

# Jornada Impactos Socioeconómicos de las Universidades y la Investigación Pública de Cataluña

## Auditorio de La Pedrera, Barcelona

Secretario de Universidades e Investigación,  
directores generales,  
rector / rectores,  
vicerrectoras / vicerrectores,  
directoras / directoras de centros CERCA y de investigación,  
amigas y amigos,

Transparencia y rendición de cuentas son conceptos inevitables e imprescindibles para todo servidor público.

En el caso de la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP), este compromiso se ha concretado a través de una decisiva y continuada voluntad para hacer accesibles y comprensibles diferentes aspectos de nuestro sistema universitario y de investigación.

Como se podrá comprobar a lo largo de este acto, lo que el sentido común nos indicaba viene corroborado por los datos:  
invertir en investigación da rédito. Rédito científico, rédito laboral, rédito económico y, sobre todo, rédito social.

Parfraseando o reinterpretando aquella famosa frase del presidente de Harvard, Dereck Bok: «Si creen que invertir en investigación y fomentar la innovación es caro, siempre pueden intentar ser bien castizos y persistir en el “que inventen ellos”».

Porque no nos engañemos, las fuentes de financiación se pueden diversificar, la universidad puede combinar su rol de generador de conocimiento con el de conector con otros polos de innovación y las nuevas tecnologías pueden multiplicar nuestra

eficiencia, pero al final de la cuestión, la investigación requiere inversión, planificación y estrategia.

El éxito no proviene de una orden ministerial por escrito que así lo establezca top-down, sino de aquellas que permitan financiar y estimular la actividad bottom-up de todo el ecosistema de investigación.

Justo es decir que nuestro ecosistema se ha mostrado valiente y competitivo al sobrevivir con éxito a las etapas de estos últimos años en los que las inversiones han ido siendo más escasas.


El aspecto optimista sería que esta capacidad de resistencia del sistema universitario y de investigación puede ser un buen indicio de su solidez.

El otro aspecto positivo es que como todo tiene un límite, antes de que tengamos que lamentarnos, es mejor que recuperemos la apuesta por programas en los que se combinen recursos, planificación y estrategia.

Permitidme citar a Steve Jobs: «Innovar marca la diferencia entre ser líder o ser seguidor».

Me gustaría mucho que nos pudiéramos conceder a nosotros mismos una oportunidad. Por lo tanto: recursos, planificación y estrategia.

Os presento ahora a los autores del informe: el Dr. Jordi Suriñach, director del Laboratorio de Economía Aplicada AQR-Lab de la Universidad de Barcelona, que lo firma con sus colaboradores Joaquim Murillo y Esther Vayà, y el Dr. Juan Antonio Duro, catedrático de Economía de la Universitat Rovira i Virgili, que lo firma con sus colaboradores Agustí Segarra, Mercedes Teruel, Pere Segarra y Maria Dolors Setó.

 *«El sistema universitario y de investigación catalán está muy alineado dentro de lo que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para 2030 expresados por las Naciones Unidas (ONU)»*

No haré ningún «spoiler» de los datos y el contenido del informe, pero sí que querría destacar que de su contenido se demuestra que el sistema universitario y de investigación catalán está muy alineado dentro de lo que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para 2030 expresados por las Naciones Unidas (ONU).

Por primera vez en su historia, las Naciones Unidas incluyen la educación superior como objetivo (número 4) y la innovación en el número 9.

Este informe demuestra, pues, que el sistema catalán no solo hace una contribución muy notable al PIB (producto interior bruto) de Cataluña, sino que también juega un papel muy relevante en lo referente a su impacto social que se expresa mediante diferentes indicadores y dimensiones.

Podemos, así pues, felicitarnos en este sentido.

Tiene la palabra, pues, el Dr. Suriñach....