

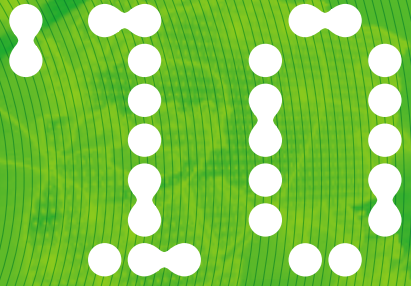
EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EN E-LEARNING DE LA UOC

 **UOC**

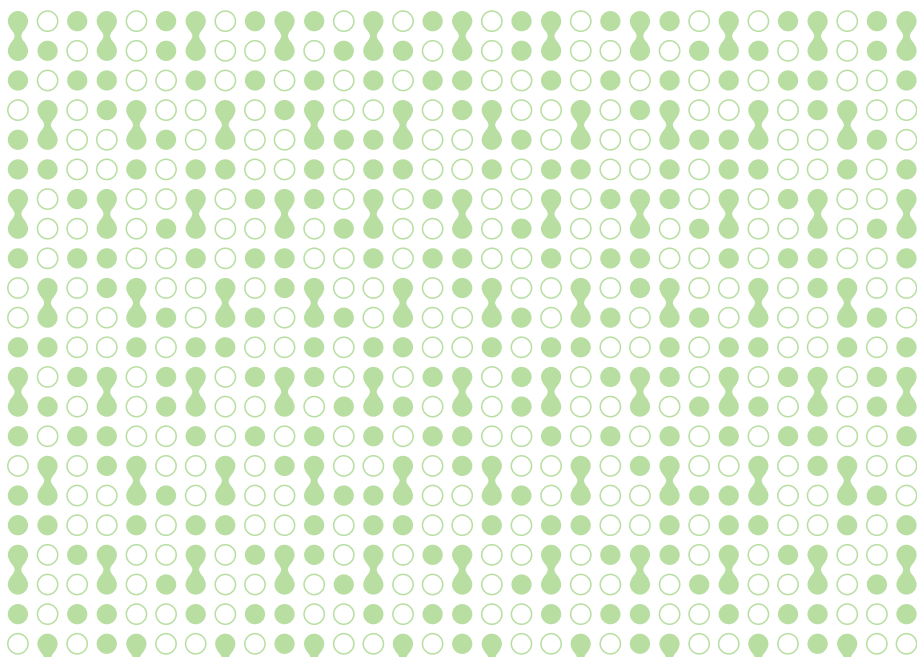
Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

 **eLEARN CENTER**

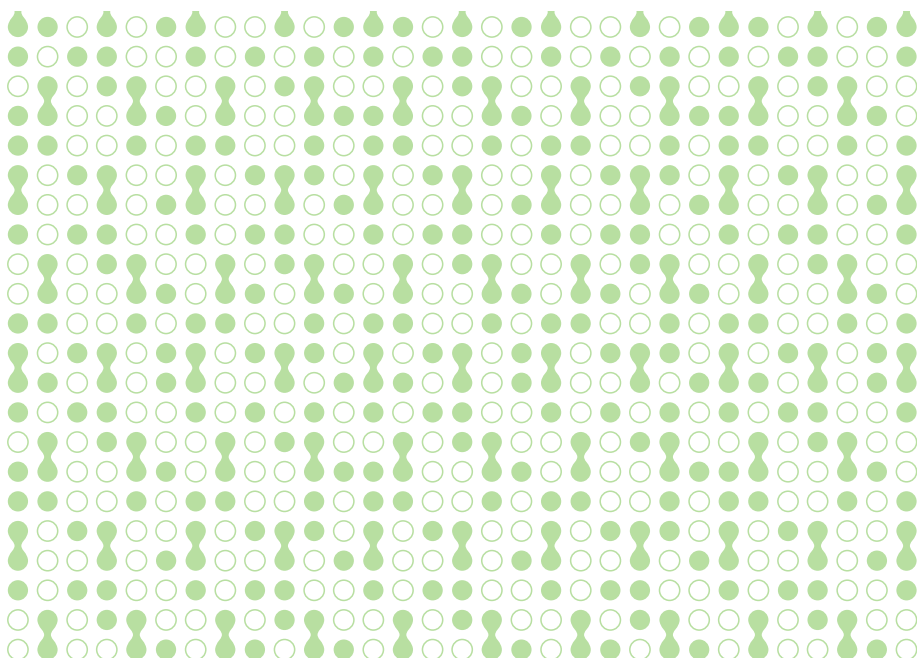


Memoria
de actividad



Esta obra del eLearn Center de la UOC está sujeta a una licencia de Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 No adaptada de Creative Commons.

Junio de 2011
elearncenter@uoc.edu





Begoña Gros

Directora del eLearn Center

Vicerrectora de Investigación e Innovación de la UOC

Inspirado en un modelo de investigación e innovación en red, el eLearn Center (eLC) es un centro interdisciplinario que trabaja el e-learning desde tres grandes ejes: la investigación, la innovación y la formación, tres ejes que interactúan y se enriquecen mutuamente.

La vocación del eLearn Center es mantener colaboraciones estables de ámbito nacional e internacional con otros centros y organismos de innovación e investigación, y al mismo tiempo consolidar la producción de conocimiento y la formación en e-learning. Así, el centro pretende facilitar la colaboración entre equipos de profesionales de la UOC y otras instituciones para buscar formas innovadoras de trabajar el e-learning.

Desde su creación, en el año 2009, se ha trabajado para articular su actividad, haciendo crecer de forma considerable la comunidad eLC: durante el año 2010 se han vinculado 10 grupos de investigación e innovación, que han puesto en marcha un total de 37 proyectos o les han dado continuidad. Por otro lado, también se ha incrementado el número de personas que han realizado estancias de investigación en el centro, tanto predoctorales como posdoctorales.

En cuanto a la actividad propia del centro, durante el año 2010 se ha dado continuidad a tres proyectos transversales: el programa de investigación *La dimensión temporal en e-learning*, que se inició en 2009 y durará hasta 2012, el *Informe Horizon Edición Iberoamericana 2010* y el proyecto *Marco conceptual del e-learning*.

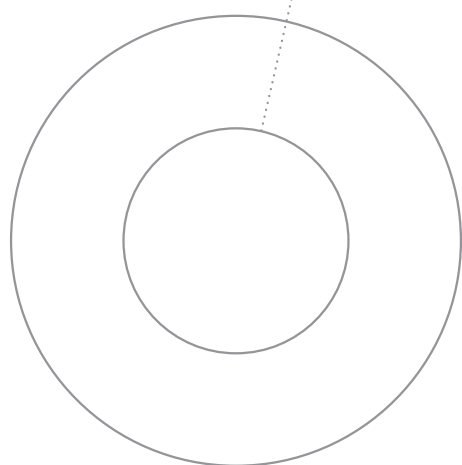
Además, se ha trabajado intensamente para poder poner en marcha, en el año 2011, el nuevo programa de doctorado de Educación y TIC (*e-learning*).

Me complace haceros llegar la memoria de actividad del eLC 2010. Contamos con vosotros para hacer crecer el centro y contribuir a su actividad en e-learning.

ÍNDICE

10

Memoria
de actividad



#01

EL CENTRO

PÁGINAS

06-07

#02

LA COMUNIDAD

PÁGINA

08

#03

LOS PROYECTOS

PÁGINAS

09-11

#04

LA INVESTIGACIÓN
Y LA INNOVACIÓN

PÁGINAS

12-18

#05

LA FORMACIÓN
EN E-LEARNING

PÁGINAS

19-21

#06

LAS ACTIVIDADES

PÁGINAS

22-23

#07

APOYO A LA INVESTIGACIÓN
Y A LA ACTIVIDAD
DE LOS MIEMBROS

PÁGINA

24

#08

LA UNIVERSITAT
OBERTA DE CATALUNYA

PÁGINAS

25-26



EL CENTRO

NACIDO A PRINCIPIOS DE 2009, EL eLEARN CENTER CONSOLIDA EN EL AÑO 2010 SU ACTIVIDAD EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EN E-LEARNING

El centro focaliza su actividad en la educación superior y la formación continua en e-learning y pretende:

1. Contribuir de manera destacada a la investigación y la innovación en el uso de las tecnologías para el aprendizaje y la formación virtual.
2. Impulsar buenas prácticas educativas basadas en el uso de las TIC que sean innovadoras y que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. Potenciar la formación en e-learning por medio de una oferta formativa propia de nivel superior que incorpore los resultados en investigación e innovación, facilitando la transferencia.



- La misión del eLearn Center es impulsar la actividad de la UOC en educación y TIC y contribuir al posicionamiento de la Universidad como **referente en investigación, innovación y formación en e-learning**.
- Se inspira en un **modelo de investigación en red** que facilita la colaboración y el trabajo entre profesionales e instituciones.
- Potencia la actividad de los miembros, las redes de expertos y las instituciones vinculados al centro, promueve modelos y metodologías de aprendizaje innovadoras y **mejora la calidad de la formación virtual**.
- Impulsa el **conocimiento y reconocimiento social** del e-learning como metodología educativa innovadora, favoreciendo su difusión y facilitando su proyección nacional e internacional.

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y DIFUSIÓN: MUCHO MÁS QUE UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN

El centro se organiza en cuatro áreas: **Investigación, Innovación, Formación y Difusión e Internacionalización**.

Investigación

Da respuesta a los problemas que plantea el e-learning desde una perspectiva multidimensional. El Programa de Investigación 2009-2012 *La dimensión temporal en e-learning* focaliza aspectos como:

- La sincronía
- Los ritmos de aprendizaje
- La permanencia de los estudiantes

Innovación

Promueve y consolida procesos de innovación en e-learning que emergen en la institución, proponiendo y desarrollando ideas, experiencias y productos innovadores que encuentran su continuidad dentro o fuera de la UOC. Focos de interés:

- Producción colaborativa de conocimiento
- Evaluación y (auto)regulación en el logro de competencias
- Aprendizaje en entornos inmersivos

Formación

Contribuye a la generación de conocimiento sobre la función y el uso apropiado del e-learning y a su transferencia por medio de procesos formativos. Oferta:

- Máster universitario de Educación y TIC (*e-learning*)
- Diplomas de posgrado y cursos de especialización
- Titulaciones internacionales
- Programas de formación interna
- Programas de formación a medida para instituciones

Difusión e Internacionalización

Promueve la difusión de la producción, los resultados y la actividad del centro en redes internacionales y en publicaciones científicas, y facilita recursos orientados a la creación de comunidad mediante:

- Newsletter mensual *eLComunica't*
- Espacio web elearncenter.uoc.edu
- Espacios web 2.0 para la comunidad
- Publicaciones eLC

LÍNEAS DE TRABAJO

La investigación, la innovación y la formación comparten 3 líneas de trabajo prioritarias:

- **LÍNEA 1.** Procesos de enseñanza y aprendizaje
- **LÍNEA 2.** Organización, gestión y políticas educativas
- **LÍNEA 3.** Recursos tecnológicos para el aprendizaje

#02



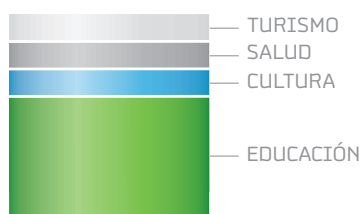
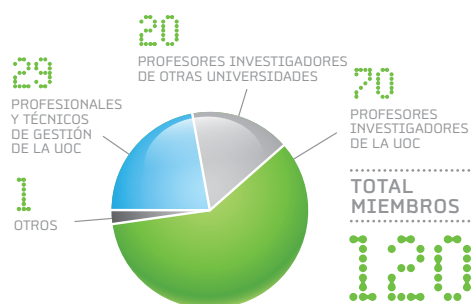
LA COMUNIDAD

EL CENTRO ESTÁ COMPUESTO POR 10 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN Y UN TOTAL DE 120 MIEMBROS DE 15 NACIONALIDADES DIFERENTES. ADEMÁS DE LA UOC, LAS PERSONAS VINCULADAS A LA ACTIVIDAD DEL CENTRO PROVIENEN DE OTRAS 14 INSTITUCIONES

La vinculación de los miembros se hace efectiva mediante la participación en proyectos concretos de investigación, innovación y formación.

UNA COMUNIDAD PLURAL

Investigadores, académicos, profesores y gestores del e-learning constituyen la comunidad del centro.

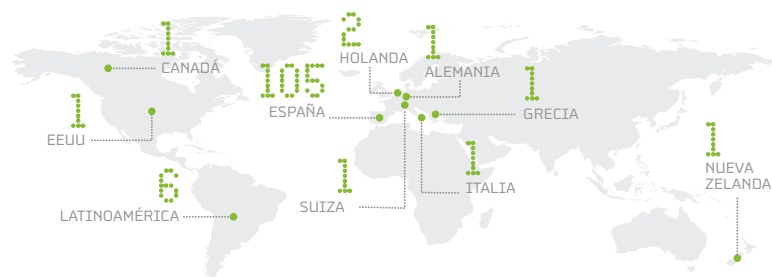


UNA COMUNIDAD INTERDISCIPLINARIA

El eLC aborda la investigación en e-learning desde diferentes perspectivas: la educación, la salud, el turismo y la cultura.

UNA COMUNIDAD GLOBAL

Investigadores de todo el mundo contribuyen a la actividad de investigación del centro.



UNA COMUNIDAD EN CRECIMIENTO

De 30 vinculados en el momento de su creación, en febrero de 2009, pasa a 120 al acabar el año 2010.



#03



LOS PROYECTOS

EL eLC HA INICIADO DIFERENTES PROGRAMAS DE TRABAJO QUE HAN ESTABLECIDO LAS BASES DE LA ACTIVIDAD DEL CENTRO EN LOS PRÓXIMOS AÑOS

EL TIEMPO ES CLAVE

La dimensión temporal en e-learning

El Programa de investigación del centro, 2009-2012, se orienta a aportar soluciones a problemas específicos del e-learning relacionados con el **factor tiempo**. Focaliza temáticamente la actividad de los investigadores que colaboran con el centro.

OBJETIVO:

- Recoger acciones y decisiones sobre el factor tiempo en la educación en línea con el objetivo de mejorar el aprendizaje.



RESULTADOS OBTENIDOS:

- eLC Research Paper Series. <http://elcrps.uoc.edu/> ISSN 2013-7966
- Revista digital de carácter semestral que difunde la investigación en e-learning desde un enfoque multidisciplinario.

RP Series Núm 0: Time Factor in e-Learning. Coordinado por la Dra. Elena Barberà

Artículos:

- eLC Programme about time factor. Elena Barberà
- Impact literature review, references. Begoña Gros, Elena Barberà, Paul Kirschner
- Relevant voices around the world. Tony Bates, Mark Bullen, César Coll, Betty Collis, Michael Moore, Lalita Rajasingham

RP Series Núm 1: Time Factor in e-learning and assessment.

Coordinado por la Dra. Margarida Romero

Artículos:

- Assessment of e-learners temporal patterns in an online collaborative writing task. Virginie Demeure, Margarida Romero, Niki Lambropoulos
- Temporal and assessment dimension: characterisation of feedback after assignments. Anna Espasa
- Interaction patterns over time in online discussion. Ibis Alvarez, Denisse López-B, Eulàlia Hernández

- *Formative e-feedback in collaborative writing assignments: the effects of the process and time.* Teresa Guasch, Anna Espasa, Ibis Alvarez
- *Temporal structure and flexibility in distance work and learning.* Ophélie Carreras, Marie-Fraçoise Valaix

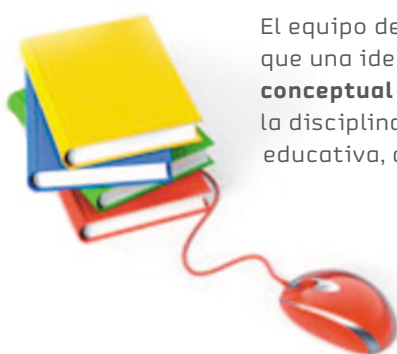
➤ Publicación de artículos en las revistas indexadas *Computers and Education* y *Journal of Educational Technology & Society*.

Web:

http://www.uoc.edu/portal/catala/elearncenter/recerca-innovacio/programa_recerca/index.html

¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE E-LEARNING?

Marco conceptual del e-learning



El equipo de investigación del proyecto sostiene que una identificación precisa del **marco conceptual del e-learning** contribuirá a que la disciplina avance desde una perspectiva educativa, de investigación y de innovación.

OBJETIVO:

- Construir una definición del concepto de e-learning, fruto del consenso de la comunidad científica y de las diferentes comunidades de práctica.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Creación de una definición inclusiva del e-learning.
- Redacción del informe final del proyecto.
- Difusión en congresos internacionales y revistas científicas.

Blog del proyecto:

<http://elconcept.uoc.edu>

TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010



El informe identifica y analiza las seis tecnologías con un mayor potencial de transformación de la educación superior en Iberoamérica en los horizontes de 1, 3 y 5 años, así como los retos y las tendencias de futuro que deberá afrontar. Es una iniciativa conjunta de la UOC y el New Media Consortium (NMC).

OBJETIVOS:

- Publicar el *Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010*.
- Reflexionar sobre el potencial de las tecnologías emergentes para la mejora de la educación superior en Iberoamérica.
- Crear una red de expertos que dé continuidad a las recomendaciones y las líneas de acción planteadas en el informe.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- *Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010.* ISBN 978-0-9828290-1-1
- Presentación oficial del informe en la New Media Consortium Summer Conference 2010.
- Seminario online: Webminar *Tecnologías emergentes en la educación superior iberoamericana*. Temáticas: entornos colaborativos y medios sociales; dispositivos móviles y realidad aumentada; contenido abierto.

Blog del proyecto:

<http://elchr.uoc.edu>

FORO INTERACTIVO PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO eKNOWLEDGE



El proyecto se propone diseñar y desarrollar una herramienta de foros para el Campus de la UOC que incorpore recursos para la gestión de la información y la comunicación.

OBJETIVO:

- Mejorar el aprendizaje colaborativo en espacios de discusión virtuales por medio de una herramienta de foro interactivo en línea.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Diseño, desarrollo e implementación de la versión *beta* de eKnowledge en el Campus de la UOC.
- Realización de la primera prueba piloto durante el primer semestre del curso 2010-2011, en la que han participado cerca de 200 usuarios.
- Evaluación de la herramienta mediante encuestas de valoración y tests de usuario.

HERRAMIENTA PARA LA INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS Y COMUNICACIÓN UOCLET



El proyecto pretende desarrollar una herramienta de anotaciones web, integrada en un material en línea, accesible desde el aula virtual. Esta herramienta debe permitir las anotaciones privadas y públicas, que puedan ser compartidas con el resto de los estudiantes del aula.

OBJETIVO:

- Desarrollar una herramienta que permita trabajar un contenido concreto, dentro del material de estudio, mediante la interacción de estudiantes y consultores.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Herramienta de anotaciones integrada en el material de estudio de la asignatura "Iniciación a las matemáticas para la ingeniería" de los Estudios de Informática, Ingeniería y Telecomunicaciones de la UOC.



LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

EL CENTRO CUENTA CON EL TRABAJO DE MIEMBROS INDIVIDUALES Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

10 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



Capacitación digital.

Competencias TIC en educación superior.



EdOnline. Educational Supports to learn in Online environments.

Procesos de creación de conocimiento en entornos virtuales de aprendizaje.

www.edon.wordpress.com



EduL@b. Grupo de investigación en educación y TIC.

Aplicación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje mediante las TIC.

<http://edulab.uoc.edu/>



EDUS. Educación a distancia universitaria y escolar.

Construcción de conocimiento en contextos virtuales de enseñanza y aprendizaje desde las aportaciones de la Psicología de la Educación en sus vertientes social y cognitiva.

http://in3.uoc.edu/webs/grups_de_recerca/edus/



eHealthLab. Laboratorio de telemedicina de la UOC.

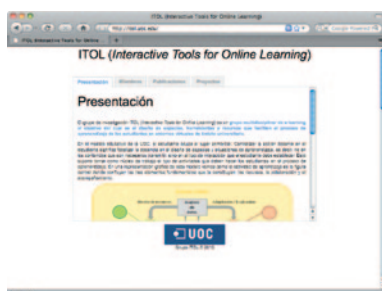
Desarrollo de una plataforma virtual 2.0 para acceder a diferentes aplicaciones de telemedicina.

<http://www.laboratoriode-telemedicina.com>



EMA-UOC. Entornos y Materiales para el Aprendizaje.

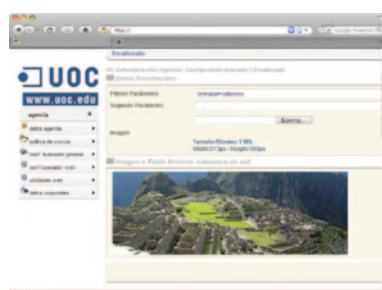
Análisis y diseño de entornos digitales para el aprendizaje.



ITOL. Interactive Tools for Online Learning environments.

Diseño de espacios, herramientas y recursos que faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes en entornos virtuales en el ámbito universitario.

<http://itol.uoc.edu>



LabTN. Laboratorio del Nuevo Turismo.

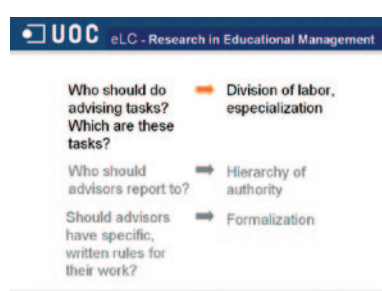
Simulaciones y herramientas tecnológicas para el aprendizaje en turismo.



MUSEIA. Patrimonio, Museología, Museografía y TIC.

Recursos educativos en línea sobre patrimonio cultural y museología.

<http://www.museia.cat>



REM. Research in Educational Management.

Modelos de actividad tutorial en línea en la enseñanza superior.

37 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Grupo *Capacitación digital*

Investigador principal: Montse Guitert (mguitert@uoc.edu)

- Competencias TIC en el EEES. Recursos, herramientas y estrategias docentes
- Guías sobre herramientas web 2.0 en *mediawiki*
- Espacio de trabajo en grupo web 2.0 en el Campus de la UOC
- Edición en línea de vídeos de forma colaborativa

Grupo *EdOnline*

Investigador principal: Teresa Guasch (tguaschp@uoc.edu)

- *E-feedback en procesos de escritura colaborativa:* desarrollo de competencias para la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales

Grupo *EduLab*

Investigador principal: Montse Guitert (mguitert@uoc.edu)

- *Las políticas de un "ordenador por niño" en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa Escuela 2.0.* Plan Nacional
- *Evaluación de competencias de los estudiantes universitarios ante el reto del EEES (CICIYT)*
- *Políticas y prácticas en torno a las TIC en la enseñanza obligatoria: implementaciones para la enseñanza y la mejora (CICIYT)*
- *Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario (Estudios y Análisis)*
- *Competencias para la docencia en línea: evaluación de la oferta formativa para profesorado universitario en el marco del EEES (Estudios y Análisis)*
- *Digital Learners in Higher Education (IOF/SSHRC Canadá)*
- *CONCEDE. Content Creation Excellence through Dialogue in Education (DE-ERASMUS-EMHE)*
- *La evaluación formativa de competencias mediante blogs (REDICE)*

Grupo *EDUS*

Investigador principal: Elena Barberà (ebarbera@uoc.edu)

- *Renovación de la Red Estatal e-Portfolio.* Proyecto e-Transfolio. (AACCC)
- *e-transfolio.* Evaluación de competencias transversales. Plan de formación sobre la herramienta e-transfolio al profesorado UOC
- *m-transfolio:* e-transfolio para dispositivos móviles
- *Competente:* Gestor por competencias/e-Portafolio
- *edit@ 2.0.* Sistema para la interoperabilidad de contenidos multiplataforma
- *IE-TIC.* Integración escolar de las TIC

Grupo *eHealthLab*

Investigador principal: Francesc Saigí (fsaigi@uoc.edu)

- Laboratorio de Telemedicina 2.0
- Red XIT-LabTM
- Laboratorio de nutrición y salud (proyecto de innovación docente en el Máster de Nutrición y Salud de la UOC)

Grupo *EMA-UOC*

Investigador principal: Begoña Gros (bgros@uoc.edu)

- *Evaluación automática de contenidos matemáticos en una aula Moodle.* Proyecto de Innovación Docente, Programa Aplica de la Oficina Abierta de Innovación de la UOC
- *Usos de las TIC entre los estudiantes universitarios, la perspectiva académica y social de los procesos de aprendizaje mediados.* Proyecto I+D, Ministerio de Educación
- *Analysis of didactic ICT integration in the Swedish educational context from a Learning Design Sequences (LDS) model perspective: case study in schools with advanced integration of technology.* Ministerio de Educación
- *CONNEXT: Connected Communities for Future Learning Practices.* Lifelong Learning Programme
- *EUAMO Integración de varias herramientas tecnológicas y espacios de comunicación en un único entorno de aprendizaje en línea para las matemáticas y la estadística.* Programa Aplica de la Oficina Abierta de Innovación de la UOC

Grupo *ITOL*

Investigador principal: Eugènia Santamaria (esantamaria@uoc.edu)

- *Autoaprendizaje en la formación en informática mediante las TIC.* MQD
- *Diseño instruccional en el área del tratamiento digital de sonido en el grado en Multimedia y el grado en Tecnologías de telecomunicación*
- *Algoritmos de análisis en MATLAB*

Grupo *LabTN*

Investigador principal: Joan Miquel Gomis (jgomisl@uoc.edu)

- *SIG* para la docencia en Turismo
- Software para simulaciones en intermediación turística
- *Google Online Marketing Challenge*
- Integración de las herramientas de comunicación digital 2.0 de gestión del conocimiento colaborativo de Google en el curso *Comunicación digital turística 2.0*

Grupo **MUSEIA**

Investigador principal: Glòria Munilla (gmunilla@uoc.edu)

- 3C4Learning: Creativity, community, children
- Red de colaboración internacional de museología científica

Grupo **REM**

Investigador principal: M. Jesús Martínez (mmartinezarg@uoc.edu)

- Modelos alternativos de organización de la actividad tutorial en línea en educación superior

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

eLC Research Fellows Program

Con el objetivo de favorecer la investigación y beneficiarse de conocimiento experto, el centro incorpora investigadores de reconocido prestigio en el ámbito del e-learning.



Dra. Lalita Rajasingham

Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda

Línea de trabajo: Procesos de enseñanza y aprendizaje en e-learning.

Proyecto de investigación: Factors leading to successful e-learning in the Universitat Oberta de Catalunya.



Dr. Jakko Van der Pol

Universiteit Utrecht, Holanda

Línea de trabajo: Procesos de enseñanza y aprendizaje en e-learning.

Proyecto de investigación: Three forms of grounding in online collaborative learning: investigating the optimal collaborative load.



Dr. Oscar Tomico

Technische Universiteit, Eindhoven, Holanda

Línea de trabajo: Recursos tecnológicos para el aprendizaje.

Proyecto de investigación: Situated bookmarking: a case-study towards the re-contextualization of e-learning in the physical and social domain.

eLC Visiting Professors

El eLC cuenta con el asesoramiento de profesores visitantes, expertos en las líneas de trabajo del centro.



Dr. Paul Kirschner

Open Universiteit, Holanda

Asesoramientos personalizados en difusión de la investigación en e-learning y publicaciones.



Dra. Ileana de la Teja

LICEF Research Center, Télé-université, Canadá

Asesoramiento a la dirección del Máster de Educación y TIC (e-learning) de la UOC en el diseño por competencias.

Investigadores en estancias de investigación



Ingrid Noguera

Estudiante de doctorado, Universitat de Barcelona

Proyecto de tesis: Indicators for teachers to design learning tasks for computer-supported collaborative production of knowledge.

Duración de la estancia: 9 meses



Rebeca Román

Profesora de la Universidad Autónoma de Chiapas, México. Estudiante de doctorado, Universidad de Costa Rica

Proyecto de tesis: Competencias en alfabetización digital que desarrollan los estudiantes universitarios mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Duración de la estancia: 3 semanas



Chrysi Rapanta

Estudiante de doctorado, Università della Svizzera Italiana, Suiza

Proyecto de tesis: Communication processes in e-learning design teams: a multiple case-study.

Duración de la estancia: 5 meses



Héctor Rodríguez

Profesor de la Universidad de Santiago de Compostela y estudiante de doctorado

Proyecto de tesis: Buenas prácticas docentes en la universidad: elicitación y representación del conocimiento experto en el uso de las TIC como recurso didáctico innovador.

Duración de la estancia: 2 meses

100%

UN 100% HA VALORADO SU ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN COMO POSITIVA O MUY POSITIVA.

"LO MÁS INTERESANTE HA SIDO PODER PARTICIPAR EN SESIONES FORMATIVAS E INTEGRARME EN LA COMUNIDAD eLC."
Ingrid Noguera

"HE TENIDO LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR MI INVESTIGACIÓN CON LA AYUDA DE UN TUTOR MUY CUALIFICADO."
Chrysi Rapanta

"HA SIDO UNA EXPERIENCIA MUY ENRIQUECEDORA, TANTO EN EL ÁMBITO PROFESIONAL COMO EN EL PERSONAL. NO ESPERABA ENCONTRARME CON UNA UNIVERSIDAD QUE, CON SUS VIRTUDES Y SUS DEFECTOS, ESTUVIESE TAN A LA VANGUARDIA DE LA INNOVACIÓN Y LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN VIRTUAL."
Héctor Rodríguez

Ayudantes de investigación



Dr. Dimitrios Vlachopoulos

Investigador del proyecto *Marco conceptual del e-learning*.



Eva Durall

Investigadora del proyecto *Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010*.



Dra. Eulàlia Torras

Investigadora del proyecto *La dimensión temporal en e-learning*.



Hafsa Akhrif

Investigadora del proyecto *Marco conceptual del e-learning*.



Marc Clarà

Investigador del proyecto *La dimensión temporal en e-learning*.



Dra. Margarida Romero

Investigadora del proyecto *La dimensión temporal en e-learning*.

Doctorandos

Diez investigadores desarrollan su tesis doctoral en el marco de los grupos vinculados y cuentan con un director de tesis del centro:

Jonathan Castaño. Directores: Dr. Josep Maria Duart y Dra. Teresa Sancho
Ana María Roderá. Directora: Dra. Elena Barberà
Janine Sprünker. Directora: Dra. Glòria Munilla
Luciana Caffesse. Directora: Dra. Teresa Guasch
Federico Borges. Directora: Dra. Begoña Gros
Xavier Mas. Directora: Dra. Begoña Gros
David García. Directores: Dra. Eugènia Santamaría y Dr. José Antonio Morán
Antoni Marin. Directores: Dr. Javier Melenchón y Dra. Roser Beneito
Germán Cobo. Directores: Dr. José Antonio Morán y Dra. Eugènia Santamaría
Ferran Giménez. Directores: Dra. Eugènia Santamaría y Dr. Carles Sigalés



LA FORMACIÓN EN E-LEARNING

EL CENTRO HACE POSIBLE LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO MEDIANTE UN PROGRAMA PROPIO DE FORMACIÓN EN E-LEARNING

El programa de Educación y TIC se orienta a la capacitación de docentes y profesionales de los sectores universitario, escolar y empresarial en el uso de las TIC con finalidades educativas y/o formativas.

FINALIDADES:

- ▶ Contribuir al conocimiento fundamentado sobre la función y el uso apropiado del e-learning.
- ▶ Proveer a los profesionales y las organizaciones de oportunidades formativas actualizadas e innovadoras.
- ▶ Proveer al profesorado de la UOC de una formación continua en estrategias docentes en línea.
- ▶ Asesorar a las instituciones educativas en la incorporación de las TIC como elemento de cambio metodológico.

LA OFERTA FORMATIVA: INNOVADORA, ACTUAL Y DE CALIDAD

MÁSTER:

- ▶ Máster universitario de Educación y TIC (*e-learning*)

DIPLOMAS DE POSGRADO:

- ▶ Innovación y uso creativo de las TIC en educación. UOC-Espiral
- ▶ Investigación en e-learning
- ▶ Experto en el uso de las TIC en la docencia
- ▶ Experto en diseño de programas, entornos y materiales con apoyo de las TIC
- ▶ Experto en dirección y gestión de proyectos formativos con uso de las TIC

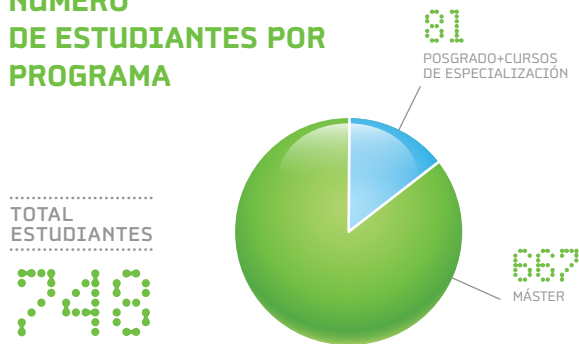
CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN:

- ▶ Recursos para la innovación metodológica en el aula digital
- ▶ Desarrollo docente en la red
- ▶ Creatividad, innovación y redes sociales docentes
- ▶ Competencia digital y aprendizaje colaborativo
- ▶ Técnico en gestión de proyectos formativos en el uso de las TIC
- ▶ Técnico en diseño de programas, entornos y materiales con apoyo de las TIC
- ▶ Técnico en formación y tutorización en línea
- ▶ Mundos virtuales aplicados a la educación

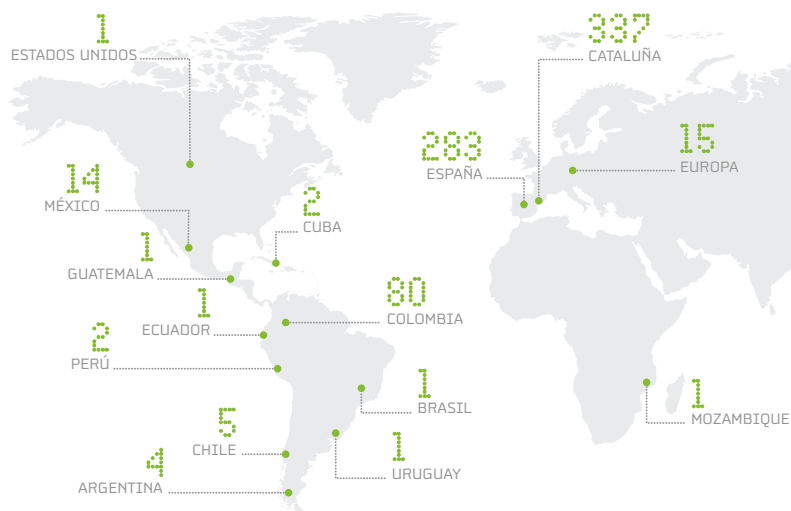
TITULACIONES INTERNACIONALES:

- ▶ Joint Certificate: e-Learning Design and Development. UOC-UNM (University of New Mexico, EE.UU.)
- ▶ Certificado europeo: e-learning course design and teaching

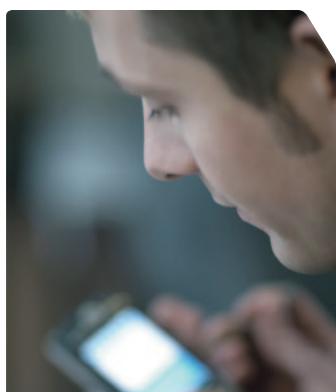
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA



DISTRIBUCIÓN POR PAÍSES



PROGRAMA DE FORMACIÓN INTERNA: PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA UOC



Programa de **Desarrollo Profesional Docente en Línea** iniciado en 2010. Dirigido al profesorado de la UOC, se orienta a la adquisición de competencias básicas y avanzadas en estrategias docentes en e-learning.

Durante el 2010 se trabaja para que este programa sea reconocido y acreditado por los organismos competentes como **titulación de posgrado**.

PROGRAMA DE FORMACIÓN A MEDIDA Y ASESORAMIENTO: FORMACIÓN Y CONSULTORÍA

Colaboración con instituciones y organizaciones en la formación de sus profesionales y la implantación de modelos de e-learning.

Da respuesta a las necesidades de:

- ▶ Formación de colectivos de directivos, profesorado y gestores
- ▶ Evaluación de los elementos de la propia práctica educativa (proyectos, cursos, materiales y recursos formativos)
- ▶ Evaluación estratégica de modelos de implantación de e-learning
- ▶ Formación a medida y asesoramiento en proyectos de integración del e-learning en instituciones educativas de educación superior



PROYECTOS



Docencia mixta y en línea. Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), Bolivia.

Formación en estrategias docentes en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje a 56 profesores (noviembre 2009 - marzo 2010).



Docencia en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje. Universidad Pedagógica Nacional (UPN), México.

Formación en el uso de las TIC en la docencia a 27 profesores, pertenecientes al primer grupo piloto (abril - julio 2010).



LAS ACTIVIDADES

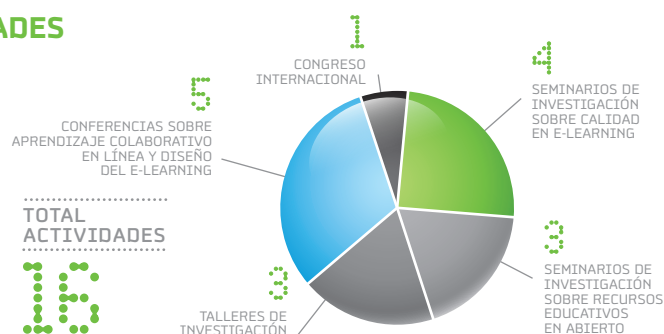
CONFERENCIAS, TALLERES Y SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

EL CENTRO DA CONTINUIDAD A SU PROGRAMACIÓN

Durante 2010 se han organizado 16 actividades orientadas a la generación de conocimiento, la difusión del e-learning, el fomento de la investigación y la creación de comunidad, en las que han participado más de 200 personas. Las actividades se dirigen tanto a miembros del centro como al conjunto de la comunidad educativa.



ACTIVIDADES



"A system view of Distance Education", a cargo del **Dr. Michael G. Moore**, profesor de Educación de la Penn State University. 7 de junio



"Open Education Conference", conferencia internacional sobre Recursos Educativos en Abierto. 2-4 de noviembre

90%

Las conferencias, los seminarios y los talleres responden a los intereses y las expectativas de los participantes en un 90%.

87%

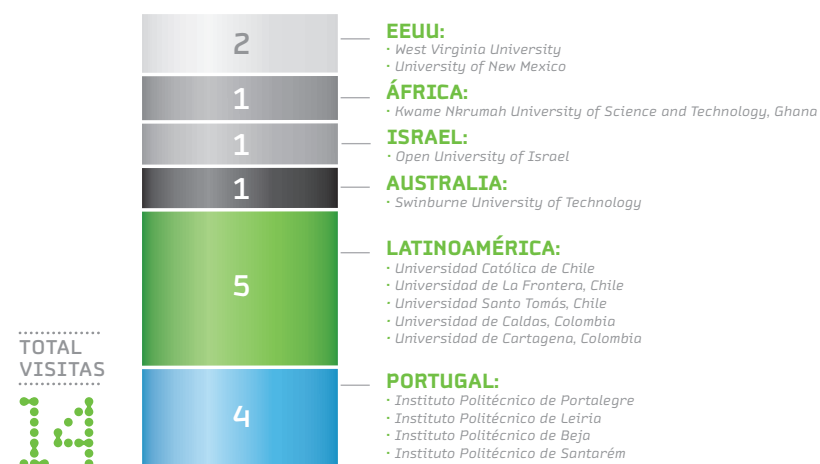
Un 87% de los participantes valora positivamente el contenido y su aplicabilidad.

"LOS TALLERES ME PERMITEN MEJORAR MIS COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN."
Luciana Caffesse



VISITAS INSTITUCIONALES

Con el objetivo de conocer su actividad en investigación, innovación y formación, representantes de 14 universidades e instituciones de educación superior han visitado el centro. Estos contactos contribuyen a la creación de redes de expertos en e-learning.



College of Health Sciences de la Nkrumah University of Science and Technology Ghana, África.



Institutos Politécnicos de Portugal: Portalegre, Leiria, Beja, Santarém.



Universidad de Santo Tomás, Chile.



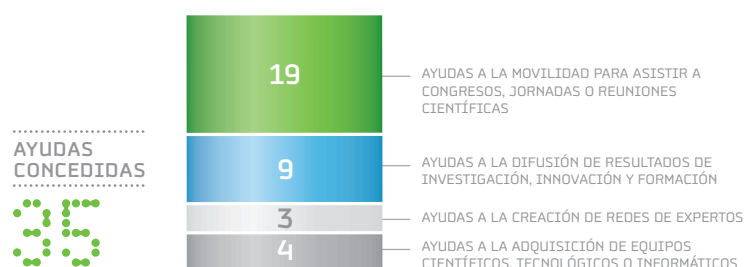
APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y A LA ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS

EL CENTRO OFRECE SERVICIOS ORIENTADOS A FAVORECER LA INVESTIGACIÓN Y LA DIFUSIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES

AYUDAS ECONÓMICAS A LA PROMOCIÓN Y LA DIFUSIÓN DE LA INNOVACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA FORMACIÓN EN E-LEARNING

El centro ha concedido un total de 35 ayudas en dos convocatorias anuales, de las que se han beneficiado profesores, investigadores y personal de gestión.

Las convocatorias han contemplado 4 tipologías de ayudas diferentes:



SESIONES DE ASESORAMIENTO METODOLÓGICO PERSONALIZADO PARA LA INVESTIGACIÓN

El profesor Paul Kirschner, de la Open Universiteit de Holanda y profesor visitante del eLC, ha asesorado a un total de 12 investigadores en la identificación de las mejores estrategias de difusión científica de los resultados de investigación y de los proyectos de innovación.

CANALES DE DIFUSIÓN

Newsletter eLComunica't

Publicación mensual que recoge la actividad de los miembros del centro y los acerca a la actualidad del mundo del e-learning.

Espacios 2.0

Durante 2010, el centro ha creado diferentes canales de comunicación 2.0:



www.twitter.com/eLC_UOC



www.youtube.com/elearncenter



www.flickr.com/elearncenter



www.slideshare.com/elearncenter

Además, se ha empezado a trabajar para que todos los grupos y miembros del centro tengan sus propios espacios de intercambio y de trabajo colaborativo.

LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

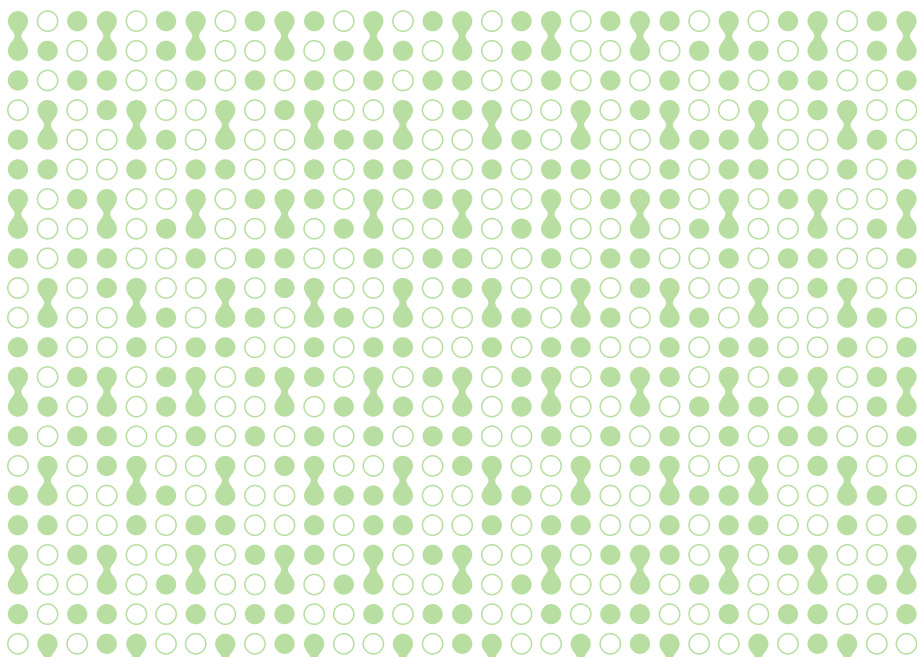
LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

LA UOC NACE EN EL AÑO 1994 BAJO EL IMPULSO DEL GOBIERNO AUTONÓMICO DE CATALUÑA CON LA MISIÓN DE FORMAR A LAS PERSONAS A LO LARGO DE LA VIDA, FACILITÁNDOLES EL ACCESO A UNA FORMACIÓN DE CALIDAD DE FORMA DINÁMICA, FLEXIBLE Y PERSONALIZADA. SU MODELO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU MODELO ORGANIZATIVO Y DE GESTIÓN, SE BASA EN EL USO INTENSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Es una universidad en red y en la red. Moderna, innovadora y puntera, lidera nuevas propuestas metodológicas de formación a distancia para convertirse en un referente mundial en el ámbito universitario no presencial.

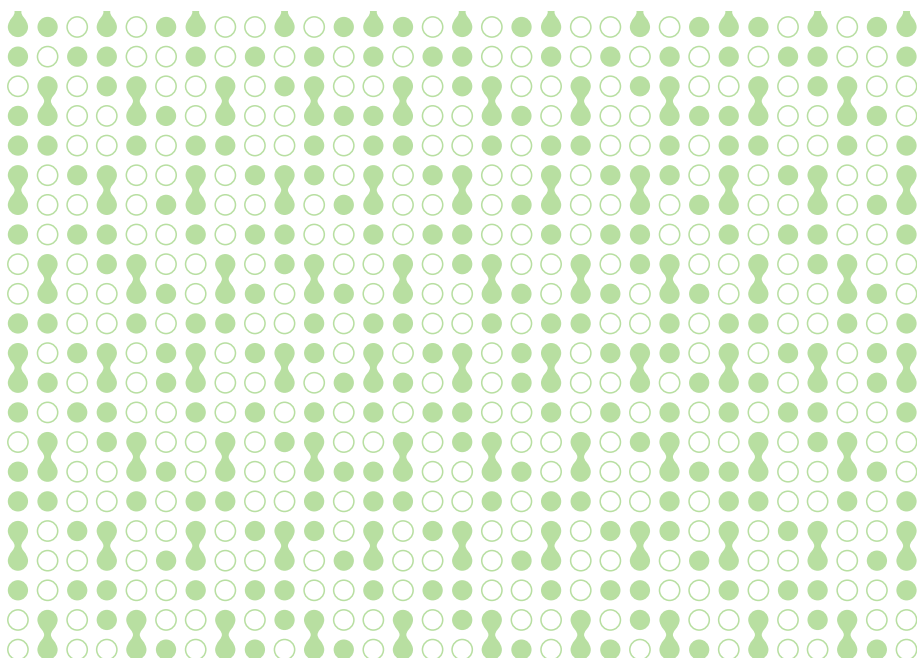
LA UOC EN CIFRAS

- Más de **56.000 estudiantes** matriculados.
- **234 profesores y 2.804 docentes colaboradores.**
- **1.907 cursos** de grado, máster, posgrado y programas de extensión.
- **3.741 aulas virtuales.**
- Una comunidad de más de **200.000 estudiantes, graduados, profesores, investigadores** y colaboradores, en más de **87 países.**
- La UOC ha firmado más de **600 acuerdos** con universidades, instituciones y empresas de todo el mundo.



Créditos

Edición: eLearn Center | **Redacción:** Área de Difusión e Internacionalización y Oficina eLearn Center | **Diseño y maquetación:** QuimRoom | **Impresión:** Digiprint Center | **Traducción:** Traduït | **Dirección postal:** Edificio MediaTIC. Calle Roc Boronat, núm. 117. 08018 Barcelona
Web: elearncenter.uoc.edu | **Contacto:** elearncenter@uoc.edu





Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

UN CENTRO ABIERTO AL MUNDO

EL eLEARN CENTER ESTÁ ABIERTO A LA INCORPORACIÓN
DE NUEVOS MIEMBROS Y PROYECTOS Y A LA
COLABORACIÓN CON EMPRESAS.

Contacta con el eLC

elearncenter.uoc.edu

elearncenter@uoc.edu

eLearn Center

Edificio MediaTIC

Roc Boronat, 117, planta 6

08018 Barcelona

Tel. + 34 934 505 200

Fax. + 34 934 505 201