



Universitat Oberta
de Catalunya

Aprendiendo con Moodle, en el Máster de Educación y TIC de la UOC

uoc.edu

Julià Minguillón Alfonso

Laia Grau Castell

Josep Maria Boneu Castells

Antoni Bertran Bellido

¿Quiénes somos?



Oferta formativa en línea

27

grados

44

másters universitarios

4

doctorados

30

másters propios

231diplomas de posgrado y
especializaciones

*datos del curso 2017-2018

Toda la oferta formativa.**89**

seminarios y cursos de idiomas

200

asignaturas para cursar libremente

141

programas de desarrollo continuo

8ciclos formativos de grado superior
de FP Jesuïtes Educació en
colaboración con la UOC**10**

MOOC

*datos del curso 2017-2018

Estudiantes

54.312

estudiantes

El **80%**

estudia y trabaja

El **88%**

repetiría la misma titulación

Graduados

58.792

graduados

El **93%**

tiene empleo

El **91%**

volvería a escoger la UOC

Máster universitario de Educación y TIC (*e-Learning*)

Máster

- 60 créditos ECTS
- 4 especializaciones
- Duración media: 2 años
- >600 estudiantes/curso

Estructura del Máster universitario en Educación y TIC (*e-Learning*)

Espai per foto o video



Usando Moodle en el Máster

Desde 2015/1:

2087 estudiantes

446 instancias de Moodle



Modelo pedagógico 1/4

¿A quién nos dirigimos?

Licenciados y graduados

Maestros y profesores en activo

Profesionales interesados en las TIC

Estudiantes pre doctorales

Modelo pedagógico 2/4

Objetivo general

E-learning [educación y TIC]

Los titulados en el **máster universitario de Educación y TIC** (e-learning) estarán capacitados para comprender, interpretar, analizar y explicar el **uso y la aplicación de las TIC** en el **ámbito educativo y formativo**.

De acuerdo con esto, deberán adquirir competencias de carácter general que consistirán en poder demostrar el conocimiento y la comprensión de los aspectos siguientes:

Modelo pedagógico 3/4

- La influencia de las TIC en la **transformación de la docencia** presencial y sus aplicaciones.
- El impacto de la aplicación de las TIC en las organizaciones y el uso en las políticas educativas.
- Dimensiones conceptuales y **modelos pedagógicos**.
- Los elementos tecnológicos más relevantes en el **diseño, el uso y la evaluación de plataformas para la formación**.
- Los aspectos derivados de la gestión administrativa, **económica** y financiera de los programas educativos intervenidos por el uso de las TIC.
- Los sistemas de apoyo a los estudiantes en los modelos formativos parcialmente o totalmente **virtuales**.

Modelo pedagógico 4/4

Competencias

En cada especialidad se desarrollarán unas competencias pero se espera que el alumno pueda :

- Dominar la **terminología** vinculada a la educación y a las TIC (aprendizaje virtual) como campo de investigación.
- Adquirir destreza en el uso y el manejo de nuevas **herramientas** para la investigación y capacidad para aplicarlas a problemas reales.
- **Diseñar, desarrollar y evaluar** propuestas formativas globales de aprendizaje virtual.
- Justificar y desarrollar **diseños instruccionales** y tecnológicos relacionados con los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, ya sean programas, cursos o asignaturas.

AWS

2006 empieza EC2

Da soporte a Amazon (tienda online)

Amazon EC2



Integración en el aula de AWS

LTI

del aula | Cambiar de aula

Fundamentos tecnológicos del e-learning aula 1 | Julià Mingollón Alfonso | Contactar

HOY + | mayo 2018 | junio 2018 | julio 2018 | agosto 2018 | septiembre 2018 | octubre 2018

ras (Lunes) 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29

PEC

2E | Inspeción | ¡Completada!

Entrega

Evaluación | Recursos

Moodle Tool

Imágenes para estudiantes AWS

AWS permite lanzar instancias y ejecutar un script

Ver detalle en <https://drive.google.com/file/d/0B9GtnyOVQ1nQRHhBUnd5WkVFYUU/view>

Los estudiantes no acceden a la instancia por SSH (más simple)

Step 1: Choose an Amazon Machine Image (AMI)

An AMI is a template that contains the software configuration (operating system, application server, and applications) required to launch your instance. You can select an AMI provided by AWS, our user community, or the AWS Marketplace; or you can select one of your own AMIs.

Quick Start

- My AMIs
- AWS Marketplace
- Community AMIs
- Free tier only ⓘ

Image ID	Name	Architecture	Buttons
ami-466768ac	Amazon Linux 2 AMI (HVM), SSD Volume Type	64-bit	Select
ami-921423eb	Amazon Linux 2 LTS Candidate 2 AMI (HVM), SSD Volume Type	64-bit	Select
ami-7c491f05	Red Hat Enterprise Linux 7.5 (HVM), SSD Volume Type	64-bit	Select
ami-52251b2b	SUSE Linux Enterprise Server 12 SP3 (HVM), SSD Volume Type		Select

Configuración de Moodle AWS

Los estudiantes tienen un Admin



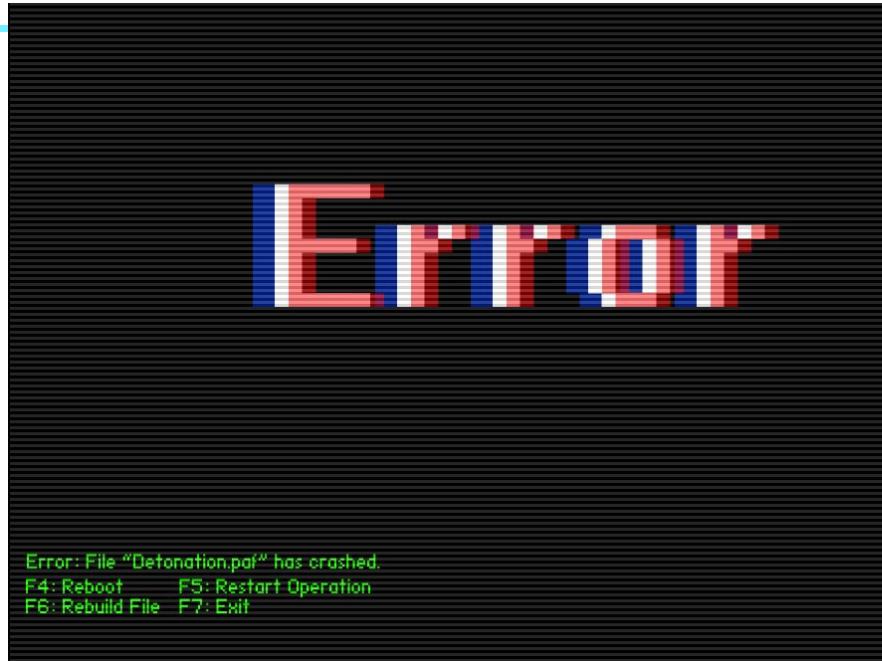
Los profesores tienen otro Admin



Reducción de costes AWS

Servidores	Instalación	Soporte primer nivel	Soporte segundo nivel
<p>AWS</p>  <p>Fuente: http://jetsweep.co</p>		<p>Profesores</p> 	<p>Antoni Bertran</p> 

Acceso a consola



Sólo el soporte de segundo nivel accede

¿Qué aporta Moodle? 1/3

Para trabajar los objetivos planteados en la asignatura FTEL, en su dimensión tecnológica se propone la realización de un conjunto de actividades de aprendizaje.

Se utiliza Moodle como **eje transversal y de unión de todas las PECs del semestre.**

Se trabaja tanto a nivel **individual** como **colaborativo.**

Actividad 3 PEC

[Baixa en PDF](#)[Imprimeix](#) Completada!

Inici:
26/03/18

Lliurament:
22/04/18

Descripción y enunciado

Descripción y enunciado

Actividad PAC 3. Uso de un SGA para la creación de una experiencia educativa.

¿Qué aporta Moodle? 2/3

Se inicia con una actividad práctica de manejo de tecnología en una plataforma real.

Los estudiantes en grupo deben configurar una experiencia educativa en un **Sistema de Gestión del Aprendizaje - Moodle**.

Se debe elegir un tema con los correspondientes objetivos de aprendizaje y configurar un curso, de 6 horas lectivas, utilizando **recursos de acceso abierto en la Web**, preferentemente de repositorios de objetos de aprendizaje.



Se crea un curso Moodle desde cero y se irán integrando los trabajos de las otras PECs: Wikilibro, SCORM, para al final tener un curso completo.

Què aporta Moodle? 3/3



Fuente <https://pixabay.com>

Visión docente: asignación de los estudiantes

Ec2 Course Interface Fundamentos tecnológicos del e-learning aula 1 - Moodle Tool - Google Chrome

54.246.81.79/gestioaws/index_instructor.php



Fundamentos tecnológicos del e-learning aula 1 - Moodle Tool



Pots descarregar la parella de claus des de [aquí](#).

Instàncies

Imatges

Recarrega

Recarrega Usuaris

Autoassignar usuaris

Aturar Seleccionades

Iniciar Seleccionades

Canvia instruccions

S'aturarà automàticament en



hores després d'encendre-la




	instanceld	Nom	imageId	instanceState	ipAddress	Data iniciada	Temps darrera arrencada	instanceType	Usuari/s assignat/s	Informació Accés	Accions
1	i-0a246be0591aa62a4	Màquina i-0ee5aaf87334fc377	ami-94552aeb	shutting-down		07/06/2018 02:06:37	318.88 Hores	t1.micro		Accés	Accions
2	i-0b0209ebb4d697d2c	Màquina i-08d166a1db498a928	ami-a9d990d6	running	184.72.139.158	20/06/2018 08:06:18	0.91 Hores	t1.micro	Ana Isabel Martín Medina, Rodrigo Rodríguez Cuadros, Maria Fernanda Silva Veloso	Accés	Accions
3	i-03dd5b2540ded9e9c	Màquina i-0e6bd2406a1f7f201	ami-3400a44b	stopped	52.91.36.93	16/05/2018 01:05:15	847.34 Hores	t1.micro		Accés	Accions
4	i-00214e21e7ccb9e9e	Màquina i-0b91f99783a9ddda8	ami-ce750eb1	stopped	18.232.65.229	16/05/2018 01:05:41	847.33 Hores	t1.micro	Lucia G...	Accés	Accions

Soporte a incidencias, dudas y problemas habituales

- Las dudas y incidencias son atendidas por los consultores de la asignatura (primer nivel).
- Las incidencias técnicas que no se pueden solucionar se remiten al departamento informático y Antoni Bertran las resuelve (segundo nivel).
- Todas se solucionan en un plazo máximo de 48h.
- Los principales problemas son:

Creación de usuarios
Reestablecer contraseñas
Cambio de idioma
No se permiten subir SCORM con tamaño superior a X MB
Timeout de sesiones de cloud time (a las 4 horas se apaga)
Usuarios no apagan las máquinas (sobrecoste)
Varios usuarios trabajan con la misma máquina, uno de ellos apaga mientras otro está trabajando

Universitat Oberta
de Catalunya

 [UOC.universitat](https://www.facebook.com/UOC.universitat)
 [@UOCuniversitat](https://twitter.com/UOCuniversitat)
 [@uocuniversitat](https://www.instagram.com/uocuniversitat)

UOC