1. Visibilidad del estado del sistema

El sistema debe tener siempre usuarios informados acerca de lo que está pasando, a través de la retroalimentación adecuada en un tiempo razonable.

#	Review Checklist	Si	No	N/A	Comentarios	Frecuencia	Impacto (fácil de superar?)	Gravedad (0-4)
1.1	¿Cada pantalla comienza con un título o encabezado que describe el contenido de la pantalla?	x			Existe título, pero no se acaba de entender la nomenclatura, ya que utiliza codigos dificiles	Siempre	Dificil	4
1.2	¿Hay un esquema coherente diseño de iconos y el tratamiento estilístico en todo el sistema?		x		Si comparamos la parte de estadisticas con la página principal del presenta, ni hay coherencia de colores ni nada que se le parezca.	Siempre	medio	2
1.3	Está un único icono seleccionado claramente visible cuando está rodeado por iconos seleccionados?		x		Sólo hay un icono de búsqueda y aunque se subraya el texto no es fácil identificarlo. Quizá debería cambiar de color	siempre	medio	3
1.4	¿Aparecen instrucciones de menú, avisos y mensajes de error en el mismo lugar (s) en cada menú?			x	Solo ha salido un mensaje de error, pero no ha sido con un estilo muy coherente con el resto del sistema	casi nunca		1
1.5	En las pantallas de entrada de datos de varias páginas, cada página está etiquetada para mostrar su relación con los demás?		x		Mirando las estadisticas de un video y otro, siempre aparece la misma cabecera. Deberia funcionar correctmente y mostrar solo las estadísticas de cada video	siempre	dificil	4
1.1	¿Está la situación actual de un icono indicada clarame	x			El botón de buscar se entiende que es un botón, pero la barra de selección quizá se podria poner de otra manera que se entendiera mejor.	siempre	medio	2
1.7	Si se utilizan ventanas emergentes para mostrar mensajes de error, hacer permitan al usuario ver el campo en el error?		x		El error que ha aparecido se muestra al hacer varios clics seguidos. Quizá si mostraramos una barra de progreso al hacer el cambio de datos los usuarios sin paciencia no harían diferentes clicks durante el proceso. Durante este error no nos permitia volver atrás, necesitamos un botón de volver atras que vincule con la pagina de visualizacion del video Cuando en este error de mostrar el HTML se actualiza la página, se muestra un mensaje de error , pero sobre la misma pantalla y no se sabe el motivo del error.	a veces	dificil	4
1.8	¿Hay alguna forma de realimentación del sistema por cada acción del operador?		x		Si la hay, pero como tarda un rato en aplicarse, da la sensación que este feeedback no sea instantaneo. Por lo que deberia salir alguna mensaje de que el sistema está trabajando en ello. (barra de selección de segmentos)	siempre	dificil	3
1.9	Después de que el usuario complete una acción (o grupo de acciones), la retroalimentación indican que el siguiente grupo de acciones puede ser iniciado?		x		No, no muestra ningún mensaje conforme ya puede hacer el siguiente paso	siempre	medio	2
1.1	¿Hay información visual en los menús y cuadros de diálogo acerca de qué opciones se pueden seleccionar?		x		No, se muestra solo con la barra y el botón	siempre	medio	2

2. Conexión entre el sistema y el mundo real

The system should speak the user's language, with words, phrases and concepts familiar to the user, rather than system-oriented terms.

Follow real-world conventions, making information appear in a natural and logical order.

#	Review Checklist	Si	No	N/A	Comentarios	Frecuencia	Impacto (¿fácil de superar?)	Gravedad (0-4)
2.1	¿El sistema introduce automáticamente las comas en los valores numéricos superiores a 9999?			x	No es necesario uso de decimales	siempre		0

2.2	¿Están las opciones del menú ordenadas en la forma lógica, teniendo en cuenta el usuario, los nombres de los ítems y las variables de las tareas?			x	No hay opciones de menú, salvo los apartados de visualización. Pero debería existir alguna zona donde poder volver atrás	siempre		0
2.3	Si hay alguna secuencia natural a las opciones del menú, ¿ha sido utilizada?			x	No hay menú			0
2.4	Para interfaces de preguntas y respuestas, ¿están las preguntas expresadas en un lenguaje claro y sencillo?			x	No hay preguntas			0
2.5	Si la forma se utiliza como una señal visual, coincide con las convenciones culturales?	x			La lupa encaja con el tema buscar. Pero el tema de los dias se deberia usar como tipo calendario en lugar de contador de dias	siempre	medio	1
2.6	¿Permite el lenguaje de comandos nombres completos y abreviaturas?			x				0
2.7	¿El sistema introduce automáticamente un signo de dólar y decimal para las entradas monetarias?			x				0
2.8	¿Son los nombres de comandos específicos en lugar de general?			x				0
2.9	¿Son los codigos de entrada entendibles?			x				0
2.10.	¿Son los iconos concretos y familiares?	x			El unico icono, el de la lupa se entiende, además lleva la palabra buscar al lado.			0

3. User Control and Freedom

#	Review Checklist	Si	No	N/A	Comentarios	Frecuencia	Impacto (fácil de superar?)	Gravedad (0-4)
3.1	Si la configuración de las ventanas es una tarea de baja frecuencia, es especialmente fácil de recordar?			x				0
3.2	¿Pueden los usuarios cancelar las operaciones en curso?		x		Como no hay indicador de que se está cambiando los segmentos, no se puede parar. Estaria bien que además de mostrar el aviso de que se estan aplicando cambios, se pudiera cancelar la nueva busqueda.	siempre	facil	1
3.3	¿Son las ediciones de caracteres permitidas en los comandos?			x				0
3.4	¿Existe una función "deshacer" en el nivel de una sola acción, una entrada de datos, y un grupo completo de las acciones?		x		Como no hay indicador de que se está cambiando los segmentos, no se puede parar. Estaria bien que además de mostrar el aviso de que se estan aplicando cambios, se pudiera cancelar la nueva busqueda.	siempre	facil	1
3.5	¿Pueden los usuarios reducir el tiempo de entrada de datos mediante la copia y modificación de los datos existentes?			x				0
3.6	Si los usuarios pueden volver a un menú anterior, ¿pueden cambiar su opción antes de elegir?		x		No deja volver a la pantalla anterior ya que se abre en ventana nueva. pero podrian volver a la otra pestaña	Siempre	medio	3
3.7	Si el sistema permite a los usuarios para revertir sus acciones, ¿hay un mecanismo de deshacer para permitir múltiples deshacer?		x		Puede volver a filtrar otra vez por el valor anterior, pero no puede deshacer los cambios directamente con un "deshacer"	siempre	fácil	1
3.8	Si el sistema tiene pantallas de entrada de datos de varias páginas, pueden los usuarios moverse hacia atrás y hacia adelante entre todas las páginas en el set?			x				0
3.9	¿Pueden los usuarios de escritura anticipada en un sistema con muchos menús anidados?			x				0
3.1	Cuando la tarea de un usuario es completa, no espere el sistema para una señal por parte del usuario antes de procesar?		x		No avisa al usuario de que se han aplicado cambios, solo los muestra cuando están aplicados	siempre	medio	2

4. Consistencia y estándares

#	Review Checklist	Si	No	N/A	Comentarios	Frecuencia	Impacto (fácil de s	Gravedad (0-4)
4.1	¿Se han seguido los estándares de la industria en el formato de cada pantalla y dentro de la misma?		x		Los indicadores para marcar los dias no siguen formato de calendario.	siempre	dificil	4
4.2	¿Se ha evitado un uso acentuado de las letras en mayúsculas en cada pantalla?	x				siempre	fácil	0
4.3	¿Están las listas de opciones del menú presentadas verticalmente?			x	No hay listado de menus, pero se podria hacer un filtrado para cada estudiante (la herramienta lo recoge a nivel individual)	siempre	fácil	1
4.4	¿Las etiquetas de campo y los campos se distinguen tipográficamente?	x			En el unico campo de formulario se diferencia, pero está tan alejado con el cursor por medio que cuesta saber si se refiere a eso	siempre	medio	2
4.5	Color: hasta cuatro (colores adicionales solamente para el uso ocasional)	x			Principalmente hay 4 colores, pero en la grafica de saltos hay muchos mas. indican cada salto individual, el punto de inicio y fin.	siempre	fácil	0
4.6	Fuente: hasta tres	x			El uso de fuentes parece correcto	siempre	fácil	0
4.7	¿Hay indicaciones visuales claras que permitan identificar la ventana actual?		x		El titulo del video, usuario duración y demás indicativos no se entiende	siempre	dificil	4
4.8	¿Tiene cada ventana un título?		x		El titulo de pestaña es analisa board. Deberia mostrar tñituo de analiticas del video más los datos anteriores que no se entienden	siempre	dificil	4
4.9	Sonido: tonos suaves para la retroalimentación positiva y duros para condiciones raras o críticas			x	No hay sonido	siempre	fácil	0
5	¿Coincide la estructura del menú con la estructura de la tarea?			x	No hay menú	siempre	fácil	0

5. Help Users Recognize, Diagnose, and Recover From Errors

Error messages should be expressed in plain language (NO CODES).

#	Review Checklist	Si	No	N/A	Comentarios	Frecuencia	Impacto (fácil de s	Gravedad (0-4)
5.1	¿Se utiliza un sonido para indicar un error?		x		El único error encontrado no ha mostrado sonido	siempre	facil	0
5.2	¿Están los mensajes escritos constructivamente, sin implicar críticas dirigidas al usuario?	x			Si, pero no especifica el motivo	siempre	difícil	2
5.3	¿Los mensajes indican que el usuario tiene el control?		x		No hay mensajes por ahora	siempre	dificil	2
5.4	¿Son los mensajes breves y sin ambigüedades?			x				0
5.5	¿Están los mensajes redactados apropiadamente de tal forma que sea el sistema, no el usuario, el que recibe la culpa?	x			El unico mensaje de error culpa al sistema no al usuario	siempre	fácil	0
5.6	Si son utilizados mensajes de error humorísticos, ¿son estos inapropiados?			x		siempre	fácil	0
5.7	¿Son los mensajes de error gramaticalmente correctos?	x				siempre	fácil	0
5.8	¿Los mensajes de error evitan el uso de los signos de exclamación?	x				siempre	fácil	0

5.9	¿Evitan los mensajes de error el uso de palabras violentas u hostiles?	x				siempre	fácil	0
5.1	¿Los mensajes de error informan al usuario de la gravedad del error?		x		No hay información al respecto	siempre	medio	2

6. Error Prevention

Even better than good error messages is a careful design which prevents a problem from occurring in the first place.

#	Review Checklist	Si	No	N/A	Comentarios	Frecuencia	Impacto (fácil de s	Gravedad (0-4)
6.1	Si la base de datos incluye grupos de datos, ¿pueden los usuarios ingresar más de un grupo de datos en una misma pantalla?			x	No aplica a nuestra interfície			0
6.2	¿Se usan los puntos o rayas para indicar el largo del campo?			x	No aplica a nuestra interfície			0
6.3	¿El nombre del menú seleccionado en un menú de nivel superior se usa como título del menú en un nivel inferior?			x	No aplica a nuestra interfície			0
6.4	¿Son las opciones de menú, lógicas, distintivas y mutuamente excluyentes?			x	No aplica a nuestra interfície			0
6.5	¿Son las opciones de entrada de datos, indiferentes a mayúsculas-minúsculas donde sea posible?			x	Solo hay entrada de datos numericos, de hecho al querer poner texto o numero dentro del formulario no deja, es solo informativo. Quizá deberiamos eliminar este campo numerico o hacerlo editable.	siempre	medio	3
6.6	¿Si el sistema muestra múltiples ventanas, es la navegación entre ventanas simple y visible?			x	No aplica a nuestra interfície			0
6.7	¿El sistema impide que los usuarios cometan errores siempre que sea posible?			x	No aplica a nuestra interfície			0
6.8	¿El sistema advierte a los usuarios si están a punto de cometer un error potencialmente grave?			x	No aplica a nuestra interfície			0
6.9	¿Los pantallas de entrada de datos y cuadros de diálogo indican el número de espacios de caracteres disponibles en un campo?		x		La barra de segmentos no pone maximos ni minimos de forma textual, solo lo vemos al mover la barra (1-20)	siempre	fácil	1
6.1	¿Muestran los campos en las pantallas de entrada de datos y cuadros de diálogo contienen valores por defecto cuando sea apropiado?	x			Si, muestra datos por defecto al abrir la ventana, pero no muestra la información, por lo que hay que darle a buscar de todos modos.	siempre	medio	3

7. Recognition Rather Than Recall

Make objects, actions, and options visible. The user should not have to remember information from one part of the dialogue to another.

Instructions for use of the system should be visible or easily retrievable whenever appropriate.

#	Review Checklist	Si	No	N/A	Comentarios	Frecuencia	Impacto (fácil de superar?)	Gravedad (0-4)
7.1	Para interfaces de preguntas y respuesta, ¿están las señales visuales y espacios en blanco utilizados para distinguir preguntas, indicaciones, instrucciones y la entrada del usuario?	x			El formulario está para poner un numero, pero no deja poner ninguno. No es interactivo no ser que se utilice la barra de seleccion.	siempre	dificil	4
7.2	¿Se inicia la visualización de datos en la esquina superior izquierda de la pantalla?	x						0
7.3	¿Están las etiquetas de campo de varias palabras colocadas horizontalmente (no apilados verticalmente)?	x			La etiqueta de campo aparece horizontal pero muy lejos del campo de formulario	siempre	medio	3

7.4	¿Están todos los datos que usuario necesita en la pantalla en cada paso en una secuencia de la transacción?		x					0
7.5	¿Están los avisos, señales y mensajes colocados donde es probable que el ojo mire en la pantalla?	x			Los datos de nombre de duración del archivo, nombre y demás no aparecen	siempre	dificil	4
7.6	¿Los avisos han sido formateados con un espacio en blanco, la justificación y señales visuales para la exploración fácil?		x		Los espacios para identificar cada campo de titulo y demás datos de cada video no salen correctamente identificados	siempre	dificil	4
7.7	¿Las áreas de texto dejan "espacio para respirar" a su alrededor?		x		Los espacios para identificar cada campo de titulo y demás datos de cada video no salen correctamente identificados	siempre	dificil	4
7.8	¿Existe una distinción visual obvia entre "elegir uno" del menú y "elegir muchos"?			x				0
7.9	Las zonas han sido separadas por espacios, líneas, colores, letras, títulos audaces, reglas líneas o zonas de sombra?	x			Si, las 3 zonas de visualización estan correctamente identificadas y separadas también de la entrada de datos por parte del usuario	siempre	fácil	0
8	Disponemos de amplias cadenas de números o letras han roto en pedazos?	x			Salen los datos del nombre de archivo y duración que no se entienden facilmente	siempre	difícil	4

8. Fexibility and Minimalist Design

Accelerators-unseen by the novice user-may often speed up the interaction for the expert user such that the system can cater to both inexperienced and experienced users.

Allow users to tailor frequent actions. Provide alternative means of access and operation for users who differ from the "average" user (e.g., physical or cognitive ability, culture, language, etc.)

#	Review Checklist	Si	No	N/A	Comentarios	Frecuencia	Impacto (fácil de superar?)	Gravedad (0-4)
8.1	Si el sistema es compatible con usuarios principiantes y expertos, ¿están disponibles múltiples niveles de detalle en los mensajes de error?		x		Solo aparece un mensaje de error	siempre	fácil	0
8.2	¿El sistema permite que los principiantes usen la gramática de palabras clave y a los expertos usar la gramática posicional?			x				0
8.3	¿Los usuarios pueden definir sus propios sinónimos para los comandos?			x				0
8.4	¿El sistema permite a los usuarios novatos entrar de forma más simple, más común de cada comando, y permitir que los usuarios expertos agreguen parámetros?		x		Es unicamente visualizaciones, no distingue entre diferentes tipos de usuarios ya que todos seran docentes			0
8.5	¿Los usuarios expertos tienen la opción de introducir múltiples comandos en una sola cadena?			x				0
8.6	¿El sistema provee teclas de función para los comandos de alta frecuencia?			x				0
8.7	Para los datos de las pantallas de entrada con muchos campos o en los documentos de base que pueden ser incompletos, ¿los usuarios pueden guardar una pantalla parcialmente llena?			x				0
8.8	¿El sistema introduce automáticamente ceros a la izquierda?			x				0
8.9	Si el sistema utiliza la estrategia de escritura anticipada, ¿los elementos del menú tienen códigos mnemotécnicos?			x				0
8.1	En los cuadros de diálogo, ¿los usuarios tienen la opción de hacer clic directamente sobre una opción de cuadro de diálogo o usando un atajo de teclado?		x		El formulario con la entrada de segmentos no fucniona con las teclas numericas	siempre	medio	3

9. Aesthetic and Minimalist Design

Dialogues should not contain information which is irrelevant or rarely needed.

Every extra unit of information in a dialogue competes with the relevant units of information and diminishes their relative visibility.

#	Review Checklist	Si	No	N/A	Comentarios	Frecuencia	Impacto (fácil de s	Gravedad (0-4)
9.1	¿Aparece sólo información esencial para la toma de decisiones en pantalla?	x			Toda la información que aparece es relevante, aunque no se muestre de forma entendible	siempre	fácil	0
9.2	¿Están todos los iconos en un conjunto visual y conceptualmente distinto?		x		La cabecera sale cortada y la linea da desequilibrio	siempre	fácil	2
9.3	Los objectos grandes, las lineas resaltadas y las áreas simples, ¿ se distinguen de los iconos?	x			Los iconos se diferencian	siempre	fácil	0
9.4	¿Cada icono se destaca de su fondo?	x			Si, resaltan	siempre	fácil	0
9.5	¿Si el sistema utiliza una interfaz GUI estándar donde la secuencia del menú ya se ha especificado, los menús se adhieren a esta especificación siempre que sea posible?			x				0
9.6	¿Están los grupos significativos de elementos separados por espacios en blanco?		x		Unicamente se diferencia la entrada de datos de la información de resultados, pero entre los 3 bloques de visualizacines no hay espacios significativos.	siempre	fácil	1
9.7	¿Cada pantalla de ingreso de datos tiene un título corto, simple, claro y distintivo?		x		No se acaba de entender lo que tiene que poner el usuario con "numero de segmentos"	siempre	medio	3
9.8	¿Están las etiquetas de campo descriptivas, breves y familiares?		x		La etiqueta de segmentos está muy separada del campo de formulario	siempre	medio	3
9.9	¿Son los mensajes expresados en forma afirmativa y usan la voz activa?			x				0
9.10	¿Está cada opción del menú de nivel inferior asociado con sólo un menú de nivel superior?			x				0

10. Help and Documentation

A pesar de que es mejor si el sistema puede ser utilizado sin la documentación, puede ser necesario proporcionar ayuda y documentación.

Dicha información debe ser fácil de buscar, se centró en la tarea del usuario, lista de medidas concretas para llevar a cabo, y no ser demasiado grande.

#	Review Checklist	Si	No	N/A	Comentarios	Frecuencia	Impacto (fácil de s	Gravedad (0-4)
10.1	¿Si los usuarios están trabajando en copia impresa, se marcan las partes de la copia impresa que van en línea?			x				0
10.2	¿Las instrucciones en línea son visualmente distintas?		x		No hay instrucciones	siempre	medio	2
10.3	¿Siguen las instrucciones la secuencia de las acciones del usuario?		x		No hay instrucciones	siempre	medio	2
10.4	¿Si las opciones de menú son ambiguas, el sistema proporciona información explicativa adicional cuando se selecciona un elemento?			x	No hay menú	siempre	fácil	0
10.5	¿Están pantallas de entrada de datos y cuadros de diálogo apoyados por instrucciones de navegación y terminación?		x		Los datos de selección por parte del usuario no tienen instrucciones.	siempre	medio	3
10.6	¿Si los elementos del menú son ambiguos, el sistema proporciona información explicativa adicional cuando se selecciona un elemento?		x		No hay menú	siempre	fácil	0

10.7	¿Existen ayudas de memoria para los comandos, a través de referencia rápida en línea?			x				
10.8	Está función de ayuda visible, ¿por ejemplo, una llave con la etiqueta ayuda o un menú especial?		x		No hay ningún apartado de ayuda con información sobre la aplicación	siempre	difícil	3
10.9	Está la interfaz de ayuda del sistema (de navegación, presentación y conversación) en consonancia con las de navegación, presentación e interfaces de conversación de la aplicación es compatible?		x		No existe ningún apartado de ayuda	siempre	difícil	3
10.1	¿Navegación: Es fácil encontrar información?		x		La visualización de saltos es dificil de comprender	siempre	dificil	4