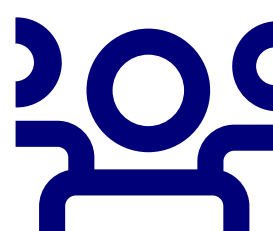


4 Grupos



Es un sistema de comunicación asíncrona basado en la aplicación Grupos. Da acceso a los miembros de un equipo a varios tipos de foros adaptados a diferentes dinámicas de comunicación. Permite crear listas de distribución, foros de debate y foros de preguntas y respuestas. También ofrece la posibilidad de etiquetar y resaltar temas, compartir carpetas y archivos del Drive o compartir calendarios, entre otras funcionalidades.

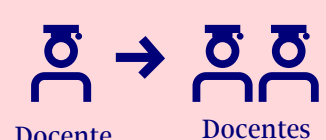
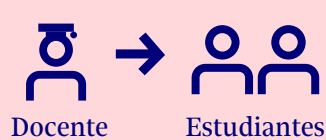
Los grupos son un instrumento comunicativo de gran utilidad para hacer debates con fines formativos, y también como canal de comunicación formal en la gestión de proyectos y la dinamización de equipos de trabajo.

Herramienta implicada:



Grupos

¿Con quién lo utilizamos?



¿Cómo lo hacemos?



- Define o decide la finalidad (uso docente).
- Decide la modalidad de foro más adecuada.
- Crea el grupo.
- Selecciona e invita a los participantes.
- Publica el primer tema o mensaje.
- Participa de acuerdo con su rol y la modalidad de foro.
- Administra el grupo.

Cosas que podemos hacer

Entorno de discusión de equipos de estudiantes.

Canal de comunicación permanente en forma de foro para mantener discusiones o compartir información en torno a actividades y proyectos de aprendizaje colaborativo. Este uso se relaciona con metodologías como el ABP (aprendizaje basado en proyectos), juegos de rol o trabajos en grupo.

Boletín informativo (newsletter).

Mediante la creación de una lista de distribución, se publica periódicamente una selección de noticias y recursos de actualidad preparados con criterios docentes. Los estudiantes de un programa o de un conjunto de asignaturas se pueden suscribir al boletín y recibir las noticias en su buzón de correo.

Debates virtuales.

Discusiones entre estudiantes

sobre una o varias cuestiones planteadas como actividad de aprendizaje. Creando un foro, el moderador y los participantes pueden utilizar funcionalidades como abrir temas, destacar mensajes y etiquetar las intervenciones de acuerdo con la finalidad, la metodología y la dinámica de debate aplicada.

Foro de preguntas y respuestas como apoyo a una comunidad de prácticas.

Agentes con procedencias y roles diversos intercambian conocimiento y experiencia en torno a una actividad transversal. Por ejemplo, un entorno de prácticum compartido por tutores de centros de prácticas, gestores académicos, profesores y estudiantes. Los participantes formulan preguntas que contestan los otros agentes, de modo que cada uno aporta información relacionada con su perspectiva o ámbito de experiencia.

Foro de preguntas y respuestas con la participación de un experto invitado.

Los estudiantes suscritos al

grupo plantean preguntas en torno a una temática que un experto o equipo de expertos va respondiendo. Por ejemplo, un experto en inteligencia artificial (IA) y bots presenta un texto o un vídeo sobre las aplicaciones de la IA, y un grupo de estudiantes del máster universitario en Psicopedagogía plantean preguntas sobre posibles usos educativos.

Entorno de discusión de equipos de profesorado vinculado a proyectos o procesos docentes.

Foro con uno o más temas de conversación como canal de comunicación permanente para mantener discusiones o compartir información en equipos que trabajan colaborativamente con fines diversos. Por ejemplo, profesorado con personal técnico en proyectos interdisciplinarios, docentes investigadores que generan un artículo en el marco de un grupo de investigación, direcciones docentes y profesorado propio en el diseño de programas, etc.



Hay que tener en cuenta que...

- Los grupos permiten crear instrumentos y entornos que complementan la actividad formativa, pero en ningún caso sustituyen las herramientas de comunicación de las aulas (tablero, foro, debate) definidas de acuerdo con el modelo de acción docente de la UOC.
- Hay que ajustar el uso de los grupos para hacer actividades específicas que requieran sus funcionalidades comunicativas y evitar usos redundantes o que se solapen con los canales de comunicación del aula.
- Los grupos permiten la participación de personas de colectivos diferentes, incluso externos a la actividad docente de la UOC. Hay que evitar distribuir datos sensibles, documentación o recursos de aprendizaje sin los permisos y las licencias adecuados.

Otros usos con los que se puede combinar

Espacio de trabajo en la nube

Planificación y gestión del tiempo

Creación y edición de herramientas y recurso

Más información

[Google Suite. Web de buenas prácticas para el uso de las aplicaciones de Google dirigido al personal docente colaborador.](#)

[Aprendizaje por producto. Consejos, guías y otros recursos para el uso de G Suite en el lugar de trabajo.](#)

