

Retos para incorporar las competencias transversales a nuestras asignaturas

M.Jesús Marco Galindo

Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Jornada de PDC, Barcelona 9 de julio de 2011

¿Qué es una competencia?

“Una competencia es una combinación adecuada de **conocimientos, habilidades y actitudes** necesarias para realizar una tarea, de manera eficiente”

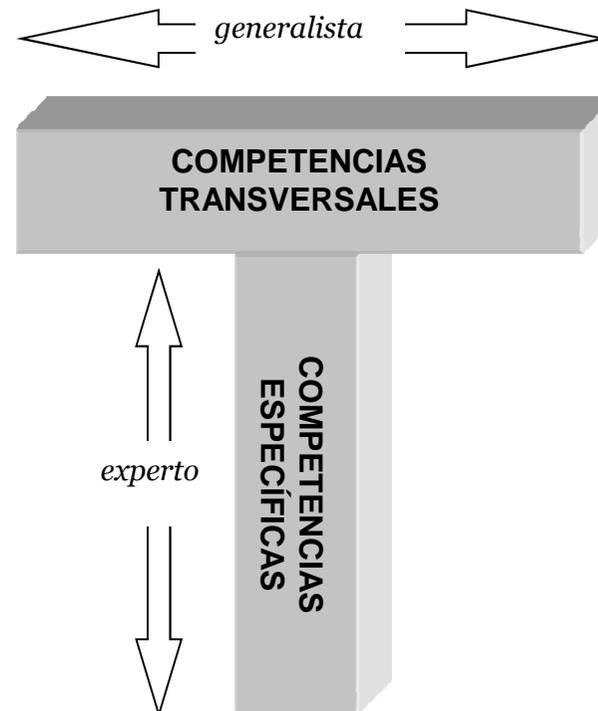
OCDE (2005)

¿Qué es una competencia?

“Las competencias profesionales se caracterizan por el hecho que comportan un conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y hechos que se complementan entre sí, de manera que el individuo ha de "saber", "saber hacer", "saber estar" y "saber ser", para actuar con eficacia ante situaciones profesionales. Es un concepto integrador porque consiste tanto en las aptitudes como en las actitudes, de manera que va más allá de los componentes técnicos, los cuales se complementan con los componentes metodológicos, participativos y personales.”

Libro blanco de Informática (2004)

¿Y una Competencia Transversal ?



The T-shaped People

Jornada de PDC, Barcelona 9 de julio de 2011

Competencias transversales en los grados de Ingeniería:

1. Capacidad de comunicación escrita en el ámbito académico y profesional
2. Uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional
3. Capacidad de comunicación en lengua extranjera
4. Trabajo en equipo
5. Capacidad para adaptarse a las tecnologías y a futuros entornos actualizando las competencias profesionales
6. Capacidad para innovar y generar nuevas ideas

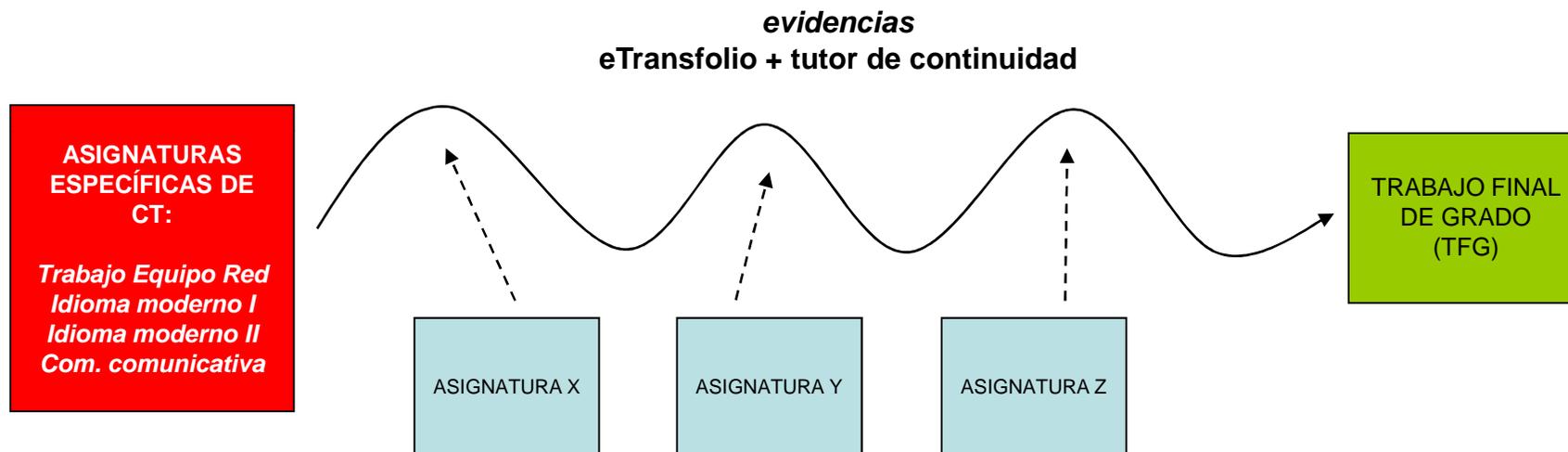
Peculiaridades de las competencias transversales:

- Los **intereses** del estudiante están en las competencias específicas
- Tienen sentido cuando se ponen en la **práctica en contextos reales** de la propia disciplina.
- El **nivel de partida** de cada estudiante es distinto
- Hay **poca experiencia**

El reto es...

Incorporar el aprendizaje y evaluación de las competencias transversales en los planes de estudio de grado.

El sistema de Aprendizaje y evaluación de Competencias Transversales en las ingenierías:



Retos para implantar el aprendizaje y evaluación de competencias transversales:

- **Integración** de las competencias transversales en las asignaturas de competencias específicas
- **Coordinación** entre las diferentes asignaturas para organizar el aprendizaje
- **Formación** para el profesorado pues hay poca experiencia sobre cómo hacerlo
- **Soporte institucional**, apoyando su importancia y facilitando los recursos necesarios

Algunas metáforas para ilustrar los retos:



SOPORTE INSTITUCIONAL



INTEGRACIÓN



COORDINACIÓN



FORMACIÓN

Más metáforas en: ReVisión vol.4; núm.1 Junio 2011. ISSN 1989-1199

Una colección de metáforas para explicar (y entender) el EEES de Miguel Valero-García y Juan j. Navarro

¡Muchas gracias!

M.Jesús Marco Galindo

Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

mmarcog@uoc.edu

Jornada de PDC, Barcelona 9 de julio de 2011