

FICHA OBSERVACIÓN VALIDADA - PROYECTO: “El tercer maestro en la era digital. Análisis de la relación entre espacios escolares innovadores, prácticas docentes y resultados de aprendizaje (SMART-UP)”

Autor: Guillermo Bautista Pérez - UOC/Smart Classroom Project

OBSERVADOR/A	Fecha y hora
Centro	Curso/grupo
Nº alumnos/as	Docente/s del grupo observado (tutor/especialista):
Ámbitos/asignaturas que se trabajan	

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CONTEXTO Y LA SESIÓN

PARÁMETROS AMBIENTALES	INICIO DE LA SESIÓN (5' aprox)		FINAL DE LA SESIÓN (50' aprox)	
	Luminosidad	zona cercana ventanas	zona alejada ventanas	zona cercana ventanas
Acústica				
<ul style="list-style-type: none"> Sonidos interiores 				

FICHA OBSERVACIÓN VALIDADA - PROYECTO: “El tercer maestro en la era digital. Análisis de la relación entre espacios escolares innovadores, prácticas docentes y resultados de aprendizaje (SMART-UP)”

Autor: Guillermo Bautista Pérez - UOC/Smart Classroom Project

• Ruidos exteriores		
Temperatura		
CO2		

Dimensiones del aula: X, Y, Z	Color del aula (techo, paredes y suelo)
Orientación de ventanas (N/S/E/O) Y si hay más de una	Tecnología espacial (control de iluminación, control de clima)
Otros elementos	

FICHA OBSERVACIÓN VALIDADA - PROYECTO: “El tercer maestro en la era digital. Análisis de la relación entre espacios escolares innovadores, prácticas docentes y resultados de aprendizaje (SMART-UP)”

Autor: Guillermo Bautista Pérez - UOC/Smart Classroom Project

DIMENSIÓN AMBIENTAL

<p>Personalización del espacio</p> <ul style="list-style-type: none">• Modificación ágil de los elementos del aula para el uso personal• Posibilidad de tener lugares personales o personalizables	
<p>Flexibilidad y funcionalidad</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimiento y adaptación del mobiliario para distintos propósitos y antes o durante la sesión de clase• Presencia de muebles funcionales, cómodos y fáciles de usar• Circulación fácil	
<p>Seguridad</p> <ul style="list-style-type: none">• Ausencia de elementos peligrosos para la integridad física de alumnado y profesorado	
<p>Conexión espacial</p> <ul style="list-style-type: none">• Entre espacios	



FICHA OBSERVACIÓN VALIDADA - PROYECTO: “El tercer maestro en la era digital. Análisis de la relación entre espacios escolares innovadores, prácticas docentes y resultados de aprendizaje (SMART-UP)”

Autor: Guillermo Bautista Pérez - UOC/Smart Classroom Project

<ul style="list-style-type: none">• Entre interior y exterior	
Adaptabilidad a NEE y Accesibilidad <ul style="list-style-type: none">• Consideración del alumnado con necesidades educativas especiales	
Estimulación ambiental <ul style="list-style-type: none">• Decoración• Ambientación• Colores• Elementos naturales	

FICHA OBSERVACIÓN VALIDADA - PROYECTO: “El tercer maestro en la era digital. Análisis de la relación entre espacios escolares innovadores, prácticas docentes y resultados de aprendizaje (SMART-UP)”

Autor: Guillermo Bautista Pérez - UOC/Smart Classroom Project

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Agrupación del alumnado <ul style="list-style-type: none"> • Cómo se produce o modifica • Cómo el entorno permite y se adapta a las diferentes agrupaciones 	Individual
	Parejas
	Pequeño grupo (de 3 a 5)
	Grupo clase
Interacciones profesorado/alumnado <ul style="list-style-type: none"> • Intensidad • Frecuencia • Situación y movimiento en el espacio del docente 	Unidireccional (centrada en la explicación docente)
	Orientativa (orientación al aprendizaje)
	De tutorización (individualizada)
Interacciones alumnado/alumnado <ul style="list-style-type: none"> • Intensidad 	

FICHA OBSERVACIÓN VALIDADA - PROYECTO: “El tercer maestro en la era digital. Análisis de la relación entre espacios escolares innovadores, prácticas docentes y resultados de aprendizaje (SMART-UP)”

Autor: Guillermo Bautista Pérez - UOC/Smart Classroom Project

<ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia • Situación y movimiento en el espacio del alumnado 	
<p>Metodologías pedagógicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características principales • Fases/momentos que se siguen • Uso del espacio 	<p>Expositiva/magistral</p> <hr/> <p>Resolución de ejercicios/problemas individuales</p> <hr/> <p>ABP</p> <hr/> <p>Aprendizaje colaborativo/cooperativo</p> <hr/> <p>Búsqueda de información</p> <hr/> <p>Debates</p> <hr/> <p>Juegos/gamificación</p> <hr/> <p>Autoevaluación o evaluación por pares</p>

FICHA OBSERVACIÓN VALIDADA - PROYECTO: “El tercer maestro en la era digital. Análisis de la relación entre espacios escolares innovadores, prácticas docentes y resultados de aprendizaje (SMART-UP)”

Autor: Guillermo Bautista Pérez - UOC/Smart Classroom Project

	Prueba o examen
	Otras

FICHA OBSERVACIÓN VALIDADA - PROYECTO: “El tercer maestro en la era digital. Análisis de la relación entre espacios escolares innovadores, prácticas docentes y resultados de aprendizaje (SMART-UP)”

Autor: Guillermo Bautista Pérez - UOC/Smart Classroom Project

DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

<p>Uso de tecnologías digitales para la enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Pizarra digital• Tableta• Pantalla táctil• Teléfonos móviles• Otros	
<p>Uso de recursos no digitales para la enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none">• Libros• Pizarra• Fichas• Elementos de laboratorio• Otros	
<p>Uso de tecnologías digitales para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordenador	

FICHA OBSERVACIÓN VALIDADA - PROYECTO: “El tercer maestro en la era digital. Análisis de la relación entre espacios escolares innovadores, prácticas docentes y resultados de aprendizaje (SMART-UP)”

Autor: Guillermo Bautista Pérez - UOC/Smart Classroom Project

<ul style="list-style-type: none">● Pizarra digital● Tableta● Pantalla táctil● Teléfonos móviles● Otros	
<p>Uso de recursos no digitales para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">● Libros● Pizarra● Fichas● Elementos de laboratorio● Otros	
<p>Conectividad</p> <ul style="list-style-type: none">● Enchufes● Wifi	