabra adecuada de entre las opciones que encontrarás a continuación.

**Opciones:**

わたなべさん では、また おげんきですか おへんじ、まっています
Watanabe san dewa mata o-genki desu ka o-henji matte imasu

A: Makoto Watanabe

De: Pau

Asunto: パウです
Pau desu.

a) (_____)、

パウです。 b) (_____)。

Pau desu.

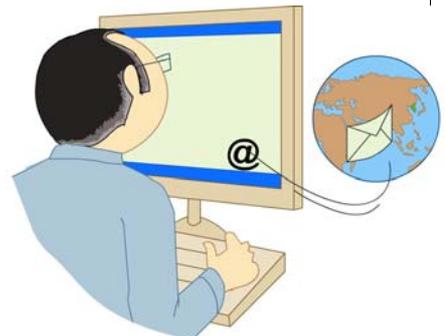
どようびに、あいませんか。 c) (_____)。

Doyōbi ni aimasen ka.

d) (_____)。

パウ

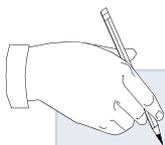
Pau



Actividad 1-1

Escribe un correo electrónico en japonés a tus compañeros de clase utilizando las expresiones que has aprendido hasta ahora.

- 1) Primero, intenta escribir un mensaje en japonés consultando la tabla de *hiragana*.
- 2) Después de practicar unas cuantas veces, envía el correo a algunos de tus compañeros.

**Actividad 1-2**

Con alguna herramienta de las que utilizas en clase, escribe un mensaje de presentación en *hiragana* utilizando las expresiones que has aprendido hasta ahora.

例) はじめまして。Anna です。どうぞよろしくおねがいたします。

2. Números

Propuesta de itinerario

- Ficha 2: **números**
- Ejercicio escrito 2-1: **números**
- Ejercicio escrito 2-2: **números**
- Material web 2-1: **números**
- Material web 2-2: **números**
- Material web 2-3: **números**



Ejercicio escrito 2-1



Escribe el nombre de los números siguientes en japonés utilizando *rōma-ji* o *hiragana*.

a) 3: _____

b) 19: _____

c) 8: _____

d) 20: _____

e) 5: _____

f) 41: _____

g) 77: _____

h) 36: _____

Ejercicio escrito 2-2

Escribe el número que falta:



a) さん *san* + ご *go* = _____

b) _____ - に *ni* = はち *hachi*

c) じゅうろく *jūroku* ÷ _____ = よん *yon*

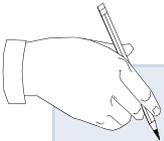
d) ろく *roku* × ご *go* = _____

e) じゅうに *jūni* + なな *nana* = _____

f) れい *rei* × じゅういち *jūichi* = _____

g) ななじゅうなな *nanajūnana* - _____ = ろくじゅうろく *rokujūroku*

h) _____ ÷ ろく *roku* = きゅう *kyū*



A large, light blue rounded rectangular area with a dark blue border, intended for writing the answers to the exercises.

3. Propón un plan o una actividad por correo electrónico

Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: **gramática - Propón un plan o una actividad por correo electrónico.**
- Ejercicio escrito 3-1: **Propón un plan o una actividad por correo electrónico.**
- Material web 3-1: **Propón un plan por correo electrónico**
- Ficha 3-2: **Propón un plan o una actividad por correo electrónico - horas, minutos y días de la semana - Proponer un plan.**
- Material web 3-2: **horas y minutos.**
- Ejercicio escrito 3-2: **Propón un plan o una actividad por correo electrónico.**
- Material web 3-3: **Propón un plan por correo electrónico.**
- Material web 3-4: **Propón un plan por correo electrónico.**
- Ejercicio escrito 3-3: **Propón un plan o una actividad por correo electrónico.**
- Material web 3-5: **Propón un plan por correo electrónico.**
- Actividad 3-1: **Propón un plan o una actividad por correo electrónico.**
- Actividad 3-2: **Propón un plan o una actividad por correo electrónico.**



Ejercicio escrito 3-1

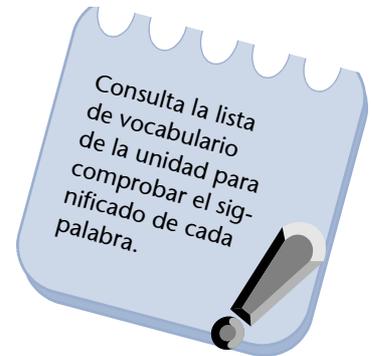
Practica los verbos. Escribe como en el ejemplo.



例 1) ^{れい} テニス、いきます → テニスにいきます。
Tenisu ikimasu Tenisu ni ikimasu.

例 2) ^{れい} 10 じ、あいます → 10 じにあいます。
Jū-ji aimasu Jū-ji ni aimasu.

- a) ^{れい} かいもの、いきます → _____
Kaimono ikimasu
- b) ^{れい} しょくじ、いきます → _____
Shokuji ikimasu
- c) ^{れい} さんぽ、いきます → _____
Sanpo ikimasu



d) 3 じ、あいます →

San-ji aimasu

e) 9 じ、あいます →

Ku-ji aimasu

Ejercicio escrito 3-2

Propón las actividades siguientes, tal como se hace en el ejemplo.



れい
例 1) テニス、いきます
Tenisu, ikimasu

→ テニスにいきませんか。 / テニスにいきましょうか。
Tenisu ni ikimasen ka. Tenisu ni ikimashō ka.

れい
例 2) 10 じ、あいます
Jū-ji aimasu

→ 10 じにあいませんか。 / 10 じにあいましょうか。
Jū-ji ni aimasen ka. Jūji ni aimashō ka.

a) えいが、いきます
Eiga ikimasu

→ _____

d) 5 じ、あいます
Go-ji aimasu

→ _____

b) かいもの、いきます
Kaimono ikimasu

→ _____

e) 8 じ、あいます
Hachi-ji aimasu

→ _____

c) さんぽ、いきます
Sanpo ikimasu

→ _____



Propón un plan o una actividad por correo electrónico

Ejercicio escrito 3-3

Mira los dibujos y completa la conversación, como en el ejemplo.



Puedes utilizar la lista de vocabulario de la unidad para consultar cómo se dicen en japonés algunas palabras.

れい
例 1)



わたなべ
渡辺 : どようびにしょくじにいきませんか。

Watanabe: *Doyō-bi ni shokuji ni ikimasen ka.*

いしい
石井 : いいですね。いきましよう。

Ishii: *lidesu ne. Ikimashō.*

れい
例 2)



わたなべ
渡辺 : どようびにしょくじにいきませんか。

Watanabe: *Doyō-bi ni shokuji ni ikimasen ka.*

いしい
石井 : すみません。どようびはちょっと …。

Ishii: *Sumimasen. Doyō-bi wa chotto...*

a)



パウ :

Pau:

アルベルト :

Aruberuto:

b)



エバ :

Eba:

フレデリック :

Furederikku:

c)



いしい
石井 :

Ishii:

アンナ :

Anna:

d)



イゴール :

Igōru:

リン
林 :

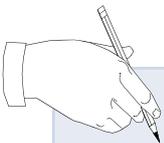
Rin:

Actividad 3-1

Escribe un correo electrónico en japonés, consultando la tabla de *hiragana*.



- Escribe algunas preguntas para hacer a tus compañeros.
- Lee las preguntas y escribe tus respuestas en japonés.
- Después de practicar las veces que consideres necesario consultando la tabla de *hiragana*, envía un mensaje a tus compañeros.



Actividad 3-2

Lee los mensajes que han enviado tus compañeros al aula y corrige sus errores.



4. Fechas

Propuesta de itinerario

- Ficha 4: **fechas**
- Ejercicio escrito 4-1: **fechas**
- Material web 4-1: **fechas**
- Material web 4-2: **fechas**
- Material web 4-3: **fechas**
- Ejercicio escrito 4-2: **fechas**
- Material web 4-4: **Propón un plan con fecha y hora.**
- Material web 4-5: **Propón un plan con fecha y hora.**
- Material web 4-6: **Propón un plan con fecha y hora.**
- Material web 4-7: **Propón un plan con fecha y hora.**
- Actividad 4: **Propón un plan con fecha y hora por correo electrónico.**



Ejercicio escrito 4-1

Escribe las fechas siguientes en japonés, como en el ejemplo.



例) ^{れい} 5 de mayo, martes: ごがついつか かようび
Go-gatsu itsuka ka-yōbi

a) 4 de marzo, lunes:

b) 1 de julio, miércoles:

c) 9 de abril, domingo:

d) 14 de octubre, viernes:

e) 20 de septiembre, jueves:

Ejercicio escrito 4-2



Haz propuestas, como en el ejemplo.

例：水曜日、映画、行きます → すいようびにえいがにいきませんか。
sui-yōbi eiga ikimasu Sui-yōbi ni eiga ni ikimasen ka.

すいようびにえいがにいきましょうか。
Sui-yōbi ni eiga ni ikimashō ka.

木曜日、会います → もくようびにあいませんか。
moku-yōbi aimasu Moku-yōbi ni aimasen ka.

もくようびにあいましょうか。
Moku-yōbi ni aimashō ka.

a) 月曜日、買い物、行きます →
getsu-yōbi kaimono ikimasu

b) 日曜日、会います →
nichi-yōbi aimasu

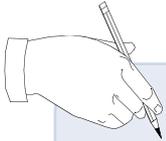
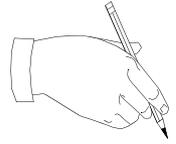
c) 金曜日、食事、行きます →
kin-yōbi shokuji ikimasu

d) 火曜日、会います →
ka-yōbi aimasu

e) 土曜日、散歩、行きます →
do-yōbi sanpo ikimasu

Actividad 4

Ya has aprendido a decir la hora y las fechas. Ahora, escribe un mensaje a tus compañeros para proponerles algún plan, como en los ejercicios anteriores. Cuando lo tengas, envía el mensaje al consultor.



A large, light blue notepad with a dark blue border and rounded corners, intended for writing an email message.



Unidad 2. Solucionario**Ejercicio escrito 1-1**

- | | |
|--------------|-----------------|
| a) おひさしぶりです。 | e) じゃあ、また。 |
| b) おやすみなさい。 | f) おはようございます。 |
| c) おげんきですか。 | g) おへんじ、まっています。 |
| d) こんにちは。 | h) こんばんは。 |

Ejercicio escrito 1-2

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) おはようございます。 | d) おやすみなさい。 |
| b) おひさしぶりです。 | e) こんにちは。 |
| c) じゃあ、また。 | f) おへんじ、まっています。 |

Ejercicio escrito 1-3

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) わたなべさん
<i>Watanabe san</i> | c) おへんじ、まっています。
<i>O-henji matte imasu</i> |
| b) おげんきですか
<i>O-genki desu ka</i> | d) では、また。
<i>Dewa, mata</i> |

Ejercicio escrito 2-1

- | | |
|---|--|
| a) さん
<i>san</i> | e) ご
<i>go</i> |
| b) じゅうきゅう / じゅうく
<i>jūkyū / jūku</i> | f) よんじゅういち
<i>yonjū ichi</i> |
| c) はち
<i>hachi</i> | g) ななじゅうなな / ななじゅうしち
<i>nanajū nana / nanajū shichi</i> |
| d) にじゅう
<i>nijū</i> | h) さんじゅうろく
<i>sanjū roku</i> |

Ejercicio escrito 2-2

- | | |
|--------------------------|---|
| a) はち
<i>hachi</i> | e) じゅうきゅう / じゅうく
<i>jūkyū / jūku</i> |
| b) じゅう
<i>jū</i> | f) れい
<i>rei</i> |
| c) よん
<i>yon</i> | g) じゅういち
<i>jūichi</i> |
| d) さんじゅう
<i>sanjū</i> | h) ごじゅうよん / ごじゅうし
<i>gojū yon / gojū shi</i> |

Ejercicio escrito 3-1

- | | |
|---|--|
| a) かいものに行きます。
<i>Kaimono ni ikimasu.</i> | d) 3 じにあいます。
<i>San-ji ni aimasu.</i> |
| b) しょくじに行きます。
<i>Shokuji ni ikimasu.</i> | e) 9 じにあいます。
<i>Ku-ji ni aimasu.</i> |
| c) さんぽに行きます。
<i>Sanpo ni ikimasu.</i> | |

Ejercicio escrito 3-2

- | |
|---|
| a) えいがに行きませんか。 / えいがに行きましようか。
<i>Eiga ni ikimasen ka. / Eiga ni ikimashō ka.</i> |
| b) かいものに行きませんか。 / かいものに行きましようか。
<i>Kaimono ni ikimasen ka. / Kaimono ni ikimashō ka.</i> |
| c) さんぽに行きませんか。 / さんぽに行きましようか。
<i>Sanpo ni ikimasen ka. / Sanpo ni ikimashō ka.</i> |
| d) 5 じにあいませんか。 / 5 じにあいましようか。
<i>Go-ji ni aimasen ka. / Go-ji ni aimashō ka.</i> |
| e) 8 じにあいませんか。 / 8 じにあいましようか。
<i>Hachi-ji ni aimasen ka. / Hachi-ji ni aimashō ka.</i> |

Ejercicio escrito 3-3

- a) パウ : あしたはなみにいきませんか。
 Pau: *Ashita hanami ni ikimasen ka.*
- アルベルト : すみません。あしたはちょっと・・・。
 Aruberuto: *Sumimasen. Ashita wa chotto...*
- b) エバ : らいしゅうテニスにいきませんか。
 Eba: *Raishū tenisu ni ikimasen ka.*
- フレデリック : いいですね。いきましよう。
 Furederikku: *lidesu ne. Ikimashō.*
- c) ^{いしい}石井 : すいようびにえいがにいきませんか。
 Ishii: *Suiyōbi ni eiga ni ikimasen ka.*
- アンナ : いいですね。いきましよう。
 Anna: *lidesu ne. Ikimashō.*
- d) イゴール : らいしゅうかいものにいきませんか。
 Igōru: *Raishū kaimono ni ikimasen ka.*
- ^{リン}林 : すみません。らいしゅうはちょっと・・・。
 Rin: *Sumimasen. Raishū wa chotto...*

Ejercicio escrito 4-1

- a) さんがつよっか げつようび
san-gatsu yokka getsu-yōbi
- b) しちがつついたち すいようび
shichi-gatsu tsuitachi sui-yōbi
- c) しがつこのか にちようび
shi-gatsu kokonoka nichi-yōbi
- d) じゅうがつじゅうよっか きんようび
jū-gatsu jūyokka kin-yōbi
- e) くがつはつか もくようび
ku-gatsu hatsuka moku-yōbi

Ejercicio escrito 4-2

- a) げつようびにかいものいきませんか。 / げつようびにかいものいきましようか。
Getsu-yōbi ni kaimono ni ikimasen ka. / Getsu-yōbi ni kaimono ni ikimashō ka.
- b) にちようびにあいませんか。 / にちようびにあいましようか。
Nichi-yōbi ni aimasen ka. / Nichi-yōbi ni aimashō ka.
- c) きんようびにしよくじにいきませんか。 / きんようびにしよくじにいきましようか。
Kin-yōbi ni shokuji ni ikimasen ka. / Kin-yōbi ni shokuji ni ikimashō ka.
- d) かようびにあいませんか。 / かようびにあいましようか。
Ka-yōbi ni aimasen ka. / Ka-yōbi ni aimashō ka.
- e) どようびにさんぽにいきませんか。 / どようびにさんぽにいきましようか。
Do-yōbi ni sanpo ni ikimasen ka. / Do-yōbi ni sanpo ni ikimashō ka.

おいしいですね

*Oishii desu ne***Objetivos de la unidad 3**

1. Ser capaz de pedir platos en un restaurante japonés viendo una carta con fotos, transcripciones o muestras.
2. Ser capaz de expresar opiniones con frases muy sencillas.
3. Saber utilizar saludos básicos y expresiones de agradecimiento o disculpas.
4. Saber pedir la cuenta.



1. Di 'eso/aquello es...'

Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: **gramática - Di 'eso/aquello es...'**.
- Ejercicio escrito 1-1: **Di 'eso/aquello es...'**.
- Material web 1-1: **Kore wa nan desu ka - Di 'eso/aquello es...'**.
- Material web 1-2: **Kore wa nan desu ka - Di 'eso/aquello es...'**.
- Ficha 1-2: **Di 'eso/aquello es...'** - saludos - números
- Ejercici escrit 1-2: **Di los números.**
- Material web 1-3: **Propón ir a algún restaurante por correo electrónico.**
- Actividad 1: **Propón ir a algún restaurante por correo electrónico.**
- Ten en cuenta: **el signo つ pequeño**
- Ejercicio de pronunciación 1: **Practica la pronunciación del sonido representado por el signo つ pequeño.**
- Material web 1-4: **tsu pequeño - Practica la pronunciación del sonido representado por el signo つ pequeño.**

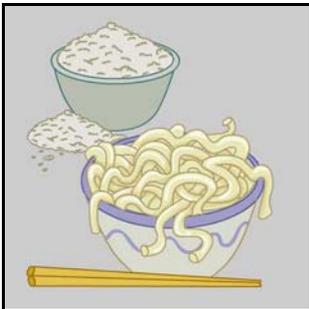


Ejercicio escrito 1-1



Escribe qué es, como en el ejemplo.

れい
例)



これはうどんです。

Kore wa udon desu.

a)



b)



Di 'eso/aquello es...'

c)



Handwriting practice area with a scalloped top edge and four horizontal lines.

d)



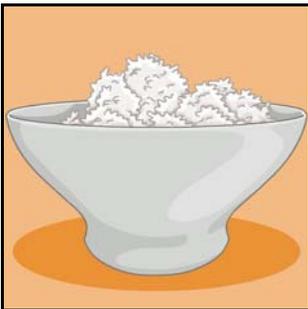
Handwriting practice area with a scalloped top edge and four horizontal lines.

e)



Handwriting practice area with a scalloped top edge and four horizontal lines.

f)



Handwriting practice area with a scalloped top edge and four horizontal lines.



Di 'eso/aquello es...'

Ejercicio escrito 1-2

Escribe los nombres de los números siguientes en *hiragana*.



れい
例： 460

よんひゃくろくじゅう

a) 201

b) 685

c) 592

d) 943

e) 716

f) 328

g) 174

Actividad 1

Intercambia correos electrónicos con un compañero utilizando algunas de las expresiones siguientes y quedad para ir a algún restaurante. Envía al profesor el mensaje que hayáis intercambiado.



- お元気ですか。
O-genki desu ka.
- お久しぶりです。
O-hisashiburi desu.
- (nombre de lugar) に行きませんか。
(...) *ni ikimasen ka.*
- (nombre de lugar o de comida / día / hora) がいいですか。
(...) *ga ii desu ka.*
- (nombre de lugar o de comida / día / hora) はどうですか。
(...) *wa dō desu ka.*
- (nombre de lugar o de comida / día / hora) はちょっと・・・。
(...) *wa chotto...*
- お返事、待っています。
O-henji, matte imasu.

Ten en cuenta

El sonido representado por el signo つ pequeño tiene la misma duración que una mora.

Por ejemplo: きて *kite* (来て, “ven”) tiene dos moras.

En cambio: きてて *kitte* (切手, “sello”) tiene tres moras.

**Ejercicio de pronunciación 1**

Practica la pronunciación del つ (“tsu”) pequeño con el material web 1-4.



2. Pide un plato en un restaurante

Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: **gramática - Pide un plato en un restaurante.**
- Ejercicio escrito 2-1: **Pide un plato en un restaurante.**
- Ejercicio escrito 2-2: **Pide un plato en un restaurante.**
- Material web 2-1: **sushi - Pide un plato en un restaurante.**
- Ficha 2-2: **Pide un plato en un restaurante. - nota - Números**
- Ejercicio escrito 2-3: **Di los números.**
- Material web 2-2: **Pide un plato en un restaurante.**
- Actividad 2: **Pide un plato en un restaurante.**
- Ejercicio de pronunciación 2: **Practica la pronunciación de las vocales largas.**
- Material web 2-3: **vocales largas - Practica la pronunciación de las vocales largas.**
- Material web 2-4: **pronunciación**



Ejercicio escrito 2-1

Completa la lista como en el ejemplo.



れい 例)	こちら <i>kochira</i>	そちら <i>sochira</i>	あちら <i>achira</i>	どちら <i>dochira</i>
a)	この <i>kono</i>		あの <i>ano</i>	
b)		そこ <i>soko</i>		
c)				どれ <i>dore</i>

Ejercicio escrito 2-2

¿Cuál es la opción correcta? Márcala con un círculo.



- a) { これ・この } をください。
{ *Kore* · *Kono* } *wo kudasai.*
- b) { こちら・これ } はマーガレットさんです。
{ *Kochira* · *Kore* } *wa Māgaretto san desu.*
- c) お国^{くに}は { どちら・どれ } ですか。
Okuni wa { dochira · dore } desu ka.

d) { これ・ここ } は焼きそばです。
{ Kore · Koko } wa yakisoba desu.

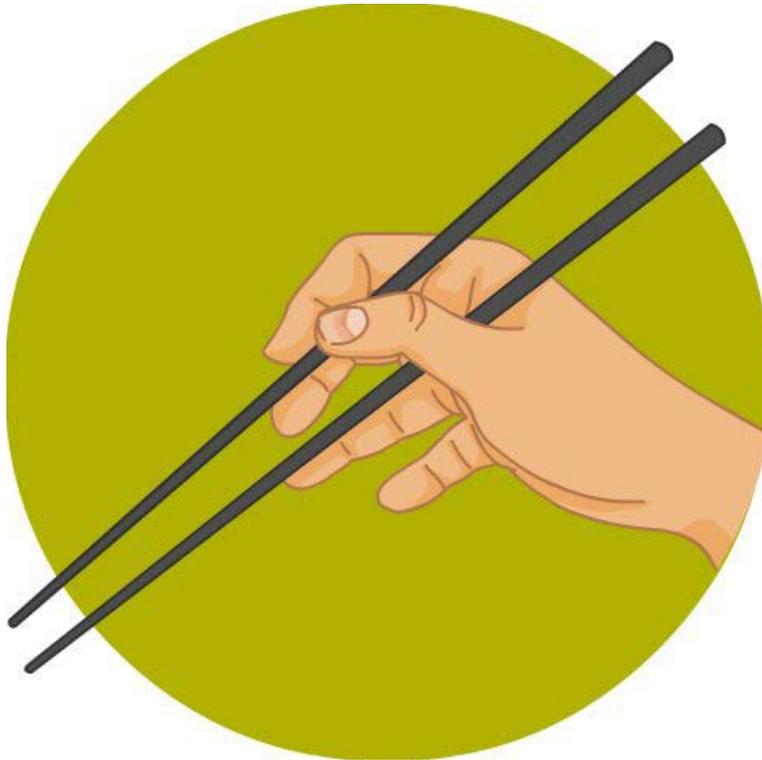
e) { あの・あれ } 人はエバさんです。
{ Ano · Are } hito wa eba san desu.

f) A : どうぞよろしく。
Dōzo yoroshiku.

B : { あちら・そちら・こちら } こそ。
{ Achira · Sochira · Kochira } koso.

g) ティビダボ病院は { どこ・どの } ですか。
Tibidabo byōin wa { doko · dono } desu ka.

h) { この・これ } はいくらですか。
{ Kono · Kore } wa ikura desu ka.



Ejercicio escrito 2-3

Escribe los números siguientes.



例) ^{れい} にせんよんひゃくさんじゅうに

2,432

a) はっせんさんびゃくはちじゅうさん

b) ろくせんろっぴゃくよんじゅうなな

c) さんぜんごひゃくきゅうじゅう

d) せんひゃくごじゅういち

e) きゅうせんにひゃくななじゅうよん

f) ごせんきゅうひゃく

g) ななせんはっぴゃくきゅうじゅうろく

Actividad 2

Entre dos compañeros de la clase, practicad algunas conversaciones como la del ejemplo.



Situación: En un restaurante, el cliente mira el menú y pide al camarero el plato que se indica en cada dibujo. El camarero toma nota.

れい
例)



A: いらっしゃいませ。ご注文はお決まりですか。
ちゅうもん き

Irasshaimase. Go-chūmon wa o-kimari desu ka.

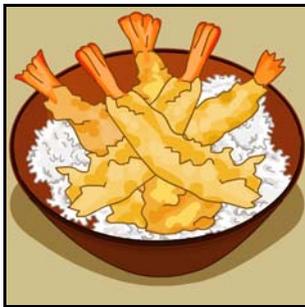
B: はい、天丼をください。/ 天丼をお願いします。
てんどん てんどん ねが

Hai, tendon o kudasai. / tendon o onegai shimasu.

A: 天丼ですね。かしこまりました。
てんどん

Tendon desu ne. Kashikomarimashita.

メニュー Menyū



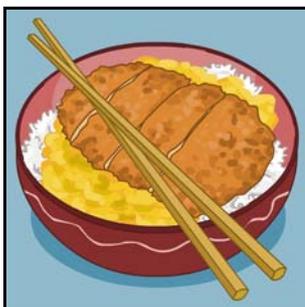
てんどん
天丼
Tendon



やきにくていしょく
焼肉定食
Yakiniku teishoku



てん ていしょく
天ぷら定食
Tenpura teishoku



どん
カツ丼
Katsudon



ぎゅうどん
牛丼
Gyūdon



ていしょく
とんかつ定食
Tonkatsu teishoku

Ejercicio de pronunciación 2

Las vocales largas se cuentan como dos moras.

Por ejemplo:

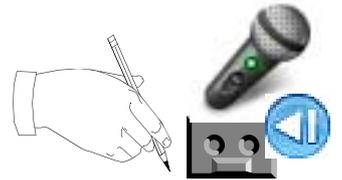
がくせい
ga ku se i
○○○○

さようなら
sa yō na ra
○○○○○

おいしい
o i shii
○○○○



Escribe en *hiragana* las palabras que escucharás en el archivo de sonido que os envía el profesor.



a) _____

e) _____

b) _____

f) _____

c) _____

g) _____

d) _____

3. Pregunta el precio de un plato en un restaurante

Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: **gramática - Pregunta el precio de un plato en un restaurante.**
- Ejercicio escrito 3-1: **Pregunta el precio de un plato en un restaurante.**
- Ejercicio escrito 3-2: **Pregunta el precio de un plato en un restaurante.**
- Material web: 3-1: **Pregunta el precio de un plato en un restaurante.**
- Ejercicio escrito 3-3: **Di qué plato pides.**
- Material web: 3-2: **Di qué plato pides.**
- Ficha 3-2: **gramática - Pregunta el precio de un plato en un restaurante.**
- Ejercicio escrito 3-4: **números**
- Material web: 3-3: **Ve a un restaurante.**
- Material web: 3-4: **conversación sushi - Ve a un restaurante de sushi giratorio.**
- Material web: 3-5: **Ve a un restaurante.**
- Actividad 3: **Ve a un restaurante con tus amigos.**
- Ejercicio de pronunciación 3: **Practica la pronunciación del sonido representado por el signo ん.**
- Material web 3-6: **pronunciación**
- Material web 3-7: **repaso: números**
- Material web 3-8: **repaso: partículas**



Ejercicio escrito 3-1

Mira la carta del restaurante y escribe los precios en *hiragana* y *rōma-ji* dentro de los paréntesis.



メニュー Menyū			
とんかつ定食 <i>Tonkatsu teishoku</i>	1,250 円	カレーライス <i>Karēraisu</i>	830 円
焼肉定食 <i>Yakiniku teishoku</i>	1,170 円	ハンバーグ <i>Hanbāgu</i>	910 円
天丼 <i>Tendon</i>	600 円	サラダ <i>Sarada</i>	350 円
天ぷら <i>Tenpura</i>	950 円	サンドイッチ <i>Sandoitchi</i>	400 円
焼き鳥 <i>Yakitori</i>	120 円	ご飯 <i>Gohan</i>	150 円
うどん <i>Udon</i>	570 円	ケーキ <i>Kēki</i>	350 円
ラーメン <i>Rāmen</i>	700 円	コーヒー <i>Kōhii</i>	280 円

れい 例) てんどん 天井 (ろっぴやく) えん 円

Tendon (roppyaku) en

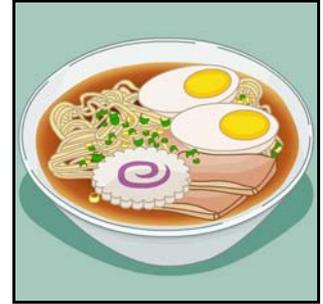


a) うどん (_____) えん 円

Udon (_____) en

b) とんかつ定食 (_____) えん 円

Tonkatsu teishoku (_____) en

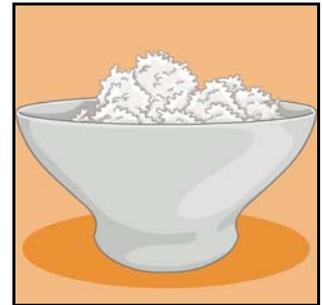


c) コーヒー (_____) えん 円

Kōhii (_____) en

d) ラーメン (_____) えん 円

Rāmen (_____) en

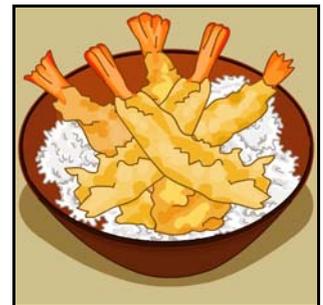


e) や とり 焼き鳥 (_____) えん 円

Yakitori (_____) en

f) カレーライス (_____) えん 円

Karēraisu (_____) en



g) やきにくていしょく 焼肉定食 (_____) えん 円

Yakiniku teishoku (_____) en

h) ケーキ (_____) えん 円

Kēki (_____) en



Ejercicio escrito 3-2

Mira la carta del restaurante del ejercicio anterior y contesta a las preguntas en *hiragana*.

- a) カレーライスとサラダをください。いくらですか。

Karēraisu to sarada o kudasai. Ikura desu ka.

- b) うどんと焼き鳥^{や とり}をお願いします。いくらですか。

Udon to yakitori o onegai shimasu. Ikura desu ka.

- c) すみません。ハンバーグとご飯^{はん}とサラダ^{ねが}をお願いします。全部^{ぜんぶ}でいくらですか。

Sumimasen. Hanbāgu to gohan to sarada o onegai shimasu. Zenbu de ikura desuka.

- d) サンドイッチとコーヒーをください。いくらですか。

Sandoitchi to kōhii o kudasai. Ikura desu ka.

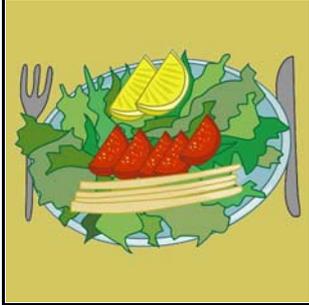


Ejercicio escrito 3-3



Escribe el nombre del plato, como en el ejemplo.

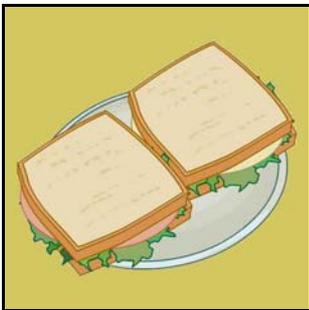
れい
例)



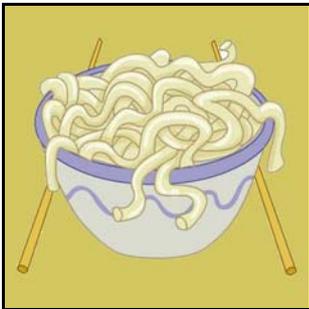
私はサラダにします。

Watashi wa sarada ni shimasu.

a)



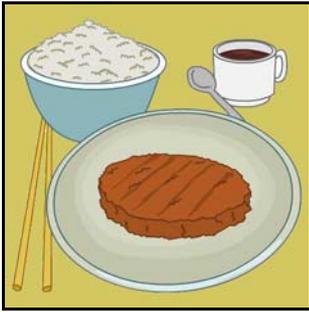
b)



c)

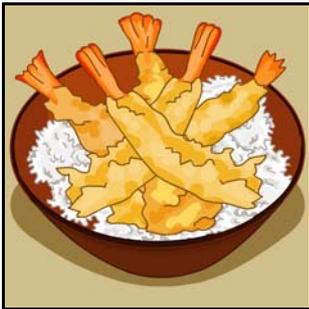


d)



Four horizontal lines for writing the name of the dish.

e)



Four horizontal lines for writing the name of the dish.

f)



Four horizontal lines for writing the name of the dish.

Ejercicio escrito 3-4

Escribe los nombres de los números siguientes en *hiragana*.



例) 32,460 さんまんにせんよんひゃくろくじゅう

a) 53,896 _____

b) 79,321 _____

c) 46,293 _____

d) 84,640 _____

e) 98,732 _____

Actividad 3

Conversa con los compañeros siguiendo las indicaciones que te damos a continuación.



Personajes: 2 o 3 amigos, 1 camarero

a) Queda para ir a un restaurante utilizando las expresiones siguientes:

～に / へ行きませんか。
-ni / e ikimasen ka.

～はちょっと…。
-wa chotto...

～に / へ行きましょうか。
-ni / e ikimashō ka.

～はどうですか。
-wa dō desuka.

b) Mirando el menú, pregunta sobre platos y pide.

いらっしゃいませ。
Irasshaimase.

～にします。
-ni shimasu.

ご注文はお決まりですか。
Go-chūmon wa o-kimari desu ka.

～をください。
-o kudasai.

～は何ですか。
-wa nan desu ka.

～をお願いします。
-o onegai shimasu.

c) Come los platos, pide la cuenta y paga.

いただきます。
Itadakimasu.

お会計、～です / ～になります。
O-kaikei, -desu (-ni narimasu).

おいしいですね。
Oishii desu ne.

～のお預かりです。
-no o-azukari desu.

ごちそうさまでした。
Gochisō sama deshita.

～のお返しです。
-no o-kaeshi desu.

お会計、お願いします。
O-kaikei, onegai shimasu.

d) Despidete.

さようなら。
Sayōnara.

じゃあ(では)、また。
Jā (dewa), mata.

Ejercicio de pronunciación 3

El sonido representado por el signo ん (*n*) tiene una mora de duración.

Por ejemplo:

しんしつ (寝室 'dormitorio') tiene cuatro moras. En cambio:

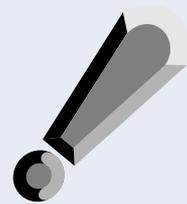
shinshitsu

○ ○ ○ ○

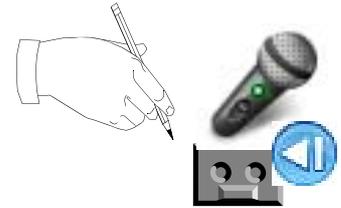
ししつ (資質 'cualidad, don, vocación') tiene tres moras.

shishitsu

○ ○ ○



Escribe en *hiragana* las palabras que escucharás en el archivo de sonido que os envía el profesor.



a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

Unidad 3. Solucionario

Ejercicio escrito 1-1

- a) これは^{てん}天ぷらです。
Kore wa tempura desu.
- b) これは^{み そしる}味噌汁です。
Kore wa misoshiru desu.
- c) これはラーメンです。
Kore wa rāmen desu.
- d) これは^{すし}寿司です。
Kore wa sushi desu.
- e) これは^{や とり}焼き鳥です。
Kore wa yakitori desu.
- f) これは^{はん}ご飯です。
Kore wa gohan desu.

Ejercicio escrito 1-2

- a) にひゃくいち
- b) ろっぴゃくはちじゅうご
- c) ごひゃくきゅうじゅうに
- d) きゅうひゃくよんじゅうさん
- e) ななひゃくじゅうろく
- f) さんびゃくにじゅうはち
- g) ひゃくななじゅうよん

Ejercicio escrito 2-1

れい 例)	こちら kochira	そちら sochira	あちら achira	どちら dochira
a)	この kono	その sono	あの ano	どの dono
b)	ここ koko	そこ soko	あそこ asoko	どこ doko
c)	これ kore	それ sore	あれ are	どれ dore

Ejercicio escrito 2-2

- a) これ
Kore
- b) こちら
Kochira
- c) どちら
Dochira
- d) これ
Kore
- e) あの
Ano
- f) こちら
Kochira
- g) どこ
Doko
- h) これ
Kore

Ejercicio escrito 2-3

- | | |
|----------|----------|
| a) 8,383 | e) 9,274 |
| b) 6,647 | f) 5,900 |
| c) 3,599 | g) 7,896 |
| d) 1,151 | |

Ejercicio escrito 3-1

- | | |
|--|--|
| a) ごひゃくななじゅう
<i>gohyaku nanajū</i> | e) ひゃくにじゅう
<i>hyaku nijū</i> |
| b) せんにひゃくごじゅう
<i>sen nihyaku gojū</i> | f) はっぴゃくさんじゅう
<i>happyaku sanjū</i> |
| c) にひゃくはちじゅう
<i>nihyaku hachijū</i> | g) せんひゃくななじゅう
<i>sen hyaku nanajū</i> |
| d) ななひゃく
<i>nanahyaku</i> | h) さんびゃくごじゅう
<i>sanbyaku gojū</i> |

Ejercicio escrito 3-2

- a) せんひゃくはちじゅうえんです。
- b) ろっぴゃくきゅうじゅうえんです。
- c) せんよんひゃくじゅうえんです。
- d) ろっぴゃくはちじゅうえんです。

Ejercicio escrito 3-3

- | | |
|---|---|
| a) ^{わたし} 私はサンドイッチにします。
<i>Watashi wa sandoitchi ni shimasu.</i> | d) ^{わたし} 私はハンバーグにします。
<i>Watashi wa hanbāgu ni shimasu.</i> |
| b) ^{わたし} 私はうどんにします。
<i>Watashi wa udon ni shimasu.</i> | e) ^{わたし てんどん} 私は天丼にします。
<i>Watashi wa tenpura ni shimasu.</i> |
| c) ^{わたし} 私はカレーライスにします。
<i>Watashi wa karēraisu ni shimasu.</i> | f) ^{わたし やきにくていしょく} 私は焼肉定食にします。
<i>Watashi wa yakiniku tēshoku ni shimasu.</i> |

Ejercicio escrito 3-4

- a) ごまんさんぜんはっぴゃくきゅうじゅうろく
- b) ななまんきゅうせんさんびゃくにじゅういち
- c) よんまんろくせんにひゃくきゅうじゅうさん
- d) はちまんよんせんろっぴゃくよんじゅう
- e) きゅうまんはっせんななひゃくさんじゅうに

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Otsuki

あけましておめで
とうございます

Akemashite omedetō gozaimasu

Objetivos de la unidad 4

1. Ser capaz de escribir y comprender correos electrónicos o postales de contenido sencillo y breve.
2. Saber felicitar con el mensaje adecuado en cada ocasión.
3. Saber escribir cómo te llamas utilizando el silabario.



1. Describe cómo son

Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: **gramática: Describe cómo son.**
- Ejercicio escrito 1-1: **Aprende los adjetivos.**
- Material web 1-1: **adjetivos - Describe cómo son.**
- Material web 1-2: **adjetivos - Describe cómo son.**
- Material web 1-3: **adjetivo + nombre - Describe cómo son.**
- Ficha 1-2: **gramática - Describe cómo son.**
- Ejercicio escrito 1-2: **Aprende los adjetivos.**
- Material web 1-4: **adjetivos - forma negativa de los adjetivos**
- Material web 1-5: **adjetivos - Describe cómo son.**
- Material web 1-6: **adjetivos - Describe cómo son.**
- Actividad 1-1: **Describe cómo son.**
- Actividad 1-2: **Describe cómo son.**



Puedes consultar la lista de vocabulario de la unidad.

Ejercicio escrito 1-1

1. Elige el adjetivo que corresponde a cada dibujo.



たか
高い
takai

きれい
kirei

あつ
暑い
atsui

にぎやか
nigiyaka

さむ
寒い
samui

おいしい
oishii

ゆうめい
有名
yūmei

つめ
冷たい
tsumetai

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



Ejercicio escrito 1-2

Escribe la forma afirmativa y la negativa de los adjetivos.



Adjetivo	Forma afirmativa	Forma negativa
<small>れい たか</small> 例) 高い <i>takai</i>	<small>たか</small> 高いです <i>takai desu</i>	<small>たか</small> 高くないです <i>takakunai desu</i> <small>たか</small> 高くありません <i>takaku arimasen</i>
a) <small>ゆうめい</small> 有名 <i>yūmei</i>		
b) <small>すず</small> 涼しい <i>suzushii</i>		
c) <small>いそが</small> 忙しい <i>isogashii</i>		
d) にぎやか <i>nigiyaka</i>		
e) <small>む あつ</small> 蒸し暑い <i>mushiatsui</i>		
f) きれい <i>kirei</i>		
g) <small>さむ</small> 寒い <i>samui</i>		



Actividad 1-1

Mira los dibujos. Entre dos compañeros de la clase, conversad utilizando los adjetivos siguientes.



しず 静か <i>shizuka</i>	たの 楽しい <i>tanoshii</i>	ちい 小さい <i>chiisai</i>	たか 高い <i>takai</i>
おもしろ 面白い <i>omoshiroi</i>	あつ 暑い <i>atsui</i>	いそが 忙しい <i>isogashii</i>	おいしい <i>oishii</i>

れい
例)



A : おもしろ
面白いですか。

Omoshiroi desuka.

B : いいえ、おもしろ
面白くないです。

lie, omoshirokunai desu.

a)



A :

B :

b)



A :

B :

c)



A :

B :

d)



A :

B :

e)



A :

B :

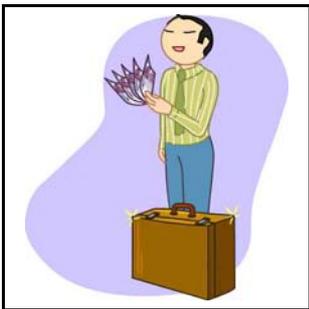
f)



A :

B :

g)



A :

B :

Actividad 1-2

Haz una intervención oral como la del ejemplo.



れい

例) <Primera persona que interviene>

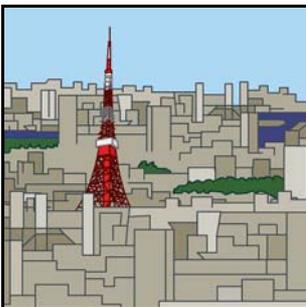
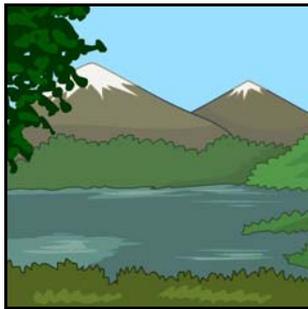
とうきょう なつ あつ ふゆ さむい ふゆ
東京の夏は暑いです。冬は寒いです。バルセロナの冬はどうですか。

Tōkyō no natsu wa atsui desu. Fuyu wa samui desu. Baruserona no fuyu wa dō desu ka.

<Segunda persona que interviene>

ふゆ さむい はる あたたか はる
バルセロナの冬も寒いです。春は暖かいです。イタリアの春はどうですか。

Baruserona no fuyu mo samui desu. Haru wa atatakai desu. Itaria no haru wa dō desu ka.



2. Escribe felicitaciones

Propuesta de itinerario

- Ficha 2: **expresiones - Escribe felicitaciones.**
- Ejercicio escrito 2: **Escribe felicitaciones.**
- Material web 2-1: **Felicita a tus compañeros.**
- Material web 2-2: **Escribe tu nombre en katakana.**
- Actividad 2-1: **Escribe tu nombre en katakana.**
- Material web 2-3: **Escribe un correo electrónico.**
- Actividad 2-2: **Escribe un correo electrónico.**
- Material web 2-4: **Propón un plan o una actividad.**



Escribe felicitaciones

Ejercicio escrito 2

Escribe las frases de felicitaciones como en el ejemplo.

れい
例) Boda

けっこん
ご結婚おめでとうございます。
Go-kekkon omedetō gozaimasu.

a) Cumpleaños

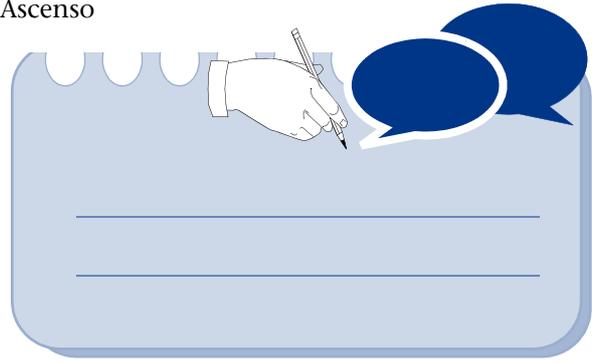
b) Graduación

c) Aprobación

d) Ingreso en una escuela



e) Ascenso

**Actividad 2-1**

Utilizando la herramienta del aula, escribe tu nombre en *katakana* y el nombre de un compañero y haz tu presentación oral, como la del ejemplo.

れい
例 <Intervención escrita>

わたしはパウです。

つぎのひとはエバさんです。(La siguiente persona es Eva.)

<Intervención oral>

はじめまして。 ^{わたし}私はパウです。どうぞよろしく ^{ねが}お願いします。
Hajimemashite. Watashi wa Pau desu. Dōzo yorosiku onegai shimasu.

La persona siguiente que interviene va a ser Eva.

Actividad 2-2

Lee el mensaje siguiente y escribe un correo electrónico a un compañero cambiando las palabras subrayadas, si es necesario. El alumno que lo reciba debe responderlo.



マルタさんへ

こんにちは。おげんきですか。きょうはすずしいですね。

おしごとはどうですか。いそがしいですか。

よかったら、あした、かいものにいきませんか。

おへんじ、まっています。

それでは、また。

エバより

3. Escribe un correo electrónico o una carta

Propuesta de itinerario

- Ficha 3: **Escribe un correo electrónico o una carta.**
- Material web 3-1: **felicitaciones**
- Ejercicio escrito 3: **Escribe un correo electrónico o una carta.**
- Material web 3-2: **felicitaciones - Escribe un correo electrónico o una carta.**
- Material web 3-3: **felicitaciones - Escribe un correo electrónico o una carta.**
- Actividad 3: **Escribe un correo electrónico o una carta.**



Ejercicio escrito 3

Escribe en los huecos que hay en cada carta tu nombre y las frases de felicitación o saludo que correspondan.

a)

今年も ()
ことし

元旦 ()
がんだん

c)

お元気ですか。今年も暑いですね。
からだには気をつけてください。
それでは、また。
げんき ことし あつ

二〇一二年七月
にせんじゅうにねんしちがつ

b)

()!

[]
ねん がつ
2012年12月

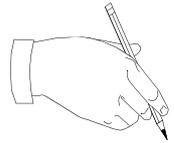
d)

()!

[]
ねん がつ にち
2012年12月15日

Actividad 3

Escribe a mano una carta de felicitación (de cumpleaños, de Navidad, de Año Nuevo, etc.) a un compañero.

A large, light blue rectangular area with a scalloped top edge and rounded corners. It contains horizontal lines for writing, intended for the student to write a congratulatory card or letter.

Unidad 4. Solucionario

Ejercicio escrito 1-1

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| a) ^{つめ} 冷たい
<i>tsumetai</i> | c) ^{あつ} 暑い
<i>atsui</i> | e) にぎやか
<i>nigiyaka</i> | g) きれい
<i>kirei</i> |
| b) ^{ゆうめい} 有名
<i>yūmei</i> | d) ^{たか} 高い
<i>takai</i> | f) ^{さむ} 寒い
<i>samui</i> | h) おいしい
<i>oishii</i> |

Ejercicio escrito 1-2

Adjetivo	Forma afirmativa	Forma negativa
例) ^{たか} 高い <i>takai</i>	^{たか} 高いです <i>takai desu</i>	^{たか} 高くないです <i>takakunai desu</i> ^{たか} 高くありません <i>takaku arimasen</i>
a) ^{ゆうめい} 有名 <i>yūmei</i>	^{ゆうめい} 有名です <i>yūmei desu</i>	^{ゆうめい} 有名では(じゃ)ありません <i>yūmei dewa(ja) arimasen</i>
b) ^{すず} 涼しい <i>suzushii</i>	^{すず} 涼しいです <i>suzushii desu</i>	^{すず} 涼しくないです <i>suzushikunai desu</i> ^{すず} 涼しくありません <i>suzushiku arimasen</i>
c) ^{いそが} 忙しい <i>isogashii</i>	^{いそが} 忙しいです <i>isogashii desu</i>	^{いそが} 忙しくないです <i>isogashikunai desu</i> ^{いそが} 忙しくありません <i>isogashiku arimasen</i>
d) にぎやか <i>nigiyaka</i>	にぎやかです <i>nigiyaka desu</i>	にぎやかでは(じゃ)ありません <i>nigiyaka dewa(ja) arimasen</i>
e) ^{む あつ} 蒸し暑い <i>mushiatui</i>	^{む あつ} 蒸し暑いです <i>mushiatsui desu</i>	^{む あつ} 蒸し暑くないです <i>mushiatukunai desu</i> ^{む あつ} 蒸し暑くありません <i>mushiatuku arimasen</i>
f) きれい <i>kirei</i>	きれいです <i>kirei desu</i>	きれいでは(じゃ)ありません <i>kirei dewa(ja) arimasen</i>
g) ^{さむ} 寒い <i>samui</i>	^{さむ} 寒いです <i>samui desu</i>	^{さむ} 寒くないです <i>samukunai desu</i> ^{さむ} 寒くありません <i>samuku arimasen</i>

Ejercicio escrito 2

- a) ^{たんじょうび}お誕生日おめでとうございます。
O-tanjōbi omedetō gozaimasu.
- b) ^{そつぎょう}ご卒業おめでとうございます。
Go-sotsugyō omedetō gozaimasu.
- c) ^{ごうかく}合格おめでとうございます。
Gōkaku omedetō gozaimasu.
- d) ^{にゅうがく}ご入学おめでとうございます。
Go-nyūgaku omedetō gozaimasu.
- e) ^{しょうしん}ご昇進おめでとうございます。
Go-shōshin omedetō gozaimasu.

Ejercicio escrito 3

- a) あけましておめでとうございます / よろしくお願ねがいします。
Akemashite omedetō gozaimasu. / Yorosiku onegai shimasu.
- b) メリークリスマス
Merii kurisumasu.
- c) ^{しょうちゅう}暑中 ^{みま}お見舞い ^{もう}申し上げます ^あ
Shochū o-mimai mōshiagemasu.
- d) ^{たんじょうび}お誕生日おめでとうございます
O-tanjōbi omedetō gozaimasu.