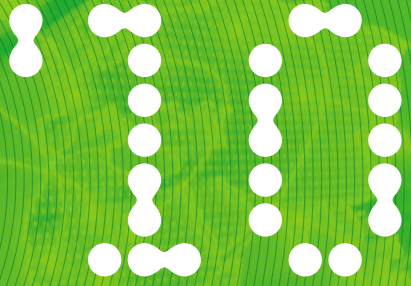
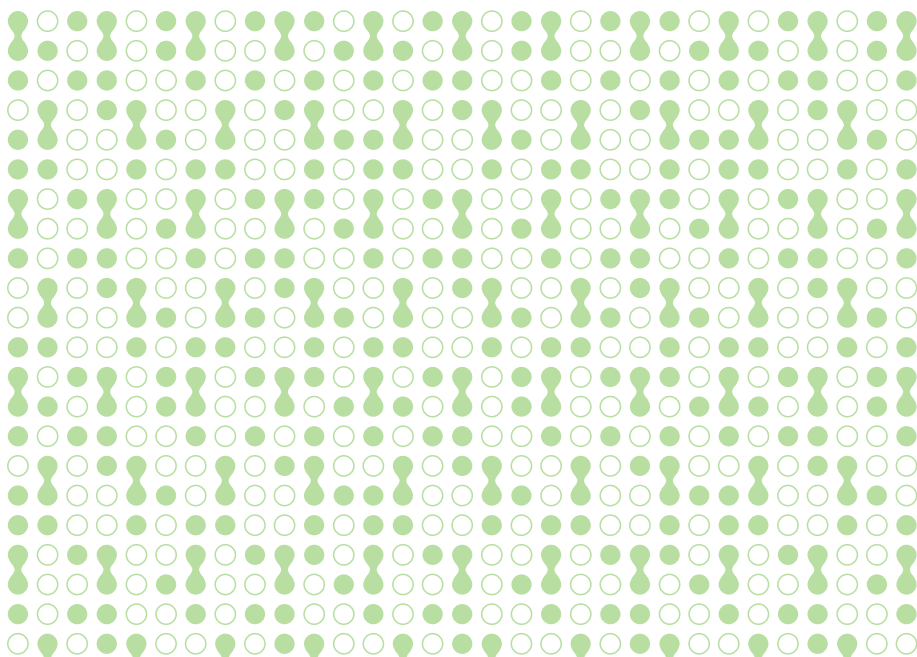


EL CENTRE DE RECERCA, INNOVACIÓ I FORMACIÓ EN E-LEARNING DE LA UOC

 **UOC** 
Universitat Oberta
de Catalunya
www.uoc.edu

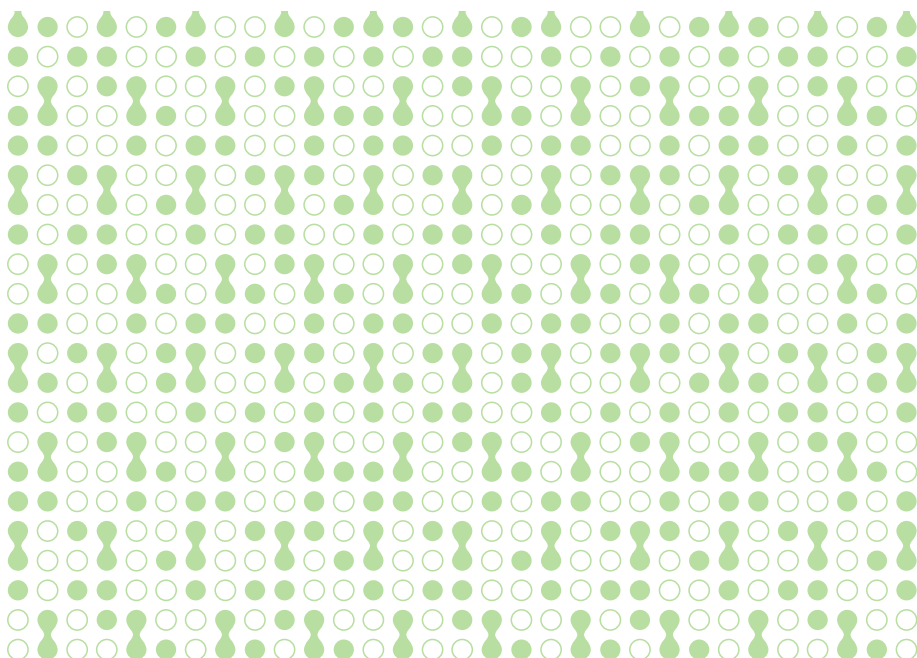


Memòria
d'activitat



Aquesta obra de l'eLearn Center de la UOC està subjecta a una llicència de Reconeixement-
No comercial-Sense obres derivades 3.0 No adaptada de Creative Commons.

Juny de 2011
elearncenter@uoc.edu





Begoña Gros

Directora de l'eLearn Center
Vicerectora de Recerca i Innovació de la UOC

Inspirat en un model de recerca i innovació en xarxa, l'eLearn Center (eLC) és un centre interdisciplinari que treballa l'e-learning des de tres grans eixos: la recerca, la innovació i la formació, tres eixos que interactuen i s'enriqueixen mútuament.

La vocació de l'eLearn Center és mantenir col·laboracions estables d'àmbit nacional i internacional amb altres centres i organismes d'innovació i recerca, i alhora consolidar la producció de coneixement i la formació en e-learning. Així, el centre vol facilitar la col·laboració entre equips de professionals de la UOC i d'altres institucions per a cercar maneres innovadores de treballar l'e-learning.

Des que es va crear, l'any 2009, s'ha treballat per a articular la seva activitat, fent créixer considerablement la comunitat eLC: durant el 2010 s'hi han vinculat 10 grups de recerca i innovació, que han engegat un total de 37 projectes o hi han donat continuïtat. D'altra banda, també ha augmentat el nombre de persones que han fet estades de recerca al centre, tant predoctorals com postdoctorals.

Pel que fa a l'activitat pròpia del centre, durant l'any 2010 s'han continuat tres projectes transversals: el programa de recerca *La dimensió temporal en e-learning*, que es va començar el 2009 i durarà fins al 2012, l'*Informe Horizon Edició Iberoamericana 2010* i el projecte *Marc conceptual de l'e-learning*.

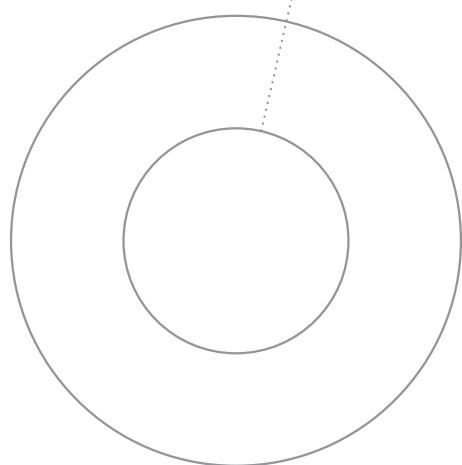
A més, s'ha treballat intensament per a poder posar en marxa, el 2011, el nou programa de doctorat d'Educació i TIC (*e-learning*).

Em plau fer-vos arribar la memòria d'activitat de l'eLC 2010. Comptem amb vosaltres per a fer créixer el centre i contribuir a la seva activitat en e-learning.

INDEX

10

Memòria
d'activitat



#01

EL CENTRE

PÀGINES

06-07

#02

LA COMUNITAT

PÀGINA

08

#03

ELS PROJECTES

PÀGINES

09-11

#04

LA RECERCA I
LA INNOVACIÓ

PÀGINES

12-18

#05

LA FORMACIÓ
EN E-LEARNING

PÀGINES

19-21

#06

LES ACTIVITATS

PÀGINES

22-23

#07

SUPORT A LA RECERCA
I A L'ACTIVITAT
DELS MEMBRES

PÀGINA

24

LA UNIVERSITAT
OBERTA DE CATALUNYA

PÀGINES

25-26



EL CENTRE

NASCUT A PRINCIPIS DEL 2009, L'eLEARN CENTER CONSOLIDA L'ANY 2010 LA SEVA ACTIVITAT EN RECERCA, INNOVACIÓ I FORMACIÓ EN E-LEARNING

El centre focalitza la seva activitat en l'educació superior i la formació continuada en e-learning i pretén:

1. Contribuir de manera destacada a la recerca i la innovació en l'ús de les tecnologies per a l'aprenentatge i la formació virtual.
2. Impulsar bones pràctiques educatives basades en l'ús de les TIC, que siguin innovadores i que millorin els processos d'ensenyament i aprenentatge.
3. Potenciar la formació en e-learning a través d'una oferta formativa pròpia de nivell superior que incorpori els resultats en investigació i innovació, facilitant-ne la transferència.



- La missió de l'eLearn Center és impulsar l'activitat de la UOC en educació i TIC i contribuir al posicionament de la universitat com a **referent en recerca, innovació i formació en e-learning**.
- S'inspira en un **model de recerca en xarxa** que facilita la col·laboració i el treball entre professionals i institucions.
- Potencia l'activitat dels membres, xarxes d'experts i institucions que hi estan vinculats, promou models i metodologies d'aprenentatge innovadores i **millora la qualitat de la formació virtual**.
- Impulsa el **coneixement i reconeixement** social de l'e-learning com a metodologia educativa innovadora, afavorint-ne la difusió i facilitant-ne la projecció nacional i internacional.

RECERCA, INNOVACIÓ, FORMACIÓ I DIFUSIÓ: MOLT MÉS QUE UN CENTRE DE RECERCA

El centre s'organitza en quatre àrees: **Recerca, Innovació, Formació i Difusió i Internacionalització**.

Recerca

Dóna resposta als problemes que planteja l'e-learning des d'una perspectiva multidimensional. El Programa de Recerca 2009-2012 *La dimensió temporal en e-learning* focalitza aspectes com:

- La sincronia
- Els ritmes d'aprenentatge
- La permanència dels estudiants

Innovació

Promou i consolida processos d'innovació en e-learning que emergeixen a la institució, proposant i desenvolupant idees, experiències i productes innovadors que troben la seva continuïtat dins o fora de la UOC. Focus d'interès:

- Producció col·laborativa de coneixement
- Avaluació i (auto)regulació en l'assoliment de competències
- Aprenentatge en entorns immersius

Formació

Contribueix a la generació de coneixement sobre la funció i l'ús apropiat de l'e-learning i a la seva transferència a través de processos formatius. Oferta:

- Màster universitari d'Educació i TIC (*e-learning*)
- Diplomes de postgrau i cursos d'especialització
- Titulacions internacionals
- Programes de formació interna
- Programes de formació a mida per institucions

Difusió i internacionalització

Promou la difusió de la producció, els resultats i l'activitat del centre en xarxes internacionals i en publicacions científiques, i facilita recursos orientats a la creació de comunitat, a través de:

- Newsletter mensual *eLComunica't*
- Espai web elearncenter.uoc.edu
- Espais web 2.0 per a la comunitat
- Publicacions eLC

LÍNIES DE TREBALL

La recerca, la innovació i la formació comparteixen 3 línies de treball prioritàries:

- LÍNIA 1. Processos d'ensenyament i aprenentatge
- LÍNIA 2. Organització, gestió i polítiques educatives
- LÍNIA 3. Recursos tecnològics per a l'aprenentatge

#02



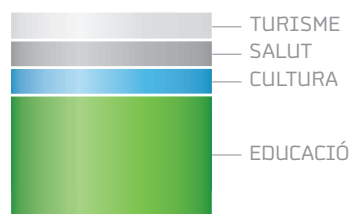
LA COMUNITAT

10 GRUPS DE RECERCA I INNOVACIÓ I UN TOTAL DE 120 MEMBRES DE 15 NACIONALITATS DIFERENTS CONFORMEN LA COMUNITAT DEL CENTRE. A MÉS DE LA UOC, LES PERSONES VINCULADES A L'ACTIVITAT DEL CENTRE PROVENEN D'ALTRES 14 INSTITUCIONS

La vinculació dels membres es fa efectiva a través de la participació en projectes concrets de recerca, innovació i formació.

UNA COMUNITAT PLURAL

Investigadors, acadèmics, professors i gestors de l'e-learning constitueixen la comunitat del centre.

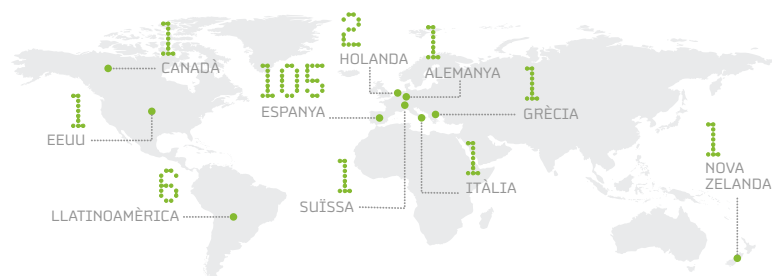


UNA COMUNITAT INTERDISCIPLINÀRIA

L'eLC aborda la recerca en e-learning des de diferents perspectives: l'educació, la salut, el turisme i la cultura.

UNA COMUNITAT GLOBAL

Investigadors d'arreu contribueixen a l'activitat de recerca del centre.



UNA COMUNITAT EN CREIXEMENT

De 30 vinculats en el moment de la seva creació, el febrer del 2009, passa a 120 en acabar l'any 2010.



#03



ELS PROJECTES

L'eLC HA INICIAT DIFERENTS PROGRAMES DE TREBALL QUE HAN ESTABLERT LES BASES DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE EN ELS PROPERS ANYS

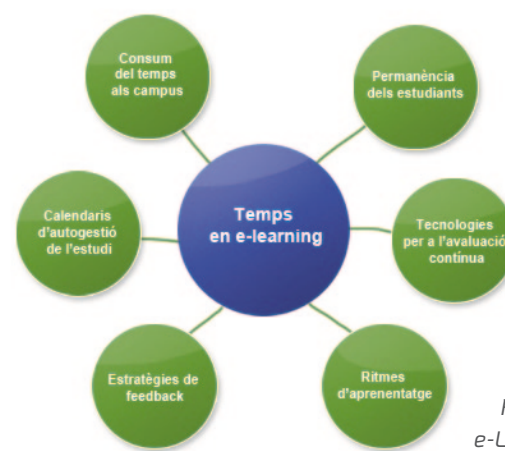
EL TEMPS ÉS CLAU

La dimensió temporal en e-learning

El **Programa de recerca** del centre, 2009-2012, s'orienta a aportar solucions a problemes específics de l'e-learning relacionats amb el **factor temps**. Focalitza temàticament l'activitat dels investigadors que col·laboren amb el centre.

OBJECTIU:

- ▶ Recollir accions i decisions sobre el factor temps en l'educació en línia amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge.



RESULTATS OBTINGUTS:

- ▶ *eLC Research Paper Series*. <http://elcrps.uoc.edu/> ISSN 2013-7966
- ▶ Revista digital de caràcter semestral que difon la recerca en e-learning des d'un enfocament multidisciplinari.

RP Series Núm 0: Time Factor in e-Learning. Coordinat per la Dra. Elena Barberà

Articles:

- *eLC Programme about time factor*. Elena Barberà
- *Impact literature review, references*. Begoña Gros, Elena Barberà, Paul Kirschner
- *Relevant voices around the world*. Tony Bates, Mark Bullen, César Coll, Betty Collis, Michael Moore, Lalita Rajasingham

RP Series Núm 1: Time Factor in e-learning and assessment.

Coordinat per la Dra. Margarida Romero

Articles:

- *Assessment of e-learners temporal patterns in an online collaborative writing task*. Virginie Demeure, Margarida Romero, Niki Lambropoulos
- *Temporal and assessment dimension: characterisation of feedback after assignments*. Anna Espasa
- *Interaction patterns over time in online discussion*. Ibis Alvarez, Denisse López-B, Eulàlia Hernández

- *Formative e-feedback in collaborative writing assignments: the effects of the process and time.* Teresa Guasch, Anna Espasa, Ibis Alvarez
- *Temporal structure and flexibility in distance work and learning.* Ophélie Carreras, Marie-Fraçoise Valaix

- Publicació d'articles a les revistes indexades *Computers and Education* i *Journal of Educational Technology & Society*.

Web:

http://www.uoc.edu/portal/catala/elearncenter/recerca-innovacio/programa_recerca/index.html

DE QUÈ PARLEM QUAN PARLEM D'E-LEARNING? Marc conceptual de l'e-learning



L'equip de recerca del projecte sosté que una identificació precisa del **marc conceptual de l'e-learning** contribuirà a fer avançar la disciplina des d'una perspectiva educativa, de recerca i d'innovació.

OBJECTIU:

- Construir una definició del concepte d'e-learning, fruit del consens de la comunitat científica i de les diferents comunitats de pràctica.

RESULTATS OBTINGUTS:

- Creació d'una definició inclusiva de l'e-learning.
- Redacció de l'informe final del projecte.
- Difusió a congressos internacionals i revistes científiques.

Bloc del projecte:

<http://elconcept.uoc.edu>

TECNOLOGIES EMERGENTS A LA UNIVERSITAT IBEROAMERICANA Informe Horizon: Edició Iberoamericana 2010



L'informe identifica i analitza les sis tecnologies amb un major potencial de transformació de l'educació superior a Iberoamèrica en els horitzons d'1, 3 i 5 anys, així com els reptes i les tendències de futur que haurà d'afrontar. És una iniciativa conjunta de la UOC i el New Media Consortium (NMC).

OBJECTIUS:

- Publicar l'*Informe Horizon: Edició Iberoamericana 2010*.
- Reflexionar sobre el potencial de les tecnologies emergents per a la millora de l'educació superior a Iberoamèrica.
- Crear una xarxa d'experts que doni continuïtat a les recomanacions i línies d'acció plantejades a l'informe.

RESULTATS OBTINGUTS:

- *Informe Horizon: Edició Iberoamericana 2010.* ISBN 978-0-9828290-1-1
- Presentació oficial de l'informe a la New Media Consortium Summer Conference 2010.
- Seminari en línia: Webminar *Tecnologías emergentes en la educación superior iberoamericana*. Temàtiques: entorns col·laboratius i mitjans socials; dispositius mòbils i realitat augmentada; contingut obert.

Bloc del projecte:

<http://elchr.uoc.edu>

FÒRUM INTERACTIU PER A L'APRENTATGE COL-LABORATIU eKNOWLEDGE



El projecte es proposa dissenyar i desenvolupar una eina de fòrums per al Campus de la UOC que incorpori recursos per a la gestió de la informació i la comunicació.

OBJECTIU:

- Millorar l'aprenentatge col·laboratiu en espais de discussió virtuals per mitjà d'una eina de fòrum interactiu en línia.

RESULTATS OBTINGUTS:

- Disseny, desenvolupament i implementació de la versió *beta* d'eKnowledge al Campus de la UOC.
- Realització de la primera prova pilot durant el primer semestre del curs 2010/11, en la qual han participat prop de 200 usuaris.
- Avaluació de l'eina a través d'enquestes de valoració i tests d'usuari.

EINA PER A LA INTEGRACIÓ DE CONTINGUTS I COMUNICACIÓ UOCLET



El projecte pretén desenvolupar una eina d'anotacions web, integrada a un material en línia, accessible des de l'aula virtual. Aquesta eina ha de permetre fer anotacions privades i públiques, que puguin ser compartides amb la resta d'estudiants de l'aula.

OBJECTIU:

- Desenvolupar una eina que permeti treballar un contingut concret, dins del material d'estudi, a través de la interacció d'estudiants i consultors.

RESULTAT OBTINGUT:

- Eina d'anotacions integrada al material d'estudi de l'assignatura "Iniciació a les matemàtiques per a l'enginyeria" dels Estudis d'Informàtica, Enginyeria i Telecomunicacions de la UOC.



LA RECERCA I LA INNOVACIÓ

EL CENTRE COMPTA AMB EL TREBALL DE MEMBRES INDIVIDUALS I GRUPS DE RECERCA I INNOVACIÓ

10 GRUPS DE RECERCA I INNOVACIÓ



Capacitació digital.

Competències TIC en educació superior.



EdOnline. Educational Supports to learn in Online environments.

Processos de creació de coneixement en entorns virtuals d'aprenentatge.

www.edon.wordpress.com



EduLab. Grup de recerca en educació i TIC.

Aplicació de noves metodologies d'ensenyament i aprenentatge mitjançant les TIC.

<http://edulab.uoc.edu/>



EDUS. Educació a distància universitària i escolar.

Construcció de coneixement en contextos virtuals d'ensenyament i aprenentatge des de les aportacions de la Psicologia de l'Educació en les seves vessants social i cognitiva.

http://in3.uoc.edu/webs/grups_de_recerca/edus/



E-Health Lab. Laboratori de telemedicina de la UOC.

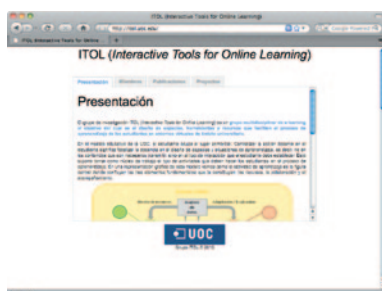
Desenvolupament d'una plataforma virtual 2.0 per accedir a diferents aplicacions de telemedicina.

<http://www.laboratoriode-telemedicina.com>



EMA-UOC. Entorns i Materials per a l'Aprenentatge.

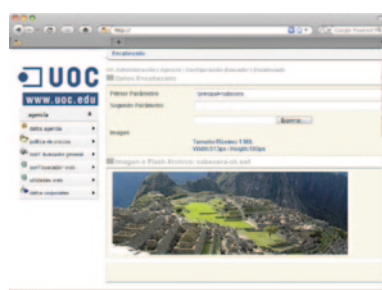
Anàlisi i disseny d'entorns digitals per a l'aprenentatge.



ITOL. Interactive Tools for Online Learning environments.

Disseny d'espais, eines i recursos que facilitin el procés d'aprenentatge dels estudiants en entorns virtuals en l'àmbit universitari.

<http://itol.uoc.edu>



LabTN. Laboratori del Nou Turisme.

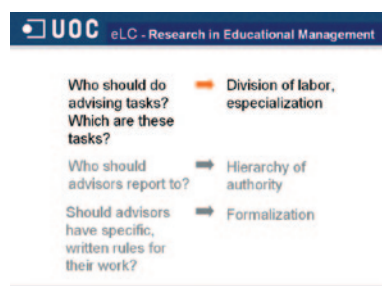
Simulacions i eines tecnològiques per a l'aprenentatge en turisme.



MUSEIA. Patrimoni, Museologia, Museografia i TIC.

Recursos educatius en línia sobre patrimoni cultural i museologia.

<http://www.museia.cat>



REM. Research in Educational Management.

Models d'activitat tutorial en línia a l'ensenyament superior.

37 PROJECTES DE RECERCA I INNOVACIÓ

Grup **Capacitació digital**

Investigador principal: Montse Guitert (*mguitert@uoc.edu*)

- ▶ Competències TIC a l'EEES . Recursos, eines i estratègies docents
- ▶ Guies sobre eines web 2.0 a *mediawiki*
- ▶ Espai de treball en grup web 2.0 al Campus de la UOC
- ▶ Edició en línia de vídeos de forma col·laborativa

Grup **EdOnline**

Investigador principal: Teresa Guasch (*tguaschp@uoc.edu*)

- ▶ *E-feedback en processos d'escriptura col·laborativa:* desenvolupament de competències per a l'ensenyament i l'aprenentatge en entorns virtuals

Grup **EduLab**

Investigador principal: Montse Guitert (*mguitert@uoc.edu*)

- ▶ *Las políticas de un "ordenador por niño" en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa Escuela 2.0.* Plan Nacional
- ▶ *Evaluación de competencias de los estudiantes universitarios ante el reto del EEES (CICIYT)*
- ▶ *Políticas y prácticas en torno a las TIC en la enseñanza obligatoria: implementaciones para la enseñanza y la mejora (CICIYT)*
- ▶ *Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario (Estudios y Análisis)*
- ▶ *Competencias para la docencia en línea: evaluación de la oferta formativa para profesorado universitario en el marco del EEES (Estudios y Análisis)*
- ▶ *Digital Learners in Higher Education (IOF/SSHRC Canadà)*
- ▶ *CONCEDE. Content Creation Excellence through Dialogue in Education (DE-ERASMUS-EMHE)*
- ▶ *L'avaluació formativa de competències mitjançant blocs (REDICE)*

Grup **EDUS**

Investigador principal: Elena Barberà (*ebarbera@uoc.edu*)

- ▶ *Renovación de la Red Estatal e-Portfolio.* Proyecto e-Transfolio. (AACC)
- ▶ *e-transfoli.* Avaluació de competències transversals. Pla de formació sobre l'eina e-transfoli al professorat UOC
- ▶ *m-transfolio:* e-transfoli per a dispositius mòbils
- ▶ *Competent:* Gestor per Competències/ePortafoli
- ▶ *edit@ 2.0.* Sistema para la interoperabilidad de contenidos multiplataforma
- ▶ *IE-TIC.* Integració escolar de les TIC

Grup **eHealthLab**

Investigador principal: Francesc Saigí (*fsaigi@uoc.edu*)

- ▶ Laboratori de Telemedicina 2.0
- ▶ Xarxa XIT-LabTM
- ▶ Laboratori de nutrició i salut (projecte d'innovació docent en el Màster de Nutrició i Salut de la UOC)

Grup **EMA-UOC**

Investigador principal: Begoña Gros (*bgros@uoc.edu*)

- ▶ *Avaluació automàtica de continguts matemàtics en una aula Moodle.* Projecte d'Innovació Docent, Programa Aplica de l'Oficina Oberta d'Innovació de la UOC
- ▶ *Usos de las TIC entre los estudiantes universitarios, la perspectiva académica y social de los procesos de aprendizaje mediados.* Proyecto I+D, Ministerio de Educación
- ▶ *Analysis of didactic ICT integration in the Swedish educational context from a Learning Design Sequences (LDS) model perspective: case study in schools with advanced integration of technology.* Ministerio de Educación
- ▶ *CONNEXT: Connected Communities for Future Learning Practices.* Lifelong Learning Programme
- ▶ *EUAMO Integració de diverses eines tecnològiques i espais de comunicació en un únic entorn d'aprenentatge en línia per a les matemàtiques i l'estadística.* Programa Aplica de l'Oficina Oberta d'Innovació de la UOC

Grup **ITOL**

Investigador principal: Eugènia Santamaria (*esantamaria@uoc.edu*)

- ▶ *Autoaprenentatge en la formació en informàtica mitjançant les TIC.* MQD
- ▶ *Disseny instruccional en l'àrea del tractament digital de so en el Grau en Multimèdia i el Grau en Tecnologies de Telecomunicació*
- ▶ *Algoritmes d'anàlisi en MATLAB*

Grup **LabTN**

Investigador principal: Joan Miquel Gomis (*jgomisl@uoc.edu*)

- ▶ *SIG* per a la docència en Turisme
- ▶ Programari per a simulacions en intermediació turística
- ▶ *Google Online Marketing Challenge*
- ▶ Integració de les eines de comunicació digital 2.0 de gestió del coneixement col·laboratiu de Google en el curs *Comunicació digital turística 2.0*

Grup MUSEIA

Investigador principal: Glòria Munilla (gmunilla@uoc.edu)

- 3C4Learning: Creativity, community, children
- Xarxa de col·laboració internacional de museologia científica

Grup REM

Investigador principal: M. Jesús Martínez (mmartinezarg@uoc.edu)

- Models alternatius d'organització de l'activitat tutorial online en educació superior

IMPULS A LA RECERCA I LA INNOVACIÓ

eLC Research Fellows Program

Amb l'objectiu d'afavorir la recerca i beneficiar-se de coneixement expert, el centre incorpora investigadors de reconegut prestigi en l'àmbit de l'e-learning.



Dra. Lalita Rajasingham

Victoria University of Wellington, Nova Zelanda

Línia de treball: Processos d'ensenyament i aprenentatge en e-learning.

Projecte de recerca: Factors leading to successful e-learning in the Universitat Oberta de Catalunya.



Dr. Jakko Van der Pol

Universiteit Utrecht, Holanda

Línia de treball: Processos d'ensenyament i aprenentatge en e-learning.

Projecte de recerca: Three forms of grounding in online collaborative learning: investigating the optimal collaborative load.



Dr. Oscar Tomico

Technische Universiteit, Eindhoven, Holanda

Línia de treball: Recursos tecnològics per a l'aprenentatge.

Projecte de recerca: Situated bookmarking: a case-study towards the re-contextualization of e-learning in the physical and social domain.

eLC Visiting Professors

L'eLC compta amb l'assessorament de professors visitants, experts en les línies de treball del centre.



Dr. Paul Kirschner

Open Universiteit d'Holanda

Assessoraments personalitzats en difusió de la recerca en e-learning i publicacions.



Dra. Ileana de la Teja

LICEF Research Center Tele-university, Canadà

Assessorament a la direcció del Màster d'Educació i TIC (e-learning) de la UOC en el disseny per competències.

Investigadors en Estadades de recerca



Ingrid Noguera

Estudiant de Doctorat, Universitat de Barcelona

Projecte de tesi: Indicators for teachers to design learning tasks for computer-supported collaborative production of knowledge.

Durada de l'estada: 9 mesos



Rebeca Román

Professora de la Universidad Autónoma de Chiapas, Mèxic
Estudiant de Doctorat, Universidad de Costa Rica.

Projecte de tesi: Competencias en alfabetización digital que desarrollan los estudiantes universitarios mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Durada de l'estada: 3 setmanes



Chrysi Rapanta

Estudiant de Doctorat, Università della Svizzera Italiana, Suïssa

Projecte de tesi: Communication processes in e-learning design teams: a multiple case-study.

Durada de l'estada: 5 mesos



Héctor Rodríguez

Professor de la Universidad de Santiago de Compostela i estudiant de Doctorat

Projecte de tesi: Buenas prácticas docentes en la universidad: elicitación y representación del conocimiento experto en el uso de las TIC como recurso didáctico innovador.

Durada de l'estada: 2 mesos

100%

UN 100% DELS INVESTIGADORS HA VALORAT LA SEVA ESTADA DE RECERCA COM A POSITIVA O MOLT POSITIVA.

"EL MÉS INTERESSANT HA ESTAT PODER PARTICIPAR EN SESSIONS FORMATIVES I INTEGRAR-ME A LA COMUNITAT eLC".
Ingrid Noguera

"HE TINGUT L'OPORTUNITAT DE DESENVOLUPAR LA MEVA RECERCA AMB L'AJUDA D'UN TUTOR MOLT QUALIFICAT".
Chrysi Rapanta

"HA ESTAT UNA EXPERIÈNCIA MOLT ENRIQUIDORA, TANT EN L'ÀMBIT PROFESSIONAL COM EN EL PERSONAL. NO ESPERAVA TROBAR-ME AMB UNA UNIVERSITAT QUE, AMB LES SEVES VIRTUTS I ELS SEUS DEFECTES, ESTIGUÉS TANT A L'AVANTGUARDA DE LA INNOVACIÓ I LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA EN EDUCACIÓ VIRTUAL".
Héctor Rodríguez

Ajudants de recerca



Dr. Dimitrios Vlachopoulos

Investigador del projecte *Marc conceptual de l'e-learning*.



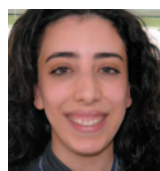
Eva Durall

Investigadora del projecte *Informe Horizon: Edició Iberoamericana 2010*.



Dra. Eulàlia Torras

Investigadora del projecte *La dimensió temporal en e-learning*.



Hafsa Akhrif

Investigadora del projecte *Marc conceptual de l'e-learning*.



Marc Clarà

Investigador del projecte *La dimensió temporal en e-learning*.



Dra. Margarida Romero

Investigadora del projecte *La dimensió temporal en e-learning*.

Doctorands

Deu investigadors desenvolupen la seva tesi doctoral en el marc dels grups vinculats i compten amb un director de tesi del centre:

Jonathan Castaño. Directores: Dr. Josep Maria Duart i Dra. Teresa Sancho

Ana Maria Roderà. Directora: Dra. Elena Barberà

Janine Sprünker. Directora: Dra. Glòria Munilla

Luciana Caffesse. Directora: Dra. Teresa Guasch

Federico Borges. Directora: Dra. Begoña Gros

Xavier Mas. Directora: Dra. Begoña Gros

David Garcia. Directores: Dra. Eugènia Santamaría i Dr. José Antonio Morán

Antoni Marin. Directores: Dr. Javier Melenchón i Dra. Roser Beneito

Germán Cobo. Directores: Dr. José Antonio Morán i Dra. Eugènia Santamaría

Ferran Giménez. Directores: Dra. Eugènia Santamaría i Dr. Carles Sigalés

#05

LA FORMACIÓ EN E-LEARNING

EL CENTRE FA POSSIBLE LA TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT MITJANÇANT UN PROGRAMA PROPI DE FORMACIÓ EN E-LEARNING

El programa d'Educació i TIC s'orienta a la capacitat de docents i professionals dels sectors universitari, escolar i empresarial en l'ús de les TIC amb finalitats educatives i/o formatives.

FINALITATS:

- Contribuir al coneixement fonamentat sobre la funció i l'ús apropiat de l'e-learning.
- Proveir els professionals i les organitzacions d'oportunitats formatives actualitzades i innovadores.
- Proveir el professorat de la UOC d'una formació continuada en estratègies docents en línia.
- Assessorar les institucions educatives en la incorporació de les TIC com a element de canvi metodològic.

L'OFERTA FORMATIVA: INNOVADORA, ACTUAL I DE QUALITAT

MÀSTER:

- Màster universitari d'Educació i TIC (*e-learning*)

DIPLOMES DE POSTGRAU:

- Innovació i ús creatiu de les TIC en educació. UOC-Espiral
- Recerca en e-learning
- Expert en l'ús de les TIC a la docència
- Expert en disseny de programes, entorns i materials amb suport de les TIC
- Expert en direcció i gestió de projectes formatius amb ús de les TIC

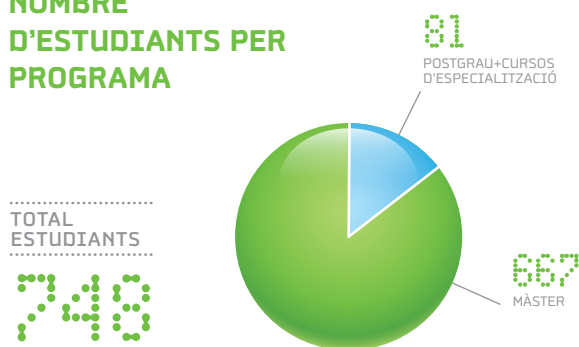
CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ:

- Recursos per a la innovació metodològica a l'aula digital
- Desenvolupament docent a la xarxa
- Creativitat, innovació i xarxes socials docents
- Competència digital i aprenentatge col·laboratiu
- Tècnic en gestió de projectes formatius en l'ús de les TIC
- Tècnic en disseny de programes, entorns i materials amb suport de les TIC
- Tècnic en formació i tutorització en línia
- Mòns virtuals aplicats a l'educació

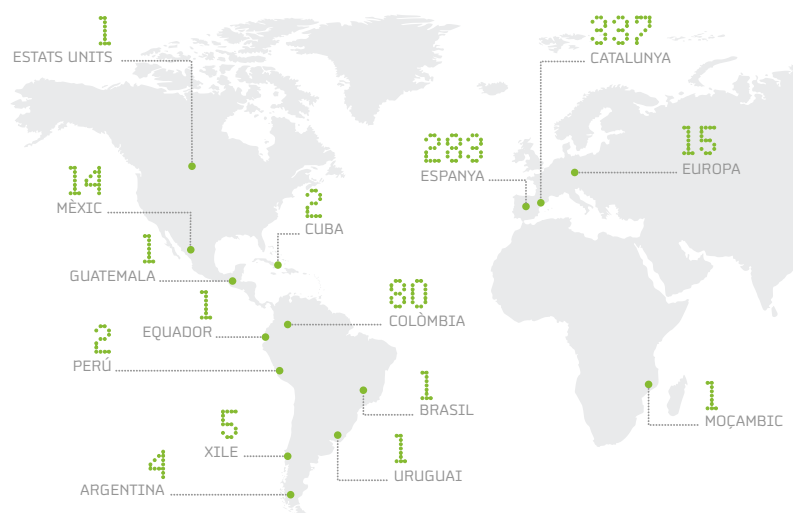
TITULACIONS INTERNACIONALS:

- ▶ Joint Certificate: E-Learning Design and Development. UOC-UNM (University of New Mexico, EEUU)
- ▶ Certificat europeu: E-learning course design and teaching

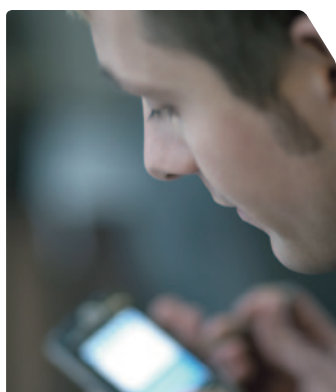
NOMBRE D'ESTUDIANTS PER PROGRAMA



DISTRIBUCIÓ PER PAÏSOS



PROGRAMA DE FORMACIÓ INTERNA: PER A LA MILLORA DE LA DOCÈNCIA A LA UOC



Programa de **Desenvolupament Professional Docent en Línia** iniciat el 2010. Adreçat al professorat de la UOC, s'orienta a l'adquisició de competències bàsiques i avançades en estratègies docents en e-learning.

Durant el 2010 es treballa per a què aquest programa sigui reconegut i acreditat pels organismes competents com a **titulació de postgrau**.

PROGRAMA DE FORMACIÓ A MIDA I ASSESSORAMENT: FORMACIÓ I CONSULTORIA

Col·laboració amb institucions i organitzacions en la formació dels seus professionals i la implantació de models d'e-learning.

Dóna resposta a les necessitats de:

- ▶ Formació de col·lectius de directius, professorat i gestors
- ▶ Avaluació dels elements de la pròpia pràctica educativa (projectes, cursos, materials i recursos formatius)
- ▶ Avaluació estratègica de models d'implantació d'e-learning
- ▶ Formació a mida i assessorament en projectes d'integració de l'e-learning a institucions educatives d'educació superior



PROJECTES



Docència mixta i en línia. Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) de Bolívia.

Formació en estratègies docents en entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge a 56 professors (novembre 2009 - març 2010).



Docència en entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge. Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Mèxic.

Formació en l'ús de les TIC en la docència a 27 professors, pertanyents al primer grup pilot (abril - juliol 2010).



LES ACTIVITATS

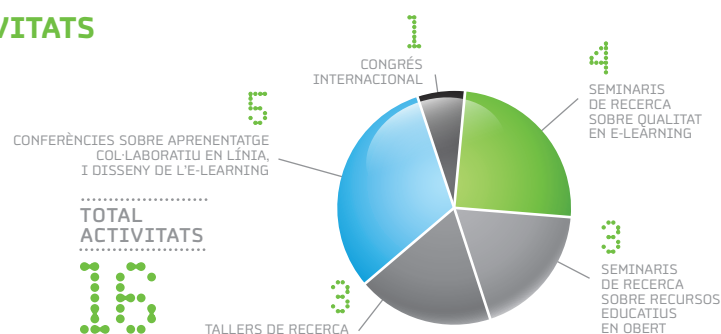
CONFERÈNCIES, TALLERS I SEMINARIS DE RECERCA

EL CENTRE DÓNA CONTINUÏTAT A LA SEVA PROGRAMACIÓ

Durant el 2010 s'han organitzat 16 activitats orientades a la generació de coneixement, la difusió de l'e-learning, el foment de la recerca i la creació de comunitat, en les quals han participat més de 200 persones. Les activitats s'adrecen tant a membres del centre com al conjunt de la comunitat educativa.



ACTIVITATS



"A system view of Distance Education", a càrrec del **Dr. Michael G. Moore**, professor d'Educació de la Penn State University. 7 de juny



"Open Education Conference", conferència internacional sobre Recursos Educatius en Obert, 2-4 de novembre

90%

Les conferències, els seminaris i els tallers responen als interessos i les expectatives dels participants en un 90%.

87%

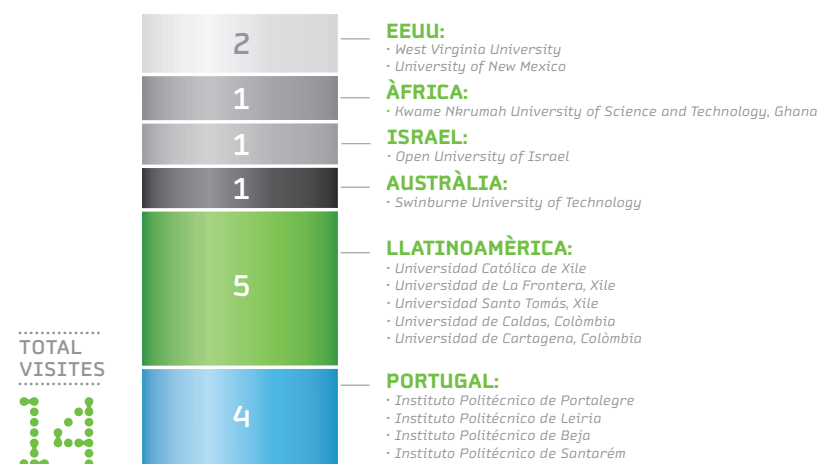
Un 87% dels participants en valora positivament el contingut i la seva aplicabilitat.

"ELS TALLERS PERMETEN MILLORAR LES MEVES COMPETÈNCIES EN RECERCA".
Luciana Caffesse



VISITES INSTITUCIONALS

Amb l'objectiu de conèixer la seva activitat en recerca, innovació i formació, representants de 14 universitats i institucions d'educació superior han visitat el centre. Aquests contactes contribueixen a la creació de xarxes d'experts en e-learning.



College of Health Sciences de la Nkrumah University of Science and Technology Ghana, Àfrica.



Institutos Politécnicos de Portugal: Portalegre, Leiria, Beja, Santarém.



Universidad de Santo Tomás, Xile.



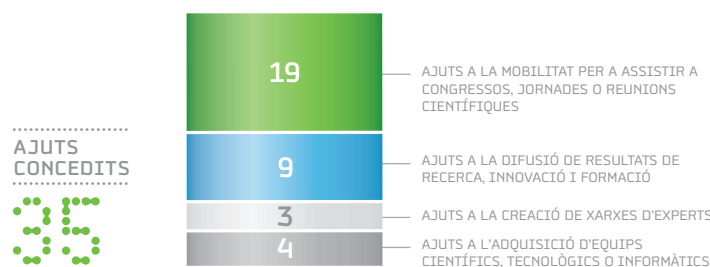
SUPORT A LA RECERCA I A L'ACTIVITAT DELS MEMBRES

EL CENTRE OFEREIX SERVEIS ORIENTATS A AFAVORIR LA RECERCA I LA DIFUSIÓ DE PROJECTES I ACTIVITATS

AJUTS ECONÒMICS A LA PROMOCIÓ I LA DIFUSIÓ DE LA INNOVACIÓ, LA RECERCA I LA FORMACIÓ EN E-LEARNING

El centre ha concedit un total de 35 ajuts en dues convocatòries anuals, dels quals se n'han beneficiat professors, investigadors i personal de gestió.

Les convocatòries han contemplat 4 tipologies d'ajuts diferents:



SESSIONS D'ASSESSORAMENT METODOLÒGIC PERSONALITZAT PER A LA RECERCA

El professor Paul Kirschner, de l'Open Universiteit d'Holanda i professor visitant de l'eLC, ha assessorat un total de 12 investigadors en la identificació de les millors estratègies de difusió científica dels resultats de recerca i dels projectes d'innovació.

CANALS DE DIFUSIÓ

Newsletter eLComunica't

Publicació mensual que recull l'activitat dels membres del centre i els acosta a l'actualitat del món de l'e-learning.

Espais 2.0

Durant el 2010, el centre ha creat diversos canals de comunicació 2.0:



www.twitter.com/eLC_UOC



www.youtube.com/elearncenter



www.flickr.com/elearncenter



www.slideshare.com/elearncenter

A més a més, s'ha començat a treballar per a què tots els grups i membres del centre tinguin els seus propis espais d'intercanvi i de treball col·laboratiu.

LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

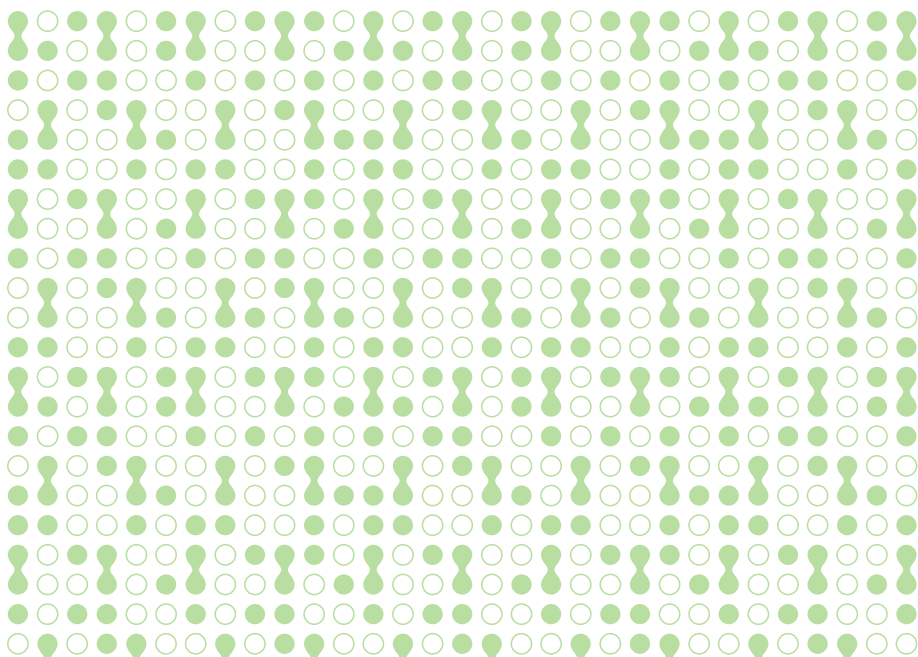
LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

LA UOC NEIX L'ANY 1994 SOTA L'IMPULS DEL GOVERN AUTONÒMIC DE CATALUNYA AMB LA MISSIÓ DE FORMAR A LES PERSONES AL LLARG DE LA VIDA, FACILITANT-LOS L'ACCÉS A UNA FORMACIÓ DE QUALITAT DE FORMA DINÀMICA, FLEXIBLE I PERSONALITZADA. EL SEU MODEL D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE, AIXÍ COM ORGANITZATIU I DE GESTIÓ, ES BASA EN L'ÚS INTENSIU DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

És una universitat en xarxa i a la xarxa. Moderna, innovadora i capdavantera, lidera noves propostes metodològiques de formació a distància per a esdevenir un referent mundial en l'àmbit universitari no presencial.

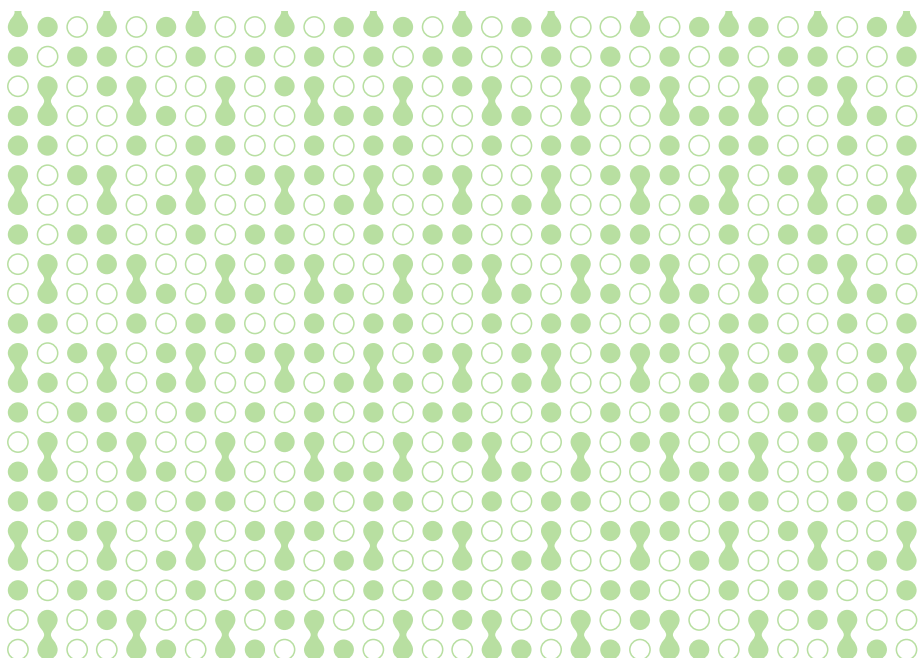
LA UOC EN XIFRES

- Més de **56.000 estudiants** matriculats.
- **234 professors** i **2.804 docents col·laboradors**.
- **1.907 cursos** de grau, màster, postgrau i programes d'extensió.
- **3.741 aules virtuals**.
- Una comunitat de més de **200.000 estudiants, graduats, professors, investigadors i col·laboradors**, a més de **87 països**.
- La UOC ha signat més de **600 acords** amb universitats, institucions i empreses de tot el món.



Crèdits

Edició: eLearn Center | **Redacció:** Àrea de Difusió i Internacionalització i Oficina eLearn Center | **Disseny i maquetació:** QuimRoom | **Impressió:** Digiprint Center | **Adreça postal:** Edifici MediaTIC. Carrer Roc Boronat, núm. 117. 08018 Barcelona | **Web:** elearncenter.uoc.edu | **Contacte:** elearncenter@uoc.edu





Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

UN CENTRE OBERT AL MÓN

L'eLEARN CENTER ÉS OBERT A LA INCORPORACIÓ
DE NOUS MEMBRES I PROJECTES I A LA
COL·LABORACIÓ AMB EMPRESES.

Contacta amb l'eLC

elearncenter.uoc.edu

elearncenter@uoc.edu

eLearn Center

Edifici MediaTIC

Roc Boronat, 117, planta 6

08018 Barcelona

Tel. + 34 934 505 200

Fax. + 34 934 505 201