

Universitat
de Catalunya
Memòria del curs
1996-97

Índex

1. Presentació	5
2. La Universitat en xifres	9
Estudiants	10
Estudis	10
Professorat	11
Material docent	13
Centres de suport	14
Projecte de recerca	14
3. Òrgans de govern	15
Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	18
Patronat	20
Comissió Permanent	21
Consell	22
Normes d'organització i funcionament	23
Òrgans de govern de la Universitat	23
Comissions	24
4. Els professionals de la UOC	27
Els professors	29
El personal de gestió	29
5. Docència	33
Ciències Empresarials	35
Psicopedagogia	39
Dret	43
Humanitats	46
Assignatures comunes	49
Rendiment acadèmic	50
Materials didàctics	51
Estudis no reglats	55
Curs de preparació de les proves d'accés per a més grans de vint-i-cinc anys	55
Formació Permanent	56
L'espai de la docència	57
Campus Virtual	58

Suport a la docència	61
Centres de suport	61
Trobades presencials	62
Biblioteca	64
Xarxa Virtual de Consum SCCL	67
L'avaluació de la docència	68
6. Recerca	71
Projectes	72
7. Projectió	75
Activitats	76
Relacions	77
SE-d	78
EDIUOC	79
8. Memòria econòmica	81
Introducció	82
Balanç de situació	83
Compte dels resultats	84
Inversions	85
9. Annexos	87
Normativa sobre associacions de la UOC	88
Carta de compromisos dels membres de la comunitat UOC	89



URL: <http://www.uoc.edu>

Universitat
Oberta
de Catalunya

Presentació

de Cata

UOC: Universitat Oberta de Catalunya

Des de l'inici de les activitats de la Universitat Oberta de Catalunya (octubre de 1995) fins avui, la UOC ha fet un llarg camí i l'ha fet molt de pressa. Aquest camí mena als dos objectius essencials pels quals va ser fundada: tenir una oferta no presencial de formació universitària de qualitat i estimular la recerca de noves tecnologies aplicades a la docència.

Aquesta memòria mostra les fites d'aquest camí: l'increment en el nombre d'estudiants i titulacions, la millora dels materials didàctics, l'extensió territorial dels centres de suport, la qualitat dels serveis que s'ofereixen als estudiants, la recerca, el millorament del finançament per recursos propis i la projecció internacional. I encara hi ha un benefici addicional que no es pot quantificar: l'estímul que ha representat la Universitat Oberta de Catalunya en la creació d'una consciència col·lectiva sobre la incidència de les noves tecnologies en la millora de l'ensenyament universitari.

Per tot això el prestigi de la Universitat Oberta de Catalunya es fa, dia a dia, evident i els seus beneficis reverteixen directament sobre la qualitat del sistema universitari català. Ho constato com a president de la Fundació, i, com a ciutadà d'aquest país, me'n felicito.

En el món de la ciència i de la cultura, però, els horitzons es multipliquen justament a mesura que s'avança. Per això, a la Universitat Oberta de Catalunya li queda molt camí encara per a recórrer i vull encoratjar-la a fer-lo.

Joan Albaigés i Riera

President de la FUOC



Certament, en un any les xifres s'han incrementat molt: en estudiants, en titulacions, en mòduls didàctics, en nombre de professors, en iniciatives empresarials de la Fundació, en nous serveis per als estudiants, en capacitat telemàtica. Però això no passa per caprici. La Universitat Oberta de Catalunya ha d'avançar molt ràpidament perquè ha d'estar a l'avantguarda de l'ensenyament no presencial si no es vol convertir en un model residual. I per això, cal exigir-nos un creixement qualitatiu i quantitatiu alt. Aquesta memòria vol explicar aquest creixement durant el curs acadèmic 1996-1997. Però aquesta memòria vol mostrar també el perquè —orientació i sentit— d'aquest creixement.

I el sentit i l'orientació de la nostra activitat no és altre que la qualitat de la docència universitària i la plena satisfacció dels nostres estudiants. A la Universitat Oberta de Catalunya això es tradueix en el perfeccionament de la metodologia educativa, en el rigor en la selecció dels mòduls didàctics, en les estratègies comunicatives que impedeixen que l'estudiant se senti aïllat, en la vitalitat dels centres de suport i, sobretot, en impulsar l'aplicació de les noves tecnologies a la docència universitària per a fer avançar les diverses especialitats acadèmiques i per a compartir aquest progrés amb el

conjunt del sistema universitari públic. I penso que en això també hem avançat molt.

Aquest objectiu i aquests resultats em semblen importants no solament per a la Universitat Oberta, sinó també, i ho crec fermament, per al progrés general de tota la societat catalana. Per això estudiants, professors i personal de gestió ens hi dediquem amb entusiasme.

Gabriel Ferraté i Pascual

Rector



Si ens haguéssim volgut imaginar fa uns anys com podria ser una universitat en el futur, no sé si ens hauríem pogut imaginar la Universitat Oberta de Catalunya tal com avui la coneixem. Em sembla que la realitat ha avançat més que la nostra imaginació.

Però el que sí que hauríem pogut imaginar són les condicions en què s'havia d'actuar per aconseguir una universitat del segle XXI: una mentalitat empresarial que la fes present amb força en el mercat de la formació, una relació estreta amb el teixit productiu del país, una mentalitat de servei públic que l'obris a la col·laboració amb la resta de les universitats públiques, un entorn tecnològic avançat que fes avançar també la tecnologia, i un equip de professionals seleccionats només per la seva competència. La Universitat Oberta de Catalunya ha fet tot això.

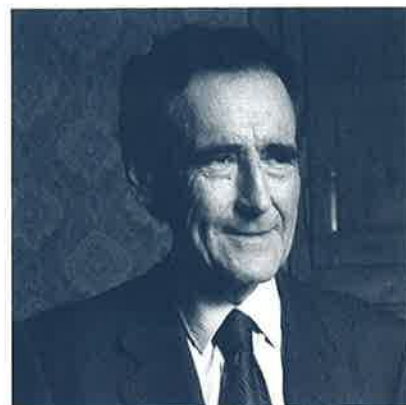
I tot això, naturalment, per aconseguir una docència universitària de qualitat, l'aprofitament sistemàtic de les noves tecnologies per a facilitar la informació —i la formació— acadèmica als estudiants, uns materials docents d'alt nivell i una presència internacional de prestigi. La concessió del Premi Bangemann de la Unió Europea que ha rebut la

Universitat Oberta de Catalunya de mans del rei de Suècia em sembla que demostra l'èxit de l'operació i l'assoliment d'aquests objectius.

Des del Consell del Patronat, que integra rectors d'universitats públiques catalanes, agents econòmics i socials i personalitats de l'àmbit de la recerca i de la cultura, observem amb satisfacció que ens acostem a aquest model i tenim la voluntat de propiciar-lo.

Carles Ferrer Salat

President del Consell de la FUOC





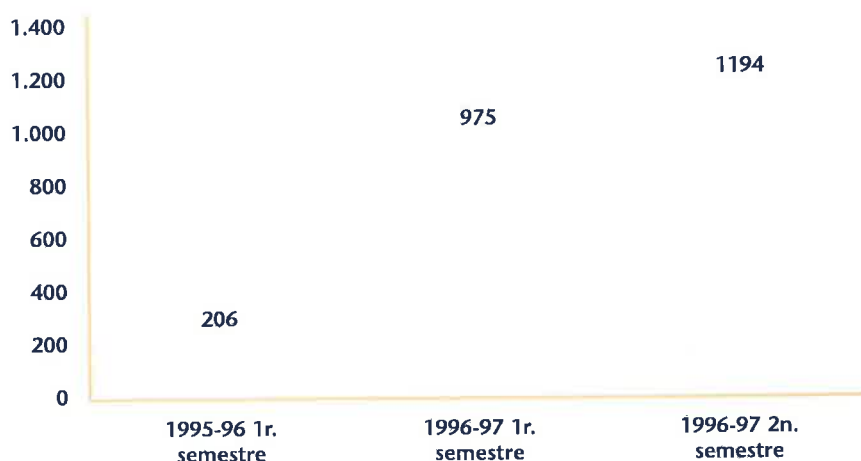
Universitat

La Universitat
en xifres



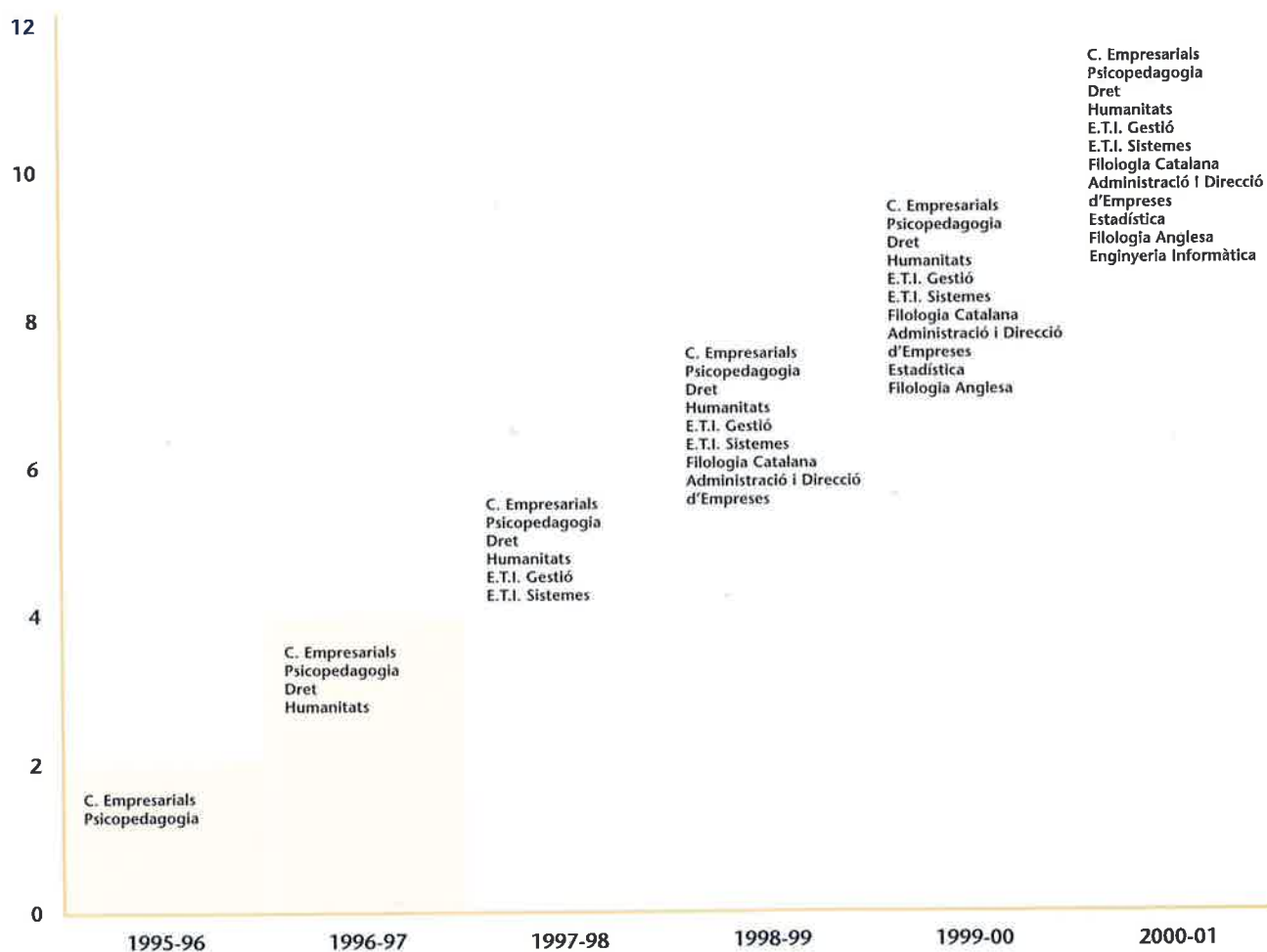
de Catalunya

Evolució dels estudiants matriculats

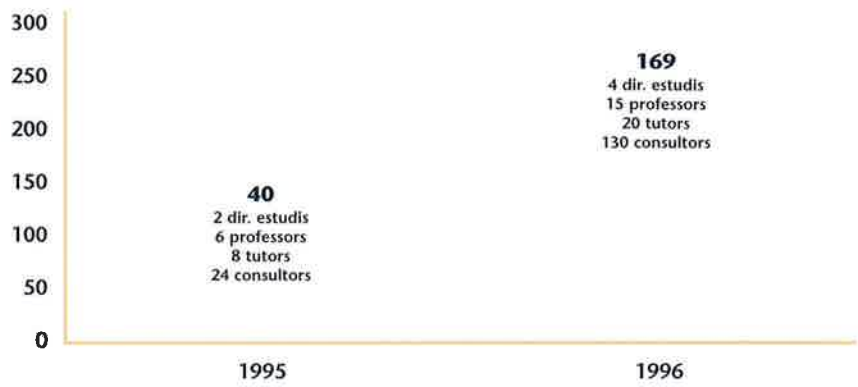


Nota: Al curs 1995-96 no hi ha matriculació al segon semestre perquè es un curs pilot.

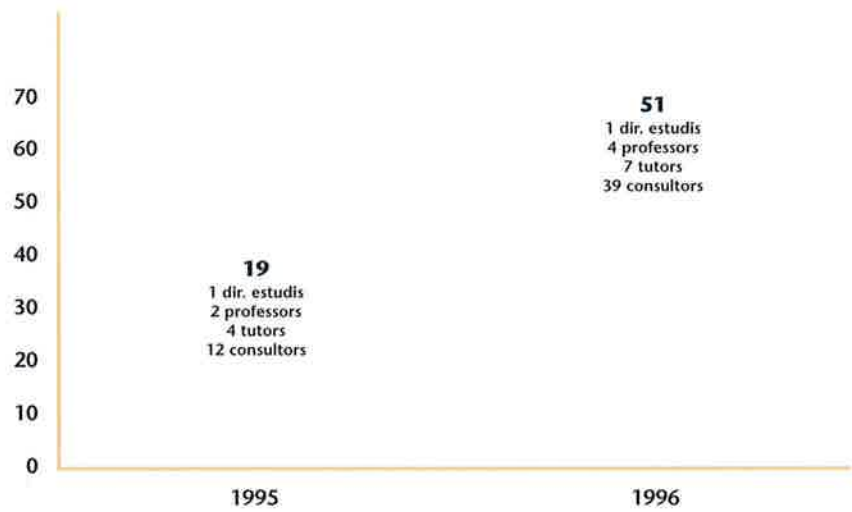
Evolució dels estudis



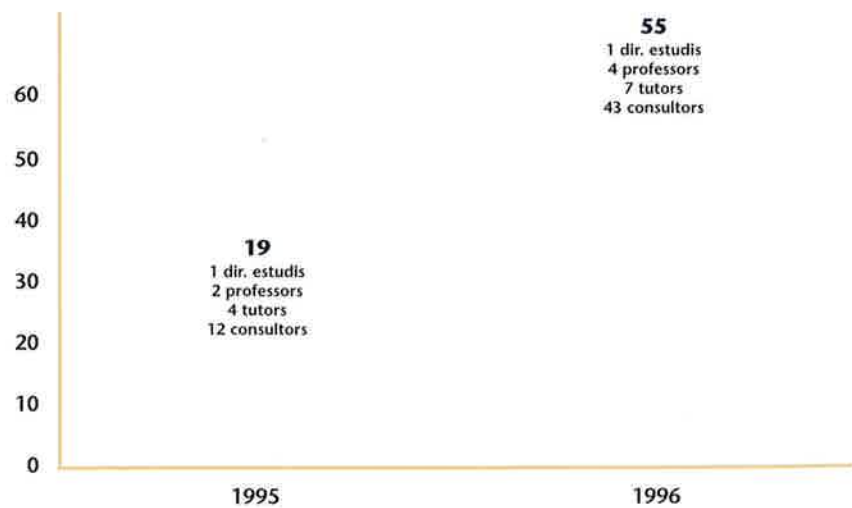
Professorat



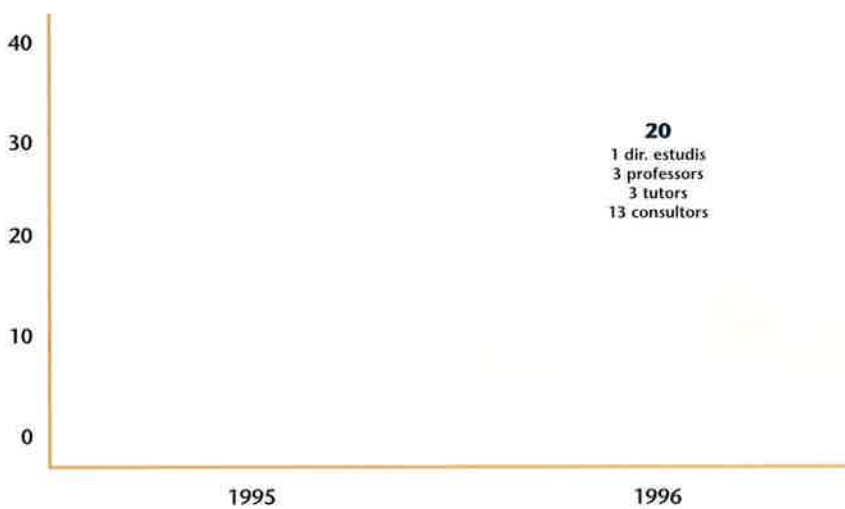
C. Empresariales



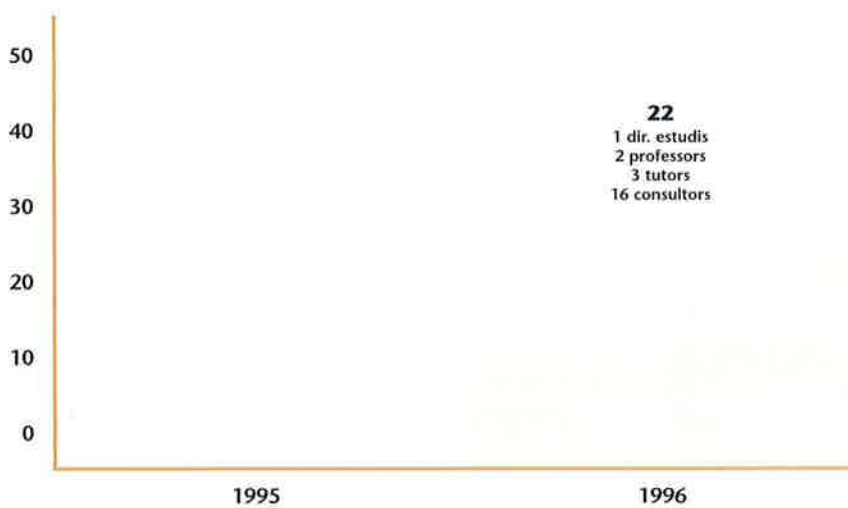
Psicopedagogia



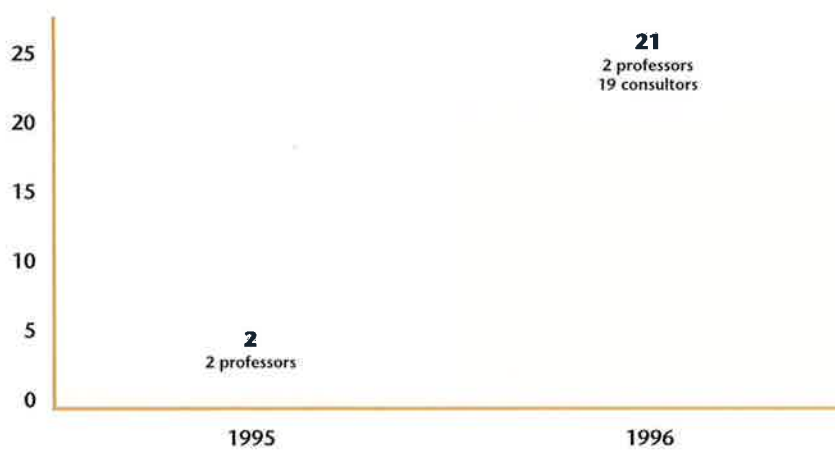
Dret



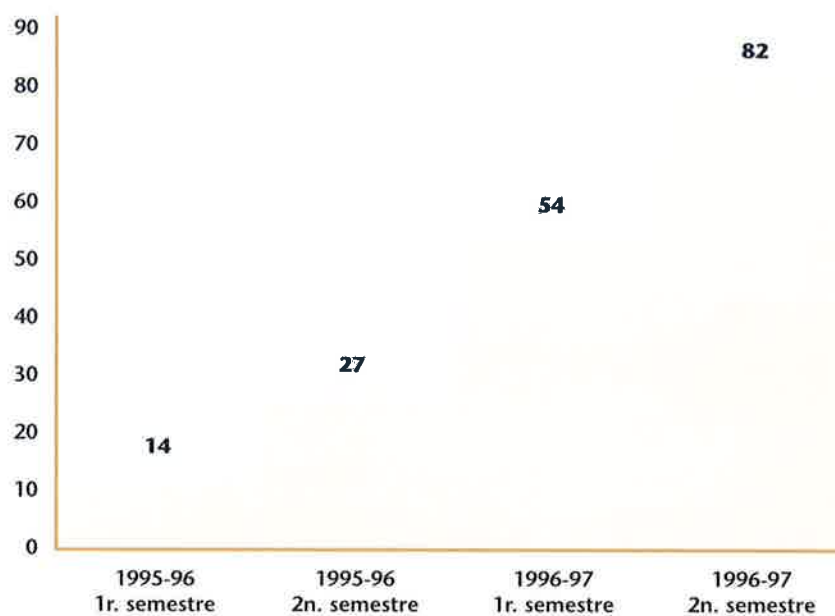
Humanitats



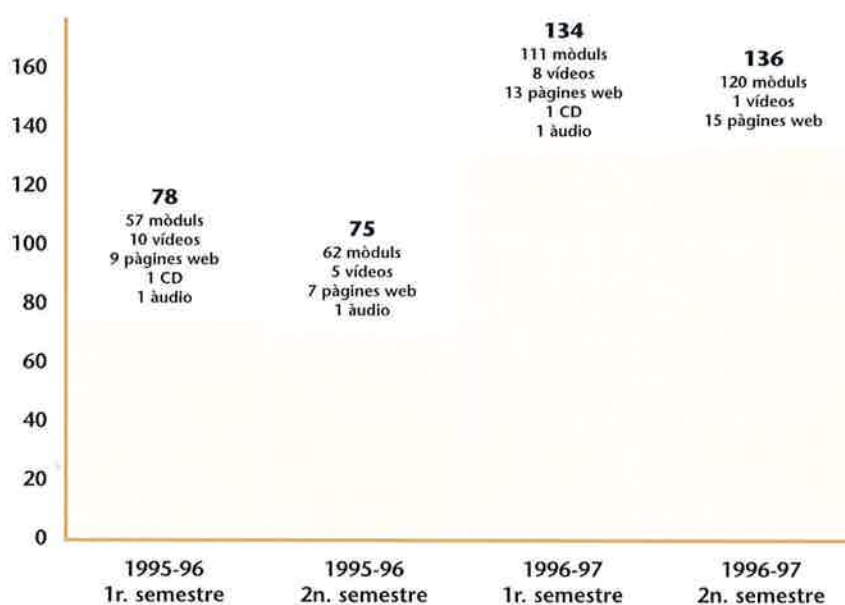
Assignatures comunes



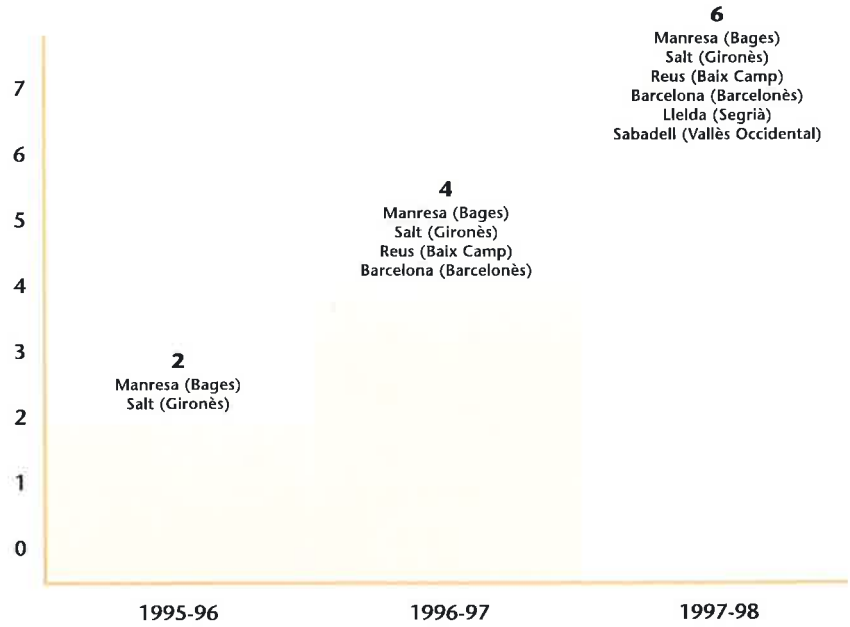
Assignatures



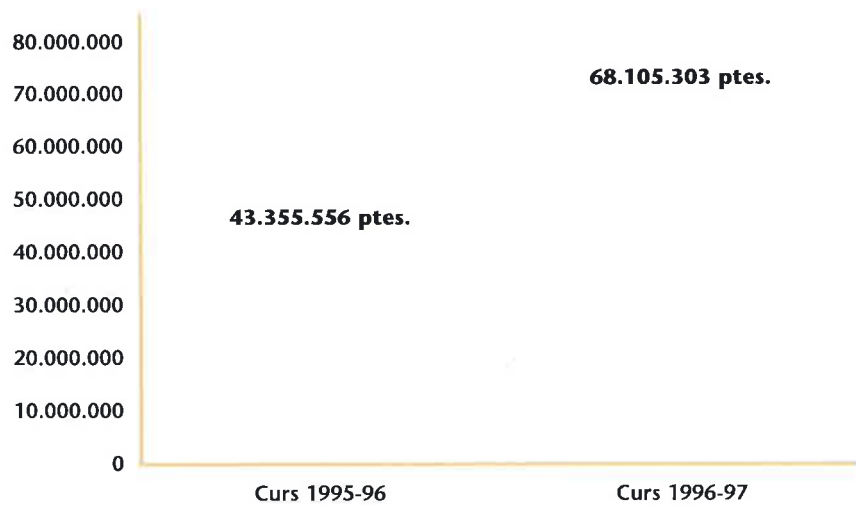
Material docent



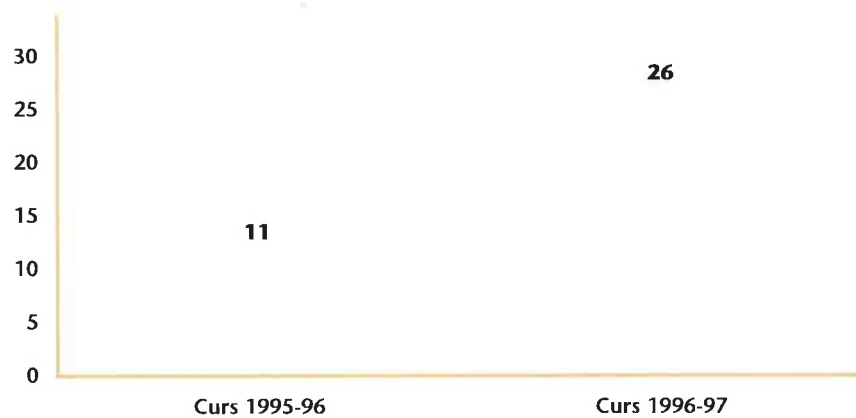
Evolució dels centres de suport



Subvenció. Evolució de la innovació i la recerca

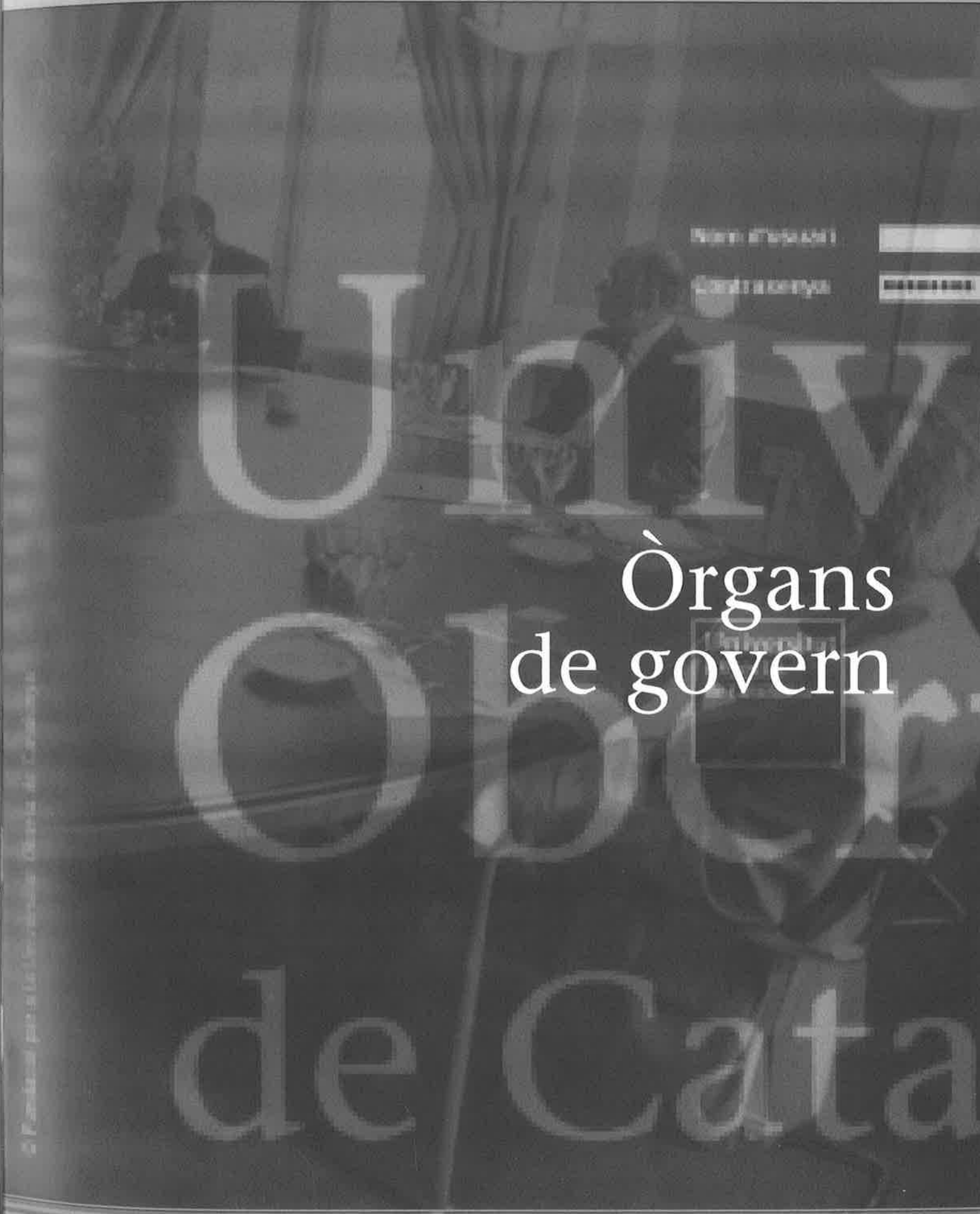


Contractes de projectes de recerca





URL: <http://www.udg.edu>



Òrgans de govern

de Catalunya

Membres del Patronat de la FUOC

Joan Albaigés

President

Antoni Serra-Ramoneda

Vicepresident

Josep Grifoll

Vicepresident

Josep Font

Vocal

Antoni Giró

Vocal

Francesc Cabré

Vocal

Jordi Vilajoana

Vocal

Pere Rifà

Vocal

Antoni Negre

Vocal

Gabriel Ferraté

Rector de la UOC

Xavier Aragay

Director

Enrique Alcántara

Secretari

Membres del Consell de la FUOC

Carles Ferrer Salat

President

Josep Laporte

*Excomissionat d'Universitats
i Recerca*

Joan Majó

*Conseller de l'European
Institute for the Media*

Antoni Caparrós

Rector de la UB

Carles Solà

Rector de la UAB

Jaume Pagès

Rector de la UPC

Jaume Porta

Rector de la U. de Lleida

Josep A. Díaz

Vicepresident de Foment

Lluís Godayol

PIMEC

Jaume Micola

UGT

José Luis López

CCOO

Manuel Castellet

President de l'IEC

Carmina Virgili

Senadora

Lluís Monreal

*Director general de la Fundació
"la Caixa"*

Gerard Vergés

Escriptor

Gabriel Ferraté

Rector

Xavier Aragay

Director

Enrique Alcántara

Secretari

Membres del Consell de Govern de la UOC

Gabriel Ferraté

Rector

Climent Giné

Vicerector d'estudis

Francesc Pedró

*Vicerector d'Innovació
Educativa i Recerca*

Ramon Pla

*Coordinador dels
òrgans de govern*

Xavier Aragay

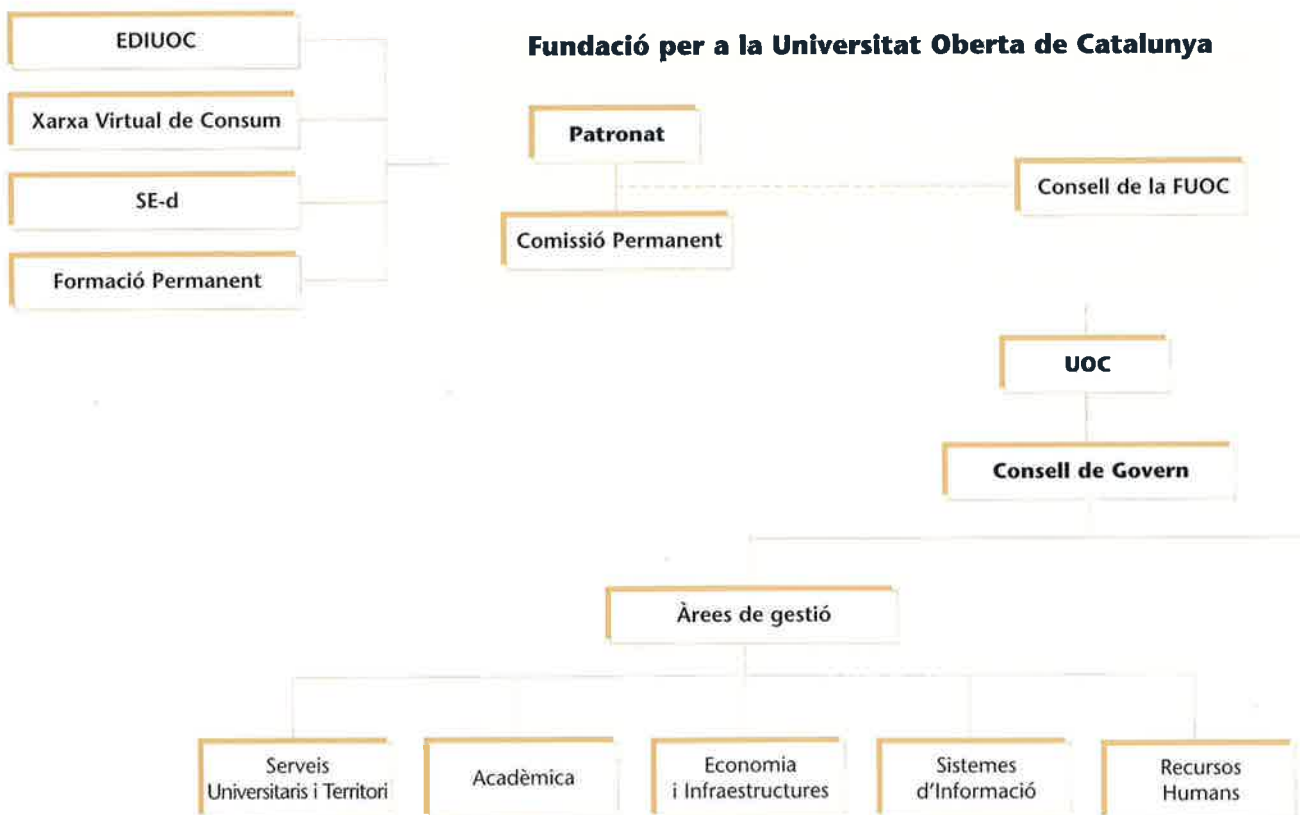
Gerent

La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

La Universitat Oberta de Catalunya va ser creada, el 6 d'octubre de 1994, per la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, que en té la màxima responsabilitat. Regeix la Fundació un patronat integrat per la Generalitat de Catalunya, que hi té majoria, i per la Federació Catalana de Caixes d'Estalvi, la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona, Televisió de Catalunya, SA, i Catalunya Ràdio, Servei de Radiodifusió de la Generalitat, SA.

Les principals funcions del Patronat respecte de la Universitat Oberta de Catalunya són aprovar, i si escau modificar, les Normes d'organització i funcionament de la Universitat Oberta de Catalunya, nomenar i revocar el rector i el gerent de la Universitat, aprovar el pressupost i els balanços de la Universitat, i aprovar el pla d'actuació de la Universitat presentat pel rector i avaluar-ne els resultats.

El Patronat de la Fundació delega algunes de les seves funcions en la Comissió Permanent, que és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació i és assessorat per un consell consultiu.



El govern de la Universitat

El procés constitutiu de la Universitat Oberta de Catalunya, que s'inicià amb l'aprovació de la Llei de reconeixement (3/1995, de 6 d'abril) pel Parlament de Catalunya, s'ha completat en aquest curs acadèmic. El 8 de gener de 1996 es firma l'Acord del Govern de la Generalitat pel qual s'aproven la composició i funcions del Consell

de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, l'1 d'abril de 1997 el Govern de la Generalitat ratifica les Normes d'organització i funcionament, i el 15 d'abril de 1997 ratifica el nomenament del doctor Gabriel Ferraté com a rector de la Universitat.

Aquest procés ha dotat la Universitat Oberta del marc normatiu que regula el govern de la Universitat. En la cúpula de l'estructura hi ha la Fundació —en la qual

té majoria la Generalitat de Catalunya— que nomena el rector. I és el rector qui nomena els directors dels estudis, que tenen la màxima responsabilitat acadèmica, i els caps d'àrea, que la tenen en la gestió de la Universitat. Es tracta, doncs, d'una estructura piramidal que depèn, en última instància, de l'administració educativa. És a dir, és una universitat governable al servei dels interessos col·lectius.



El Patronat i la Comissió Permanent

"El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la Fundació" (Estatuts de la FUOC, secció 1, article 14), per tant, és el darrer responsable de la Universitat, que depèn jurídicament de la Fundació. El Patronat delega en una comissió permanent, "òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació", la conducció dels afers ordinaris de la Fundació.

La composició del Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya inclou, d'acord amb el que prescriu la Llei 3/1995 de reconeixement de la UOC, els representants de les entitats fundadores, "entitats d'àmplia implantació a tot el territori i dotades d'un gran prestigi social", i "d'una representació majoritària de l'Administració de la Generalitat".

Composició del Patronat de la FUOC

Són patrons nats les persones físiques següents:

El comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya

Dr. Joan Albaigés

El gerent del Comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya

Sr. Josep Grifoll

El director general d'Universitats del Comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya

Dr. Josep Font

El director general de Recerca del Comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya

Dr. Antoni Giró

El director general la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió

Sr. Jordi Vilajoana

Són patrons designats les persones següents:

Dos representants nomenats per la Federació Catalana de Caixes d'Estalvi

Sr. Pere Rifà, director de la Caixa de Sabadell

Sr. Antoni Serra-Ramoneda, president de la Caixa de Catalunya

Dos representants nomenats per la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona

Sr. Francesc Cabré, president de la Cambra de Comerç de Reus

Sr. Antoni Negre, president de la Cambra de Comerç de Barcelona

Assistents amb veu però sense vot:

El rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Dr. Gabriel Ferraté

El director de la Fundació i gerent de la Universitat Oberta de Catalunya

Sr. Xavier Aragay

El secretari de la Fundació

Sr. Enrique Alcántara

Composició de la Comissió Permanent de la FUOC

President

Dr. Josep Font, director general d'Universitats

Vocals

Sr. Francesc Cabré, president de la Cambra de Comerç de Reus

Sr. Jordi Vilajoana, director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió

Assistents amb veu però sense vot:

Dr. Gabriel Ferraté, rector de la UOC

Sr. Xavier Aragay, director de la Fundació i gerent de la UOC

Sr. Enrique Alcántara, secretari de la Fundació

De l'orientació i dels resultats del treball d'un any del Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya —i de la seva Comissió Permanent— en donen fe els seus acords.



El Consell de la Fundació

El Patronat està assistit per un consell de la Fundació que inclou, d'acord amb la Llei de reconeixement (3/1995), "representants de les universitats públiques catalanes, dels agents econòmics i socials, de l'àmbit de la recerca i de la cultura i del Parlament", amb les funcions d'"òrgan consultiu o assessor" que prescriuen els Estatuts de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

Composició del Consell de la FUOC

Dos consellers-representants nomenats pel Parlament de Catalunya

Hble. Sr. Josep Laporte
Excm. Sr. Joan Majó

Quatre consellers-representants nomenats per les universitats públiques catalanes, designats pel Consell Interuniversitari de Catalunya

Excm. i Mgfc. Dr. Antoni Caparrós, rector de la UB
Excm. i Mgfc. Dr. Carles Solà, rector de la UAB
Excm. i Mgfc. Dr. Jaume Pagès, rector de la UPC
Excm. i Mgfc. Dr. Jaume Porta, rector de la UdLl

Dos consellers-representants designats per les organitzacions empresarials legalment constituïdes més implantades a Catalunya

Sr. Josep A. Díaz Salanova, vicepresident de Foment
Sr. Lluís Godayol, representant de PIMEC

Dos consellers-representants designats per les organitzacions sindicals legalment constituïdes més representatives a Catalunya

Sr. José Luís López Bulla, representant de CCOO
Sr. Jaume Micola, representant de la UGT

Cinc consellers-representants nomenats pel Patronat de la FUOC

Excm. Sr. Carles Ferrer Salat, president del Comitè Econòmic i Social de la Unió Europea 1994-1996
Dr. Manuel Castellet, president de l'Institut d'Estudis Catalans
Excm. Sra. Carmina Virgili, senadora
Sr. Lluís Monreal, director general de la Fundació "la Caixa"
Sr. Gerard Vergés, escriptor

El rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Excm. i Mgfc. Dr. Gabriel Ferraté

El director de la Fundació i gerent de la Universitat Oberta de Catalunya

Sr. Xavier Aragay

El secretari del Consell

Sr. Enriquer Alcántara

Normes d'organització i funcionament

En aquest curs acadèmic el Govern de la Generalitat ha ratificat (amb data 1 d'abril de 1997) les Normes d'organització i funcionament que havia aprovat el Patronat de la Fundació. Aquest procés respon al que preveia l'article 1.1 de la Llei 3/1995 de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya. Es tracta de la normativa per la qual s'ha de regir, a partir d'ara, la Universitat Oberta de Catalunya i que té com a principals innovacions les següents:

1. Una declaració de **critèris d'actuació de la Universitat** que és un decàleg de les actituds i dels objectius que orienten el treball de la Universitat Oberta de Catalunya.
2. Una estructura de govern —**òrgans unipersonals de govern**— centrada en la figura del rector. El rector és assistit per un gerent, que es responsabilitza de la gestió ordinària de la Universitat, i pels vicerectors.
3. Una organització interna —**òrgans col·legiats de govern**— que té com a màxima instància col·legiada el **Consell de Govern** (rector, vicerectors i gerent), dues comissions específiques per a cadascuna de les dues grans àrees de treball de la Universitat, la docent (**Comissió Acadèmica**) i la de gestió (**Comissió de Gestió**), i una **Comissió de Coordinació** que presideix el rector i que reuneix els membres de les dues comissions anteriors.

4. La participació dels estudiants en la vida de la universitat (**comunitat universitària**), que implica eleccions democràtiques per via telemàtica, participar en comissions en el Campus Virtual, enquestes sistemàtiques d'opinió, i una activitat orientada a una incidència positiva de l'opinió dels estudiants, com a usuaris de la Universitat, en la valoració del servei que se'ls presta.
5. El compromís de la Universitat d'**avaluar** sistemàticament els resultats de la seva activitat com a garantia del progrés.

Òrgans de govern de la Universitat

El **rector** és la primera autoritat de la Universitat i li correspon, per tant, la màxima responsabilitat en la representació, el govern i l'administració de la Universitat.

El rector és assistit pels **vicerectors** i pel **gerent**, al qual correspon la direcció de la gestió ordinària de la Universitat.

Junts constitueixen el **Consell de Govern**, màxim òrgan col·legiat de la Universitat, que té la funció d'orientar, planificar i avaluar l'activitat universitària, i d'establir les línies generals de funcionament de la Universitat en tots els seus àmbits.

Comissions Òrgans col·legiats

Comissió de Coordinació

La Comissió de Coordinació la constitueixen el rector, el gerent, els vicerectors, els directors dels estudis i els caps d'àrea, i té com a funció assessorar el rector, recomanar accions específiques, afavorir la coordinació dels diversos sectors de la Universitat i assegurar a tots els seus membres la informació necessària.

Comissió Acadèmica

La Comissió Acadèmica la constitueixen els vicerectors, el gerent, els directors dels estudis i el cap de l'Àrea Acadèmica. La presideix un vicerector. Són funcions de la Comissió Acadèmica garantir la coordinació de l'acció educativa i de recerca de la Universitat, informar de l'activitat de cada estudi i avaluar-ne els resultats.

Comissió de Gestió

La Comissió de Gestió la constitueixen el gerent, el vicerector que presideix la Comissió Acadèmica, els caps d'àrea i l'adjunt a gerent. La presideix el gerent. Són funcions de la Comissió de Gestió garantir la coordinació de la gestió ordinària de la Universitat, informar de l'activitat de cada àrea i avaluar-ne els resultats.

Òrgans de representació

Les Normes d'organització i funcionament de la Universitat Oberta de Catalunya declaren entre els seus Criteris generals d'actuació que la iniciativa i el consell de tots els membres de la comunitat universitària són igualment imprescindibles per al bon funcionament de la Universitat. Amb l'objectiu de fer emergir aquesta opinió i de fer possible les iniciatives, la Universitat Oberta de Catalunya preveu

1. Òrgans de representació: la Comissió de Campus i les comissions d'estudis.
2. La participació dels estudiants en l'estructura territorial de la Universitat.
3. Les enquestes avaluatives.
4. El foment de l'associacionisme universitari.

En aquesta línia d'actuació, la participació de la comunitat universitària en els diversos òrgans de representació es fa per mitjà de representants elegits per votació secreta i universal en el marc del Campus Virtual. Les tres comissions de representació previstes a les Normes són:

La Comissió de Campus

La Comissió de Campus és l'òrgan de participació de professors i estudiants en la programació acadèmica de la Universitat. La Comissió de Campus és constituïda per un vicerector, un professor i un estudiant per cadascuna de les carreres que s'imparteixen a la Universitat, i el cap d'àrea amb responsabilitats sobre les activitats i els serveis del Campus. Són funcions d'aquesta Comissió "informar de la programació acadèmica de la Universitat, valorar el funcionament de la institució i, més específicament, els serveis i les activitats del Campus i canalitzar les opinions i propostes dels membres de la comunitat universitària". La Comissió de Campus es reuneix normalment en el marc del Campus Virtual.

Comissions d'estudis

Cada estudi té una comissió de participació constituïda pel director de l'estudi i els estudiants d'aquella carrera que hagin estat elegits específicament per formar part d'aquesta comissió. Té la funció de canalitzar la participació dels estudiants en el funcionament ordinari dels estudis i de fer arribar al seu director les opinions i els suggeriments del col·lectiu dels estudiants pel que fa a les qüestions acadèmiques. Cada comissió d'estudis es reuneix normalment en el marc del Campus Virtual.

Comissions de centres de suport

Cada centre de suport té una comissió de participació constituïda pel cap del centre de suport i per un representant de cadascun dels estudis que s'imparteixen d'entre els estudiants de l'àmbit territorial assignat al centre de suport. La seva funció és proposar les activitats als responsables dels centres de suport i assessorar-los amb relació al seu funcionament i als serveis i activitats que s'hi realitzen. Les reunions d'aquestes comissions es fan, preferentment, en el centre de suport.





Universitat

Els professionals
de la UOC

de Catalunya

Els professionals de la UOC

En el moment de tancar aquesta memòria, el nombre de persones que han fet possible el dia a dia d'aquesta universitat ha estat de 146. I per a fer-ho no solament és necessari que hi hagi un nombre suficient de professors, tècnics, pedagogs, bibliotecaris, administratius i gestors, sinó que, a més, és necessari que la dedicació i l'actitud d'aquests professionals garanteixi a la UOC el grau d'innovació, eficàcia i qualitat que el projecte exigeix. Les Normes d'organització i funcionament ho expliquen:

1. La Universitat es dotarà de l'organització estrictament necessària per a aconseguir els objectius que té assignats.
2. La Universitat atribueix a la docència, a la recerca, a la tècnica i a la gestió una funció instrumental al servei de la formació dels estudiants i aquestes activitats no són considerades, per tant, finalitats en elles mateixes.
3. La Universitat atribueix a cada sector d'activitat una autonomia d'iniciativa i de gestió adequades per a poder respondre, amb la capacitat i la professionalitat necessàries, a les responsabilitats que se li assignin.
4. La Universitat no assigna graus jeràrquics a les diverses activitats.

5. La Universitat reclama a tots els membres de la comunitat universitària la necessària obertura als canvis i a les innovacions que transformen i enriqueixen el nostre món.

La Universitat Oberta de Catalunya s'organitza en estudis i àrees. Hi ha tants estudis com titulacions imparteix, al capdavant dels quals hi ha un director i un equip de professors. Per a cadascun dels sectors de gestió es constitueix una àrea que dirigeix un cap d'àrea al capdavant d'un equip de professionals. Els estudis es coordinen entre ells en la Comissió Acadèmica i les àrees, en la Comissió de Gestió. La coordinació del conjunt d'activitats l'assegura la Comissió de Coordinació, que aplega els uns i els altres sota la presidència del rector.

Mitjana d'edat: 34 anys

Amb titulació universitària: 77,5%

Estudis

Ciències Empresariales

M. dels Àngels Gil

Directora

Mireia Aparico

Professora

Carles Gríful

Professor

Jordi Martí

Professor

Imma Rodríguez

Professora

Psicopedagogia

Manuel Fernández

Director

Elena Barberà

Professora

Josep M. Mominó

Professor

Anna Pagès

Professora

Agnès Vayreda

Professora

Dret

Joaquim Bisbal

Director

Ramon Casas

Professor

Carles Pareja

Professor

Carles Viladàs

Professor

Humanitats

Isidor Mari

Director

Joan Campàs

Professor

Narcís Figueras

Professor

Àrees de gestió

Serveis Universitaris i Territori

Josep Riera

Cap de l'Àrea

Conxita Marlés

Cap de la Unitat

d'Informació

Jaume Moragó

Cap de la Unitat

d'Activitats

Recursos Humans

Assumpta Civit

Cap de l'Àrea

Acadèmica

Albert Sangrà

Cap de l'Àrea

Josep M. Duart

Cap de la Unitat de

Coord. Acadèmica

Nati Cabrera

Cap de la Unitat de

Gestió Acadèmica

Carmen Hernández

Cap de la Unitat de

Dissenys Formatius

Economia i Infraestructures

Lurdes Anglès

Cap de l'Àrea

Tània Forcada

Cap de la Unitat

d'Infraestructures

Josep Izquierdo

Cap de la Unitat

d'Economia

Sistemes d'Informació

Francesc Noguera

Cap de l'Àrea

Magí Almirall

Cap de la Unitat

de Sistemes Remots

Genís Roca

Cap de la Unitat

de Sistemes Interns

Antoni Roure

Cap de la Unitat de

Telecomunicacions

Consell de Govern

Àrees de gestió

**Serveis
Universitaris i Territori**

Acadèmica

**Economia
i Infraestructures**

**Sistemes
d'Informació**

**Recursos
Humans**

Activitats

Coordinació Acadèmica

Economia

Comunicació

Informació

Gestió Acadèmica

Infraestructures

Sistemes Interns

Serveis

Dissenys Formatius

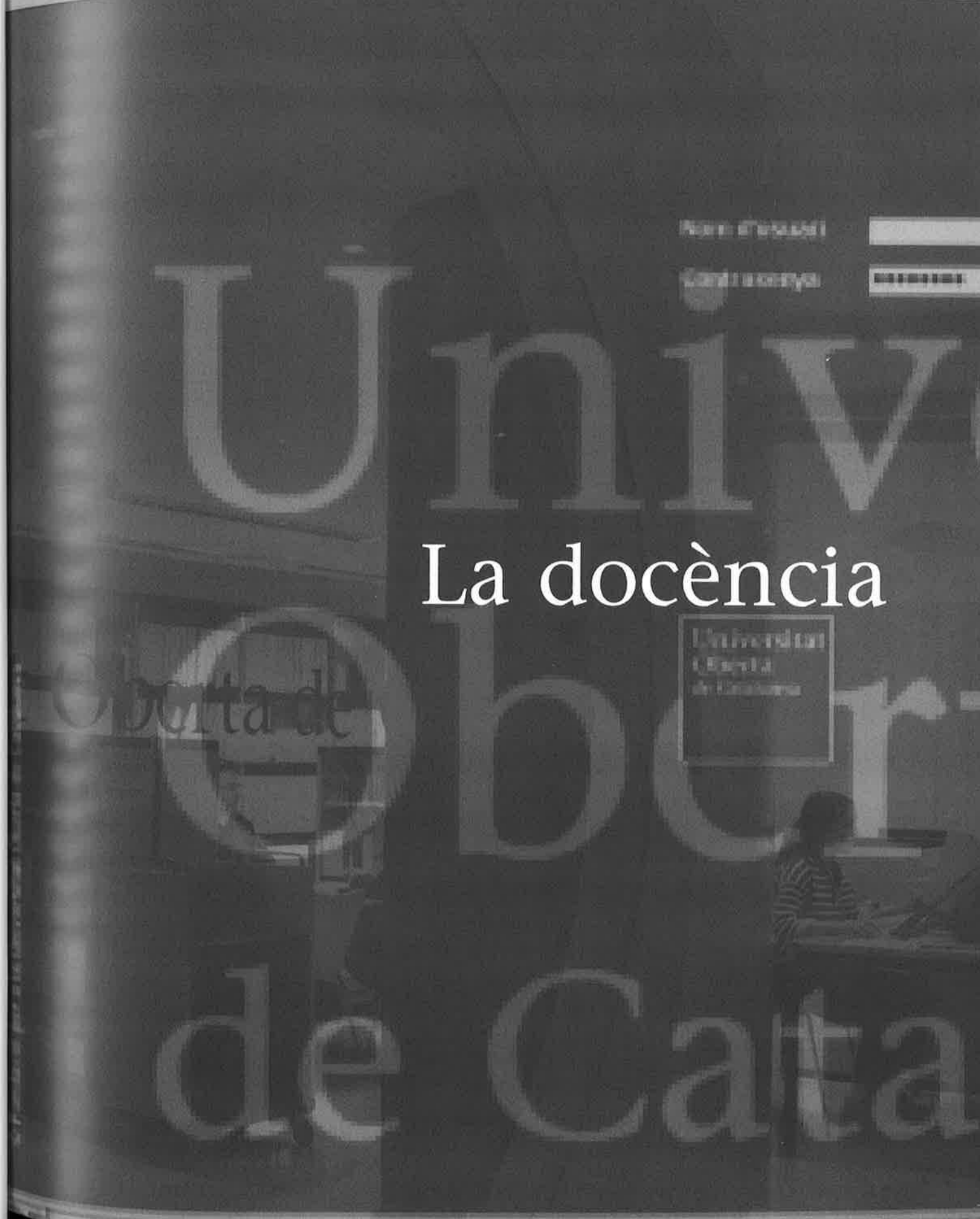
Sistemes Remots



Personal de la FUOC a 30 de juny de 1997

	Adm.	Aux. adm.	Caps d'àrea	Caps d'unitat/gabinet	Direcció UOC	Gestors CS	Personal docent	Tècnics	Tècnics aux.	Totals
Rectorat (1)	3			2	4			1		10
Gerència	1		1		2					4
Suport equip rectoral	1	1		3				13		18
Estudis de C. Empr.	1						5			6
Estudis de Psicoped.	1						5			6
Estudis d'Humanitats	1						3			4
Estudis de Dret	1						4			5
Estudis >25 anys	1			1						2
Professorat d'Anglès							1			1
Prof. Multimèdia							1			1
Àrea Acadèmia	1	6	1	2				9		19
Producció	1			1				9		11
Àrea d'Economia i Infraestructures	3	7	1	2				2	1	16
Àrea Recursos Humans	1		1					1		3
Àrea Serv. Univ. i Territ.	7	1	1	2		5		1		17
Àrea Sist. d'Informació	2		1	4				13		20
Fundació	2		1							3
Totals	27	15	7	17	6	5	19	49	1	146

(1) Inclou els gabinets de Rectorat i Premsa, i els vicerectorats.



Universitat

La docència

Oberta de
de Catalunya

Universitat
de Catalunya

La metodologia docent a la UOC es caracteritza per unes opcions psico-pedagògiques que tenen en compte les particulars circumstàncies de l'ensenyament no presencial i l'aportació de les noves tecnologies. Aquestes opcions es concreten en:

El professorat com a mediador i guia de l'aprenentatge

El professorat facilita l'aprenentatge dels estudiants actuant com a mediador entre aquests i els diversos materials d'aprenentatge que se'ls faciliten (textos en suport paper, materials multimèdia, pàgines web en el context del Campus Virtual). Aquesta és la funció principal del professor consultor i es concreta per a cada matèria en el pla docent que es lliura als estudiants a l'inici de cada semestre i que es du a terme per mitjà de les diverses activitats que s'hi preveuen i de les respostes a les consultes personals dels estudiants. Aquests professors són coordinats pel professorat propi i per la direcció dels estudis.

La participació activa dels estudiants

La funció bàsica del pla docent és concretar els termes en què tindrà lloc la relació entre els estudiants i el professorat mitjançant les diverses activitats que hi ha previstes. Bona part d'aquestes activitats formen l'avaluació continuada, estratègia clau en la metodologia docent a la UOC per a l'èxit dels estudiants.

La personalització del procés d'ensenyament i aprenentatge

El procés d'ensenyament s'ajusta als diferents ritmes i possibilitats dels estudiants. En aquest sentit, s'atribueix un paper important als professors tutors que orienten els estudiants abans de la matriculació de cada semestre, tant per a ajustar la càrrega lectiva a les necessitats dels estudiants com per a orientar-los en els itineraris formatius més adequats als seus interessos.

Les noves tecnologies al servei dels objectius d'aprenentatge

La UOC fa de la recerca i de la innovació en l'aplicació de les noves tecnologies a la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge un objectiu prioritari i el tret més característic de la seva aportació a la renovació de l'ensenyament universitari a Catalunya.



Estudis de Ciències Empresarials

La Universitat Oberta ha optat per dissenyar un pla d'estudis generalista a fi de donar una formació bàsica en temes d'empresa als seus diplomats. El pla d'estudis dona una formació bàsica en economia i dret i inclou matèries quantitatives com Matemàtiques i Estadística, de gestió, com Comptabilitat, Organització, Producció, Màrqueting, Matemàtiques de les operacions financeres, Finances i recursos humans, i, a més, l'obligatorietat de l'anglès, i la introducció a les eines multimèdia i de comunicació i a la Informàtica aplicada a la gestió. Tot

Pla d'estudis

Diplomatura en Ciències Empresarials

Data d'homologació: 22/12/95 (BOE de 17/01/96)

Durada: 3 anys, dividits en sis semestres *

Aquesta titulació té 203 crèdits, dels quals 155 són obligatoris, 24 són optatius i 24 són de lliure elecció/configuració

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació

això configura un pla d'estudis tot terreny, adaptable a qualsevol sortida professional i amb la possibilitat de fer un màster en gestió d'empreses. Es pretén, en darrer terme, formar tècnics de grau mitjà que pu-

guin desenvolupar per iniciativa pròpia, per compte d'una empresa o de tercers, tasques d'assessorament i d'execució en temes fiscals, de comptabilitat, finances, vendes, investigació de mercats i organització.



Professorat propi

Direcció dels Estudis

– M. dels Àngels Gil Estallo
Doctora en Ciències Econòmiques i
Empresarials per la Universitat de
Barcelona
Àrea d'especialització: Organització
i administració d'empreses

Professorat propi coordinador

– Jordi Martí Pidelaserra
Doctor en Ciències Econòmiques i
Empresarials per la Universitat de
Barcelona
Àrea d'especialització: Finances

– Carles Gríful Miquela
Llicenciat en Ciències
Econòmiques i Empresarials per la
Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització:
Comptabilitat

Professorat ajudant

– Mireia Aparicio Valverde
Llicenciada en Ciències
Econòmiques i Empresarials per
la Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització: Recursos hu-
mans

– Imma Rodríguez Ardua
Llicenciada en Ciències
Econòmiques i Empresarials per
la Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització: Màrqueting
estratègic

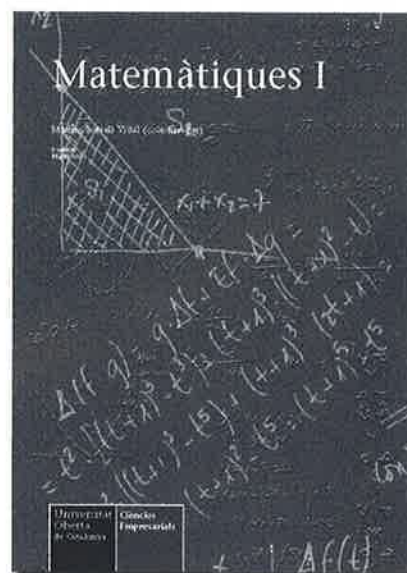
Consultors		
Assignatures	Consultors	
Introducció al dret	Jordi Albiol	EUM - UPF
	Magda Riera	UB
	Gemma Rubio	UB
Dret mercantil	M. Glòria Suñer	Ag. Tributària
	Jordi Kohn	La Caixa
	M. Paz Martín	UB
Introducció a l'economia	Martí Oliva	URV
	Patricio García	UB
	Misericòrdia Carles	URV
Economia espanyola i mundial	Gonzalo Bernardos	UB
	Josep Garcia Quevedo	UB
	Jesús Salillas	UPC
Matemàtiques I	Pelegrí Viader	UPF
	Pere Cruells	UPC
	Frederic Udina	UPF
Matemàtiques II	Ricard Torres	UdG
	Joan L. Domínguez	UB
	Joaquim Martí	Generalitat
Comptabilitat financera	Carles Gríful	UOC
	M. Àngels Goxens	UB
	Francesc Martín	UB
Comptabilitat de costos I	Pilar Marquès	UdG
	Jordi Esteve	UB
	Jordi Martí	UOC - UPF
Organització i administració I	Dolors Celma	EUM - UPF
	Blanca Escardíbul	UdLI

Dret mercantil

Jordi Mestre i Oriol Mollon (coordinadors)
4 edició
1999



Consultors		
Assignatures	Consultors	
	M. dels Àngels Gil	UOC - UPF
Informàtica aplicada a la gestió	Antònia Soler	UB
	Joaquim Rios	EUM - UPF
Direcció de la producció I	Manel Mateo	UPC
	Rafael Pastor	UPC
Estadística I	Ramon Alemany	UB
	Xavier Salvadó	IB N. Monturiol
	Jordi Celma	UAB
Estadística II	Ramon Alemany	UB
Direcció comercial I	Marcel Gubern	EUM - UPF
Direcció comercial II	Marcel Gubern	EUM - UPF
Comerç exterior I	Josep Ainaud	UB
	Manel Cantos	EUM - UPF
Estratègies de comunicació i imatge emp.	Jordi Adell	UB
Sistema fiscal I	Dolors Torregrosa	UB



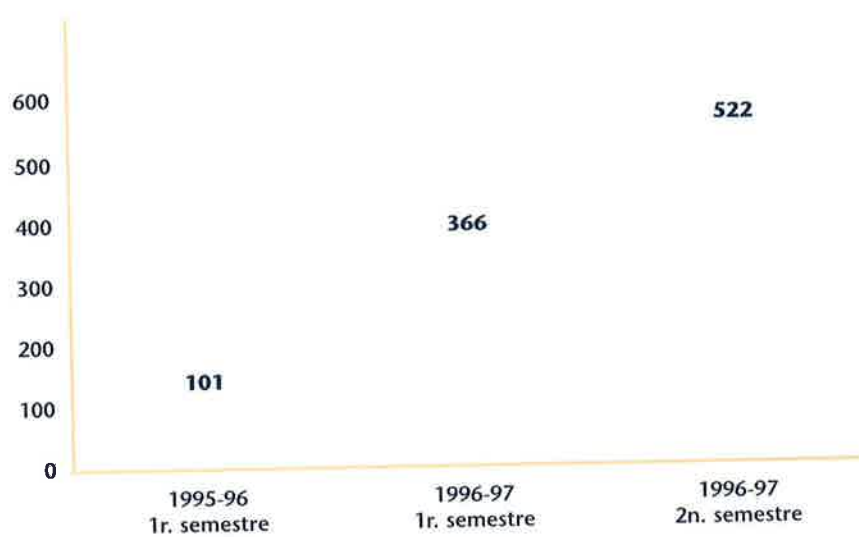
Tutors	
Joan Baró	UdLI
Carles Capdevila	UdLI
Lina Sanou	UAB
Agustí Segarra	URV
Antoni Terceño	URV
Isabel Vidal	UB
César Villazón	UAB

Informàtica aplicada a la gestió

Francisco Martín Peña
Antònia Soler Carrascosa (coordinadors)
4 edició
1999



Estudiants



Perfil

• Home	59%
• Entre 25 i 30 anys	35%
• Casat	50%
• Té treball estable	83%
• Sense estudis universitaris	72%

Estudis de Psicopedagogia

La psicopedagogia s'orienta a l'anàlisi, la planificació i el desenvolupament dels processos educatius. Per tant, allò que fa un psicopedagog té a veure amb l'aprenentatge i el desenvolupament de les persones en diferents contextos (escola, família, empresa...), amb les dificultats que tenen i amb les ajudes que necessiten per a aprendre i progressar d'una manera més eficaç.

Mitjançant els continguts que preveu el pla d'estudis, la Universitat Oberta de Catalunya pretén que els estudiants, en acabar la seva formació, puguin disposar dels instruments conceptuals, metodològics i tècnics necessaris per a analitzar, comprendre i intervenir en diferents contextos de desenvolupament. Així, els estudis de Psicopedagogia de la UOC volen obrir camins tant per facilitar la reflexió professional dels psicopedagogs com per identificar les necessitats emergents que poden demanar el seu concurs. Es tracta, en darrer terme, de capacitar els nostres llicenciats davant les necessitats socials del proper segle.

Pla d'estudis

Llicenciatura en Psicopedagogia

Data d'homologació: 22/12/95 (BOE de 17/01/96)

Durada: 2 anys, dividits en quatre semestres *

Aquesta titulació té 150 crèdits, dels quals 117 són obligatoris, 18 són optatius i 15 són de lliure elecció/configuració

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació

Dinàmica de grups

José Ibáñez Guàrdia (coordinador)
4 edició
1992



Universitat Oberta de Catalunya
Psicopedagogia

Dificultats de l'aprenentatge

Emilio Sánchez Migué (coordinador)
4 edició
1992



Universitat Oberta de Catalunya
Psicopedagogia

Didàctica general

Alberto Ferrández (coordinador)
4 edició
1992



Universitat Oberta de Catalunya
Psicopedagogia

Professorat propi

Direcció dels Estudis

– Climent Giné Giné
Doctor en Psicologia
Àrea de coneixement: Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials

A partir de novembre:

– Manuel Fernández Pérez
Llicenciat en Psicologia
Àrea de coneixement: Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials

Professorat propi coordinador

– Anna Pagès Santacana
Doctora en Ciències de l'Educació
Àrea de coneixement: Fonaments de la pedagogia

– Josep M. Mominó de la Iglesia
Llicenciat en Pedagogia
Àrea de coneixement: Didàctica i organització escolar

A partir de setembre:

– Agnès Vayreda Duran
Doctora en Filologia
Àrea de coneixement: Psicologia social

– Elena Barberà Gregori
Doctora en Psicologia
Àrea de coneixement: Psicologia de l'educació

Consultors

Assignatures	Consultors	
Anàlisi de casos I: Intervenció psicopedagògica i assessorament curricular	Marta Quer	EAP
Bilingüisme i educació	Àngels Viladot	
Desenvolupament i aprenentatge durant l'edat escolar	Alícia Peralta Eulàlia Hernández	UAB
Didàctica general	Benet del Rincón	UAB
Dificultats d'aprenentatge	Eulàlia Bassedas	EAP
Dinàmica de grups	Anna Gálvez	UAB
Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	Joan Teixidó	UdG
Enfocaments, mètodes i àmbits de la investigació psicopedagògica	Albert Arbós	UB UdG
Intervenció psicopedagògica sobre problemes de desadaptació social	Jesús Vilar	URL
Materials didàctics i curriculars	Manuel Fernández	UOC
Mètodes, dissenys i tècniques en investigació psicològica	Antoni Coscolluela Jaume Turbany Albert Fornieles	UB UB UAB
Mitjans de comunicació social i educació	Mercè Cuní	TVE, SA
Multiculturalisme i educació	Cristina Pinto	UAB
Organització del centre escolar	Josep M. Duarte	UOC
Orientació educativa i intervenció psicopedagògica	Elena Vidre	EAP
Orientació professional	Sofia Isús	UdLI
Polítiques educatives, legislació escolar i intervenció psicopedagògica	Carles Sigalés Irene Rigau	Dept. d'Ensenyament CUR
Processos psicològics bàsics	M. Dolors Girbau Elizabeth Gilboy Joan López	U. Jaume I UB UB
Programes de desenvolupament psicomotor	Marta Castañer	INEFC
Psicologia de la instrucció	Isabel Gómez Enric Valls	UAB URB
Psicologia de la personalitat	Maria P. Jayme Juliana Vilert M. Teresa Gispert	UB Dept. de Justícia IES
Psicologia de l'educació	Elena Barberà Gregori Jordi Rusinyol	UOC / UB UAB
Psicologia social	Carme Trinidad Mercè Botella Joel Feliu Àngel Serra	URL OPS – Fact. de Serveis UAB E.U. Mestres "Balmes"

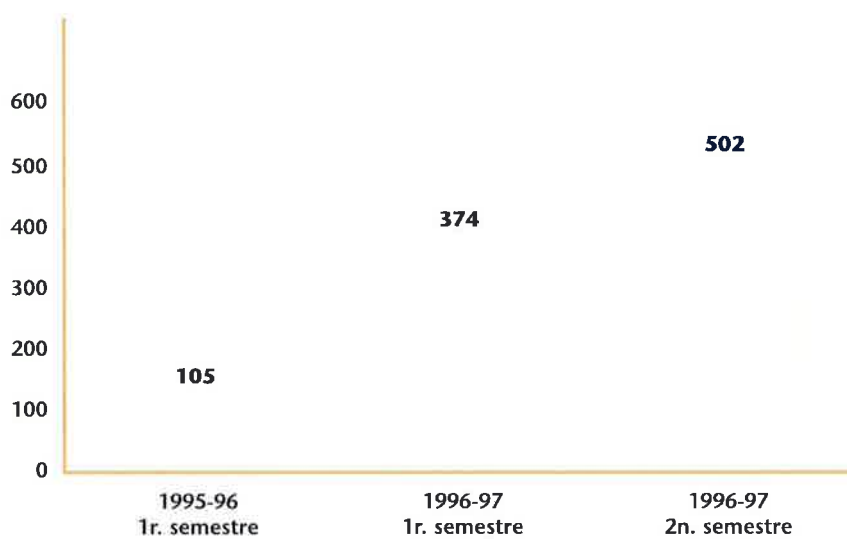
Consultors

Assignatures	Consultors	
Psicologia social de l'ensenyament	M. Rosa Buxarrais Agnès Vayreda	UB UOC / UAB
Psicopedagogia de l'educació infantil	M. José Lagua	EAP
Psicopedagogia de les matemàtiques	Joaquim Giménez	URV
Teoria i institucions contemporànies de l'educació	Cristina Pinto	UAB
Teories i models del disseny instruccional	Carme Cornet Mariona Espinet	EAP EAP
Trastorns del desenvolupament i necessitats educatives especials	Ramon Duch	Institució Balmaes

Tutors

Teresa Pongiluppi	EAP
M. Núria Pont	EAP
Ramon Rourera	UdLI
Joaquim de Toca	Dept. Benestar Social
Remei Grau	EAP
Rosa Novell	CRP
Teresa Huguet	EAP

Estudiants



Perfil

• Dona	77%
• Entre 30 i 35 anys	30%
• Casada	67%
• Amb títol universitari	99%
• Té treball estable	78%

Estudis de Dret

L'aplicació de les noves tecnologies en l'elaboració del material docent (multimèdia de Dret romà, espais virtuals interdisciplinaris, com la República dels juristes, o materials audiovisuals elaborats per a l'anàlisi del funcionament de la Llei del tribunal del jurat) no solament permeten una forma diferent d'aprendre sinó que estimulen a generar la reflexió teòrica i a pensar la pràctica jurídica tal com podria i hauria de ser en el segle XXI. Aquest és l'objectiu prioritari i l'aportació de la Universitat Oberta de Catalunya a la formació dels professionals del Dret.

Els estudis de Dret de la UOC col·laboren amb d'altres universitats i institucions públiques a fi d'aportar les extraordinàries possibilitats per a la recerca i l'aprenentatge de les noves tecnologies: Seminari de Dret Local (amb la Federació de Municipis de Catalunya) el Parlament Obert a Catalunya (amb la col·laboració del Parlament de Catalunya i en el marc del programa ELVIL), diverses jornades de treball públiques (Dret i Esport, Propietat Intel·lectual i Noves Tecnologies, Dret de les Telecomunicacions i Dret de la Competència) i s'ha donat el suport tecnològic necessari a d'altres iniciatives, com el primer seminari internacional realitzat a Espanya de Corporate Governance (juntament amb la UIMP, Telefónica de España, SA, i la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona).

Pla d'estudis

Llicenciatura en Dret

Data d'homologació: 14/02/97 (BOE de 7/03/97)

Durada: 4 anys, dividits en vuit semestres *

Aquesta titulació té 300 crèdits, dels quals 228 són obligatoris, 36 són optatius i 36 són de lliure elecció/configuració

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació



Professorat propi

Direcció dels Estudis

– Joaquim Bisbal
Catedràtic de Dret Mercantil per la
Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització: Dret en so-
cietats i dret concursal

Professorat propi coordinador

– Ramon Casas
Professor titular de Dret Civil
(Universitat de Barcelona)
Àrea d'especialització: Propietat in-
tel·lectual

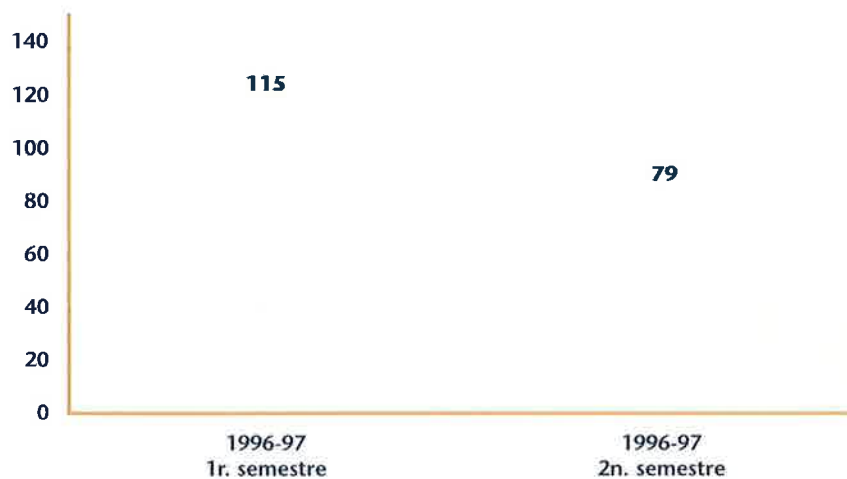
– Carles Pareja
Professor titular de Dret
Administratiu
(Universitat Pompeu Fabra)
Àrea d'especialització: Dret urbanístic

– Carles Viladàs
Professor titular de Dret Penal
(Universitat de Barcelona)
Àrea d'especialització: Dret penal
econòmic

Consultors		
Assignatures	Consultors	
Dret constitucional I	Francesc de Carreras Enoch Albertí	UAB UPF
Economia política	Maria Galofré	F. Universitària del Bages
Dret internacional públic	Claudia Jiménez	UAB
Dret romà	José Luis Linares Teresa Duplà	UdG
Dret civil I	Isabel Miralles	UB
Teoria del dret	Josep Joan Moreso Pere Fabra	UdG
Dret penal I	M. Josep Pifarré	UB
Economia política	Mercè Sala Teresa Duplà	UdLI
Història del dret	Josep Serrano	UPF
Història del dret	Max Turull	UB

Tutors	
Pere Vilanova	UB
Josep Mir	UPF
José Manuel del Valle	UdLI

Estudiants



Nota: Les dades es refereixen als estudiants efectivament matriculats. D'acord amb la normativa de permanència, els estudiants poden aturar temporalment els estudis.

Perfil	
• Home	61%
• Entre 30 i 35 anys	32%
• Casat	64%
• Amb títol universitari	64%
• Té treball estable	85%

Estudis d'Humanitats

En el món actual, altament fragmentat en especialitzacions molt concretes, la funció principal de les humanitats és facilitar la comprensió global i crítica de la realitat social i de la cultura, per mitjà d'una visió integrada i complementària de les diferents disciplines que fixa el pla d'estudis: la història, el pensament, les lletres, les arts i les ciències socials.

La Universitat Oberta, a més, es proposa donar als futurs titulats en Humanitats una capacitació tècnica, metodològica i documental que els permeti seleccionar, organitzar i gestionar la informació, avui sobreabundant, i actualitzar els seus coneixements en un entorn marcadament innovador.

En el cas concret de la societat catalana, a més, l'abast mundial de les comunicacions i del mercat cultural podrien implicar una tendència a l'homogeneïtzació i a la dissolució o a l'aïllament de comunitats culturals com la nostra. Ens cal, per tant, promoure un concepte de diversitat cultural obert al desenvolupament de tots els pobles i mantenir una perspectiva alhora universal i catalana de la cultura.

El model d'aprenentatge cooperatiu en xarxa de la UOC ofereix aquestes possibilitats. L'espai telemàtic propi dels estudis d'Humanitats facilita el desenvolupament de relacions interdisciplinàries i la integració de referències internacionals ajustades a les necessitats específiques dels estudiants. Com han dit Jim Cummins i Denis Sayers, "un projecte d'educació progressista ha de promoure activament unes xarxes mundials d'aprenentatge que facin

ús de les tecnologies avançades amb l'objectiu de transformar tant l'educació com la mateixa societat".

El nostre objectiu és, doncs, facilitar amb aquest enfocament uns itineraris personalitzats de formació als futurs titulats d'Humanitats, en els quals es mantingui un equilibri proporcionat entre el coneixement interdisciplinari extens i profund de la cultura humanística i la capacitació professional per a aplicar-la en els diversos camps de l'activitat cultural: disseny i execució de projectes de creació, producció, dinamització o gestió cultural.

Pla d'estudis

Llicenciatura en Humanitats

Data d'homologació: 14/02/97 (BOE de 7/03/97)

Durada: 4 anys, dividits en vuit semestres *

Aquesta titulació té 300 crèdits, dels quals 222 són obligatoris, 48 són optatius i 30 són de lliure elecció/configuració

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació



Professorat propi

Direcció dels Estudis

– Isidor Marí i Mayans

Llicenciat amb grau en Filologia

Romànica Catalana per la

Universitat de Barcelona (1972)

Àrees d'especialització:

Sociolingüística, Literatura i cultura popular i Història de la cultura

Professorat propi coordinador

– Joan Campàs i Montané

Llicenciat en Filosofia i Lletres, secció Filosofia Pura, per la Universitat de Barcelona (1977)

Llicenciat en Història, secció

Història Contemporània, per la

Universitat de Barcelona (1981)

Àrees d'especialització: Didàctica de les ciències socials, Aplicacions de les noves tecnologies en l'àmbit d'humanitats, Hipertext

Professorat ajudant

– Narcís Figueras i Capdevila

Llicenciat en Filologia Clàssica per

la Universitat Autònoma de

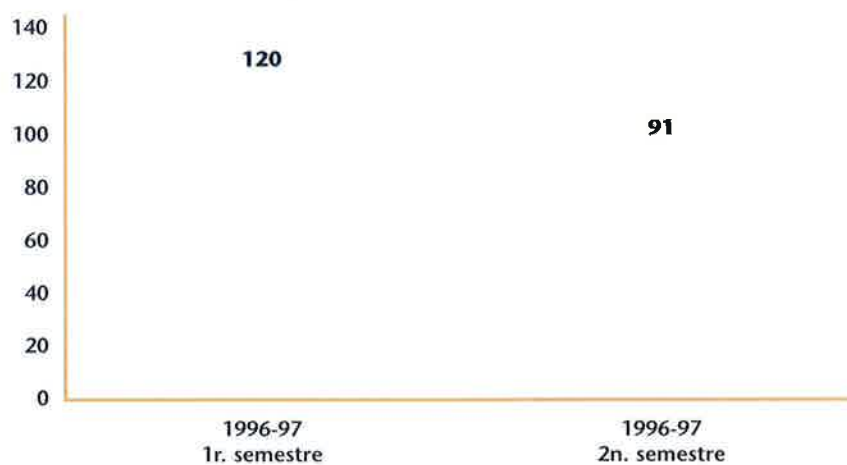
Barcelona (1985)

Àrees d'especialització: Humanisme i tradició clàssica

Assigatures		Consultors	
Prehistòria i història antiga	Josep Cervelló		UAB
	Jordi Nadal		UB
Prehistòria i història antiga de Catalunya	Oriol Olesti		UAB
Història medieval	M. Dolors López		UB
Metodologia de les ciències humanes i socials	Isabel de Cabo		UB
Informàtica aplicada a les ciències humanes i socials	M. Antònia Martí		UB
Cultura clàssica I	Pilar Gómez Josep A. Clua		UB IB - Egara
Llatí I	Mònica Miró		PF
Cultura clàssica II	Xavier Espluga		UB
Llengua catalana I	Carme Vilà		UB
Llengua espanyola I	Avel·lina Suñer		UdG
Llengua catalana II	Blanca Palmada		UdG
Llengua espanyola II	Avel·lina Suñer		UdG
Tècniques d'expressió oral i escrita	Maria Grau		UAB
Història del pensament filosòfic i científic I	Agustí Boadas		URLI

Tutors	
Joan Manuel del Pozo	UdG
Narcís Soler	UdG
Glòria Munilla	UB

Estudiants



Nota: Les dades es refereixen als estudiants efectivament matriculats. D'acord amb la normativa de permanència, els estudiants poden aturar temporalment els estudis.

Perfil	
• Dona	59%
• Entre 25 i 30 anys	34%
• Casada	49%
• Amb títol universitari	55%
• Té treball estable	81%

Assignatures comunes

Multimèdia i comunicació a la UOC

Professorat propi

– Montse Guitert Catasús

Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació

Àrea d'especialització: Noves tecnologies de l'educació

Anglès

Professorat propi

– Norman Coe

B.A. en Filosofia per la Universitat de Londres (1961)

M.A. en Lingüística i

l'Ensenyament de l'Anglès per la Universitat de Leeds (1969)

Àrea d'especialització: Metodologia de l'ensenyament de l'anglès, avaluació dels coneixements lingüístics

Consultors

Mario Barajas	UB
Imma Boada	UdG
Imma Busquet	UdG
Ferran Giménez	Generalitat
Montse Guitert	UOC
Joan Jacas	UPC
Núria Lorenzo	UB
Ramon Musach	UAB
Josep Rifà	UAB
Lluís Rovira	CIRIT
Xavier Rubiralta	Estudis Empresarials de Manresa
Núria Simó	UB

Consultors

Norman Coe	UOC
Manuel López	UdG
Carmela Escribà	UdG
Sean Murphy	UB
Pilar Orero	UAB
Teresa Rius	UPC
Neus Serra	Dept. Ensenyament



Rendiment acadèmic

Seguiment de l'avaluació continuada sobre matriculats

	95-96 - 1	95-96 - 2	96-97 - 1	96-97 - 2
Ciències Empresarials	78,8	54,2	52,6	48,3
Psicopedagogia	84,8	66,6	57,5	65
Dret			41,3	51,5
Humanitats			51	58,3
Assignatures comunes	96,5	68,7	62	59,8

Rendiment acadèmic net (aprovat sobre presentats)

	95-96 - 1	95-96 - 2	96-97 - 1	96-97 - 2
Ciències Empresarials	86,4	87,9	75,4	80,9
Psicopedagogia	91,2	91,3	88,4	92,3
Dret			76	75,7
Humanitats			91,1	95,6
Assignatures comunes			96,3	91,7

Rendiment acadèmic brut (aprovat sobre matriculats)

	95-96 - 1	95-96 - 2	96-97 - 1	96-97 - 2
Ciències Empresarials	57,1	52,4	36,8	45,5
Psicopedagogia	67,1	65,6	58,1	69,1
Dret			36,3	42,9
Humanitats			54,9	76,8
Assignatures comunes			69,4	63,8

Materials didàctics

Coordinadors i autors

Abadal Falgueras	Ernest	Humanitats	Escola U. Biblioteconomia i Documentació
Acebo Visanzay	Miguel Angel	Informàtica	URV
Albareda Salvadó	Joaquim	Humanitats	UdG
Alberch i Fugueras	Ramon	Humanitats	Ajuntament de Barcelona
Alberti Rovira	Enoch	Dret	UB
Albet i Mas	Abel	Humanitats	UAB
Alemany i Leira	Ramon	Humanitats	UB
Alonso Tapia	Jesús	Psicopedagogia	UA Madrid
Alsina i Masmitjà	Gemma	Psicopedagogia	EAP
Aparicio i Valverde	Mireia	Empresarials	UOC
Aventín Puig	Mercè	Humanitats	UB
Babio Galán	Mercedes	Psicopedagogia	Ministeri d'Educació i Cultura
Bailach i Aspa	Joan Carles	Empresarials	UB
Bajo Rubio	Oscar	Empresarials	U Pública de Navarra
Balsalobre Palàcios	Pep	Humanitats	UdG
Barbé i Duran	Lluís	Humanitats	UAB
Barberà Gregori	Elena	Psicopedagogia	UOC
Baró i Llinàs	Joan	Humanitats	UdLI
Bayona Rocamora	Antoni	Dret	UPF
Benejam i Arguimbau	Pilar	Psicopedagogia	UAB
Bofill i Arasa	Miquel	Informàtica	UPC
Bordons de Porrata-Dòria	Glòria	Humanitats	UB
Borrell i Vidal	Màxim	Empresarials	ESADE
Botella i López	Pere	Informàtica	UPC
Bracons Clapés	Josep	Humanitats	Escola d'Arts Llotja
Breton Renard	Françoise	Humanitats	UAB
Burgués i Illa	Xavier	Informàtica	UPC
Calvo Sánchez	Tomas	Informàtica	UIB
Camp i Torres	Francesc	Empresarials	UB
Camps i Sòria	Jordi	Humanitats	Museu Nacional d'Art de Catalunya
Canales i Gabriel	Manel	Informàtica	UPC
Cardús i Ros	Salvador	Humanitats	UAB
Carriedo López	Núria	Psicopedagogia	U Salamanca
Carrillo López	Marc	Dret	UPF
Casals i Couturier	Muriel	Humanitats	UAB
Casanovas	Pompeu	Dret	
Cases Pallares	Lluís	Dret	UAB
Castelló Badia	Montserrat	Psicopedagogia	UAB/URLI
Castelló i Tarrida	Antoni	Psicopedagogia	UAB
Castillo Navarro	Fco. Javier	Empresarials	UB
Colom i Cañelles	Antoni	Psicopedagogia	UIB
Colomer i Pous	Eusebi	Humanitats	URLI
Coll Salvador	Cèsar	Psicopedagogia	UB
Comellas Gaya	Núria	Humanitats	UOC
Crespí i Cladera	Rafel	Empresarials	UAB
Cuchillo Foix	M. Montserrat	Dret	UPF

Curbet Soler	Joan	Humanitats	UAB
De Carreras i Serra	Francesc	Dret	UAB
de Miguel Anasagasti	Pedro	Informàtica	UP Madrid
de Miró i Orell	Manuel	Humanitats	UAB
Defez i Martín	Antoni	Humanitats	UdG
del Río	Maria-José	Psicopedagogia	UB
Díaz Moreno	Alejandro	Dret	U Sevilla
Domingo i Morató	Montserrat	Humanitats	UAB
Durà Guimerà	Antoni	Humanitats	UAB
Echeita Sarrionandia	Gerardo	Psicopedagogia	Ministeri d'Educació i Cultura
Enrech Larrea	Marta	Humanitats	UOC
Espinet Blanch	Mariona	Psicopedagogia	UAB
Estradé i Saltó	Antoni	Humanitats	UAB
Estruch i Gibert	Joan	Humanitats	UAB
Fernández Arévalo	Angela	Dret	U Sevilla
Fernández Ballesteros	Miguel Ángel	Dret	UC Madrid
Fernández Mostaza	Esther	Humanitats	UAB
Ferrer i Juandó	Mònica	Humanitats	UdG
Ferrer i Pedrola	Ramon	Empresarials	UB
Ferreres i Comella	Víctor	Dret	UPF
Ferret i Jacas	Joaquim	Dret	UAB
Figueres i Milà	Abel	Humanitats	
Font i Roura	Josep	Psicopedagogia	CEE
Franch Gutiérrez	Javier	Informàtica	UPC
Freixa i Serra	Mireia	Humanitats	UB
Galán Díez	M. Luisa	Psicopedagogia	Ministeri d'Educació i Cultura
García Albero	Ramón	Dret	UdLI
García Estarlich	Francisco	Informàtica	URV
García Ramon	M. Dolors	Humanitats	UAB
García-Milà Palaudaria	Mercè	Psicopedagogia	UB
Gascón García	Jesús	Humanitats	Escola U. Biblioteconomia i Documentació
Genovard i Roselló	Càndid	Psicopedagogia	UAB
Gerpe i Landin	Manel	Dret	UAB
Gifre i Ribas	Pere	Humanitats	UdG
Giné i Giné	Climent	Psicopedagogia	UOC
Giró i Roca	Antoni	Informàtica	UPC
Girona i Alaiza	Joan-Maria	Psicopedagogia	IES Badalona 9
González García	Rosario	Informàtica	UP Madrid
Greenacre	Michael John	Humanitats	US Àfrica/UPF
Greenacre	Michael John	Informàtica	US Àfrica/UPF
Guardia Pons	Milagros	Humanitats	UB
Guerras Martín	Luís Ángel	Empresarials	U de La Rioja
Gutiérrez Ríos	Julio	Informàtica	UP Madrid
Hand Cranham	Felicity	Humanitats	UAB
Izquierdo Aymerich	Mercè	Psicopedagogia	UAB
Jornet Domènech	Josep Maria	Informàtica	URV
Juve i Sanmartí	Josep	Empresarials	
Lagonigro i Bertran	Raymond	Informàtica	UPC
López i Andrés	Xavier	Humanitats	UAB
López López	Àngel M.	Dret	U Sevilla
Maniega Legarda	David	Humanitats	UOC
Marín Franconetti	Maria	Empresarials	Comissions Obreres

Marín Velarde	Asunción	Dret	U Sevilla
Martí i Pidelaserra	Jordi	Empresarials	UOC
Martín Alegre	Sara	Humanitats	UAB
Martín Peña	Francisco	Empresarials	UB
Martínez Sanmartí	Roger	Humanitats	UAB
Mascort Roca	M. Teresa	Humanitats	Generalitat
Matte Bon	Francisco De Asís	Humanitats	U Bolonya
Mayor Forteza	Gaspar	Informàtica	UIB
Méndez Cavanillas	Rafael	Informàtica	UP Madrid
Mendizábal Riera	Enric	Humanitats	UAB
Miquel Bertran	Ester	Psicopedagogia	UAB
Mir Bagó	Josep	Dret	
Miralles Guasch	Carme	Humanitats	UAB
Molet i Petit	Joan	Humanitats	UB
Monereo Font	Carles	Psicopedagogia	UAB
Monés Farré	M. Antònia	Empresarials	UNED
Monnickendam	Andrew	Humanitats	UAB
Montagut	Tomàs	Dret	UB
Montero García-Celay	Ignacio	Psicopedagogia	UA Madrid
Montes Lozano	Antonio	Informàtica	UPC
Monzón i Graupera	Joaquim Andreu	Empresarials	UPF
Morales Prats	Fermín	Dret	UAB
Navas López	José Emilio	Empresarials	UC Madrid
Nieto i Galan	Agustí	Humanitats	UAB
Núñez Esteban	M. Carmen	Humanitats	IES Duc de Montblanc
Núñez Mosteo	Francesc	Humanitats	UAB
Olesti i Vila	Josep	Humanitats	UdG
Onrubia Goñi	Javier	Psicopedagogia	UB
Orduña Ponti	Josep M.	Empresarials	Nutrexpa
Ormazabal Sánchez	Guillem	Dret	UdG
Pagès i Blanch	Joan	Psicopedagogia	UAB
Pagès Santacana	Anna	Psicopedagogia	UOC
Pallarès Barberà	Montserrat	Humanitats	UAB
Parcerisas i Colomer	Pilar	Humanitats	Generalitat
Pareja Lozano	Carles	Dret	UOC
Pastor Pérez	Luis	Informàtica	UP Madrid
Pedraza Domínguez	José Luis	Informàtica	UP Madrid
Pedret i Yebra	Ramon	Empresarials	UB
Pérez Alarcón	Adoració	Humanitats	UOC
Pérez Cabaní	Maria Lluïsa	Psicopedagogia	UdG
Pi Llorens	Montserrat	Dret	UAB
Piñol Rull	Juan	Dret	UAB
Pont i Clemente	Joan-Francesc	Empresarials	UB
Pozo Municio	Juan Ignacio	Psicopedagogia	UA Madrid
Prats Canut	Josep Miquel	Dret	URV
Puigvert i Solà	Joaquim	Humanitats	UdG
Pujol i Berché	Mercè	Psicopedagogia	URL
Quesada Arana	Antonio	Humanitats	UAB
Quinquer Vilamitjana	Dolors	Psicopedagogia	UAB
Quintero Olivares	Gonzalo	Dret	UI Balears
Rey Oriol	Rosend	Informàtica	UPC
Riera Figueras	Pilar	Humanitats	UAB

Roca i Batllori	Esther	Empresarials	ESCI
Rocafort Nicolau	Alfredo	Empresarials	UB
Rodríguez de la Fuente	Santiago	Informàtica	UP Madrid
Rodríguez Muñoz	Víctor Manuel	Psicopedagogia	IES García Márquez
Rodríguez Velasco	Mario	Psicopedagogia	Ministeri d'Educació i Cultura
Rosanas i Martí	Josep M.	Empresarials	IESE
Rossich Estragó	Albert	Humanitats	UdG
Rovira Fontanals	Cristòfol	Humanitats	UPF
Rubio Albarracín	Josep Enric	Humanitats	U València
Ruiz Muñoz	José Luís	Informàtica	UPC
Sagnier Delgado	Laura	Empresarials	UB
Sala Vila	Núria	Humanitats	UdG
Salas i Puig	Josep M.	Empresarials	UAB
Salrach Marés	Josep M.	Humanitats	UPF
Samblancat Miranda	Neus	Humanitats	UAB
Sanmartí i Puig	Neus	Psicopedagogia	UAB
Sanromà Lucia	Manuel	Informàtica	URV
Sarramona i López	Jaume	Psicopedagogia	UAB
Saurí Pujol	David	Humanitats	UAB
Serrano Muñoz	Jordi	Humanitats	UOC
Serveto Olivé	Fernando	Informàtica	URV
Sesé Castel	Gemma	Informàtica	UPC
Sieber	Sandra	Empresarials	IESE
Silvestre i Benach	Joaquim	Empresarials	U Califòrnia/UPF
Solé i Gallart	Isabel	Psicopedagogia	UB
Tamarit Cuadrado	Javier	Psicopedagogia	CEPRI
Tamarit Sumalla	Josep-Maria	Dret	UdL
Teberosky Coronado	Ana	Psicopedagogia	UB
Terricabras i Nogueras	Josep Maria	Humanitats	UdG
Tiñena Salvaña	Francesc	Informàtica	UPC
Tirado i Bausa	Vicent	Psicopedagogia	Inst. Municipal d'Educació Barcelona
Torres Sans	Xavier	Humanitats	UdG
Triadó Tur	Joan-Ramon	Humanitats	UB
Trias Pairó	Joan	Informàtica	UPC
Trullàs i Simó	Joaquim	Informàtica	UPC
Tulla Pujol	Antoni Francesc	Humanitats	UAB
Udina i Abelló	Frederic	Informàtica	UPF
Usandizaga Leonart	Helena	Humanitats	UAB
Valdovinos Perdices	Núria	Humanitats	UAB
Valverde Garcia	Llorenç	Informàtica	UIB
Valle Muñiz	José Manuel	Dret	UdLI
Vancells i Flotats	Joan	Informàtica	UPC
Vázquez Gómez	Gonzalo	Psicopedagogia	UC Madrid
Vélez i Vicente	Pilar	Humanitats	Museu Frederic Marès
Viader Canals	Pelegrí	Informàtica	UPF
Vidal Oliveras	Jaume	Humanitats	
Vilà Comajoan	Carme	Humanitats	
Vila i Mendiburu	Ignasi	Psicopedagogia	UdG
Villa Arocena	José Luis	Psicopedagogia	UA Madrid
Zapater Duque	Esther	Dret	UAB

Estudis no reglats

Curs de preparació de les proves d'accés per a més grans de vint-i-cinc anys

La Universitat Oberta de Catalunya se sent especialment obligada a facilitar l'accés als ensenyaments universitaris als més grans de vint-i-cinc anys. Amb aquesta finalitat, la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya organitza els cursos de preparació a les proves d'accés a la UOC específiques per a més grans de vint-i-cinc anys.

Els cursos s'orienten a facilitar una formació àmplia als futurs estudiants de la UOC perquè, a més de superar les proves d'accés, després siguin capaços de continuar amb èxit els estudis universitaris. Per aquest motiu s'ha encomanat l'elaboració dels continguts i materials de les assignatures del curs als directors dels estudis universitaris de la UOC per a poder garantir així una preparació homogènia i coherent amb els estudis que hauran de cursar en el futur.

El total d'hores presencials que l'estudiant fa representa el 33% del curs; la resta es destina a l'estudi a distància amb els materials didàctics (llibres, vídeos i àudios) preparats expressament per a l'aprenentatge a distància. Les classes estan pensades per a orientar l'estudi i resoldre les qüestions que es plantegen a l'estudiant. Al final del curs es lliura un qüestionari d'avaluació general als estudiants i professors per a valorar el desenvolupament general dels serveis i les activitats realitzades.

Estudiants matriculats

Estudis	Feb. 96 – feb. 97	Oct. 96 – oct. 97	Total
Ciències Empresarials	136	135	271
Dret		62	62
Humanitats		69	69
Total	136	266	402

Centres de suport	Feb. 96 – feb. 97	Oct. 96 – oct. 97	Total
Bages		36	36
Baix Camp		24	24
Barcelonès	110	179	289
Gironès	26	27	53
Total	136	266	402



Estudiants inscrits a les proves d'accés

Estudis	Desembre 1996	Març 1997	Juny 1997	Total
Ciències Empresarials	58	54	54	166
Dret		3	3	6
Humanitats		3	3	6
Total	58	60	60	178

Estudiants aprovats

Desembre 1996	Març 1997	Juny 1997	Total
8	30	33	71

Formació Permanent

Els programes de Formació Permanent de la UOC apleguen les tecnologies més actuals de la informació i de la comunicació dins d'un model obert de tecnologia educativa no presencial.

Tenen l'objectiu d'ajudar a fer realitat l'educació al llarg de la vida a fi que els ciutadans controlin millor la pròpia posició i destí en un món de canvis sostinguts i avivats.

Durant el curs 1996-1997 la Formació Permanent de la UOC s'ha organitzat i estructurat per a poder-se desplegar en tres àrees:

1. Formació Continuada
2. Formació a mida
3. Formació Oberta

1. Formació Continuada

Estudis postuniversitaris que tenen com a objectiu adquirir una especialització, un mestratge, un reci-

clatge o una actualització més gran de sabers i de competències.

2. Formació a mida

Programes que sorgeixen per iniciativa d'organitzacions públiques o privades que volen que els seus membres rebin una formació no presencial a mida de les seves necessitats i característiques pròpies.

3. Formació Oberta

Programes d'extensió universitària adreçats a difondre la cultura i satisfer el desig personal de saber i millorar les competències professionals. És una oferta variada de nivell superior i no cal estar en possessió de cap titulació universitària per a seguir-la.

L'espai de la docència

El Campus Virtual és l'eina que facilita la relació entre les persones que integren els diversos col·lectius de la UOC. En el Campus Virtual l'estudiant no es comunica amb l'ordinador sinó que l'ordinador és el mitjà amb el qual l'estudiant es comunica amb altres persones: així es crea una autèntica comunitat virtual. Els membres de la comunitat poden parlar, enviar-se missatges, consultar llibres, entrar a les aules, anar al quiosc o comprar a la cooperativa sense necessitat de coincidir en un mateix espai i en un mateix temps.

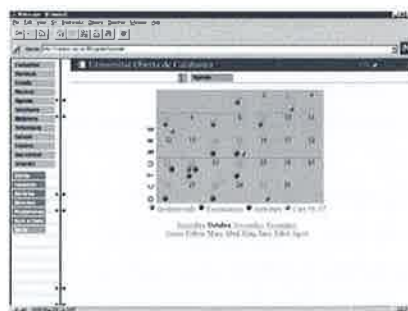
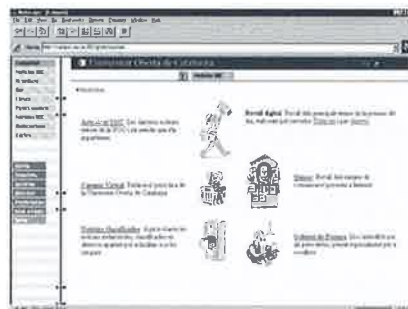
El dia 1 de setembre de 1996 vam iniciar la versió 2.0 del Campus Virtual. Tot seguit n'exposem les característiques bàsiques.

- L'entorn informàtic s'ha definit com una "intranet" (aplicació d'ús intern desenvolupada amb les tecnologies d'Internet). Això facilita el correcte funcionament de l'entorn per al conjunt, ja molt nombrós, d'estudiants de la UOC.
- Aquesta intranet integra el correu electrònic, les bases de dades relacionals i les pàgines HTML d'informació, la qual cosa permet la navegació per totes les funcions del Campus Virtual d'una manera immediata i simple.
- El correu electrònic és el Sendmail, un programari d'ús públic disponible a Internet, mentre que les bases de dades relacionals són Oracle. Tots aquests elements es converteixen en pàgines HTML i en llenguatge Java, que s'envien a casa dels estudiants i professors.

El maquinari que suporta aquest Campus és a la seu central de la UOC i està format per dos servidors SUN Enterprise II i un servidor de dades SUN 3000 amb quatre processadors i un total de 40 Gb de disc. Els dos primers servidors executen processos i donen informació als usuaris de la xarxa, mentre que el SUN 3000 manté les dades comunes. Aquesta multiplicitat de servidors ha permès un creixement modular del Campus.

Concretament el curs 1996-1997 el Campus Virtual de la UOC ha tingut un màxim de 300 usuaris connectats simultàniament.

Els usuaris han disposat de dues vies d'accés remot al Campus: UOCnet i Infovia. UOCnet és una xarxa privada de commutació de circuits amb capacitat per a mantenir noranta connexions simultànies. Aquest accés ha estat preferentment utilitzat pels usuaris de l'àrea metropolitana de Barcelona. Al seu torn, Infovia és una xarxa pública accessible des de tot Espanya a un cost de trucada metropolitana. En tots dos casos els estudiants i els professors han pogut utilitzar equips de transmissió analògics o digitals, segons tinguin un mòdem o un enllaç XDSI (Xarxa Digital de Serveis Integrats) en el seu domicili. La UOC ha fet evolucionar l'acord inicial amb Telefónica a fi d'oferir descomptes en la connexió i en la mensualitat de XDSI per a tota la comunitat UOC. D'aquesta manera s'ha fomentat la connexió XDSI, de manera que durant el curs 1996-1997 s'han instal·lat més de 300 connexions amb aquest sistema per als estudiants de la UOC.



El Campus Virtual i la seva funció didàctica

El nombre d'innovacions introduïdes al Campus Virtual, en un sol any, per tal de millorar-ne la funció didàctica ha augmentat sensiblement. Pel que fa a les demandes docents relatives a la comunicació i a la interrelació entre els estudiants i el professorat, s'han incorporat progressivament dues noves línies: primer, i això marcarà probablement els desenvolupaments futurs, alguns materials didàctics encara en fase d'experimentació ja han estat dissenyats per tal d'integrar-se completament al Campus Virtual, aprofitant les funcions d'interactivitat que el caracteritzen; segon, també s'ha fet un esforç per a incorporar de forma significativa els recursos accessibles a través de la xarxa i, particularment, els que es posen a l'abast dels usuaris a través de la Biblioteca.

Esquema del Campus Virtual

La plataforma del servidor està basada en una arquitectura modular constituïda, bàsicament, per tres nivells:

- nivell d'interfície de l'usuari
- nivell d'aplicació
- nivell d'aplicació del servidor

Cadascun d'aquests nivells forneix una tasca específica de tot el sistema. Aquesta arquitectura proporciona al Campus Virtual una gran flexibilitat i escalabilitat.

Nivell d'interfície de l'usuari

Nivell d'aplicació

Nivell d'aplicació del servidor

Campus Virtual Aplicació

Servidor HTTP

Motor CGI

Sistemes de tractament dels missatges

Web de connexió a base de dades

Web de connexió a base de dades

CHAT

Enllaços amb serveis

Servidor FTP

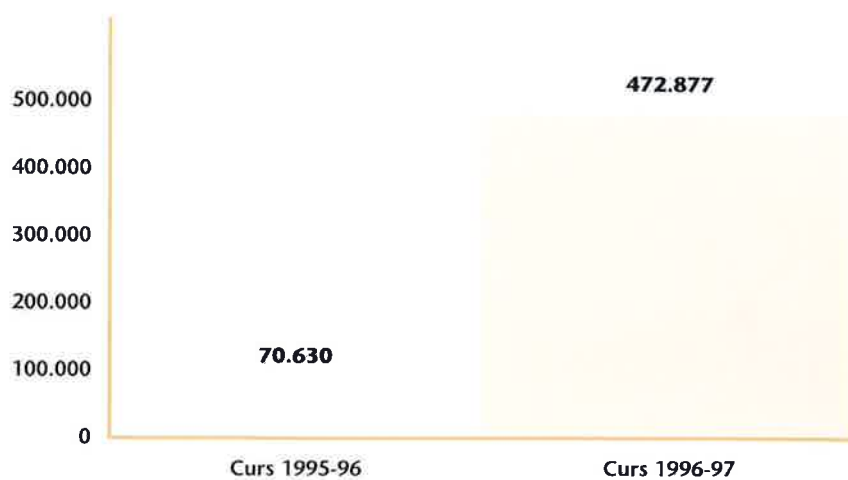
Altres servidors

Sistema operatiu

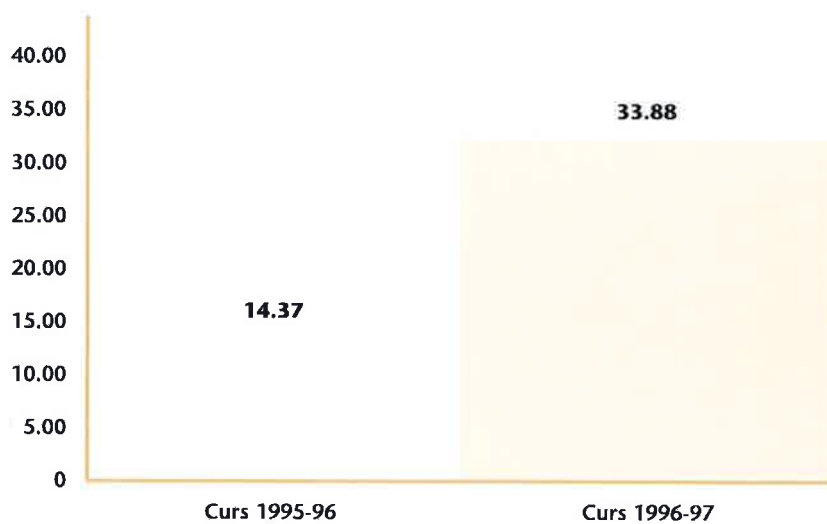
Estadístiques del Campus

	Curs 1995-96	Curs 1996-97
Nombre de connexions	70.630	472.877
Mitjana diària de temps de connexió (en minuts)	14.37	33.88
Missatges enviats	73.806	267.952
Missatges rebuts	118.561	1.257.189
Converses	4.611	40.566

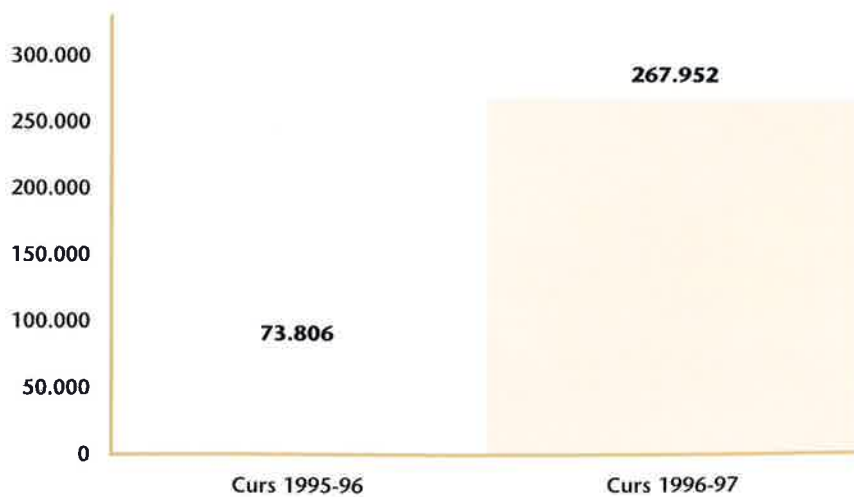
Nombre de connexions



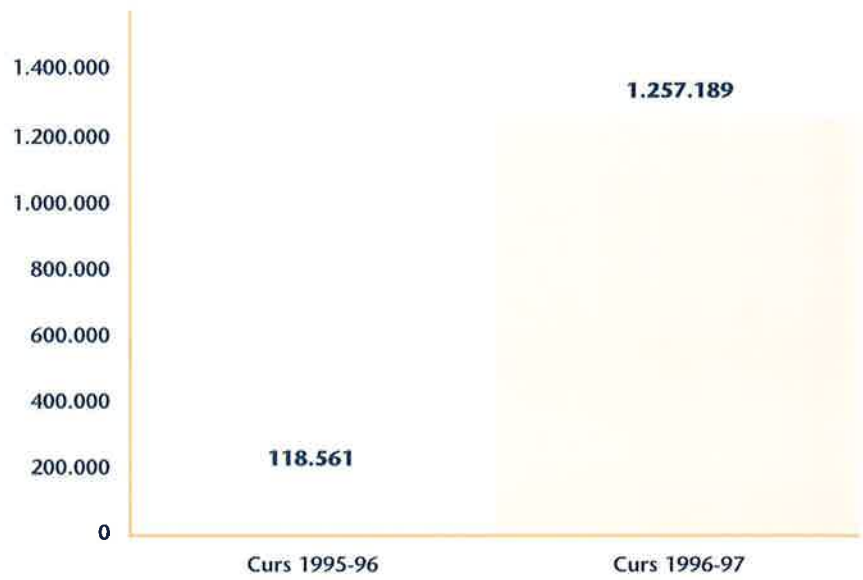
Mitjana diària de temps de connexió (en minuts)



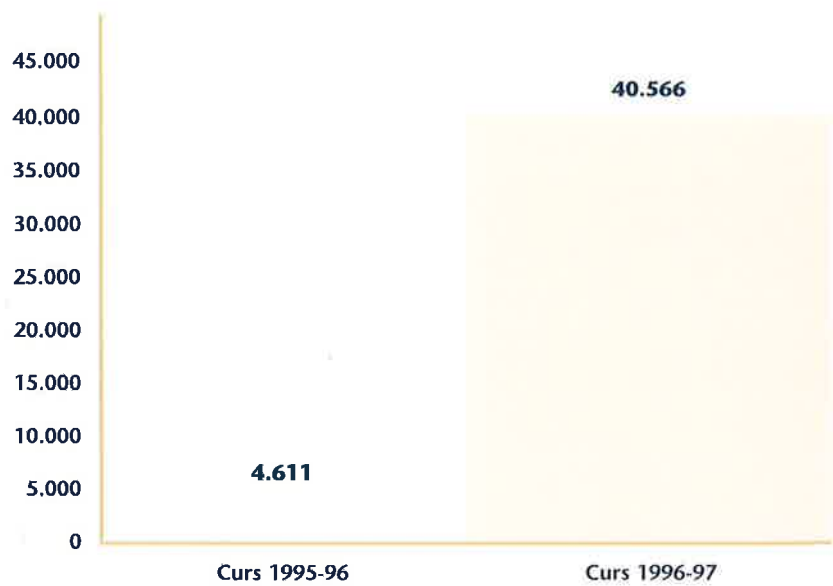
Missatges enviats



Missatges rebuts



Converses



Suport a la docència

Centres de suport

La Universitat Oberta de Catalunya posa a disposició dels estudiants una xarxa de centres que faciliten l'accessibilitat a diversos serveis de la UOC en punts pròxims a la seva residència.

Un centre de suport és, per als estudiants, un espai on es poden reunir o estudiar, la seu d'una biblioteca, i el lloc on poden trobar les informacions, els materials i els equipaments que els facilitin la feina i on poden dur a terme, si cal, tràmits administratius o gestions acadèmiques.

Però el centre de suport també és l'instrument que fa present la Universitat Oberta de Catalunya en el territori. Així, els centres de suport són centres de servei i recursos que treballen en col·laboració amb les institucions locals a fi de facilitar al nombre més gran possible de ciutadans de la zona tota l'activitat de la Universitat, aportar la informació que se'ls demani i rebre els seus suggeriments, les demandes i les necessitats.

La Universitat Oberta de Catalunya va obrint progressivament nous centres en les diverses comarques del país, d'acord amb un pla de desplegament que té com a marc de referència el Pla General Territorial de Catalunya, que busca el reequilibri territorial del país.

Punts de suport

El punt de suport és un centre d'informació de la Universitat Oberta de Catalunya situat en una institució pública territorial que en té la responsabilitat directa. La creació d'un punt de suport es produeix com a conseqüència d'un conveni de col·laboració entre la UOC i la institució que l'acull, i ofereix serveis als estudiants residents en aquell territori (sala de reunions, informació, accés al Campus Virtual, etc.) i atenció informativa i de gestió al públic en general.

El Punt de Suport de la UOC a Brussel·les

És un punt de suport creat per fer més accessible la UOC als ciutadans catalans que resideixen a la Unió Europea. Està situat a Brussel·les, a la seu del Patronat Català Pro Europa, i ofereix informació i diversos serveis de suport a l'estudi.



Trobades presencials

Les trobades presencials tenen la funció d'establir el contacte personal entre els estudiants, i entre els estudiants i el professorat, a fi que la relació que s'estableix després a través del Campus Virtual sigui al més personal possible. Les trobades presencials es fan dues vegades per semestre: una a l'inici, que serveix de presentació del professorat i dels plans docents de cada assignatura, i una a la fi del semestre, que té per objectiu ajudar els estudiants a preparar millor els exàmens. A les trobades, els estudiants que ho desitgen poden mantenir entrevistes individualitzades amb els seus tutors i consultors.

La trobada presencial també és l'oportunitat de facilitar que els estudiants coneguin millor la Universitat Oberta com a institució. En aquest sentit, és habitual que el rector s'adrexi als estudiants per donar-los la benvinguda i informar-los de la marxa de la Universitat, i que es realitzin diverses activitats comunes a tots els estudis com ara tallers especialitzats, sessions de teatre, cinema o música o activitats de les associacions estudiantils.

Trobada de presentació del primer semestre

Lloc:
Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB (estudis de Ciències Empresarials i Psicopedagogia)
Escola Universitària del Maresme (estudis de Dret i Humanitats)

Dates:
5 i 6 d'octubre de 1996

Lliçons inaugurals:
Sr. Guillem Vidal, president del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya
Sr. Ramon Serra Ramoneda, catedràtic d'Organització d'Empreses de la UAB i president de la Caixa de Catalunya
Sr. Josep Nadal, rector de la Universitat de Girona

Activitats culturals:
UAB: obra de teatre *Tracti'm Devos*, amb textos de Raymond Devos.
Escola Universitària del Maresme: cantada d'havaneres.

Trobada de síntesi del primer semestre

Lloc:
Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB

Data:
11 de gener de 1997

Presentació:
Sr. Manuel Fernández, director dels estudis de Psicopedagogia de la UOC
Sra. M. dels Àngels Gil, directora dels estudis de Ciències Empresarials de la UOC
Sr. Isidor Marí, director dels estudis d'Humanitats de la UOC
Sr. Joaquim Bisbal, director dels estudis de Dret de la UOC
Sra. Cristina Nogués, directora dels estudis d'Informàtica de la UOC

Activitats culturals:
Activitats orientades a la defensa de la natura i la preservació del medi ambient. Exposició "El bosc, un amic" presentada per Rufí Cerdan, tècnic de medi ambient del Consell Comarcal del Bages, i Miquel Sala, membre de l'equip d'educació ambiental del Camp d'Aprenentatge del Bages.

Trobada de presentació del segon semestre

Lloc:

Facultat de Filosofia i Lletres de la
UAB

Data:

8 de març de 1997

Presentació:

Estudiants de nou accés
Sr. Gabriel Ferraté, rector de la UOC
Estudiants de grups regulars
Sr. Gabriel Ferraté, rector de la UOC
Sr. Manuel Fernández, director dels
Estudis de Psicopedagogia
Sra. M. dels Àngels Gil, directora
dels Estudis de Ciències
Empresarials
Sr. Isidor Marí, director dels Estudis
d'Humanitats
Sr. Joaquim Bisbal, director dels
Estudis de Dret

Activitats culturals:

Actuació del grup musical Casellas-
Sextet-Folk.

Trobada de síntesi del segon semestre

Lloc:

Campus de la Vall d'Hebrón de la
UB

Data:

31 de maig de 1997

Presentació:

Sr. Gabriel Ferraté, rector de la UOC
Estudiants de grups regulars
Sr. Gabriel Ferraté, rector de la UOC
Sr. Manuel Fernández, director dels
Estudis de Psicopedagogia
Sra. M. dels Àngels Gil, directora
dels Estudis de Ciències
Empresarials
Sr. Isidor Marí, director dels Estudis
d'Humanitats
Sr. Joaquim Bisbal, director dels
Estudis de Dret

Activitats culturals:

Actuació castellera dels Castellers
de Gràcia.
Espectacle de dansa per la compa-
nyia de dansa contemporània
Senza Tempo.

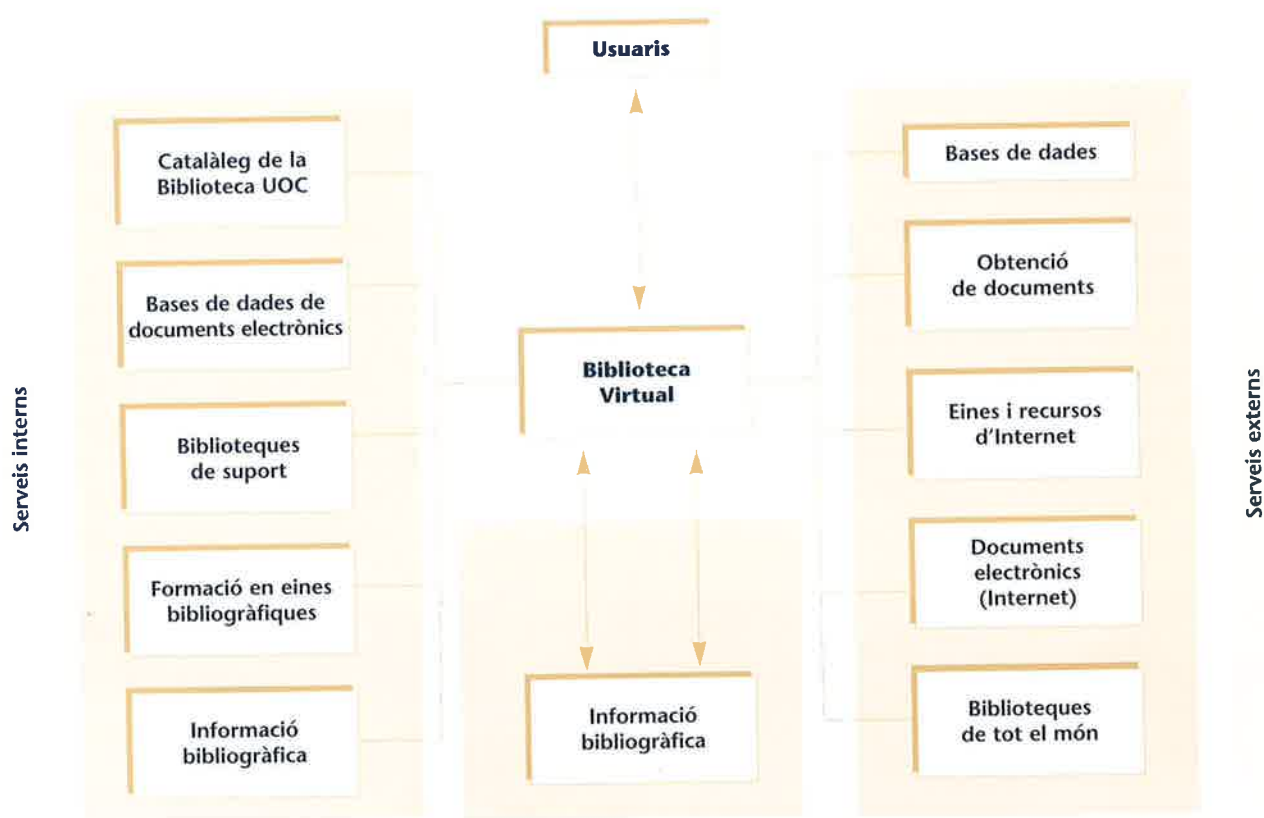


Biblioteca

L'estructura de les dades que es presenten segueix, bàsicament, els paràmetres habituals de les biblioteques universitàries, encara que, per les seves característiques especials, la nostra biblioteca s'escapa moltes vegades d'aquests paràmetres.

Es pot donar el cas que, amb el tipus de biblioteca que hem posat en funcionament, el resultat de les dades tingui un significat contrari a la interpretació tradicional. Per exemple, l'increment d'usuaris presencials o el nombre de préstecs és una dada molt significativa en qualsevol biblioteca tradicional però no ho és en una biblioteca virtual, ja que aquest tipus de biblioteca intenta donar el màxim de serveis a distància per tal que l'usuari no s'hagi de desplaçar fins a un lloc físic determinat.

En la presentació de les dades s'ha tingut en compte la divisió per semestres.



Les consultes més significatives per a la biblioteca de la UOC han estat les entrades a les diferents pàgines dels serveis que s'ofereixen per mitjà del Campus Virtual: *Informació, Catàleg UOC, Altres catàlegs i Biblioteca electrònica.*

Els serveis més consultats han estat el catàleg propi i els recursos d'Internet referents als estudis que s'imparteixen a la UOC, és a dir, els serveis des d'on s'ofereixen els materials complementaris a la formació i les eines i els recursos més importants en relació amb la docència i la recerca.

Destaca el gran increment, sobretot en el segon semestre, de les consultes a la *Biblioteca electrònica.*

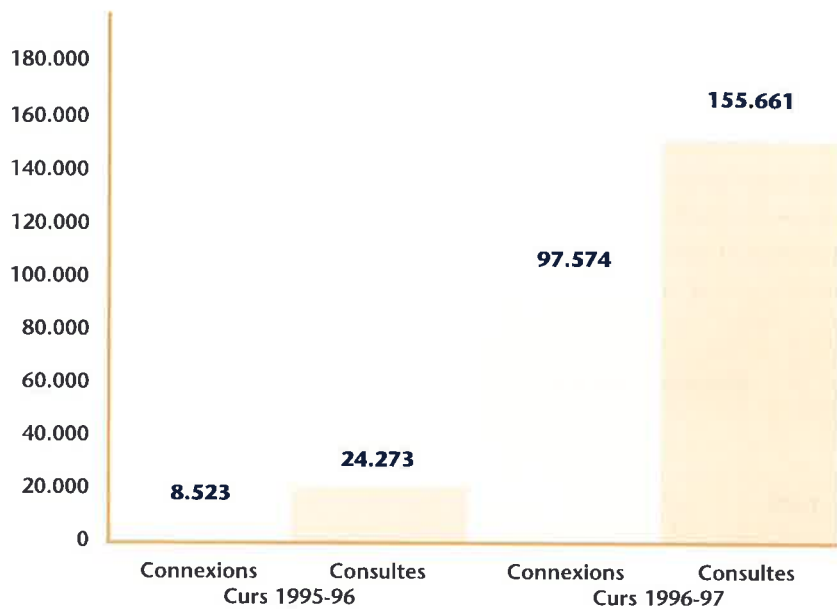
La cerca bàsica ha estat molt més utilitzada que la cerca avançada, i la utilitat dels documents electrònics es posa de manifest en la consulta als sumaris de revistes.

Cerques a bases de dades

Tot i que en el curs 1996-97 encara no comptàvem amb un nombre significatiu de bases de dades i que no havíem posat en funcionament el servei de referència bibliogràfica, cal destacar el notable ús que s'ha fet del servei. Un 12,2% dels usuaris potencials n'ha fet ús al llarg del curs.

D'altra banda, un 45,9% de les cerques corresponen a estudiants, i el nombre de cerques per usuari va augmentar un 55% durant el segon semestre.

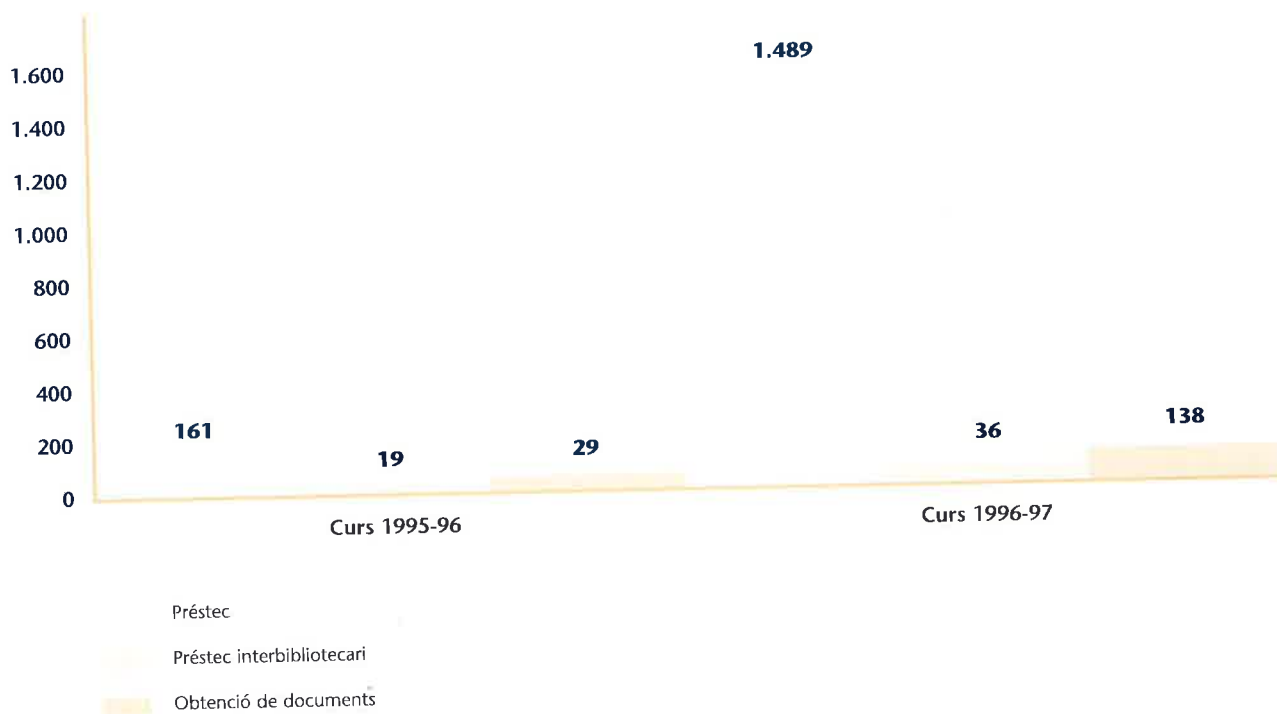
Consultes a la Biblioteca Virtual



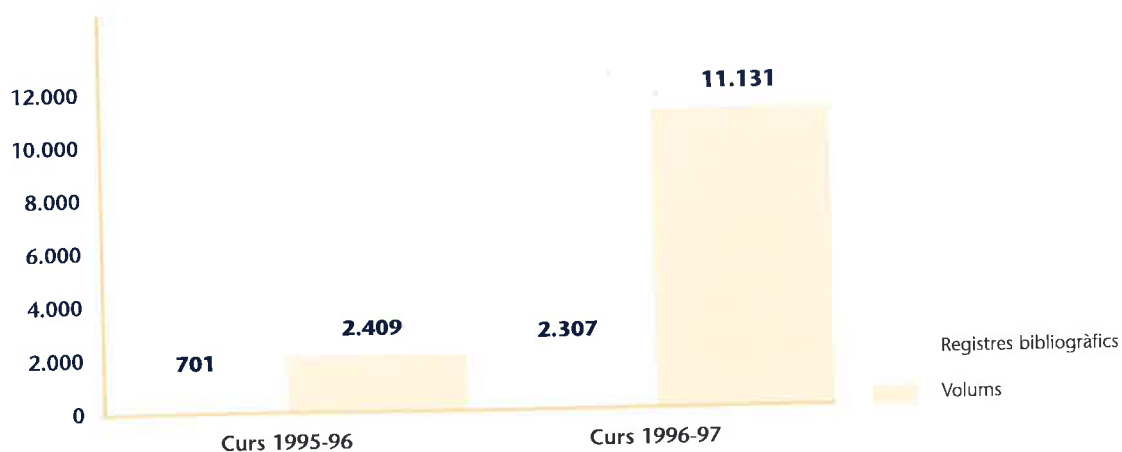
El préstec de documents propis (préstec intern) presenta també un increment important durant el segon semestre. Cal destacar el descens de missatges enviats per la biblioteca relatius al préstec durant el segon semestre, mostra evident que els usuaris cada vegada tenen més informació sobre aquest servei i l'utilitzen d'una manera més eficient.

Pel que fa al servei d'obtenció de documents, cal destacar que encara no s'havia posat en funcionament com a servei i, per tant, l'ús que se'n va fer es concentra bàsicament en el professorat propi i extern i en el personal de gestió.

Préstec i obtenció de documents



Fons bibliogràfic



Xarxa Virtual de Consum SCCL

La Xarxa Virtual de Consum, La Virtual, és una cooperativa de consum nascuda en l'àmbit de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, i emmarcada en la política de serveis de la UOC, amb la intenció d'oferir productes i serveis de qualitat a preus reduïts a la comunitat de persones que estan o han estat vinculades a la FUOC (estudiants, professors i personal de gestió).

La Virtual vol oferir productes més enllà dels destinats a satisfer les necessitats generades per la pròpia Universitat (informàtica, llibreria, papereria), ja que té per objectiu arribar a ser un referent en el moment de compra de qualsevol producte o servei (música, viatges, serveis bancaris...) que pugui ser d'interès per als membres de la comunitat.

L'estratègia per a esdevenir aquest referent consisteix a facilitar l'accés a la comunitat FUOC a un conjunt seleccionat d'empreses, expertes en els seus sectors, i que posin elles directament les seves ofertes a disposició de la comunitat.

Atès l'entorn tecnològic que caracteritza la Universitat Oberta, el canal a través del qual ha d'arribar aquesta oferta als usuaris és, consegüentment, el del comerç electrònic que troba en el Campus Virtual l'espai natural que fa possible i facilita aquest intercanvi.

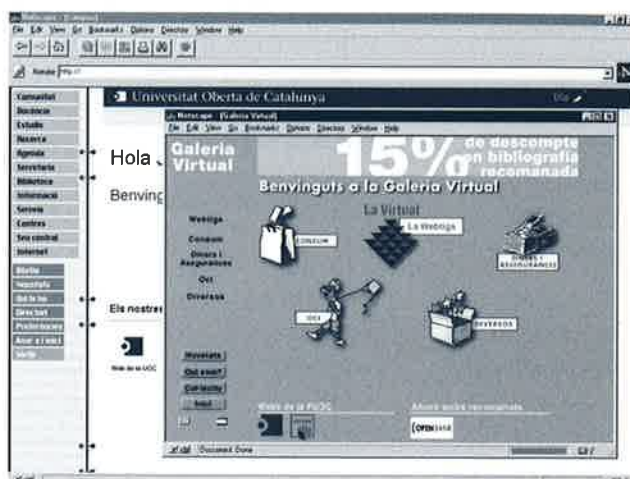
Data de constitució: 25 de novembre de 1996

Socis constituents: 693

Socis actuals: 2.289

Presidenta: Raquel Masnou i Muro (estudiant de Ciències

Empresarials)



L'avaluació de la docència

Mètode i funció de l'avaluació institucional

La preocupació pels processos d'avaluació institucional ha estat una constant a la Universitat des del moment de la posada en marxa dels primers grups pilot.

El seu objectiu és doble: primer, proporcionar informació sobre la marxa general de la Universitat i dels diferents processos —formatius o de gestió— que s'hi produeixen, i fer-ho de manera que se'n pugui valorar l'evolució en el temps a fi de fer explícites les millores i, eventualment, les desviacions que s'hi originen; segon, subministrar dades sobre el grau de satisfacció dels estudiants.

Des d'un punt de vista metodològic, això s'aconsegueix amb l'anàlisi de les dades de rendiment acadèmic, d'una banda, i amb les enquestes que semestralment responen els estudiants, de l'altra, i per altres procediments qualitatius per a polsar-ne l'opinió.

Valoració d'eines i ajuts El Campus Virtual

Valoració d'eines i ajuts Valoració dels materials*

Valoració d'eines i ajuts Consideracions sobre els consultors*

(*)Valoració máxima: 5 punts.

Valoració d'eines i ajuts

Consideracions sobre els tutors*

• Valoració global de la funció tutorial	4,00
• Valoració de l'atenció rebuda	4,03
• Què es valora dels tutors:	
– Respon en un temps raonable	4,49
– Adreça a la persona o servei adequat	4,38
– Pren una bona decisió sobre la càrrega lectiva	3,83
– Facilita la informació necessària	3,54
– Orienta sobre el pla d'estudis	3,53
– Ajuda a sentir-se part d'un grup	3,37
– Dóna suport en la tasca d'estudi	3,16
– Ajuda a prendre decisions	3,01
– Orienta en la planificació del treball	2,61
– Ajuda a mantenir un ritme d'estudi	2,6
– Ofereix estratègies per a estudiar	2,19

Valoració d'eines i ajuts

Les trobades

• Trobada inicial	
– Hi assisteix	81,5%
– Serveix per a enfocar adequadament les assignatures del semestre (totalment o bastant d'acord)	79,9%
• Trobada de síntesi	
– Hi assisteix	74,1%
– Serveix per a resoldre dubtes davant dels exàmens (totalment o bastant d'acord)	79,9%

Valoració d'eines i ajuts

La biblioteca

– Facilitat de consulta del catàleg (bona o molt bona)	56,5%
– Servei de préstec (bo o molt bo)	86%
– Valoració global del servei (bo o molt bo)	80,1%

Valoració global

Satisfacció dels estudiants

• De manera global, es considera que aquest semestre ha estat positiu o molt positiu	74,5%
• Per comparació amb el semestre anterior, aquest ha estat millor o molt millor	34,8%
• Per comparació amb altres universitats:	
– L'exigència acadèmica és alta o molt alta	49,3%
– Qualitat del procés pedagògic, alta o molt alta	56,9%
– Relació amb el professorat, millor o molt millor	54,2%
– Els serveis, millors o molt millors	69,6%
– La biblioteca, millor o molt millor	58,8%
• Expectatives inicials molt o del tot acomplertes	51,9%

(*)Valoració màxima: 5 punts.

Conclusions

Tant en termes de rendiment acadèmic com de satisfacció dels estudiants, els resultats són conclouents i palesen un excel·lent funcionament de la institució.

En efecte, les dades sobre el rendiment acadèmic net (aprovats sobre els presentats a examen) mostren que és d'un 87% de mitjana; i el brut (aprovats sobre matriculats) d'un 60%, dades ambdues que continuen dins la mateixa línia de l'any anterior.

És important remarcar en aquest sentit el paper cabdal que té l'avaluació continuada, atès que els estudiants que la segueixen tenen unes expectatives d'èxit superiors al 85%, les quals es redueixen a poc més del 20% per als qui no opten per aquest component de la metodologia pedagògica de la Universitat.

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants, el 75% declaren que el darrer semestre els va semblar positiu o molt positiu, el 35% considera millor el darrer que l'anterior, i el 52% manifesta que les seves expectatives en relació amb la Universitat s'han complert molt o del tot.



Universitat

El món



Recerca

de Catalunya

La fase inicial de progressiva participació de la Universitat en diferents projectes de recerca internacionals ha estat continuada en una segona fase d'ordenació de les prioritats al voltant de dues línies de treball: la de les tecnologies que donen suport als entorns virtuals de formació, i la de les metodologies pedagògiques més adients per a aprofitar tot el seu potencial. Ambdues línies es completen amb la progressiva orientació de la recerca acadèmica duta a terme pels diferents estudis cap a àmbits d'especialització relacionats amb els impactes de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents sectors de l'activitat social, econòmica i educativa.

Sistemes Informàtics i Comunicacions

IMMP, Integrated Multimedia Project (projecte europeu, líder: Nokia)

Projecte pilot sobre el comportament de la xarxa de banda ampla ATM en relació amb la xarxa d'accés residencial RDSI per a la distribució de materials educatius multimèdia.

The Wireless Virtual Campus (conveni amb HP)

Accés al Campus Virtual a través de comunicacions mòbils (conveni amb l'empresa Hewlett Packard).

Teleregions, teleaplicacions per a les regions europees (projecte europeu, líder: 4 Motors d'Europa)

El projecte Teleregions està format per un conjunt d'aplicacions en l'àmbit dels serveis públics

(Administració pública, salut, educació, xarxes per a la recerca).

L'aplicació proposada per la UOC és el disseny, la realització i l'avaluació de nous entorns d'aprenentatge basats en les possibilitats ofertes per l'RDSI. En aquest sentit, l'objectiu és la realització d'una nova interfície d'usuari per al Campus Virtual que incorpora millores tècniques i d'ús i s'adequa millor a l'organització de la UOC.

SENECA, Study of a Euro-ISDN Network Common Architecture for Distance Learning (projecte europeu, líder: Sema Group)

Determinar els requeriments per a establir una xarxa telemàtica per a l'educació a distància en l'àmbit europeu, basant-se en l'RDSI. Implementació i avaluació d'aplicacions i serveis per a la formació a distància.

Investigació socioeconòmica

DELILAH, Designing and Evaluating Learning Innovations and Learning Applications

Metodologies i eines per a l'educació oberta i a distància (projecte europeu).

EEDS, Evaluation of Educational Establishments

Formes d'avaluació de centres educatius (projecte europeu).

Sistemes de documentació i biblioteques

BIBLINK, Linking Publishers and National Bibliographics Services in Europe

Estandardització del dipòsit de les publicacions electròniques a biblioteques nacionals (projecte europeu).

És un projecte que té en compte com es pot establir un sistema de registre de publicacions electròniques entre les agències nacionals. Proporciona dades bibliogràfiques als editors i és un prototip de la incorporació de l'alimentació de dades en documents electrònics. També desenvolupa una revisió de la base de dades d'informació bibliogràfica sobre publicacions electròniques.

LISTED, Libraries Integrated System Telematics Education

Desplegament de materials per a l'educació oberta i a distància en biblioteques públiques (projecte europeu).

Nous models i mètodes d'aprenentatge

DSSI, Developing Distance Learning Strategies and Techniques for Training of Special Educators in the Field of Innovation

Desenvolupament de materials per a la formació no presencial de professors, en l'àmbit de l'educació de nens amb necessitats educatives especials i en el de la integració en escoles ordinàries. Exploració i anàlisi comparativa de les situacions en tres contextos europeus

(Catalunya, Anglaterra i Gal·les, i Noruega). Elaboració dels materials i previsió de casos per a la seva anàlisi en un entorn telemàtic amb suport multimèdia.

ELVIL, The European Legislative Virtual Library

Desenvolupament d'una eina per a la investigació, la selecció i la presentació pública de l'activitat parlamentària i legal a Europa. L'eina es basa en l'ús de WWW (Internet). La UOC es responsabilitza de la realització d'una eina didàctica dirigida a mostrar l'activitat parlamentària i legal al gran públic, als professionals i als estudiants universitaris.

ERMES, European Multimedia Educational Software Network

Xarxa per a la promoció de programari multimèdia per a l'educació (projecte europeu).

Procedència i destinació dels recursos econòmics

	Projectes	Infraestructura	Total
Generalitat de Catalunya	4.100.070	140.000	4.240.070
Govern espanyol	2.643.750	400.000	3.043.750
Comissió europea	53.877.482	1.944.000	55.821.482
Convenis		5.000.000	5.000.000
Total	60.621.303	7.484.000	68.105.303

Evolució de la innovació i la recerca a la UOC

	Curs 1994-95	Curs 1995-96	Curs 1996-97
Subvenció	0	43.355.556	68.105.303
Nombre de contractes	0	11	26

Univ Obert de Cata

Formació a distància
Cursos a la carta

Projecció



Activitats

Rectorat

Dins del procés d'expansió de la Universitat Oberta de Catalunya, el 17 d'abril de 1997 es va inaugurar a Brussel·les un punt de suport de la UOC. El rector, Gabriel Ferraté, va fer la presentació de la UOC i del Campus Virtual davant els representants de les institucions europees.

Situat a la seu del Patronat Català Pro Europa, en aquest nou espai els estudiants podran fer tots els tràmits administratius, rebre informació i reunir-se o treballar en grup en les sales que estaran a la seva disposició.

El dia 25 de juny de 1997 a la seu del Centre Cultural Blanquerna, Llibreria de la Generalitat a Madrid, es va fer la presentació de la UOC. L'acte va ser presentat pel senyor Josep Gomis, delegat de la Generalitat a Madrid.

Estudis

- Conferències

4/03/97 La borsa com a centre de finançament empresarial
Centre de Suport del Barcelonès

Conferenciant: **Joan Hortalà**,
president de la Borsa de Barcelona

13/05/97 Presentació del Col·legi de Titulats Mercantils
Centre de Suport del Barcelonès

Conferenciant: **Alfred Albiol**,
president del Col·legi de Titulats Mercantils

28/05/97 Maastricht i la situació econòmica espanyola
Centre de Suport del Barcelonès

Conferenciant: **Ernest Lluch**,
catedràtic d'Història i Institucions Econòmiques de la Universitat de Barcelona

28/05/97 Una comercialització singular de productes làctics de les terres de Lleida: Granja Castelló, SA
Universitat de Lleida

Conferenciant: **Josep Gómez**,
director de màrqueting de Granja Castelló, SA

29/05/97 El pla de màrqueting de SUPECO
Centre de Suport del Bages

Conferenciant: **Emili Soler**,
director de màrqueting de SUPECO

20/05/97 Elaboració d'un pla de màrqueting. Un cas pràctic: Cafès Cornellà
Centre de Suport del Gironès

Conferenciant: **Carles González**,
cap comercial de Pere Cornellà, SA

- Col·loquis

18/12/96 Cultura, realitat i virtualitat
Centre de Suport del Baix Camp

Participants:
Oriol Izquierdo, director literari d'Edicions Proa i copromotor de 1991 Revista Magnètica
Joan Campàs, professor dels estudis d'Humanitats de la UOC
Vicent Partal, periodista i director de Partal, Maresma & Associats

14/01/97 Cultura, realitat i virtualitat
Centre de Suport del Barcelonès

Participants:
Xavier Rubert de Ventós, filòsof
Josep Gifreu, catedràtic,
Universitat Pompeu Fabra
Joan Campàs, professor dels estudis d'Humanitats de la UOC

15/01/97 Cultura, realitat i virtualitat
Institut d'Estudis Ilerdencs

Participants:
Amadeu Viana, Universitat de Lleida.
Joan Campàs, professor dels estudis d'Humanitats de la UOC
Toni Cabré, enginyer, guionista de l'equip de *Poble Nou*, *Secrets de família* i *Nissaga de Poder*

4/06/97 La psicopedagogia en el món de la justícia
Centre de Suport del Barcelonès

Participants:
Manuel Capdevila, tècnic de la Direcció General d'Atenció a la Infància de la Generalitat de Catalunya

Moderador: **Jesús Vilar**, UOC

27/05/97 Psicopedagogia i empresa
Universitat de Lleida

Participants:
Rosa Franch, consultora independent en recursos humans, màrqueting i comunicació

Moderadora: **Sofia Isús**, UOC

4/06/97 La psicopedagogia en el món editorial
Centre de Suport del Bages

Participants:
Joan Badia i Pujol, director editorial de Castellnou

Moderador: **Manuel Fernández**, UOC

- Simposis acadèmics

23/05/97 Jornada sobre Dret i Esport

UOC (seu central)

Participants:

Fidel Sust, secretari general de l'Esport de la Generalitat de Catalunya

Rafael Jiménez de Parga, catedràtic de Dret Mercantil de la Universitat de Barcelona

Massimo Coccia, professor de Dret Internacional de la Universitat de Roma i àrbitre del Tribunal Arbitral del Comitè Olímpic Internacional

Santiago Muñoz Machado, catedràtic de Dret Administratiu de la Universitat Complutense de Madrid

Pedro A. Martín Marín, secretari d'Estat de l'Esport

Javier Gómez Navarro, exsecretari d'Estat de l'Esport

Josep Lluís Vilaseca, diputat al Parlament, exsecretari d'Esports de la Generalitat de Catalunya

Coordinació de la Jornada:

Jordi Bertomeu, advocat, secretari general de l'ACB

Carles Pareja, professor dels estudis de Dret de la UOC

-
- Altres activitats culturals

10/05/97 Visita-conferència: Girona temps de flors - la Girona dels poetes

Participants:

Narcís Jordi Aragó, periodista i cronista oficial de la ciutat de Girona

22/05/97 Videoconferència artística: Orquestra del caos: contra la comunicació, la ubiqüitat

Relacions

Convenis

9/07/96 Departament de Medi Ambient, Generalitat de Catalunya

11/07/96 RBA, Realizaciones Editoriales S.L.

22/07/96 Sun Microsystems Ibérica S.A.

25/07/96 Sigma

29/07/96 Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya

7/10/96 Diputació de Lleida / Consell Comarcal del Segrià

15/10/96 Universitat de les Illes Balears

31/10/96 Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

2/12/96 Cambra de Comerç de Barcelona

20/12/96 Caixa d'Estalvis de Sabadell

16/01/97 Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat

7/02/97 Anaya S.A.

9/02/97 Govern d'Andorra
19/03/97 Col·legi d'advocats de Barcelona

18/04/97 Ajuntament de Sabadell

12/05/97 Ajuntament d'Igualada

12/05/97 Ajuntament de Tàrraga

22/05/97 Centre Autonomista de Dependents del Comerç i la Indústria (CADCI)

19/06/97 Instituto Canario de Investigación i Desarrollo SA

20/06/97 Comissió Interdepartamental de Recerca i innovació Tecnològica (CIRIT)

SE-d

Serveis per a l'educació a distància, SA (SE-d) es va constituir com a societat mixta entre la FUOC i el Grup Telefónica amb data 31 de gener de 1997, amb l'objectiu d'estendre la metodologia i la tecnologia de la Universitat Oberta de Catalunya al camp de la formació i de la comunicació d'empreses, d'operadors de formació i de comunitats virtuals.

En el seu primer any d'operacions, SE-d ha realitzat vendes per valor de 41 MPTA, amb un resultat equilibrat. Cal destacar, en aquest exercici, els fets següents:

- Els productes i els serveis subministrats procedeixen, en la seva major part, d'operacions de disseny, consultoria, lloguer d'espais i serveis (*running*) i projectes "claus en mà" de sistemes de formació no presencial per via telemàtica.
- Els perfils de clients de SE-d responen bàsicament al de gran empresa i al dels operadors de formació, que desitgen introduir progressivament tècniques i recursos de formació no presencial per via telemàtica.
- La concepció, el disseny i la política de preus dels serveis de lloguer d'espais virtuals d'aprenentatge personalitzat han estat decisius per a permetre abaratir els costos d'introducció en aquest segment del mercat de la teleformació a un nombre significatiu de clients potencials.

SE-d actua com a centre de transferència de les tecnologies educatives de la UOC a la societat, mitjançant l'adaptació de les meto-

dologies provades amb èxit en el camp dels estudis no presencials de la Universitat Oberta de Catalunya a d'altres entorns formatius, inclòs el de les comunitats virtuals, avui en plena eclosió.

L'àmbit geogràfic d'actuació preferent de SE-d se centra a l'Estat espanyol, Amèrica Llatina (amb dos projectes "claus en mà" en curs, a Perú i Argentina) i Europa.

ta de Catalunya Universitat
Universitat Oberta de Catalunya
ta de Catalunya Universitat
Universitat Oberta de Catal
ta de Catalunya Universitat
Unive

Informe de consultoria

Puesta en marcha
de una experiencia piloto
de formación no presencial
para la Universidad
Nacional de Quilmes

Albert Sangrà y Francesc Noguera
Barcelona, Mayo 1997

ta de Catalunya Universitat
Universitat Oberta de Catal

Conectividad de computadoras



Conectividad de computadoras

TECSUP



EDIUOC

La constitució d'EDIUOC (Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya), el 18 de setembre de 1996, ha suposat el punt de partida per al disseny d'una política editorial de la UOC que contribueixi, complementàriament a l'objectiu principal de dotar de materials didàctics els nostres estudiants, a la normalització lingüística amb la introducció en el mercat universitari d'un nombrós conjunt d'obres en català, a la generalització de l'ús de les noves tecnologies de la comunicació en les edicions universitàries i a fer rendible la inversió realitzada mitjançant la comercialització del fons editorial.

La política editorial d'EDIUOC inclou la promoció de les publicacions pròpies i l'impuls a noves línies editorials. En aquest sentit, i pel que fa a la promoció del material propi de la UOC, s'han creat les col·leccions següents:

- Temes Universitaris Bàsics (100 títols)
- Manuals (8 títols)

Pel que fa a les noves línies editorials, s'han creat, amb la col·laboració d'altres editorials, les col·leccions següents:

- Biblioteca Oberta (3 títols)
- Empresa Oberta (3 títols, en preparació)
- Libro Web (3 títols, en preparació)



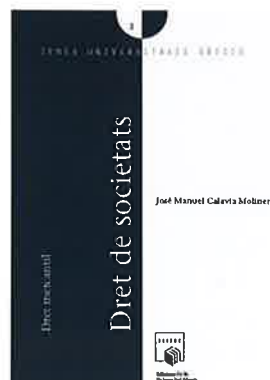
Història del Dret espanyol

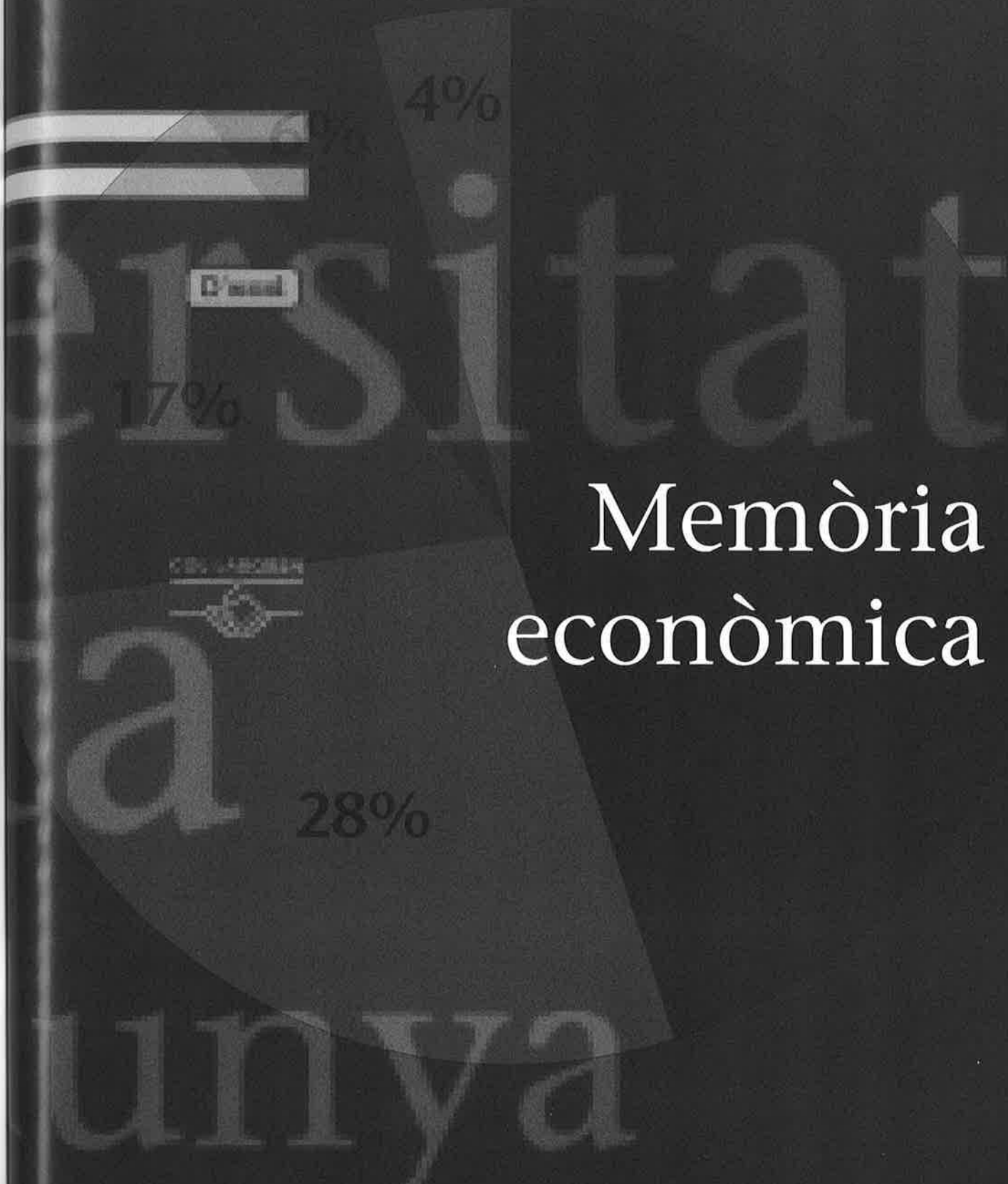
Dirigit per Manuel Cerdas i coordinat per Ferran Llorca i Miquel Àngel Sureda



Trastorns del desenvolupament i necessitats educatives especials

Dirigit per Josep Lluís Llorca i coordinat per Ferran Llorca i Miquel Àngel Sureda





Memòria econòmica

Introducció

En aquest apartat presentem les dades econòmiques de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya de l'exercici 1996. Com ja és habitual, la firma Bové Montero i Cia. va auditar aquests comptes anuals i va presentar l'informe positiu corresponent davant del Patronat per a la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, que el va aprovar en la sessió del 5 de març de 1997 (n'adjuntem una còpia).

És evident que l'any 1996 ha estat important per a la consolidació del projecte de la FUOC, amb un fort desenvolupament del nostre model pedagògic. Destaquem els aspectes més rellevants de l'anàlisi de les dades econòmiques que presentem a continuació:

- L'increment del volum d'activitat. S'ha passat d'un pressupost ordinari de 484.630.180 ptes. l'any 1995, a 1.269.642.705 ptes. l'any 1996.
- El resultat del compte d'exploració. L'exercici ha donat un resul-

tat positiu de 335.732 ptes., que fa palès l'equilibri entre el pressupost d'ingressos i el de despeses.

- El volum important d'inversions. L'immobilitzat és l'element més important del balanç, amb una xifra acumulada de 1.195.812.667 ptes., de la qual 665.886.305 ptes. s'han incorporat durant l'any 1996, principalment per a materials pedagògics i sistemes informàtics.

Informe de l'auditoria



Número: 1082/97

VARIANCOUB 7 Y 8 ATCO 27
SIRGA BARCELONA
S/N. 022 219 01 08
T. 93 227 23 00
C/ S. CARLOS DE CALZADA 100

INFORME D'AUDITORIA DE COMPTES ANUALS

Al Patronat de la FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Hem auditat els comptes anuals de la FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA que comprenen el balanç de situació a 31 de desembre de 1996, el compte de pèrdues i guanys i la memòria corresponents a l'exercici anual acabat en l'esmentada data, la formulació dels quals és responsabilitat del Patronat de la Fundació. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els esmentats comptes anuals en el seu conjunt, que es basi en el treball realitzat d'acord amb les normes d'auditoria generalment acceptades, que requereixen l'examen, mitjançant la realització de proves selectives de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la seva presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions realitzades.

D'acord amb la legislació vigent, el Patronat presenta, amb finalitat comparativa, amb cadascuna de les partides del balanç, del compte de pèrdues i guanys, a més de les xifres de l'exercici 1996, les corresponents a l'exercici anterior. La nostra opinió fa referència exclusivament als comptes anuals de l'exercici 1996. Amb data 27 de febrer de 1996 vam emetre el nostre informe d'auditoria referent als comptes anuals de l'exercici 1995 en el qual expressàvem una opinió favorable.

- 1.- La Fundació es dedueix el 20% de l'import sobre el valor afegit suportat en les seves operacions, entenent que està subjecte a la regla de prorata, nota 12. Al 1996 s'ha demanat la devolució de les quotes suportades fins el tancament de l'exercici 1995, però l'Administració Tributària ha denegat l'esmentada devolució, havent presentat la Fundació un recurs entenent que hi tenen dret. Al tancament de l'exercici 1996, el total de l'IVA a retornar puja un total de Ptes. 37.893.803,-.

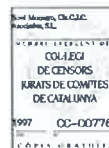


Segons la nostra opinió, excepte pels efectes de qualsevol ajustament que fos necessari si es conegués el desenllaç final de la incertesa descrita en l'excepció anterior, els comptes anuals adjunts de l'exercici 1996 expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA al 31 de desembre de 1996 i dels resultats de les seves operacions durant l'exercici anual finalitzat en l'esmentada data i contenen la informació necessària i suficient per a la seva interpretació i comprensió adequada, de conformitat amb principis i normes comptables generalment acceptats que mantenen uniformitat amb aquells aplicats en l'exercici anterior.

L'informe de gestió adjunt de l'exercici 1996 conté les explicacions que el Patronat considera pertinents sobre la situació de la Fundació, l'evolució de l'activitat i sobre altres assumptes, i no forma part integrant dels comptes anuals. Hem verificat que la informació comptable que conté l'esmentat informe de gestió concorda amb la dels comptes anuals de l'exercici 1996. La nostra tasca com auditors es limita a la verificació de l'informe de gestió amb l'abast mencionat en aquest paràgraf i no inclou la revisió d'informació distinta a l'obtinguda a partir dels registres comptables de la Fundació.

BOVÉ MONTERO & CIA.

Signat: Josep Serra
Soci



Barcelona, 26 de febrer de 1997

A member of IIA International

A world wide organization of accounting firms and business advisers

MEMBERS: C/ Josep Serra, 10 - 08008 BARCELONA - TEL: 93 227 23 00 - FAX: 93 227 23 00

Detall de les dades més significatives

Pressupost

Pressupost	1994 (1)	1995 (1)	1996 (1)	1997 (2)
Ordinari	78.304.856	484.630.180	1.269.642.705	1.506.976.300
Inversions	46.083.992	520.107.148	665.889.305	544.000.000

(1) Pressupostos liquidats

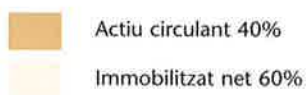
(2) Pressupost aprovat

Balanç de situació

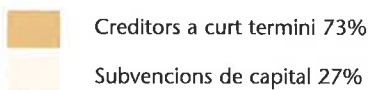
Balanç a 31.12.96

Gràfics d'origen i aplicació de fons 1995 - 1996

Increment de l'actiu 1995 - 1996



Increment del passiu 1995 - 1996



Actiu	en ptes.
Despeses d'establiment	1.590.378
Immobilitzacions immaterials	626.308.353
Immobilitzacions materials	562.027.329
Immobilitzacions financeres	4.886.607
Immobilitzat total	1.194.812.667
Fons d'amortització immobilitzat	-225.758.344
Immobilitzat net	969.054.323
Despeses a distribuir en diversos exercicis	8.991.456
Existències	161.614.159
Deutors	393.394.277
Tresoreria	24.310.573
Ajustament per periodificació	1.517.410
Actiu circulant	580.836.419
Total Actiu	1.558.882.198

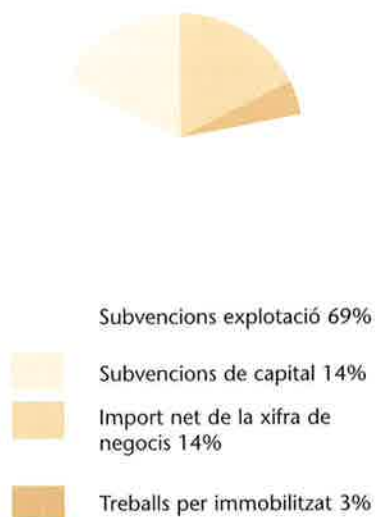
Passiu	en ptes.
Fons social	13.708.995
Resultats	335.732
Fons propis	14.044.727
Subvenció de capital	700.779.026
Ingressos a distribuir en diversos exercicis	700.779.026
Deutors amb entitats de crèdit	246.979.195
Proveïdors	490.970.334
Alumnes devolucions ptes.	65.102
Convenis altres universitats	0
Creditors no comercials	68.193.697
Ajustament periodificació	37.850.117
Creditors a curt termini	844.058.445
Total Passiu	1.558.882.198

Compte de resultats

Compte de resultats 1996

Gràfics de distribució del compte de resultats

Distribució dels elements d'ingrés de 1996



Distribució dels elements de la despesa de 1996



Ingressos

1996

Import net de la xifra de negoci	179.058.667
Augment d'existències de productes acabats	3.302.839
Treballs per immobilitzat	35.810.148
Ingressos accessoris	1.357.912
Subvencions d'explotació	877.658.328
Subvencions de capital	172.454.811
Total Ingressos explotació	1.269.642.705

Despeses

Proveïments	30.457.275
Despeses de personal	599.617.123
Dotació amortització immobilitzat	178.405.115
Serveis exteriors	408.525.280
Tributs	40.462.284
Altres despeses de gestió corrent	469.073
Total Despeses explotació	1.257.936.150

Resultat d'explotació 11.706.555

Ingressos financers	2.020.876
Despeses financeres	13.566.972

Resultat de l'exercici 160.459

Ingressos extraordinaris	17.813.209
Despeses extraordinàries	17.637.936

Resultat abans d'impostos 335.732

Inversions

a) Inversions 1996 i acumulat a 31.12.96

Inversions 1996 i acumulat a 31.12.96	1996	Total acumulat
Despeses d'establiment	-1.553.730	1.590.378
Concessions, patents, llicències i similars	49.070	2.627.423
Aplicacions informàtiques	68.447.014	95.918.340
Mòduls didàctics	254.976.399	420.172.810
Immobilitzacions immaterials en curs	89.776.482	89.776.482
Altres immobilitzats en curs	8.625.416	17.813.298
Total Immobilitzat immaterial	421.874.381	626.308.353
Construccions	19.857.659	89.319.821
Altres instal·lacions i mobiliari	77.970.732	138.184.350
Immobilitzacions materials en curs	10.648.481	10.648.481
Maquinari i altres immobilitzats material	136.360.782	323.874.677
Total Immobilitzat material	244.837.654	562.027.329
Participacions en empreses del grup	728.000	728.000
Dipòsit, fiances constituïdes a llarg termini	0	4.158.607
Total Immobilitzat financer	728.000	4.886.607
Total Immobilitzat (sense fons amortitzacions)	665.886.305	1.194.812.667

b) Finançament de les inversions de 1996

Finançament de les inversions	1996	%
Total immobilitzat	665.886.305	100%
Subvencions per inversions C.U.R.	388.000.000	59%
Endeutament autoritzat Generalitat	170.000.000	25%
Altres recursos	107.886.305	16%

Finançament de les Inversions de 1996

Gràfics de la distribució de les inversions i el seu finançament

Distribució dels principals elements de l'immobilitzat



Mòduls didàctics 44%

Maquinari i altres immobilitzats material 28%

Mobiliari i altres instal·lacions 12%

Construccions 8%

Aplicac. informàtiques 8%

Finançament de les inversions de 1996



Subvencions 58%

Endeutament autoritzat 26%

Altres 16%



Page 14 of 14

Universitat

Annexos

Obol

de Gata

Si l'usuari no pot llegir el document, cal descarregar-lo.



Normativa sobre associacions de la UOC

1. Servei d'Associacions de la UOC

1.1. La Universitat Oberta de Catalunya crea el Servei d'Associacions de la UOC amb l'objectiu de prestar servei i afavorir l'associacionisme entre els membres de la comunitat UOC.

1.2. D'acord amb aquesta normativa, formen part de la comunitat UOC els estudiants, els professors, el personal de gestió i els matriculats en els cursos de Formació Continuada. En general, es consideren comunitat UOC aquells col·lectius amb dret d'accés al Campus Virtual.

1.3. El Servei d'Associacions de la UOC té les competències següents:

- Gestionar el registre d'associacions de la UOC.
- Informar i assessorar en matèria d'associacions.
- Dinamitzar i promoure l'associacionisme.
- Vetllar per la correcta utilització dels espais d'associacionisme del Campus Virtual.

2. Registre d'associacions de la UOC

2.1. Es crea el registre d'associacions de la UOC amb la finalitat d'atendre les peticions d'inscripció de les associacions de la comunitat universitària i, en conseqüència, per a acceptar-les o donar-les de baixa.

2.2. Perquè una associació sigui reconeguda per la UOC i pugui gaudir dels seus serveis i espais, cal que consti en el registre d'associa-

cions de la UOC. La iniciativa de formar una associació depèn exclusivament de la voluntat dels qui la volen integrar.

2.3. La inscripció en el registre no confereix personalitat jurídica, la qual està regulada per les lleis. Per a formar una associació amb personalitat jurídica cal fer-ne la inscripció al Registre d'Associacions de la Generalitat de Catalunya.

Al registre d'associacions de la UOC es poden inscriure tant les associacions que tinguin personalitat jurídica com les que no en tinguin.

2.4. Les associacions que es vulguin inscriure al registre d'associacions de la UOC han de complir els requisits següents:

2.4.1. Definir els principis, objectius i normes de funcionament de l'associació, els quals no han de contradir la Constitució espanyola, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, la Llei d'associacions de 1964 i la Llei d'associacions de la Generalitat de Catalunya, ni tampoc les Normes d'organització i funcionament de la UOC i la Carta de Compromisos de la UOC.

2.4.2. No tenir finalitat de lucre.

2.4.3. Tenir un mínim de tres associats en el moment de la inscripció.

2.4.4. Que cap membre de la comunitat no pugui ser exclòs si reuneix les condicions necessàries per a formar-ne part.

2.5. Les associacions no poden inscriure membres que no pertanyin a la UOC. Aquells que en causin baixa al llarg del curs, automàticament també causaran baixa a les associacions a què estiguin inscrits.

2.6. Causaran baixa en el registre les associacions:

- Que no compleixin la normativa sobre associacions de la UOC.
- Que es dissolguin.
- Que les seves activitats no responguin al que s'aprovà en la seva constitució.

2.7. Es pot recórrer qualsevol actuació del registre d'associacions de la Universitat Oberta de Catalunya davant el Consell de Govern de la Universitat, que resoldrà en última instància.

3. Espai de les associacions al Campus Virtual

3.1. La inscripció al registre d'associacions de la UOC dóna dret a l'ús d'un espai propi al Campus Virtual, dins de l'opció *Comunitat*, on hi ha una llista amb totes les associacions.

3.2. Cada associació disposa d'un espai obert a tota la comunitat i d'un espai restringit només per als seus membres.

L'espai obert consta:

- d'una presentació de l'associació (una breu descripció de les seves finalitats i objectius);
- d'una bústia on es poden adreçar missatges a l'associació;
- d'un tauler de notes de l'associació on es poden fer públics missatges a tota la comunitat, i
- d'un apartat en pàgines web (opcional).

L'espai restringit conté:

- la llista de membres de l'associació;
- un tauler de notes intern de l'associació i
- les bústies tipus fòrum, debat, intercanvi, etc. que sol·liciti l'associació.

Finalment, al web extern de la UOC s'inclourà la presentació de l'associació i aquelles que ho desitgin hi poden fer constar l'adreça de correu electrònic.

3.3. Amb la finalitat que els membres de les associacions puguin accedir a l'espai restringit, les associacions han de comunicar les altes i les baixes dels membres al Servei d'Associacions. La responsabilitat d'aquest tràmit és del president de l'associació.

3.4. L'espai de l'associació de pàgines en format web serà elaborat per l'associació d'acord amb els requisits informàtics que facilitarà el Servei d'Associacions i que tindrà una capacitat que ja es determinarà.

3.5. El Servei d'Associacions de la UOC vetlla pel correcte ús d'aquests espais i en garanteix la seva inviolabilitat.

3.6. Les associacions que causin baixa del registre perden automàticament el dret a tenir un espai al Campus Virtual.

Carta de compromisos dels membres de la comunitat UOC

La Universitat Oberta de Catalunya forma part de la xarxa universitària pública de la Generalitat de Catalunya. És un nou tipus d'universitat orientat a oferir ensenyament no presencial de la màxima qualitat docent mitjançant l'aplicació de sistemes pedagògics innovadors i l'ús de tecnologies multimèdia i interactives. És en aquest àmbit que, com a estudiants, passeu a ser membres de la comunitat universitària de la UOC, un col·lectiu que

es regeix per unes pautes de conducta en les relacions mútues, orientades a facilitar, estimular i garantir l'accés al coneixement i al procés d'aprenentatge.

Amb aquesta finalitat es fixen els drets i deures següents com a voluntat explícita de formalitzar aquest compromís.

Són drets dels estudiants i signifiquen obligació per part de la UOC

Ser avaluat en els seus coneixements d'una manera justa i objectiva, amb la possibilitat de sol·licitar la revisió de les avaluacions i exercir els mitjans d'impugnació corresponents.

Beneficiar-se dels ajuts establerts per la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya segons el seu nivell econòmic i els criteris que aquesta estableixi.

Veure respectada la propietat intel·lectual i la d'autoria dels seus treballs, estudis i altres realitzacions a la Universitat, d'acord amb el que estableix la legislació vigent en matèria de propietat intel·lectual i patents.

Participar amb les seves iniciatives i opinions en el bon funcionament de la Universitat d'acord amb les Normes d'organització i funcionament de la Universitat Oberta de Catalunya.

Rebre informació de la UOC sobre els aspectes acadèmics i de gestió relacionats amb la seva persona.

Disposar d'una contrasenya personal que li permeti l'accés al Campus Virtual i li garanteixi la privacitat.

Tenir la garantia que, d'acord amb

la legislació vigent, la UOC no utilitzarà la informació sobre els estudiants per a fins aliens a la Universitat mateixa sense autorització prèvia de les persones interessades, mantenint una absoluta confidencialitat amb relació a la informació personal de què disposa.

Rebre, en el cas dels estudiants amb discapacitats i d'acord amb les possibilitats de la UOC, facilitats que els permetin seguir adequadament els seus estudis.

Són deures dels estudiants

Respectar la normativa acadèmica vigent.

Respectar el patrimoni de la Universitat Oberta de Catalunya i vetllar per la seva conservació.

Complir les seves obligacions acadèmiques.

Participar solidàriament en la vida universitària i comunicar-se amb la resta de membres de la comunitat universitària amb un llenguatge respectuós i no ofensiu, singularment en l'ús del Campus Virtual.

Respectar la propietat intel·lectual i la d'autoria de la UOC d'acord amb el que estableix la legislació vigent en matèria de propietat intel·lectual, patents i marques. En aquest sentit, l'estudiant reconeix que els drets de propietat intel·lectual sobre el contingut de les pàgines web i sobre qualsevol altra informació i documentació elaborades per la UOC a les quals l'estudiant tingui accés corresponen en exclusiva a la UOC i reconeix que la reproducció, distribució, comunicació pública o transformació no autoritzades d'aquests continguts, dades i

documents de la UOC són constitutives d'un delictes contra la propietat intel·lectual, regulat a l'article 270 del Codi penal.

Fer un bon ús dels recursos informàtics que la UOC posa al seu abast, cosa que comporta els punts següents:

Els recursos informàtics que la UOC posa a l'abast de l'usuari estan dirigits exclusivament a l'ús educatiu i acadèmic. No poden ser utilitzats sota cap concepte amb finalitats comercials, publicitàries o propagandístiques.

La contrasenya que la UOC facilita a l'usuari per a l'accés al Campus Virtual és d'ús personal i intransferible. Per això, totes les accions que es duguin a terme amb una determinada contrasenya són sempre de plena responsabilitat del seu propietari.

Cada usuari del Campus Virtual gaudeix d'uns determinats privilegis d'accés i no els pot violar sota cap concepte. De la mateixa manera, no pot interferir o tractar d'interferir informació que pertanyi a un altre usuari.

Cap usuari no pot fer còpies d'informació pertanyent a un altre usuari ni pot utilitzar informació de caràcter confidencial o de la bústia privada per a fer-la pública sense el consentiment previ del seu emissor.

L'estudiant es compromet a no incórrer —o a no col·laborar ni facilitar que tercers persones hi incorrin— en activitats no autoritzades d'accés a sistemes informàtics, tant de la UOC com de tercers, ni en activitats no autoritzades d'accés, d'alteració o de manipulació d'informació, tant si

aquesta informació pertany a la UOC com si pertany a tercers persones.

Cap usuari no pot fer ús de textos o imatges pertanyents a la UOC sense autorització prèvia.

Sobre els serveis per mitjà de tercers

La UOC es fa responsable dels defectes o problemes que puguin generar els productes o serveis que ofereix directament a la comunitat.

Pel que fa als productes o serveis oferts per mitjà de tercers, la UOC es compromet a vetllar per la seva qualitat i bon funcionament.

Així mateix, la UOC pot recomanar productes i serveis d'empreses i institucions alienes i hi ha de facilitar l'accés. En aquest cas no es farà responsable dels defectes o problemes que pugui generar-ne l'ús.

La publicació d'aquesta carta de compromisos significa l'obligació, per part de la UOC, de garantir-vos el respecte dels vostres drets com a estudiants i com a membres de la comunitat i, per part vostra, el compromís de respecte dels deures que teniu envers la resta del col·lectiu i de la Universitat.



Accés a: [URL]

Univ Obert de Catalu

Accés a: [URL]
[URL]



**Universitat
Oberta
de Catalunya**

Universitat Oberta de Catalunya