

**Nombre y apellidos del estudiante**

**Prueba de evaluación continua 1.  
¿Cómo nos ayuda la Microeconomía a comprender nuestra realidad?**

**Criterios de evaluación**

Hay una pregunta abierta que vale el 25% de la nota y 5 preguntas que valen un 15% cada una. Todas las respuestas se tienen que razonar. Esto implica que si una pregunta no se ha razonado (o si un ejercicio no tiene el desarrollo matemático correspondiente), valdrá cero puntos a pesar de haber elegido la opción adecuada (o el resultado adecuado).

**Formato y fecha de entrega**

Tenéis que entregar este mismo documento en el REC antes de las 23.59 del 15/03/2018. Escribid vuestro nombre en la PEC.

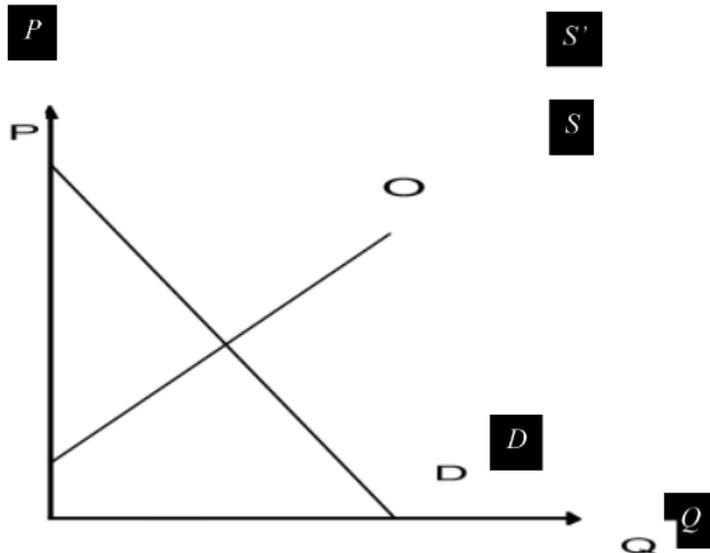
**Enunciado**

**PREGUNTA ABIERTA**

El 28 de septiembre del 2016 la CNMC (Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia) multó con 128,8 millones de euros a ocho fabricantes de pañales para adultos, a su asociación y a cuatro directivos por formar un cártel. Vamos a analizar este mercado, contestando a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es exactamente y cómo funciona un cártel? Explicad en qué consistía el cártel de pañales para adultos.
- ¿Qué efectos tiene un cártel sobre el mercado? ¿A quién perjudica y a quién beneficia? Argumentadlo también en el siguiente gráfico donde hay dibujado un equilibrio de mercado.
- ¿Por qué los Estados persiguen los cárteles?

En la PEC final responderéis de nuevo a estas preguntas. Lo interesante por lo tanto no es que estudiéis ahora el material de la UOC, sino que reflexionéis sobre los diferentes agentes e interacciones económicas. Podéis consultar fuentes por internet (informes, estudios, noticias de prensa, etc...) para reforzar los argumentos.



### PREGUNTAS

1. ¿Cuál de los siguientes motivos puede provocar un desplazamiento de la curva de demanda de chorizo hacia la derecha (al mismo precio, más cantidad demandada)?
  - a) Una bajada del precio del chorizo.
  - b) Una bajada del precio del salchichón.
  - c) Una bajada del precio de la carne de cerdo.
  - d) La noticia de varios casos de gripe aviar.
  
2. Si la elasticidad-precio del chorizo es  $-1,4$ , entonces podemos decir que:
  - a) La demanda de chorizo es inelástica.
  - b) Cuando aumenta el precio del chorizo un 5% entonces la cantidad demandada cae un 7%.
  - c) Cuando aumenta el precio del chorizo 1 euro, entonces la cantidad demandada cae 1,4 kilogramos por persona.
  - d) Cuando aumenta el precio del chorizo 1,4 euros, entonces la cantidad demandada cae 1 kilogramo por persona.
  
3. Si las ventas de chorizo han disminuido en el último año, puede haber sido porque:
  - a) Han aumentado las medidas medioambientales obligatorias de cumplir por el sector.
  - b) El salario medio del sector ha disminuido.
  - c) Los impuestos sobre el sector han bajado.
  - d) El precio de la carne de cerdo ha disminuido.
  
4. Si el chorizo es un bien inferior, entonces podemos decir que:
  - a) Cuando baja la renta, baja la demanda de chorizo.
  - b) Cuando baja el precio del jamón, baja la demanda de chorizo.
  - c) Cuando baja el precio del jamón, aumenta la demanda de chorizo.
  - d) Cuando baja la renta, aumenta la demanda de chorizo.

5. Suponed que las funciones de oferta y de demanda del mercado de chorizo son  $Q = 100P - 20$  y  $Q = 200 - 10P$ . Entonces:
- Calculad la cantidad y el precio cuando el mercado está en equilibrio.
  - Calculad el excedente del consumidor y del productor.
  - Calculad la cantidad y el precio de equilibrio si el gobierno pone un impuesto de 1,1 por unidad producida (fijaos que ahora el precio que reciben los productores no es el mismo que el precio que pagan los consumidores). Nota: os ayudará mucho dibujar un gráfico.
  - ¿Cuál es la pérdida de eficiencia respecto a la situación sin impuestos? Es decir, ¿qué parte del excedente total se pierde por el hecho de haber un impuesto? (Tenéis que calcular el nuevo excedente del consumidor y del productor y sumarle la recaudación del gobierno, y compararlo con el excedente total del apartado b)).

La Universidad está evaluando el tiempo de dedicación que implica la resolución de las PEC. A continuación, por favor, te pedimos que nos indiques cuánto tiempo (horas) te ha supuesto hacer esta actividad y la distribución de este tiempo en función de los tres tipos de tareas que te presentamos. Muchas gracias por tu colaboración.

	HORAS DE DEDICACIÓN
¿Cuántas horas has dedicado a hacer esta PEC?  <i>Para calcular estas horas, debes tener en cuenta los siguientes tipos de tareas que te presentamos a continuación y debes indicar el porcentaje que has dedicado para hacer cada una de ellas. (aproximadamente)</i>	
	PORCENTAJE DEDICACIÓN
Lectura, comprensión y reflexión sobre el enunciado de la actividad (comprensión de la actividad, evaluación de la demanda, planificación del proceso y / o otras consideraciones previas)	
Búsqueda, lectura y comprensión de los recursos necesarios para responder a la actividad (módulos, vídeos, artículos y / o otros recursos de consulta)	
Elaboración de las respuestas (hacer ejercicios, cálculos, redacción de preguntas cortas o largas, participación en debates, responder preguntas tipo test y / u otras formas de respuesta)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>