

# Jornada Impactes Socioeconòmics de les Universitats i la Recerca Pública de Catalunya

## Auditori de La Pedrera, Barcelona

Secretari d'Universitats i Recerca,  
directors generals,  
rector / rectors,  
vicerectores / vicerectors,  
directores / directors de centres CERCA i de recerca,  
amigues i amics,

Transparència i rendició de comptes són conceptes inevitables i imprescindibles per a tot servidor públic.

En el cas de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), aquest compromís s'ha concretat a través d'una decisiva i continuada voluntat per a fer accessibles i comprensibles diferents aspectes del nostre sistema universitari i de recerca.

Com podran comprovar al llarg d'aquest acte, allò que el sentit comú ens indicava ve corroborat per les dades: invertir en recerca dona rèdit. Rèdit científic, rèdit laboral, rèdit econòmic i, sobretot, rèdit social.

Parafraçant o reinterpretant aquella famosa frase del president de Harvard, Dereck Bok: «Si creieu que invertir en recerca i fomentar la innovació és car, sempre podeu provar de ser ben castissos i persistir en el “que inventen ells”/“que inventin ells”».

Perquè no ens enganyem, les fonts de finançament es poden diversificar, la universitat pot combinar el seu rol de generador de coneixement amb el de connector amb altres pols d'innovació i les noves tecnologies poden multiplicar la nostra eficiència, però al cap del carrer, la recerca requereix inversió, planificació i estratègia.

L'èxit no prové d'una ordre ministerial encartada que així ho estableixi top-down, sinó

d'aquelles que permetin finançar i estimular l'activitat bottom-up de tot l'ecosistema de recerca.

Val a dir que el nostre ecosistema s'ha mostrat valent i competitiu en sobreviure amb èxit a les etapes d'aquests últims anys en què les inversions han anat esdevenint més minses.

L'aspecte optimista seria que aquesta capacitat de resistència del sistema universitari i de recerca pot ser un bon indicatiu de la seva solidesa.

L'altre aspecte positiu és que com que tot té un límit, abans que hàgim de lamentar-nos, és millor que recuperem l'aposta per programes en què es combinin recursos, planificació i estratègia.

Permeteu-me citar Steve Jobs: «Innovar marca la diferència entre ser líder o ser seguidor». M'agradaria molt que ens poguéssim concedir a nosaltres mateixos una oportunitat. Per tant: recursos, planificació i estratègia.

Us presento ara els autors de l'informe: el Dr. Jordi Suriñach, director del Laboratori d'Economia Aplicada AQR-Lab de la Universitat de Barcelona, que el signa amb els seus col·laboradors Joaquim Murillo i Esther Vayà, i el Dr. Juan Antonio Duro, catedràtic d'Economia de la Universitat Rovira i Virgili, que el signa amb els seus col·laboradors Agustí Segarra, Mercedes Teruel, Pere Segarra i M<sup>a</sup> Dolors Setó.



*«El sistema universitari i de recerca català està ben alineat dintre del que són els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) per al 2030 expressats per les Nacions Unides (ONU)»*

No faré cap «spoiler» de les dades i el contingut de l'informe, però sí que voldria destacar que del seu contingut es demostra que el sistema universitari i de recerca català està ben alineat dintre del que són els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) per al 2030 expressats per les Nacions Unides (ONU).

Per primer cop a la seva història, les Nacions Unides inclouen l'educació superior com a objectiu (número 4) i la innovació en el número 9.

Aquest informe demostra, doncs, com el sistema català no només fa una contribució molt notable al PIB (producte interior brut) de Catalunya, sinó que també juga un paper

molt rellevant pel que fa al seu impacte social que s'expressa amb diferents indicadors i dimensions.

Ens en podem, doncs, felicitar en aquest sentit.

Té la paraula, doncs, el Dr. Suriñach....