

# Autoinforme de Competències Transversals

**Sergi Boticario Domínguez**  
Grau en Enginyeria Informàtica

11 de Juny de 2018

## 1. Capacitat de comunicació escrita en l'àmbit acadèmic i professional

- **Aplicació:** La màxima aplicació d'aquesta competència es pot trobar a la memòria resultant del TFG. En menor mesura també es troba present als comentaris efectuats sobre el codi.
- **Recursos utilitzats:** Material de l'assignatura Competència comunicativa, així com guies proveïdes per la mateixa assignatura del TFG. També he utilitzat correctors ortogràfics tals com el de Microsoft Word o Google.
- **Valoració:** Seguint les categories que mostra la rúbrica, diria que al material redactat es pot apreciar una terminologia tècnica pròpia del cap d'estudi. Pel que fa al contingut, aquest és el més exhaustiu possible tractant tots els aspectes rellevants i imprescindibles. El treball segueix una estructura clara on es pot trobar tota la informació estructurada de manera adequada, annexant sempre amb paraules d'enllaç variades.

Finalment pel que fa a la presentació, aquesta segueix la plantilla que es va oferir des de l'assignatura de manera que la memòria segueix unes pautes de presentació que segueixen els criteris acadèmics.

## 2. Ús i aplicació de les TIC en l'àmbit acadèmic i professional

- **Aplicació:** En primera instància ens trobem amb tot el programari emprat tant per a la resolució del problema en qüestió (sistema gestor de base de dades, generador de diagrames conceptuals, editors de text, editors de vídeo...) com per a la cerca d'informació (cercadors, biblioteca de la universitat, i comunicació amb el consultor a través del fòrum).
- **Recursos utilitzats:** SQL Developer, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Project, Gliffy, Camtasia, eines de google (cercador, traductor, drive per a còpies de seguretat) entre d'altres.
- **Valoració:** En aquest cas pel que respecta a la cerca d'informació a la xarxa, aquesta no ha estat el més professional possible per diverses raons: Pel que respecta a la informació genèrica per a l'elaboració de la memòria, la majoria s'ha extret de la mateixa documentació de la universitat pel que no ha calgut cercar. Això no obstant, pel que respecta als problemes que han aparegut durant el desenvolupament del projecte, aquests sempre s'han solucionat buscant a fòrums gent amb problemes similars i transformant la solució proposada per adaptar-se a les meves necessitats.

Pel que respecta a la resta de conceptes, he efectuat còpies de seguretat periòdiques del meu treball, he emprat els canals de comunicació proposats amb el consultor, i he instal·lat, configurat, i utilitzat tot el programari necessari per a efectuar tots els aspectes del treball d'una manera satisfactòria.

### 3. Capacitat de comunicació en llengua estrangera

- **Aplicació:** L'aplicació d'aquesta competència aplicada al meu TFG es pot veure en 2 vessants. La primera és el resum del treball, que s'ha efectuat tant en català com en anglès. La segona però no per això menys important, tot i que si pot passar més desapercebuda, és el fet que la immensa majoria d'informació a internet es troba en Angles, de manera que es en aquest sentit en el qual més s'ha treballat la comunicació en llengua estrangera (com a receptor).
- **Recursos utilitzats:** Traductor en moments puntuals, fòrums d'internet, corrector ortogràfic...
- **Valoració:** Sóc capaç d'entendre amb total claredat els textos i discursos orals que he vist per a la realització del treball, i entendre un ampli vocabulari tant quotidià com tècnic.

### 4. Treball en equip

Aquesta competència no s'ha desenvolupat en aquest treball.

### 5. Capacitat per adaptar-se a les tecnologies i a futurs entorns

- **Aplicació:** Si bé és cert que al llarg de la carrera ja havia treballat amb bases de dades relacionals d'oracle, la capacitat per a adaptar-me ha sorgit a l'hora de planificar, estructurar i programar el magatzem de dades, atès que si bé és cert que ja ho havia vist de manera teòrica a alguna assignatura, mai ho havia treballat i no tenia una idea clara i concreta del que suposava. A més, cal destacar també que mai havia fet servir una eina d'edició de vídeo.
- **Recursos utilitzats:** tutorials en forma de vídeo majorment a la plataforma Youtube, i pàgines de manuals. En aquest darrer sentit destacar, per la seva importància i lo imprescindible que han sigut en el desenvolupament del meu treball:
  - Oracle Database Online Documentation: <https://docs.oracle.com/en/database/>
  - W3Schools: <https://www.w3schools.com/>
- **Valoració:** En aquest sentit estic fortament satisfet pel que fa a la capacitat d'adaptació o aprenentatge que he adquirit al llarg del treball, sabent cercar la informació i aplicar-la de la manera que he trobat més adient. A més, pel que respecta a l'autogestió he pogut comprovar la importància de la planificació prèvia i el que suposa seguir-la dia a dia per no perdre el ritme de treball necessari per a poder finalitzar el TFG de manera exitosa.

## 6. Capacitat per a innovar i generar noves idees

- **Aplicació:** Per aquesta darrera competència m'agradaria referenciar-me a l'anterior, i és que en el cas del meu TFG aquest es resumia a planificar, dissenyar i implementar una base de dades capaç d'emmagatzemar i gestionar totes aquelles dades que l'empresa necessitava per donar cobertura al problema plantejat. I si és difícil aportar innovació en aquest sentit, en el meu cas particular la generació de noves idees tal com ja apuntava ha vingut pel vessant del magatzem de dades, desconegut per a mi fins a la realització del treball.
- **Recursos utilitzats:** Webs especialitzades i fòrums sobre el tema per a poder dur a terme tant un aprenentatge previ com solucionar problemes sorgits al llarg de tot e TFG
- **Valoració:** En aquest sentit, estic molt satisfet per la capacitat d'explorar diferents alternatives als problemes sorgits o als plantejaments previs. Però com ja he dit prèviament resulta difícil aplicar la rubrica en aquest cas atès que realment el magatzem de dades no és una innovació pròpiament dita, sinó que ho és en l'àmbit personal del meu aprenentatge com a estudiant.